

# Inhalt

---

## Vorwort

<i>Birgitt Riegraf</i> .....	9
------------------------------	---

## Editorial

<i>Iris Neiske, Judith Osthushenrich, Niclas Schaper, Ulrike Trier und Nerea Vöing</i> .....	11
--	----

## Hochschulleitung und Hochschulpolitik

### »Krisen beschleunigen Kreativität«

Interview mit Herrn Peter-André Alt

<i>Jan Martin Wiarda</i> .....	19
--------------------------------	----

## Hochschulen und Corona

Nicht nur ›lessons learned‹, sondern auch ›tasks to do‹

<i>Annabell Bils und Ada Pellert</i> .....	27
--	----

## Studium und Lernen

### Die Präsenzlehre ist tot, es lebe die Präsenzlehre!

<i>Leonie Ackermann, Marcus Lamprecht und Ines Müller-Vogt</i> .....	41
--	----

### Studieren in Zeiten von Corona

Eine Onlinebefragung zu Studium, Familie und Beruf mit Blick auf die Selbstbestimmung der Studierenden

<i>Daniela Schmitz, Manfred Fiedler und Heike Becker</i> .....	61
--	----

### Studieren in Deutschland zu Zeiten der Corona-Pandemie

Fachspezifische Besonderheiten des digitalen Studiums

<i>Markus Lörz, Lena M. Zimmer und Anna Marczuk</i> .....	77
---	----

## **Die Studierenden im Mittelpunkt**

Personale Unterschiede beim informellen und formalen Lernen  
in Zeiten virtueller Lehre

*Julian Decius, Janika Dannowsky und Niclas Schaper* ..... 89

## **Lehre**

### **Student engagement in digitalen Lehr-Lern-Szenarien**

Zwei Fachdisziplinen berichten

*Rebekka Schmidt und Ilka Mindt* ..... 117

### **Kontaktlos lehren?**

Beziehungserwartungen in der Distanzlehre

*Oliver Reis, Tobias Jenert und Ingrid Scharlau* ..... 141

### **Laborpraktika auf Distanz**

Ansätze in den Naturwissenschaften

*Anna B. Bauer, Marc D. Sacher, Sebastian Habig und Sabine Fechner* ..... 155

### **Analog wird digital**

Die Produktion von mathematischen Vorlesungsvideos  
in Zeiten der Corona-Pandemie am Beispiel zweier Vorkurse

*Leander Kempen und Elisa Lankeit* ..... 169

### **Herausforderungen digitaler Lehre**

Eine Perspektive der Care-Ethik

*Birte de Gruisbourne und Tobias Matzner* ..... 187

## **Hochschuldidaktische Aus- und Weiterbildung**

### **Transformation hochschuldidaktischer Weiterbildung unter Corona-Bedingungen**

Ein Gespräch mit Blick auf den *Shift from Teaching to Learning*

*Wilfried Hauenschild, Martin Mürmann und Johannes Wildt* ..... 203

### **»Quickstarter Online-Lehre«**

Ein Ad-Hoc-Qualifizierungsangebot für Lehrende

*Claudia Bremer und Anne Thilloesen* ..... 223

### **Tutorienarbeit – neu gedacht und umgesetzt**

*Marko Heyner, Heike Kröpke und Ulrike Trier* ..... 245

<b>»Ich bin froh darüber, dass das so passiert ist«</b>	
<i>Scholarship of Teaching and Learning im digitalen Umbruch</i>	
<i>Robert Kordts-Freudinger, Diana Bücker, Rebecca Schulte und Nerea Vöing</i> .....	263

## Hochschulentwicklung

<b>Hochschullehre unter Pandemie-Bedingungen</b>	
<b>in einem wirtschaftswissenschaftlichen Fachbereich</b>	
<b>Eine Chance für Veränderungsprozesse?</b>	
<i>Taiga Brahm</i> .....	279

<b>Vom Krisenmanagement zur Strategie</b>	
<b>Handlungsempfehlungen für Hochschulen und Fakultäten</b>	
<i>Jannica Budde</i> .....	293

<b>IT für die digitale Lehre</b>	
<b>Ein Praxisbericht</b>	
<i>Malte Dreyer, Annamaria Köster, Gudrun Oevel und Nicole Terne</i> .....	311

<b>Digitales Prüfen</b>	
<b>Didaktik, Umsetzung und Evidenz für die neue Prüfungsnormalität</b>	
<b>an Hochschulen</b>	
<i>Malte Persike</i> .....	327

<b>Anhang</b> .....	355
---------------------	-----

<b>Biografische Angaben zu den Autorinnen und Autoren</b> .....	361
---	-----

