

Literaturverzeichnis

A

- Agentur der europäischen Union für Grundrechte (2017): Zweite Erhebung der Europäischen Union zu Minderheiten und Diskriminierung. Roma – Ausgewählte Ergebnisse. EU-MIDIS II. Online unter: https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2016-eu-minorities-survey-roma-selected-findings_de.pdf. [Abgerufen am 04.02.2021].
- Ahmed, Sara (2004): Collective Feelings or the Impressions left by Others. In: *Theory, Culture & Society*, 21(2), S. 25–42. Online unter: <https://doi.org/10.1177/0263276404042133> [Abgerufen am 27.08.2017].
- Ahmed, Sara (2014): Kollektive Gefühle oder die Eindrücke, die andere hinterlassen. In: Baier, Angelika/Binswanger, Christa/Häberlein, Jana/Nay, Yv Eveline/Zimmermann, Andrea (Hg.): Affekt und Geschlecht. Eine einführende Anthologie. Wien: Zaglossus, S. 183–214.
- AKS-Autor*innenkollektiv (2016): Antiziganismus – Thema (kritischer) Sozialer Arbeit?! Ein Wohnzimmergespräch. In: Stender, Wolfram (Hg.): Konstellationen des Antiziganismus. Theoretische Grundlagen, empirische Forschung und Vorschläge für die Praxis. Wiesbaden: Springer VS, S. 301–328.
- Allianz gegen Antiziganismus (2017): Antiziganismus. Grundlagenpapier. Online unter: https://www.antigypsyism.eu/?page_id=20 [Abgerufen am 06.03.2018].
- Alte Feuerwache/Jugendbildungsstätte Kaubstraße (Hg.) (2014): Methodenhandbuch zum Thema Antiziganismus für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit. 2. überarbeitete und ergänzte Auflage, Münster: UN-RAST.
- Amann, Klaus/Hirschauer, Stefan (1997): Die Befremdung der eigenen Kultur. Ein Programm. In: Amann, Klaus/Hirschauer, Stefan (Hg.): Die Befremdung der eigenen Kultur. Wiesbaden: Suhrkamp, S. 7–52.

- Amaro Foro e. V. (o.J.): Geschichte der Roma und Sinti. Online unter: <https://amaroforo.de/geschichte-der-roma-und-sinti-o>. [Abgerufen am 23.09.2013].
- Amaro Foro e. V. (2013): Amaro Foro e.V. über den Berliner ›Aktionsplan Roma«. Wichtiger Schritt zur Einbeziehung von Roma. Pressemitteilung vom 07.08.2013.
- Amaro Foro e. V. (2016): Auswertung der gesammelten Vorfälle aus dem Projektjahr 2015. Online unter: <https://amaroforo.de/sites/default/files/files/Dokumentation%20von%20antiziganistisch%20motivierten%20Vorf%C3%A4llen%20und%20Medienmonitoring-2015.pdf> [Abgerufen am 15.04.2020].
- Amaro Foro e. V. (2017): Auswertung der gesammelten Vorfälle aus dem Projektjahr 2016. Online unter: https://amaroforo.de/sites/default/files/files/Dokumentation_Bericht_2016.pdf [Abgerufen am 15.04.2020].
- Amaro Foro e. V. (2018): Auswertung der gesammelten Vorfälle aus dem Projektjahr 2017. Online unter: https://amaroforo.de/sites/default/files/files/AmaroForo_2017_Bericht_Dokuprojekt.pdf [Abgerufen am 15.04.2020].
- Amaro Foro e. V. (2019): 5 Jahre Dokumentationsstelle Antiziganismus. Ein Rückblick. Online unter: <https://amaroforo.de/sites/default/files/files/Dokumentation2019-web.pdf> [Abgerufen am 15.04.2020].
- Anderson, Benedict (1983): *Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. London: Verso.
- Anderson, Benedict (2005): *Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts*. 3. Aufl. Frankfurt a.M.: Campus.
- Anhorn, Roland/Bettinger, Frank/Steher, Johannes (Hg.) (2008): *Sozialer Ausschluss und Soziale Arbeit. Positionsbestimmungen einer kritischen Theorie und Praxis Sozialer Arbeit*. Wiesbaden: Springer VS.
- Anhorn, Roland/Bettinger, Frank/Horlacher, Cornelis/Rathgeb, Kerstin (Hg.) (2012): *Kritik der Sozialen Arbeit – kritische Soziale Arbeit*. Wiesbaden: Springer VS.
- Arbeitsgruppe Sozialpolitik (1986): Sozialpolitische Regulierung und die Normalisierung des Arbeitsbürgers. In: *neue praxis*, Heft 1, 2, S. 1–21 & S. 160–169.
- Attia, Iman (2009): Zur Bedeutung des Islamdiskurses für die Jugendarbeit. In: *deutsche jugend*, Heft 57/2, S. 74–81.
- Attia, Iman (2013): Perspektivenwechsel durch Dekonstruktion. Islamdiskurs und (rassismus-)kritische Soziale Arbeit. In: Hünersdorf, Bettina/Hartmann, Jutta (Hg.): *Was ist und wozu betreiben wir Kritik in der Sozial-*

- len Arbeit? Disziplinäre und interdisziplinäre Diskurse. Wiesbaden: Springer VS, S. 333–350.
- Auer, Dirk (2009): Zwischen den Fronten – Die Vertreibung der Roma aus dem Kosovo und die Verantwortung der Internationalen Gemeinschaft. In: End, Markus/Herold, Kathrin/Robel, Yvonne (Hg.): Antiziganistische Zustände. Zur Kritik eines allgegenwärtigen Ressentiments. Münster: Unrast, S. 251–260.
- Auernheimer, Georg (2015): Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. Darmstadt: WBG.

B

- Bartels, Elke (2016): Kriminalitätsentwicklung aus regionaler Perspektive – aktuelle Brennpunkte und ihre Bewältigung. Am Beispiel Duisburg. Online unter: <https://www.bka.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/Herbsttagungen/2016/herbsttagung2016BartelsLangfassung.html> [Abgerufen am 23.08.2019].
- Barz, Hajdi (2016): Mimans Geschichte. Handreichung zum Thema Gadjé-Rassismus. Pädagogisches Begleitmaterial zu vier Video-Modulen aus dem Dokumentarfilm ›With Wings and Roots‹. Online unter: https://www.romnja-power.de/wp-content/uploads/2019/07/Mimans_Geschichte_Handreichung_Download-1.6-2.pdf. [Abgerufen am 14.08.2019].
- Beck, Carina (2021): Soziale Arbeit und Antiziganismus. Dethematisierung und Deproblemtisierung gesellschaftlicher Machtverhältnisse. Wiesbaden: Springer VS.
- Behn, Sabine/Bindel-Kögel, Gabriele (Hg.) (2015): Antiziganismus. Projekte von und mit Roma. In: unsere jugend 6/2015. Online unter: <https://www.reinhardt-journals.de/index.php/uj/issue/view/1234> [Abgerufen am 01.06.2021].
- Bell, Peter (2015): Fataler Blickkontakt. Wie in ›Zigeunerbildern‹ Vorurteile inszeniert werden. In: Dokumentations- und Kulturzentrum Deutscher Sinti und Roma (Hg.): Antiziganismus. Historische und soziale Dimensionen von ›Zigeuner‹-Stereotypen. Heidelberg: Neumann Druck, S. 150–167.
- Bereswill, Mechthild/Rieker, Peter (Hg.) (2009): Wechselseitige Verstrickungen – Soziale Dimensionen des Forschungsprozesses in der Soziologie sozialer Probleme. Schwerpunkttheft der Zeitschrift Soziale Probleme.
- Berg, Eberhard/Fuchs, Martin (Hg.) (1993): Kultur, soziale Praxis, Text. Die Krise der ethnographischen Repräsentation. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

- Bergmann, Jörg (2000): Konversationsanalyse. In: Flick, Uwe/Kardorff, Ernst von/Steinke, Ines (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek b. H.: Rowohlt: 524–537.
- Bhabha, Homi K. (2011): Die Verortung der Kultur. Herausgegeben von Bronfen, Elisabeth/Kessler, Michael/Lützel, Paul Michael/Vitzthum, Wolfgang Graf/Wertheimer, Jürgen. Tübingen: Stauffenburg.
- Bitzan, Maria (2008): Geschlechtsbezogene Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit. Subjektbezug oder kategorialer Ansatz — die falsche Alternative. In: Lindner, Werner/Thole, Werner/Weber, Jochen (Hg.): Kinder- und Jugendarbeit als Bildungsprojekt. Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 139–152.
- Bitzan, Maria/Bolay, Eberhard/Thiersch, Hans (Hg.) (2006): Die Stimme der Adressaten. Empirische Forschung über Erfahrungen von Mädchen und Jungen mit der Jugendhilfe. Weinheim: Juventa.
- Blank, Beate/Gögercin, Süleyman/Sauer, Karin E./Schramkowski, Barbara (Hg.) (2018): Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- Blumenthal, Sara Friederike (2017): Ethnographisches Forschen zu Affekten. In: Huber, Matthias/Krause, Sabine (Hg.): Bildung und Emotion. Wiesbaden: Springer, S. 397–412.
- BMI (Bundesministerium des Inneren, für Bau und Heimat) (Hg.) (2021): Perspektivwechsel. Nachholende Gerechtigkeit. Partizipation. Bericht der Unabhängigen Kommission Antiziganismus. Online unter: https://www.bmi.bund.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/themen/heimat-integration/bericht-unabhaengige-kommission-Antiziganismus.pdf?__blob=publicationFile&v=3 [Abgerufen am 29.09.2021].
- Bogdal, Klaus-Michael (2014): Europa erfindet die Zigeuner. Eine Geschichte von Faszination und Verachtung. Berlin: Suhrkamp.
- Bourdieu, Pierre (1987): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Berlin: Suhrkamp.
- Böhnisch, Lothar (2013): Die sozialintegrative Funktion der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. In: Deinet, Ulrich/Sturzenhecker, Benedikt (Hg.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: Springer VS, S. 3–9.
- Böhnisch, Lothar/Münchmeier, Richard (1992): Wozu Jugendarbeit? Orientierungen für Ausbildung, Fortbildung und Praxis. Weinheim und München: Juventa.

- BpB (Bundeszentrale für politische Bildung) (Hg.) (2020): Kritische Auseinandersetzung mit Antiziganismus. 11 Aktivitäten für die schulische und außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung.
- Brandtner, Ranco/Franz, Anton/Rose, Romani (1981): »Zigeunerseelsorge« und Rassenideologie. Die Beziehung der »Katholischen Zigeunerseelsorge« und des Bundesfamilienministeriums zu dem Rassenhygieniker Dr. med. Hermann Arnold. Ein Stück deutscher Geschichte. In: *pogrom. Zeitschrift für bedrohte Völker*. Sonderausgabe, Heft 12, S. 163–174.
- Breger, Claudia (1998a): Zwei, Vier, Drei? Die Figur der Zigeunerin und die Durchkreuzung nicht nur der Zahlenverhältnisse in Bonaventuras Nachtwachen. In: Breger, Claudia/Döring, Tobias (Hg.): *Figuren der/des Dritten. Erkundungen kultureller Zwischenräume*. Leiden: Brill, S. 241–265.
- Breger, Claudia (1998b): Ortlosigkeit des Fremden: »Zigeunerinnen« und »Zigeuner« in der deutschsprachigen Literatur um 1800. Wien/Köln: Böhlau.
- Breger, Claudia (2010): Gender Studies. In: Eßlinger, Eva/Schlechtriemen, Tobias/Schweitzer, Doris/Zons, Alexander (Hg.): *Die Figur des Dritten. Ein kulturwissenschaftliches Paradigma*. Berlin: Suhrkamp, S. 35–48.
- Breidenstein, Georg/Hirschauer, Stefan/Kalthoff, Herbert/Nieswand, Boris (2020): *Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung*, 3. überarb. Aufl., München: UKV.
- Brittnacher, Hans Richard (2012): *Leben auf der Grenze. Klischee und Faszination des Zigeunerbildes in Literatur und Kunst*. Göttingen: Wallstein.
- Brodén, Anne/Mecheril, Paul (2010): *Rassismus bildet. Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft*. Bielefeld: transcript.
- Bronfen, Elisabeth/Marius, Benjamin (1997): Einleitung. In: Bronfen, Elisabeth/Marius, Benjamin/Steffen, Therese (Hg.): *Hybride Kulturen – Beiträge zur anglo-amerikanischen Multikulturalismusdebatte*. Tübingen: Stauffenburg, S. 7–18.
- Bronner, Kerstin/Paulus, Stefan (2017): *Intersektionalität: Geschichte, Theorie und Praxis. Eine Einführung für das Studium der Sozialen Arbeit und Erziehungswissenschaft*. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich.
- Brückner, Margrit (2017): *Soziale Arbeit und Frauenbewegung. Brüche, Kontinuitäten, Entwicklungsschübe*. In: Braches-Chyrek, Rita/Sünker, Heinz (Hg.): *Soziale Arbeit in gesellschaftlichen Konflikten und Kämpfen*. Wiesbaden: Springer VS, S. 189–208.
- Brückner, Margrit (2020): *Wie geht es weiter mit gesellschaftlichen und sozialpolitischen Perspektiven? Ohne Geschlechtergerechtigkeit geht es nicht*

- Reflexionen in Zeiten von Feminismen. In: Bielefelder Arbeitsgruppe 8 (Hg.): *Wie geht's weiter mit ... gesellschaftlichen und sozialpolitischen Perspektiven ... in der Sozialen Arbeit?* Lahnstein: Verlag neue Praxis, S. 70–84.
 - Brumlik, Micha (2000): *Soziale Arbeit: funktionale Erfordernisse, ideologische Selbstmißverständnisse und vergessene Traditionen*. In: Benner, Dietrich/Tenorth, Heimz-Elmar (Hg.): *Bildungsprozesse und Erziehungsverhältnisse im 20. Jahrhundert. Praktische Entwicklungen und Formen der Reflexion im historischen Kontext*. Zeitschrift für Pädagogik, 42. Beiheft. Weinheim/Basel: Beltz, S. 186–211.
 - Bura, Jürgen (1984): *Hitlers Erbe in der »Zigeunerfürsorge«*. Zur Kontinuität rassistischer Tendenzen in der etablierten bundesdeutschen Sozialarbeit. In: Bauer, Rudolph (Hg.): *Die Liebe Not. Zur historischen Kontinuität der »Freien Wohlfahrtspflege«*. Weinheim/Basel: Beltz, S. 123–138.
 - Burgess, Ernest W. (Hg.) (1926): *The Urban Community*. Chicago: The University of Chicago Press.
 - Bühler-Niederberger, Doris (2010): *Die Beobachtung der EthnographInnen – kommentierende Notizen*. In: Heinzel, Friederike/Thole, Werner/Cloos, Peter/Köngeter, Stefan (Hg.): *Auf unsicherem Terrain. Ethnographische Forschung im Bildungs- und Sozialwesen*. Wiesbaden: VS, S. 267–272.
- C**
- Castro Varela, María do Mar (2010): *Un-Sinn: Postkoloniale Theorie und Diversity*. In: Kessel, Fabian/Plößer, Melanie (Hg.): *Differenzierung, Normalisierung, Andersheit. Soziale Arbeit als Arbeit mit den Anderen*. Wiesbaden: VS, S. 249–262.
 - Castro Varela, María do Mar/Dhawan, Nikita (2005): *Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung*. Bielefeld: transcript.
 - Castro Varela, María do Mar/Mecheril, Paul (2010): *Grenze und Bewegung. Migrationswissenschaftliche Klärungen*. In: Mecheril, Paul/Castro Varela, María do Mar/Dirim, İnci/Kalpaka, Annita/Melter, Claus (Hg.): *Migrationspädagogik*. Weinheim/Basel: Beltz, S. 23–53.
 - Castro Varela, María do Mar/Mecheril, Paul (Hg.) (2016): *Die Dämonisierung der Anderen. Rassismuskritik der Gegenwart*. Bielefeld: transcript.
 - Chenhata, Yasmine/Thimmel, Andreas (2018): *Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft*. In: Blank, Beate/Gögercin, Süleyman/Sauer, Karin E./Schramkowski, Barbara (Hg.): *Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft*. Wiesbaden: Springer VS, S. 447–455.

- Cloos, Peter/Köngeter, Stefan/Müller, Burkhard/Thole, Werner (2009): Die Pädagogik der Kinder- und Jugendarbeit. 2. durchges. Aufl. Wiesbaden: VS.
- Cohn, Miriam (2014): Teilnehmende Beobachtung. In: Bischoff, Christine/Oehme-Jüngling, Karoline/Leimgruber, Walter (Hg.): Methoden der Kulturanthropologie. Bern: Haupt, S. 71–85.
- Collins, Patricia Hill/Maldonado, Lionel A./Takagi, Dana Y./Thorne, Barrie/Weber, Lynn/Winant, Howard/Fenstermaker, Sarah/West, Candance (2002): Symposium on West and Fenstermaker's ›Doing Difference‹. In: Fenstermaker, Sarah/West, Candance (Hg.): Doing Gender, Doing Difference. Inequality, Power and Institutional Change. New York: Routledge, S. 81–95.

D

- Dankwortt, Barbara (1998): Sozialarbeit mit ›Zigeunern‹? – Ein historisch vorbelastetes Verhältnis. In: Castro Varela, María del Mar/Schulze, Sylvia/Vogelmann, Silvia (Hg.): Suchbewegungen. Interkulturelle Beratung und Therapie. Tübingen: dgvt, S. 73–108.
- Dankwortt, Barbara (2005): Friedrich II. von Preußen und die Sinti von Friedrichslohra. In: Engbring-Romang, Udo/Solms, Wilhelm (Hg.): Diebstahl im Blick? – Zur Kriminalisierung der ›Zigeuner‹. Seeheim: I-Verb, S. 116–140.
- Deinet, Ulrich/Nörber, Martin/Sturzenhecker, Benedikt (2002): Kinder- und Jugendarbeit. In: Schröer, Wolfgang/Struck, Norbert/Wolff, Mechthild (Hg.): Handbuch Kinder- und Jugendhilfe. Weinheim/München: Juventa, S. 693–713.
- Delmas, Nanine/Scherr, Albert (2005): Bildungspotentiale der Jugendarbeit. Ergebnisse einer explorativen empirischen Studie. In: *Deutsche Jugend*, Heft 3, S. 105–109.
- Demirova, Filiz (2013): Wer spricht in der Antiziganismusforschung? In: <http://derparia.wordpress.com/2013/03/26/wer-spricht-in-der-antiziganismusforschung/> [Abgerufen am 18.08.2014].
- Derrida, Jacques (1974): Grammatologie. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Derrida, Jacques (1988): »Die différance«. In: Derrida, Jacques (Hg.): Randgänge der Philosophie. Wien: Passagen, S. 29–52.
- Detzner, Milena/Drücker, Ansgar/Manthe, Barbara (Hg.) (2014): Antiziganismus. Rassistische Stereotype und Diskriminierung von Sinti und Roma. Grundlagen für eine Bildungsarbeit gegen Antiziganismus. Online unter:

- https://www.idaev.de/publikationen/produkt-details?tx_cartproducts_products%5Bproduct%5D=42&cHash=028512722020f6241d979bc53fa5fcad [Abgerufen am: 07.09.2017].
- Deutscher Verein (1981): *Soziale Arbeit mit Zigeunern. Einige Orientierungshilfen aus der Praxis für die Praxis*. Zusammengestellt von Mitgliedern der Arbeitsgruppe »Landfahrer« des deutschen Vereins Frankfurt a.M.: Eigenverlag des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge.
- Dewe, Bernd/Otto, Hans-Uwe (2001): Profession. In: Otto, Hans-Uwe/Thiersch, Hans (Hg.): *Handbuch Sozialarbeit Sozialpädagogik*. 2. überarbeitete Auflage. Neuwied/Kriftel: Luchterhand, S. 1399–1423.
- Diehm, Isabell/Radtke, Frank-Olaf (1999): *Erziehung und Migration: Eine Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Diehm, Isabell/Kuhn, Melanie/Machold, Claudia (2013): Ethnomethodologie und Ungleichheit? Methodologische Herausforderungen einer ethnographischen Differenzforschung. In: Budde, Jürgen (Hg.): *Unscharfe Einsätze: (Re-)Produktion von Heterogenität im schulischen Feld. Neue Perspektiven auf Heterogenität*. Wiesbaden: VS, S. 29–51.
- Diener, Andrea (2009): *Bollwerk der Privatsphäre: Die Gardine*. Online unter: <http://blogs.faz.net/ding/2009/07/21/bollwerk-der-privatsphaere-die-gardine-3/>. [Abgerufen am 07.07.2013].
- Dietrich, Anette (2007): *Weißes Weiblichkeit. Konstruktionen von »Rasse« und Geschlecht im deutschen Kolonialismus*. Bielefeld: transcript.
- Dirim, İnci (2016): »Ich wollte nie, dass die Anderen merken, dass wir zu Hause Arabisch sprechen« – Perspektiven einer linguizismuskritischen pädagogischen Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern. In: Hummrich, Merle/Pfaff, Nicole/Dirim, İnci/Freitag, Christine (Hg.): *Kulturen der Bildung. Kritische Perspektiven auf erziehungswissenschaftliche Verhältnisbestimmungen*. Wiesbaden: Springer VS, S. 192–207.
- Dirim, İnci/Heinemann, Alisha (2016): Sprachliche Identität. Zur Problematik einer normativen Referenz. In: *Österreichisches Religionspädagogisches Forum*, 24 (2016) 2, S. 25–31.
- Dirim, İnci/Mecheril, Paul (2010): Die Sprache(n) der Migrationsgesellschaft. In: Mecheril, Paul/Castro Varela, María do Mar/Dirim, İnci/Kalpaka, Anita/Melter, Claus (Hg.): *Migrationspädagogik*. Weinheim/Basel: Beltz, S. 99–149.
- DJI (Deutsches Jugendinstitut) (2006): *Wirkungsevaluation in der Kinder- und Jugendhilfe. Einblicke in die Evaluationspraxis*. München: Deutsches Jugendinstitut.

- Dörr, Margret (2012): Intime Kommunikation in professionellen pädagogischen Beziehungen. In: Thole, Werner/Baader, Meike/Helsper, Werner/Kappeler, Manfred/Leuzinger-Bohleber, Marianne/Reh, Sabine/Sielert, Uwe/Thompson, Christiane (Hg.): Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik. Opladen/Berlin/Toronto, S. 174–185.
- Drösser, Christoph (2009): Nichts zu verbergen? Online unter: <https://www.zeit.de/2009/23/Stimmts-Gardinensteuer> [Abgerufen am 05.07.2014].

E

- Eggers, Maureen M. (2006): Rassifizierte Machtdifferenz als Deutungsperspektive in der Kritischen Weißseinsforschung in Deutschland. In: Eggers, Maureen Maisha/Kilomba, Grada/Piesche, Peggy/Arndt, Susan (Hg.): Mythen, Masken, Subjekte. Kritische Weißseinsforschung in Deutschland. Münster: UNRAST, S. 56–72.
- Eggers, Maureen Maisha/Kilomba, Grada/Piesche, Peggy/Arndt, Susan (Hg.) (2006): Mythen, Masken, Subjekte. Kritische Weißseinsforschung in Deutschland. Münster: UNRAST.
- Elverich, Gabi/Kalpaka, Annita/Reindlmeier, Karin (2009): Spurensicherung. Reflexion von Bildungsarbeit in der Einwanderungsgesellschaft. Münster: Unrast.
- End, Markus (2009): Adorno und ›die Zigeuner‹. In: End, Markus/Herold, Katrin/Robel, Yvonne (Hg.): Antiziganistische Zustände. Zur Kritik eines allgegenwärtigen Ressentiments, Münster: Unrast, S. 95–109.
- End, Markus (2011): Bilder und Sinnstruktur des Antiziganismus. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, Heft 22–23/2011. Online unter: <https://www.bpb.de/apuz/33277/bilder-und-sinnstruktur-des-antiziganismus> [Abgerufen am 25.11.2014].
- End, Markus (2013): Antiziganismus. Zur Verteidigung eines wissenschaftlichen Begriffs in kritischer Absicht. In: Bartels, Alexandra/Borcke, Tobias von/End, Markus/Friedrich, Anna (Hg.): Antiziganistische Zustände 2. Kritische Positionen gegen gewaltvolle Verhältnisse. Münster: Unrast, S. 39–72.
- End, Markus (2016): Die Dialektik der Aufklärung als Antiziganismuskritik. Thesen zu einer Kritischen Theorie des Antiziganismus. In: Stender, Wolfram (Hg.): Konstellationen des Antiziganismus. Theoretische Grundlagen, empirische Forschung und Vorschläge für die Praxis. Wiesbaden: Springer VS, S. 53–94.

- End, Markus (2017a): Das soziale Phänomen des Antiziganismus. Theoretisches Verständnis, empirische Analyse, Präventionsmöglichkeiten. Kummulative Dissertation. Online unter: https://sinti-roma.com/wp-content/uploads/2017/03/Dissertation_M_End_ausfuhrliche_Darstellung.pdf. [Abgerufen am 09.03.2019].
- End, Markus (2018): Antiziganismus und Soziale Arbeit. In: Hunner-Kreisel, Christine/Wetzel, Jana (Hg.): Rassismus in der Sozialen Arbeit und Rassismuskritik als Querschnittsaufgabe. Perspektiven für Wissenschaft und Praxis. *neue Praxis, Sonderheft 15*. Lahnstein: Verlag neue praxis, S. 59–69.
- Engbring-Romang, Udo (2001): Die Verfolgung der Sinti und Roma in Hessen zwischen 1870 und 1950. Frankfurt a.M.: Brandes & Apsel.
- Eppenstein, Thomas/Kiesel, Doron (2008): Soziale Arbeit interkulturell. Theorien, Spannungsfelder, reflexive Praxis. Stuttgart: Kohlhammer.
- Eulberg, Rafaela (2013): Doing Gender and Doing Gypsy. Zum Verhältnis der Konstruktion von Geschlecht und Ethnie. In: End, Markus/Herold, Katrin/Robel, Yvonne (Hg.): Antiziganistische Zustände. Zur Kritik eines allgegenwärtigen Ressentiments. Münster: UNRAST, S. 41–66.

F

- Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Genderbezogene Arbeitsfelder: Frauenhäuser, Mädchen- und Jungenarbeit, geschlechtsbezogene Beratung und Erwachsenenbildung. In: Krüger, Heinz-Hermann/Rauschenbach, Thomas (Hg.): Einführung in die Arbeitsfelder des Bildungs- und Sozialwesens. 5. Aufl. Opladen: Budrich, S. 209–233.
- Fegter, Susann/Geipel, Karen/Horstbrink, Jana (2010): Dekonstruktion als Haltung in sozialpädagogischen Handlungszusammenhängen. In: Kessel, Fabian/Plößler, Melanie (Hg.): Differenzierung, Normalisierung, Andersheit. Soziale Arbeit als Arbeit mit den Anderen. Wiesbaden: VS, S. 233–248.
- Fenstermaker, Sarah/West, Candance (2002a): Doing Difference. In: Fenstermaker, Sarah/West, Candance (Hg.): Doing Gender, Doing Difference. Inequality, Power and Institutional Change. New York/London: Routledge, S. 55–81.
- Fenstermaker, Sarah/West, Candance (2002b): Reply – (Re)Doing Difference. In: Fenstermaker, Sarah/West, Candance (Hg.): Doing Gender, Doing Difference. Inequality, Power and Institutional Change. New York/London: Routledge, S. 95–104.
- Fernandez, Elsa (2015): Überlieferungen und Kontinuitäten. Zülfukar Çetin im Gespräch mit Elsa Fernandez. In: Çetin, Zülfukar/Taş, Savaş (Hg.): Gesprä-

- che über Rassismus. Perspektiven und Widerstände. Berlin: Verlag Yilmaz-Günay, S. 151–160.
- Filsinger, Dieter/Hamburger, Franz/Neubert, Dieter (1983): Die Verwaltung der Ausländer – Eine Fallstudie zur Realität der kommunalen Ausländerarbeit. In: *Sozialarbeit und Ausländerpolitik*. S. 44–61.
- Fings, Karola (2013): »Denn im ehrenden Gedenken ... liegt immer auch ein Versprechen.« Völkermord und historische Verantwortung. In: Quicker, Esther/Killguss, Hans-Peter Killguss (Hg.): *Sinti und Roma zwischen Ausgrenzung und Selbstbehauptung. Stimmen und Hintergründe zur aktuellen Debatte*. Köln: Info- und Bildungsstelle gegen Rechtsextremismus im NS-DOK der Stadt Köln, S. 26–37.
- Fings, Karola (2014): »In unserer Gesellschaft nicht zu integrieren« – Historische Grundlagen des Antiziganismus. In: Detzner, Milena/Drücker, Ansgar/Manthe, Barbara (Hg.): *Antiziganismus – Rassistische Stereotype und Diskriminierung von Sinti und Roma. Grundlagen für eine Bildungsarbeit gegen Antiziganismus*. Düsseldorf: IDA, S. 42–44.
- Foitzik, Andreas/Hezel, Lukas (2018): *Diskriminierungskritische Schule*. München: Beltz.
- Foucault, Michel (1983): *Sexualität und Wahrheit I: Der Wille zum Wissen*. Übers. von Ulrich Raulff und Walter Seitter. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Frankenberg, Ruth (1993): *White women, »race« matters. The social construction of whiteness*. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press.
- Freckmann, Magdalena (2022): Das Element der Nicht-Identität im Antiziganismus. In: *ZRex – Zeitschrift für Rechtsextremismusforschung*, Jg. 2, Heft 1/2022, 41–52.
- Friebertshäuser, Barbara/Jakob, Gisela/Klees-Möller, Renate (Hg.) (1997): *Sozialpädagogik im Blick der Frauenforschung*. Weinheim: Deutscher Studienverlag.
- Friebertshäuser, Barbara/Panagiotopoulou, Argyro (2010): Ethnographische Feldforschung. In: Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antje/Prengel, Anedore (Hg.): *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. Weinheim/München: Juventa, S. 301–322.
- Frühauf, Marie (2017): Intersektionalität und Ungleichheit. In: Thole, Werner/Kessl, Fabian/Kruse, Elke/Stövesand, Sabine Stövesand (Hg.): *Soziale Arbeit. Kernthemen und Problemfelder*. Stuttgart: Utb, S. 124–137.
- Frühauf, Marie/Schulze, Kathrin (2013): Soziale Arbeit und ihr empirischer Blick auf die »Gekreuzten«. Anmerkungen zur Ausgabe »Gekreuzt?!«. In:

Widersprüche – Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich. 33. Jg., Heft 130, S. 101–112.

Frühauf, Marie/Schulze, Kathrin (i.E.): Identitäten, Affekte und Begehren – Psychoanalytische Potenziale für die erziehungswissenschaftliche Rassismustheorie und -forschung. In: *ZEM – Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung.* Jg. 2, Heft 2.

Funk, Heide/Heiliger, Anita (1988): *Mädchenarbeit. Schritte zur Verwirklichung von Chancengleichheit.* Weinheim/Basel: Juventa.

G

Gandouz-Touati, Yasmina (2018): Der Mädchentreff Bielefeld e. V.: Rassismuskritische, parteiiche Mädchen*arbeit. In: Hunner-Kreisel, Christine/Wetzel, Jana (Hg.): *Rassismus in der Sozialen Arbeit und Rassismuskritik als Querschnittsaufgabe. Perspektiven für Wissenschaft und Praxis. Neue Praxis, Sonderheft 15.* Lahnstein: Verlag neue praxis, S. 105–113.

Garfinkel, Harold (1967): *Studies in Ethnomethodology.* Englewood Cliffs: Prentice Hall.

Gildemeister, Regine (2008): Soziale Konstruktion von Geschlecht: ›Doing gender‹. In: Wilz, Silvia M. (Hg.): *Geschlechterdifferenzen – Geschlechterdifferenzierungen. Ein Überblick über gesellschaftliche Entwicklungen und theoretische Positionen.* Wiesbaden: VS, S. 167–198.

Glaser, Barney G./Strauss, Anselm L. (1967): *The Discovery of Grounded Theory. Strategies for Qualitative Research.* New York: Aldine.

Goffman, Erving (1982): *Das Individuum im öffentlichen Austausch. Mikro – studien zur öffentlichen Ordnung.* Frankfurt: Suhrkamp.

Goffman, Erving (1986): *Interaktionsrituale. Über Verhalten in direktere Kommunikation.* Frankfurt: Suhrkamp.

Goffman, Erving (1994): *Interaktion und Geschlecht.* Frankfurt: Campus.

Gogolin, Ingrid/Krüger-Potratz, Marianne (2010): *Einführung in die Interkulturelle Pädagogik.* 2. durchges. Aufl. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich.

Gogolin, Ingrid/Georgi, Viola/Krüger-Potratz, Marianne/Lengyel, Dorrit/Sandfuchs, Uwe (Hg.) (2018): *Handbuch Interkulturelle Pädagogik.* Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Gomolla, Mechthild/Radtke, Frank-Olaf (2007): *Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule.* Wiesbaden: Springer VS.

- Gottschalk-Scheibenpflug, Johanna (1988): Ist Jugendarbeit und Jungenarbeit? Aspekte zur Koedukation. In: *Zeitschrift für Pädagogik*. Heft 23/1988, S. 301–303.
- Gottuck, Susanne/Mecheril, Paul (2014): Einer Praxis einen Sinn zu verleihen, heißt sie zu kontextualisieren. Methodologie kulturwissenschaftlicher Bildungsforschung. In: Rosenberg, Florian v./Geimer, Alexander (Hg.): *Bildung unter Bedingungen kultureller Pluralität*. Wiesbaden: Springer VS, S. 87–108.
- Göttlich, Udo (2001): Zur Epistemologie der Cultural Studies in kulturwissenschaftlicher Absicht: Cultural Studies zwischen kritischer Sozialforschung und Kulturwissenschaft. In: Göttlich, Udo/Mikos, Lothar/Winter, Rainer (Hg.): *Die Werkzeugkiste der Cultural Studies*. Bielefeld: transcript, S. 15–42.
- Göttlich, Udo/Mikos, Lothar/Winter, Rainer (Hg.) (2001): *Die Werkzeugkiste der Cultural Studies*. Bielefeld: transcript.
- Graff, Ulrike (2004): *Selbstbestimmung für Mädchen. Theorie und Praxis feministischer Pädagogik*. Königstein im Taunus: Helmer.
- Graff, Ulrike (2011): *Mädchenarbeit*. In: Ehler, Gudrun/Funk, Heide/Stecklina, Gerd (Hg.): *Wörterbuch Soziale Arbeit und Geschlecht*. Weinheim: Juventa, S. 266–268.
- Graff, Ulrike/Kolodzig, Katja/Johann, Nikolas (Hg.) (2016): *Ethnographie – Pädagogik – Geschlecht: Projekte und Perspektiven aus der Kindheits- und Jugendforschung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Graßhoff, Gunther (2010): AdressatInnen, KlientInnen, NutzerInnen und AkteurInnen der Sozialen Arbeit. In: Schröer, Wolfgang/Schweppe, Cornelia (Hg.): *EEO Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online, Fachgebiet Soziale Arbeit*. Weinheim und München, S. 1–20.
- Graßhoff, Gunther (2015): *Adressatinnen und Adressaten der Sozialen Arbeit. Eine Einführung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Groß, Melanie (2010): ›Wir sind die Unterschicht‹ – Jugendkulturelle Differenzartikulationen aus intersektionaler Perspektive. In: Kessl, Fabian/Plößler, Melanie (Hg.): *Differenzierung, Normalisierung, Andersheit. Soziale Arbeit als Arbeit mit den Anderen*. Wiesbaden: VS, S. 34–48.
- Groß, Melanie (2014): *Intersektionalität. Reflexionen über konzeptionelle und theoretische Perspektiven für die Jugendarbeit*. In: Langsdorff, Nicole von (Hg.): *Jugendhilfe und Intersektionalität*. Opladen/Berlin/Toronto: Budrich UniPress, S. 170–183.

- Gümen, Sedef (1998): Das Soziale des Geschlecht. Frauenforschung und die Kategorie ›Ethnizität‹. In: *Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften*, 224, 1998, S. 187–202.
- Gutiérrez Rodríguez, Encarnación (1999): Intellektuelle Migrantinnen – Subjektivitäten im Zeitalter von Globalisierung. Eine postkoloniale dekonstruktive Analyse von Biographien im Spannungsverhältnis von Ethnisierung und Vergeschlechtlichung. Opladen: Leske und Budrich.

H

- Hafeneger, Benno (2013): Geschichte der Kinder- und Jugendarbeit nach 1945. In: Deinet, Ulrich/Sturzenhecker, Benedikt (Hg.): *Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit*. Wiesbaden: Springer VS, S. 37–47.
- Hall, Stuart (1994a): Die Frage der kulturellen Identität. In: Mehlem, Ulrich (Hg.): *Stuart Hall. Rassismus und kulturelle Identität. Ausgewählte Schriften 2*. Hamburg: Argument, S. 180–222.
- Hall, Stuart (1994b): Der Westen und der Rest: Diskurs und Macht. In: Mehlem, Ulrich (Hg.): *Stuart Hall. Rassismus und kulturelle Identität. Ausgewählte Schriften 2*. Hamburg: Argument, S. 137–179.
- Hall, Stuart (2000a): Rassismus als ideologischer Diskurs. In: Rätzsch, Nora (Hg.): *Theorien über Rassismus*. Hamburg: Argument, S. 7–16.
- Hall, Stuart (2000b): Das theoretische Vermächtnis der Cultural Studies. In: Hall, Stuart: *Cultural Studies. Ein politisches Theorieprojekt. Ausgewählte Schriften 3*. Hamburg: Argument, S. 34–51.
- Hall, Stuart (2004): Das Spektakel des ›Anderen‹. In: Koivisto, Juha/Merkens, Andreas (Hg.): *Stuart Hall – Ideologie, Identität, Repräsentation. Ausgewählte Schriften 4*. Hamburg: Argument, S. 108–166.
- Hamburger, Franz (1984): Erziehung in der Einwanderungsgesellschaft. In: Griese, Hartmut M. (Hg.): *Der gläserne Fremde. Bilanz und Kritik der Gastarbeiterforschung und der Ausländerpädagogik*. Wiesbaden: VS, S. 59–70.
- Harraway, Donna (1988): Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective. In: *Feminist Studies*, Vol. 14, No. 3, S. 575–599.
- Hasenjürgen, Brigitte/Spetsmann-Kunkel, Martin (Hg.) (2019): *Kulturalisierungsprozesse in Bildungskontexten. Bildungsaspiration von Jugendlichen aus Südosteuropa*. Baden-Baden: Nomos.
- Hasenjürgen, Brigitte/Supik, Linda (2016): *Rassismus und andere Behinderungen. Ein kritischer Blick auf Bildungschancen von Kindern aus südost-*

- europäischen Familien. In: Fischer, Veronika/Genenger-Stricker, Marianne/Schmidt-Koddenberg, Angelika (Hg.): Soziale Arbeit und Schule: Diversität und Disparität. Schwalbach/Ts.: Wochenschau, S. 181–200.
- Heite, Catrin (2008): Ungleichheit, Differenz und ›Diversity‹. Zur Konstruktion des professionellen Anderen. In: Böllert, Karin/Karsunky, Silke (Hg.): Genderkompetenz in der Sozialen Arbeit. Wiesbaden: VS, S. 77–87.
- Heite, Catrin (2009): Soziale Arbeit und Anerkennung. Überlegungen zu einer gerechtigkeitsorientierten Konsolidierung von Disziplin und Profession. In: *Widersprüche – Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich*. 30. Jg., Heft 112, S. 65–71.
- Heite, Catrin (2020): Soziale Arbeit als Grenzakteurin – Konturen einer Kritischen (Bildungs-)Theorie der Profession. In: Bielefelder Arbeitsgruppe 8 (Hg.): Wie geht's weiter mit ... Professionalisierung und Ausbildung ... in der Sozialen Arbeit? Lahnstein: Verlag neue Praxis, S. 90–109.
- Heite, Catrin/Vorrink, Andrea (2013): Soziale Arbeit, Geschlecht und Ungleichheit – die Perspektive Intersektionalität. In: Sabla, Kim-Patrick/Plößer, Melanie (Hg.): Gendertheorien und Theorien Sozialer Arbeit. Bezüge, Lücken und Herausforderungen. Leverkusen: Barbara Budrich, S. 237–253.
- Hepp, Andreas/Krotz, Friedrich/Thomas, Tanja (2009): Einleitung. In: Hepp, Andreas/Krotz, Friedrich/Thomas, Tanja (Hg.): Schlüsselwerke der Cultural Studies. Wiesbaden: VS, S. 7–17.
- Hering, Sabine (2018): Die Frauenbewegung, der Frauenberuf und die langen Schatten der Armenfürsorge. In: Franke-Meyer, Diana/Kuhlmann, Karola (Hg.): Soziale Bewegungen und Soziale Arbeit. Von der Kindergartenbewegung zur Homosexuellenbewegung. Wiesbaden: Springer VS, S. 141–154.
- Hirschauer, Stefan (2001): Ethnografisches Schreiben und die Schweigsamkeit des Sozialen. Zu einer Methodologie der Beschreibung. In: *Zeitschrift für Soziologie*, Heft 6, S. 429–451.
- Hitzler, Ronald (1986): Die Attitüde der künstlichen Dummheit. In: *Sozialwissenschaftliche Informationen (SOWI)*, Heft 15, S. 53–59.
- Hollstein, Walter (1973): Hilfe und Kapital. Zur Funktionsbestimmung der Sozialarbeit. In: Hollstein, Walter/Meinhold, Marianne (Hg.): Sozialarbeit unter kapitalistischen Produktionsbedingungen. Frankfurt a.M.: Fischer, S. 205–207.
- Hollstein, Walter/Meinhold, Marianne (Hg.) (1973): Sozialarbeit unter kapitalistischen Produktionsbedingungen. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Holz, Klaus (2001): Nationaler Antisemitismus. Wissenssoziologie einer Weltanschauung. Hamburg: Hamburger Edition.

- Holz, Klaus (2004): Die antisemitische Konstruktion des Dritten und die nationale Ordnung der Welt. In: Braun, Christina von/Ziege, Eva-Maria (Hg.): Das bewegliche Vorurteil. Aspekte des internationalen Antisemitismus. Würzburg, S. 43–61.
- Hörning, Karl H./Reuter, Julia (2004a): Doing culture. Neue Positionen zum Verhältnis von Kultur und sozialer Praxis. Bielefeld: transcript.
- Hörning, Karl H./Reuter, Julia (2004b): Doing Culture: Kultur als Praxis. In: Hörning, Karl H./Reuter, Julia (Hg.): Doing culture. Neue Positionen zum Verhältnis von Kultur und sozialer Praxis. Bielefeld: transcript, S. 9–15.
- Hörster, Reinhard/Müller, Burkhard (1996): Zur Struktur sozialpädagogischer Kompetenz. Oder: Wo bleibt das Pädagogische der Sozialpädagogik? In: Combe, Arno/Helsper, Werner (Hg.): Pädagogische Professionalität. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 614–648.
- Hund, Wulf D. (Hg.) (2014a): Fremd, faul und frei. Dimensionen des Zigeunerstereotyps. Münster: Unrast.
- Hund, Wulf D. (2014b): ›Schwarzes Volk‹, ›herrenloses Gesindel‹ und ›Kinder der Freiheit‹. Stereotype Zigeunerbilder als rassistische Ideologie. In: Hund, Wulf D. (Hg.): Fremd, faul, frei. Dimensionen des Zigeunerstereotyps. Münster: Unrast, S. 5–20.
- Hund, Wulf D. (2014c): Das Zigeuner-Gen. Rassistische Ethik und der Geist des Kapitalismus. In: Hund, Wulf D. (Hg.): Fremd, faul, frei. Dimensionen des Zigeunerstereotyps. Münster: Unrast, S. 22–43.
- Hund, Wulf D. (2014d): Romantischer Rassismus. Zur Funktion des Zigeunerstereotyps. In: Hund, Wulf D. (Hg.): Fremd, faul, frei. Dimensionen des Zigeunerstereotyps. Münster: Unrast, S. 146–164.
- Hund, Wulf D. (2017): Wie die Deutschen weiß wurden. Kleine (Heimat)Geschichte des Rassismus. Würzburg: J. B. Metzler.
- Hunner-Kreisel, Christine/Wetzel, Jana (2018): Einleitung: Rassismus in der Sozialen Arbeit und Rassismuskritik als Querschnittsaufgabe – Perspektiven für Wissenschaft und Praxis. In: dies. (Hg.): Rassismus in der Sozialen Arbeit und Rassismuskritik als Querschnittsaufgabe. Perspektiven für Wissenschaft und Praxis. *neue Praxis, Sonderheft 15*. Lahnstein: Verlag neue praxis, S. 3–14.
- Hunsicker, Thorsten (2012): Männlichkeitskonstruktionen der Jungenarbeit. Eine gender- und adoleszenztheoretische Kritik auf empirischer Grundlage. Schwalbach: Wochenschau.

Hünersdorf, Bettina/Hartmann, Jutta (Hg.) (2013): Was ist und wozu betreiben wir Kritik in der Sozialen Arbeit? Disziplinäre und interdisziplinäre Diskurse. Wiesbaden: Springer VS.

Hynes, William J./Doty, William G. (Hg.): Mythical Trickster Figures. Contours, Contexts, and Criticisms. Tuscaloosa: The University of Alabama Press.

I & J

IDA NRW (Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in Nordrhein-Westfalen) (2012): Antiziganismus: Funktionsweisen – individuelle Gegenstrategien und Empowerment. In: Überblick, 1/2012. Online unter: <https://www.IDA-NRW.de/aktuelles/detail/antiziganismus-funktionsweisen-individuelle-gegenstrategien-empowerment> [Abgerufen am 14.05.2014].

IDA NRW (Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in Nordrhein-Westfalen) (2016): Kinder- und Jugendarbeit zu rassistisch-kritischen Orten entwickeln. Anregungen für die pädagogische Praxis in der Migrationsgesellschaft. Düsseldorf: IDA NRW.

IDA NRW (Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in Nordrhein-Westfalen) (2021): Sinti*zze und Rom*nja zwischen Unsichtbarkeit und Stigmatisierung. In: Überblick 1/2021. Online unter: https://www.IDA-NRW.de/fileadmin/user_upload/ueberblick/Ueberblick012021.pdf. [Abgerufen am 01.06.2021].

Jonuz, Elizabeta (2009): Stigma Ethnizität. Wie zugewanderte Romafamilien der Ethnisierungsfalle begegnen. Opladen: Budrich.

Jonuz, Elizabeta (2016): »Aber wenn Menschen mich an meiner Hautfarbe festmachen, bin ich Ausländerin, auch wenn ich einen deutschen Pass habe, Ausländerin.« – Wie Romafamilien Ethnisierungsprozessen begegnen. In: Stender, Wolfram (Hg.): Konstellationen des Antiziganismus. Theoretische Grundlegungen, empirische Forschung und Vorschläge für die Praxis. Wiesbaden: Springer VS, S. 151–187.

Jonuz, Elizabeta/Weiß, Jane (2020): (Un-)Sichtbare Erfolge. Bildungswege von Romnja und Sintize in Deutschland. Wiesbaden: Springer VS.

K

Kalpaka, Annita/Mecheril, Paul (2010): »Interkulturell«. Von spezifisch kulturalistischen Ansätzen zu allgemein reflexiven Perspektiven. In: Meche-

- ril, Paul/Castro Varela, María do Mar/Dirim, İnci/Kalpaka, Annita/Melter, Claus (Hg.): Migrationspädagogik. Weinheim/Basel: Beltz, S. 77–98.
- Kalpaka, Annita/Räthzel, Nora (1985): Paternalismus in der Frauenbewegung?! Zu den Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen eingewanderten und eingeborenen Frauen. In: *Informationsdienst zur Ausländerarbeit* 3, S. 21–27.
- Kalpaka, Annita/Räthzel, Nora/Weber, Klaus (Hg.) (1986): Rassismus. Die Schwierigkeit, nicht rassistisch zu sein. Hamburg: Argument.
- Kelle, Helga (2004): Ethnographische Ansätze. In: Glaser, Edith/Kilka, Dorle/Prenzel, Annedore (Hg.): *Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 636–650.
- Kessl, Fabian (2009): Soziale Arbeit als Grenzbearbeiterin. Einige grenzanalytische Vergewisserungen. In: Neumann, Sascha/Sandermann, Philipp (Hg.): *Kultur und Bildung. Neue Fluchtpunkte für die sozialpädagogische Forschung?* Wiesbaden: VS, S. 43–61.
- Kessl, Fabian (2011): Punitivität in der Sozialen Arbeit – von der Normalisierung- zur Kontrollgesellschaft. In: Dollinger, Bernd/Schmidt-Semisch, Henning (Hg.): *Gerechte Ausgrenzung? Wohlfahrtsproduktion und die neue Lust am Strafen*. Wiesbaden: Springer VS, S. 131–143.
- Kessl, Fabian (2013): Soziale Arbeit in der Transformation des Sozialen. Eine Ortsbestimmung. Wiesbaden: Springer VS.
- Kessl, Fabian/Maurer, Susanne (2009): Die Sicherheit der Oppositionsposition aufgeben. Kritische Soziale Arbeit als ›Grenzbearbeitung‹. In: *Kurswechsel*, Heft 3, S. 91–100.
- Kessl, Fabian/Maurer, Susanne (2010): Praktiken der Differenzierung als Praktiken der Grenzbearbeitung. Überlegungen zur Bestimmung Sozialer Arbeit als Grenzbearbeiterin. In: Kessl, Fabian/Plößer, Melanie (Hg.): *Differenzierung, Normalisierung, Andersheit. Soziale Arbeit als Arbeit mit den Anderen*. Wiesbaden: VS, S. 154–169.
- Kessl, Fabian/Maurer, Susanne (2014): Radikale Reflexivität – eine realistische Perspektive für (sozial-)pädagogische Forschung? In: Mührel, Eric/Birgmeier, Bernd (Hg.): *Perspektiven sozialpädagogischer Forschung. Methodologien – Arbeitsfeldbezüge – Forschungspraxen*. Wiesbaden: Springer VS, S. 141–153.
- Kessl, Fabian/Maurer, Susanne (2019): Soziale Arbeit. Eine disziplinäre Positionierung zum Sozialraum. In: Kessl, Fabian/Reutlinger, Christian (Hg.): *Handbuch Sozialraum*. Wiesbaden: Springer VS, S. 161–183.

- Kessl, Fabian/Plößler, Melanie (Hg.) (2010a): Differenzierung, Normalisierung, Andersheit. Soziale Arbeit als Arbeit mit den Anderen. Wiesbaden: VS.
- Kessl, Fabian/Plößler, Melanie (2010b): Differenzierung, Normalisierung, Andersheit. Soziale Arbeit als Arbeit mit den Anderen – eine Einführung. In: Kessl, Fabian/Plößler, Melanie (Hg.) (2010): Differenzierung, Normalisierung, Andersheit. Soziale Arbeit als Arbeit mit den Anderen. Wiesbaden: VS, S. 7–16.
- Kessl, Fabian/Schulze, Kathrin (2013): ›Ganztagsschule oder Jugendarbeit?‹ – Von pädagogischen Gegenorten und Differenzmarkierungen im Kontext non-formaler Bildung. In: *Jugendhilfe*, Heft 04, S. S. 302–308.
- King, Constance (1996): Illustrierte Geschichte der Möbel. Sofas. Köln: Könnemann.
- King, Vera (2007): Pädagogische Generativität: Nähe, Distanz und Ambivalenz in professionellen Generationenbeziehungen. In: Dörr, Margret/Müller, Burkhard (Hg.): Nähe und Distanz. Ein Spannungsfeld pädagogischer Professionalität. Weinheim/München: Beltz Juventa, S. 61–74.
- Klees-Möller, Renate/Marburger, Helga/Schumacher, Michaela (1989): Mädchenarbeit. Praxishandbuch für die Jugendarbeit. Weinheim/München: Juventa.
- Klinger, Cornelia (1995): Beredtes Schweigen und verschwiegenes Sprechen: Genus im Diskurs der Philosophie. In: Bußmann, Hadumod/Hof, Renate (Hg.): Genus. Zur Geschlechterdifferenz in den Kulturwissenschaften. Stuttgart: Alfred Kröner, S. 34–59.
- Kloppenburger, Thomas/Romang, Moritz (2010): ›Zigeunerbilder‹ in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Marburg: I-Verb.
- Knoblauch, Hubert (2001): Fokussierte Ethnographie: Soziologie, Ethnologie und die neue Welle der Ethnographie. In: *Sozialer Sinn*, 1, S. 123–141. Online unter: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ss0ar-6930> [Abgerufen am 23.07.2015].
- Kooroshy, Shadi/Mecheril, Paul (2018): Wir sind das Volk. Zur Verwobenheit von race und state. In: Hafeneger, Benno/Unkelbach, Katharina/Widmaier, Benedict (Hg.): Rassismuskritische Politische Bildung. Theorien – Konzepte – Orientierungen. Frankfurt a.M.: Wochenschau, S. 78–91.
- Koschorke, Albrecht (2010): Ein neues Paradigma der Kulturwissenschaften. In: Eßlinger, Eva/Schlechtriemen, Tobias/Schweitzer, Doris/Zons, Alexander (Hg.): Die Figur des Dritten. Ein kulturwissenschaftliches Paradigma. Berlin: Suhrkamp, S. 9–31.

- Köngeter, Stefan (2010): Zwischen Rekonstruktion und Generalisierung – Methodologische Reflexionen zur Ethnographie. In: Heinzel, Frederike/Thole, Werner/Cloos, Peter/Köngeter, Stefan (Hg.): Auf unsicherem Terrain. Ethnographische Forschung im Kontext des Bildungs- und Sozialwesens. Wiesbaden: Springer VS, S. 229–241.
- Kruse, Katja (2002): »Mamas, Powerfrauen und Nervensägen«: Freundinnen-gruppen und ihre Bedeutung für Mädchengerechte Konzepte der offenen Jugendarbeit. St. Ingbert: Röhrig.
- Kuhn, Melanie (2013): Professionalität im Kindergarten. Eine ethnographische Studie zur Elementarpädagogik in der Migrationsgesellschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- Küster, Ernst U. (2003): Fremdheit und Anerkennung. Weinheim: Juventa.
- Kyuchukov, Hristo (2015): Preface. In: Selling, Jan/End, Markus/Kyuchukov, Christo S./Laskar, Pia/Templer, Bill (Hg.): Antiziganism. What's in a Word? Proceedings from Uppsala International Conference on the Discrimination, Marginalization and Persecution of Roma, 23–25 October 2013. Cambridge: Cambridge Scholar Publishing.

L

- Langsdorff, Nicole van (Hg.) (2014): Jugendhilfe und Intersektionalität. Opladen/Berlin/Toronto: Budrich UniPress.
- Leiprecht, Rudolf (2005): Rassismen (nicht nur) bei Jugendlichen. Beiträge zu Rassismusforschung und Rassismusrävention. Online unter: <https://uol.de/f/1/inst/paedagogik/personen/rudolf.leiprecht/LeipRassismJugendNeu.pdf> [Abgerufen am 14.03.2011].
- Leiprecht, Rudolf (2004): Kultur – Was ist das eigentlich. Online unter: https://www.uni-oldenburg.de/fileadmin/user_upload/paedagogik/personen/rudolf.leiprecht/Kulturtextveroeffentl.pdf [Abgerufen am 14.03.2011].
- Leiprecht, Rudolf (2018): Rassismuskritische Ansätze in der Bildungsarbeit. In: Gogolin, Ingrid/Georgi, Viola/Krüger-Potratz, Marianne/Legyel, Dórit/Sandfuchs, Uwe (Hg.): Handbuch Interkulturelle Pädagogik. Stuttgart: UTB. S. 255–260.
- Leiprecht, Rudolf/Mecheril, Paul/Scharathow, Wiebke/Melter, Claus (2011): Rassismuskritik. In: Scharathow, Wiebke/Leiprecht, Rudolf (Hg.): Rassismuskritik. Band 2. Rassismuskritische Bildungsarbeit. Frankfurt a.M.: Wochenschauverlag, S. 9–11.
- Lenhardt, Gero/Offe, Claus (1977): Staatstheorie und Sozialpolitik. Politisch-soziologische Erklärungsansätze für Funktionen und Innovationsprozes-

- se der Sozialpolitik. In: Ferber, Christian von/Kaufmann, Franz-Xaver (Hg.): *Soziologie und Sozialpolitik*. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderheft 19. Opladen: Westdeutscher Verlag GmbH, S. 98–127.
- Liebetanz, Franziska/Kreitz, David/Dalessandro, Leonardo/Mackus, Nicole (Hg.) (2019): *Autoethnografie. Subjektives Schreiben in Wissenschaft und Schreibdidaktik*. In: *JoSch – Journal der Schreibberatung*, Heft 2.
- Lindner, Werner/Sturzenhecker, Benedikt (Hg.) (2004): *Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit. Vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis*. Weinheim und München: Juventa.
- Lindner, Werner/Thole, Werner/Weber, Jochen (Hg.) (2008): *Kinder- und Jugendarbeit als Bildungsprojekt*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Linnemann, Tobias/Wojciechowicz, Anna Alexandra/Yiligin, Fidan (2016a): Einblicke in die Praxis: Innovative Ansätze einer migrationspädagogischen und/oder rassismuskritischen Kinder- und Jugendarbeit. Einleitung. In: IDA NRW: *Kinder- und Jugendarbeit zu rassismuskritischen Orten entwickeln. Anregungen für die pädagogische Praxis in der Migrationsgesellschaft*. Düsseldorf: IDA NRW, S. 4–5.
- Linßer, Janine (2011): *Bildung in der Praxis Offener Kinder- und Jugendarbeit*. Wiesbaden: VS.
- Lohl, Jan (2013): »Die Deutschen wurden bestraft, die Juden nicht.« – Zur Konstitution des Antisemitismus nach Auschwitz im Alltagsdiskurs der 1950er Jahre. In: *Psychoanalyse. Texte zur Sozialforschung*, Heft 17, S. 204–225.
- Lohse, André (2016): *Antiziganismus und Gesellschaft. Soziale Arbeit mit Roma und Sinti aus kritisch-theoretischer Perspektive*. Wiesbaden: VS.
- Lüders, Christian (2009): *Teilnehmende Beobachtung und Ethnographie*. Fernuniversität in Hagen.
- Lutz, Helma (Hg.) (2010): *Fokus Intersektionalität. Bewegungen und Verortungen eines vielschichtigen Konzeptes*. Wiesbaden: VS.
- Lutz, Helma; Wenning, Norbert (Hg.) (2001): *Unterschiedlich verschieden. Differenz in der Erziehungswissenschaft*. Opladen: Leske & Budrich.

M

- Maciejewski, Franz (1994): *Zur Psychoanalyse des geschichtlich Unheimlichen – Das Beispiel der Sinti und Roma*. In: *Psyche. Zeitschrift für Psychoanalyse und ihre Anwendungen*. 48. Jg. Heft 1, S. 30–49.

- Maciejewski, Franz (1996): Elemente des Antiziganismus. In: Giere, Jacqueline (Hg.): Die gesellschaftliche Konstruktion des Zigeuners. Zur Genese eines Vorurteils. Frankfurt a.M./New York: Campus, S. 9–28.
- Maihofer, Andrea (2014): Sara Ahmed: Kollektive Gefühle – Elemente des westlichen hegemonialen Gefühlsregimes. In: Baier, Angelika et al. (Hg.): Affekt und Geschlecht. Eine einführende Anthologie. Wien: Zaglossus, S. 253–272.
- Marchart, Oliver (2008): Cultural Studies. Konstanz: UVK.
- Maurer, Susanne (2001): Das Soziale und die Differenz. Zur (De-)Thematisierung von Differenz in der Sozialen Arbeit. In: Lutz/Wenning (Hg.) (2001): Unterschiedlich verschieden. Differenz in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Leske und Budrich, S. 125–141.
- Maurer, Susanne (2016): Feminismus in der Sozialen Arbeit: eine ausgeblendete Facette in der Auseinandersetzung mit »1968«?! In: Birgmeier, Bernd/Mührel, Eric (Hg.): Die »68er« und die Soziale Arbeit. Eine (Wieder-)Begründung. Wiesbaden: Springer VS, S. 351–369.
- May, Michael (2011): Offene Kinder- und Jugendarbeit als Bildung. In: Schmidt, Holger (Hg.): Empirie der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: Springer VS, S. 189–200.
- Mecheril, Paul (2008): »Kompetenzlosigkeitskompetenz«. Pädagogisches Handeln unter Einwanderungsbedingungen. In: Auernheimer, Georg (Hg.): Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. Wiesbaden: VS, S. 15–34.
- Mecheril, Paul (2010a): Die Ordnung des erziehungswissenschaftlichen Diskurses in der Migrationsgesellschaft. In: Mecheril, Paul/Castro Varela, María do Mar/Dirim, İnci/Kalpaka, Annita/Melter, Claus (Hg.) (2010): Migrationspädagogik. Weinheim/Basel: Beltz, S. 54–76.
- Mecheril, Paul (2010b): Migrationspädagogik. Hinführung zu einer Perspektive. In: Mecheril, Paul/Castro Varela, María do Mar/Dirim, İnci/Kalpaka, Annita/Melter, Claus (Hg.): Migrationspädagogik. Weinheim/Basel: Beltz, S. 7–22.
- Mecheril, Paul (2013a): Was ist Migrationspädagogik? Online unter: <https://www.gew-hb.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/was-ist-migrationspaedagogik/> [Abgerufen am 13.06.2014].
- Mecheril, Paul (2013b): »Diversity«. Differenzordnungen und Modi ihrer Verknüpfung. Online unter: <https://heimatkunde.boell.de/de/2008/07/01/diversity-differenzordnungen-und-modi-ihrer-verknuepfung> [Abgerufen am 15.04.2014].

- Mecheril, Paul/Castro Varela, María do Mar/Dirim, İnci/Kalpaka, Annita/Melter, Claus (Hg.) (2010): *Migrationspädagogik*. Weinheim/Basel: Beltz.
- Mecheril, Paul/Melter, Claus (2010): *Gewöhnliche Unterscheidungen. Wege aus dem Rassismus*. In: Mecheril, Paul/Castro Varela, María do Mar/Dirim, İnci/Kalpaka, Annita/Melter, Claus (Hg.): *Migrationspädagogik*. Weinheim/Basel: Beltz, S. 150–178.
- Mecheril, Paul/Melter, Claus (2011): *Rassismustheorie und -forschung in Deutschland. Kontur eines wissenschaftlichen Feldes*. In: Melter, Claus/Mecheril, Paul (Hg.): *Rassismuskritik. Band 1: Rassismustheorie und -forschung*. Frankfurt a.M.: Wochenschauverlag, S. 13–22.
- Mecheril, Paul/Plößer, Melanie (2009): *Differenz*. In: Andresen, Sabine/Casale, Rita/Gabriel, Thomas/Horlacher, Rebekka/Larcher Klee, Sabina/Oelkers, Jürgen (Hg.): *Handwörterbuch Erziehungswissenschaft*. Weinheim/Basel: Beltz, S. 195–208.
- Mecheril, Paul/Plößer, Melanie (2011): *Diversity und Soziale Arbeit*. In: Otto, Hans-Uwe/Thiersch, Hans (Hg.): *Handbuch Soziale Arbeit*. München: Ernst Reinhardt.
- Melms, Maria/Hönicke, Michael (2011): *Antiziganismus und Tsiganologie. Versuch einer Standortbestimmung*. In: Jacobs, Theresa/Jacobs, Fabian (Hg.): *Vielheiten. Leipziger Studien zu Roma/Zigeuner-Kulturen*. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag GmbH, S. 175–198.
- Melter, Claus (2006): *Rassismuserfahrungen in der Kinder- und Jugendhilfe. Eine empirische Studie zu Kommunikationspraxen in der Sozialen Arbeit*. Münster: Waxmann.
- Melter, Claus (2010): *Sekundärer Rassismus in der Sozialen Arbeit*. In: Geisen, Thomas/Riegel, Christine (Hg.): *Jugend, Partizipation und Migration. Orientierungen im Kontext von Integration und Ausgrenzung*. Wiesbaden: VS, S. 107–128.
- Messerschmidt, Astrid (2016): *Antiziganismuskritische Bildung in der national-bürgerlichen Konstellation*. In: Stender, Wolfram (Hg.): *Konstellationen des Antiziganismus. Theoretische Grundlagen, empirische Forschung und Vorschläge für die Praxis*. Wiesbaden: Springer VS, S. 95–110.
- Messerschmidt, Astrid (2019): *Kontexte des Antiziganismus und Perspektiven antiziganismuskritischer Bildung*. In: *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*. Online unter: https://www.erziehungswissenschaft.uni-wuppertal.de/fileadmin/erziehungswissenschaft/fach_gender-und-diversity/Messerschmidt_2019_EEO_Antiziganismus.pdf [Abgerufen am 13.04.2020].

- Mückenberger, Ulrich (1985): Die Krise des Normalarbeitsverhältnisses. In: *Zeitschrift für Sozialreform* 1985, S. 415–434.
- Mückenberger, Ulrich (1989): Der Wandel des Normalarbeitsverhältnisses unter Bedingungen einer ›Krise der Normalität‹. In: *Gewerkschaftliche Monatshefte*. Ausgabe 04/1989, S. 211–223.
- Müller, Burkhard/Schmidt, Susanne/Schulz, Marc (2008): Wahrnehmen können: Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg i.Br.: Lambertus.
- Müller, Rahel/Plutschow, Stefanie (2017): (Un-)Doing Gender von Jugendarbeiter_innen im Jugendtreff. Online unter: <https://www.soziothek.ch/un-doing-gender-von-jugendarbeiter-innen-im-jugendtreff> [Abgerufen am 23.05.2018].
- Müller, Siegfried/Otto, Hans-Uwe (Hg.) (1980): Sozialarbeit als Sozialbürokratie? Zur Neuorganisation sozialer Dienste. *neue praxis, Sonderheft 5*. Neuwied: Luchterhand.
- Münchmeier, Richard (1992): Institutionalisierung pädagogischer Praxis am Beispiel der Jugendarbeit. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, Heft 3, S. 371–384.

N & O

- Neumann, Sascha/Sandermann, Philipp (2009): Kultur und Bildung – Neue Fluchtpunkte für die sozialpädagogische Forschung? Wiesbaden: Springer VS.
- Nieke, Wolfgang (2008): Interkulturelle Erziehung und Bildung. Weltorientierungen im Alltag. 3. aktual. Aufl. Wiesbaden: VS.
- Nohl, Arnd-Michael (2005): Konzepte interkultureller Pädagogik. Eine systematische Einführung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Oetker, Hartmut/Maultzsch, Felix (2002): Vertragliche Schuldverhältnisse. Berlin/Heidelberg: Springer.
- Olk, Thomas (1986): Abschied vom Experten. Sozialarbeit auf dem Weg zu einer alternativen Professionalität. Weinheim: Juventa.
- Oprea, Alexandra (2015): Comment on Pia Laskar, »The Construction of ›Swedish Gender‹ through the G-other as a Counter-Image and Threat«. In: Selling, Jan/End, Markus/Kyuchukov, Hristo/Laskar, Pia/Templer, Bill (Hg.): Antiziganism. What's in a Word? Proceedings from Uppsala International Conference on the Discrimination, Marginalization and Persecution of Roma, 23–25 October 2013. Cambridge: Cambridge Scholar Publishing, S. 154–159.

P & Q

- Park, Robert E. (1926): The Concept of Position in Sociology. In: *Papers and Proceedings of the American Sociological Society* 20, S. 1–14.
- Patrut, Iulia-Karin (2014): Phantasma Nation: ‚Zigeuner‘ und Juden als Grenzfiguren des ‚Deutschen‘ (1770–1920). Würzburg: Königshausen & Neumann.
- Piasere, Leonardo (2011): Horror Infinite. Die Zigeuner als Europas Trickster. In: *Behemoth – A Journal of Civilisation* 2011, Heft 4, S. 57–85.
- Plößer, Melanie (2005): Dekonstruktion – Feminismus – Pädagogik: Vermittlungsansätze zwischen Theorie und Praxis. Roßdorf: Ulrike Helmer.
- Plößer, Melanie (2010): Differenz performativ gedacht. Dekonstruktive Perspektiven auf und für den Umgang mit Differenz. In: Kessel, Fabian/Plößer, Melanie (Hg.): Differenzierung, Normalisierung, Andersheit. Soziale Arbeit als Arbeit mit den Anderen. Wiesbaden: VS, S. 218–232.
- Plößer, Melanie (2013): Umgang mit Diversity in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. In: Deinet, Ulrich/Sturzenhecker, Benedikt (Hg.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: Springer VS, S. 257–269.
- Przyborski, Aglaja/Wohlrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4. erw. Aufl. München: Oldenbourg.
- Quehl, Thomas/Mecheril, Paul (2008): Unsere Sprache[n] sprechen. Offizielle Sprach- und Zugehörigkeitspolitiken in der Migrationsgesellschaft. In: Heinrich Böll Stiftung. Heimatkunde. Migrationspolitisches Portal. <https://heimatkunde.boell.de/de/2008/03/01/unsere-sprachen-sprechen-offizielle-sprach-und-zugehoerigkeitspolitiken-der>. [Abgerufen am 23.09.2018].
- Quicker, Esther (2013): ›Antiziganismus‹ – ein sinnvoller oder kontraproduktiver Oberbegriff. In: Quicker, Esther/Killguss, Hans-Peter (Hg.): Sinti und Roma zwischen Ausgrenzung und Selbstbehauptung: Stimmen und Hintergründe zur aktuellen Debatte. Köln: ibs, S. 68–73.

R

- Radvan, Heike (2010): Pädagogisches Handeln und Antisemitismus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Randjelović, Isidora (2013): Auf vielen Hochzeiten spielen. Strategien und Orte widerständiger Geschichte(n) und Gegenwart(en) in Roma Communities. In: Ha, Kien Nghi/Lauré al-Samarai, Nicola/Mysorekar, Sheila (Hg.): Re/visionen. Postkoloniale Perspektiven von People of Color auf Rassismus, Kulturpolitik und Widerstand in Deutschland. Münster 2007, S. 265–280.

- Randjelović, Isidora (2014): Ein Blick über die Ränder der Begriffsverhandlungen um ›Antiziganismus‹. In: Heinrich Böll Stiftung. Heimatkunde. Migrationspolitisches Portal. Online unter: <https://heimatkunde.boell.de/de/2014/12/03/ein-blick-ueber-die-raender-der-begriffsverhandlungen-um-antiziganismus> [Abgerufen am 29.03.2017].
- Randjelović, Isidora (2015a): Erinnerungsarbeit an den Porajmos im Widerstreit. Gegen Epistemologien der Ignoranz. In: Attia, Iman (Hg.): Dominanzkultur reloaded. Neue Texte zu gesellschaftlichen Machtverhältnissen und ihren Wechselwirkungen. Bielefeld: transcript, S. 89–100.
- Randjelović, Isidora (2015b): Das Homogene sind die Leute, die über Rom_nja reden. In: Çetin, Zülfikar/Taş, Savaş (Hg.): Gespräche über Rassismus. Perspektiven und Widerstände. Berlin: Verlag Yilmaz-Günay, S. 31–44.
- Randjelović, Isidora (2019): Rassismus gegen Rom*nja und Sinti*zze. In: Vielfalt. Mediathek. Online unter: https://www.vielfalt-mediathek.de/material/rassismus-gegen-rom_nja-und-sinti_zze [Abgerufen am 19.03.2020].
- Reagin, Nancy (2007): Sweeping the German Nation. Domesticity and National Identity in Germany, 1870–1945. New York/Cambridge: University Press.
- Recherchegruppe Maulwurf (2014): ... was zu benennen ist: Antiromaismus. Online unter: <https://ecoleusti.wordpress.com/2014/05/31/was-zu-benennen-ist-antiromaismus/> [Abgerufen am 29.10.2022].
- Reemtsma, Karin (1996): Sinti und Roma. Geschichte, Kultur und Gegenwart. München: Beck.
- Rendtorff, Barbara (2000): Die ›Formel der Sexuierung‹ – Lacan. In: Frankfurter Frauenschule (Hg.): Die Frage der Sexuierung. Königstein/Taunus: Ulrike Helmer, S. 95–114.
- Rendtorff, Barbara (2006): Zur Bedeutung von Geschlecht im Sozialisationsprozess. Reale, imaginäre und symbolisch-politische Dimensionen des Körpers. In: Bilden, Helga/Dausin, Bettina (Hg.): Sozialisation und Geschlecht. Opladen: Barbara Budrich, S. 89–102.
- Rendtorff, Barbara (2009): Unbehagliche Differenzen. Frauen, Männer und Kultur. In: Dörr, Margret/Aigner, Josef Christian (Hg.): Das neue Unbehagen in der Kultur und seine Folgen für die psychoanalytische Pädagogik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 73–89.
- Rendtorff, Barbara (2012): Überlegungen zu Sexualität, Macht und Geschlecht. In: Thole et al. (Hg.): Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik. Opladen/Berlin/Toronto, S. 138–150.
- Rendtorff, Barbara (2017): Sexualisierung als Elemente der Fremdenabwehr. In: *Feministische Studien* Heft 2, S. 302–317.

- Ricken, Norbert/Reh, Sabine (2014): Relative und reflexive Differenz. Herausforderung für die ethnographische Forschung in pädagogischen Feldern. In: Tervooren, Anja/Engel, Nicolas/Göhlich, Michael/Miethe, Ingrid/Reh, Sabine (Hg.): Ethnographie und Differenz in pädagogischen Feldern. Internationale Entwicklungen erziehungswissenschaftlicher Forschung. Bielefeld: transcript, S. 25–45.
- Riegel, Christine (2016): Bildung – Intersektionalität – Othering. Pädagogisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen. Bielefeld: transcript.
- Riegel, Christine/Scharathow, Wiebke (2012): Mehr sehen, besser handeln. In: Intersektionalität als Reflexionsinstrument in der Sozialen Arbeit. In: *Sozial Extra* 9/10.
- Robel, Yvonne (2015): Antiziganismus postkolonial betrachtet. In: Dokumentations- und Kulturzentrum Deutscher Sinti und Roma (Hg.): Antiziganismus – Soziale und historische Dimensionen von »Zigeuner«-Stereotypen. Heidelberg: Dokumentations- und Kulturzentrum Deutscher Sinti und Roma, S. 182–197.
- Romano Bündnis Berlin (2013): Position des Romano-Bündnis (Berlin) zu »Aktionsplan zur (gegen die) Einbeziehung ausländischer Roma«. Online unter: <https://inirromnja.com/2013/09/08/position-des-romano-bundnis-berlin-zum-berliner-aktionsplan-zur-gegen-die-einbeziehung-auslaendischer-roma/> [Abgerufen am 23.08.2018].
- Rommelspacher, Birgit (2003): Zum Umgang mit Differenz und Macht. Sozialarbeit als Menschenrechtsprofession. In: Kleve, Heiko/Koch, Gerd/Müller, Mathias (Hg.): Differenz und Soziale Arbeit. Sensibilität im Umgang mit dem Unterschiedlichen. Berlin: Schibri, S. 70–86.
- Rommelspacher, Birgit (2005): Was ist eigentlich Rassismus? In: »Rassismus – eine Jugendsünde?«. Aktuelle antirassistische und interkulturelle Perspektiven der Jugendarbeit. Dokumentation der IDA-Jubiläumstagung. Online unter: https://www.idaev.de/fileadmin/user_upload/pdf/download/Wetzel_Tagungsdokumentation_Rassismus_eine_Jugendsuende_lang.pdf [Abgerufen am 04.05.2011].
- Rose, Lotte (2008): »Ich will doch nur spielen...« – Jugendliche Gender-Inszenierungen als Ereignisse im pädagogischen Alltag. In: *Freiburger Geschlechter-Studien*, Heft 3, S. 177–194.
- Rose, Lotte/Seehaus, Rhea (2016): Doing Gender und Doing Diversity with Food. In: Graff, Ulrike/Kolodziog, Katja/Johann, Nikolaus Johann (Hg.): Ethnographie – Pädagogik – Geschlecht. Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 173–186.

- Rose, Lotte/Schulz, Marc (2009): Gender-Inszenierungen. Jugendliche im pädagogischen Alltag. Sulzbach/Taunus: Ulrike Helmer.
- Rose, Romani (1987): Bürgerrechte für Sinti und Roma: Das Buch zum Rassismus in Deutschland. Heidelberg: Schriftenreihe des Zentralrats.

S

- Said, Edward W. (1978): Orientalismus. 3. Aufl. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Santen, Eric van/Mamier, Jasmin/Pluto, Liane/Seckinger, Mike/Zink, Gabriela (2003): Kinder- und Jugendhilfe in Bewegung – Aktion oder Reaktion? München: Verlag Deutsches Jugendinstitut.
- Salzborn, Samuela (2010): Antisemitismus und Nation. Zur historischen Genese der soozialwissenschaftlichen Theoriebildung. In: *Österreichische Zeitschrift für Politikwissenschaft*, 39 (4), S. 393–407.
- Savier, Monika/Wildt, Carola (1978): Mädchen zwischen Anpassung und Widerstand. Neue Ansätze zur feministischen Jugendarbeit. München: Frauenoffensive.
- Scharathow, Wiebke (2014): Risiken des Widerstands. Jugendliche und ihre Rassismuserfahrungen. Bielefeld: transcript.
- Scharathow, Wiebke (2018): Rassismus. In: Blank, Beate/Gögercin, Süleyman/Sauer Karin E./Schramkowski, Barbara (Hg.): Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft. Grundlagen – Konzepte – Handlungsfelder. Wiesbaden: Springer VS, S. 267–278.
- Scherr, Albert (2003): Jugendarbeit als Subjektbildung. Grundlagen und konzeptionelle Orientierungen jenseits von Prävention und Hilfe zur Lebensbewältigung. In: Lindner, Werner/Thole, Werner/Weber, Jochen (Hg.): Kinder- und Jugendarbeit als Bildungsprojekt. Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 87–102.
- Scherr, Albert (2008): Gesellschaftspolitische Bildung – Kernaufgabe oder Zusatzleistung der Jugendarbeit? In: Otto, Hans-Uwe/Rauschenbach, Thomas (Hg.): Die andere Seite der Bildung. Zum Verhältnis von formellen und informellen Bildungsprozessen. Wiesbaden: Springer VS, S. 167–179.
- Scherr, Albert (2013a): Subjektorientierte Offene Kinder- und Jugendarbeit. In: Deinet, Ullrich/Sturzenhecker, Benedikt (Hg.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 4. überarb. Aufl. Wiesbaden: Springer VS, S. 297–310.
- Scherr, Albert (2013b): Interkulturelle und antirassistische Ansätze in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. In: Deinet, Ullrich/Sturzenhecker, Benedikt (Hg.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 4. überarb. Aufl. Wiesbaden: Springer VS, S. 243–256.

- Scherr, Albert/Sachs, Lena (2018): Bildungsbiographien von Sinti und Roma. Erfolgreiche Bildungsverläufe unter schwierigen Bedingungen. Bonn: BPB.
- Scherr, Albert/Sturzenhecker, Benedikt (2014): Jugendarbeit verkehrt: Thesen gegen die Abwicklung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit durch ihre Fachkräfte. In: *deutsche Jugend*. Heft 9, S. 369–376.
- Scherschel, Karin (2006): Rassismus als flexible symbolische Ressource. Eine Studie über rassistische Argumentationsfiguren. Bielefeld: transcript.
- Schmidt, Holger (2011): Zum Forschungsstand der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Eine Sekundäranalyse. In: Holger Schmidt (Hg.): *Empirie der Offenen Kinder- und Jugendarbeit*. Wiesbaden: VS, S. 13–130.
- Schmidt, Holger (2014): ›Das Gesetz bin ich‹. Verhandlungen von Normalität in der Sozialen Arbeit. Wiesbaden: Springer VS.
- Schmohl, Tobias (2019): Autoethnografie und wissenschaftliches Schreiben. In: Liebetanz, Franziska/Kreitz, David/Dalessandro, Leonardo/Mackus, Nicole (Hg.): *Autoethnografie. Subjektives Schreiben in Wissenschaft und Schreibdidaktik*. In: *JoSch – Journal der Schreibberatung*, Heft 2, S. S. 80–84.
- Scholz, Roswitha (2007): Homo Sacer und ›die Zigeuner‹. Antiziganismus – Überlegungen zu einer wesentlichen und deshalb ›vergessenen‹ Variante des modernen Rassismus. In: *Exit!*, Heft 4. Online unter: <https://www.exit-online.org/link.php?tabelle=autoren&posnr=312> [Abgerufen am 09.12.2015].
- Scholz, Roswitha (2013): Antiziganismus und Ausnahmezustand. Der ›Zigeuner‹ in der Arbeitsgesellschaft. In: End, Markus/Herold, Kathrin/Robel, Yvonne (Hg.): *Antiziganistische Zustände – Zur Kritik eines allgegenwärtigen Ressentiments*. 2. Aufl., Münster: UNRAST, S. 24–40.
- Schuch, Jane/Jonuz, Elizabeta (2017): Widerstand ist möglich. Selbst- und Fremdkonstruktionen erfolgreicher Romnja und Sintizza entlang der Differenzkategorien class, race und gender. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, Heft 6, S. 725–751.
- Schulze, Kathrin (2017): »Sie waren so unzivilisiert, haben sich ihre Hände an den Gardinen abgewischt« – Antiziganistische Stereotypisierungen in Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. In: Bilgi, Oktay/Frühau, Marie/Schulze, Kathrin (Hg.): *Widersprüche gesellschaftlicher Integration. Zur Transformation Sozialer Arbeit*. Wiesbaden: VS, S. 79–102.
- Schulze, Kathrin (2019): Angegriffene Identitäten – Eine Annäherung an das Bedrohliche innerhalb antiziganistischer Stereotype. In: Hasenjürgen,

- Brigitte/Spetsmann-Kunkel, Martin (Hg.): Kulturalisierungsprozesse in Bildungskontexten. Baden-Baden: Nomos, S. 193–204.
- Schulze, Kathrin (2021): Gewöhnliche Unterscheidungen – Antiziganistische Stereotypisierungen in Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. In: *Widersprüche – Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich*. 41. Jg., Heft 162, S. 87–100.
- Schürmann, Thomas/Uekermann, Egbert (1994): Das verkleidete Fenster. Die Kulturgeschichte der Gardine 1800–2000. Cloppenburg: Museumsdorf Cloppenburg.
- Schüttpelz, Erhard (2010): Der Trickster. In: Eßlinger, Eva/Schlechtriemen, Tobias/Schweitzer, Doris/Zons, Alexander (Hg.): Die Figur des Dritten. Ein kulturwissenschaftliches Paradigma. Berlin: Suhrkamp, S. 208–224.
- Schütz, Alfred/Luckmann, Thomas (1979): Strukturen der Lebenswelt. Band 1. Frankfurt: Suhrkamp.
- Schwerthelm, Moritz/Sturzenhecker, Benedikt (2016): Die Kinder- und Jugendarbeit nach §11 SGB VIII. Erfahrungsraum für Subjekt- und Demokratiebildung. Online unter: <https://www.ew.uni-hamburg.de/einrichtungen/ew2/sozialpaedagogik/files/schwerthelm-sturzenhecker-2016-jugendarbeit-nach-p11.pdf>. [Abgerufen am 29.03.2018].
- Selling, Jan/End, Markus/Kyuchukov, Hristo/Laskar, Pia/Templer, Bill (Hg.) (2015): Antiziganism. What's in a Word? Proceedings from Uppsala International Conference on the Discrimination, Marginalization and Persecution of Roma, 23–25 October 2013. Cambridge: Cambridge Scholar Publishing.
- Severin, Jan (2013): »Zwischen Ihnen und uns steht eine kaum zu überwindende Fremdheit.« Elemente des Rassismus in den »Zigeuner«-Bildern der deutschsprachigen Ethnologie. In: End, Markus/Herold, Katrin/Robel, Yvonne (Hg.): Antiziganistische Zustände. Zur Kritik eines allgegenwärtigen Ressentiments. Münster: UNRAST, S. 67–94.
- Sieder, Reinhard (1987): Sozialgeschichte der Familie. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Sobeck, Silvia (1973): Integration – Chance oder notwendiges Übel? In: *Caritas. Zeitschrift für Caritaswissenschaft und Caritasarbeit* 74 (6), S. 311–315.
- Sobeck, Silvia (1978): Bürokratie und Liebe oder Zigeunerleben heißt Mensch sein und Menschen erwarten. Köln: Caritasverband für das Erzbistum Köln.
- Sobeck, Silvia (1979): Zigeuner verwaltet – Kultur kaputt. In: *päd.extra sozialarbeit*, Heft 3, S. 40–44.

- Soeffner, Hans-Georg (2004): Das Handlungsrepertoire von Gesellschaften erweitern. Hans-Georg Soeffner im Gespräch mit Jo Reichertz. In: *Forum Qualitative Social Research*, Vol. 5, 3: www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/viewArticle/561/1215 [Abgerufen am 13.08.2016].
- Soest, George von (1979a): Zigeuner zwischen Verfolgung und Integration. Geschichte, Lebensbedingungen und Eingliederungsversuche. Weinheim/Basel: Beltz.
- Soest, George von (1979b): Aspekte zur Sozialarbeit mit Zigeunern. In: Zülch, Tilman (Hg.): In Auschwitz vergast, bis heute verfolgt. Zur Situation der Roma (Zigeuner) in Deutschland und Europa. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 251–257.
- Spivak, Gayatri C. (1985): The Rani of Simur. In: Francis Barker et al. (Hg.): Europe and its Others. Vol. 1. Colchester: University of Sussex, S. 247–272.
- Spivak, Gayatri C. (1999): A Critique of Postcolonial Reason. Towards a History of the Vanishing Present. Calcutta/New Delhi: Harvard University Press.
- Stender, Wolfram (Hg.) (2016a): Konstellationen des Antiziganismus. Theoretische Grundlagen, empirische Forschung und Vorschläge für die Praxis. Wiesbaden: Springer VS.
- Stender, Wolfram (2016b): Die Wandlungen des ›Antiziganismus‹ nach 1945. Zur Einleitung. In: Stender, Wolfram (Hg.): Konstellationen des Antiziganismus. Theoretische Grundlagen, empirische Forschung und Vorschläge für die Praxis. Wiesbaden: Springer VS, S. 1–50.
- Stender, Wolfram (2016c): Über die Schwierigkeit Sozialer Arbeit nicht antiziganistisch zu sein. In: Stender, Wolfram (Hg.): Konstellationen des Antiziganismus. Theoretische Grundlagen, empirische Forschung und Vorschläge für die Praxis. Wiesbaden: Springer VS, S. 329–348.
- Stender, Wolfram (2018a): Der Konflikt zwischen der Bürgerrechtsbewegung der Sinti und Roma und der Sozialen Arbeit. Oder: Warum rassismuskritische Bildung für die Soziale Arbeit unverzichtbar ist. In: Rohloff, Sigurður A./Martínez Calero, Mercedes/Lange, Dirk (Hg.): Soziale Arbeit und politische Bildung in der Migrationsgesellschaft. Wiesbaden: Springer VS, S. 177–187.
- Stender, Wolfram (2018b): Antisemitismus als Thema kritischer Bildungsarbeit? In: Hunner-Kreisel, Christine/Wetzel, Jana (Hg.): Rassismus in der Sozialen Arbeit und Rassismuskritik als Querschnittsaufgabe. Perspektiven für Wissenschaft und Praxis. *neue Praxis, Sonderheft 15*. Lahnstein: Verlag neue praxis, S. 47–58.

- Stiglechner, Leonore (2013): Antiziganismus – (K)ein Thema der Sozialen Arbeit? Online unter: <https://soziales-kapital.at/index.php/sozialeskapital/article/view/272/438> [Abgerufen am 23.06.2015].
- Sting, Stephan/Sturzenhecker, Benedikt (2013): Bildung und Offene Kinder- und Jugendarbeit. In: Deinet, Ulrich/Sturzenhecker, Benedikt (Hg.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: Springer VS, S. 375–388.
- Strauß, Daniel (Hg.) (2011): Studie zur aktuellen Bildungssituation deutscher Sinti und Roma. Dokumentation und Forschungsbericht. Marburg. Online unter: http://sinti-roma.com/wp-content/uploads/2014/07/2011_Strauss_Studie_Sinti_Bildung.pdf [Abgerufen am 25.05.2021].
- Strauß, Daniel (Hg.) (2021): RomnoKher-Studie 2021. Ungleiche Teilhabe. Zur Lage der Sinti und Roma in Deutschland. Mannheim: RomnoKher.
- Strauss, Anselm L. (1998): Grundlagen qualitativer Sozialforschung. München: Fink.
- Strauss, Anselm L./Corbin, Juliet (1996): Grounded theory: Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.
- Strübing, Jörg (2008): Grounded Theory. Zur sozialtheoretischen und epistemologischen Fundierung des Verfahrens und der empirisch begründeten Theoriebildung. Wiesbaden: VS.
- Sturzenhecker, Benedikt (2004a): Strukturbedingungen von Jugendarbeit und ihre Funktionalität für Bildung. In: *neue Praxis*, Heft 5, 34. Jg. 2004, S. 444–454.
- Sturzenhecker, Benedikt (2004b): Partizipation in der Offenen Jugendarbeit. In: Bundesministerium für Familien, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.): Kiste – Bausteine für die Kinder- und Jugendbeteiligung. Online unter: <https://docplayer.org/amp/5063-Partizipation-in-der-offenen-jugendarbeit.html> [Abgerufen am 14.03.2017].
- Sturzenhecker, Benedikt/Kausch, Julia (2014): Adressatenbilder in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit – eine exemplarische Erkundung. In: *deutsche Jugend*, Heft 2, S. 68–78.
- Sturzenhecker, Benedikt/Richter, Elisabeth (2012): Die Kinder- und Jugendarbeit. In: Thole, Werner (Hg.): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. Wiesbaden: VS, S. 469–475.

T, U & V

- Tervooren, Anja/Engel, Nicolas/Göhlich, Michael/Miethe, Ingrid/Reh, Sabine (Hg.) (2014): Ethnographie und Differenz in pädagogischen Feldern. Inter-

- nationale Entwicklungen erziehungswissenschaftlicher Forschung. Bielefeld: transcript.
- Thiersch, Hans (1977): Interaktionistische Aspekte der Sozialpädagogik. Neuwied/Darmstadt: Luchterhand.
- Thimmel, Andreas (2016): Jugendliche mit Migrationshintergrund in der Jugendarbeit der Migrationsgesellschaft. Online unter: www.sgbviii.de/jugendarbeit-jugendsozialarbeit-erzieherischer-kinder-und-jugendschutz.html [Abgerufen am 13.02.2017].
- Thole, Werner (2000): Kinder- und Jugendarbeit. Eine Einführung. Weinheim und München: Juventa.
- Thole, Werner/Cloos, Peter/Köngeter, Stefan/Müller, Burkhard (2011): Ethnographie der Performativität pädagogischen Handelns. In: Oelerich, Gertrud/Otto, Hans-Uwe (Hg.): Empirische Forschung und Soziale Arbeit. Ein Studienbuch. Wiesbaden: VS, S. 115–136.
- Thomas, William I./Znaniecki, Florian (1918–1920): The Polish peasant in Europe and America. Monograph of an immigrant group. Chicago: University of Chicago Press.
- Tonner, Klaus (2013): Schuldrecht. Vertragliche Schuldverhältnisse. 3. Aufl., Baden-Baden: Nomos.
- Uerlings, Herbert/Patrut, Iulia-Karin (2008): »Zigeuner« und Nation. Repräsentation – Inklusion – Exklusion. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Unabhängiger Expertenkreis Antisemitismus (2017): Antisemitismus in Deutschland – aktuelle Entwicklungen. Online unter: https://www.bmi.bund.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/themen/heimatintegration/expertenkreis-antisemitismus/expertenbericht-antisemitismus-in-deutschland.pdf?__blob=publicationFile&v=8 [Abgerufen am 24.09.2019].
- Vinnai, Gerhard (2011): Die Tücke des Privateigentums. Der Einfluss auf die Psyche und notwendige Alternativen. Hamburg: VSA.

W

- Walgenbach, Katharina (2005): »Die weiße Frau als Trägerin deutscher Kultur« – Koloniale Diskurse über Geschlecht, »Rasse« und Klasse im Kaiserreich. Frankfurt a.M./New York: Campus.
- Widersprüche e. V. (Hg.) (2012): »Gekreuzt?!«. Intersektionalität und Soziale Arbeit. Heft 126.
- Widmann, Peter (2001): An den Rändern der Städte. Sinti und Jenische in der deutschen Kommunalpolitik. Berlin: Metropol.

- Wienforth, Jan (2015): Professioneller Habitus in der Jungenarbeit: Zwischen Reproduktion und Dekonstruktion bestehender Geschlechterkonstruktionen. Opladen: Budrich.
- Wigger, Iris (2014): Ein eigenartiges Volk. Die Ethnisierung des Zigeunerstereotyps im Spiegel von Enzyklopädien und Lexika. In: Hund, Wulf D. (Hg.): Fremd, faul, frei. Dimensionen des Zigeunerstereotyps. Münster: Unrast, S. 44–69.
- Winker, Gabriele/Degele, Nina (2010): Intersektionalität, Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Bielefeld: transcript.
- Winter, Rainer (2014): Ein Plädoyer für kritische Perspektiven in der qualitativen Forschung. In: Mey, Günther/Mruck, Katja (Hg.): Qualitative Forschung. Analysen und Diskussionen – 10 Jahre Berliner Methodentreffen. Wiesbaden: Springer VS, S. 117–132.
- Winter, Sebastian (2016): Gegen das Gesetz und die Gesetzlosigkeit. Zur Sozialpsychologie des Antiziganismus. In: Stender, Wolfram (Hg.): Konstellationen des Antiziganismus. Theoretische Grundlagen, empirische Forschung und Vorschläge für die Praxis. Wiesbaden: Springer VS, S. 111–128.
- Winterhager-Schmid, Luise (2000): Einleitung. In: Winterhager-Schmid, Luise (Hg.): Erfahrung mit Generationendifferenz. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 9–14.
- Winterhager-Schmid, Luise (2010): Von Generation zu Generation: Die ödipale Konstellation. – Wo hat sie ihren Ort in der Allgemeinen Pädagogik? In: Bitter, Günther et.al (Hg.): Allgemeine Pädagogik und Psychoanalytische Pädagogik im Dialog. Opladen/Farmington Hills, S. 109–124.
- Wulf, Christoph/Zirfas, Jörg (2007): Performative Pädagogik und performative Bildungstheorien. Ein neuer Fokus erziehungswissenschaftlicher Forschung. In: Wulf, Christoph/Zirfas, Jörg (Hg.): Pädagogik des Performativen. Theorien, Methoden, Perspektiven. Weinheim/Basel: Beltz, S. 7–40.

Y & Z

- Yuval-Davis, Nira (2001): Geschlecht und Nation. Emmendingen: die brotsuppe.
- Zentralrat Deutscher Sinti und Roma (Hg.) (1985): Wir wollen Bürgerrechte und keinen Rassismus. Sinti und Roma seit 600 Jahren in Deutschland. Heidelberg: Schriftenreihe des Zentralrats.
- Zentralrat Deutscher Sinti und Roma (2020): Monitoring zur Gleichbehandlung von Sinti und Roma und zur Bekämpfung von Antiziganismus in Deutschland. Bewertung der Fortschritte in den Bereichen Bildung,

Beschäftigung, Wohnen, Gesundheit. Online unter: <https://zentralrat.sintiundroma.de/wp-content/uploads/2019/11/rcm-y3-c2-germany-local.pdf>. [Abgerufen am 01.03.2021].

Zimmermann, Michael (2007): Antiziganismus – Ein Pendant zum Antisemitismus? Überlegungen zu einem bundesdeutschen Neologismus. In: Bogdal, Klaus-Michael/Holz, Klaus/Lorenz, Matthias N. (Hg.): *Literarischer Antisemitismus nach Auschwitz*. Heidelberg: J. B. Metzler, S. 337–346.

