

Inhalt

Einleitung

Steffi Robak | 7

Geleitwort: Wissenschaft, Transformation, Einstellungswandel

China-Kompetenz als Schlüsselqualifikation

Helwig Schmidt-Glintzer | 21

Begriffsgeschichte als transnationales Paradigma

Überlegungen zu ihrer Bedeutung für die moderne Sinologie

Kai Vogelsang | 39

»Ein gutes Leben« und die gesellschaftlichen Herausforderungen aus Sicht der chinesischen und deutschen Geschichte und Philosophie

Meng Hong und Fang Xin | 53

Welches Europa? Und welche Krise?

Eine Außenansicht auf einen zivilisatorischen Leuchtturm in Krisenzeiten

Hu Chunchun | 79

Kulturerbe als Ressource der gesellschaftlichen Entwicklung?

Detlef Schmiechen-Ackermann und Jenny Hagemann | 91

Fabricating cultural identity through floral fabrics

A qualitative, objective hermeneutical micrological study of everyday Chinese Culture during Mao's time

Hu Xiaotian and Boris Zizek | 109

Bitcoin, Kryptowährung und die Blockchain

Chinas eigener Weg zum neuen Entwicklungszentrum

Kai von Carnap | 131

Die Öffnung des chinesischen Bildungssektors und Chinas wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklung

Jiang Bo | 149

Studiengewinn und Studienzufriedenheit chinesischer Studierender an deutschen Universitäten

Eine explorative Fallstudie in Berlin

Ning Haiqin und Sun Jin | 169

Changing values and worlds of experience in late modern China

What are the beliefs of adolescents in Shanghai and rural areas between the ages of 14 and 17?

Boris Zizek and Soon-won Jung | 187

Inklusive Bildung

Rolf Werning | 205

Critical Factors of Quality Assurance in China Online Higher Education

Bai Bin and Chen Li | 217

China-Kompetenz in Deutschland

Stand und Ausblick

Matthias Stepan und Andrea Frenzel | 235

Kategorisierungen, Diversity und komparative Perspektiven

China-Kompetenz und deren Abhängigkeit von der Wahrnehmung der »Anderen«

Anno Dederichs | 257

Transkulturelle China-Kompetenz

Interdisziplinäre und bildungswissenschaftliche Einlassungen

Steffi Robak | 275

China-Kompetenz an der Leibniz Universität Hannover

Ergebnisbericht zur Bedarfserschließung

Maria Stroth | 315

Autorinnen und Autoren | 355