

Abbildungsverzeichnis

Abb. 1:	Widerstand im Lernprozess	38
Abb. 2:	Selbst-, Sozial und Sachkompetenz als Vermittlungszugänge	221
Abb. 3:	Dagstuhl-Dreieck	236
Abb. 4:	Digitalkompetenzen in der digitalen Lebenswelt	277
Abb. 5:	Didaktisches Dreieck	298
Abb. 6:	Schema Pyramide	300
Abb. 7:	Transformation I: Didaktisierung des Erkenntnisobjekts im Planungsprozess	304
Abb. 8:	Transformationsprozess II: Praktische Umsetzung der didaktisierten Sache als Gegenstand des Unterrichts	306
Abb. 9:	Funktionen digitaler Technologien im didaktischen Prisma	319
Abb. 10:	Transformation des Erkenntnisobjekts im Planungsprozess	332
Abb. 11:	Fünfebenen-Modell von Schulz (2018a, 2021) für die digital-inklusive Schule	337
Abb. 12:	Screenshot der Startseite von Zumpad	345
Abb. 13:	Screenshot der Startseite von Zumpad	345
Abb. 14:	Screenshot der Auswahlmöglichkeiten des Reiters Start in Word	346