

Inhalt

Vorwort | 7

Teil I: Die Subversion der Technik | 15

1. Das Scheitern als Voraussetzung | 17
2. Scheitern war gestern | 21
3. Der Einsatz von Technik | 23
4. Der Einsatz von viel Technik | 29
5. Zaudern als Reaktion | 32
6. Reaktion ohne Zaudern | 39
7. Die Voraussetzung des Scheiterns | 42

Teil II: Die Erschließung der Welt | 51

1. Die techné | 51
2. Der Begriff des Experiments | 56
3. Das Experiment in einer ungeteilten Welt | 66
4. Die Erfindung des Experiments | 71
5. Wie man mit der Pumpe philosophiert | 81
6. Die techné der Technik des Experiments | 88
7. Das Experiment in einer geteilten Welt | 92
8. Die Paradoxie der Welt | 96
9. Die Grenzen der Welt | 105
10. Die Arbeit an den Grenzen der Welt | 108
11. Die Suche nach weißen Flecken | 114

Teil III: Die Form des Experimentellen | 121

1. Offen und geschlossen | 121
2. Raum und Zeit | 126
3. Das Fremde und sein Fehlen | 136
4. Transparenz und Opazität | 144
5. Beobachtung und Bearbeitung | 154
6. Forschungsgegenstände und epistemische Dinge | 158
7. Kopieren und Modifizieren | 161
8. Repräsentation und Übersetzung | 171

9. Simulation und Virtualität | 187
10. Distanz und Nähe | 189
11. Ironie und Humor | 193
12. Genialität und Virtuosität | 197
13. Intention und Intuition | 204
14. Theorie und Praxis | 219
15. Funde und Erfindungen | 222
16. Zwischenglieder und Mittler | 224
17. Werkzeuge und Technik | 227
18. Ingenieure und Bricoleure | 230
19. Sammeln und Versammeln | 234
20. Isolation und Verbundsstruktur | 234
21. Transzendenz und Immanenz | 236
22. Das Experiment aus explorativer Sicht | 253
23. Das explorative und das experimentelle Denksystem | 255

Teil IV: Die Subversion der Bildung | 265

1. Bildung und Lernen | 266
2. Das Scheitern des Scheiterns | 275
3. Die technischen Randbedingungen | 277
4. Die Deutungen der Welt jenseits der Welt | 283
5. Die Persistenz des Explorativen | 287
6. Exploratoren und Experimentatoren | 288
7. Die Hinwendung zur Sprache als Abwendung | 292
8. Die Empirie einer experimentellen Bildungstheorie | 299

Literatur | 303