

Literaturverzeichnis

- Abels, Inga (2020). Beteiligung: Ein Kinderrecht in der Inobhutnahme. In: Fachgruppe Inobhutnahme (Hrsg.): Handbuch Inobhutnahme. Grundlagen – Praxis und Methoden – Spannungsfelder. [E-Book]. Frankfurt am Main: IGfH-Eigenverlag. 206–222
- Ackermann, Timo (2017): Über das Kindeswohl entscheiden. Eine ethnographische Studie zur Fallarbeit im Jugendamt. Bielefeld: transcript Verlag
- Ackermann, Timo/ Robin, Pierrine/ Beteiligte der Reisenden Jugendlichen-Forschungsgruppe (2017): Partizipation gemeinsam erforschen: Die Reisende Jugendlichen-Forschungsgruppe (RJFG) – ein Peer-Research-Projekt in der Heimerziehung. [E-Book]. Dähre: Schöneworth-Verlag
- Ackermann, Timo (2022): Partizipation und Kinderschutz: Herausforderungen und Entwicklungsperspektiven. In: Peyerl, Katrin/ Züchner, Ivo (Hrsg.): Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe. Anspruch, Ziele und Formen der Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. 178–191
- Alanen, Leena (2005): Kindheit als generationales Konzept. In: Hengst, Heinz/ Zeiher, Helga (Hrsg.): Kindheit soziologisch. [E-Book]. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. 65–82
- Albus, Stefanie/ Greschke, Heike/ Klingler, Birte/ Messmer, Heinz/ Micheel, Heinz-Günter/ Otto, Hans-Uwe/ Polutta, Andreas (2010): Wirkungsorientierte Jugendhilfe. Abschlussbericht der Evaluation des Bundesmodellprogramms „Qualifizierung der Hilfen zur Erziehung durch wirkungsorientierte Ausgestaltung der Leistungs-, Entgelt- und Qualitätsvereinbarungen nach §§ 78a ff. SGB VIII“. [E-Book]. Münster: ISA Planung und Entwicklung GmbH
- Antonovsky, Aaron (1997): Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit. Tübingen: dgvt-Verlag
- Archard, David/ Skiveness, Marit (2009): Hearing the child. In: Child and Family Social Work. Vol. 14, 391–399
- Autorengruppe Kinder- und Jugendhilfestatistik (2021): Kinder- und Jugendhilfe-report Extra. Eine kennzahlenbasierte Kurzanalyse [E-Book]. Dortmund: Eigenverlag Forschungsverbund DJI/ TU Dortmund

- Babic, Bernhard/ Legenmayer, Katja (2004): Partizipation in der Heimerziehung. Abschlußbericht der explorativen Studie zu den formalen Strukturen der Beteiligung von Kindern und Jugendlichen in ausgewählten Einrichtungen der stationären Erziehungshilfe in Bayern. [E-Book]. München: Bayerisches Landesjugendamt
- Babic, Bernhard (2010): Zur Gestaltung benachteiligungssensibler Partizipationsangebote – Erkenntnisse der Heimerziehungsforschung. In: Betz, Tanja/ Gaiser, Wolfgang/ Pluto, Liane (Hrsg.): Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Forschungsergebnisse, Bewertungen, Handlungsmöglichkeiten. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag. 213–230
- Betz, Tanja/ Gaiser, Wolfgang/ Pluto, Liane (2010): Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Diskussionsstränge, Argumentationslinien, Perspektiven. In: Betz, Tanja/ Gaiser, Wolfgang/ Pluto, Liane (Hrsg.): Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Forschungsergebnisse, Bewertungen, Handlungsmöglichkeiten. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag. 11–31
- Biesel, Kay (2013): Beteiligung von Kindern im Kinderschutz: eine Herausforderung für die Kinder- und Jugendhilfe? In: Jugendhilfe Jg. 51, 40–46
- Blandow, Jürgen/ Gintzel, Ullrich/ Hansbauer, Peter (1999): Partizipation als Qualitätsmerkmal in der Heimerziehung. Eine Diskussionsgrundlage. Münster: Votum-Verlag
- Brinks, Sabrina/ Dittmann, Eva/ Müller, Heinz (2016): Sprache als Mittel zur Teilhabe. In: Brinks, Sabrina/ Dittmann, Eva/ Müller, Heinz (Hrsg.): Handbuch unbegleitete minderjährige Flüchtlinge. [E-Book]. Frankfurt am Main: IGfH-Eigenverlag. 216–225
- Bruner, Claudia Franziska/ Winklhofer, Ursula/ Zinser, Claudia (2002): Partizipation erleben – Erfahrungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in Beteiligungsmodellen. In: Deutsches Jugendinstitut e.V. (Hrsg.): Das Forschungsjahr 2001. [E-Book]. München: Deutsches Jugendinstitut e.V.. 12–29
- Bühler-Niederberger, Doris (2005): Generationale Ordnung und „moralische Unternehmen“. In: Hengst, Heinz/ Zeiher, Helga (Hrsg.): Kindheit soziologisch. [E-Book]. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. 111–133
- Bühler-Niederberger, Doris (2013): Von Komplizen und Störenfriedern – Kindheitskonstruktionen zwischen ‚agency und structure‘. In: Braches-Chyrek, Rita/ Nelles, Dieter/ Oelerich, Getrud/ Schaarschuch, Andreas (Hrsg.): Bildung, Gesellschaftstheorie und Soziale Arbeit. Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich. 317–322
- Bühler-Niederberger, Doris/ Alberth, Lars/ Eisentraut, Steffen (2014): Das Wissen vom Kind – generationale Ordnung und professionelle Logik im Kinderschutz. In: Bütow, Birgit/ Pomey, Marion/ Rutschmann, Miriam/ Schär, Clarissa/ Studer, Tobias (Hrsg.): Sozialpädagogik zwischen Staat und Familie. Alte und neue Politiken des Eingreifens. [E-Book]. Wiesbaden: Springer VS. 111–131

- Bühler-Niederberger, Doris (2017): Kinderschutz und generationale Ordnung – eine prekäre Konstellation. In: Sutterlüty, Ferdinand/ Flick, Sabine (Hrsg.): Der Streit ums Kindeswohl. [E-Book]. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. 134–152
- Bühler-Niederberger, Doris (2020). Lebensphase Kindheit. Theoretische Ansätze, Akteure und Handlungsräume. [E-Book]. 2. überarb. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Juventa
- Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter (2015): Empfehlungen. Qualitätsmaßstäbe und Gelingensfaktoren für die Hilfeplanung gemäß § 36 SGB VIII. Mainz: Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (1990): 8. Jugendbericht. Bericht über Bestrebungen und Leistungen der Jugendhilfe in Deutschland [E-Book]. o.V.: Bonn. <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/163072/ceaeafa98df48397c8fcd1e70ba3741c/achter-jugendbericht-data.pdf> [12.10.2022]
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2002): 11. Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland [E-Book]. o.V.: Berlin <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/94598/92135291ed6ca273285998211782bfal/prm-18653-broschüre-elfter-kinder-und-j-data.pdf> [15.08.2022]
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2013): 14. Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder und Jugendhilfe in Deutschland [E-Book]. o.V.: Berlin. <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/93146/6358c96a697b0c3527195677c61976cd/14-kinder-und-jugendbericht-data.pdf> [28.09.2022]
- Derecik, Ahmet/ Kaufmann, Nils/ Neuber, Nils (2013): Partizipation in der offenen Ganztagschule. Pädagogische Grundlagen und empirische Befunde zu Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten. [E-Book]. Wiesbaden: Springer VS
- Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA) (2020): Forschungsethische Prinzipien und wissenschaftliche Standards für Forschung der Sozialen Arbeit. Forschungsethikkodex der DGSA. Sersheim: o.V. www.dgsa.de/fileadmin/Dokumente/Service/Forschungsethikkodex_DGSA.pdf [07.11.2022]
- Dresing, Thorsten/ Pehl, Thorsten (2015): Praxisbuch Interview, Transkription & Analyse. Anleitungen und Regelsysteme für qualitativ Forschende [E-Book]. 6. Aufl. Marburg: Dr. Dresing und Pehl GmbH
- Eikel, Angelika (2007): Demokratische Partizipation in der Schule. In: Eikel, Angelika/ De Haan, Gerhard (Hrsg.): Demokratische Partizipation in der Schule. Ermöglichen, fördern, umsetzen. Schwalbach: Wochenschau Verlag, 7–42
- Emirbayer, Mustafa/ Mische, Ann (1998): What Is Agency? In: The American Journal of Sociology. Vol. 103, No. 4, 962–1023
- Equit, Claudia/ Witzel, Marc (2017): Beteiligung und Beschwerde in der Heimerziehung, eine Einführung. In: Equit, Claudia/ Flößer, Gaby/ Witzel, Marc (Hrsg.): Beteiligung und Beschwerde in der Heimerziehung. Grundlagen, Anforderungen und Perspektiven. Frankfurt am Main: IGfH-Eigenverlag, 5–10

- Eßer, Florian (2014): Agency Revisited. Relationale Perspektiven auf Kindheit und die Handlungsfähigkeit von Kindern. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation. Jg. 34, H. 3, 233–246
- Eßer, Florian (2020). Inobhutnahme: Alltagsstrukturen – Alltagspraxis. In: Fachgruppe Inobhutnahme (Hrsg.): Handbuch Inobhutnahme. Grundlagen – Praxis und Methoden – Spannungsfelder. [E-Book]. Frankfurt am Main: IGfH-Eigenverlag. 223–240
- Flick, Uwe (2021): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 10. Aufl. Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag
- Freigang, Werner (2014): Sozialpädagogische (Un-)Möglichkeiten der Inobhutnahme. In: Forum Erziehungshilfen. Jg. 20, H. 1, 8–12
- Fuhs, Burkhard (2012): Kinder im qualitativen Interview – Zur Erforschung subjektiver kindlicher Lebenswelten. In: Heinzel, Friederike (Hrsg.): Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick über Forschungszugänge zur kindlichen Perspektive. [E-Book]. 2. überarb. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. 80–103
- Fuß, Susanne/ Karbach, Ute (2019): Grundlagen der Transkription. Eine praktische Einführung [E-Book]. 2. Aufl. Opladen und Toronto: Barbara Budrich
- Fylkesnes, Marte Knag/ Taylor, Julie/ Iversen, Anette Christine (2018): Precarious participation: Exploring ethnic minority youth's narratives about out-of-home placement in Norway. In: Children and Youth Services Review. Vol. 88, 341–347
- Gabriel, Thomas/ Keller, Samuel/ Studer, Tobias (2007): Wirkungen erzieherischer Hilfen – Metaanalyse ausgewählter Studien. Münster: ISA Planung und Entwicklung GmbH
- Gerber, Christine (2019): Krisenintervention und Inobhutnahme. In: Merchel, Joachim (Hrsg.): Handbuch Allgemeiner Sozialer Dienst. [E-Book]. 3. aktual. u. erw. Aufl. München: Ernst Reinhardt Verlag, 261–271
- Gläser, Jochen/ Laudel, Grit (2010): Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Gräsel, Cornelia/ Bühler-Niederberger, Doris/ Morgenroth, Stefanie (2015): Sozialisation ‚upside down‘. Wenn das Kind als Akteur die Sozialisationsperspektive erobert. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation. Jg. 35, H. 2, 119–138
- Haase, Judith (2021): Das Kind als Kronzeuge. Professionelle Konstruktionen des Kinderschutzes. [E-Book]. Weinheim und Basel: Beltz Juventa
- Hartig, Sabine/ Wolff, Mechthild (2006): Beteiligung – Qualitätsstandards für Kinder und Jugendliche in der Heimerziehung. Abschlussbericht des Entwicklungsprojekts zur Gewährleistung und zum Ausbau der Beteiligungsrechte von Kindern und Jugendlichen in der Heimerziehung. [E-Book]. Landshut: Fachhochschule Landshut
- Heiner, Maja/ Walter, Sibylle (2010): Geschwisterbeziehungen in der außerfamilialen Unterbringung. Erkenntnislage und Entwicklungsbedarf. [E-Book]. München: Eigenverlag SOS Kinderdorf e.V.

- Heinzel, Friederike (2013): Zugänge zur kindlichen Perspektive – Methoden der Kindheitsforschung. In: Friebertshäuser, Barbara/ Langer, Antje/ Prengel, Anne-dore (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. [E-Book]. 4. Aufl. Weinheim und München: Juventa. 707–721
- Helfferich, Cornelia (2011): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. [E-Book]. 4. Aufl. Wiesbaden: Springer VS
- Holodynski, Manfred/ Stallmann, Freia/ Seeger, Dorothee (2008): Entwicklung als soziokultureller Lernprozess. Die Bildungsbedeutung von Bezugspersonen für Kinder. In: Apolte, Thomas/ Funcke, Antje (Hrsg.): Frühkindliche Bildung und Betreuung. Reformen aus ökonomischer, pädagogischer und psychologischer Perspektive. [E-Book]. Baden-Baden: Nomos. 91–130
- Klein, Ingrid (2022): Inobhutnahme – Bedrohungs-, Bewältigungs- und Hilfeprozesse. In: Faltermeier, Josef/ Knuth, Nicole/ Stork, Remi (Hrsg.): Handbuch Eltern in den Hilfen zur Erziehung. [E-Book]. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. 296–309
- Klingler, Birte (2019): Arbeit am Subjekt? Kinder und Jugendliche in der Hilfe-Planung. [E-Book]. Weinheim und Basel: Beltz Juventa
- Koch, Sascha (2016): Qualitative Inhaltsanalyse als Methode der organisationspädagogischen Forschung – Erkenntnispotenziale und -grenzen. In: Göhlich, Michael/ Weber, Susanne Maria/ Schröer, Andreas/ Schemmann, Michael (Hrsg.): Organisation und Methode. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer VS. 27–39
- Kriener, Martina/ Petersen, Kerstin (1999): Partizipation von Mädchen und Jungen als Recht *und* als sozialpädagogische Handlungsmaxime – Ziel eines Praxisprojektes in der Jugendhilfe. In: Kriener, Martina/ Petersen, Kerstin (Hrsg.). Beteiligung in der Jugendhilfepraxis. Sozialpädagogische Strategien zu Partizipation in Erziehungshilfen und bei Vormundschaften. Münster: Votum-Verlag. 20–44
- Kuckartz, Udo (2018): Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung. 4. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Juventa
- Lampe, Wiebke (2017): Die Sicht und das Erleben von Jugendlichen in Kindeswohlverfahren. In: Münder, Johannes (Hrsg.): Kindeswohl zwischen Jugendhilfe und Justiz. Entwicklungen und Perspektiven des professionellen Handelns bei Kindeswohlgefährdungen. [E-Book]. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. 356–388
- Lausten, Mette/ Kloppenborg, Hans Skov (2021): Involvement of children and young people in care order decision-making – A Danish perspective. In: Child & Family Social Work. Vol. 27, No. 2, 349–357
- Leven, Ingo/ Utzmann, Hilde (2019): Die Vielfalt der Digital Natives. In: Shell Deutschland Holding (Hrsg.): Jugend 2019. Eine Generation meldet sich zu Wort. [E-Book]. Weinheim und Basel: Beltz. 247–312
- Liebel, Manfred (2009): „Nicht über unsere Köpfe hinweg“ oder: Partizipation ist der beste Kinderschutz. In: IzKK-Nachrichten. Jg. 9, H. 1, 52–56

- Macha, Hildegard (2013): Organisation und Partizipation aus pädagogischer Sicht – eine Einführung. In: Weber, Susanne Maria/ Göhlich, Michael/ Schröer, Andreas/ Fahrenwald, Claudia/ Macha, Hildegard (Hrsg.): Organisation und Partizipation. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik. [E-Book]. Wiesbaden: Springer VS. 45–58
- Macsenaere, Michael/ Esser, Klaus (2015): Was wirkt in der Erziehungshilfe? Wirkfaktoren in Heimerziehung und anderen Hilfearten. 2. aktual. Aufl. München und Basel: Ernst Reinhardt Verlag
- Macsenaere, Michael (2017): Was wirkt in den Hilfen zur Erziehung. In: Forensische Psychiatrie, Psychologie, Kriminologie. Jg. 11, H. 2, 155–162
- Mayring, Philipp (2022): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. [E-Book]. 13. überarb. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz
- Miethe, Ingrid (2013): Forschungsethik. In: Friebertshäuser, Barbara/ Langer, Antje/ Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. [E-Book]. 4. Aufl. Weinheim und München: Juventa. 927–937
- Moos, Marion (2012): Beteiligung in der Heimerziehung. Einschätzungen aus Perspektive junger Menschen und Einrichtungsleitungen. [E-Book]. Mainz: Institut für Sozialpädagogische Forschung Mainz e.V.
- Moos, Marion (2016): Beschwerde und Beteiligung in den Hilfen zur Erziehung. Abschlussbericht des Projektes „Prävention und Zukunftsgestaltung in der Heimerziehung in Rheinland-Pfalz – Ombudschaften“. Mainz: Institut für Sozialpädagogische Forschung Mainz gGmbH
- Mühlmann, Thomas (2020): Inobhutnahmen 2019 – wenig Veränderungen. In: KomDat. Kommentierte Daten der Kinder und Jugendhilfe. Jg. 23, H. 2 & 3, 23–27
- Mühlmann, Thomas (2021): Inobhutnahmen (§ 42 SGB VIII). In: Autorengruppe Kinder- und Jugendhilfestatistik (Hrsg.): Jugendhilfereport Extra 2021. Eine kennzahlenbasierte Kurzanalyse. [E-Book]. Dortmund: Eigenverlag Forschungsverbund DJI/TU Dortmund. 42–44
- Mühlmann, Thomas (2022). Inobhutnahmen 2021 – weniger aus Familien, mehr unbegleitete Minderjährige. In: KomDat. Kommentierte Daten der Kinder- und Jugendhilfe. Jg. 25, H. 2, 6–8
- Müller, Henz/ Schmolke, Rebecca/ Stengel, Eva/ Treptow, Rainer/ Landhäuser, Sandra/ Wlassow, Nina/ Karolus, Jan (2016): Beteiligung leben! Beteiligungs- und Beschwerdeverfahren für Kinder und Jugendliche in Einrichtungen der Heimerziehung und sonstigen betreuten Wohnformen in Baden-Württemberg. Abschlussbericht. [E-Book]. Stuttgart: Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg
- Neumann-Witt, Andreas (2014): Vielfalt der Organisation von Inobhutnahme. In: Forum Erziehungshilfen. Jg. 20, H. 1, 4–7

- Neumann-Witt, Andreas (2020): Vielfalt der Organisation der Inobhutnahme gemäß § 42 SGB VIII. In: Fachgruppe Inobhutnahme (Hrsg.): Handbuch Inobhutnahme. Grundlagen – Praxis und Methoden – Spannungsfelder. [E-Book]. Frankfurt am Main: IGfH-Eigenverlag. 39–57
- Petermann, Franz/ Besier, Tanja/ Büttner, Peter/ Rücker, Stefan/ Schmid, Mark/ Fegert, Jörg M. (2014): Vorläufige Schutzmaßnahmen für gefährdete Kinder und Jugendliche. Inobhutnahmen in Deutschland. In: Kindheit und Entwicklung. Jg. 23, H. 2, 124–133
- Petri, Corinna (2017): (Perspektiv-)Klärungsprozesse als sozialpädagogische Aufgabe im Rahmen der Inobhutnahme. In: Fachgruppe Inobhutnahme (Hrsg.): Handbuch Inobhutnahme. Grundlagen – Praxis und Methoden – Spannungsfelder. [E-Book]. Frankfurt am Main: IGfH-Eigenverlag. 275–302
- Pluto, Liane (2007): Partizipation in den Hilfen zur Erziehung. Eine empirische Studie. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut
- Polonis-Khalil, Susann/ Petri, Corinna (2014): Clearingprozesse in der Inobhutnahme. In: Forum Erziehungshilfen. Jg. 20, H. 1, 13–16
- Przyborski, Aglaja/ Wohlrab-Sahr, Monika (2021): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch [E-Book]. 5. überarb. u. erw. Aufl. Berlin und Boston: Walter de Gruyter GmbH
- Punch, Samantha (2002): Research with Children: The Same or Different from Research with Adults? In: Childhood. Vol. 9, No. 3, 321–341
- Reimer, Maik (2001): Die Zuverlässigkeit des autobiographischen Gedächtnisses und die Validität retrospektiv erhobener Lebensverlaufsdaten. Kognitive und erhebungspragmatische Aspekte. [E-Book]. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung
- Rieker, Peter/ Mörgen, Rebecca/ Schnitzer, Anna/ Stroezel, Holger (2016): Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Formen, Bedingungen sowie Möglichkeiten der Mitwirkung und Mitbestimmung in der Schweiz. [E-Book]. Wiesbaden: Springer VS
- Rücker, Stefan (2015): In guter Obhut? In: neue Caritas. Jg. 116, H. 9, 21–23
- Rücker, Stefan (2016): In guter Obhut? Ist das so? Ein wissenschaftlicher Blick auf die derzeitige Situation in der Inobhutnahme. In: Deutsches Institut für Urbanistik gGmbH (Hrsg.): SOS – Sieht die Inobhutnahme noch Land? Krisenintervention und Inobhutnahme in der Kinder- und Jugendhilfe. [E-Book]. Berlin: o.V. 51–66
- Rücker, Stefan/ Büttner, Peter (2017): Beteiligung von Kindern und Jugendlichen in der Inobhutnahme (§ 42, SGB VIII): Welche Rolle spielen partizipative Prozesse im Kinderschutz? In: Blickpunkt Jugendhilfe. Jg. 22, H. 5, 10–14
- Schierer, Elke (2018): Fragmentierte Teilhabe. Partizipationsgestaltung in stationären erzieherischen Hilfen. Bedeutungen, Möglichkeiten und Grenzen professionellen und organisationalen Handelns. Wiesbaden: Springer VS

- Schimke, Hans-Jürgen (2015): Kinderrechte und Professionalität in der Kinder- und Jugendhilfe. In: Institut für soziale Arbeit e.V. (Hrsg.): ISA-Jahrbuch zur Sozialen Arbeit 2015. Münster: Waxmann Verlag GmbH. 44–61
- Schmidt, Martin (2002): Diskussion der Ergebnisse unter Praxisaspekten. In: Schmidt, Martin/ Schneider, Karsten/ Hohm, Erika/ Pickartz, Andrea/ Macsenaere, Michael/ Petermann, Franz/ Flosdorf, Peter/ Hölzl, Heinrich/ Knab, Eckart (Hrsg.): Effekte erzieherischer Hilfen und ihre Hintergründe. [E-Book]. Stuttgart: W. Kohlhammer GmbH. 516–546
- Schneider, Karsten (2002): Abbrüche: Begleitumstände und Hintergründe. In: Schmidt, Martin/ Schneider, Karsten/ Hohm, Erika/ Pickartz, Andrea/ Macsenaere, Michael/ Petermann, Franz/ Flosdorf, Peter/ Hölzl, Heinrich/ Knab, Eckart (Hrsg.): Effekte erzieherischer Hilfen und ihre Hintergründe. [E-Book]. Stuttgart: W. Kohlhammer GmbH. 399–440
- Schnurr, Stefan (2018): Partizipation. In: Otto, Hans-Uwe/ Thiersch, Hans/ Trepow, Rainer/ Ziegler, Holger (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. [E-Book]. 6. überarb. Aufl. München: Ernst Reinhardt Verlag. 1126–1137
- Schnurr, Stefan (2022): Zur Bedeutung von Partizipation für die Kinder- und Jugendhilfe. In: Peyrel, Katrin/ Züchner, Ivo (Hrsg.): Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe. Anspruch, Ziele und Formen der Partizipation von Kindern und Jugendlichen. [E-Book]. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. 14–25
- Sponagl, Peter (2002): Das Hilfeplangespräch in der Heimerziehung. Wahrnehmung und Bewertung von Hilfeplangesprächen innerhalb eines heilpädagogischen Kinderheimes aus Sicht der beteiligten Kinder/Jugendlichen, Eltern, Jugendamts-/ASD-Vertreter und pädagogischen Fachkräfte. Frankfurt am Main: Eigenverlag des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge
- Stanulla, Ina (2003): Die Bedeutung von Vertrauen in der Heimerziehung – eine Skizze. In: Gabriel, Thomas/ Winkler, Michael (Hrsg.): Heimerziehung. Kontexte und Perspektiven. München und Basel: Ernst Reinhardt Verlag. 95–106
- Steinke, Ines (2019): Gütekriterien qualitativer Forschung. In: Flick, Uwe/ Von Kardorff, Ernst/ Steinke, Ines (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. 13. Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch-Verlag. 319–331
- Stork, Remi (2007): Kann Heimerziehung demokratisch sein? Eine qualitative Studie zum Partizipationskonzept im Spannungsfeld von Theorie und Praxis. Weinheim und München: Juventa Verlag
- Strübing, Jörg (2018): Qualitative Sozialforschung. Eine komprimierte Einführung. [E-Book]. 2. überarb. u. erw. Aufl. Berlin und Boston: Walter de Gruyter GmbH
- Thomas, Nigel/ O’Kane, Claire (1999): Children’s participation in reviews and planning meetings when they are ‘looked after’ in middle school. In: Child and Family Social Work. Vol. 4, 221–230
- Trautmann, Thomas (2010): Interviews mit Kindern. Grundlagen, Techniken, Besonderheiten, Beispiele. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

- Trenczek, Thomas/ Düring, Diana/ Neumann-Witt, Andreas (2017): Inobhutnahme. Krisenintervention und Schutzgewährung durch die Jugendhilfe § 8 a, §§ 42, 42 a ff. SGB VIII. [E-Book]. 3. Aufl. München: Richard Boorberg Verlag
- Vogl, Susanne (2015a): Children's verbal, interactive and cognitive skills and implications for interviews. In: *Quality & Quantity*. Vol. 49, No. 1, 319–338
- Vogl, Susanne (2015b): Interviews mit Kindern führen. Eine praxisorientierte Einführung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa
- Von Schwanenflügel, Larissa (2013): Partizipationsbiographien Jugendlicher. Zur subjektiven Bedeutung von Partizipation im Kontext sozialer Ungleichheit. [E-Book]. Wiesbaden: Springer VS
- Weischer, Christian (2007): Sozialforschung. Weinheim und Basel: UTB
- Wiesner, Reinhard (2009): Partizipation als Modus des Kinderschutzes. Bedeutung der UN-Kinderrechtskonvention für die Verfahren der Kinder- und Jugendhilfe. In: *IzKK-Nachrichten*. Jg. 9, H. 1, 21–24
- Wittmann, Gerald (1988): Über die Möglichkeit einer Befragung von Kindern – Bedingungen und Probleme. In: Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): *Medien im Alltag von Kindern und Jugendlichen. Methoden, Konzepte, Projekte*. Weinheim und München: Juventa-Verlag. 159–174
- Wolff, Mechthild (2010): Wer sich einbringen kann, lernt fürs Leben. In: *neue Caritas*. Jg. III, H. 10, 9–12
- Wolff, Mechthild (2014): Partizipation und Beteiligung in den Erziehungshilfen. In: Macsenae, Michael/ Esser, Klaus/ Knab, Eckhart/ Hiller, Stephan (Hrsg.): *Handbuch der Hilfen zur Erziehung*. [E-Book]. Freiburg im Breisgau: Lambertus-Verlag. 437–443
- Wolff, Reinhart/ Flick, Uwe/ Ackermann, Timo/ Biesel, Kay/ Brandhorst, Felix/ Heinitz, Stefan/ Patschke, Mareike/ Robin, Pierrine (2013): Kinder im Kinderschutz. Zur Partizipation von Kindern und Jugendlichen im Hilfeprozess – Eine explorative Studie. [E-Book]. Köln: Nationales Zentrum Frühe Hilfen (NZFH) in der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA)
- Ziegenhain, Ute/ Fegert, Jörg M./ Petermann, Franz/ Schneider-Haßloff, Henriette/ Künster, Anne Katrin (2014): Inobhutnahme und Bindung. In: *Kindheit und Entwicklung*. Jg. 23, H. 4, 248–259
- Zill, Nicholas (2001): Advantages and Limitations of Using Children and Adolescents as Survey Respondents. In: Cynamon, Marcie L./ Kulka, Richard A. (Hrsg.): *Seventh Conference on Health Survey Research Methods*. [E-Book]. Hyattsville: Department of Health and Human Services. 47–50
- Züchner, Ivo/ Peyerl, Katrin (2015): Partizipation von Kindern und Jugendlichen – Annäherung an einen vielfältigen Begriff. In: Institut für soziale Arbeit e.V. (Hrsg.): *ISA-Jahrbuch zur Sozialen Arbeit 2015*. Münster: Waxmann Verlag GmbH. 27–43

