

Codes zur Darstellung und Anonymisierung

Pseudonym* Werden Personennamen, Ortschaften oder auch Bezeichnungen einzelner Schulhäuser verwendet, erscheinen diese bei erstmaliger Nennung kursiv und mit einem dem *Pseudonym** nachgestellten Stern. Akteur*innen beziehungsweise Akteursgruppen werden entsprechend ihrer institutionalisierten Funktion – als (Standort-)Schulleitende (SL), Lehrpersonen (LP), als Mitglied (M) oder im Präsidium (Präs.) der Schulkommission (SK), als Teil der Schulleitungskonferenz (SLK), als Schulinspektor*innen (SI), als regionale Repräsentant*innen der kantonalen Erziehungsberatung (EB) oder als Bildungsdirektion (ehemals Erziehungsdirektion, ERZ) – bezeichnet. Weiter wurde mit der Verwendung von anonymisierten Personennamen eine Unterscheidung zwischen einer struktur- und/oder organisationsbezogenen Analyse auf der einen Seite und einer Problematisierung, welche personenspezifische oder zwischenmenschliche Dimensionen bewusst miteinbezieht, auf der anderen Seite hingewiesen.

* Die Verwendung des *Gendersterns* markiert die Absicht, eine gendersensible Sprache zu verwenden.

[...] In *eckigen Klammern* stehen inhaltliche Ergänzungen und Erklärungen seitens der Autorin dieser Ethnographie.

fn Die empirischen Beispiele beruhen weitgehend auf *Feldnotizen*, welche im Rahmen der teilnehmenden Beobachtung entstanden sind und inhaltlich kondensiert, meist in Form von Vignetten präsentiert werden.

Hervorh. d. A. In Zitaten aus der Literatur, aber auch in den Transkriptionen wurden *Hervorhebungen der Autorin* gekennzeichnet; dazu zählen auch Auslassungen [...].

	<p>Hervorh. i. O. Ebenso wurden <i>Hervorhebungen im Original</i> entsprechend gekennzeichnet.</p>
memo	Die Bezeichnung als <i>memo</i> markiert den analytisch-reflexiven Charakter persönlicher Kommentare, welche während oder nach den Beobachtungssequenzen als Auswertungshinweise zum Beispiel im Feldtagebuch vermerkt wurden.
prot	Kennzeichnung von <i>Protokollen</i> , welche nicht von der Ethnographin selbst, sondern von Akteur*innen im Feld, im Rahmen von Steuerungssitzungen verfasst und als Dokumente analysiert wurden.
tr	Sequenziell <i>transkribierte Ausschnitte</i> aus Interviews und Sitzungen, welche auf Tonband aufgenommen und als Zitate im Originalton wiedergegeben werden. In GROSSBUCHSTABEN werden jeweils Betonungen durch die Sprecher*innen hervorgehoben.
Übers. d. A.	Die im Zuge der Revision des Integrationsartikels erfolgten Debatten im Großen Rat respektive die analysierten Protokolle (Tagblätter) sind zweisprachig verfasst. Die zur Verfügung gestellten <i>Übersetzungen</i> vom Französischen ins Deutsche erfolgten durch die Autorin dieser Studie. In der Fußnote findet sich jeweils das Zitat im ursprünglichen Wortlaut.