

Inhalt

Einleitung 9

I Natur, Technik, Gesellschaft und Recht. Dimensionen des Wandels

Der Klimawandel als Form einer Dritten Natur im Anthropozän
Jörn Ahrens 23

Wir sind das Anthropozän
Geologisches Denken fordert Nachhaltigkeitskonzepte heraus
Christoph Antweiler 35

Sterbebegleitung für den Feuersalamander
Unser problematischer Umgang mit der Artenvielfalt
Hans-Peter Ziemek 49

Mit Vollgas in die Apokalypse
Reflexionen zum Klimawandel aus physikalischer Sicht
Michael Düren 55

An den Hebeln der biosozialen Bewegung
Technikrecht nach der Moderne
Malte-C. Gruber 85

II Religion, Kunst, Sprache und Literatur. Deutungen des Wandels

Sinnperspektivenbildung

Zur Bedeutung des Schöpfungssymbols für die sozial-ökologische Transformation

Philipp David 117

Die Alterität der Künste und ihr nachhaltiges Potenzial

Sigrid Ruby 139

Sozial-ökologische Transformation und Fremdsprachenlernen

Sustainability als bildungsrelevanter Inhalt im Englischunterricht

Ivo Steininger 155

(Re-)Mythisierungen des Waldes vor dem Hintergrund sozial-ökologischer Transformation

Ein Imaginationsraum zwischen Fiktionalisierung, Materialität und Medialität

Kirsten von Hagen 169

Die menschliche Natur als Ursprung ökologischer Zerstörung

Sait Faiks Letzte Vögel als literarische Prophezeiung

Simge Yilmaz 183

III Nachhaltig leben, wirtschaften, konsumieren und regieren. Leitbilder des Wandels

Freiheit oder Nachhaltigkeit? Freiheit und Nachhaltigkeit!

Claus Leggewie 197

Nachhaltiger Lebens- und Wirtschaftsstil aus ethischer Perspektive

Edeltraud Koller 213

Warum essen wir (nicht) nachhaltig?

Ulrike A. Gisch/Luisa L. Eckstein 225

Konnten wir wirklich anders?

Die Frage der Nachhaltigkeit von Allmenden im Mittelalter auf dem Prüfstand

Christian Stadelmaier 237

Nachhaltigkeit in der Sowjetunion?

Ein Blick auf öffentliche Debatten und die Alltagspraxis

Gleb Kazakov 251

Nachhaltigkeit als politisches Schlagwort

Die Koalitionspapiere der deutschen Bundesregierungen 1957 bis 2021

Adrian Mertes 261

IV Nachhaltigkeit als gesamtuniversitäre Aufgabe

Grußwort des Vizepräsidenten zum Workshop

»Neues Denken oder neue Technologie?«

Martin Kramer 277

Hochschulen im Kontext nachhaltiger Entwicklung

Ansatzpunkte zur Förderung disziplinübergreifender Zusammenarbeit am Beispiel
der Justus-Liebig-Universität Gießen

Magdalena Tanzer/Laura Luber/Alexandra Jungert 283

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren

