

Codes zur Darstellung und Anonymisierung

- Pseudonym*** Werden Personennamen, Ortschaften oder auch Bezeichnungen einzelner Schulhäuser verwendet, erscheinen diese bei erstmaliger Nennung kursiv und mit einem dem *Pseudonym** nachgestellten Stern. Akteur*innen beziehungsweise Akteursgruppen werden entsprechend ihrer institutionalisierten Funktion – als (Standort-)Schulleitende (SL), Lehrpersonen (LP), als Mitglied (M) oder im Präsidium (Präs.) der Schulkommission (SK), als Teil der Schulleitungskonferenz (SLK), als Schulinspektor*innen (SI), als regionale Repräsentant*innen der kantonalen Erziehungsberatung (EB) oder als Bildungsdirektion (ehemals Erziehungsdirektion, ERZ) – bezeichnet. Weiter wurde mit der Verwendung von anonymisierten Personennamen eine Unterscheidung zwischen einer struktur- und/oder organisationsbezogenen Analyse auf der einen Seite und einer Problematisierung, welche personenspezifische oder zwischenmenschliche Dimensionen bewusst miteinbezieht, auf der anderen Seite hingewiesen.
- *** Die Verwendung des *Gendersterns* markiert die Absicht, eine gendersensible Sprache zu verwenden.
- [...]** In *eckigen Klammern* stehen inhaltliche Ergänzungen und Erklärungen seitens der Autorin dieser Ethnographie.
- fn** Die empirischen Beispiele beruhen weitgehend auf *Feldnotizen*, welche im Rahmen der teilnehmenden Beobachtung entstanden sind und inhaltlich kondensiert, meist in Form von Vignetten präsentiert werden.
- Hervorh. d. A.** In Zitaten aus der Literatur, aber auch in den Transkriptionen wurden *Hervorhebungen der Autorin* gekennzeichnet; dazu zählen auch Auslassungen [...].

- Hervorh. i. O.** Ebenso wurden *Hervorhebungen im Original* entsprechend gekennzeichnet.
- memo** Die Bezeichnung als *memo* markiert den analytisch-reflexiven Charakter persönlicher Kommentare, welche während oder nach den Beobachtungssequenzen als Auswertungshinweise zum Beispiel im Feldtagebuch vermerkt wurden.
- prot** Kennzeichnung von *Protokollen*, welche nicht von der Ethnographin selbst, sondern von Akteur*innen im Feld, im Rahmen von Steuerungssitzungen verfasst und als Dokumente analysiert wurden.
- tr** Sequenziell *transkribierte* Ausschnitte aus Interviews und Sitzungen, welche auf Tonband aufgenommen und als Zitate im Originalton wiedergegeben werden. In GROSSBUCHSTABEN werden jeweils Betonungen durch die Sprecher*innen hervorgehoben.
- Übers. d. A.** Die im Zuge der Revision des Integrationsartikels erfolgten Debatten im Großen Rat respektive die analysierten Protokolle (Tagblätter) sind zweisprachig verfasst. Die zur Verfügung gestellten *Übersetzungen* vom Französischen ins Deutsche erfolgten durch die Autorin dieser Studie. In der Fußnote findet sich jeweils das Zitat im ursprünglichen Wortlaut.