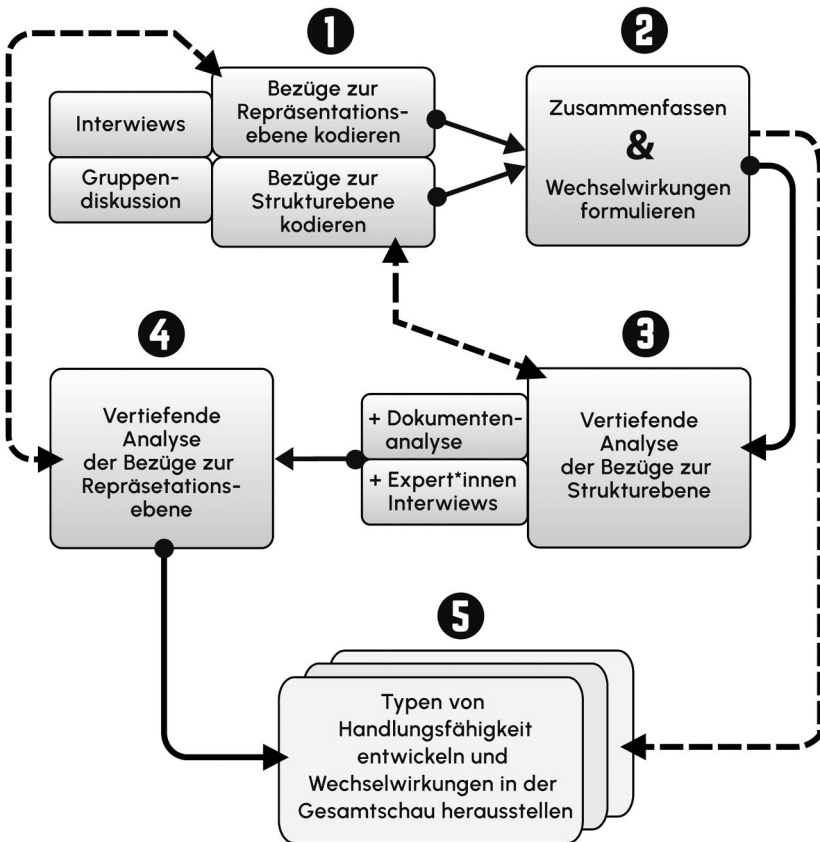


Anhang

Abb. 5: Schematische Darstellung der methodischen Herangehensweise



Quelle: Eigene Darstellung in Anlehnung an Winker & Degele (2009, S. 97)

Tab. 8: Tabellarische Darstellung der Typenbildung

Typen von Akteur*innen/ Dimensionen	Transformative Akteur*innen (Überzeugungstäter*innen)	Ambivalente Akteur*innen (Lippenbekenner*innen)	Konservative Akteur*innen (Stille Kollaborateur*innen)
Motivation	Eher intrinsisch	Eher extrinsisch	Extrinsisch
Empirische Beispiele	Kritisieren bestehender Werte und Normen Sichtbarmachen der Diskrepanz zwischen Schein und Sein Einnahmen einer ›Vorbildrolle‹ Einfordern, aktives Fördern und/oder Gestal- ten neuer Maßnahmen/Initiativen Aufzeigen und teilweise auch Nutzen von Handlungsalternativen Boycott und Untergrabung von Strukturen Zusammenschlüsse mit anderen Mitarbei- tenden, Gründung von Netzwerken	Oberflächliche Kritik am Status quo Anerkennen, aber auch gleichzeiti- ge Relativierung der Problematik Reproduktion bestehender Werte und Normen Teilweise Verkennen der eigenen Verantwortung Überhöhung der eigenen Organi- sation & der Organisationskultur Vordergründiges Einhalten vor- handener Richtlinien/Regelungen Toleranz gegenüber Verstößen Unterlaufen bestimmter Struktu- ren durch ›informelle Absprachen‹	Oberflächliche Kritik am Status quo Kein intrinsisch motiviertes ak- tives Engagement, vereinzelt selektive Unterstützung von Maß- nahmen/Initiativen Desinteresse, Gleichgültigkeit ge- genüber und teilweise Ignoranz von Maßnahmen/Initiativen
Formen von diskursiven Praktiken	Kritik und Reflexion Aktivismus	(Kritik & Reflexion) ›Boundary Work‹ Betonung der eigenen Handlungs- unfähigkeit ›Happy Talk‹	›Boundary Work‹

Typen von Akteur*innen/ Dimensionen	Transformative Akteur*innen (Überzeugungstäter*innen)	Ambivalente Akteur*innen (Lippenbekenner*innen)	Konservative Akteur*innen (Stille Kollaborateur*innen)
Wechselwirkung zwischen Struktur- und Repräsentationsebene	Einfordern und Schaffen von neuen Struktur- ren Kritisieren und Unterlaufen von »alten« Struktur- turen Einfordern des Einhaltens bereits bestehenden- der Strukturen	Etablieren von neuen Strukturen Umsetzen und Unterstützen dieser nur auf symbolischer Ebene Unterlaufen von bestehenden Strukturen (Re-) Produzieren von »alten« Struktur- turen	(Re-)Produzieren von »alten« Strukturen
Ziel (purpose of action)	creating, disrupting, maintaining	maintaining (, creating)	maintaining (, disrupting)
Formen der »institutional work«	u.a. changing normative associations, ad- vocacy, constructing normative networks, educating (creating); disassociating moral functions (disrupting)	u.a. deterrence, valourizing and demonizing, mythologizing, em- bedding and routinizing	u.a. deterrence

Quelle: Eigene Darstellung in Anlehnung an Trenkmann (2017a, S. 298)