

Thomas Müller | Pascal Schreier [Hrsg.]

Auffallend verletzt!?

Vulnerabilität und Vulneranz
als Themen der Pädagogik bei
Verhaltensstörungen

VERLAG KARL ALBER



Vulnerabilität, Vulneranz, Resilienz Vulnerability, Vulnerance, Resilience

Herausgegeben von

Prof. Dr. Hildegund Keul

Prof. Dr. Thomas Müller

Prof. Dr. Maike Schult

Wissenschaftlicher Beirat

Prof. Dr. Christian Bauer

Prof. Dr. Claudia Bruns

Prof. Dr. Jörn Müller

Prof. Dr. Caroline Schmitt

Prof. Dr. Hella von Unger

Peter J. Winzen

Prof. Dr. David Zimmermann

Band 3

Thomas Müller | Pascal Schreier [Hrsg.]

Auffallend verletzt!?

Vulnerabilität und Vulneranz
als Themen der Pädagogik bei
Verhaltensstörungen

VERLAG KARL ALBER



Die Open-Access-Publikation dieses Buches wurde durch den Open-Access-Publikationsfonds der Julius-Maximilians-Universität Würzburg unterstützt.

© Coverbild: Tran-Photography – stock.adobe.com

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

1. Auflage 2025

© Die Autoren

Publiziert von
Verlag Karl Alber – ein Verlag in der
Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG
Waldseestraße 3–5 | 76530 Baden-Baden
www.verlag-alber.de

Gesamtherstellung:
Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG
Waldseestraße 3–5 | 76530 Baden-Baden

ISBN (Print): 978-3-495-99074-2

ISBN (ePDF): 978-3-495-99075-9

DOI: <https://doi.org/10.5771/9783495990759>



Onlineversion
Nomos eLibrary



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz.

Inhaltsverzeichnis

Thomas Müller & Pascal Schreier
Auffallend verletzt!? – Perspektiven nach innen
und außen 9

Biografische Betrachtungen 39

Sven Börmig
Vulnerabilität, Entwicklung, Bildung 41

Michael Lichtblau
**Zur Relation von Vulnerabilität und Vulneranz in
Transitionen** 53

Marion Pomey & Carina Pohl
**Vulnerabilität im Kindes- und Jugendalter: Fokus
Familie** 65

Rolf Göppel
**Mobbing an Schulen – Die Normalität der Verletzung
derer, die von der Norm abweichen.** 77

Nina Oelkers & Annika Gaßmüller
**Vulnerabilität und Institutionen: stationäre Kinder-
und Jugendhilfe** 91

Jan Hoyer & Svenja Nike Hoffmann
**Vulnerabilität und Institutionen: Vollzug der
Jugendstrafe und stationäre Jugendpsychiatrie** 105

Johanna Hess

Zur Vulnerabilität pädagogischer Fachkräfte	117
--	------------

Pasqualina Pierrig-Chiello

Psychische Vulnerabilität über die Lebensspanne. Entwicklungspsychologische Verortung und psychosoziale Auswirkungen	129
---	------------

Theoretische und disziplinäre Betrachtungen . . .	139
--	------------

Michael Winkler

Verletzlichkeit – strittige Gewissheit oder Gemeinsinn	141
---	------------

Carsten Heinze

Verletzlichkeit und Resilienz	159
--	------------

Nicole Balzer & Judith Küper

„Mir geht es darum, gerade zwischen diesen beiden Modalitäten zu arbeiten“ (Judith Butler). Rekonstruktionen zum Zusammenhang und zur Anerkennung von universeller und heterogener Vulnerabilität	171
--	------------

Johannes Giesinger

Verletzlichkeit – Grundbegriff einer pädagogischen Ethik?	185
--	------------

Mai-Anh Boger

Trauma, Vulnerabilität und Vulneranz	195
---	------------

David Zimmermann

Subjektlogisches Verstehen vulneranten Verhaltens . . .	205
--	------------

Christian Wevelsiep

Vulnerabilität. Phänomenologische und soziologische Betrachtungen.	215
---	------------

Kathrin te Poel

Vulnerante Schulpädagogik?	231
---	-----

Intersektionale Betrachtungen	241
--	-----

Dietrich Schotte

Strukturelle Verletzlichkeit. Epistemische Ungerechtigkeit als Ursache erhöhter Verletzlichkeit benachteiligter Gruppen	243
--	-----

Anne Schröter

Verletzende Kindheiten? Eine Betrachtung von Vulneranz an der Intersektion von Kindheit und Behinderung	255
--	-----

Jonas Becker

Vulnerabilität und Flucht/Migration	267
--	-----

Susanne Leitner

Vulnerabilität im Kontext globaler Strukturen. Intersektionale Überlegungen für eine kritische Pädagogik angesichts hochbelastender Lebenslagen.	277
---	-----

Pascal Schreier & Thomas Müller

Auffallend verletzt!? Anregungen (nicht nur) für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	287
---	-----

Verzeichnis der Autor:innen	303
--	-----

