

Uwe Fahr, Peter Riegler (Hg.)

HOCHSCHUL- LEHRE DIGITAL GESTALTEN

Praxisbeispiele zur
didaktischen Transformation

[transcript] Digitale Gesellschaft

Uwe Fahr, Peter Riegler (Hg.)
Hochschullehre digital gestalten

Uwe Fahr (Dr. phil.) ist Mitarbeiter am Kompetenzzentrum Lehre der Friedrich-Alexander-Universität in Erlangen-Nürnberg. Er ist Philosoph, Erwachsenenbildner sowie Supervisor und Coach. Wissenschaftliche Schwerpunkte sind: Coaching an der Hochschule, Scholarship of Teaching and Learning, Wissenschaftsdidaktik sowie die Begleitforschung zu hochschuldidaktischen Seminaren. Er ist Sprecher von ProfiLehrePlus in Bayern.

Peter Riegler (Dr. rer. nat.) ist Professor an der Fakultät Informatik der Ostfalia Hochschule in Wolfenbüttel. Er ist Statistischer Physiker, lehrt v.a. Mathematik und versteht sich als Educational Engineer. 2021-2025 hat er das Bayerische Zentrum für Innovative Lehre geleitet. Wissenschaftliche Schwerpunkte sind: Hochschulfachdidaktik der MINT-Disciplinen, formative Assessments, Decoding the Disciplines und Scholarship of Teaching and Learning.

Uwe Fahr, Peter Riegler (Hg.)

Hochschullehre digital gestalten

Praxisbeispiele zur didaktischen Transformation

[transcript]

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://dnb.dnb.de/> abrufbar.



Dieses Werk ist unter der Creative-Commons-Lizenz BY 4.0 lizenziert. Für die ausformulierten Lizenzbedingungen besuchen Sie bitte die URL <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

Die Bedingungen der Creative-Commons-Lizenz gelten nur für Originalmaterial. Die Wiederverwendung von Material aus anderen Quellen (gekennzeichnet mit Quellenangabe) wie z.B. Schaubilder, Abbildungen, Fotos und Textauszüge erfordert ggf. weitere Nutzungsgenehmigungen durch den jeweiligen Rechteinhaber.

2026 © Uwe Fahr, Peter Riegler (Hg.)

transcript Verlag | Hermannstraße 26 | D-33602 Bielefeld | live@transcript-verlag.de

Die automatisierte Analyse des Werkes, um daraus Informationen insbesondere über Muster, Trends und Korrelationen gemäß § 44b UrhG (Text und Data Mining) zu gewinnen, ist ohne schriftliche Zustimmung der Rechteinhaber*innen untersagt.

Umschlaggestaltung: Kordula Röckenhaus

Druck: Elanders Waiblingen GmbH, Waiblingen

<https://doi.org/10.14361/9783839400081>

Print-ISBN: 978-3-8376-5218-5 | PDF-ISBN: 978-3-8394-0008-1

Buchreihen-ISSN: 2702-8852 | Buchreihen-eISSN: 2702-8860

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier mit chlorfrei gebleichtem Zellstoff.

Inhalt

Grußwort des Bayerischen Staatsministers für Wissenschaft und Kunst <i>Markus Blume</i>	7
Grußwort des Hauptgeschäftsführers der vbw – Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. <i>Bertram Brossardt</i>	9
Die Wandlungen der Hochschullehre durch die Digitalisierung Lehren und Lernen von Wissenschaft als kommunikatives Phänomen <i>Uwe Fahr, Peter Riegler</i>	11
Best Practice als Grundlage didaktischer Entwurfsmuster digital gestützter Lehre Ein Peer-Projekt an der Hochschule Coburg <i>Birgit Enzmann, Nicole Hegel, Monika Roth</i>	37
Mit E-Portfolios Lehren und Lernen zukunftsfähig machen 7+4 Szenarien für die Hochschuldidaktik <i>Noemi Müller, Jana Radičević</i>	65
Train Future Professors Digital-analoge Lehre als Bereicherung für das neue Promotionsprogramm an bayerischen Hochschulen <i>Maria Tyroller, Michael S. J. Walter</i>	89

Extended Reality in der Hochschullehre verankern

Konzept, Erfahrungen und Herausforderungen des Projekts XRCampus

Jonas Würdinger, Nadine Jachmann..... 123

Autorinnen und Autoren 151