

Thomas Müller | Pascal Schreier [Hrsg.]

# Auffallend verletzt!?

Vulnerabilität und Vulneranz  
als Themen der Pädagogik bei  
Verhaltensstörungen

VERLAG KARL ALBER

A



# **Vulnerabilität, Vulneranz, Resilienz Vulnerability, Vulnerance, Resilience**

**Herausgegeben von**  
Prof. Dr. Hildegund Keul  
Prof. Dr. Thomas Müller  
Prof. Dr. Maike Schult

**Wissenschaftlicher Beirat**  
Prof. Dr. Christian Bauer  
Prof. Dr. Claudia Bruns  
Prof. Dr. Jörn Müller  
Prof. Dr. Caroline Schmitt  
Prof. Dr. Hella von Unger  
Peter J. Winzen  
Prof. Dr. David Zimmermann

**Band 3**

Thomas Müller | Pascal Schreier [Hrsg.]

# Auffallend verletzt!?

Vulnerabilität und Vulneranz  
als Themen der Pädagogik bei  
Verhaltensstörungen

VERLAG KARL ALBER 

Die Open-Access-Publikation dieses Buches wurde durch den Open-Access-Publikationsfonds der Julius-Maximilians-Universität Würzburg unterstützt.

© Coverbild: Tran-Photography – stock.adobe.com

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

1. Auflage 2025

© Die Autoren

Publiziert von

Verlag Karl Alber – ein Verlag in der  
Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG  
Waldseestraße 3–5 | 76530 Baden-Baden  
[www.verlag-alber.de](http://www.verlag-alber.de)

Gesamtherstellung:

Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG  
Waldseestraße 3–5 | 76530 Baden-Baden

ISBN (Print): 978-3-495-99074-2

ISBN (ePDF): 978-3-495-99075-9

DOI: <https://doi.org/10.5771/9783495990759>



Onlineversion  
Nomos eLibrary



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz.

# Inhaltsverzeichnis

<i>Thomas Müller &amp; Pascal Schreier</i>	
<b>Auffallend verletzt! – Perspektiven nach innen</b>	
<b>und außen . . . . .</b>	<b>9</b>
<b>Biografische Betrachtungen . . . . .</b>	<b>39</b>
<i>Sven Bärmig</i>	
<b>Vulnerabilität, Entwicklung, Bildung . . . . .</b>	<b>41</b>
<i>Michael Lichtblau</i>	
<b>Zur Relation von Vulnerabilität und Vulneranz in</b>	
<b>Transitionen . . . . .</b>	<b>53</b>
<i>Marion Pomey &amp; Carina Pohl</i>	
<b>Vulnerabilität im Kindes- und Jugendalter: Fokus</b>	
<b>Familie . . . . .</b>	<b>65</b>
<i>Rolf Göppel</i>	
<b>Mobbing an Schulen – Die Normalität der Verletzung</b>	
<b>derer, die von der Norm abweichen. . . . .</b>	<b>77</b>
<i>Nina Oelkers &amp; Annika Gaßmöller</i>	
<b>Vulnerabilität und Institutionen: stationäre Kinder-</b>	
<b>und Jugendhilfe . . . . .</b>	<b>91</b>
<i>Jan Hoyer &amp; Svenja Nike Hoffmann</i>	
<b>Vulnerabilität und Institutionen: Vollzug der</b>	
<b>Jugendstrafe und stationäre Jugendpsychiatrie . . . . .</b>	<b>105</b>

## Inhaltsverzeichnis

<i>Johanna Hess</i>	
<b>Zur Vulnerabilität pädagogischer Fachkräfte</b>	117
<i>Pasqualina Pierrig-Chiello</i>	
<b>Psychische Vulnerabilität über die Lebensspanne. Entwicklungspsychologische Verortung und psychosoziale Auswirkungen</b>	129
<b>Theoretische und disziplinäre Betrachtungen</b>	139
<i>Michael Winkler</i>	
<b>Verletzlichkeit – strittige Gewissheit oder Gemeinsinn</b>	141
<i>Carsten Heinze</i>	
<b>Verletzlichkeit und Resilienz</b>	159
<i>Nicole Balzer &amp; Judith Küper</i>	
<b>„Mir geht es darum, gerade zwischen diesen beiden Modalitäten zu arbeiten“ (Judith Butler). Rekonstruktionen zum Zusammenhang und zur Anerkennung von universeller und heterogener Vulnerabilität</b>	171
<i>Johannes Giesinger</i>	
<b>Verletzlichkeit – Grundbegriff einer pädagogischen Ethik?</b>	185
<i>Mai-Anh Boger</i>	
<b>Trauma, Vulnerabilität und Vulneranz</b>	195
<i>David Zimmermann</i>	
<b>Subjektlogisches Verstehen vulneranten Verhaltens</b>	205
<i>Christian Wevelsiep</i>	
<b>Vulnerabilität. Phänomenologische und soziologische Betrachtungen</b>	215

<i>Kathrin te Poel</i>	
<b>Vulnerante Schulpädagogik? . . . . .</b>	231
<b>Intersektionale Betrachtungen . . . . .</b>	241
<i>Dietrich Schotte</i>	
<b>Strukturelle Verletzlichkeit. Epistemische Ungerechtigkeit als Ursache erhöhter Verletzlichkeit benachteiligter Gruppen . . . . .</b>	243
<i>Anne Schröter</i>	
<b>Verletzende Kindheiten? Eine Betrachtung von Vulneranz an der Intersektion von Kindheit und Behinderung . . . . .</b>	255
<i>Jonas Becker</i>	
<b>Vulnerabilität und Flucht/Migration . . . . .</b>	267
<i>Susanne Leitner</i>	
<b>Vulnerabilität im Kontext globaler Strukturen. Intersektionale Überlegungen für eine kritische Pädagogik angesichts hochbelastender Lebenslagen. . .</b>	277
<i>Pascal Schreier &amp; Thomas Müller</i>	
<b>Auffallend verletzt!? Anregungen (nicht nur) für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen . . . . .</b>	287
<b>Verzeichnis der Autor:innen . . . . .</b>	303

