

# Inhalt

---

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| <b>Vorwort</b> .....                                      | 9   |
| <b>Transdisziplinäre Didaktik – Eine Einführung</b> ..... | 13  |
| <i>Thorsten Philipp und Tobias Schmohl</i>                |     |
| <i>Tobias Schmohl und Thorsten Philipp</i>                |     |
| <b>Allgemeine Didaktik</b> .....                          | 25  |
| <i>Raphaela Porsch</i>                                    |     |
| <b>Bildung für nachhaltige Entwicklung</b> .....          | 35  |
| <i>Matthias Barth</i>                                     |     |
| <b>Citizen Science</b> .....                              | 45  |
| <i>Melanie Jaeger-Erben</i>                               |     |
| <b>Curriculumforschung</b> .....                          | 57  |
| <i>Tobias Jenert</i>                                      |     |
| <b>Disziplinarität</b> .....                              | 67  |
| <i>Simone Rödder</i>                                      |     |
| <b>Duales Studium</b> .....                               | 79  |
| <i>Thies Johannsen und Thorsten Philipp</i>               |     |
| <b>Experiment</b> .....                                   | 93  |
| <i>Christina West</i>                                     |     |
| <b>FabLab</b> .....                                       | 107 |
| <i>Bonny Brandenburger und Maximilian Voigt</i>           |     |

|                                                     |            |
|-----------------------------------------------------|------------|
| <b>Gestaltungsorientierte Lehrforschung.....</b>    | <b>119</b> |
| <i>Dieter Euler</i>                                 |            |
| <b>Informelles Lernen und digitale Medien .....</b> | <b>129</b> |
| <i>Stephanie Moser und Doris Lewalter</i>           |            |
| <b>Institutionalisierung.....</b>                   | <b>141</b> |
| <i>Christine Ahrend und Audrey Podann</i>           |            |
| <b>Integrative Forschung .....</b>                  | <b>151</b> |
| <i>Andrea Schikowitz und Sabine Maasen</i>          |            |
| <b>Interdisziplinarität .....</b>                   | <b>163</b> |
| <i>Thorsten Philipp</i>                             |            |
| <b>Kunst und Wissenschaft .....</b>                 | <b>175</b> |
| <i>Nina Horstmann</i>                               |            |
| <b>Modus 2 .....</b>                                | <b>185</b> |
| <i>Ines Langemeyer</i>                              |            |
| <b>Open Source und offene Wissenschaft.....</b>     | <b>195</b> |
| <i>Dennis Schäffer</i>                              |            |
| <b>Paradoxie .....</b>                              | <b>207</b> |
| <i>Thomas Düllö</i>                                 |            |
| <b>Partizipative Forschung .....</b>                | <b>221</b> |
| <i>Martina Ukowitz</i>                              |            |
| <b>Praktikum .....</b>                              | <b>231</b> |
| <i>Ulrike Weyland und Ewald Terhart</i>             |            |
| <b>Projektstudium .....</b>                         | <b>243</b> |
| <i>Johannes Wildt</i>                               |            |
| <b>Reallabor .....</b>                              | <b>255</b> |
| <i>Oliver Parodi und Anja Steglich</i>              |            |
| <b>Science Diplomacy.....</b>                       | <b>267</b> |
| <i>Gerrit Rößler</i>                                |            |

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Seminar .....</b>                                                    | <b>277</b> |
| <i>Tobias Schmohl</i>                                                   |            |
| <b>Service Learning .....</b>                                           | <b>289</b> |
| <i>Holger Backhaus-Maul und David Jahr</i>                              |            |
| <b>Situiertes Lernen .....</b>                                          | <b>301</b> |
| <i>Tobias Schmohl</i>                                                   |            |
| <b>Theoriebildung in transdisziplinärer Forschung .....</b>             | <b>313</b> |
| <i>Larissa Krainer</i>                                                  |            |
| <b>Third Mission.....</b>                                               | <b>323</b> |
| <i>Daniel Graf, Barbara Schober, Gesine Jordan und Christiane Spiel</i> |            |
| <b>Transdisziplinarität .....</b>                                       | <b>333</b> |
| <i>Ulli Vilsmaier</i>                                                   |            |
| <b>Transformative Wissenschaft .....</b>                                | <b>347</b> |
| <i>Mandy Singer-Brodowski, Jorrit Holst und Antje Goller</i>            |            |
| <b>Transprofessionalität.....</b>                                       | <b>357</b> |
| <i>Daniela Schmitz und Tobias Schmohl</i>                               |            |
| <i>Tobias Schmohl und Daniela Schmitz</i>                               |            |
| <b>Wirkung und gesellschaftliche Wirksamkeit.....</b>                   | <b>369</b> |
| <i>Emilia Nagy und Martina Schäfer</i>                                  |            |
| <b>Wissenschaftskommunikation.....</b>                                  | <b>383</b> |
| <i>Konstantin S. Kiprijanov</i>                                         |            |
| <b>Wissenschaftstheorie .....</b>                                       | <b>395</b> |
| <i>Tobias Schmohl</i>                                                   |            |
| <b>Wissenstransfer .....</b>                                            | <b>407</b> |
| <i>Alexander Ruser</i>                                                  |            |

## Perspektiven

|                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------|------------|
| <b>Was ist und wozu dient Transdisziplinarität? .....</b> | <b>419</b> |
|-----------------------------------------------------------|------------|

*Gesine Schwan*

|                                                                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Disziplinarität, Interdisziplinarität, Transdisziplinarität –<br/>Strukturwandel des Wissenschaftssystems (1750-2020) .....</b> | <b>433</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

*Rudolf Stichweh*

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| <b>Beitragendenprofile.....</b> | <b>449</b> |
|---------------------------------|------------|

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| <b>Reviewer .....</b> | <b>459</b> |
|-----------------------|------------|

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Stichwortregister .....</b> | <b>461</b> |
|--------------------------------|------------|