

# Inhalt

---

## Danksagung | 7

## Vorwort: Persönliche Beweggründe für die Auseinandersetzung mit dem Thema | 9

### 1. Einleitung | 11

### 2. Forschungsstand und theoretische Rahmen | 19

2.1 Forschungstand zur Transmigration

junger (bildungserfolgreicher) Migranten | 19

2.2 Theoretische Annäherung:

Migration, Transnationalität, Zugehörigkeit | 24

2.3 Die Frage der Zugehörigkeit im transnationalen Kontext | 37

### 3. Wanderungsbewegungen von (Spät-)Aussiedlern | 53

3.1 Geschichtlicher Hintergrund der Wanderungsbewegungen  
von ethnischen Deutschen nach Russland | 53

3.2 Die Deutschen in Russland nach dem Zweiten Weltkrieg | 57

3.3 Deutschland als Einwanderungsland:

Personen mit Migrationshintergrund | 61

3.4 Deutschland als Auswanderungsland | 71

3.5 Zusammenfassung | 87

### 4. Methodik und Forschungsdesign:

#### Qualitative ethnographische Forschung und Grounded Theory | 89

4.1 Die Untersuchungsgruppe und die Feldforschung | 92

4.2 Datenerhebung und Datenerfassung | 97

4.3 Datenauswertung: Qualitative Inhaltsanalyse  
nach Grounded Theory | 108

- 5. Empirische Befunde:  
Junge, bildungserfolgreiche (Spät-)Aussiedler  
im transnationalen Migrationskontext | 113**
- 5.1 Soziodemografische Angaben zur Untersuchungsgruppe | 114
  - 5.2 Kurzporträts: Transnationale Lebensentwürfe | 123
  - 5.3 Exkurs: Migration nach Deutschland –
    - Herausgerissen aus der vertrauten Umgebung | 131
  - 5.4 Zwischen Integration und Ausgrenzung | 134
  - 5.5 Identität und Zugehörigkeit
    - in transnationalen Migrationsprozessen | 144
  - 5.6 Transmigration und Transnationalität
    - als eine neue Lebensperspektive | 199
  - 5.7 Ableitung von transnationalen Typen | 249
- 6. Schlussbetrachtungen: Diskussion der  
empirischen Befunde und abschließende Thesen | 257**

**Literatur | 269**

**Anhang | 287**