

Inhalt

Vorwort

Birgitt Riegraf 9

Editorial

Iris Neiske, Judith Osthusenrich, Niclas Schaper, Ulrike Trier und Nerea Vöing 11

Hochschulleitung und Hochschulpolitik

»Krisen beschleunigen Kreativität«

Interview mit Herrn Peter-André Alt

Jan Martin Wiarda 19

Hochschulen und Corona

Nicht nur »lessons learned«, sondern auch »tasks to do«

Annabell Bils und Ada Pellert 27

Studium und Lernen

Die Präsenzlehre ist tot, es lebe die Präsenzlehre!

Leonie Ackermann, Marcus Lamprecht und Ines Müller-Vogt 41

Studieren in Zeiten von Corona

Eine Onlinebefragung zu Studium, Familie und Beruf mit Blick auf die Selbstbestimmung der Studierenden

Daniela Schmitz, Manfred Fiedler und Heike Becker 61

Studieren in Deutschland zu Zeiten der Corona-Pandemie

Fachspezifische Besonderheiten des digitalen Studiums

Markus Lörz, Lena M. Zimmer und Anna Marczuk 77

Die Studierenden im Mittelpunkt

Personale Unterschiede beim informellen und formalen Lernen
in Zeiten virtueller Lehre

Julian Decius, Janika Dannowsky und Niclas Schaper 89

Lehre

Student engagement in digitalen Lehr-Lern-Szenarien

Zwei Fachdisziplinen berichten

Rebekka Schmidt und Ilka Mindt 117

Kontaktlos lehren?

Beziehungserwartungen in der Distanzlehre

Oliver Reis, Tobias Jenert und Ingrid Scharlau 141

Laborpraktika auf Distanz

Ansätze in den Naturwissenschaften

Anna B. Bauer, Marc D. Sacher, Sebastian Habig und Sabine Fechner 155

Analog wird digital

Die Produktion von mathematischen Vorlesungsvideos
in Zeiten der Corona-Pandemie am Beispiel zweier Vorkurse

Leander Kempfen und Elisa Lankeit 169

Herausforderungen digitaler Lehre

Eine Perspektive der Care-Ethik

Birte de Gruisbourne und Tobias Matzner 187

Hochschuldidaktische Aus- und Weiterbildung

Transformation hochschuldidaktischer Weiterbildung unter Corona-Bedingungen

Ein Gespräch mit Blick auf den *Shift from Teaching to Learning*

Wilfried Hauenschild, Martin Mürmann und Johannes Wildt 203

»Quickstarter Online-Lehre«

Ein Ad-Hoc-Qualifizierungsangebot für Lehrende

Claudia Bremer und Anne Thillosen 223

Tutorienarbeit – neu gedacht und umgesetzt

Marko Heyner, Heike Kröpke und Ulrike Trier 245

»Ich bin froh darüber, dass das so passiert ist« <i>Scholarship of Teaching and Learning im digitalen Umbruch</i> <i>Robert Kordts-Freudinger, Diana Bücken, Rebecca Schulte und Nerea Vöing</i>	263
---	-----

Hochschulentwicklung

Hochschullehre unter Pandemie-Bedingungen in einem wirtschaftswissenschaftlichen Fachbereich Eine Chance für Veränderungsprozesse? <i>Taiga Brahm</i>	279
--	-----

Vom Krisenmanagement zur Strategie Handlungsempfehlungen für Hochschulen und Fakultäten <i>Jannica Budde</i>	293
---	-----

IT für die digitale Lehre Ein Praxisbericht <i>Malte Dreyer, Annamaria Köster, Gudrun Oevel und Nicole Terne</i>	311
---	-----

Digitales Prüfen Didaktik, Umsetzung und Evidenz für die neue Prüfungsnormalität an Hochschulen <i>Malte Persike</i>	327
--	-----

Anhang	355
---------------------	-----

Biografische Angaben zu den Autorinnen und Autoren	361
---	-----

