

LITERATURSCHAU

1. Bildungswesen

1.1 Allgemeines

Antz, Eva-Maria; u.a.: Generationen lernen gemeinsam. Bd. 1., Theorie und Praxis intergenerativer Bildung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2009. – 171 S. – (EB-Buch; 28)

ISBN: 978-3-7639-3882-7

Schlagwörter: Generation; Lernen; Lerngruppe; Generationenbeziehung; Projekt; Didaktik; Altersgruppe; Senioren; Schüler; Jugendlicher; Kind; Bildungsarbeit; Gruppenarbeit; Theorie; Praxis; Deutschland

Antz, Eva-Maria; u.a.: Generationen lernen gemeinsam. Bd. 2., Methoden für die intergenerationale Bildungsarbeit. – Bielefeld: Bertelsmann, 2009. – 149 S. – (EB spezial; 11)

ISBN: 978-3-7639-3883-4

Schlagwörter: Generation; Lernen; Bildungsarbeit; Lerngruppe; Generationenbeziehung; Projekt; Didaktik; Altersgruppe; Senioren; Schüler; Jugendlicher; Kind; Gruppenarbeit; Methode; Deutschland

Becker, Birgit; Reimer, David [Hrsg.]: Vom Kindergarten bis zur Hochschule. Die Generierung von ethnischen und sozialen Disparitäten in der Bildungsbiographie. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 316 S.

ISBN: 978-3-531-16224-9

Schlagwörter: Bildungsbildungslauf; Kind; Jugendlicher; Migrationshintergrund; Übergang; Bildungseinrichtung; Auslese; Segregation; Kindergarten; Auswahl; Grundschule; Lehrer; Schulerfolg; Sekundarstufe I; Soziale Herkunft; Schulform; Durchlässigkeit; Bildungschance; Chancengleichheit; Zugang; Ausbildung; Soziale Ungleichheit; Hochschule; Hochschulzulassung; Studienanfänger; Empirische Untersuchung; Bildungsforschung; Datenanalyse; Deutschland

Bender, Saskia: Kunst im Kern von Schulkultur. Ästhetische Erfahrung und ästhetische Bildung in der Schule. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 380 S. – (Studien zur Schul- und Bildungsforschung; 34)

Zugl.: Hildesheim, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-531-16969-9

Schlagwörter: Kunst; Schulkultur; Ästhetische Erziehung; Schule; Kunstunterricht; Grundschule; Deutschland

Böhme, Jeanette [Hrsg.]: Schularchitektur im interdisziplinären Diskurs. Territorialisierungskrise und Gestaltungsperspektiven des schulischen Bildungsraums. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 361 S.

ISBN: 978-3-531-16117-4

Schlagwörter: Schulgebäude; Schularchitektur; Raumplanung; Raumgestaltung; Schulforschung; Bildungsforschung; Schulraum; Globalisierung; Informelles Lernen; Lernort; Netzwerk; Schulentwicklung; Hausunterricht; Ganztagschule; Schulbau; Schulgeschichte; Wahrnehmung; Flexibilisierung; Durchlässigkeit; Virtuelles Klassenzimmer; Deutschland

Böttcher, Wolfgang; Dicke, Jan Nikolas; Ziegler, Holger [Hrsg.]: Evidenzbasierte Bildung. Wirkungsevaluation in Bildungspolitik und pädagogischer Praxis. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 255 S.

ISBN: 978-3-8309-2240-7

Schlagwörter: Bildungsforschung; Empirische Forschung; Bildungspolitik; Steuerung; Praxisbezug; Erziehungswissenschaft; Wirkungsforschung; Jugendhilfe; Bildungssystem; Indikator; Bildungslebenslauf; Panel; Lehrer; Zentralabitur; Sonderpädagogik; Inklusion; Bildungsstandard; Leistungstest; Bildungsgutschein; Kinderschutz; Feedback; Nutzung; Evaluation; Deutschland; USA; Schweiz; England; Wales

Carlsburg, Gerd-Bodo von [Hrsg.]: Qualität von Bildung und Kultur. Theorie und Praxis = The quality of education and culture. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 428 S. – (Baltische Studien zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft; 17)

ISBN: 978-3-631-59585-5

Schlagwörter: Bildung; Kultur; Qualität; Lehrer; Lehrerausbildung; Lehrerfortbildung; Schulkultur; Lernverhalten; Pädagogische Psychologie; Hochschuldidaktik; Offene Schule; Ausländischer Schüler; Stadtjugend; Landjugend; Grundschule; Informationsgesellschaft; Lebenslanges Lernen; Tagungsbericht; Deutschland; Litauen

Chassé, Karl August: Unterschichten in Deutschland. Materialien zu einer kritischen Debatte. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 210 S.

ISBN: 978-3-531-16183-9

Schlagwörter: Soziale Schicht; Unterschicht; Gesellschaft; Soziale Ungleichheit; Milieu; Neoliberalismus; Politik; Deutschland

Fthenakis, Wassilios E.; Oberhuemer, Pamela [Hrsg.]: Frühpädagogik international. Bildungsqualität im Blickpunkt. – 2. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 408 S.

ISBN: 978-3-531-17234-7

Schlagwörter: Vorschulerziehung; Frühpädagogik; Kleinkind; Frühförderung; Qualität; Lernen; Curriculum; Demokratische Erziehung; Bildung; Erwartung; Eltern; Erzieher; Kindergarten; Spracherziehung; Naturwissenschaften; Geschlecht; Betreuung; Familienpolitik; Internationaler Vergleich; Fallstudie; Deutschland; USA; Italien; Australien; Schweden; Neuseeland; Dänemark; Frankreich; Nigeria; Polen; Schottland; China; Chile

Gerlach, Irene: Familienpolitik. – 2., aktualisierte und überarb. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 492 S. – (Lehrbuch)

ISBN: 978-3-531-15924-9

Schlagwörter: Familienpolitik; Familie; Familienforschung; Familienerziehung; Sozialpolitik; Familiensozialisation; Kind; Eltern; Deutschland

Heinzel, Friederike; u.a. (Hrsg.): „Auf unsicherem Terrain“. Ethnographische Forschung im Kontext des Bildungs- und Sozialwesens. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 272 S.

ISBN: 978-3-531-15447-3

Schlagwörter: Ethnographie; Erziehungswissenschaft; Bildungswesen; Unterricht; Sozialpädagogik; Kind; Jugendlicher; Schulkultur; Evaluation; Methode; Diagnostik; Datenerhebung; Bildungsforschung; Deutschland

Helsper, Werner; Kramer, Rolf-Torsten; Hummrich, Merle; Busse, Susann: Jugend zwischen Familie und Schule. Eine Studie zu pädagogischen Generationsbeziehungen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 440 S.

ISBN: 978-3-531-16574-5

Schlagwörter: Generation; Generationenbeziehung; Jugend; Jugendlicher; Erwachsener; Transformation <Soz>; Schüler; Adoleszenz; Interaktion; Sozialisation; Schule; Familie; Lehrer; Schüler-Lehrer-Beziehung; Eltern; Milieu; Kind-Eltern-Beziehung; Familienbeziehungen; Bildungsprozess; Schulkultur; Gymnasium; Gesamtschule; Fallstudie; Empirische Untersuchung; Deutschland

Herzig, Bardo; u.a. [Hrsg.]: Medienkompetenz und Web 2.0. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 368 S. – (Jahrbuch Medienpädagogik; 8)

ISBN: 978-3-531-16944-6

Schlagwörter: Medienpädagogik; Medienkompetenz; Soziale Software; Internet; Technologische Entwicklung; World wide web 2.0; Medienerziehung; Mediennutzung; E-Learning; Schule; Medieneinsatz; Fallbeispiel; Bildungseinrichtung; Lernen; Weiterbildung; Erwachsenenbildung; Jahrbuch; Deutschland; Österreich

Hoppe, Gabriele: Mobile Betreuung im Wandel. – Landau: Empirische Pädagogik e.V., 2009. – III, 201 S.

ISBN: 978-3-937333-85-4

Schlagwörter: Jugendlicher; Jugendhilfe; Betreuung; Mobilität; Sozialarbeit; Benachteiligter Jugendlicher; Jugendhilferecht; Deutschland

Klopsch, Britta: Fremdevaluation im Rahmen der Qualitätsentwicklung und -sicherung. Eine Evaluation der Qualifizierung baden-württembergischer Fremdevaluatoreninnen und Fremdevaluatoren. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – VII, 214 S. – (Erziehungskonzeptionen und Praxis; 75)

ISBN: 978-3-631-59380-6

Schlagwörter: Evaluation; Selbstevaluation; Schule; Qualität; Qualitätssicherung; Qualifikation; Weiterbildung; Qualitätsentwicklung; Baden-Württemberg; Deutschland

Kluge, Sven; Steffens, Gerd; Weiß, Edgar [Red.]: Entdemokratisierung und Gegenaufklärung. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 387 S. – (Jahrbuch für Pädagogik; 2009)

ISBN: 978-3-631-59616-6

Schlagwörter: Demokratie; Demokratische Erziehung; Bildungstheorie; Kritische Theorie; Kultur; Evolution; Ökonomisierung; Neoliberalismus; Bologna-Prozess; Bildungspolitik; Bildungsreform; Hochschulreform; Chancengleichheit; Bildungschance; Politische Bildung; Individualisierung; Soziale Wahrnehmung; Individualpsychologie; Bildungsphilosophie; Reformpädagogik; Einwanderungsland; Migration; Deutschland

Krüger, Heinz-Hermann; Grunert, Cathleen (Hrsg.): Handbuch Kindheits- und Jugendforschung. – 2., aktualisierte und erw. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 1049 S.

ISBN: 978-3-531-15838-9

Schlagwörter: Kindheitsforschung; Jugendforschung; Kindheit; Jugend; Kind; Jugendlicher; Sozialisation; Familie; Betreuung; Kindergarten; Vorschulkind; Vorschulalter; Grundschule; Ausbildung; Beruf; Schule; Studium; Freizeit; Medien; Mediennutzung; Politik; Recht; Kirche; Religion; Ausländischer Jugendlicher; Ausländerkind; Gewalt; Sexualität; Drogenabhängigkeit; Deutschland; Europa; USA; Lateinamerika; Afrika; Asien

Mikhail, Thomas: Bilden und Binden. Zur religiösen Grundstruktur pädagogischen Handelns. – 1. Aufl. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 287 S. – (Grundfragen der Pädagogik; 13)

Zugl.: Karlsruhe, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-631-59763-7

Schlagwörter: Bildung; Religion; Pädagogisches Handeln; Wissenschaft; Unterricht; Erziehung; Deutschland

Münster, Johannes; Smessaert, Angela: Frühe Hilfen und Datenschutz. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 121 S.

ISBN: 978-3-8309-2235-3

Schlagwörter: Kinder- und Jugendhilfe; Datenschutz; Kind; Jugendlicher; Schulsystem; Gesundheitswesen; Gesetz; Rechtsgrundlage; Verzeichnis; Deutschland

Novotny, Eva: Ermächtigen: ein Bildungsbuch; für eine wache Zeitgenossenschaft im Spannungsfeld von Individualisierung und neuen Formen von Gemeinschaft. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 310 S.

ISBN: 978-3-631-59189-5

Schlagwörter: Denken; Wille; Handlung; Entfremdung; Gewohnheit; Gemeinschaft; Individualisierung; Macht; Herrschaft; Gesellschaftssystem; Autonomie; Moral; Humor; Lebenswelt; Bildung; Bildungseinrichtung

Otto, Hans-Uwe; Ziegler, Holger (Hrsg.): Capabilities – Handlungsbefähigung und Verwirklichungschancen in der Erziehungswissenschaft. – 2. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 198 S.

ISBN: 978-3-531-16760-2

Schlagwörter: Bildung; Erziehungstheorie; Pädagogik; Erziehungswissenschaft; Chancengleichheit; Paternalismus; Sozialforschung; Autonomie; Entfremdung; Fähigkeit; Handlungskompetenz; Individualität; Persönlichkeitsentwicklung; Wille; Wohlbefinden; Sozialisation; Sozialhilfe; Kind; Handlungsorientierung; Gerechtigkeit

Protner, Edvard; Wakounig, Vladimir; Kroftic, Robi (Hrsg.): Pädagogische Konzeptionen zwischen Vergangenheit und Zukunft. Ambivalenzen, Begriffsverwirrungen und Reformeifer. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 182 S. – (Erziehung in Wissenschaft und Praxis; 4)

ISBN: 978-3-631-59286-1

Schlagwörter: Pädagogik; Geschichte <Histor>; Transformation <Soz>; Allgemeine Didaktik; Lehr-Lern-Forschung; Reformpädagogik; Bildungsreform; Schulreform; Hochschulreform; Bologna-Prozess; Zukunft; Slowenien; Kroatien; Deutschland; Österreich

Riegel, Christine; Geisen, Thomas [Hrsg.]: Jugend, Zugehörigkeit und Migration. Subjektpositionierung im Kontext von Jugendkultur, Ethnizitäts- und Geschlechterkonstruktionen. – 2., durchges. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 351 S.

ISBN: 978-3-531-16744-2

Schlagwörter: Jugend; Jugendlicher; Migrationshintergrund; Geschlechterrolle; Ethnizität; Migrationsforschung; Jugendkultur; Integration; Transkulturalität

Stöbe-Blossey, Sybille (Hrsg.): Kindertagesbetreuung im Wandel. Perspektiven für die Organisationsentwicklung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 222 S.

ISBN: 978-3-531-17086-2

Schlagwörter: Kindertagesstätte; Ganztagsziehung; Kind; Vorschulalter; Frauenerwerbstätigkeit; Familienpolitik; Kindergarten; Betreuung; Frühförderung; Übergang; Grundschule; Ganztagschule; Erzieher; Qualitätsentwicklung; Qualitätssicherung; Empirische Forschung; Befragung; Nordrhein-Westfalen; Deutschland

Weinert Portmann, Susanne: Familie – ein Symbol der Kultur. Perspektiven sozialpädagogischer Arbeit mit Familien. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 193 S.

ISBN: 978-3-531-16610-0

Schlagwörter: Familie; Symbol; Kultur; Sozialpädagogik; Familienhilfe; Deutschland

Wiater, Werner; Videsott, Gerda (Hrsg.): Migration und Mehrsprachigkeit. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 294 S.

ISBN: 978-3-631-58996-0

Schlagwörter: Migration; Mehrsprachigkeit; Sprachpolitik; Minderheit; Fremdsprache; Migrantenkind; Kind; Einsprachigkeit; Vergleich; Zweitsprache; Schriftsprache; Spracherwerb; Dialekt; Didaktik; Europäische Union

1.2 Schule

Berkemeyer, Nils: Die Steuerung des Schulsystems. Theoretische und praktische Explorationen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 356 S. – (Educational governance; 10)

Zugl.: Dortmund, Techn. Univ., Diss.

ISBN: 978-3-531-17052-7

Schlagwörter: Steuerung; Schulsystem; Erziehungswissenschaft; Schultheorie; Schule; Organisation; <Struktur>; Empirische Forschung; Bildungsökonomie; Reform; Gesellschaft; Politik; Staat; Denken; Modellversuch; Autonomie; Selbstständigkeit; Forschungsdesign; Nordrhein-Westfalen; Deutschland

Ecarius, Jutta; Bilstein, Johannes: Standardisierung – Kanonisierung. Erziehungswissenschaftliche Reflexionen. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 301 S.

ISBN: 978-3-531-15670-5

Schlagwörter: Erziehungswissenschaft; Bildungsstandard; Normen; Bildung; Kulturkritik; Bildungsreform; Bildungsforschung; Schülerleistungstest; Schülerleistung; Leistungsmessung; Vergleichsuntersuchung; Vorschule; Schule; Zentralabitur; Musikunterricht; Hauptschüler; Bildungsbeteiligung; Kulturelle Identität; Vorschulalter; Kritik; Bildungsbegriff; Lehre; Forschung; Deutschland

Feil, Christine; Gieger, Christoph; Quellenberg, Holger: Lernen mit dem Internet. Beobachtungen und Befragungen in der Grundschule. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 313 S. – (Schriften des Deutschen Jugendinstituts: Kinder)

ISBN: 978-3-531-15555-5

Schlagwörter: Internet; Grundschule; Lernen; Schuljahr 01; Schuljahr 02; Schuljahr 03; Schuljahr 04; Problemlösen; Projektunterricht; Stationenlernen; Lernwerkstatt; Mediennutzung; Medienausstattung; Mediendidaktik; Medienerziehung; Computerunterstützter Unterricht; Lehrer; Schüler; Schulleitung; Medieneinsatz; Jugendmedienschutz; Lehrerfortbildung; Beobachtung; Interview; Befragung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Fürstenau, Sara; Gomolla, Mechtilde [Hrsg.]: Migration und schulischer Wandel. Unterricht. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 174 S. – (Lehrbuch)

ISBN: 978-3-531-15376-6

Schlagwörter: Unterricht; Migration; Schule; Veränderung; Heterogenität; Heterogene Gruppe; Qualität; Inklusion; Konzeption; Einwanderung; Kooperatives Lernen; Teamteaching; Physikunterricht; Politische Sozialisation; Schüler; Migrationshintergrund; Ungleichheit; Lehren; Lernen; Internationaler Vergleich; Europäische Dimension; Bildungspolitik; Lehrer; Fallbeispiel; Lehrbuch; Deutschland

Hagedorn, Jörg; u.a. [Hrsg.]: Ethnizität, Geschlecht, Familie und Schule. Heterogenität als erziehungswissenschaftliche Herausforderung; [Festschrift für Leonie Herwartz-Emden]. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 428 S.

ISBN: 978-3-531-16856-2

Schlagwörter: Ethnizität; Familie; Heterogenität; Schule; Migrantenkind; Spracherwerb; Soziale Herkunft; Übergang; Geschlecht; Gewalt; Prävention; Geschlechterrolle; Politische Bildung; Interkulturelle Erziehung; Unterrichtseinheit; Schüler; Sekundarstufe I; Projektarbeit; Differenzierender Unterricht; Grundschule; Jahrgangsübergreifender Unterricht; Lernen; Schülerleistung; Soziokulturelle Bedingungen; Unterricht; Qualitative Forschung; Deutschland

Jozsa, Dan-Paul; Knauth, Thorsten; Weiße, Wolfram (Hrsg.): Religionsunterricht, Dialog und Konflikt. Analysen im Kontext Europas. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 464 S. – (Religious diversity and education in Europe; 15)

ISBN: 978-3-8309-2251-3

Schlagwörter: Religionsunterricht; Dialog; Konflikt; Gesellschaft; Interkulturalität; Interreligiöses Lernen; Interreligiöser Dialog; Interreligiöse Erziehung; Deutschland; Europa

Oechsle, Mechtilde; u.a.: Abitur und was dann? Berufsorientierung und Lebensplanung junger Frauen und Männer und der Einfluss von Schule und Eltern. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 347 S. – (Geschlecht und Gesellschaft; 34)

ISBN: 978-3-8100-3925-5

Schlagwörter: Abituriens; Berufsorientierung; Übergang; Berufsausbildung; Hochschulbildung; Entscheidung; Einflussfaktor; Berufswahl; Praktikum; Arbeitsmarkt; Jugendlicher; Lebensplanung; Geschlecht; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Schule; Eltern; Vorbild; Soziale Herkunft; Schulangebot; Typologie; Berufslaufbahn; Empirische Untersuchung; Fragebogenerhebung; Deutschland

Racherbäumer, Kathrin: Hochbegabte Schulanfängerinnen und Schulanfänger. Eine explorative Längsschnittstudie zum Übergang hochbegabter Kinder vom Kindergarten in die flexible Schuleingangsstufe NRW. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 197 S. – (Internationale Hochschulschriften; 533)

Zugl.: Duisburg, Essen, Univ., Diss., 2008 u.d.T.: Racherbäumer, Kathrin: Hochbegabte Schulanfängerinnen

ISBN: 978-3-8309-2110-3

Schlagwörter: Hochbegabung; Schulanfänger; Modell; Diagnostik; Leistung; Soziale Herkunft; Geschlecht; Migration; Unterschied; Hochbegabtenförderung; Grundschule; Vorschulalter; Fertigkeit; Rechnen; Lesen; Schreiben; Förderung; Junge; Mädchen; Benachteiligung; Interesse; Schuljahr 01; Schuljahr 02; Hochbegabtenforschung; Chancengleichheit; Empirische Untersuchung; Interview; Längsschnittuntersuchung; Forschungsstand; Ruhrgebiet; Nordrhein-Westfalen; Deutschland

Rolff, Hans-Günter; Rhinow, Elisabeth; Röhrich, Theresa [Hrsg.]: Unterrichtsentwicklung – eine Kernaufgabe der Schule. Die Rolle der Schulleitung für besseres Lernen. – Köln: LinkLuchterhand, 2009. – XII, 256 S.

ISBN: 978-3-472-07670-4

Schlagwörter: Schulleistung; Schulleitung; Lernen; Effektivität; Schulentwicklung; Selbstgesteuertes Lernen; Unterrichtsplanung; Konzeption; Naturwissenschaftlicher Unterricht; Fachdidaktik; Qualitätssicherung; Sprachkompetenz; Lesekompetenz; Förderung; Kooperatives Lernen; Beobachtung; Pädagogisches Handeln; Heterogenität; Hospitation; Lehrer; Fachkonferenz; Netzwerk; Bildung; Steuerung; Krefeld; Nordrhein-Westfalen; Deutschland

Schramm, Karen; Schroeder, Christoph (Hrsg.): Empirische Zugänge zu Spracherwerb und Sprachförderung in Deutsch als Zweitsprache. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 241 S.

ISBN: 978-3-8309-2220-9

Schlagwörter: Deutsch als Zweitsprache; Spracherwerb; Sprachförderung; Kind; Migrationshintergrund; Kindergarten; Vorschule; Grundschule; Sekundarstufe I; Diagnostik; Muttersprache; Unterrichtssprache; Migrantenkind; Empirische Untersuchung; Deutschland; Frankreich; Schweiz

Schröck, Nikolaus: Change Agents im strukturellen Dilemma. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zu Orientierungen schulischer Steuergruppen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 191 S. – (VS Research)

Zugl.: Bamberg, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-531-17119-7

Schlagwörter: Schulentwicklung; Steuerung; Projektgruppe; Schule; Interpretation; Diskurs; Analyse; Typologie; Struktur; Organisation <Struktur>; Konzeption; Autonomie; Lehrer; Konflikt; Schulmanagement; Schulleitung; Schulorganisation; Handlungsforschung; Gruppendiskussion; Dokumentenanalyse; Qualitative Forschung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Whitaker, Todd: Was gute Lehrer anders machen. 14 Dinge, auf die es wirklich ankommt. – Weinheim [u.a.]: Beltz, 2009. – 125 S.

ISBN: 978-3-407-62655-4

Schlagwörter: Lehrer; Pädagoge; Erfolg; Effektivität; Einstellung <Psy>; Disziplin <Ordnung>; Schulklasse; Unterricht; Schüler; Verhalten; Schüler-Lehrer-Beziehung; Deutschland

1.3 Berufsbildung

Becker, Matthias; Fischer, Martin; Spöttl, Georg (Hrsg.): Von der Arbeitsanalyse zur Diagnose beruflicher Kompetenzen. Methoden und methodologische Beiträge aus der Berufsbildungsfor- schung. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2010. – 249 S. – (Berufliche Bildung in Forschung, Schule und Arbeitswelt; 5)

ISBN: 978-3-631-59634-0

Schlagwörter: Berufsbildung; Berufsbildungsforschung; Diagnose; Berufliche Kompetenz; Methode; Qualifikation; Qualifikationsforschung; Fachwissen; Typologie; Modellversuch; Berufsausbil- dung; Erziehung; Arbeit; Bremen; Hessen; Deutschland

Geldermann, Brigitte; Seidel, Sabine; Severing, Eckart: Rahmenbedingungen zur Anerkennung informell erworbbener Kompetenzen in der Berufsbildung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2009. – 265 S. – (Wirtschaft und Bildung; 53)

ISBN: 978-3-7639-3884-1

Schlagwörter: Lebenslanges Lernen; Anerkennung; Formale Bildung; Weiterbildung; Bildungssystem; Berufsausbildung; Hochschulabschluss; Berufspraktikum; Kompetenz; Zertifikat; Bildungspoli- tik; Informelles Lernen; Berufsbildung; Vergleichsuntersuchung; Deutschland; Österreich; Schweiz; Finnland; Frankreich; Großbritannien

Münk, Dieter; Weiß, Reinhold [Hrsg.]: Qualität in der beruflichen Bildung. Forschungsergebnisse und Desiderata. – Bielefeld: Bertelsmann, 2009. – 195 S. – (Berichte zur beruflichen Bildung Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung Bonn)

ISBN: 978-3-7639-1111-0

Schlagwörter: Berufsausbildung; Weiterbildung; Berufsschule; Qualität; Qualitätsmanagement; Qualitäts- entwicklung; Berufsbildungsforschung; Empfehlungen; Tagungsbericht; Deutschland

Pahl, Jörg-Peter: Konstruieren und berufliches Lernen. – 2., erw. und aktualisierte Aufl. – Bielefeld: Bertelsmann, 2009. – 359 S.

ISBN: 978-3-7639-3680-9

Schlagwörter: Berufsausbildung; Berufsschule; Fachdidaktik; Fachwissen; Lernen; Technische Bildung; Deutschland

1.4 Erwachsenenbildung

Angerer, Harald; u.a.: Unterrichtsentwicklung via eLearning. – München: Oldenbourg, 2010. – XI, 197 S.

ISBN: 978-3-486-58969-6

Schlagwörter: E-Learning; Lehrerfortbildung; Lehrer; Schulentwicklung; Unterricht; Reformpädagogik; Internet; Lerntheorie; Lernumgebung; Computerunterstütztes Lernen; Interaktion; Selbstgesteuertes Lernen; Kognition; Hochschulbildung; Europäische Dimension; Selbstverantwortung; Studium; Online; Virtuelles Lernen; Fernstudium; Projekt; Europa

Gessler, Michael [Hrsg.J.: Handlungsfelder des Bildungsmanagements. Ein Handbuch. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 464 S. – (Waxmann Studium)

ISBN: 978-3-8309-2223-0

Schlagwörter: Bildungsmanagement; Lebenslanges Lernen; Lernen; Lehren; Weiterbildung; Wissensmanagement; Bildungsmarketing; Qualitätsmanagement; Projektmanagement; Personalmanagement; Handbuch; Evaluation; Deutschland

Meisel, Klaus; Feld, Timm C.: Veränderungen gestalten – Organisationsentwicklung und -beratung in Weiterbildungseinrichtungen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 155 S. – (Studienreihe Bildungs- und Wissenschaftsmanagement; 10)

ISBN: 978-3-8309-2245-2

Schlagwörter: Weiterbildung; Organisationsentwicklung; Bildungseinrichtung; Erwachsenenbildung; Organisation; <Struktur>; Handreichung; Deutschland

Müller, Florian H.; u.a. (Hrsg.): Lehrerinnen und Lehrer lernen. Konzepte und Befunde zur Lehrerfortbildung. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 506 S.

ISBN: 978-3-8309-2107-3

Schlagwörter: Lehrer, Lehrerfortbildung; Professionalisierung; Lehrerberuf; Konzeption; Schulreform; Unterricht; Lernen; Qualität; Forschendes Lernen; Fachdidaktik; Bildungsstandard; Unterrichtsbeobachtung; Videoaufzeichnung; Lerngruppe; Selbstgesteuertes Lernen; E-Learning; Eltern; Gesprächsführung; Gesundheit; Präsentation; Lebenslanges Lernen; Unterrichtsmethode; Kleinkind; Entwicklung; Lernumgebung; Weiterbildung; Evaluation; Fallstudie; Wirkungsforschung; Lehr-Lern-Forschung; Deutschland; Schweden; Kroatien; Finnland; Schweiz

Raiser, Peter; Ufholz, Bernhard: Interkulturelle Kompetenz für die öffentliche Verwaltung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2009. – 21 S. – (Leitfaden für die Bildungspraxis; 35)

ISBN: 978-3-7639-3699-1

Schlagwörter: Behörde; Interkulturelle Kompetenz; Verwaltung; Weiterbildung; Erwachsenenbildung; E-Learning; Deutschland

Salman, Yvonne: Bildungseffekte durch Lernen im Arbeitsprozess. Verzahnung von Lern- und Arbeitsprozessen zwischen ökonomischer Verwertbarkeit und individueller Entfaltung am Beispiel des IT-Weiterbildungssystems. – Bielefeld: Bertelsmann, 2009. – 415 S. – (Berichte zur beruflichen Bildung Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung Bonn)

Zugl.: Dresden, Techn. Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-7639-1123-3

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Weiterbildung; Berufsbildung; Arbeitswelt; Lebenslanges Lernen; Informationstechnischer Beruf; Fallstudie; Empirische Untersuchung; Deutschland

Tippelt, Rudolf; Hippel, Aiga von (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung – Weiterbildung. – 4., durchges. Auflage – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 1105 S.

ISBN: 978-3-531-17158-6

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Weiterbildung; Lebenslanges Lernen; Erwachsener; Biografie; Bildungsforschung; Weiterbildungspolitik; Bildungsökonomie; Volkshochschule; Selbstgesteuertes Lernen; Vernetzung; Lernende Gesellschaft; Beruf; Regionalstruktur; Zielgruppe; Programm; Evaluation; Wissensmanagement; Quellensammlung; Internet; Betriebliche Weiterbildung; Bildungsangebot; Frauenbildung; Elternbildung; Familienbildung; Handbuch; Deutschland

Zech, Rainer; u.a.: Organisationen in der Weiterbildung. Selbstbeschreibungen und Fremdbeschreibungen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 270 S.

ISBN: 978-3-531-17038-1

Schlagwörter: Weiterbildung; Erwachsenenbildung; Organisation <Vereinigung>; Kommunikation; Lernprozess; Bildungseinrichtung; Evaluation; Selbstevaluation; Selbstgesteuertes Lernen; Deutschland

1.5 Hochschule

Bardachzi, Claudia: Zwischen Hochschule und Weiterbildungsmarkt. Programmgestaltung berufsbegleitender Studiengänge. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 303 S. – (Internationale Hochschulschriften; 537)

Zugl.: Oldenburg, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-8309-2241-4

Schlagwörter: Hochschule; Weiterbildung; Berufsbegleitende Weiterbildung; Studiengang; Hochschulreform; Interdisziplinarität; Fallstudie; Best-Practice-Modell; Freiburg, Rostock; Oldenburg; Deutschland

Geis, Max-Emanuel [Hrsg.]: Das Hochschulrecht im Freistaat Bayern. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. – Heidelberg: Müller, 2009. – XXXVII, 578 S. – (C. F. Müller Wissenschaft)

ISBN: 978-3-8114-7716-2

Schlagwörter: Hochschule, Hochschulrecht; Hochschulgesetz; Rechtsgrundlage; Bayern; Deutschland

Hauenschild, Wilfried; Meister, Dorothee M.; Schäfer, Wilhelm (Hrsg.): Hochschulentwicklung innovativ gestalten. Das Projekt Locomotion an der Universität Paderborn. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 142 S. – (Medien in der Wissenschaft; 53)

ISBN: 978-3-8309-2233-9

Schlagwörter: Hochschule; E-Learning; Interdisziplinarität; Entwicklung; Organisationsentwicklung; Hochschulpolitik; Projekt; Innovation; Paderborn; Deutschland

Haug, Volker [Hrsg.]: Das Hochschulrecht in Baden-Württemberg. Systematische Darstellung. – 2., vollst. neu bearb. und erw. Aufl. – Heidelberg: Müller, 2009. – XXXIV, 540 S. – (C. F. Müller Wissenschaft)

ISBN: 978-3-8114-7717-9

Schlagwörter: Hochschule; Hochschulrecht; Hochschulgesetz; Rechtsgrundlage; Baden-Württemberg; Deutschland

Hoffend, Alexandra: Pädagogisches Verstehen. Eine Herausforderung für die Lehrerbildung; Fallstudienarbeit als Vermittlungsmöglichkeit. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2010. – 186 S. – (Internationale Hochschulschriften; 539)

Zugl.: Bielefeld, Univ., Diss., 2009 u.d.T.: Hoffend, Alexandra: Zur Vermittlung pädagogischen Verstehens und Förderns

ISBN: 978-3-8309-2273-5

Schlagwörter: Lehrerausbildung; Lehrerfortbildung; Qualifizierung; Professionalisierung; Kompetenz; Entwicklung; Verstehen; Empathie; Förderung; Geisteswissenschaftliche Pädagogik; Erziehungswissenschaft; Kindheit; Kind; Pädagogische Forschung; Pädagogische Psychologie; Diagnostik; Methodik; Didaktik; Methode; Fallstudie; Fallbeispiel; Deutschland

Klappenbach, Doris: Diversity-Kompetenz in der Erziehungswissenschaft. Eine Strategie zur Umsetzung von Gleichstellung im Zusammenhang mit der aktuellen Hochschulreform. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 388 S.

Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-631-59810-8

Schlagwörter: Hochschule; Universität; Hochschulreform; Gleichstellung; Chancengleichheit; Geschlecht; Bologna-Prozess; Bachelor-Studiengang; Master-Studiengang; Hochschuldidaktik; Erziehungswissenschaft; Deutschland

Nairz-Wirth, Erna: Die stille Pädagogik. Studien zum Forschungsparadigma Pierre Bourdieus. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 268 S.

ISBN: 978-3-631-56362-5

Schlagwörter: Pädagogik; Bourdieu, Pierre; Theorie; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Studium, Studienfach; Soziologische Forschung; Frau; Chancengleichheit; Gleichstellung; Österreich

2. Jugendrecht

2.1 Jugendhilfe

Ahmed, Sarina; Höblich, Davina (Hrsg.): Theoriereflexionen zur Kooperation von Jugendhilfe und Schule: Brücken und Grenzgänge. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2010. – VI, 166 S. – (Grundlagen der sozialen Arbeit; Bd. 23)

ISBN: 978-3-8340-0676-9

Schlagwörter: Jugendhilfe; Kooperation; Schule; Sozialpädagogik; Schulpädagogik; Aufsatzsammlung

Kaiser, Roland; Simon, Titus: Kinder- und Jugendhilferecht Baden-Württemberg: Kommentar. – Walluf: Kommunal- und Schul-Verl., 2010. – 116 S.

ISBN: 3-8293-0643-1

Schlagwörter: Baden-Württemberg; Kinder- und Jugendhilfegesetz; Kommentar

Kunkel, Peter-Christian: Jugendhilferecht: systematische Darstellung für Studium und Praxis. – 6., völlig neu bearb. Aufl. – Baden-Baden: Nomos, 2010. – 478 S. – (Kompendien für Studium, Praxis und Fortbildung)

ISBN: 978-3-8329-5012-5

Schlagwörter: Deutschland; Jugendhilferecht; Lehrbuch

Möller, Kurt (Hrsg.): Dasselbe in grün?: aktuelle Perspektiven auf das Verhältnis von Polizei und sozialer Arbeit. – Weinheim; München: Juventa-Verl., 2010. – 270 S.

ISBN: 978-3-7799-2233-9

Schlagwörter: Polizei; Sozialarbeit; Aufsatzsammlung

2.2 Jugendschutz

Gernert, Johannes: Generation Porno: Jugend, Sex, Internet. – Köln: Fackelträger, 2010. – 285 S.

ISBN: 978-3-7716-4439-0

Schlagwörter: Jugend; Pornographie; Internet; Sexuelle Sozialisation; Sexualerziehung

2.3 Jugendstrafrecht

Barisch, Susann: Die Privatisierung im deutschen Strafvollzug: unter Einbeziehung des Jugendstrafvollzuges und unter Berücksichtigung entsprechender Entwicklungen in Großbritannien, Frankreich und den USA. – Münster; New York, NY; München; Berlin: Waxmann, 2010. – 338 S. – (Internationale Hochschulschriften; Bd. 538)

Zugl.: Passau, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-8309-2255-1

Schlagwörter: Deutschland; Strafvollzug; Privatisierung; Rechtsvergleich

Bundesministerium für Justiz (Hrsg.): „Jugendliche im Gefängnis?“ – Modelle im Umgang mit straffälligen Jugendlichen. Wien; Graz: NWV, Neuer Wiss. Verl., 2009. – 169 S. – (Österreich: Schriftenreihe des Bundesministeriums für Justiz; Bd. 142; Recht)

ISBN: 978-3-7083-0596-7

Schlagwörter: Österreich; Jugendlicher Täter; Haftverschonung; Jugendstrafvollzug; Kongress; Wien <2008>

Dölling, Dieter (Hrsg.): Gutachten im Jugendstrafverfahren. – Heidelberg: Dt. Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen, 2009. – 104 S. – (Deutsche Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen: Info / Landesgruppe Baden-Württemberg in der Deutschen Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen e.V.; 2008)

ISBN: 978-3-9810995-2-2

Schlagwörter: Jugendstrafverfahren; Gutachten; JGG

Lindrath, Anja: Jugendstrafvollzug in freien Formen: Rechtsgrundlagen und Erziehungsstandards. – Berlin; Münster: Lit, 2010. – XVIII, 418 S. – (Kriminalwissenschaftliche Schriften; Bd. 26)

Zugl.: Heidelberg, Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-643-10390-1

Schlagwörter: Baden-Württemberg; Jugendlicher Täter; Offener Strafvollzug; Strafvollzugsrecht

Schneider, Ragnar: Strafvollzug und Jugendstrafvollzug im bayerischen Strafvollzugsgesetz: eine Analyse ausgewählter Aspekte im Vergleich mit den Regelungen der anderen Bundesländer unter besonderer Berücksichtigung der Sozialtherapie. – Baden-Baden: Nomos, 2010. – 328 S. – (Augsburger Rechtsstudien; Bd. 60)

Zugl.: Augsburg, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-8329-5205-1

Schlagwörter: Deutschland; Jugendstrafvollzug; Bayern

Straif, Daniel: Sozialpädagogik hinter Gittern: ein Konzept aufgrund der ersten Längsschnittstudie in der Untersuchungshaft von Jugendlichen. – Hamburg: Diplomica-Verl., 2010. – IV, 129 S.

ISBN: 978-3-8366-8382-1

Schlagwörter: Längsschnittstudie; Jugendlicher; Untersuchungshaft; Justizvollzugsanstalt

2.4 Jugendkriminalität/Jugendkriminologie

Bannenberg, Britta: Amok: Ursachen erkennen – Warnsignale verstehen – Katastrophen verhindern. – Gütersloh: Gütersloher Verl.-Haus, 2010. – 207 S.

ISBN: 978-3-579-06873-2

Schlagwörter: Amoklauf; Jugendlicher Schüler; Ursachen; Prävention

Blumstengel, Karin: Gefahrenzone World Wide Web: Sexuelle Ausbeutung von Kindern durch Kontaktaufnahme im Internet. – KgKJH, Kompetenzzentrum Geschlechtergerechte Kinder- und Jugendhilfe Sachsen-Anhalt e.V. – Zerbst: Verl. Extrapolist, 2009. – 104 S.

Zugl.: Magdeburg, Stendal, Hochsch., Bachelorarbeit, 2009

ISBN: 978-3-9811559-3-8

Schlagwörter: Kind <6–18 Jahre>; Sexueller Missbrauch; Internet; Medienkompetenz

Dollinger, Bernd: Jugendkriminalität als Kulturkonflikt. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 257 S.

ISBN: 978-3-531-17154-8

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Kulturtheorie

Dollinger, Bernd; Schmidt-Semisch, Henning (Hrsg.): Handbuch Jugendkriminalität: Kriminologie und Sozialpädagogik im Dialog. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 586 S.

ISBN: 978-3-531-16067-2

Schlagwörter: Jugendkriminalität

Goblirsch, Martina: Biographien verhaltensschwieriger Jugendlicher und ihrer Mütter: mehrgenerationale Fallrekonstruktionen und narrativ-biographische Diagnostik in Forschung und Praxis. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 379 S. – (VS research)

Zugl.: Kassel, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-531-16928-6

Schlagwörter: Jugend; Verhaltensstörung; Mutter; Biographisches Interview; Jugendhilfe; Jugend; Verhaltensstörung; Mutter; Biographisches Interview; Fallstudienammlung

Grandt, Gudio: 11.3. – Der Amoklauf von Winnenden: Hintergründe, Widersprüche und Vertuschungen. – Werder (Havel): Homilius, K, 2010. – ca. 300 S.

ISBN: 978-3-89706-828-5

Schlagwörter: Amoklauf; Winnenden; Handlungsablauf; Hintergründe; politische Auswirkungen

Hacker, Wolfgang: Gewalt in der Schule: Analyse einer Schülerbefragung. – Regensburg: Roderer, S, 2010. – ca. 220 S. – (Theorie und Forschung. Pädagogik; 72)

Zugl.: Universität Erlangen-Nürnberg, Diss., 2009

ISBN: 978-3-89783-675-4

Schlagwörter: Schule; Gewalt; Schülerbefragung

Heilemann, Michael: Amokgefahr: Respekttraining als Retter in der Schularena? Textbausteine zum psychologischen Verständnis des „Unverstehbaren“. – Lengerich; Berlin; Bremen; Miami, Fla.; Riga; Viernheim; Wien; Zagreb: Pabst Science Publ., 2009. – 133 S.

ISBN: 978-3-89967-591-7

Schlagwörter: Schule; Fairness; Achtung; Gewalttätigkeit; Prävention; Anti-Aggressivitäts-Training

Herrmann, Bernd: Kindesmisshandlung: medizinische Diagnostik, Intervention und rechtliche Grundlagen. – 2., vollst. aktualisierte und erw. Aufl. – Berlin; Heidelberg; New York, NY: Springer Medizin, 2010. – XIX, 349 S.

ISBN: 978-3-642-10205-9

Schlagwörter: Kindesmisshandlung; Differentialdiagnose; Kind; Sexueller Missbrauch

Hoffmann, Dagmar; Mikos, Lothar (Hrsg.): Mediensozialisationstheorien: Modelle und Ansätze in der Diskussion. – 2., überarb. und erw. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 247 S.

ISBN: 978-3-531-16585-1

Schlagwörter: Massenmedien; Medienkonsum; Sozialisation; Theorie; Aufsatzsammlung

Imbusch, Peter (Hrsg.): Jugendliche als Täter und Opfer von Gewalt. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 294 S.

ISBN: 978-3-531-17056-5

Schlagwörter: Entwicklungsländer; Jugend; Gewalttätigkeit; Gewaltkriminalität; Verbrechensopfer; Soziale Situation; Strukturelle Gewalt; Aufsatzsammlung

Meier, Bernd-Dieter (Hrsg.): Kinder im Unrecht: junge Menschen als Täter und Opfer. – Berlin; Münster: Lit, 2010. – 252 S. – (Kriminalwissenschaftliche Schriften; Bd. 27)

ISBN: 978-3-643-10505-9

Schlagwörter: Deutschland; Jugendlicher Täter; Kind; Jugend; Verbrechensopfer; Straftat; Lebensbedingungen; Aufsatzsammlung

Riegel, Christine; Geisen, Thomas (Hrsg.): Jugend, Zugehörigkeit und Migration: Subjektpositionierung im Kontext von Jugendkultur, Ethnizitäts- und Geschlechterkonstruktionen. – 2., durchges. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 351 S.

ISBN: 978-3-531-16744-2

Schlagwörter: Jugend; Migrationshintergrund; Geschlechterrolle; Ethnizität; Soziale Integration; Aufsatzsammlung

Sommerey, Marcus: Die Jugendkultur der Ultras: zur Entstehung einer neuen Generation von Fußballfans. – Stuttgart: Ibidem-Verl., 2010. – XI, 149 S.

ISBN: 978-3-8382-0051-4

Schlagwörter: Jugendlicher; Fußballfan; Ultrabewegung; Jugendkultur

Sommerfeld, Alkje: Fremdenfeindlichkeit durch Emotionen?: subjektive Deutungsmuster Jugendlicher gegenüber Zuwanderern. – Weinheim; München: Juventa-Verl., 2010. – 320 S. – (Jugendforschung)

ISBN: 978-3-7799-1753-3

Schlagwörter: Deutschland; Jugend; Fremdenfeindlichkeit; Einwanderer; Gefühl; Subjektive Theorie

Steckelberg, Claudia: Zwischen Ausschluss und Anerkennung: Lebenswelten wohnungsloser Mädchen und junger Frauen. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 243 S.

Zugl.: Osnabrück, Univ., Diss.

ISBN: 978-3-531-17064-0

Schlagwörter: Weibliche Jugend <16–25 Jahre>; Obdachlosigkeit; Lebenswelt; Dokumentarische Interpretation; Fallstudiensammlung

Vana, Irina; Till-Tentschert, Ursula (Hrsg.): In Armut aufgewachsen: empirische Befunde zu Armutslagen von Kindern und Jugendlichen. – Wien: Institut für Soziologie, 2009. – 148 S. – (Schriftenreihe des Instituts für Soziologie; 41)

ISBN: 978-3-901298-41-7

Schlagwörter: Österreich; Kind; Jugendlicher; Armut

Zusammengestellt und bearbeitet von:

*Dr. Renate Martini/Gerda Balazs-Bartesch, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloßstraße 29,
60486 Frankfurt am Main;
martini@dipf.de, balazs@dipf.de;*

*Dipl.-Psych. Ulrike Auerbach, Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht, Günterstalstraße 73,
79100 Freiburg i.Br.;
u.auerbach@mpicc.de*