

Autorinnen und Autoren

Nicole Balzer (Dr. phil.) ist Akademische Oberrätin am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Münster. Arbeitsschwerpunkte: Theorien der Anerkennung und der Subjektivation, Theorien der Inklusion sowie praxistheoretische und diskursanalytische Forschung zu Hochschullehre und universitärer Bildung.

Johannes Bellmann (Prof. Dr.) ist Professor für Allgemeine Erziehungswissenschaft am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Münster. Arbeitsschwerpunkte: sozialtheoretische Grundlagen der Erziehungswissenschaft, Pädagogische Historiographie, Forschung zur Neuen Steuerung im Bildungssystem.

Carla Bohndick (Prof. Dr.) ist Juniorprofessorin am Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen an der Universität Hamburg. Ihre Schwerpunkte sind Studienerfolg, Passung zwischen Studierenden und Hochschule, Diversity.

Rotraud Coriand (Prof. Dr.) hatte an der Universität Duisburg-Essen den Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft/Allgemeine Didaktik inne. Arbeitsschwerpunkte: Allgemeine Didaktik, Allgemeine Pädagogik, internationale Herbart- und Herbartianismusforschung.

Uwe Fahr (Dr. phil.) ist Mitarbeiter am Fortbildungszentrum Hochschullehrer der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Er ist Philosoph, Erwachsenenbilder sowie Supervisor und Coach. Wissenschaftliche Schwerpunkte sind: Coaching an der Hochschule, Scholarship of Teaching and Learning, Wissenschaftsdidaktik sowie die Begleitforschung zu hochschuldidaktischen Seminaren.

Sandra Hofhues (Prof. Dr.) ist Universitätsprofessorin für Mediendidaktik im Institut für Bildungswissenschaft und Medienforschung der FernUniversität in Hagen. Ihre Schwerpunkte in Forschung und Lehre liegen im Kontext von a) Mediendidaktik unter Bedingungen von Digitalisierung und Digitalität sowie b) dokumentarischer Medien- und Organisationsforschung.

Imke Kollmer (Dr. phil.) ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Erziehungswissenschaft an der Leibniz Universität Hannover. Arbeitsschwerpunkte: Rekonstruktive Schul-, Hochschul- und Professionalisierungsforschung, Familiäre Erziehung.

Hannes König (Dr. phil.) ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für Schul- und Bildungsforschung der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Arbeitsschwerpunkte: Rekonstruktive Schul-, Hochschul- und Professionalisierungsforschung.

Ines Langemeyer (Prof. Dr.) hat am Karlsruher Institut für Technologie die Professur für Lehr-Lernforschung, Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik inne. Sie beschäftigt sich mit der Verwissenschaftlichung von Denken, Handeln und Arbeit und verbindet hier ihre Forschungsgebiete.

Abida Malik (Dr.) ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Wirtschafts- und Berufspädagogik an der Johannes Kepler Universität Linz. Arbeitsschwerpunkte: Implizites Wissen, antike Philosophie (besonders Platon und Aristoteles), zeitgenössische Erkenntnistheorie.

Georg Hans Neuweg (Prof. Dr.) ist Vorstand des Instituts für Wirtschafts- und Berufspädagogik an der Johannes Kepler Universität Linz. Arbeitsschwerpunkte: Implizites Wissen, Lehrer*innenbildung, schulische Leistungsbeurteilung, Wirtschaftsdidaktik, Wirtschaftsethik.

Gabi Reinmann (Prof. Dr.) ist Leiterin des Hamburger Zentrums für Universitäres Lehren und Lernen an der Universität Hamburg. In Forschung und Lehre beschäftigt sie sich mit Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik sowie Design-Based Research.

Rüdiger Rhein (Dr. phil.) ist wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Leibniz Universität Hannover in der Zentralen Einrichtung für Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre. Arbeitsschwerpunkte: Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik, Bildungstheorie, Kompetenzorientierung im Studium, Wissenschaftsreflexion.

Markus Rieger-Ladich (Prof. Dr.) lehrt Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Eberhard Karls Universität Tübingen. Er arbeitet zu machtkritischen Bildungstheorien, wissenschaftlicher Reflexivität, politischer Ästhetik und widmet sich aktuell der Analyse und Kritik von Privilegien.

Ivo van den Berk (Dr. phil.) ist Teamleiter Wissenstransfer in der Stiftung Innovation in der Hochschullehre sowie Herausgeber der Open Access Online-Journals »die hochschullehre« und »Patternpool«. Arbeitsschwerpunkte: Wissenstransfer und -adaption, Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik, Wissenssoziologie.

Frank Vohle (Dr.) ist Gründer der Ghostthinker GmbH (EdTec) mit Sitz in Augsburg. Als wissenschaftsnaher Unternehmer beschäftigt er sich mit den Potenzialen der Videoannotation für individuelles und kollektives Lernen in Sport, Hochschule und Beruf.

Thomas Wenzl (PD Dr.) ist Privatdozent an der Leibniz Universität Hannover. Arbeitsschwerpunkte: Rekonstruktive Schul-, Hochschul- und Professionalisierungsforschung, Familienforschung.