

Literaturverzeichnis

- Abbott, Andrew (1988): *The System of Professions. An Essay on the Division of Expert Labor*, Chicago: University of Chicago Press.
- Abteilung für Berufs- und Betriebspädagogik, Institut für Pädagogik und Psychologie an der JKU Linz: Profil, www.bbp.jku.at/index.php?option=com_content&task=view&id=2&Itemid=19 vom 05.02.2018.
- Amann, Klaus/Hirschauer, Stefan (1997): »Die Befremdung der eigenen Kultur. Ein Programm«, in: Stefan Hirschauer/Klaus Amann (Hg.), *Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 7-52.
- Appel, Margit (2000): »Ich steh< vor der Gruppe und hab< kein Diplom!«, in: *Tools 1/2000*, S. 11-12.
- Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen (1973): *Alltagswissen, Interaktion und gesellschaftliche Wirklichkeit 1. Symbolischer Interaktionismus und Ethnomethodologie*, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Arnold, Rolf/Pätzold, Henning (2010): »Weiterbildung und Beruf«, in: Rudolf Tippelt/Aiga von Hippel (Hg.), *Handbuch Erwachsenen- und Weiterbildung/Weiterbildung*, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 653-664.
- Aschemann, Birgit/Schmid, Kurt (2015): »Editorial«, in: *Magazin erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs*, Ausgabe 26, Wien, www.erwachsenenbildung.at/magazin/15-26/meb15-26.pdf vom 05.02.2018 (Druckversion: Books on Demand GmbH Norderstedt).
- Beck, Ulrich/Brater, Michael/Daheim, Hansjürgen (1980): *Soziologie der Arbeit und Berufe. Grundlagen, Problemfelder, Forschungsergebnisse*, Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt.

- Berger, Peter/Luckmann, Thomas (1970): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit: Eine Theorie der Wissenssoziologie, Frankfurt a.M.: S. Fischer.
- Bernhardsson, Nils/Lattke, Susanne (2012): »Europäische Kompetenzmodelle für Erwachsenenbildner/innen im Vergleich«, in: Regina Egetenmeyer (Hg.), Akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Hohengehren: Schneider, S. 259-272.
- Bernstein, Basil (1980): Studien zur sprachlichen Sozialisation, Düsseldorf: Pädagogischer Verlag Schwann.
- Berufsvereinigung der ArbeitgeberInnen privater Bildungseinrichtungen (o.J.): BABE. Berufsvereinigung der ArbeitgeberInnen privater Bildungseinrichtungen, www.babe.or.at vom 05.02.2018.
- Bibliographisches Institut & F.A. Brockhaus (2001): Duden Herkunftswörterbuch. Etymologie der deutschen Sprache. Band 7, Mannheim u.a.: Dudenverlag.
- Bisovsky, Gerhard (2014): »Zum Stand der Professionalisierung in Österreich«, in: Hessische Blätter für Volksbildung 1/2014, S. 76-83.
- Bogner, Alexander/Littig, Beate/Menz, Wolfgang (Hg.) (2009): Experteninterviews. Theorien, Methoden, Anwendungsfelder, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Bogner, Alexander/Menz, Wolfgang (2009): »Das theoriegenerierende Experteninterview. Erkenntnisinteresse, Wissensformen, Interaktion«, in: Alexander Bogner/Beate Littig/Wolfgang Menz (Hg.), Experteninterviews. Theorien, Methoden, Anwendungsfelder, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 61-98.
- Bonnaïfous, Laurence/Ardouin, Thierry/Gravé, Patrick (2015): »Core activities and career pathways of independent trainers-consultants in France«, in: European Journal for Research on the Education and Learning of Adults, Volume 6, Number 2, S. 175-190, www.rela.ep.liu.se/article.asp?DOI=10.3384/rela.2000-7426.rela9062 vom 05.02.2018.
- Böttcher, Wolfgang (Hg.) (1996): Die Bildungsarbeiter. Situation, Selbstbild, Fremdbild, Weinheim und München: Juventa.
- Bourdieu, Pierre (1985): Sozialer Raum und »Klassen«, Leçon sur la leçon. Zwei Vorlesungen, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bourdieu, Pierre (2009): Entwurf einer Theorie der Praxis, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

- Bron, Agnieszka/Jarvis, Peter (2008): »Identities of Adult Educators: Changes in Professionality«, in: Ekkehard Nuißl/Susanne Lattke (Hg.), *Qualifying Adult Learning Professionals in Europe*, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 33-44.
- Brünner, Anita/Gruber, Elke (2014): Endbericht. Ergebnisse der quantitativen Erhebung 2013 mit Student/inn/en der Weiterbildungsakademie Österreich (wba). Evaluation des »Kooperativen Systems der österreichischen Erwachsenenbildung«, https://wba.or.at/_pdfs/Bericht4_QuantitativeErhebung_2014-END.pdf?m=1472108050 vom 25.03.2018.
- Bundeskanzleramt Österreich (1973): Bundesgesetzblatt 171/1973. Förderung der Erwachsenenbildung und es Volksbüchereiwesens aus Bundesmitteln, www.ris.bka.gv.at/Dokumente/BgblPdf/1973_171_0/1973_171_0.pdf vom 05.02.2018.
- Bundesministerium für Bildung (2015): Erwachsenenbildung, https://www.bmb.gv.at/schulen/bw/ueberblick/bildungswege_eb.html vom 05.02.2018
- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung und Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (o.J.a): Förderungsgesetz, http://erwachsenenbildung.at/themen/eb_in_oesterreich/gesetze/foerderungsgesetz.php vom 05.02.2018.
- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung und Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (o.J.b): Interessensvertretungen national, http://erwachsenenbildung.at/themen/berufsfeld/vernetzung/Interessensvertretungen/interessensvertretungen_national.php vom 05.02.2018.
- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung und Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (o.J.c): Zweiter Bildungsweg – Bildungsabschlüsse nachholen, http://erwachsenenbildung.at/bildungsweginfo/zweiter_bildungsweg/ueberblick.php vom 05.02.2018.
- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung und Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (o.J.d): Kooperatives System der Erwachsenenbildung, http://erwachsenenbildung.at/themen/eb_in_oesterreich/organisation/kooperatives_system.php vom 05.02.2018.
- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung und Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (o.J.e): Aus- und Weiterbildung von ErwachsenenbildnerInnen, <https://erwachsenenbildung.at>

- at/themen/berufsfeld/aus_weiterbildung/aus_weiterbildung.php vom 4.3.2018.
- Cedefop (2014): Terminology of European Education and Training Policy. Second Edition. A Selection of 130 Key Terms, www.cedefop.europa.eu/files/4117_en.pdf vom 05.02.2018.
- Christmann, Gabriela B. (2009): »Telefonische Experteninterviews – ein schwieriges Unterfangen«, in: Alexander Bogner/Beate Littig/Wolfgang Menz (Hg.): Experteninterviews. Theorien, Methoden, Anwendungsfelder, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 197-222.
- Clarke, Adele E. (1991): »Social Worlds/Arena Theory as Organizational Theory«, in: Maines David R. (Hg.), Social Organization and Social Process. Essays in Honor of Anselm Strauss, New York: Aldine de Gruyter, S. 110-158.
- Clarke, Adele E. (2005): Situational Analysis. Grounded Theory After the Postmodern Turn, Thousand Oaks u.a.: Pine Forge Press/Sage Publications.
- Clarke, Adele E. (2011): »»Für mich ist die Darstellung der Komplexität der entscheidende Punkt.« Zur Begründung der Situationsanalyse«, in: Günter Mey/Katja Mruck (Hg.), Grounded Theory Reader, Wiesbaden: Springer VS, S. 109-134.
- Clarke, Adele E. (2012): Situationsanalyse. Grounded Theory nach dem Postmodern Turn, Wiesbaden: Springer VS (Übersetzung der englischen Ausgabe siehe Clarke 2005).
- Commission of the European Communities (2000): Memorandum on Lifelong Learning. Brüssel, http://arhiv.acs.si/dokumenti/Memorandum_on_Lifelong_Learning.pdf vom 15.02.2018.
- Derichs-Kunstmann, Karin/Faulstich, Peter/Tippelt, Rudolf (Hg.) (1996): Qualifizierung des Personals in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Dokumentation der Jahrestagung 1995 der Kommission Erwachsenen- und Weiterbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Frankfurt a.M.: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung.
- Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (2014): Trends der Weiterbildung. DIE-Trendanalyse 2014, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Dewe, Bernd (2005): »Der Professionalitätsanspruch der Weiterbildung im Spannungsfeld zwischen Managerialismus, evidenzbasierter Praxis und Teilnehmerverpflichtung«, in: Ekkehard Nuissl/Christiane

- Schiersmann/Horst Siebert (Hg.), Report 4/2005, Professionalität, Beruf, Studiengänge, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Dewe, Bernd/Ferchhoff, Wilfried/Radtke, Frank-Olaf (1992): »Das ›Professionswissen‹ von Pädagogen. Ein wissenstheoretischer Rekonstruktionsversuch«, in: Bernd Dewe/Wilfried Ferchhoff/Frank-Olaf Radtke (Hg.), Erziehen als Profession: zur Logik professionellen Handelns in pädagogischen Feldern, Opladen: Leske + Budrich, S. 70-91.
- Dräger, Horst/Günther, Ute (1996): »Stagflation der Professionstheorie durch Detailperfektionierung«, in: Karin Derichs-Kunstmann/Peter Faulstich/Rudolf Tippelt (Hg.), Qualifizierung des Personals in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Dokumentation der Jahrestagung 1995 der Kommission Erwachsenen- und Weiterbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Frankfurt a.M.: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, S. 44-49.
- Egetenmeyer, Regina (2011): »Zwischen Europäischem Qualifikationsrahmen und erwachsenenpädagogischer Professionalität. Drei Fallbeispiele zu einem Spannungsverhältnis«, in: Magazin erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs, Ausgabe 14, Wien, www.erwachsenenbildung.at/magazin/11-14/meb11-14.pdf vom 05.02.2018 (Druckversion: Books on Demand GmbH: Norderstedt).
- Egetenmeyer, Regina/Schüßler, Ingeborg (2012a): »Aktuelle Professionalisierungsansätze in der Erwachsenenbildung – bildungspolitische Einordnung und professionalitätsbezogene Systematik«, in: Irena Sgier/Susanne Lattke (Hg.), Professionalisierungsstrategien der Erwachsenenbildung in Europa. Entwicklungen und Ergebnisse aus Forschungsprojekten, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 17-34.
- Egetenmeyer, Regina/Schüßler, Ingeborg (Hg.) (2012): Akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Elias, Arne/Dobischat, Rolf/Cywinski, Robert/Alfänger Julia (2015): »Zur Professionalisierung der Erwachsenenbildung in Deutschland. Von der Notwendigkeit, Berufsentwicklungsprozesse an der Beschäftigungsrealität zu messen«, In: Magazin erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs, Ausgabe 26, Wien, www.erwachsenenbildung.at/magazin/15-26/meb15-26.pdf vom 23.2.2018. (Druck-Version: Books on Demand GmbH: Norderstedt).

- Euler, Dieter (2013): »Ist das Berufsprinzip noch zeitgemäß?«, in: Jörg-Peter Pahl/Volkmar Herkner (Hg.), *Handbuch Berufsforschung*, Bielefeld: Bertelsmann, S. 264-272.
- Europäische Kommission (2014): *Reglementierte Berufe. Europäische Kommission veröffentlicht europäische Karte der reglementierten Berufe*, http://europa.eu/rapid/press-release_IP-14-537_de.htm vom 05.02.2018.
- Europäische Kommission (o.J.): *ESCO – European Skills, Competences and Qualifications and Occupations*, <https://ec.europa.eu/esco/home> vom 05.02.2018.
- Faulstich, Peter (1996a): »Höchstens ansatzweise Professionalisierung. Zur Lage des Personals in der Weiterbildung«, in: Wolfgang Böttcher (Hg.), *Die Bildungsarbeiter: Situation, Selbstbild, Fremdbild*. Weinheim und München: Juventa, S. 50-80.
- Faulstich, Peter (1996b): »Job, Jogging und Joghurt – Zukunftsbilder Hauptberuflicher an Volkshochschulen«, in: *Hessische Blätter für Volksbildung* 2/1994, S. 128-132.
- Faulstich, Peter (2006): »Erwachsenenbildungsforschung aus kritisch-pragmatistischer Perspektive«, in: Gisela Wiesner/Christine Zeuner/Hermann J. Forneck (Hg.), *Empirische Forschung und Theoriebildung in der Erwachsenenbildung*, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 8-12.
- Faulstich, Peter (2010): »Institutionen«, in: Rolf Arnold/Sigrid Nolda/Ekkehart Nuissl (Hg.): *Online-Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung*, Stuttgart: Verlag Julius Klinkhardt/UTB, Online-Ausgabe laut www.utb.de/wb-eb/in Überarbeitung, 05.02.2018.
- Fegter, Susann et al. (2015): »Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung. Theorien, Methodologien, Gegenstandskonstruktionen«, In: Susann Fegter et al. (Hg.), *Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung. Empirische Analysen zu Bildungs- und Erziehungsverhältnissen*, Wiesbaden: Springer VS, S. 9-58.
- Fejes, Andreas/Olesen, Henning Salling (2010): »Editorial. Envisioning Future Research on the Education and Learning of Adults«, in: *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*, Volume 1, Number 1-2, S. 7-16, www.rela.ep.liu.se/issues/10.3384_rela.2000-7426.201011/relae1/10.3384_rela.2000-7426.relae1.pdf vom 05.02.2018.

- Filla, Wilhelm (2011): »Stichworte«, in: Die Österreichische Volkshochschule. Magazin für Erwachsenen- und Weiterbildung, Nr. 240, S. 1, http://magazin.vhs.or.at/wp-content/uploads/2015/04/OVH_Magazin-240_Juni-2011.pdf vom 26.2.2018.
- Filla, Wilhelm (2014): Von der freien zur integrierten Erwachsenenbildung. Zugänge zur Geschichte der Erwachsenenbildung in Österreich. Ein Studienbuch, Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Filla, Wilhelm (2014a): »Wandel der Erwachsenenbildungsinstitutionen in Österreich – Von der ›freien‹ zur ›integrierten‹ Erwachsenenbildung«, in: Georg Ondrak (Hg.), Wandel der Erwachsenenbildung, Veränderung der Institutionen. Dokumentation der Veranstaltungen des Jour fixe Bildungstheorie/Bildungspraxis im Wintersemester 2013/14, Wien: Institut für Wissenschaft und Kunst, S. 3-8, www.adulthoodeducation.at/de/news2/detail/383 vom 05.02.2018.
- Forneck, Hermann J./Wrana, Daniel (2005): Ein parzelliertes Feld. Eine Einführung in die Erwachsenen- und Weiterbildung, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Forster, Edgar (2005): »Eingriffe«, in: Agnieszka Dzierzbicka/Richard Kubac/Elisabeth Sattler (Hg.), Bildung riskiert. Erziehungswissenschaftliche Markierungen, Wien: Löcker, S. 273-280.
- Fröhlich, Gerhard (1994): »Kapital, Habitus, Feld, Symbol. Grundbegriffe der Kulturtheorie bei Pierre Bourdieu«, in: Ingo Mörtz/Gerhard Fröhlich (Hg.), Das symbolische Kapital der Lebensstile. Zur Kulturosoziologie der Moderne nach Pierre Bourdieu, Frankfurt/New York: Campus Verlag, S. 31-54.
- Fuchs, Sandra et al. (2009): »Projekt KomWeit. Fragestellungen – Kooperationspartner – Design und Methoden«, in: Aiga von Hippel/Rudolf Tippelt (Hg.), Fortbildung der Weiterbildner/innen. Eine Analyse der Interessen und Bedarfe aus verschiedenen Perspektiven, Weinheim und Basel: Beltz, S. 18-37.
- Fuchs-Heinritz, Werner/König, Alexandra (2005): Pierre Bourdieu. Eine Einführung, Konstanz: UVK.
- Fürstenberg, Friedrich (2013): »Berufsgesellschaft – Forschungsfelder und Befunde«, in: Jörg-Peter Pahl/Volkmar Herkner (Hg.), Handbuch Berufsforschung, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 38-46.
- Glaser, Barney G./Strauss, Anselm L. (2005): Strategien qualitativer Forschung, Bern: Verlag Hans Huber.

- Geertz, Clifford (2000): *The interpretation of cultures*, New York: Basic Books.
- Gieseke, Wiltrud (1989): *Habitus von Erwachsenenbildnern. Eine qualitative Studie zur beruflichen Sozialisation*, Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Universität.
- Gieseke, Wiltrud (1996): »Der Habitus von Erwachsenenbildnern. Pädagogische Professionalisierung oder plurale Beliebigkeit?«, in: Arno Combe/Werner Helsper (Hg.), *Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 678-713.
- Gieseke, Wiltrud (2001): »Einführungsvortrag: Professionalität und Lernkulturen«, in: Ulrike Heuer/Tatjana Botzat/Klaus Meisel (Hg.), *Neue Lehr- und Lernkulturen in der Weiterbildung*, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 77-88.
- Gieseke, Wiltrud et al. (1988): *Professionalität und Professionalisierung*. Klinkhardt: Bad Heilbronn.
- Gieseke, Wiltrud/Nittel, Dieter (2014): »(Zwischen-)Bilanz und Perspektiven der Professionalisierung in der Erwachsenenbildung. Ein zweistimmiger Kommentar«, in: Hessischer Volkshochschulverband e.V. (Hg.), *Hessische Blätter für Volksbildung. Situation des Personals in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung*, 1/2014, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 7-16.
- Gieseke, Wiltrud/Tietgens, Hans/Venth, Angela (1979): *Zur Berufseinführung und Fortbildung für eine pädagogische Tätigkeit in der Erwachsenen- und Weiterbildung*, Bonn: Deutscher Volkshochschulverband e.V.
- Gnahn, Dieter/Reichart, Elisabeth (2014): »Weiterbildung: Begriffe, Datenlage, Berichtssysteme«, in: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (Hg.), *Trends der Weiterbildung. DIE-Trendanalyse 2014*. Bielefeld: Bertelsmann, S. 11-18.
- Goethe, Johann Wolfgang von (2008): *Goethes Werke*, hg. von Erich Trunz. Hamburger Ausgabe, Band XII *Schriften zur Kunst. Schriften zur Literatur. Maximen und Reflexionen*, München: C.H. Beck.
- Gronemeyer, Marianne (2012): »Lebenslanges Lernen? – Nein, danke!«, in: Ingolf Erler et al. (Hg.), *Kritisch denken: für eine andere Erwachsenenbildung*, Schulheft 148/2012, Innsbruck: Studienverlag, S. 120-126.

- Gruber, Elke (2001): *Beruf und Bildung – (k)ein Widerspruch?* Innsbruck u.a.: Studien Verlag.
- Gruber, Elke (2006): »Verberuflichung bei zeitgleicher Entberuflichung. Professionalisierung in der Erwachsenen- und Weiterbildung in Österreich«, in: Klaus Meisel/Christiane Schiersmann (Hg.), *Zukunftsfeld Weiterbildung*, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 183-192, http://wwwg.uni-klu.ac.at/ifeb/eb/ProfessionalisierungSchiersmann_neu.pdf vom 05.02.2018.
- Gruber, Elke (2009): »Auf der Spur Zur Entwicklung von Theorie, Forschung und Wissenschaft in der österreichischen Erwachsenenbildung/Weiterbildung«, in: *Magazin erwachsenenbildung.at*. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs, Ausgabe 7/8, Wien, www.erwachsenenbildung.at/magazin/09-7u8/mebo9-7u8.pdf vom 05.02.2018 (Druckversion: Books on Demand GmbH: Norderstedt).
- Gruber, Elke (2013): »Was ist Erwachsenenbildung? Definition und Gegenstandsbestimmung«, in: *Ö-Cert. Qualitätsrahmen für die Erwachsenenbildung in Österreich: Grundsatzpapier der Ö-Cert-Akkreditierungsgruppe*, März 2013, S. 13-16, <http://oe-cert.at/media/Grundsatzpapier-AkkGruppe.pdf> vom 05.02.2018.
- Gruber, Elke/Brünner, Anita/Huss, Susanne (2009): *Perspektiven der Erwachsenen- und Weiterbildung im Rahmen des lebenslangen Lernens in der Steiermark*, http://wwwg.uni-klu.ac.at/ifeb/eb/PERLS_Ergebnisse_Endfassung_Nov2009.pdf vom 05.02.2018.
- Gruber, Elke/Brünner, Anita/Huss, Susanne (2014): *MAP EB TIROL – Landkarte der Erwachsenenbildung in Tirol. Endbericht 2014*, Klagenfurt, https://www.tirol.gv.at/fileadmin/themen/arbeitswirtschaft/arbeitsmarktforderung/downloads/Dateien_ab_2015/Studie-MAP-EB_Tirol.pdf vom 05.02.2018.
- Gruber, Elke/Wiesner, Gisela (Hg.) (2012): *Erwachsenenpädagogische Kompetenzen stärken. Kompetenzbilanzierung für Weiterbildner/-innen*, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Gutknecht-Gmeiner, Maria (2008): »Die statistische Erfassung des Erwachsenenbildungs- und Weiterbildungspersonals in Österreich«, in: *Magazin erwachsenenbildung.at*. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs 4/2008, Wien, www.erwachsenenbildung.at/magazin/08-4/mebo8-4.pdf vom 05.02.2018.
- Hall, Alex/Hockey, Jenny/Robinson, Victoria (2007): »Occupational Cultures and the Embodiment of Masculinity: Hairdressing, Estate Agen-

- cy and Firefighting«, in: *Gender, Work and Organization*, Vol. 14, No. 6, 2007, S. 534-551.
- Haraway, Donna (1995): »Situierendes Wissen. Die Wissenschaftsfrage im Feminismus und das Privileg einer partialen Perspektive«, in: dies. (Hg.), *Die Neuerfindung der Natur. Primaten, Cyborgs und Frauen*, Frankfurt a.M.: Campus, S. 73-97.
- Harney, Klaus/Jütting, Dieter/Koring, Bernhard (1987): *Professionalisierung der Erwachsenenbildung. Fallstudien-Materialien-Forschungsstrategien*, Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Hartig, Christine (2008): *Berufskulturen und Selbstreflexion. Selbstbeschreibungslogiken von ErwachsenenbildnerInnen*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hartig, Christine (2009): »Berufliche Selbstbeschreibung als Berufskulturelle Selbstaufklärung«, in: Wolfgang Seitter (Hg.), *Professionalitätstsentwicklung in der Weiterbildung*, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 205-234.
- Hartmann, Heinz (1972): »Arbeit, Beruf, Profession«, in: Thomas Luckmann/Walter Michael Sprondel (Hg.), *Berufssoziologie*, Köln: Kiepenheuer und Witsch, S. 36-52.
- Helsper, Werner/Tippelt, Rudolf (2011): »Ende der Profession und Professionalisierung ohne Ende? Zwischenbilanz einer unabgeschlossenen Diskussion«, in: dies. (Hg.), *Pädagogische Professionalität. Beiheft zur Zeitschrift für Pädagogik 57*, Weinheim u.a.: Beltz, S. 268-288.
- Hippel, Aiga von/Tippelt, Rudolf (Hg.) (2009): *Fortbildung der Weiterbildungner/innen. Eine Analyse der Interessen und Bedarfe aus verschiedenen Perspektiven*, Weinheim und Basel: Beltz.
- Hitzler, Ronald (1988): *Sinnwelten. Ein Beitrag zum Verstehen von Kultur*, Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Hitzler, Ronald/Honer, Anne (1997): *Sozialwissenschaftliche Hermeneutik*, Opladen: Leske + Budrich.
- Hofstede, Geert (2001): *Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organizations Across Nations*. Thousand Oaks, California: Sage Publications.
- Hohenstein, Kerstin (2009): *Berufskonzepte zwischen Psychotherapie und Erwachsenen- und Weiterbildung*, Augsburg: ZIEL.
- Hong, Gui-Young (2001): »Front-Line Care Providers' Professional Worlds: The Need for Qualitative Approaches to Cultural Interfaces«, in: *Forum Qualitative Social Research*, Volume 2, No. 3, Art. 8, www.qual

- itative-research.net/index.php/fqs/article/view/903/1971 vom 05.02.2018.
- Initiative Erwachsenenbildung (o.J.): Anerkennungskriterien. Programmperiode 2015 – 2017, <https://www.initiative-erwachsenenbildung.at/fileadmin/docs/Anerkennungskriterien.pdf> vom 05.02.2018.
- Jütte, Wolfgang (2002): Soziales Netzwerk Weiterbildung. Analyse lokaler Institutionenlandschaften, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Jütte, Wolfgang/Lattke, Susanne (Hg.) (2014): Professionalisation of Adult Educators. International and Comparative Perspectives, Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Jütte, Wolfgang/Nicoll, Katherine/Olesen, Henning Salling (2011): »Editorial: Professionalisation – the struggle within«, in: European Journal for Research on the Education and Learning of Adults, Volume 2, Number 1, S. 7-20, www.rela.ep.liu.se/issues/10.3384_rela.2000-7426.201121/relae2/10.3384rela.2000-7426.relae2.pdf vom 05.02.2018.
- Kade, Jochen (2006): »Kommunikation und Bewusstsein – ein Blick auf das Fach aus systemtheoretischer Perspektive«, in: Gisela Wiesner/Christine Zeuner/Hermann J. Forneck (Hg.), Empirische Forschung und Theoriebildung in der Erwachsenenbildung, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 19-26.
- Kade, Jochen/Nittel, Dieter/Seitter, Wolfgang (2007): Einführung in die Erwachsenen- und Weiterbildung/Weiterbildung, Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Kainan, Anat (1994): The Staffroom, Observing the Professional Culture of Teachers, Aldershot: Avebury.
- Karmasin, Helene/Karmasin, Matthias (2011): Cultural Theory. Anwendungsfelder in Kommunikation, Marketing und Management, Wien: Facultas.
- Käpplinger, Bernd (2017): »Die (Un-)Verantwortlichkeiten von Verbänden und Trägern für die »Allmenden der Weiterbildung««, in: Magazin erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs. Ausgabe 32, Wien, S. 06-1-06-11, www.erwachsenenbildung.at/magazin/17-32/meb17-32.pdf vom 4.3.2018.
- Kollmannsberger, Markus/Fuchs, Sandra (2009): »Qualifikation und Kompetenzanforderungen«, in: Aiga von Hippel/Rudolf Tippelt (Hg.), Fortbildung der Weiterbildner/innen. Eine Analyse der Interessen und Bedarfe aus verschiedenen Perspektiven, Weinheim und Basel: Beltz, S. 38-62.

- Kraft, Susanne/Seitter, Wolfgang (2009): »Zwischen normativer Vorgabe und individueller Profilierung: Professionalitätsentwicklung im Spannungsfeld von politischen, verbandlichen und individuellen Interessen«, in: Wolfgang Seitter (Hg.), Professionalitätsentwicklung in der Weiterbildung, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 187-204.
- Kraft, Susanne/Seitter, Wolfgang/Kollewe Lea (2009): Professionalitätsentwicklung des Weiterbildungspersonals, Bielefeld: Bertelsmann Verlag.
- Kraus, Katrin (2007): Vom Beruf zur Employability? Zur Theorie einer Pädagogik des Erwerbs, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kraus, Katrin (2012): »Professionalisierung und Beschäftigung in der Weiterbildung«, in: Irena Sgier/Susanne Lattke (Hg.), Professionalisierungsstrategien der Erwachsenenbildung in Europa. Entwicklungen und Ergebnisse aus Forschungsprojekten, Bielefeld: Bertelsmann Verlag, S. 35-46.
- Kurtz, Thomas (Hg.) (2001): Aspekte des Berufs in der Moderne, Opladen: Leske + Budrich.
- Kurtz, Thomas (2003): »Gesellschaft, Funktionssystem, Person: Überlegungen zum Bedeutungswandel professioneller Leistung«, in: Harald Mieg/Michaela Pfadenhauer (Hg.), Professionelle Leistung – Professional Performance. Positionen der Professionssoziologie, Konstanz: UVK, S. 89-107.
- Kurtz, Thomas (2005): Die Berufsform der Gesellschaft, Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.
- Lassnigg, Lorenz (2011): »Contradictions in Adult Education Structures and Policies in Austria: Their Interrelation with the Professional Development of Educators«, in: European Journal for Research on the Education and Learning of Adults, Volume 2, Number 1, S. 37-55.
- Lattke, Susanne (2008): »Challenges and Options for Further Action«, in: Ekkehard Nuißl/Susanne Lattke (Hg.), Qualifying Adult Learning Professionals in Europe, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 159-166.
- Legewie, Heiner (1994): »Globalauswertung von Dokumenten«, in: Andreas Boehm/Andreas Mengel/Thomas Muhr (Hg.), Texte verstehen: Konzepte, Methoden, Werkzeuge, Konstanz: Universitätsverlag, S. 177-182, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ssoar-14547> vom 05.02.2018.

- Legewie, Heiner (o.J.): Diagnostik Sozialer Welten und Systeme. Vorlesungen zur Qualitativen Diagnostik und Forschung, 10. Vorlesung, www.ztg.tu-berlin.de/download/legewie/Dokumente/downloads.htm vom 05.02.2018.
- Leggewie, Claus et al. (Hg.) (2012): Schlüsselwerke der Kulturwissenschaften, Bielefeld: transcript Verlag.
- Lenz, Werner (Hg.) (2005): Weiterbildung als Beruf. »Wir schaffen unseren Arbeitsplatz selbst!«, Wien: LIT-Verlag.
- Lieberman, Ann (Hg.) (1988): Building a Professional Culture in Schools, New York: Teachers College.
- Luckmann, Thomas (2004): »Soziales im Kulturellen und Kulturelles im Sozialen?«, in: Jo Reichertz/Anne Honer/Werner Schneider (Hg.), Hermeneutik der Kulturen – Kulturen der Hermeneutik? Zum 65. Geburtstag von Hans-Georg Soeffner, Konstanz: UVK, S. 27-40.
- Luckmann, Thomas/Sprondel, Walter Michael (Hg.) (1972): Berufssoziologie, Kiepenheuer und Witsch: Köln.
- Lüders, Christian (2000): »Beobachten im Feld und Ethnographie«, in: Uwe Flick/Ernst Kardoff/Ines Steinke (Hg.), Qualitative Forschung. Ein Handbuch, Reinbek: Rohwohlt, S. 384-401.
- Maanen, John van/Barley, Stephen R. (1982): Occupational Communities. Culture and Control in Organizations. Massachusetts Institute of Technology, Sloan School of Management, Interim Technical Report, TR-10.
- Marchart, Oliver (2008): Cultural Studies, Konstanz: UVK.
- Markowitsch, Jörg/Hefler, Günther (2005): »Betriebliche Weiterbildung in Österreich und Europa«, in: dies. (Hg.), Betriebliche Weiterbildung in Österreich. Konzepte, Anbieter, Trends, Wien: 3s Unternehmensberatung GmbH, S. 49-70.
- Markowitsch, Jörg/Strobl, Peter (Hg.) (2005): Betriebliche Weiterbildung in Österreich. Konzepte, Anbieter, Trends, Wien: 3s Unternehmensberatung GmbH.
- Martin, Andreas/Langemeyer, Ines (2014): »Demografie, sozioökonomischer Status und Stand der Professionalisierung – das Personal in der Weiterbildung im Vergleich«, in: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (Hg.), Trends der Weiterbildung. DIE-Trendanalyse 2014, Bielefeld: Bertelsmann, S. 43-68.
- Martin, Andreas et al. (2016): »Das Personal in der Weiterbildung. Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen, Qualifikationen, Einstellun-

- gen zu Arbeit und Beruf«, Reihe: DIE Survey – Daten und Berichte zur Weiterbildung, Bielefeld: Bertelsmann.
- Mayer-Ahuja, Nicole (2011): Jenseits der »neuen Unübersichtlichkeit«. Annäherung an Konturen der gegenwärtigen Arbeitswelt, SOFI Arbeitspapier I SOFI Working Paper 2011-6, Göttingen: SOFI, <https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/28304> vom 05.02.2018.
- Meisel, Klaus (Hg.) (1997): Veränderungen in der Profession Erwachsenenbildung. DIE-Materialien für Erwachsenenbildung 12, Frankfurt a.M.: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung.
- Mejstrik, Alexander/Wadauer, Sigrid/Buchner, Thomas (Hg.) (2013): Die Erzeugung des Berufs/Production of ›Beruf‹. Editorial, Österreichische Zeitschrift für Geschichtswissenschaften 1/2013, <https://www.univie.ac.at/oezg/OeZG131.html> vom 05.02.2018.
- Meuser, Michael (2005): »Professionell handeln ohne Profession? Eine Begriffsrekonstruktion«, in: Michaela Pfadenhauer (Hg.), Professionelles Handeln, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 253-264.
- Mieg, Harald (2003): »Problematik und Probleme der Professionssoziologie«, in: ders./Michaela Pfadenhauer (Hg.), Professionelle Leistung – Professional Performance. Positionen der Professionssoziologie, Konstanz: UVK, S. 11-46.
- Mieg, Harald/Pfadenhauer, Michaela (Hg.) (2003): Professionelle Leistung – Professional Performance. Positionen der Professionssoziologie, Konstanz: UVK.
- Müller, Hans-Peter (1994): »Kultur und soziale Ungleichheit. Von der klassischen zur neueren Kulturosoziologie«, in: Ingo Mörrth/Gerhard Fröhlich (Hg.), Das symbolische Kapital der Lebensstile. Zur Kulturosoziologie der Moderne nach Pierre Bourdieu, Frankfurt/New York: Campus Verlag, S. 55-74.
- Multrus, Frank (2004): Fachkulturen. Begriffsbestimmung, Herleitung und Analysen. Eine empirische Untersuchung über Studierende deutscher Hochschulen, Dissertation Universität Konstanz, <https://kops.uni-konstanz.de/bitstream/handle/123456789/11584/Diss-neu.pdf?sequence=1> vom 05.02.2018.
- Murphy, Helen (2014): »The Professionalisation of Adult Education in Ireland. An Exploration of the Current Discourse, Debate and Policy Developments«, in: Wolfgang Jütte/Susanne Lattke (Hg.), Profession-

- alisation of Adult Educators. International and Comparative Perspectives, Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 25-44.
- Niedermair, Gerhard (2008): »PersonalentwicklerInnen in Österreich: Berufskulturen oder Profession?«, in: bwp@ Spezial 3 – Österreich Spezial: Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Österreich. Oder: Wer »macht« die berufliche Bildung in AT?, www.bwpat.de/ATspezial/niedermair_atspezial.shtml vom 05.02.2018.
- Nittel, Dieter (1997): »Geht die Gleichung ›Ökonomische Modernisierung = Professionalisierung der Erwachsenenbildung‹ auf? Ein professions-theoretischer Zwischenruf«, in: Klaus Meisel (Hg.), Veränderungen in der Profession Erwachsenenbildung, Frankfurt a.M.: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, S. 72-83.
- Nittel, Dieter (2000): Von der Mission zur Profession? Stand und Perspektiven der Verberuflichung in der Erwachsenen- und Weiterbildung, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Nittel, Dieter (Hg.) (2003): Die Bildung des Erwachsenen. Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Zugänge. Festschrift für Jochen Kade, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Nittel, Dieter/Schütz, Julia (2012): »Von der Heterogenität zur Vielfalt! Akademische Professionalisierung im Blick einer komparativen pädagogischen Berufsgruppenforschung«, in: Regina Egentenmeyer/Ingeborg Schüller (Hg.), Akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, S. 228-244.
- Nittel, Dieter/Schütz, Julia (2013): »Zwischen Verberuflichung und Professionalität: Professionalisierungsdynamiken und Anerkennungskämpfe in der sozialen Welt der Erzieherinnen und Weiterbildner«, in: Bernd Käßlinger/Steffi Robak/Sabine Schmidt-Lauff (Hg.), Engagement für die Erwachsenenbildung. Ethische Bezugnahmen und demokratische Verantwortung. Wiesbaden: Springer VS, S. 111-130.
- Nittel, Dieter/Schütz, Julia/Tippelt, Rudolf (2014): Pädagogische Arbeit im System des lebenslangen Lernens. Ergebnisse komparativer Berufsgruppenforschung, Weinheim und Basel: Juventa Beltz.
- Nittel, Dieter/Völzke, Rainer (Hg.) (2002): Jongleure der Wissensgesellschaft – Das Berufsfeld Erwachsenen- und Weiterbildung, Neuwied u.a.: Luchterhand.
- Nuissl, Ekkehard (1997): »Professionalität, Dilletantismus und Qualifikation«, in: Klaus Meisel (Hg.), Veränderungen in der Profession Er-

- wachsenenbildung. Frankfurt a.M.: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, S. 13-20.
- Nuissl, Ekkehard (2005): »Professionalisierung in Europa«, in: Report. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, H. 4, S. 47-56.
- Nuissl, Ekkehard (2009): »Weiterbildung/Erwachsenen- und Weiterbildung«, in: Rudolf Tippelt/Bernhard Schmidt (Hg.), Handbuch Bildungsforschung. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 405-419.
- Nuissl, Ekkehard (2010): »Erwachsenenbildung/Weiterbildung«, in: Rolf Arnold/Sigrid Nolda/Ekkehard Nuissl (Hg.), Wörterbuch Erwachsenenbildung. Verlag Julius Klinkhardt, Online-Ausgabe laut www.utb.de/wb-eb/in Überarbeitung, 05.02.2018.
- Nuissl, Ekkehard/Lattke, Susanne (Hg.) (2008): Qualifying Adult Learning Professionals in Europe, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Nuissl, Ekkehard/Schiersmann, Christiane/Siebert, Horst (Hg.) (2008): Report. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, 4/2008, 28. Jahrgang, Professionalität – Beruf – Studiengänge, Frankfurt a.M.: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung.
- Ö-Cert. Qualitätsrahmen für die Erwachsenenbildung in Österreich (2013): Grundsatzpapier der Ö-Cert-Akkreditierungsgruppe, März 2013, <http://oe-cert.at/media/Grundsatzpapier-AkkGruppe.pdf> vom 05.02.2018.
- ÖDaF, Österreichische Fachverband für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache (o.J.): Fortbildungen, www.oedaf.at/site/unterrichtfortbildung/fortbildungen vom 5.3.2018
- O'Neill, Megan (2007): Police Occupational Culture, New Debates and Directions, Amsterdam u.a.: Elsevier JAI.
- Pahl, Jörg-Peter (2013): »Berufsforschung und Berufswissenschaft – eine Einführung zu Aufomungen, Aufgaben und Perspektiven«, in: ders./Volkmar Herkner (Hg.), Handbuch Berufsforschung, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 17-37.
- Pätzold, Günter (2013): »Berufe als Vergesellschaftung menschlicher Tätigkeit und als Handlungschancen«, in: Jörg-Peter Pahl/Volkmar Herkner (Hg.), Handbuch Berufsforschung, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 253-264.
- Payne, Michael/Barbera, Jessica Rae (2010): Dictionary of Cultural and Critical Theory, Southern Gate, Chichester: Wiley-Blackwell.

- Peters, Roswitha (2004): *Erwachsenen- und Weiterbildungsprofessionalität*, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Pfadenhauer, Michaela (2003): »Macht-Funktion-Leistung: Zur Korrespondenz von Eliten- und Professionstheorien«, in: Harald Mieg/Michaela Pfadenhauer (Hg.), *Professionelle Leistung – Professional Performance. Positionen der Professionssoziologie*, Konstanz: UVK, S. 71-87.
- Pfadenhauer, Michaela (2005): »Die Definition des Problems aus der Verwaltung der Lösung. Professionelles Handeln revisted«, in: dies. (Hg.), *Professionelles Handeln*, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 9-22.
- Pfadenhauer, Michaela (2009): »Professioneller Stil und Kompetenz«, in: dies./Thomas Scheffer (Hg.), *Profession, Habitus und Wandel*, Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 7-19.
- Pfadenhauer, Michaela (Hg.) (2005): *Professionelles Handeln*, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Pfadenhauer, Michaela/Sander, Tobias (2010): »Professionssoziologie«, in: Kneer Georg/Markus Schroer (Hg.), *Handbuch Spezielle Soziologien*, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 361-378.
- Pfadenhauer, Michaela/Scheffer, Thomas (Hg.) (2009): *Profession, Habitus und Wandel*, Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Pöllauer, Wolfgang (2014): »Professionalisierung versus Professionalität in der Bildungsberatung. Einige Anmerkungen mit Bezug zur Professionalisierungsdiskussion in der Soziologie«, in: Bundesministerium für Bildung und Frauen. Abteilung Erwachsenenbildung II/5 (Hg.), *Materialien zur Erwachsenenbildung*, Nr. 1/2014, Professionalität in der Bildungsberatung, http://erwachsenenbildung.at/downloads/service/materialien-eb_2014_1_bildungsberatung.pdf vom 05.02.2018.
- Poschalko, Andrea (2011): »Qualität in der Erwachsenenbildung – ein Thema mit vielen Facetten«, in: *Magazin Erwachsenen- und Weiterbildung.at*. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs Ausgabe 12, Wien, S. 03-2-03-13, www.erwachsenenbildung.at/magazin/11-12/meb11-12.pdf vom 05.02.2018.
- Prokopp, Monika/Luomi-Messerer, Karin (2011): *European Inventory on Validation of Informal and Non-formal Learning 2010, Case Study: Recognition for Professionalisation in the Adult Learning Sector*, Academy of Continuing Education (wba), Austria, <https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2011/77481.pdf> vom 05.02.2018.

- Rauner, Felix (1997): »Reformbedarf in der Beruflichen Bildung«, in: Rolf Arnold/Rolf Dobischat/Bernd Ott (Hg.), *Weiterungen der Berufspädagogik. Von der Berufsbildungstheorie zur internationalen Berufsbildung*, Festschrift für Antonius Lipsmeier zum 60. Geburtstag, Stuttgart: Steiner, S. 124-139.
- Rauner, Felix (2013): »Formen und Richtungen der Berufsforschung«. in: in: Jörg-Peter Pahl/Volkmar Herkner (Hg.), *Handbuch Berufsforschung*, Bielefeld: Bertelsmann, S. 159-167.
- Reischmann, Jost (2001): »Ist Professionswissen lehrbar?«, in: Bernhard Dewe et al. (Hg.), *Professionswissen und erwachsenenpädagogisches Handeln. Beiheft zum Report, Dokumentation der Jahrestagung 2001 der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*, S. 81-88, www.reischmannfam.de/lit/2002-ProfessionswissenLehrbar.pdf vom 05.02.2018.
- Reisinger, Karin/Steiner, Petra (2014): »Zwischen gemeinsamen Standards und flexiblen Bildungswegen. Die Weiterbildungsakademie Österreich als Modell eines offenen Berufsabschlusses«, in: *Magazin erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs*, Ausgabe 21, Wien, S. 08-2-08-9, www.erwachsenenbildung.at/magazin/14-21/meb14-21.pdf vom 05.02.2018 (Druckversion bei Books on Demand GmbH: Norderstedt).
- Republik Österreich (2011): *Strategie zum lebensbegleitenden Lernen in Österreich*, LLL:2020, https://erwachsenenbildung.at/themen/lebenslanges_lernen/oesterreichische_strategie/aktuell.php vom 05.02.2018.
- Research voor Beleid (2010): *Key competences for adult learning professionals. Contributing to the development of a reference framework of key competences for adult learning professionals*, Zoetermeer: European Commission, DG EAC, http://pascalobservatory.org/sites/default/files/keycomp_o.pdf vom 26.02.2018.
- Research voor Beleid/PLATO (2008): *ALPINE – Adult Learning Professions in Europe. A study of the current situation, trend and issues. Final report*, Zoetermeer, www.ne-mo.org/fileadmin/Dateien/public/MumAE/adultprofreport_en.pdf vom 26.02.2018.
- Ritz, Kerstin (2009): »Personalentwicklung zwischen Unternehmens- und Lernkultur: Betriebliche Bildung als Kulturarbeit?«, in: Wolfgang Seitter (Hg.), *Professionalitätsentwicklung in der Weiterbildung*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 55-70.

- Rothe, Daniela (2011): *Lebenslanges Lernen als Programm. Eine diskursive Formation in der Erwachsenenbildung*, Frankfurt/New York: Campus.
- Röttger, Ulrike (2010): *Public Relations – Organisation und Profession. Öffentlichkeitsarbeit als Organisationsfunktion. Eine Berufsfeldstudie*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Rubenson, Kjell/Elfert, Maren (2015): »Adult Education Research: Exploring an Increasingly Fragmented Map«, in: *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*, Volume 6, Number 2, S. 125-138, www.pedocs.de/volltexte/2015/11451/pdf/RELA_2015_2_Rubenson_Elfert_Adult_education_research.pdf vom 05.02.2018.
- Schein, Edgar H. (1995): *Unternehmenskultur. Ein Handbuch für Führungskräfte*, Frankfurt/New York: Campus.
- Schlögl, Peter (2008): »Wenn die Schwierigkeit zur Bequemlichkeit wird. Die Unbestimmtheit der Erwachsenen- und Weiterbildung als selbst verschuldete Professionalisierungsfalle?«, in: *Magazin Erwachsenen- und Weiterbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs* 4/2008, Wien, <https://erwachsenenbildung.at/magazin/08-4/mebo8-4.pdf> vom 05.02.2018.
- Schrader, Josef (2006): »Welche Forschung braucht die Disziplin? Zur Notwendigkeit empirischer Erwachsenenbildungsforschung«, in: Klaus Meisel/Christiane Schiersmann (Hg.), *Zukunftsfeld Weiterbildung. Standortbestimmungen für Forschung, Praxis und Politik*, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 25-39.
- Schrader, Josef (2011): *Struktur und Wandel der Weiterbildung*, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Schrader, Josef (2014): »Steuerung in der Weiterbildung unter dem Anspruch der Evidenzbasierung – Modelle und Trends seit der Bildungsreform«, in: *Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (Hg.), Trends der Weiterbildung. DIE-Trendanalyse 2014*, Bielefeld: Bertelsmann, S. 181-202.
- Schütze, Fritz (2016a): »Das Konzept der Sozialen Welt Teil 1: Definition und historische Wurzeln«, in: Michael Dick, Winfried Marotzki, Harald Mieg, (Hg.), *Handbuch Professionsentwicklung*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 74-87.
- Schütze, Fritz (2016b): »Das Konzept der Sozialen Welt Teil 2: Theoretische Ausformung und Weiterentwicklung«, in: Michael Dick, Win-

- fried Marotzki, Harald, Mieg, (Hg.), Handbuch Professionsentwicklung, Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S 88-105.
- Seitter, Wolfgang (2009a): »Professionalitätsentwicklung als aufgabenbezogene Tätigkeitserweiterung und berufsbiographische Kompetenzaufschichtung. Ein Aufriss«, in: ders. (Hg.), Professionalitätsentwicklung in der Weiterbildung, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 11-16.
- Seitter, Wolfgang (Hg.) (2009): Professionalitätsentwicklung in der Weiterbildung, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Sgier, Irena/Lattke, Susanne (Hg.) (2012): Professionalisierungsstrategien der Erwachsenenbildung in Europa. Entwicklungen und Ergebnisse aus Forschungsprojekten, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Smith, Vicki (2013): *Sociology of Work. An Encyclopedia*, Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications.
- Soeffner, Hans-Georg (1991): »Trajectory as intended Fragment: The Critique of empirical Reason according to Anselm Strauss«, in: David R. Maines (Hg.), *Social Organization and Social Process. Essays in Honor of Anselm Strauss*, New York: Aldine de Gruyter, S. 359-371.
- Speck, Karsten/Olk, Thomas/Stimpel, Thomas (2011): »Auf dem Weg zu multiprofessionellen Organisationen? Die Kooperation von Sozialpädagogen und Lehrkräften im schulischen Ganzttag. Empirische Befunde aus der Ganztagsforschung und dem Forschungsprojekt ›Professionelle Kooperation von unterschiedlichen Berufskulturen an Ganzttagsschulen‹ (ProKoop)«, in: Werner Helsper/Rudolf Tippelt (Hg.), *Pädagogische Professionalität*, Weinheim u.a.: Beltz, S. 168-183.
- Steiner, Mario et al. (2010): Evaluierung ESF »Beschäftigung« im Bereich Erwachsenen- und Weiterbildung, <http://erwachsenenbildung.at/downloads/service/ESF-Zwischenbericht-ueberarbeitet-final.pdf> vom 05.02.2018.
- Steiner, Petra (2010): Die Weiterbildungsakademie Österreich (wba). Erfahrungen und Zugänge zu Beratung und Kompetenzerkennung für ErwachsenenbildnerInnen. In: *Magazin erwachsenenbildung.at*. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs. Ausgabe 9, 2010. Wien. Online im Internet: www.erwachsenenbildung.at/magazin/10-09/meb10-9.pdf. Druck-Version: Books on Demand GmbH: Norderstedt. 11.7.2016.
- Steiner, Petra (2013): »The Role of Professional Culture in Adult Education: Profession as an Open and Dynamic Concept«, in: *Andragogical*

- Studies. Journal for the Study of Adult Education and Learning, 1/2013, S. 9-22, www.as.edu.rs/search?n=2013-1&l=en pdf vom 23.07.2018.
- Steiner, Petra Heidegred (2014): »Professional Cultures and a New Conceptualisation of Profession. Theoretical Contributions to Professionalisation of Adult Education«, in: Wolfgang Jütte/Susanne Lattke (Hg.), Professionalisation of Adult Educators. International and Comparative Perspectives, Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 73-88.
- Stichweh, Rudolf (1987): »Professionen und Disziplinen – Formen der Differenzierung zweier Systeme beruflichen Handelns in modernen Gesellschaften«, in: Klaus Harney/Dieter Jütting/Bernhard Koring (Hg.): Professionalisierung der Erwachsenenbildung. Fallstudien-Materialien-Forschungsstrategien, Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 210-275.
- Stoppacher, Peter/Edler, Marina/Reinbacher, Karin (2014): Evaluation der ersten Periode der Initiative Erwachsenenbildung, https://www.initiative-erwachsenenbildung.at/fileadmin/docs/Evaluation_Abschlussbericht.pdf vom 05.02.2018.
- Strauch, Anne/Pätzold, Henning (2012): »Professionalisierung mit Profil? Theoretische und empirische Entwicklungen von Kompetenzrahmen und -profilen in der Weiterbildungsprofessionalisierung im Kontext der Europäischen Union«, in: Irena Sgier/Susanne Lattke (Hg.), Professionalisierungsstrategien der Erwachsenenbildung in Europa. Entwicklungen und Ergebnisse aus Forschungsprojekten, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 67-86.
- Strauss, Anselm L. (1998): Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen und soziologischen Forschung, München: Fink.
- SVEB Schweizerischer Verband für Weiterbildung (o.J.): Ausbilden als Beruf, <https://alice.ch/de/ausbilden-als-beruf/ada-baukastensystem/AdA-Konzept> vom 26.2.2018.
- Terhart, Ewald (1997): »Berufskulturen und professionelles Handeln bei Lehrern«, in: Arno Combe/Werner Helsper (Hg.), Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 448-471.
- Tippelt, Rudolf/Hippel, Aiga von (Hg.) (2010): Handbuch Erwachsenen- und Weiterbildung/Weiterbildung, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

- Trice, Harrison M. (1993): *Occupational Subcultures in the Workplace*, Ithaca, New York: ILR.
- Truschkat, Inga (2009): Die disziplinarische Normation. Zur Bedeutung des Habitus in der kompetenzorientierten Wende. In: Pfadenhauer, Michaela, Scheffer, Thomas (Hg.), *Profession, Habitus und Wandel*. Frankfurt a.M.: Peter Lang. 21-40.
- Venth, Angela (2006): *Gender-Porträt Erwachsenenbildung. Diskursanalytische Reflexionen zur Konstruktion des Geschlechterverhältnisses im Bildungsbereich*, Bielefeld: Bertelsmann.
- Verband Österreichischer Volkshochschulen (o.J.): 27. KEBÖ-Statistik (Arbeitsjahr 2012), <http://adulthoodeducation.at/de/open-8/struktur/keboe/auswertungen/110/5> vom 05.02.2018.
- Voß, G. Günter (1994): »Berufssoziologie«, in: Harald Kerber/Arnold Schmieder (Hg.), *Spezielle Soziologien. Problemfelder, Forschungsbereiche, Anwendungsorientierungen*, Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt, S. 128-148.
- Voß, G. Günter (2001): »Auf dem Weg zum Individualberuf? Zur Beruflichkeit des Arbeitskraftunternehmers«, in: Thomas Kurtz (Hg.), *Aspekte des Berufs in der Moderne*, Opladen: Leske + Budrich, S. 287-314.
- Weiterbildungsakademie Österreich (2015): *Qualifikationsprofile*, <https://wba.or.at/de/leistungen/anforderungen.php> vom 05.03.2018.
- Weiterbildungsakademie Österreich (2017): »Im Zertifizierungsdschungel. Was unterscheidet eine wba-Zertifizierung von anderen Zertifizierungsangeboten im Erwachsenenbildungsbereich?«, <https://wba.or.at/de/aktuelles/blog/24-im-zertifizierungsdschungel-was-unterscheidet-eine-wba-zertifizierung-von-anderen-zertifizierungsangeboten-im-erwachsenenbildungsbereichc.php> vom 4.3.2018.
- Weismann-Ploier-Niederschick, Johanna (2016): *Auswirkungen und Effekte von Ö-Cert auf die Erwachsenenbildung. Eine Analyse im Bundesland Oberösterreich*, Masterthesis Universitätslehrgang Erwachsenenbildung/Weiterbildung 2013 – 2015, Alpen Adria Universität Klagenfurt.
- Wetterer, Angelika (1993): *Professionalisierung und Geschlechterhierarchie. Vom kollektiven Frauenausschluss zur Integration mit beschränkten Möglichkeiten*, Kassel: Junfermann und Preßler.

- Wilensky, Harold L. (1972): »Jeder Beruf eine Profession?«, in: Thomas Luckmann/Walter Michael Sprondel (Hg.), *Berufssoziologie*, Kiepenheuer und Witsch: Köln, S. 198-215.
- Wirtschaftslexikon (o.J.): Berufskultur, www.wirtschaftslexikon.co/d/berufskultur/berufskultur.htm vom 05.02.2018.
- Wittorsky, Richard (2014): »Professionalisation. Issues, Meanings and Ways in the French Context«, in: Wolfgang Jütte/Susanne Lattke (Hg.), *Professionalisation of Adult Educators. International and Comparative Perspectives*, Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 45-58.
- Wittpoth, Jürgen (2006): *Einführung in die Erwachsenen- und Weiterbildung*, Opladen und Farmington Hills: Barbara Budrich.
- Zech, Rainer (2009): »Selbstbeschreibungen und Fremdbeschreibungen. Erste Ergebnisse einer erwachsenenpädagogischen Organisationsforschung«, in: *Magazin Erwachsenen- und Weiterbildung.at*. Das Fachmedium für Forschung. Praxis und Diskurs, Ausgabe 7/8, Wien, https://www.pedocs.de/volltexte/2013/7670/pdf/Erwachsenenbildung_7_8_2009_Zech_Selbstbeschreibungen_Fremdbeschreibungen.pdf vom 05.02.2018.
- Zech, Rainer et al. (2010): *Organisationen in der Weiterbildung. Selbstbeschreibungen und Fremdbeschreibungen*, Wiesbaden: Verlagf. Sozialwissenschaften.
- Zifonun, Dariuš (2010): »Soziale Welten erkunden: Der methodologische Standpunkt der Soziologie sozialer Welten«, in: Hans-Georg Soeffner (Hg.), *Transnationale Vergesellschaftungen. Verhandlungen des 35. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Frankfurt a.M. 2010*, Springer VS: Wiesbaden, S. 235-248.
- Zifonun, Dariuš (2016): *Versionen. Soziologie sozialer Welten*, Weinheim und Basel: Beltz.
- Ziegler, Meinrad (1997): »Rolle«, in: Helmwart Hierdeis, Theo Hug (Hg.), *Taschenbuch der Pädagogik*. Bd. 4. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, S. 1248-1259.

