

Literaturverzeichnis

- Akkari, A./Maleq, K. (Hg.) (2020): Global Citizenship Education. Critical and International Perspectives. Springer VS. Open access publication. Switzerland.
- ASH-Berlin – Alice Salomon Hochschule (2013): Ethik in der Sozialen Arbeit?! Studierendenvideo. Online verfügbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=WLA3lSlrKQ> (Zugriff am 30.3.2022)
- Autrata, O./Scheu, B. (2015): Theorien Sozialer Arbeit verstehen. Ein Vademecum. Springer Fachmedien. Wiesbaden.
- Avenir Social – Berufsverband Soziale Arbeit Schweiz (2010): Berufskodex Soziale Arbeit Schweiz. Ein Argumentarium für die Praxis. Online verfügbar unter: https://avenirsocial.ch/wp-content/uploads/2018/12/SCR_Berufskodex_De_A5_db_221020.pdf (Zugriff am 22.3.2022)
- Bauer, I./Hoffmann, R./Kubek, C. (2013): Abgestempelt und ausgeliefert. Fürsorgeerziehung und Fremdunterbringung in Salzburg nach 1945. Mit einem Ausblick auf die Wende hin zur Sozialen Kinder- und Jugendarbeit von heute. Studienverlag. Innsbruck. Wien. Bozen.
- Becker, G. (2011): Kohlberg und seine Kritiker. Die Aktualität von Kohlbergs Moralphyschologie. 1. Aufl. VS Verlag für Sozialwissenschaften/Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Becker-Lenz, R./Busse, St./Ehlert, G./Müller-Hermann, S. (Hg.) (2012): Professionalität Sozialer Arbeit und Hochschule. Wissen, Kompetenz, Habitus und Identität im Studium Sozialer Arbeit. VS Verlag für Sozialwissenschaften/Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Benedek, W./Scheucher, N. (2012): Menschenrechtsbildung an österreichischen Universitäten. Ergebnisse der Basisstudie (für Österreich) In: Brunner, C./Scherling, J. (Hg.) (2012): Jahrbuch Friedenskultur 2012. Bildung, Menschenrechte, Universität. Menschenrechtsbildung an Hochschulen im Wandel als gesellschaftliche Herausforderung. Klagenfurt. S. 159–170.
- Benedek, W. (Hg.) (2017): Menschenrechte verstehen. Handbuch zur Menschenrechtsbildung. NWV Verlag GmbH.: Wien. BWV Verlag GmbH.: Berlin.

- Benner, D. (1979): Lässt sich das Technologieproblem durch eine Technologieersatz-technologie lösen? In: *Zeitschrift für Pädagogik. Zweimonatsschrift.* 25. Jahrgang. S. 367–375.
- Benner, D. (2003): Niklas Luhmann: Das Erziehungssystem der Gesellschaft. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 49 (2003) 1. S. 151–155.
- BFUG – europäische Bologna Follow-up Gruppe (2015): ECTS Leitfaden 2015. Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Union. Luxemburg.
- Birgmeier, B./Mührel, E. (2009): Die Sozialarbeitswissenschaft und ihre Theorie(n). In: Birgmeier, B./Mührel, E. (Hg.) (2009): *Die Sozialarbeitswissenschaft und ihre Theorie(n). Positionen, Kontroversen, Perspektiven.* VS Verlag. Wiesbaden. S. 11–16.
- Blatt, M.M./Kohlberg, L. (1975): The Effects of Classroom Moral Discussion upon Children's Level of Moral Judgment. In: *Journal of Moral Education.* Volume 4. Issue 2. S. 129–161. Online verfügbar unter: DOI: 10.1080/0305724750040207 (Zugriff am 16.8.2022)
- BMBWF – Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (2020): Nationale Hochschulmobilitäts- und Internationalisierungsstrategie 2020–2030. Internationalisierung auf vielen Wegen. Online verfügbar unter: https://www.bmbwf.gv.at/dam/jcr:1832c731-016e-42b9-aae6-bf7e41d1264e/Strategie_Hochschulmobilit%C3%A4t_DE_bf.pdf (Zugriff am 3.2.2023)
- BMBWF – Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (o.J.): Liste Fachhochschulen. Homepage. Online verfügbar unter: <https://www.bmbwf.gv.at/Themen/HS-Uni/Hochschulsystem/Fachhochschulen/Liste-Fachhochschulen.html> (Zugriff am 9.12.2022)
- Böhm, W./Schiefelbein, E./Seichter, S. (2019): *Projekt Erziehung. Eine Einführung in pädagogische Grundprobleme.* Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh.
- Böhnisch, L./Funk, H. (2011): Verdeckungszusammenhang. In: Ehlert, G./Funk, H./Stecklina, G. (Hg.) (2011): *Wörterbuch Soziale Arbeit und Geschlecht.* Juventa Verlag. S. 426–428.
- Borrmann, Stefan (2016): *Theoretische Grundlagen der Sozialen Arbeit. Ein Lehrbuch.* Beltz Juventa. Weinheim und Basel.
- Bourdieu, P. (1973): Kulturelle Reproduktion und soziale Reproduktion. In: Bourdieu, P./Passeron J.-C. (1973): *Grundlagen einer Theorie der symbolischen Gewalt.* Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verlag. S. 88–139.
- Brasser, M. (Hg.) (1999): *Person. Philosophische Texte von der Antike bis zur Gegenwart.* Stuttgart: Philipp Reclam jun. GmbH. S. 9–26.
- Buck, A. (Hg.) (1990): *Giovanni Pico della Mirandola. Über die Würde des Menschen.* Felix Meiner Verlag GmbH., Hamburg.
- CoE – Council of Europe (2014): *Europarats-Charta zur Politischen Bildung und Menschenrechtsbildung.* Online verfügbar unter: <https://rm.coe.int/1680489411> (Zugriff am 6.11.2022)

- CoE – Council of Europe (2023): Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education (EDC/HRE). Homepage. Online verfügbar unter: <https://www.coe.int/en/web/edc/what-is-edc/hre> (Zugriff am 3.2.2023)
- CoE/EU – Council of Europe/European Union (2023): Resilience through Education for Democratic Citizenship (REDE). Homepage. Online verfügbar unter: <https://pjp-eu.coe.int/en/web/charter-edc-hre-pilot-projects/resilience-through-education-for-democratic-citizenship-rede> (Zugriff am 3.2.2023)
- Como-Zipfel, F./Kohlfürst, I./Kulke, D. (2019): Welche Bedeutung hat Ethik für die Soziale Arbeit? Schriftenreihe Soziale Arbeit kontrovers 21. Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V. Lambertus Verlag. Berlin.
- Davies, I./Ho, L./Kiwani, D./Peck, C./Peterson, A./Sant, E./Waghid, Y. (Hg.) (2018): The Palgrave Handbook of Global Citizenship and Education. Springer Nature Verlag. London.
- DBSH – Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e.V. (o.J.): Qualitätskriterien des DBSH. Grundraster zur Beurteilung der Qualität in den Handlungsfeldern Sozialer Arbeit. S. 1–17. Online verfügbar unter: https://www.dbsh.de/media/dbsh-www/redaktionell/pdf/Profession/Qualit%C3%A4tskriterien_DBSH.pdf (Zugriff am 30.7.2022)
- DBSH – Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e.V. (2014): Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte. In: Forum Sozial (2014), Zeitschrift des DBSH Heft 4. Berlin. Online verfügbar unter: www.dbsh-hessen.de/uploads/tx_xpctypedownloadssimple/DBSH-Berufsethik-2015-02-08.pdf (Zugriff am 3.2.2023)
- de Araujo, M. (2012): Kontraktualismus. In: Pollmann, A./Lohmann, G. (Hg.) (2012): Menschenrechte. Ein interdisziplinäres Handbuch. Verlag J.B. Metzler. Stuttgart – Weimar. S. 193–198.
- Deutsche UNESCO Kommission (o.J.): Bildung. Menschenrechtsbildung. Homepage. Online verfügbar unter: <https://www.unesco.de/bildung/hochwertige-bildung/menschenrechtsbildung> (Zugriff am 3.11.2022)
- DGSA – Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit (2017): Veranstaltungen. DGSA Jahrestagung 2017. Soziale Arbeit und Menschenrechte. Homepage. Online verfügbar unter: <https://www.dgsa.de/veranstaltungen/tagungen> (Zugriff am 3.5.2022)
- Diekmann, A. (1998): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 4. Aufl. Rowohlt Taschenbuch Verlag GmbH. Reinbek bei Hamburg.
- DIM – Deutsches Institut für Menschenrechte (2019): Barbara Lochbihler in den Ausschuss zur UN-Konvention gegen Verschwindenlassen gewählt. Homepage. Online verfügbar unter: <https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/aktuelles/detail/barbara-lochbihler-in-den-ausschuss-zur-un-konvention-gegen-verschwindenlassen-gewaeht> (Zugriff am 13.4.2022)

- DIM – Deutsches Institut für Menschenrechte (Hg.) (2020): Kompass. Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit. Berlin.
- Drerup, J./Knobloch, P./Brüggemann, C. (2019): Editorial. In: ZEP: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 42. Jahrgang, Heft 4. S. 2. Online verfügbar unter: doi.org/10.31244/zep.2019.04 (Zugriff am 13.12.2022)
- Drerup, J. (2019): The West and the Rest? Zur postkolonialen Kritik an Global Citizenship Education. In: ZEP: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 42. Jahrgang, Heft 4. S. 4–11. Online verfügbar unter: doi.org/10.31244/zep.2019.04.02 (Zugriff am 13.12.2022)
- Duncker, A. (2012): Menschenrechte und Islam. In: Pollmann, A./Lohmann, G. (Hg.) (2012): Menschenrechte. Ein interdisziplinäres Handbuch. Verlag J.B. Metzler. Stuttgart – Weimar. S. 343–348.
- Düwell, M./Hübenthal, C./Werner, M. (2011): Handbuch Ethik. Stuttgart: Verlag J.B. Metzler.
- DVV International – Institut für Internationale Zusammenarbeit des Deutschen Volkshochschul-Verbandes e.V. (2015): Global Citizenship Education. Adult Education and Development. Online verfügbar unter: https://www.dvv-international.de/fileadmin/files/Inhalte_Bilder_und_Dokumente/Microsite_AED/Ausgabe_82/DVVI-Mag-En-82.pdf (Zugriff am 3.2.2023)
- Eberlei, W./Neuhoff, K./Riekenbrauk, K. (2018): Menschenrechte. Kompass für die Soziale Arbeit. In: Bieker, R. (Hg.) (2018): Soziale Arbeit. Grundwissen. Band 25. W. Kohlhammer GmbH. Stuttgart.
- Eckstein, N./Gharwal, D. (2016): Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession in der Praxis. In: Soziales_Kapital (2016): Menschenrechte, Ethik & Profession. Bd. 16. Wissenschaftliches Journal österreichischer Fachhochschulstudiengänge Soziale Arbeit. S. 15–30. Online verfügbar unter: www.soziales-kapital.at/index.php/sozialeskapital/article/viewFile/479/842.pdf (Zugriff am 16.8.2022)
- Eisenmann, P. (2006): Werte und Normen in der Sozialen Arbeit. W. Kohlhammer GmbH. Stuttgart.
- Elsen, S. (2015): Nachhaltigkeit. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hg.) (2015): Handbuch Soziale Arbeit. 5. erw. Auflage. Ernst Reinhardt GmbH und Co.KG Verlag. München. S. 1079–1090.
- Erpenbeck, J. (2012): Was »sind« Kompetenzen. In: Faix, W. (Hg.) (2012): Kompetenz. Festschrift Prof. Dr. John Erpenbeck zum 70. Geburtstag. S. 3–56.
- FBTS – Fachbereichstag Soziale Arbeit (2021): Wir über uns. Homepage. Online verfügbar unter: <https://www.fbts.de/wir-ueber-uns/> (Zugriff am 5.5.2022)
- FH Salzburg (2023): Über uns. Homepage. Online verfügbar unter: <https://www.fh-salzburg.ac.at/fhs/die-fh> (Zugriff am 3.2.2023)

- Forrer Kasteel, E./Truniger, L. (2008): Kompetenzorientierte Bachelor- und Masterstudien. Ein Einblick in aktuelle Entwicklungen an Schweizer Fachhochschulen. In: Sozial Extra 32 2008. S. 14–16. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1007/s12054-008-0005-0> (Zugriff am 3.9.2022)
- Forst, R. (2012): Universelle Achtungsmoral und diskursethische Menschenrechtsbegründungen. In: Pollmann, A./Lohmann, G. (Hg.) (2012): Menschenrechte. Ein interdisziplinäres Handbuch. Verlag J.B. Metzler. Stuttgart – Weimar. S. 198–204.
- Fritzsche, K. P. (2009): Menschenrechte. Eine Einführung mit Dokumenten. 2. erw. Aufl., Paderborn.
- Fritzsche, K. P./Kirchschläger, P. G./Kirchschläger, T. (2017): Grundlagen der Menschenrechtsbildung. Theoretische Überlegungen und Praxisorientierungen. Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts.
- Füssenhäuser, C./Thiersch, H. (2015): Theorie und Theoriegeschichte Sozialer Arbeit. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hg.) (2015): Handbuch Soziale Arbeit. 5. erw. Auflage. Ernst Reinhardt GmbH und Co.KG Verlag. München. S. 1741–1754.
- Garz, D. (2008): Sozialpsychologische Entwicklungstheorien. Von Mead, Piaget und Kohlberg bis zur Gegenwart. 4. Aufl. VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden.
- Geiser, K. (2013): W-Fragen und systemische Denkfigur – zwei allgemeine diagnostische Verfahren. In: Jugendhilfe 51, Heft 2/2013, Diagnostik in der Jugendhilfe, S. 106–116. Köln: Wolters Kluwer, Luchterhand.
- Generalversammlung der Vereinten Nationen (2008): Offizielle Liste der Indikatoren für die Millenniumsentwicklungsziele. Online verfügbar unter: <https://www.un.org/Depts/german/millennium/MDG-Indikatoren.pdf> (Zugriff am 28.10.2022)
- Generalversammlung der Vereinten Nationen (2011): Erklärung der Vereinten Nationen über Menschenrechtsbildung und -training. Online verfügbar: [Erklaerung_der_Vereinten_Nationen_ueber_Menschenrechtsbildung_und_training.pdf](http://www.institut-fuer-menschenrechte.de) (institut-fuer-menschenrechte.de) (Zugriff am 5.11.2022)
- Generalversammlung der Vereinten Nationen (2015): Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung. Online verfügbar unter: <https://www.un.org/depts/german/gv-70/band1/ar70001.pdf> (Zugriff am 3.2.2023)
- Grobbaauer, H. (2019): Global Citizenship Education als transformative politische Bildung zwischen Theorie und Praxis. In: Lang-Wojtasik, G. (Hg.) (2019): Bildung für eine Welt in Transformation. Global Citizenship Education als Chance für die Weltgesellschaft. Verlag Barbra Budrich. Opladen. Berlin. Toronto. S. 107–120.
- Großmaß, R./Perko, G. (2011): Ethik für Soziale Berufe. Verlag Ferdinand Schöningh GmbH. Paderborn.

- Harmsen, T. (2004): Die Konstruktion professioneller Identität in der Sozialen Arbeit. Theoretische Grundlagen und empirische Befunde. Carl-Auer Verlag. Heidelberg.
- Harmsen, T. (2014): Professionelle Identität im Bachelorstudium Soziale Arbeit. Konstruktionsprinzipien, Aneignungsformen und hochschuldidaktische Herausforderungen. Springer Fachmedien. Wiesbaden.
- Harshman, J./Augustine, T./Merryfield, M. (Hg.) (2015): Research in Global Citizenship Education. Information Age Publishing Inc. USA.
- Hecker, K. (2015): Kompetenzkonzepte des Bildungspersonals im Übergangssystem. Eine explorative Studie an verschiedenen Lernorten. E-Book. Online verfügbar unter: <https://doi-org.ezproxy.fh-salzburg.ac.at/10.1007/978-3-658-07655-9>.
- Heiner, M. (2004): Professionalität in der Sozialen Arbeit. Theoretische Konzepte, Modelle und empirische Perspektiven. W. Kohlhammer GmbH. Stuttgart.
- Hering, S./Kruse, E. (2004): Bologna ist überall. In: Sozial Extra 28 2004. S. 6–7. Online verfügbar unter: Springer Link: <https://doi.org/10.1007/s12054-004-0033-3> (Zugriff am 28.3.2021)
- Hofer, N. (2005): Die Entwicklung der Sozialarbeit in Österreich. Ausbildungsformen – Gender Aspekte – Gehaltsentwicklung. Wien. S. 1–34. Online verfügbar unter <https://silo.tips/viewer/web/viewer.html?file=https%3A%2F%2Fsilo.tips%2FdownloadFile%2Fdie-entwicklung-der-sozialarbeit-in-sterreich%3Fprevievw%3D1#page=1&zooom=page-fit,-559,842> (Zugriff am 3.12.2022)
- Holzleithner, E. (2012): Feministische Menschenrechtskritik. In: Pollmann, A./Lohmann, G. (Hg.) (2012): Menschenrechte. Ein interdisziplinäres Handbuch. Verlag J.B. Metzler. Stuttgart – Weimar. S. 338–343.
- Honnfelder, L. (2012): Theologische und metaphysische Menschenrechtsbegründungen. In: Pollmann, A./Lohmann, G. (Hg.) (2012): Menschenrechte. Ein interdisziplinäres Handbuch. Verlag J.B. Metzler. Stuttgart – Weimar. S. 171–178.
- Honneth, A. (2015): Verdinglichung. Eine anerkennungstheoretische Studie. Frankfurt a.M., Berlin: Suhrkamp Verlag.
- IASSW – Internationaler Verband der Schulen für Soziale Arbeit (2019): Global Standards For Social Work Education And Training (Archive). Homepage. Online verfügbar unter: <https://www.iassw-aiets.org/de/global-standards-for-social-work-education-and-training-archive/> (Zugriff am 27.5.2022)
- IFSW-International Federation of Social Workers (2014): Globale Definition von Sozialarbeit. Homepage. Online verfügbar unter: <https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/> (Zugriff am 21.3.2022)
- IFSW – International Federation of Social Workers (2018): Erklärung der ethischen Grundsätze der globalen Sozialarbeit. Homepage. Online verfügbar unter: <https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/> (Zugriff am 26.4.2022)

- IFSW – International Federation of Social Workers (2020): Globale Standards für die Aus- und Weiterbildung in der Sozialarbeit. Homepage. Online verfügbar unter: <https://www.ifsw.org/global-standards-for-social-work-education-and-training/> (Zugriff am 20.4.2022)
- Iser, M. (2012): Menschenrechtlicher Minimalismus. In: Pollmann, A./Lohmann, G. (Hg.) (2012): Menschenrechte. Ein interdisziplinäres Handbuch. Verlag J.B. Metzler. Stuttgart – Weimar. S. 205–210.
- Kappeler, M. (2008): Den Menschenrechtsdiskurs in der Sozialen Arbeit vom Kopf auf die Füße stellen. In: WIDERSPRÜCHE. Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich, Heft 107, 28. Jg. 2008, Nr 1. S. 33–45.
- Kleve, H. (2003): Sozialarbeitswissenschaft, Systemtheorie und Postmoderne. Grundlegungen und Anwendungen eines Theorie- und Methodenprogramms. Lambertus- Verlag. Freiburg i.Br.
- Klüsche, W. (2006): Studium der Sozialen Arbeit. In: Dungs, S./Gerber, U./Schmidt, H./Schmidt, R. (Hg.) (2006): Soziale Arbeit und Ethik im 21. Jahrhundert. Ein Handbuch. Evangelische Verlagsanstalt GmbH. Leipzig. S. 171–189.
- Knoll, A. (2010): Professionelle Soziale Arbeit. Professionstheorie zur Einführung und Auffrischung. 3. Aufl. Lambertus-Verlag. Freiburg i.Br.
- Kohlberg, L. (2017): Die Psychologie der Moralentwicklung. 8. Auflage. Suhrkamp Taschenbuch Verlag. Frankfurt a.M.
- Kohlfürst, I. (2016): Die moralische Landschaft der Sozialen Arbeit – eine empirische Analyse der Umsetzung von Werten und Normen im beruflichen Alltag. Dissertation. Johannes-Kepler Universität Linz.
- Koller, H.C. (2012): Bildung anders denken. Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse. Kohlhammer GmbH. Stuttgart.
- Komment – Gesellschaft für Kommunikation I Entwicklung I dialogische Bildung (2023). Homepage. Online verfügbar unter: <https://www.komment.at/> (Zugriff am 3.2.2023)
- Korf, T. (2022): Humanistisches Menschenbild. SocialNet. Das Netz für die Sozialwirtschaft. Online verfügbar unter: https://www.socialnet.de/lexikon/Humanistisches-Menschenbild#toc_3_1 (Zugriff am 26.4.2022)
- Kuhl, J. (2010): Lehrbuch der Persönlichkeitspsychologie. Motivation, Emotion und Selbststeuerung. Hogrefe Verlag GmbH & Co.KG. Göttingen.
- Lamnek, S./Krell, C. (2016): Qualitative Sozialforschung. 6. Aufl. Beltz Verlag. Weinheim Basel.
- Lang-Wojtasik, G. (Hg.) (2019): Bildung für eine Welt in Transformation. Global Citizenship Education als Chance für die Weltgesellschaft. Verlag Barbara Budrich. Opladen. Berlin. Toronto.

- Lauer mann, K. (2015): Freiheit. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hg.) (2015): Handbuch Soziale Arbeit. 5. erw. Auflage. Ernst Reinhardt GmbH und Co.KG Verlag. München. S. 473–481.
- Leideritz, M./Vlecken, S. (Hg.) (2016): Professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit – Schwerpunkt Menschenrechte. Ein Lese- und Lehrbuch. Verlag Barbara Budrich. Opladen, Berlin & Toronto.
- Lenhart, V./Druba, V./Batarilo, K. (2006): Pädagogik der Menschenrechte. 2. Aufl. VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden.
- Lob-Hüdepohl, A./Lesch, W. (Hg.) (2007): Ethik Sozialer Arbeit – Ein Handbuch: Einführung in die Ethik der Sozialen Arbeit. UTB/Schöningh: S. 20–54.
- Lohmann, G. (2012): Interkulturalismus und »cross culture«. In: Pollmann, A./Lohmann, G. (Hg.) (2012): Menschenrechte. Ein interdisziplinäres Handbuch. Verlag J.B. Metzler. Stuttgart – Weimar. S. 210–215.
- Lohrenscheit, C./Roseman, N. (2003): Perspektiven entwickeln – Menschenrechtsbildung in Deutschland: Zusammenfassung der Ergebnisse zur Bestandsaufnahme und Positionsbestimmung des Deutschen Instituts für Menschenrechte. Berlin: Deutsches Institut für Menschenrechte. Online verfügbar unter: <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-329101> (Zugriff am 28.2.2020)
- Lorenz, W. (2006): Ausbildung und Studium der Sozialen Arbeit im 20/21. Jahrhundert. In: Dungs, S./Gerber, U./Schmidt, H./Schmidt, R. (Hg.) (2006): Soziale Arbeit und Ethik im 21. Jahrhundert. Ein Handbuch. Evangelische Verlagsanstalt GmbH. Leipzig. S. 156–170.
- Ludwig-Boltzmann-Institut (2004): Menschenrechtsbildung in Österreich. In: (Mahler, C./Mihr, A. (Hg.) (2004): Menschenrechtsbildung. Bilanz und Perspektiven. Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden. S. 191–206.
- Ludwig, R. (2000): Kant für Anfänger. Der kategorische Imperativ. Eine Lese-Einführung von Ralf Ludwig. 6. Aufl. Deutscher Taschenbuch Verlag: München.
- Luhmann, N./Schorr, K.E. (1979): Das Technologiedefizit der Erziehung und die Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik. Zweimonatsschrift. 25. Jahrgang. S. 345–365.
- Lüssi, P. (2008): Systemische Sozialarbeit. Praktisches Lehrbuch der Sozialberatung. 6. Aufl. Haupt Verlag: Bern, Stuttgart, Wien.
- Maaser, W. (2010): Lehrbuch Ethik. Grundlagen, Problemfelder und Perspektiven. Juventa Verlag. Weinheim und München.
- Mahler, C./Mihr, A. (2004): Vorbemerkungen zur Menschenrechtsbildung. In: Mahler, C./Mihr, A. (Hg.) (2004): Menschenrechtsbildung. Bilanz und Perspektiven. Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden. S. 11–15.
- Mahler, C./Mihr, A. (Hg.) (2004): Menschenrechtsbildung. Bilanz und Perspektiven. Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden.

- Maier, K. (2009a): Soziale Arbeit braucht qualifizierte Grundlagenforschung. Die Stichworte lauten Finanzierung, Forscherpersönlichkeiten, Interdisziplinarität. In: *Blätter der Wohlfahrtspflege*. 2/2009. S. 45–48.
- Maier, K. (2009b): Für eine integrative, praktische Wissenschaft Soziale Arbeit. In: Birgmeier, B./Mührel, E. (Hg.) (2009): *Die Sozialarbeitswissenschaft und ihre Theorie(n). Positionen, Kontroversen, Perspektiven*. VS Verlag. Wiesbaden. S. 41–52.
- Maus, F./Nodes, W./Röh, D. (2013): *Schlüsselkompetenzen der Sozialen Arbeit für die Tätigkeitsfelder Sozialarbeit und Sozialpädagogik*. 4. Aufl. Wochenschauverlag. Schwalbach/Ts.
- Mautner, J. (Hg.) (2018): *Regionale Menschenrechtspraxis. Herausforderungen – Antworten – Perspektiven*. Mandelbaum Verlag: Wien. Berlin.
- Mayrhofer, H./Raab-Steiner, E. (2007): Kompetenzprofile von SozialarbeiterInnen. (Selbst)beobachtungen der österreichischen Berufspraxis. In: *Sozial Extra* 31 2007. S. 6–9. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1007/s12054-007-0072-7> (Zugriff am 3.9.2022)
- Mayring, P. (2002): *Einführung in die qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken*. 5. Aufl. Beltz Verlag. Weinheim und Basel.
- Mayring, P. (2015): *Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken*. 12. Aufl. Beltz Verlag. Weinheim und Basel.
- Menke, C. (2012): Menschenwürde. In: Pollmann, A./Lohmann, G. (Hg.) (2012): *Menschenrechte. Ein interdisziplinäres Handbuch*. Verlag J.B. Metzler. Stuttgart – Weimar. S. 144–150.
- Menke, C./Pollmann, A. (2007): *Philosophie der Menschenrechte zur Einführung*. Junius Verlag GmbH. Hamburg.
- Merten, R. (Hg.) (2001): *Hat Soziale Arbeit ein politisches Mandat? Positionen zu einem strittigen Thema*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1007/978-3-663-10286-1> (Zugriff am 16.8.2022)
- Michel-Schwartz, B. (Hg.) (2009): *Fallarbeit: ein theoretischer und methodischer Zugang*. In: *Methodenbuch Soziale Arbeit. Basiswissen für die Praxis*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden.
- Miller, T./Roland, R./Vonau, V./Pfeil, P. (2021): *Professionelle Identitätsentwicklung in der Sozialen Arbeit. Perspektiven auf ein berufsbegleitendes Studium*. Springer VS. Wiesbaden.
- Ministerkomitee des Europarates (2001): *Sozialarbeiter. Empfehlung Rec (2001)1*. Online verfügbar unter: https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectId=09000016804becea (Zugriff am 19.4.2022)
- Mühlum, A. (2009): *Annäherung durch Wandel. Praxis, Lehre und Wissenschaft Sozialer Arbeit im Kaleidoskop des Alltags*. In: Birgmeier, B./Mührel, E. (Hg.)

- (2009): Die Sozialarbeitswissenschaft und ihre Theorie(n). Positionen, Kontroversen, Perspektiven. VS Verlag. Wiesbaden. S. 85–93.
- Mühlrel, E./Röh, D (2008): Menschenrechte als Bezugsrahmen in der Sozialen Arbeit. Eine kritische Diskussion der ethisch-anthropologischen, fachwissenschaftlichen, sozialpolitischen und sozialphilosophischen Dimensionen. In: WIDERSPRÜCHE. Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich, Heft 107, 28. Jg. 2008, Nr 1. S. 47–64.
- Nussbaum, M. (2002): Konstruktion der Liebe, des Begehrens und der Fürsorge. Drei philosophische Aufsätze. Stuttgart: Philipp Reclam jun. GmbH.
- Nygren, T. (2020): Global Citizenship Education for global citizenship? Students' views on learning about, through, and for human rights, peace, and sustainable development in England, India, New Zealand, South Africa, and Sweden. In: Journal of Social Science Education. Vol. 19, No. 4. S. 63–97.
- OBDS – Österreichischer Berufsverband der Sozialen Arbeit (2004): Handlungsfelder der Sozialarbeit. Online verfügbar unter: <https://obds.at/wp-content/uploads/2022/04/handlungsfelder-fh-campus-wien.pdf> (Zugriff am 4.4.2022)
- OBDS – Österreichischer Berufsverband der Sozialen Arbeit (2017): Berufsbild der Sozialarbeit. Online verfügbar unter: https://obds.at/wp-content/uploads/2022/04/berufsbild_sozialarbeit_2017_06_beschlossen.pdf (Zugriff am 31.7.2022)
- OBDS- Österreichischer Berufsverband der Sozialen Arbeit (2020): Ethische Standards der Sozialen Arbeit in Österreich. Online verfügbar unter: https://www.obds.at/wp-content/uploads/2022/04/obds_Ethische_Standards_2020_Diskussionsentwurf.pdf (Zugriff am 19.4.2022)
- OGSA-Arbeitsgruppe – Österreichische Gesellschaft für Soziale Arbeit (o.J.): AG Menschenrechte, Ethik und Soziale Arbeit. Homepage. Online verfügbar unter: <https://www.ogsa.at/arbeitsgemeinschaften/ag-menschenrechte-ethik-und-soziale-arbeit/> (Zugriff am 19.4.2022)
- ÖIM – Österreichisches Institut für Menschenrechte (2023): Das Institut. Homepage. Online verfügbar unter: <https://www.plus.ac.at/oesterreichisches-institut-fuer-menschenrechte/> (Zugriff am 3.2.2023)
- Österreichische UNESCO Kommission (2022): Bildung 2030. Inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung für alle. Online verfügbar unter: <https://www.unesco.at/bildung/bildung-2030/bildungsagenda-2030> (Zugriff am 3.11.2022)
- Pauer-Studer, H. (2003): Einführung in die Ethik. Facultas Verlags- und Buchhandels AG. Wien.
- Pausch, M. (2020): REDE – Resilience Through Education for Democratic Citizenship. Homepage FH Salzburg. Online verfügbar unter: <https://www.fh-salzburg.ac.at/forschung/forschungsgruppen/soziale-arbeit-soziale-innovation-und-gesellschaft/projekte#c9287> (Zugriff am 30.3.2022)
- Pausch, M./Hladschik, P./Pazderski, F./Nagem, R. (2021): Demokratiebildung gegen antidemokratische Tendenzen. Kompetenzen für eine demokratische Kultur in

- der europäischen Soziale- und Jugendarbeit. Salzburg. Strasbourg. Toulouse. Wien. Warschau. Online verfügbar unter: Demokratiebildung_gegen_Antidemokratische_Tendenzen_pdf (politik-lernen.at) (Zugriff am 30.3.2022)
- Pfaffenberger, H. (2009): Gibt es eine Sozialarbeitswissenschaft? In: Birgmeier, B./Mührel, E. (Hg.) (2009): Die Sozialarbeitswissenschaft und ihre Theorie(n). Positionen, Kontroversen, Perspektiven. VS Verlag. Wiesbaden. S. 17–26.
- Pichler, M. (2023): Sozial-ökologische Transformationen. Homepage BOKU Wien. Online verfügbar: <https://boku.ac.at/wiso/sec/forschung/sozial-oekologische-transformationen> (Zugriff am 3.2.2023)
- Pollmann, A. (2012): Universalismus, Kulturalismus, Relativismus. In: Pollmann, A./Lohmann, G. (Hg.) (2012): Menschenrechte. Ein interdisziplinäres Handbuch. Verlag J.B. Metzler. Stuttgart – Weimar. S. 331–338.
- Pözl, A. (2020): Kritische Anmerkungen zur Entwicklung der Ausbildungen für Soziale Arbeit. In: Österreichischer Berufsverband der Sozialen Arbeit (OBDS) – Stellungnahmen und Presseaussendungen. Wien. S. 1–2. Online verfügbar unter: <https://obds.at/wp-content/uploads/2022/03/Statement-neue-Ausbildungen-SA-2020-05.pdf> (Zugriff am 3.2.2022)
- Prasad, N./Muckenfuss, K./Foitzik, A. (Hg.) (2020): Recht vor Gnade. Bedeutung von Menschenrechtsurteilen für die diskriminierungskritische Soziale Arbeit. Beltz Juventa: Weinheim. Basel.
- Prasad, N. (2016): Das Werk von Silvia Staub-Bernasconi. In: Leideritz, M./Vlecken, S. (Hg.) (2016): Professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit – Schwerpunkt Menschenrechte. Verlag Barbara Budrich. Opladen. Berlin & Toronto. S. 13–28.
- Raithel, J./Dollinger, B./Hörmann, G. (2009): Einführung Pädagogik. Begriffe, Strömungen, Klassiker, Fachrichtungen. 3. Aufl. VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden.
- Rätz, R./Scherr, A. (2019): Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession. Realität Sozialer Arbeit? In: Sozial Extra. 3. S. 213–216. Online verfügbar unter: <http://doi.org/10.1007/s12054-019-00185-2> (Zugriff am 15.4.2022)
- Reinhardt, S. (2014): Moralisches Lernen. In: Sander, W. (Hg.) (2014): Handbuch Politische Bildung. Wochenschau Verlag. 4. Aufl. Schwalbach/Ts. S. 329–340.
- Reismann, H./BA Entwicklungsteam (2014): Bachelor Soziale Arbeit – Curriculum. Homepage FH Salzburg. Online verfügbar unter: <https://www.fh-salzburg.ac.at/studium/as/soziale-arbeit-bachelor/curriculum> (Zugriff am 3.2.2023).
- Reitz, S./Rudolf, B. (2014): Menschenrechtsbildung für Kinder und Jugendliche: Befunde und Empfehlungen für die deutsche Bildungspolitik. (Studie/Deutsches Institut für Menschenrechte). Berlin: Deutsches Institut für Menschenrechte. Online verfügbar unter: <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-414034> (Zugriff am 28.2.2020)
- Richter, H. (2015): Demokratie. In Otto/Thiersch (Hg.) (2015): Handbuch Soziale Arbeit. Ernst Reinhardt Verlag. München. Basel. S. 272–280.

- Scherling, J. (2019): Zukunftsdimension in der Menschenrechtsbildung. Grundlagen – Analysen – Perspektiven. Beltz Juventa: Weinheim.
- Scherr, A. (2020): Menschenrechte. Ein kontroverses Diskursfeld. Über seine begrenzte Bedeutung für die Soziale Arbeit. In: Sozial Extra. 6. S. 328–333. Online verfügbar unter: <http://doi.org/10.1007/s12054-020-00326-y> (Zugriff am 15.4.2022)
- Scheuch, E.K. (2003): Zur Einführung: Alternativen im Verständnis von sozialem Wandel. In: Sozialer Wandel. Studienskripten zur Soziologie. VS Verlag für Sozialwissenschaften. Online verfügbar unter: https://doi-org.ezproxy.fh-salzburg.ac.at/10.1007/978-3-322-80480-8_1 (Zugriff am 15.1.2023)
- Schmid Noerr, G. (2012): Ethik in der Sozialen Arbeit. W. Kohlhammer GmbH. Stuttgart.
- Schnabl, C./Gölnzer, H./Heistracher, T./Hofmann, U. (2010): Hochschuldidaktisches Konzept. Fachhochschule Salzburg.
- Schröder, W.M. (2012): Natur- und Vernunftrecht. In: Pollmann, A./Lohmann, G. (Hg.) (2012): Menschenrechte. Ein interdisziplinäres Handbuch. Verlag J.B. Metzler. Stuttgart – Weimar. S. 179–185.
- Schumacher, T. (2013): Lehrbuch der Ethik in der Sozialen Arbeit. Beltz Juventa. Weinheim und Basel.
- Seichter, S. (2012): Person als Grundbegriff der Erziehungswissenschaft. In: Wissenschaftliche Pädagogik. Heft 2. S. 309–318.
- Seichter, S. (2015): Erziehungswissenschaft zwischen Einfalt und Vielfalt. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik. 91 (2015) 2. S. 171–181.
- Seithe, M./Wiesner-Rau, C. (Hg.) (2013): Das kann ich nicht mehr verantworten! Stimmen zur Lage der Sozialen Arbeit. Paranus Verlag. Neumünster.
- Sommer, G./Stellmacher, J. (2009): Menschenrechte und Menschenrechtsbildung. Eine psychologische Bestandsaufnahme. Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden.
- Sorg, R. (2009): Welches Wissenschaftsverständnis braucht die Sozialarbeitswissenschaft? In: Birgmeier, B./Mührel, E. (Hg.) (2009): Die Sozialarbeitswissenschaft und ihre Theorie(n). Positionen, Kontroversen, Perspektiven. VS Verlag. Wiesbaden. S. 29–39.
- Spatscheck, C./Steckelberg, C. (Hg.) (2018): Menschenrechte und Soziale Arbeit. Konzeptionelle Grundlagen, Gestaltungsfelder und Umsetzung einer Realutopie. Barbara Budrich Verlag: Opladen. Berlin. Toronto.
- Staub-Bernasconi, S. (2004): Wissen und Können – Handlungstheorien und Handlungskompetenz in der Sozialen Arbeit. In: Mühlum, A. (Hg.) (2004): Sozialarbeitswissenschaft. Wissenschaft der Sozialen Arbeit. Lambertus Verlag. Freiburg i.Br. S. 27–62.
- Staub-Bernasconi, S. (2008): Menschenrechte in ihrer Relevanz für die Soziale Arbeit als Theorie und Praxis. Oder: Was haben Menschenrechte überhaupt in der

- Sozialen Arbeit zu suchen? In: WIDERSPRÜCHE. Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich, Heft 107, 28. Jg. 2008, Nr. 1. S. 9–32.
- Staub-Bernasconi, S. (2018): Soziale Arbeit als Handlungswissenschaft. Soziale Arbeit auf dem Weg zu kritischer Professionalität. 2. Aufl. Verlag Barbara Budrich. Opladen & Toronto.
- Staub-Bernasconi, S. (2019): Menschenwürde – Menschenrechte – Soziale Arbeit. Die Menschenrechte vom Kopf auf die Füße stellen. Verlag Barbara Budrich. Opladen. Berlin & Toronto.
- Stiftung Menschenrechte (o.J.): Förderstiftung Amnesty International. Homepage. Online verfügbar unter: <https://www.stiftung-menschenrechte.de/> (Zugriff am 13.4.2022)
- Sting, S. (2015): Disziplin und Differenz. Soziale Arbeit in Österreich jenseits disziplinärer Identitätszwänge. In: soziales_kapital. wissenschaftliches journal österreichischer fachhochschul-studiengänge soziale arbeit Nr. 14 (2015)/Rubrik »Sozialarbeitswissenschaft«/Standort St. Pölten. S. 194–202. Online verfügbar unter: <http://www.soziales-kapital.at/index.php/sozialeskapital/article/viewFile/394/678.pdf> (Zugriff am 16.8.2022)
- Strategiegruppe Globales Lernen/Global Citizenship Education (2019): Strategie Global Citizenship Education/Globales Lernen. Salzburg. Wien. Online verfügbar unter: <https://bildung2030.at/wp-content/uploads/2021/02/Strategie-Globales-Lernen.pdf> (Zugriff am 3.12.2022)
- Sünker, H. (2012): Soziale Arbeit und Bildung In: Thole, W. (Hg.) (2012): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. Springer Fachmedien. Wiesbaden. S. 249–266.
- Thiersch, H. (2015a): Bildung In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hg.) (2015): Handbuch Soziale Arbeit. 5. erw. Auflage. Ernst Reinhardt GmbH und Co.KG Verlag. München. S. 206–217.
- Thiersch, H. (2015b): Moral und Soziale Arbeit. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hg.) (2015): Handbuch Soziale Arbeit. 5. erw. Auflage. Ernst Reinhardt gmbH und Co.KG Verlag. München. S. 1058–1069.
- Thole, W. (2012): Die Soziale Arbeit – Praxis, Theorie, Forschung und Ausbildung. In: Thole, W. (Hg.) (2012): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 4. Aufl. VS Verlag. Wiesbaden. S. 19–70.
- UNESCO (2014): Global Citizenship Education. Preparing Learners for the challenges of the 21st century. Online verfügbar unter: https://unesdoc.unesco.org/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_ae53d4c4-d403-4306-baf3-a380a035fa8c?_=227729eng.pdf&sto=45&from=1#pdfjs.action=download (Zugriff am 3.2.2023)
- UNESCO (2016): The ABCs of Global Citizenship Education. Online verfügbar unter: <https://unesdoc.unesco.org/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedA>

- ttachment/attach_import_d07213df-0942-44ae-a741-167676aa5bfi?_=248232en
g.pdf&to=6&from=1#pdfjs.action=download (Zugriff am 3.2.2023)
- UNESCO (2022): Global Citizenship Education. Bildung zu verantwortlichen und aktiven WeltbürgerInnen. Homepage. Online verfügbar unter: <https://www.unesco.at/bildung/global-citizenship-education/> (Zugriff am 16.11.2022)
- UNESCO-Generalkonferenz (1974): Empfehlung über Erziehung für internationale Verständigung, Zusammenarbeit und Frieden sowie Erziehung bezüglich der Menschenrechte und Grundfreiheiten. Online verfügbar unter: https://www.unesco.de/sites/default/files/2018-03/1974_Empfehlung_%C3%BCber_Erziehung_f%C3%BCr_internationale_Verst%C3%A4ndigung.pdf (Zugriff am 3.11.2022)
- UNI-ETC – Europäisches Trainings- und Forschungszentrum für Menschenrechte und Demokratie der Universität Graz (o.J.): Homepage. Online verfügbar unter: <https://www.etc-graz.eu/> (Zugriff am 6.11.2022)
- United Nations (2005): World Programme for Human Rights Education (2005-ongoing). Online verfügbar unter: <https://www.ohchr.org/sites/default/files/documents/issues/education/training/infographic-wphre.pdf> (Zugriff am 3.2.2023)
- United Nations (2015): The Millennium Development Goals Report 2015. Online verfügbar unter: https://www.europarl.europa.eu/cmsdata/226719/UN_report_2015_on_the_MDGs.pdf (Zugriff am 28.10.2022)
- Universität Salzburg (2019): Fachbereich Pädagogik. Was heißt Allgemeine Pädagogik? Video. Online verfügbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=59jZEQxagys> (Zugriff am 3.1.2020)
- Vereinte Nationen (2022a): Ziele für nachhaltige Entwicklung. Homepage. Online verfügbar unter: <https://unric.org/de/17ziele/> (Zugriff am 28.10.2022)
- Vereinte Nationen (2022b): UN-Mitgliedstaaten. Homepage. Online verfügbar unter: <https://unric.org/de/mitgliedstaaten/> (Zugriff am 28.10.2022)
- von Schirach, F. (2016): Terror. Ein Theaterstück und eine Rede. 14. Aufl. btb Verlag. München.
- von Spiegel, H. (2004): Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. Grundlagen und Arbeitshilfen für die Praxis. Ernst Reinhardt Verlag. München.
- Vyslouzil, M. (1999): Menschenrechte, Ethik und Verantwortung in der Sozialarbeit – ein Themenaufriss. In: Pantucek, P./Vyslouzil, M. (Hg.) (1999): Die moralische Profession. Menschenrechte & Ethik in der Sozialarbeit. St. Pölten. S. 7–14.
- Weigand, G. (2012): Schule der Person. In: Bertsche, O./Lischewski, A. (Hg.) (2012): Pädagogik nach Winfried Böhm. Anknüpfung und Weiterführung. Paderborn, München, Wien, Zürich: Verlag Ferdinand Schöningh. S. 53–68.
- Wendt, W.R. (2012): Helfertraining und Akademisierung – Grundlinien der Ausbildungsgeschichte. In: Thole, W. (Hg.) (2012): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 4. Aufl. VS Verlag. Wiesbaden. S. 1027–1044.
- Weser, M. (2020): Neue Perspektiven auf alte Debatten: Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession. In: WIDERSPRÜCHE. Zeitschrift für sozialistische Po-

- litik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich, Heft 156, 40. Jg. 2020. Nr. 2. S. 101–112.
- Weyers, S./Köbel, N. (2016): Bildung und Menschenrechte. Grundlagen, Herausforderungen, Perspektiven. Zur Einleitung. In: Weyers, S./Köbel, N. (Hg.) (2016): Bildung und Menschenrechte. Interdisziplinäre Beiträge zur Menschenrechtsbildung. Springer: Wiesbaden. S. 1–20.
- Weyers, S./Köbel, N. (Hg.) (2016): Bildung und Menschenrechte. Interdisziplinäre Beiträge zur Menschenrechtsbildung. Springer: Wiesbaden.
- Wintersteiner, W./Grobbaauer, H./Diendorfer, G./Reitmair-Juárez, S. (2014): Global Citizenship Education. Politische Bildung für die Weltgesellschaft. Klagenfurt, Salzburg, Wien. Online verfügbar unter: https://www.unesco.at/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Publikations-Dokumente/2014_GCED_Politische_Bildung_fuer_die_Weltgesellschaft.pdf (Zugriff am 3.12.2022)
- Wintersteiner, W./Grobbaauer, H. (2019): Global Citizenship Education. Grundlagen, Erfahrungen, Einsichten. Salzburg. Klagenfurt. Online verfügbar unter: <https://www.aau.at/wp-content/uploads/2019/07/Information-ULG-Global-Citizenship-Education-Deutsch.pdf> (Zugriff am 3.12.2022)
- Zentrum für Friedensbildung und Friedensforschung (o.J.): Universität Klagenfurt. Homepage. Online verfügbar unter: <https://www.aau.at/erziehungswissenschaft-und-bildungsforschung/arbeitsbereiche/friedensforschung-und-friedensbildung/> (Zugriff am 6.11.2022)

Graue Literatur

- Austro-Bachelor-Team (2005a): Curriculum Bachelor-Studiengänge für Soziale Arbeit in Österreich. Unveröffentlichtes Arbeitspapier.
- Austro-Bachelor-Team (2005b): Didaktische Leitlinie für Bachelor-Studiengänge Soziale Arbeit in Österreich. Unveröffentlichtes Arbeitspapier.
- Rossmann, K. (2020): Eruditio et Humanitas? Ausbildung und Menschenrechtsbildung angesichts Sozialer Ungleichheit, unveröffentlichter Essay.
- Seichter, S. (2019): Lehrveranstaltung: Person oder Sache? Anthropologische und bildungstheoretische Grundlagen pädagogischen Handelns. Universität Salzburg. Salzburg: Foliensatz: 1.-2. Sitzung.

UN-Dokumente und Rechtsquellen

- Allgemeine Erklärung der Menschenrechte (AEMR) vom 10.12.1948, A/RES/217 A (III).
- Bundesgesetz über die externe Qualitätssicherung im Hochschulwesen und die Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria (Hochschul-Qualitätssicherungsgesetz – HS-QSG) StF: BGBl. I Nr. 74/2011.
- Erklärung der Vereinten Nationen über Menschenrechtsbildung und -training (UN-MRBT) vom 19.12.2011, A/RES/66/137
- Europarats Charta zur Politischen Bildung und Menschenrechtsbildung vom 11.5.2010, CM/Rec(2010)7
- Internationale Konvention zum Schutz der Rechte aller Wanderarbeitnehmer und ihrer Familienangehörigen vom 18.12.1990, Res. 45/158
- Internationaler Pakt über bürgerliche und politische Rechte, StF: BGBl. Nr. 591/1978 idF BGBl. III Nr. 179/2022
- Internationaler Pakt über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte, StF: BGBl. Nr. 590/1978 idF BGBl. III Nr. 80/2020
- Internationales Übereinkommen über die Beseitigung aller Formen rassistischer Diskriminierung, StF: BGBl. Nr. 377/1972 idF BGBl. III Nr. 172/2019
- Internationales Übereinkommen zum Schutz aller Personen vor dem Verschwindenlassen, StF: BGBl. III Nr. 104/2012 idF BGBl. III Nr. 3/2023
- Konvention zur Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau, StF: BGBl. Nr. 443/1982 idF BGBl. III Nr. 39/2019
- Konvention zum Schutze der Menschenrechte und Grundfreiheiten, StF: BGBl. Nr. 210/1958 idF BGBl. III Nr. 68/2021
- Transformation unserer Welt: Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung vom 21.10.2015, A/RES/70/1
- Übereinkommen gegen Folter und andere grausame, unmenschliche oder erniedrigende Behandlung oder Strafe, StF: BGBl. Nr.492/1987 idF BGBl. III Nr. 190/2021
- Übereinkommen über die Rechte des Kindes, StF: BGBl. Nr. 7/1993 idF BGBl. III Nr. 155/2022
- Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen sowie das Fakultativprotokoll zum Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen
StF: BGBl. III Nr. 155/2008 idF BGBl. III Nr. 197/2022
- Weltprogramm für Menschenrechtsbildung vom 14.07.2005, Res. 59/113 B.