

Inhalt

- Danksagung 7
- 1. Einleitung 9
- 2. Familienarrangements im medial vermittelten Alltag 23
 - 2.1 Nähe als Ideal familiensoziologischer Perspektiven 25
 - 2.2 Ein Familienleben mit Medientechnologien 30
 - 2.3 Distanz als Strukturmerkmal medienbasierter und grenzübergreifender Eltern-Kind-Beziehungen 41
 - 2.4 Streiten auf Distanz? Familienkonflikte durch Medien im Kontext von Transmigration 49
- 3. Konfliktsoziologische Betrachtungen transstaatlicher Familien 55
 - 3.1 Eigenlogik der Familie im Konflikt 57
 - 3.2 Die Familie in mikrosoziologischen Konflikttheorien 63
 - 3.3 Transstaatliche Familien als Gegenstand konfliktsoziologischer Betrachtungen 71
 - 3.4 Kommunikative Störungen in soziotechnischen Konstellationen 82
- 4. Transstaatliche Familien erforschen 85
 - 4.1 Familienwandel aus praxistheoretischer Sicht konzipieren 86
 - 4.2 Eine mehrörtige Familienethnografie 93
 - 4.3 Soziotechnische Konstellationen erforschen 104
 - 4.4 Sampling und Datenkorpus 125
 - 4.5 Darstellung der untersuchten Familien 127
- 5. Methodologische Reflexion krisenhafter Feldzugänge 139
 - 5.1 Familiäre Selbst- und Fremdrepräsentationen als reflexives Element 140

5.2	Die Ethnografie als Familienkrise – Die Familienkrise als Ethnografie.....	147
5.3	Die Ethnografin und ihre Forschungstechnik	160
6.	Familienkonstellationen in der polnischen Transmigration	173
6.1	Vielfalt polnischer Migrationsformen	174
6.2	Familienkonstellationen in der Migration	176
6.3	Brückenmitglieder in transstaatlichen Familien.....	184
7.	Immer-Wieder-Beieinander-Ankommen: ein ambivalenter Heimkehrprozess	201
7.1	Das Ankommen der Elternpaare beieinander	202
7.2	Die Wiedereingewöhnung zwischen migrierenden Eltern und Kindern	207
7.3	Das Ankommen migrierender Eltern	213
7.4	Urlaub als Ankommensprozess	214
8.	Konflikte, Konkurrenzen und Kooperationen als soziotechnische Konstellationen	223
8.1	»Was redest du da?« – Technische und soziale Problemzuschreibungen	227
8.2	Konkurrenz in einer soziotechnischen Mutter-Tochter-Konstellation	243
8.3	Konkurrenz um Eltern-Kind-Zweisamkeit	254
8.4	Eine strittige Kooperation in videofonischen Familiensituationen	263
9.	Inkongruente Wahrnehmungsräume als Konfliktquelle videofonischer Familiensituationen	277
9.1	Ich sehe was, was du nicht siehst?	277
9.2	Herstellung von Präsenz	287
10.	Schlussbetrachtungen	315
	Literaturverzeichnis.....	323
	Anhang	353
	Transkriptionszeichen	353