

Inhalt

Abbildungen	9
Tabellen	11
1. Einleitung	
Der sinnhafte Aufbau der Soziologie	13
1.1 Von der Wissenschafts- zur Lehrgestalt	13
1.2 Beitrag der Arbeit	14
1.3 Kapitelübersicht	17

Theorie

2. Kultur wissenschaftlich betrachtet	21
2.1 Öffentliche und persönliche Kultur	22
2.2 Deklarative und non-deklarative Modi von Kultur	24
2.3 Elemente kulturellen Wissens	28
2.3.1 Verkörpertes Wissen	29
2.3.2 Kognitives und symbolisches Wissen	30
2.3.3 Materialisiertes Wissen	33
2.4 Gestaltung von Enkulturationsprozessen	36
2.4.1 Rekontextualisierung von Kultur	36
2.4.2 Gestaltungsprinzipien der Lehre	40
2.4.3 Zusammenfassung	44
3. Wissenschaft kulturell betrachtet	47
3.1 Wissenschaftliche Kulturen	48
3.1.1 Disziplinäre Kultur	48
3.1.2 Wissenskulturen	54
3.2 Methode, die Wissen schafft	58
3.2.1 Differenz von Wissenschaft und Nicht-Wissenschaft	59

3.2.2	Ausdifferenzierung der Wissenschaft	59
3.2.3	Ausdifferenzierung der Soziologie	62
3.2.4	Zusammenfassung	68

Gegenstand

4.	Soziologien lehren	71
4.1	Lehrgestalt der Soziologie	72
4.1.1	Die Moral disziplinärer Lehrgestalt	72
4.1.2	Die Prinzipien der Lehrgestalt	73
4.1.3	Einheit durch Einheit	75
4.1.4	Einheit durch Vielfalt	79
4.1.5	Die materielle Dimension des <i>Minimums</i>	81
4.1.6	Collective Matters as Individual Concerns	85
4.2	Soziologie im Einband	88
4.2.1	Disziplinäre Klassifikation des Multikulturalismus	88
4.2.2	Disziplinäre Rahmung des Multikulturalismus: Symbolik der Einheit	93
4.2.3	Disziplinäre Rahmung des Multikulturalismus: Praxis der Einheit	95
4.2.4	Standardisierung persönlicher Kultur	97
4.3	Soziologien lehren	100
5.	Methode und Disziplin	103
5.1	Wissenschaftliche Methodenlehre	104
5.1.1	Die Herausforderung der Methodenlehre	104
5.2	Soziologische Methodenlehre	109
5.2.1	Soziologie als Erfahrungswissenschaft	117
5.2.2	De-Kontextualisierung von Methodenwissen	125
5.2.3	Re-Kontextualisierung von Methodenwissen	130
5.3	Methode und Disziplin in der Lehre	132

Empirie

6.	Methodenkapitel	139
6.1	Methodologischer Standpunkt	140
6.2	Diskursiver Zugang zu Kultur	144
6.2.1	Legitimation des Interviews	144
6.2.2	Datenerhebung	148
6.2.3	Qualitative Rekonstruktion kultureller Muster	156
6.3	Materieller Zugang zu Kultur	167
6.3.1	Datenerhebung	169
6.3.2	Quantitative Rekonstruktion kultureller Muster	171

7. Wenn Soziolog:innen Soziologie deuten	179
7.1 Die Basistypik: Soziologie	181
7.2 Soziologie studieren, Soziologie lehren	183
7.3 Differenz von Disziplin und Methoden/Einheit der Wissenschaft	188
7.3.1 Methoden als (disziplin-)neutrale Instrumente	189
7.3.2 Methodenrollen	194
7.4 Einheit von Disziplin und Methode/Ausdifferenzierung der Wissenschaft	206
7.4.1 Die Methodenautorität der Soziologie	207
7.4.2 Einheit in der Praxis	217
8. Wenn Soziolog:innen andere deuten, die Soziologie deuten	221
8.1 Die Soziologie der Studierenden	223
8.1.1 Soziologiestudierende	223
8.1.2 Methodenstudierende	247
8.2 Die Soziologie der Studienstruktur	252
8.2.1 Abfolge kultureller Aneignung	253
8.2.2 Der Modus kultureller Aneignung	258
8.3 Die Soziologie anderer Soziolog:innen	267
8.3.1 Ein Modul, zwei Kulturen	267
9. Soziologie gemeinsam deuten	
Umgang mit Deutungsdifferenzen	277
9.1 Typik der Schließung: Anspruch auf Deutungshoheit	278
9.1.1 Standardisierung der Studierenden	278
9.1.2 Standardisierung des Studienverlaufs	285
9.1.3 Standardisierung der Lehre	286
9.2 Typik der Öffnung	288
9.2.1 Individualisierung des Studienverlaufs	288
9.2.2 Individualisierung der Lehre	291
10. Soziologie verschieden deuten	
Reproduktion methodologischer Differenz	301
10.1 Soziologische Methoden binär deuten und lehren	301
10.1.1 Undoing Quali	305
10.1.2 Doing Quali-Quanti	308
10.1.3 Undoing Quali-Quanti	316
10.1.4 Undoing Quanti	321
10.1.5 Rekontextualisierung des Verhältnisses methodologischer Kulturen	327
10.2 Die Lehrkultur methodologischer Kulturen	331
10.2.1 Kulturspezifische Zitationspraktiken in der Lehre	332
10.2.2 Klassifikation und Framing durch Lehrliteratur	333
10.3 <i>Rekontextualisierung</i> rekontextualisiert	339

11. Sociologist in the making	
Im Dreischritt zur empirischen Soziologie	341
11.1 Einheit durch Einheit, zweiter Teil	342
11.2 Einheit durch Vielfalt, zweiter Teil	343
11.3 Offene Fragen einer gewordenen Soziologin	344
A. Anhang	349
A.1 Studienstandorte	350
A.2 Leitfaden Methodenlehrende	353
A.3 Leitfaden Methodenlehrbuch	354
A.4 Situational Map der Methodenlehre	356
A.5 Kodeliste mit Kodierregeln	358
A.6 Netzwerk Methodenbiografie	358
A.7 Anschreiben Interviews	358
A.8 Anschreiben Syllabi	359
A.9 Kodierung der Methodenmodule gemäß den methodologischen Kulturen	360
Literatur	363