

Inhalt

Geleitwort

Ernst Pöppel | 9

Vorwort

Eckardt Buchholz-Schuster | 13

Einführung in den Band

Carmen Schier/Elke Schwinger | 17

INTERDISZIPLINARITÄT UND TRANSDISZIPLINÄRE BILDUNG: EINE BEGRIFFLICHE ANNÄHERUNG

Raum für kulturelle Bildung in kompetenzorientierten Zeiten oder vom veränderten Umgang mit Wissen und Werten

Carmen Schier | 29

Eine wissenschaftshistorische Begründung interdisziplinärer Lehre

Jörn Henrich | 45

Einheit und Differenz.

Aporien der Interdisziplinarität

Christian Holtorf | 63

Sprechen Sie interdisziplinär?

Zur Besonderheit interdisziplinärer Kompetenzen

Sebastian Lerch | 79

Interdisziplinarität als Vehikel für Kreativität und Innovation

Mark N. Phillips | 95

NACHHALTIGKEIT ALS FACHÜBERGREIFENDES BILDUNGSZIEL

Normative Voraussetzungen transdisziplinärer Hochschullehre. Ethische Grundhaltung und kritische Urteilskraft

Elke Schwinger | 107

**Nachhaltigkeit in der x-disziplinären Lehre.
Beispiele zum Einbezug von Nachhaltigkeitsthemen
in die Betriebswirtschaftslehre
mit Erfahrungen an der Hochschule München**

Ralf Isenmann/Georg Zollner | 123

**Innovation durch Integration.
Herausforderungen und Chancen
interdisziplinärer Hochschullehre**

Angela Weißköppel | 139

**Nachhaltigkeit und interdisziplinärer Diskurs
am Beispiel des Klimawandels**

Eckhart Arnold | 153

**Hochschule trifft Jugendverband: Sommerakademien für eine
Nachhaltige Entwicklung als transdisziplinäres Bildungsprojekt**

Hannah Seyfang | 167

**Lehre für nachhaltige Entwicklung (NE).
Auf der Suche nach »Best Practice«**

Harald Wilde | 181

**ORGANISATION, STRUKTUR UND INSTITUTIONELLE
VERANKERUNG INTERDISZIPLINÄRER LEHRE**

**Von Stolper- und Meilensteinen im Feld der
interdisziplinären Lehre.
Kulturanalytische Perspektiven auf organisationale
Herausforderungen am Beispiel des Projektes
»Der Coburger Weg«**

Claudia Schlager | 197

**Soziale Arbeit, Erziehung und Bildung
sowie Gesundheit verzahnen.
Wege und Perspektiven zur Stärkung interdisziplinären Lehrens
und Lernens an der Alice Salomon Hochschule Berlin**

Urte Böhm | 211

Querformat.

**Ein Lehrveranstaltungskonzept zur Förderung des
interdisziplinären Dialogs**

Ute Berbuir/Marcus Petermann/Martina Schmohr | 229

**Peer Tutoring als effektive Lernmethode an der
Hochschule verankern.**

Ein Praxisbeispiel

Verena Henkel/Susanne Schwarz/Simone Tschirpke | 237

FORMATE INTERDISZIPLINÄRER LEHRE UND TRANSDISZIPLINÄRER BILDUNG

**Institutionelle Aspekte interdisziplinären Lernens und Lehrens.
Der Masterstudiengang Interdisziplinäre Anthropologie
an der Universität Freiburg**

Cornelia Brink | 249

**Beruflicher Umgang mit Unplanbarem bei Ingenieuren –
Anforderungen und Kompetenzen**

Irmhild Rogalla | 259

**Interdisziplinäre Kompetenzen in der
versicherungswissenschaftlichen Hochschullehre**

Mirko Kraft | 275

**Interdisziplinäre Projektarbeit in der Sekundarstufe II initiieren,
moderieren und reflektieren.**

**Ein Aspekt professioneller Handlungsfähigkeit von Lehrkräften
am Beispiel des Projektes SELF**

Gloria Hempel/Christina von Obstfelder | 289

**Bildungstheoretisch begründete Konzeption
fächerübergreifenden Lehrens und Lernens**

Dagmar Widorski/Christine Künzli David/ Federica Valsangiacomo | 303

Autorinnen und Autoren | 319

