

LITERATURSCHAU

1. Bildungswesen

1.1 Allgemeines

Integration braucht faire Bildungschancen. Carl-Bertelsmann-Preis 2008. – 1. Aufl. – Gütersloh: Bertelsmann-Stiftung, 2008. – 252 S.

ISBN: 978-3-89204-980-7

Schlagwörter: Migrantenkind; Bildungsbeteiligung; Förderung; Schulische Integration; Fallbeispiel; Großbritannien; Kanada; Schweiz; Schweden

Alt, Christian [Hrsg.]: Kinderleben. Bd. 5. Individuelle Entwicklung in sozialen Kontexten – Persönlichkeitsstrukturen und ihre Folgen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 368 S. – (Schriften des Deutschen Jugendinstituts: Kinderpanel; 5)

ISBN: 978-3-531-16165-5

Schlagwörter: Kind; Persönlichkeitsentwicklung; Sozialstruktur; Familie; Freundschaft; Schule; Freizeit

Bacher, Johann [Hrsg.]: Geschlechterunterschiede in der Bildungswahl. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 208 S.

ISBN: 978-3-531-16045-0

Schlagwörter: Bildungsbeteiligung; Chancengleichheit; Schullaufbahn; Junge; Mädchen; Empirische Untersuchung; Österreich

Bock-Famulla, Kathrin: Länderreport frühkindlicher Bildungssysteme 2008. [Transparenz schaffen – Governance stärken]. – Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung, 2008. – 207 S. + 1 CD-ROM

ISBN: 978-3-89204-939-5

Schlagwörter: Kind; Erziehung; Kindergarten; Kindertagesstätte; Übersicht; Bundesland; Deutschland

Bollweg, Petra: Lernen zwischen Formalität und Informalität. Zur Deformalisierung von Bildung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 221 S.

ISBN: 978-3-531-16005-4

Schlagwörter: Außerschulisches Lernen; Informelles Lernen; Lernort; Lernwelt; Diskurs; Jugendhilfe

Herz, Birgit [Hrsg.]: Kinderarmut und Bildung. Armutslagen in Hamburg. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 149 S.

ISBN: 978-3-531-16087-0

Schlagwörter: Kind; Armut; Prävention; Bildungsbeteiligung; Bildungspolitik; Sozialpolitik; Deutschland; Hamburg

Klinger, Thorsten [Hrsg.]: Evaluation im Modellprogramm FörMig. Planung und Realisierung eines Evaluationskonzepts. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 240 S. – (FörMig-Edition; 4)

ISBN: 978-3-8309-1989-6

Schlagwörter: Kind; Jugendlicher; Migrationshintergrund; Sprachförderung; Sprachtest; Evaluation; Verfahren; Tagungsbericht; Deutschland

Schröder, Achim [Hrsg.]: Handbuch Konflikt- und Gewaltpädagogik. Verfahren für Schule und Jugendhilfe. – 1. Aufl. – Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., 2008. – 479 S. – (Reihe Politik und Bildung; 46)

ISBN: 978-3-89974-311-1

Schlagwörter: Jugendlicher; Gewalt; Konflikt; Forschung; Prävention; Rechtsextremismus; Kooperation; Schule; Jugendhilfe; Bildungsarbeit; Soziales Lernen; Mut; Erlebnispädagogik; Sport; Mediendidaktik; Medien; Geschlechtsspezifische Sozialisation; Interkulturelle Pädagogik; Deutschland; Finnland; Europa; Handbuch

Tossmann, Hans-Peter [Hrsg.]: Alkoholprävention in Erziehung und Unterricht. – 2., völlig neue Aufl. – Herbolzheim: Centaurus-Verl., 2008. – 327 S. – (Suchtprävention in Erziehung und Unterricht; 2)

ISBN: 978-3-8255-0701-5

Schlagwörter: Kind; Jugendlicher; Suchtgefährdung; Alkoholkonsum; Alkoholismus; Prävention; Familie; Schule; Kindertagesstätte; Deutschland; Österreich; Polen; Schweiz

Wahler, Peter; Tully, Claus J.; Preiß, Christine: Jugendliche in neuen Lernwelten. Selbstorganisierte Bildung jenseits institutioneller Qualifizierung. – 2., erw. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 238 S. – (Schriften des Deutschen Jugendinstituts: Jugend)

ISBN: 978-3-531-16342-0

Schlagwörter: Jugend; Lernwelt; Selbstgesteuertes Lernen; Informelles Lernen; Bildung; Jugendlicher; Schüler; Schülerstatus; Identität; Außerschulisches Lernen; Lernerfahrung; Schule; Lernort; Arbeit; Arbeitswelt; Konsumverhalten; Sport; Musik; Alltag; Interesse; Motivation; Kompetenz; Neue Medien; Freizeitgestaltung; Empirische Untersuchung; Quantitative Forschung; Deutschland

1.2 Schule

Dienstordnung für Lehrkräfte an staatlichen Schulen in Bayern. (Lehrerdienstordnung – LDO); vollständige Textausgabe mit ergänzenden Vorschriften und Stichwortverzeichnis. – 18., geänderte Aufl., Stand: 1. September 2008 – Kronach: LinkLuchterhand, 2008. – 64 S. – (Praxishilfen Schule: Handbuch)

ISBN: 978-3-556-01224-6

Schlagwörter: Lehrer; Dienstordnung; Schulrecht; Bayern

Bayerisches Lehrerbildungsgesetz (BayLBG). Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I). – 3. Aufl., Stand: 1. Juni 2008 – München: Beck, 2008. – 138 S.

ISBN: 978-3-406-56348-5

Schlagwörter: Lehrerbildung; Gesetz; Lehramtsprüfung; Prüfungsordnung; Deutschland; Bayern

Coelen, Thomas [Hrsg.]: Grundbegriffe Ganztagsbildung. Das Handbuch. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 992 S.

ISBN: 978-3-531-15367-4

Schlagwörter: Ganztagsziehung; Ganztagschule; Schule; Außerschulische Erziehung; Jugendhilfe; Kooperation

Diedrich, Martina: Demokratische Schulkultur. Messung und Effekte. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 371 S. – (Empirische Erziehungswissenschaft; 11)

ISBN: 978-3-8309-2071-7

Schlagwörter: Schulkultur; Demokratie; Handlungskompetenz; Schule; Qualität; Effektivität; Schulforschung; Bildungsprogramm; Evaluation; Befragung; Schulleitung; Lehrer; Gruppendiskussion; Schüler; Empirische Untersuchung; Deutschland

Frank, Jürgen; Schwerin, Eckart [Hrsg.]: Was evangelische Schulen ausmacht. Profile schärfen und zeigen. – 1. Aufl. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 216 S. – (Schule in evangelischer Trägerschaft; 10)

ISBN: 978-3-8309-1878-3

Schlagwörter: Evangelische Schule; Schulprofil; Projektunterricht; Soziales Lernen; Reformpädagogik; Ostdeutschland

Füller, Christian: Schlaue Kinder, schlechte Schulen. Wie unfähige Politiker unser Bildungssystem ruinieren und warum es trotzdem gute Schulen gibt. – München: Droemer, 2008. – 285 S.

ISBN: 978-3-426-27439-2

Schlagwörter: Bildungssystem; Schulsystem; Kritik; Schule; Innovation; Selbstständiges Lernen; Schulreform; Fallbeispiel; Deutschland

Greinstetter, Roswitha: Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule. Eine empirische Studie zu konstruktivistisch orientiertem Lernen und Lehren. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2008. – 310 S. – (Europäische Hochschulschriften: Reihe 11, Pädagogik; 973)

ISBN: 978-3-631-57800-1

Schlagwörter: Experimentieren; Naturwissenschaftlicher Unterricht; Empirische Untersuchung; Grundschule

Holzäpfel, Lars: Beratung bei der Einführung von Selbstevaluation an Schulen. – 1. Aufl. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 230 S. – (Internationale Hochschulschriften; 514)

Zugl.: Kiel, Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-8309-2062-5

Schlagwörter: Schule; Qualität; Schulentwicklung; Selbstevaluation; Beratung; Deutschland; Baden-Württemberg

Jungmann, Christel: Die Gemeinschaftsschule. Konzept und Erfolg eines neuen Schulmodells. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 183 S.

ISBN: 978-3-8309-2050-2

Schlagwörter: Gemeinschaftsschule; Schulform; Konzeption; Schulstruktur; Schulreform; Berlin; Sachsen; Schleswig-Holstein

Knapp, Rudolf [Hrsg.]: Schulische Konflikte bewältigen. Grundlagen und Praxisorientierungen. – [Köln]: LinkLuchterhand, 2008. – 185 S. + 1 CD-ROM – (Praxishilfen Schule)

ISBN: 978-3-472-07290-4

Schlagwörter: Schulleiter; Lehrerkollegium; Konfliktlösung; Soziale Kompetenz

Lohmann, Armin; Minderop, Dorothea: Führungsverantwortung der Schulleitung. Handlungsstrategien für Schulentwicklung im Reißverschlussverfahren. – 3., aktualisierte und erw. Aufl. – Köln: LinkLuchterhand, 2008. – 284 S. – (Praxishilfen Schule)

ISBN: 978-3-472-07466-3

Schlagwörter: Schulleitung; Schulleiter; Führungsstil; Personalentwicklung; Schulentwicklung; Qualitätsicherung; Rechenschaftslegung; Evaluation

Schnabel, Beate [Hrsg.]: Das interkulturelle Klassenzimmer. Potenziale entdecken; Anregungen für Lehrerinnen und Lehrer. – 1. Aufl. – Frankfurt am Main: Brandes & Apsel, 2008. –

ISBN: 978-3-86099-203-6

Schlagwörter: Schüler; Migrationshintergrund; Interkulturelles Lernen; Interkulturelle Kompetenz; Mehrsprachigkeit; Kommunikation

Schott, Franz; Azizi Ghanbari, Shahram: Kompetenzdiagnostik, Kompetenzmodelle, kompetenzorientierter Unterricht. Zur Theorie und Praxis überprüfbarer Bildungsstandards. – 1. Aufl. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 134 S.

ISBN: 978-3-8309-2057-1

Schlagwörter: Bildungsstandard; Schüler; Kompetenz; Unterrichtsgestaltung; Unterricht; Qualität; Pädagogische Diagnostik; Lehrerfortbildung; Professionalisierung

Schweer, Martin K. [Hrsg.]: Lehrer-Schüler-Interaktion. Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge. – 2., vollst. überarb. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 614 S. – (Schule und Gesellschaft; 24)

ISBN: 978-3-531-15416-9

Schlagwörter: Schüler-Lehrer-Beziehung; Interaktion; Unterrichtsklima; Konfliktlösung; Schüler; Förderung; Motivation

Schwindt, Katharina: Lehrpersonen betrachten Unterricht. Kriterien für die kompetente Unterrichtswahrnehmung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 197 S. – (Empirische Erziehungswissenschaft; 10)

ISBN: 978-3-8309-2052-6

Schlagwörter: Lehrer; Kompetenz; Professionalisierung; Unterricht; Videoaufzeichnung; Unterrichtsbeobachtung; Wahrnehmung

Weisse, Wolfram [Hrsg.]: Dialogischer Religionsunterricht in Hamburg. Positionen, Analysen und Perspektiven im Kontext Europas. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 259 S. – (Religionen im Dialog; 2)

ISBN: 978-3-8309-2051-9

Schlagwörter: Religionsunterricht; Interreligiöser Dialog; Interreligiöses Lernen; Interkulturelles Lernen; Deutschland; Hamburg

1.3 Berufsbildung

Albert, Verena [Hrsg.]: Teilzeitberufsausbildung. Für junge Eltern ohne Berufsabschluss. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2008. – 144 S.

ISBN: 978-3-8340-0337-9

Schlagwörter: Eltern; Berufsabschluss; Berufsausbildung; Teilzeitbeschäftigung; Projekt; Fallbeispiel; Bremen; Hessen; Nordrhein-Westfalen; Schleswig-Holstein; Thüringen

Beicht, Ursula [Hrsg.]: Ausbildungschancen und Verbleib von Schulabsolventen. – Bielefeld: Bertelsmann, 2008. – 333 S. – (Berichte zur beruflichen Bildung)

ISBN: 978-3-7639-1120-2

Schlagwörter: Jugendlicher; Junger Erwachsener; Übergang; Schule; Beruf; Berufsausbildung; Ausbildungsort; Jugendarbeitslosigkeit; Arbeitsmarkt; Empirische Untersuchung; Deutschland

Egetenmeyer, Regina: Informal learning in betrieblichen Lernkulturen. Eine interkulturelle Vergleichsstudie. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2008. – IX, 233 S. – (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung; 54)

Zugl.: Duisburg, Essen, Univ., Diss., 2007

ISBN: 978-3-8340-0405-5

Schlagwörter: Informelles Lernen; Lernkultur; Betriebliche Ausbildung; Berufsausbildung; Internationaler Vergleich; Deutschland; Großbritannien; Spanien

Loebe, Herbert [Hrsg.]: Berufsausbildung im Umbruch. Ansätze zur Modernisierung des dualen Systems. – Bielefeld: Bertelsmann, 2008. – 226 S. – (Wirtschaft und Bildung; 49)

ISBN: 978-3-7639-3458-4

Schlagwörter: Berufsausbildung; Modularisierung; Flexibilisierung; Durchlässigkeit; Hochschule; Duales Ausbildungssystem; Reform; Deutschland; Österreich

Müller, Kirstin: Schlüsselkompetenzen und beruflicher Verbleib. – Bielefeld: Bertelsmann, 2008. – 506 S. + CD-ROM – (Berichte zur beruflichen Bildung)

Zugl.: Dresden, Techn. Univ., Diss.

ISBN: 978-3-7639-1106-6

Schlagwörter: Berufsausbildung; Schlüsselqualifikation; Berufslaufbahn; beruflicher Verbleib; Fragebogenhebung; Empirische Untersuchung; Deutschland; Sachsen

Rothe, Georg: Berufliche Bildung in Deutschland. Das EU-Reformprogramm „Lissabon 2000“ als Herausforderung für den Ausbau neuer Wege beruflicher Qualifizierung im lebenslangen Lernen. – Karlsruhe: Univ.-Verl. Karlsruhe, 2008. – XXIV, 530 S. – (Reihe Materialien zur Berufs- und Arbeitspädagogik der Projektgruppe Vergleichende Berufspädagogik, Universität Karlsruhe (TH); 14)

ISBN: 978-3-86644-258-0

Schlagwörter: Berufsausbildung; Berufsförderung; Lebenslanges Lernen; Berufsbildungspolitik; Bildungssystem; Deutschland; Europäische Union

Wachter, Thomas: Anreizstrukturen in der betrieblichen Berufsausbildung. – Hamburg: Kovač, 2008. – 456 S. – (Schriftenreihe Personalwirtschaft; 22)

Zugl.: München, Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-8300-4052-1

Schlagwörter: Berufsausbildung; Ausbildungssatz; Ausbildungsbetrieb; Motivation; Betriebliche Ausbildung; Kosten-Nutzen-Relation; Berufsbildungspolitik; Deutschland; Schweiz

1.4 Erwachsenenbildung

Fellermayer, Gabriele [Hrsg.]: Bildungsberatung und Kompetenzermittlung – Beiträge zur aktuellen Diskussion. – 1. Aufl. – Berlin: Kramer, 2008. – 133 S.

ISBN: 978-3-87956-325-8

Schlagwörter: Lebenslanges Lernen; Kompetenz; Bildungsberatung; Lernberatung; Qualität

Hemsing, Sabine: Online-Seminare in der Weiterbildung. – Berlin: mbv, 2008. – 401 S.

Zugl.: Kaiserslautern, Techn. Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-86664-404-5

Schlagwörter: Computerunterstütztes Lernen; E-Learning; Weiterbildung; Seminar; Interaktion; Tutor; Teilnehmer; Empirische Untersuchung; Deutschland

Keddi, Markus: Auf der Suche nach der optimalen Mitarbeitermotivation. Theoretische Überlegungen und empirische Analysen zur Relevanz pädagogisch-psychologischer Motivationstheorien im betrieblichen Kontext. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 275 S. – (Internationale Hochschulschriften; 510)

Zugl.: München, Hochsch. der Bundeswehr, Diss., 2007

ISBN: 978-3-8309-2041-0

Schlagwörter: Berufsbildung; Weiterbildung; Mitarbeiter; Motivation; Interesse; Selbstbestimmung; Motivationstheorie; Empirische Untersuchung; Deutschland

Keller, Helmut: Informelle Lernnetzwerke in Organisationen. Theoretische Zugänge und didaktische Implikationen für die betriebliche Weiterbildung. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2008. – XIII, 213 S. – (Bildung und Organisation; 19)

Zugl.: Koblenz, Landau (Pfalz), Univ., Diss., 2007

ISBN: 978-3-631-56505-6

Schlagwörter: Betriebliche Weiterbildung; Wissensmanagement; Wissenserwerb; Netzwerk <Soz>; Didaktik

Rowold, Jens [Hrsg.]: Evaluation und Transfersicherung betrieblicher Trainings. Modelle, Methoden und Befunde. – Göttingen [u.a.]: Hogrefe, 2008. – 195 S. – (Wirtschaftspsychologie)

ISBN: 978-3-8017-2091-9

Schlagwörter: Betriebliche Weiterbildung; Wissenstransfer; E-Learning; Evaluation

Schmidt-Lauff, Sabine: Zeit für Bildung im Erwachsenenalter. Interdisziplinäre und empirische Zugänge. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 494 S. – (Internationale Hochschulschriften; 509)

Zugl.: Berlin, Humboldt-Univ., Habil.-Schr., 2008

ISBN: 978-3-8309-2020-5

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Weiterbildung; Lebenslanges Lernen; Lernzeit; Zeitbudget

1.5 Hochschule

Asche, Michael [Hrsg.]: Open source. Kommerzialisierungsmöglichkeiten und Chancen für die Zusammenarbeit von Hochschulen und Unternehmen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 191 S. – (Power; 3)

ISBN: 978-3-8309-1845-5

Schlagwörter: Softwareentwicklung; Web 2.0; E-Learning; Hochschule; Unternehmen

Holtgrewe, Heike: Selbstbestimmtes Lernen. Studieninteressen und ihre Entwicklung während der Abschlussarbeit. – Marburg: Tectum-Verl., 2008. – 144 S.

Zugl.: Regensburg, Univ., Diss., 2007

ISBN: 978-3-8288-9529-4

Schlagwörter: Student; Interesse; Lernmotivation; selbstgesteuertes Lernen; Abschlussarbeit; Fragebogen-erhebung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Klecha, Stephan [Hrsg.]: Die Beschäftigungssituation von wissenschaftlichem Nachwuchs. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 143 S. – (VS research)

ISBN: 978-3-531-15908-9

Schlagwörter: Wissenschaftlicher Nachwuchs; Arbeitsmarkt; Berufssituation; Teilzeitbeschäftigung; Befristeter Arbeitsvertrag

Kocyan, Kirsten B.: Rechtsprobleme des Hochschulsponsoring. Eine Darstellung vor dem Hintergrund der Finanzierungsnot staatlicher Hochschulen und im Kontext aktueller Reformansätze im Hochschulwesen. – 1. Aufl. – Baden-Baden: Nomos, 2008. – 215 S. – (Studien zum öffentlichen Recht; 7)

Zugl.: Hagen, Fernuniv., Diss., 2007

ISBN: 978-3-8329-3542-9

Schlagwörter: Hochschule; Finanzierung; Sponsoring; Rechtsgrundlagen; Deutschland

Neveling, Alexander: Primat des Subjekts. Grundlagen einer erziehungswissenschaftlich konsistenten Lehrerausbildung auf der Basis des Forschungsprogramms Subjektive Theorien. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2008. – 276 S. – (Europäische Hochschulschriften: Reihe 11, Pädagogik; 975)

ISBN: 978-3-631-57968-8

Schlagwörter: Lehrerausbildung; Lehramtsstudium; Subjektive Theorie; Wissenschaftstheorie

Rentschler, Michael [Hrsg.]: Studieneignung und Studierendenauswahl. Untersuchungen und Erfahrungsberichte. – Aachen: Shaker, 2008. – VII, 245 S. – (Report – Beiträge zur Hochschuldidaktik; 42)

ISBN: 978-3-8322-7419-1

Schlagwörter: Student; Studienerfolg; Studierfähigkeit; Hochschulzulassung; Zulassungsverfahren; Eignungstest; Deutschland; Baden-Württemberg

Rogal, Uwe: Hochschulautonomie und Zielvereinbarungen. Neue Instrumente der Hochschulsteuerung und ihre Vereinbarkeit mit der akademischen Selbstverwaltung. – Hamburg: Kovač, 2008. – XIV, 250 S. – (Schriftenreihe Lehre & Forschung; 5)

Zugl.: Kiel, Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-8300-3884-9

Schlagwörter: Hochschulautonomie; Steuerung; Zielvereinbarung; Selbstverwaltung; Hochschulpolitik; Hochschulrecht; Bundesland; Deutschland

Siebenhaar, Klaus [Hrsg.]: Unternehmen Universität. Wissenschaft und Wirtschaft im Dialog. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 155 S.

ISBN: 978-3-531-16244-7

Schlagwörter: Hochschulautonomie; Wettbewerb; Kooperation; Hochschule; Unternehmen; Hochschulmarketing; Tagungsbericht; Berlin; Deutschland

Sonnberger, Julia F.: Das „E-learning-Label“ an der TU Darmstadt. Entwicklung, Einführung und Auswertung eines Modells zur Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung von E-learning-Veranstaltungen. – Berlin: Logos-Verl., 2008. – 251 S.

Zugl.: Darmstadt, Techn. Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-8325-1876-9

Schlagwörter: E-Learning; Lehrveranstaltung; Universität; Qualität; Qualitätssicherung; Modell; Darmstadt

Wörner, Alexander: Lehren an der Hochschule. Eine praxisbezogene Anleitung. – 2. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 132 S.

ISBN: 978-3-531-16363-5

Schlagwörter: Hochschullehre; Hochschuldidaktik; Vorlesung; Planung; Gestaltung

Zauchner, Sabine [Hrsg.]: Offener Bildungsraum Hochschule. Freiheiten und Notwendigkeiten. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 353 S. – (Medien in der Wissenschaft; 48)
ISBN: 978-3-8309-2058-8
Schlagwörter: Hochschullehre; Didaktik; Neue Medien; Medienkompetenz; E-Learning; Web 2.0; Tagungsbericht; Österreich

2. Jugendrecht

2.1 Jugendschutz

Neu, Kerstin: Kindesvernachlässigung in Risikofamilien: Möglichkeiten zur Verbesserung des Kinderschutzes. – Berlin: mbv, 2008. – 92 S. – (Holzmindener Schriften zur sozialen Arbeit „Sozial Denken und Handeln“; Nr. 4)

ISBN 978-3-86664-406-9

Schlagwörter: Kinderschutz; Kindeswohlgefährdung; Kindstötung; Kindesmisshandlung; Familie

Witt, Inken: Regulierte Selbstregulierung am Beispiel des Jugendmedienschutzstaatsvertrages. – Baden-Baden: Nomos, 2008. – 372 S. – (Nomos-Universitätsschriften: Recht; 573)

Zugl.: Hamburg, Bucerius Law School, Diss., 2007

ISBN 978-3-8329-3665-5

Schlagwörter: Deutschland; Freiwillige Selbstkontrolle; Jugendmedienschutz; Jugendmedienschutz-Staatsvertrag; Verfassungsmäßigkeit

2.2 Jugendstrafrecht

Streng, Franz: Jugendstrafrecht. – 2., neu bearb. und erw. Aufl. – Heidelberg: Müller, 2008. – XXXIII, 298 S. – (Schwerpunkte; 31: Schwerpunktbereich)

ISBN 978-3-8114-3433-2

Schlagwörter: Deutschland; Jugendstrafrecht; Lehrbuch

Wüstenhagen, Peggy: Sicherungsverwahrung gegen Heranwachsende und Jugendliche. – Marburg: Tectum-Verl., 2008. – XI, 238 S.

Zugl.: Passau, Univ., Diss., 2008

ISBN 978-3-8288-9672-7

Schlagwörter: Deutschland; Sicherungsverwahrung; Jugendlicher Täter; Heranwachsender; Jugendstrafrecht; Erziehung

2.3 Jugendkriminalität/Jugendkriminologie

Brumlik, Micha (Hrsg.): Ab nach Sibirien? Wie gefährlich ist unsere Jugend? – Weinheim; Basel: Beltz, 2008. – 235 S.

ISBN 978-3-407-85873-3

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Aufsatzsammlung

Feibel, Thomas: Killerspiele im Kinderzimmer: Was wir über Computer und Gewalt wissen müssen. – München: mvg-Verl., 2008. – 240 S.

ISBN 978-3-636-07250-4

Schlagwörter: Computerspiel; Gewaltdarstellung; Eltern; Ratgeber

Krowatschek, Dieter: Wenn mir eine dumm kommt, schlag ich zu: Gewalt und Aggression bei Mädchen. – Stuttgart: Kreuz, 2008. – 179 S.

ISBN 978-3-7831-3151-2

Schlagwörter: Weibliche Jugend; Aggressivität; Gewalttätigkeit

Lesmeister, Daniela: Polizeiliche Prävention im Bereich jugendlicher Mehrfachkriminalität: dargestellt am tatsächlichen Beispiel des Projekts „Gefährderansprache“ des Polizeipräsidiums Gelsenkirchen. – Hamburg: Kovac, 2008. – 211 S. – (Schriftenreihe Criminologia; 6)

Zugl.: Frankfurt (Main), Univ., Diss., 2008

ISBN 978-3-8300-3964-8

Schlagwörter: Jugendlicher Mehrfachstraftäter; Mehrfachkrimineller Jugendlicher; Intensivtäter; Jugenddelinquenz; Polizeiliche Prävention; Gefährderansprache; Mehrfachkriminalität; Kriministische Regionalanalyse; Kriminologie; Strafrecht

Oser, Fritz; Duggeli, Albert u.a.: Zeitbombe „dummer“ Schüler: Resilienzsentwicklung bei minderqualifizierten Jugendlichen, die keine Lehrstelle finden. – Weinheim; Basel: Beltz, PVU, 2008. – 136 S. – (Beltz-Bibliothek)

ISBN: 978-3-621-27661-0

Schlagwörter: Jugend; Unterprivilegierung; Berufliche Qualifikation; Stellensuche; Widerstandsfähigkeit

Plantholt, Björn: Jugendgefährdung durch Videospiele: politische Regulierungsversuche im internationalen Vergleich; Akteure und Kontroversen. – Osnabrück: Koentopp, 2008. – IV, 184 S.

Zugl.: Osnabrück, Univ., Magisterarbeit

ISBN 978-3-938342-11-4

Schlagwörter: Gewalthaltige Videospiele; Gesellschaftlicher Diskurs; Internationaler Vergleich; Jugendschutz

Riebel, Julia: Spotten, Schimpfen, Schlagen ...: Gewalt unter Schülern – bullying und cyberbullying. – Landau: Empirische Pädagogik e.V., 2008. – II, 79 S. – (Psychologie; Bd. 59)

ISBN 978-3-937333-79-3

Schlagwörter: Mobbing; Cyber-Mobbing; Schule

Saad, Fadi: Der große Bruder von Neukölln: Ich war einer von ihnen – vom Gang-Mitglied zum Streetworker. – Freiburg, Br.; Basel; Wien: Herder, 2008. – 175 S. – (Herder-Spektrum; 3000)

ISBN 978-3-451-03000-0

Schlagwörter: Berlin-Neukölln; Streetwork; Sozialarbeiter; Jugendbande; Ausstieg; Erlebnisbericht

Scheithauer, Herbert; Bondü, Rebecca: Amoklauf: Wissen was stimmt. – Freiburg, Br.; Basel; Wien: Herder, 2008. – 126 S. – (Herder-Spektrum; 5947)

ISBN 978-3-451-05947-6

Schlagwörter: Amok; Ursache; Prävention

Tamke, Fanny: Jugend, soziale Ungleichheit und Werte: theoretische Zusammenführung und empirische Überprüfung. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 416 S.

Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 2007

ISBN 978-3-531-15997-3

Schlagwörter: Jugend; Wertorientierung; Soziale Ungleichheit

Weidner, Jens [Hrsg.]: Konfrontative Pädagogik. Konfliktbearbeitung in Sozialer Arbeit und Erziehung. – 3. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 250 S.

ISBN: 978-3-531-16362-8

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Verhaltensauffälligkeit; Konfrontative Pädagogik; Sozialpädagogik

Weißen Ring e.V. (Hrsg.): Kinder und Jugendliche als Opfer von Sexual- und Gewaltdelikten: Wer nimmt ihre Interessen wahr? Dokumentation des 18. Mainzer Opferforums 2007. – Baden-Baden: Nomos, 2008. – 230 S. – (Mainzer Schriften zur Situation von Kriminalitätsofern; 45)

ISBN 978-3-8329-3587-0

Schlagwörter: Kind; Sexueller Missbrauch; Verbrechensopfer; Jugend; Kongress; Mainz

Zusammengestellt und bearbeitet von:

Dr. Renate Martini/Gretel Unterstenhöfer, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloßstraße 29, 60486 Frankfurt am Main;
martini@dipf.de, unterstenhoefer@dipf.de;

Dipl.-Psych. Ulrike Auerbach, Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht, Günterstalstraße 73, 79100 Freiburg i.Br.; u.auerbach@iuscrim.mpg.de