

Inhalt

Digitale Hochschulbildung

Einleitung und Kontextualisierung
Athanasios Tsirikiotis, Josephina Schmidt, Verena Ketter7

Teil 1

Hochschulbildung in einer von Digitalisierung beeinflussten Zeit
Eine Verortung des Forschungsprojekts DISTELL
Verena Ketter 15

»Weil, ich denke mir, dass wir uns nur noch im virtuellen Traum irgendwo treffen«
Geteilte Orientierungen von Hochschulakteur*innen
Josephina Schmidt und Athanasios Tsirikiotis 29

Digitale Hochschulbildung als Ausleuchten von Möglichkeitsräumen
Theoretische Anschlüsse an die empirischen Ergebnisse des Projekts DISTELL
Athanasios Tsirikiotis und Josephina Schmidt 71

Teil 2

»Digitale Fahrt aufnehmen« – Qualifizierungsangebote im Rahmen des DISTELL-Projekts
Programmplanung – Durchführung – Erkenntnisse und Rückschlüsse
Michaela Wörner129

Digitale Lernelemente und Lehrformate

Ein Blick aus transformatorischer Bildungsperspektive

Nadine Ober 141

Teil 3

Reflexionen und Impulse zum methodischen Vorgehen

im Forschungsprojekt DISTELL

Beate Vomhof 157

Self-Tracking mal anders

Bildungspotentiale der SeLeMA-App

Valentin Dander 169

Digitalisierung an Hochschulen:

Bildung oder Employability

Akademisierung ohne Akademie?

Monika Götsch und Sandro Bliemetsrieder 191

Anhang

Autor*inneninfos 211