

# Inhalt

---

## **Einleitung**

Steffi Robak | 7

## **Geleitwort: Wissenschaft, Transformation, Einstellungswandel**

China-Kompetenz als Schlüsselqualifikation

Helwig Schmidt-Glintzer | 21

## **Begriffsgeschichte als transnationales Paradigma**

Überlegungen zu ihrer Bedeutung für die moderne Sinologie

Kai Vogelsang | 39

## **»Ein gutes Leben« und die gesellschaftlichen Herausforderungen aus Sicht der chinesischen und deutschen Geschichte und Philosophie**

Meng Hong und Fang Xin | 53

## **Welches Europa? Und welche Krise?**

Eine Außenansicht auf einen zivilisatorischen Leuchtturm in Krisenzeiten

Hu Chunchun | 79

## **Kulturerbe als Ressource der gesellschaftlichen Entwicklung?**

Detlef Schmiechen-Ackermann und Jenny Hagemann | 91

## **Fabricating cultural identity through floral fabrics**

A qualitative, objective hermeneutical micrological study of everyday Chinese Culture during Mao's time

Hu Xiaotian and Boris Zizek | 109

## **Bitcoin, Kryptowährung und die Blockchain**

Chinas eigener Weg zum neuen Entwicklungszentrum

Kai von Carnap | 131

## **Die Öffnung des chinesischen Bildungssektors und Chinas wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklung**

Jiang Bo | 149

## **Studiengewinn und Studienzufriedenheit chinesischer Studierender an deutschen Universitäten**

Eine explorative Fallstudie in Berlin

Ning Haiqin und Sun Jin | 169

## **Changing values and worlds of experience in late modern China**

What are the beliefs of adolescents in Shanghai and rural areas between the ages of 14 and 17?

Boris Zizek and Soon-won Jung | 187

## **Inklusive Bildung**

Rolf Werning | 205

## **Critical Factors of Quality Assurance in China Online Higher Education**

Bai Bin and Chen Li | 217

## **China-Kompetenz in Deutschland**

Stand und Ausblick

Matthias Stepan und Andrea Frenzel | 235

## **Kategorisierungen, Diversity und komparative Perspektiven**

China-Kompetenz und deren Abhängigkeit von der Wahrnehmung der »Anderen«

Anno Dederichs | 257

## **Transkulturelle China-Kompetenz**

Interdisziplinäre und bildungswissenschaftliche Einlassungen

Steffi Robak | 275

## **China-Kompetenz an der Leibniz Universität Hannover**

Ergebnisbericht zur Bedarfserschließung

Maria Stroth | 315

## **Autorinnen und Autoren | 355**