

Inhalt

Digitale Hochschulbildung

Einleitung und Kontextualisierung
Athanasios Tsirikiotis, Josephina Schmidt, Verena Ketter7

Teil 1

Hochschulbildung in einer von Digitalisierung beeinflussten Zeit
Eine Verortung des Forschungsprojekts DISTELL
Verena Ketter 15

**»Weil, ich denke mir, dass wir uns nur noch
im virtuellen Traum irgendwo treffen«**
Geteilte Orientierungen von Hochschulakteur*innen
Josephina Schmidt und Athanasios Tsirikiotis 29

Digitale Hochschulbildung als Ausleuchten von Möglichkeitsräumen
Theoretische Anschlüsse an die empirischen Ergebnisse des Projekts DISTELL
Athanasios Tsirikiotis und Josephina Schmidt 71

Teil 2

**»Digitale Fahrt aufnehmen« – Qualifizierungsangebote im Rahmen
des DISTELL-Projekts**
Programmplanung – Durchführung – Erkenntnisse und Rückschlüsse
Michaela Wörner129

Digitale Lernelemente und Lehrformate

Ein Blick aus transformatorischer Bildungsperspektive

Nadine Ober 141

Teil 3

Reflexionen und Impulse zum methodischen Vorgehen

im Forschungsprojekt DISTELL

Beate Vomhof 157

Self-Tracking mal anders

Bildungspotentiale der SeLeMA-App

Valentin Dander 169

Digitalisierung an Hochschulen:

Bildung oder Employability

Akademisierung ohne Akademie?

Monika Götsch und Sandro Bliemetsrieder 191

Anhang

Autor*inneninfos 211