

Inhalt

EINFÜHRUNG

Qualitätsmerkmale sozialer Bildungsarbeit. Ein interdisziplinäres Forschungsprogramm

Joachim Schroeder & Louis Henri Seukwa | 11

Abstracts | 23

SOZIALE BILDUNGSARBEIT IM KONTEXT DER SOZIALEN DIENSTE

Die Qualität von Lernprozessen im informellen Setting des urbanen Raumes.

Kritische Anmerkungen zur Qualitätsdebatte innerhalb eines unbestimmten Handlungsfeldes

Thorben Struck | 31

»Das Schlimmste am Gefängnis ist die Entlassung!« Überlegungen zur Qualität der Übergangsbegleitung von Haft in Freiheit bei jungen Menschen

Uta Wagner | 53

Partizipativ entwickelte Qualitätsmerkmale als Orientierungen in der Familienbildung

Hanna Gundlach | 73

Lebenslagenorientierte Unterstützung und Förderung Geflüchteter in Gemeinschaftsunterkünften der Stadt Bremen

Moussa Dieng | 97

Finanzielle Grundbildung als Thema für die Schuldnerberatung?

Sally Peters | 119

Zwischen Unterstützungsauftrag und Zwang. »Nachhaltige« Beratung im SGB II als soziale Bildungsarbeit

Jana Molle | 141

Der Qualitätsmanagementprozess der öffentlichen Jugendhilfe in Hamburg. Merkmal von Qualität eines Krisenmanagements?

Daniel Beume & Lisa-Marie Klinger | 163

SOZIALE BILDUNGSARBEIT IM SCHULISCHEN KONTEXT

**»Bei denen ist erstmal gar nicht an Schule zu denken«
Unterstützung von Bildungs- und Bewältigungsprozessen in
Klinikschohlen in der Kinder- und Jugendpsychiatrie**

Tobias Hensel | 183

**Interdisziplinariät in lebensweltorientierten schulischen
Angeboten für jugendliche Mütter**

Cornelia Sylla | 209

**Qualitätsmerkmale von Kooperation in der schulischen
Berufsorientierung?**

**Erste Erkenntnisse aus einer Experten- und Expertinnenbefragung
zur Berufsorientierung an Hamburger Stadtteilschulen**

Tatjana Beer | 227

**SOZIALE BILDUNGSARBEIT
IM KONTEXT DER KULTUR- UND MEDIENARBEIT**

Ach du liebe Güte.

**Gedanken zu der Frage nach Qualität in der außerschulischen
Jugendbildung und der Relevanz intersektionaler Perspektiven**

Laura Röhr | 251

**›Nationalstaatlichkeit‹ und ›Flüchtlingskonstruktionen‹.
Diskursanalytische Überlegungen zur Entwicklung von
Qualitätsmerkmalen sozialer Bildungsarbeit**

Roxana Dauer | 269

Qualität ohne Garantien.

**Das Paradox der Repräsentation des *Flüchtlings*
in den Darstellenden Künsten**

Sofie Olbers | 289

QUALITÄTSMERKMALE SOZIALER BILDUNGSARBEIT

Bildung sozial denken.

Definition, Gegenstand, Anwendungskontexte und

Qualitätsmerkmale sozialer Bildungsarbeit

Harald Ansen, Roxana Dauer, Jana Molle, Joachim Schroeder, Louis Henri Seukwa, Thorben Struck & Uta Wagner | 319

Autorinnen und Autoren | 355

