

Literatur

- Adorno, Theodor W. 1972: Theorie der Halbbildung. In: Ders.: Gesammelte Schriften, Bd. 8. Frankfurt/M., 93-121 (Erstveröffentlichung 1959).
- Adorno, Theodor W. 1975: Erziehung – wozu? In: Ders.: Erziehung zur Mündigkeit. Vorträge und Gespräche mit Hellmut Becker 1959-1969, 105-119. Erstaussstrahlung des Gesprächs „Erziehung – wozu?“ 1966 (schriftliche Erstveröffentlichung 1967).
- Albrecht, Günter 1997: Neue Anforderungen an Ermittlung und Bewertung von beruflicher Kompetenz. In: Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Management Berlin (Hg.): Kompetenzentwicklung '97. Münster u.a., 85-140.
- Amann, Klaus & Hirschauer, Stefan 1997: Die Befremdung der eigenen Kultur. Ein Programm. In: Hirschauer, S. & Amann, K. (Hg.): Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie. Frankfurt/M., 7-52.
- Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung e.V. (Hg.) o.J.: Themenfeld Lernen im Prozess der Arbeit. Online im Internet, URL: http://www.abwf.de/main/themen/frame_html?feld=lipa (Stand 19.08.2003).
- Arbeitsgruppe SubArO (Hg.) 2005: Ökonomie der Subjektivität – Subjektivität der Ökonomie. Berlin.
- Arnold, Patrizia & Thilloßen, Anne 2002: Aufgabenorientiertes Lernen in telematischen Studienmodulen: Aufgabenformen, Aufgabentypen und Aufgabengestaltung. In: Zimmer, G. 2002 (Hg.): High Tech oder High Teach? Dokumentation der Beiträge zu den 12. Hochschultagen Berufliche Bildung 2002 in Köln. Bielefeld, 35-45.
- Arnold, Rolf 1996: Bildende Qualifizierung. In: Neue Sammlung 36 (1/1996), 19-34.

- Arnold, Rolf 1997: Von der Weiterbildung zur Kompetenzentwicklung. Neue Denkmodelle und Gestaltungsansätze in einem sich verändernden Handlungsfeld. In: Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Management Berlin (Hg.): Kompetenzentwicklung '97. Münster u.a., 253-307.
- Arnold, Rolf 1999: Schlüsselqualifikationen aus berufspädagogischer Sicht. In: Ders. & Müller, H.-J. (Hg.): Kompetenzentwicklung durch Schlüsselqualifizierung. Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, Band 19. Hohengehren, 17-26.
- Arnold, Rolf 2002: Von der Bildung zur Kompetenzentwicklung. Anmerkungen zu einem erwachsenenpädagogischen Perspektivwechsel. In: Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Management Berlin (Hg.): Literatur- und Forschungsreport 49, Juni 2002, Thema: Kompetenzentwicklung statt Bildungsziele. Bielefeld, 26-38.
- Babinski-Mintel, Anette 2000: Selbstmanagement für Musiker am Beispiel des freiberuflichen Musikpädagogen. Münster.
- Baecker, Dirk 2002: Die gesellschaftliche Form von Arbeit. In: Ders. (Hg.): Archäologie der Arbeit. Berlin, 203-245.
- Baethge, Martin 1991: Arbeit, Vergesellschaftung, Identität – zur zunehmenden normativen Subjektivierung der Arbeit. In: Soziale Welt 42 (1/1991), 6-19.
- Baethge, Martin 1994: Arbeit und Identität. In: Beck, U. & Beck-Gernsheim, E. (Hg.): Riskante Freiheiten. Frankfurt/M., 245-261.
- Baethge, Martin 1996: Berufsprinzip und duale Ausbildung: Vom Erfolgsgaranten zum Bremsklotz der Entwicklung? Zur aktuellen Debatte über Ausbildungs-Arbeitsorganisation in der Bundesrepublik. In: Wittwer, W. (Hg.): Von der Meisterschaft zur Bildungswanderschaft: berufliche Bildung auf dem Weg in das Jahr 2000. Bielefeld 1996, 109-124.
- Baethge, Martin 1999: Subjektivität als Ideologie. Von der Entfremdung in der Arbeit zur Entfremdung auf dem Arbeitsmarkt. In: Schmidt, G. (Hg.): Kein Ende der Arbeitsgesellschaft. Arbeit, Gesellschaft und Subjekt im Globalisierungsprozeß. Berlin, 29-44.
- Baethge, Martin 2001a: Zwischen Individualisierung und Standardisierung: zur Qualifikationsentwicklung in den Dienstleistungsberufen. In: Dostal, W. & Kupka, P. (Hg.): Globalisierung, veränderte Arbeitsorganisation und Berufswandel. Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung 240, Nürnberg, 27-44.
- Baethge, Martin 2001b: Beruf – Ende oder Transformation eines erfolgreichen Konzepts? In: Kurz, T. (Hg.): Aspekte des Berufs in der Moderne. Opladen, 39-68.
- Baethge, Martin 2004: Entwicklungstendenzen der Beruflichkeit – neue Befunde aus der industriesoziologischen Forschung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 100 (3/2004), 336-347.

- Baethge, Martin & Baethge-Kinsky, Volker 1998: Jenseits von Beruf und Beruflichkeit. Neue Formen von Arbeitsorganisation und Beschäftigung und ihre Bedeutung für eine zentrale Kategorie gesellschaftlicher Integration. In: *Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung* 31 (3/1998), 461-472.
- Baethge, Martin & Baethge-Kinsky, Volker 2004: *Der ungleiche Kampf um das lebenslange Lernen*. Münster u.a.
- Baethge, Martin & Schiersmann, Christiane 1998: Prozeßorientierte Weiterbildung – Perspektiven und Probleme eines neuen Paradigmas der Kompetenzentwicklung für die Arbeitswelt der Zukunft. In: *Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Mangement* (Hg.): *Kompetenzentwicklung '98*. Berlin 1998, 15-87.
- Baethge-Kinsky, Volker 2001: Prozessorientierte Arbeitsorganisation und Facharbeiterzukunft. In: Dostal, W. & Kupka, P. (Hg.): *Globalisierung, veränderte Arbeitsorganisation und Berufswandel. Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung* 240, Nürnberg, 81-97.
- Baethge-Kinsky, Volker & Kupka, Peter 2001: Ist die Facharbeiterausbildung noch zu retten? Zur Vereinbarkeit subjektiver Ansprüche und betrieblicher Bedingungen in der Industrie. In: Bolder, A.; Heinz, W. R. & Kutscha, G. (Hg.): *Jahrbuch Bildung und Arbeit 1999/2000: Deregulierung der Arbeit – Pluralisierung der Bildung?* Opladen, 166-182.
- Baitsch, Christoph 1998: Lernen im Prozess der Arbeit – zum Stand der internationalen Forschung. In: *Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Mangement* (Hg.): *Kompetenzentwicklung '98*. Münster u.a. 1998, 269-337.
- Baitsch, Christoph 1999: Interorganisationale Lehr- und Lernnetzwerke. In: *Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Mangement* (Hg.): *Kompetenzentwicklung '99*. Münster u.a. 253-274.
- Bauer, Frank; Groß, Hermann & Schilling, Gabi 1997: Stand, Entwicklung und Perspektiven der Arbeitszeitflexibilisierung in West- und Ostdeutschland. In: Gutmann, J. (Hg.) a.a.O., 91-108.
- Bauer, Hans G.; Munz, Claudia & Pfeiffer, Sabine 1999: Erfahrungsgeleitetes Lernen und Arbeiten als Methode und Ziel. In: *berufsbildung* 57, 8-9.
- Baumann, Zygmunt 2000: Völlig losgelöst. In: Engelmann, J. & Wiedemeyer, M. (Hg.): *Kursbuch Arbeit. Ausstieg aus der Jobholder-Gesellschaft – Start in eine neue Tätigkeitskultur?* Stuttgart, München, 23-37.
- Beck, Ulrich 1986: *Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne*. Frankfurt/M.
- Beck, Ulrich 1999: *Schöne neue Arbeitswelt. Vision: Weltbürger-Gesellschaft*. Frankfurt/M., New-York 1999.
- Becker, Uwe 2000: Zeitkonten – über die Unmöglichkeit, Zeit zu sparen. In: Engelmann, J. & Wiedemeyer, M. (Hg.): *Kursbuch Arbeit. Ausstieg aus*

- der Jobholder-Gesellschaft – Start in eine neue Tätigkeitskultur? Stuttgart, München, 212-224.
- Beckenbach, Niels 1991: Industriesoziologie, Berlin, New-York.
- Bell, Daniel 1973: Die nachindustrielle Gesellschaft. Frankfurt/M., New York 1976 (amerikanisches Original 1973).
- Bender, Christiane & Graßl, Hans 2004: Arbeiten und Leben in der Dienstleistungsgesellschaft. Konstanz.
- Benner, Dietrich 1989: Humboldt und die französische Revolution. Eine Untersuchung zum bildungstheoretischen Kern der neuzeitlichen Verhältnisbestimmung von Pädagogik und Politik. In: Hansmann, O. & Marotzki, W. (Hg.): Diskurs Bildungstheorie Bd. 2: Problemgeschichtliche Orientierungen. Weinheim, 111-146.
- Benner, Dietrich 1990: Wilhelm von Humboldts Bildungstheorie. Eine problemgeschichtliche Studie zum Begründungszusammenhang neuzeitlicher Bildungsreform. Weinheim.
- Benner, Dietrich (Hg.) 2007: Bildungsstandards; Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen. Chancen und Grenzen – Beispiele und Perspektiven. Paderborn u.a.
- Benner, Dietrich & Göstemeyer, Karl-Franz 1994: Postmoderne Pädagogik. Analyse oder Affirmation eines gesellschaftlichen Wandels? In: Benner, D.: Studien zur Theorie der Erziehungswissenschaft. Bd. 1: Pädagogik als Wissenschaft, Handlungstheorie und Reformpraxis. Weinheim, München, 263-294 (original erschienen 1987 in der Zeitschrift für Pädagogik 33, 61-82).
- Bensel, Norbert 2001: Herausforderungen an die Personalarbeit eines internationalen Dienstleistungsunternehmens. In: Ders. (Hg.): Von der Industrie zur Dienstleistungsgesellschaft. Arbeit und Tarifpolitik im 21. Jahrhundert. Frankfurt/M., 33-38.
- Bergmann, Bärbel 2000: Arbeitsimmanente Kompetenzentwicklung. In: Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Mangement (Hg.): Kompetenzentwicklung und Berufsarbeit. Münster u.a. 2000, 11-39.
- Bernhard, Armin 1999: „Multiple Identität“ als neues Persönlichkeitsideal? Der sozialwissenschaftliche Diskurs über Identität und seine möglichen Folgen für die Pädagogik. In: Neue Sammlung 39 Jg. (2/1999), 291-305.
- Bernien, Maritta 1997: Anforderungen an die quantitative und qualitative Darstellung der beruflichen Kompetenzentwicklung. In: Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Mangement (Hg.): Kompetenzentwicklung '97. Münster u.a. 1997, 17-83.
- Bittner, Regina 2000: Schichtwechsel. Ostdeutsche Arbeitskultur im Zeitzerfall. In: Engelmann, J. & Wiedemeyer, M. (Hg.): Kursbuch Arbeit. Ausstieg aus der Jobholder-Gesellschaft – Start in eine neue Tätigkeitskultur? Stuttgart, München, 304-319.

- Blankertz, Herwig 1975: Bildungstheorie und Ökonomie. In: Kutscha, G. (Hg.): Ökonomie an Gymnasien. München, 59-72.
- Blankertz, Herwig 1982: Die Geschichte der Pädagogik. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart. Wetzlar. ²1992.
- Blankertz, Herwig 1983: Sekundarstufe 2 – Didaktik und Identitätsentwicklung im Jugendalter. In: Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 18, 139-142.
- Blankertz, Herwig 1995: Die Sekundarstufe 2 – Perspektiven unter expansiver und restriktiver Bildungspolitik. In: Ders. u.a. (Hg.): Sekundarstufe 2 – Jugendbildung zwischen Schule und Beruf. Enzyklopädie Erziehungswissenschaften, Band 9, Teil 1, 321-339.
- Blankertz, Herwig (Hg.) 1986: Lernen und Kompetenzentwicklung in der Sekundarstufe 2. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung Kollegstufe NW. Soest, 2 Bände.
- Bleuel, Jens 2000: Zitation von Internet-Quellen. Online im Internet, URL: <http://bleuel.com/ip-zit.pdf> (Stand: 27.07.2001).
- Boenicke, Rosemarie 1996: Das postmoderne Klassenzimmer. Pädagogische Antworten auf das Ende der Moderne. In: Pädagogik 48 (7/8/1996), 58-61.
- Boes, Andreas 2003: Arbeit in der IT-Industrie – Durchbruch eines neuen Kontrollmodus? In: Dörre, K. & Röttger, B. (Hg.): Das neue Marktregime. Konturen eines nachfordistischen Produktionsmodells. Hamburg, 135-152.
- Böhm, Andrea & Dribbusch, Barbara 2000: Jobs und Lebenssinn zum Selberbasteln. In: Engelmann, J. & Wiedemeyer, M. (Hg.): Kursbuch Arbeit. Ausstieg aus der Jobholder-Gesellschaft – Start in eine neue Tätigkeitskultur? Stuttgart, München, 180-187.
- Bollmann, Stefan 2000: Die Produktivität der Wissensarbeiter. In: Engelmann, J. & Wiedemeyer, M. (Hg.): Kursbuch Arbeit. Ausstieg aus der Jobholder-Gesellschaft – Start in eine neue Tätigkeitskultur? Stuttgart, München, 115-123.
- Boltanski, Luc & Chiapello, Ève 2003: Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz (das französische Original ist 1999 unter dem Titel *Le nouvelle Esprit du Capitalisme* erschienen).
- Borch, Hans & Weißmann, Hans 2002: Die Berufsprofile des IT-Weiterbildungssystems. In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hg.): IT-Weiterbildung mit System. Neue Perspektiven für Fachkräfte und Unternehmen, 30-36. Online im Internet, URL: http://www.apo-it.de/apo-it/IT-Weiterbildung_mit_System_cover.pdf (Stand: 17.03.2003).
- Borch, Hans u.a. 2003: IT-Weiterbildung mit System. In: Mattauch, W. & Caumanns, J. (Hg.), a.a.O., 43-54.

- Börsch-Supan, Axel 2000: Übergang statt Untergang: Wider die Furcht vor dem Ende der Arbeit. In: Engelmann, J. & Wiedemeyer, M. (Hg.): Kursbuch Arbeit. Ausstieg aus der Jobholder-Gesellschaft – Start in eine neue Tätigkeitskultur? Stuttgart, München, 103-114.
- Bremer, Rainer & Haasler, Bernd 2004: Analyse der Entwicklung fachlicher Kompetenz und beruflicher Identität in der beruflichen Erstausbildung. In: Zeitschrift für Pädagogik 50 (2/2004), 162-181.
- Brinkmann, Ulrich 2003: Die Verschiebung der Marktgrenzen und die kalte Entmachtung der WissensarbeiterInnen. In: Schönberger, K. & Springer, S. (Hg.), a.a.O., 63-94.
- Bröckling, Ulrich 2002: Das unternehmerische Selbst und seine Geschlechter. Gender Konstruktionen in Erfolgsratgebern. In: Leviathan 30 (2/2002), 175-194.
- Bürger, Peter 2001: Das Verschwinden des Subjekts. Fragmente einer Geschichte des Subjektivität. Frankfurt/M.
- Bundesinstitut für Berufsbildung (Hg.) 2002: Berufsbildung für eine globale Gesellschaft. Perspektiven im 21. Jahrhundert. Programm zum 4. BIBB-Fachkongress 2002. Bonn.
- Bundesinstitut für Berufsbildung o.J.: A.WE.B Aus- und Weiterbildungsberufe. Online im Internet, URL: <http://www.bibb.de/de/774.htm> (Stand: 18.08.2006).
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hg.) 2002: IT-Weiterbildung mit System. Neue Perspektiven für Fachkräfte und Unternehmen. Online im Internet, URL: http://www.apo-it.de/apo-it/IT-Weiterbildung_mit_System_cover.pdf (Stand: 17.03.2003).
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hg.) 2003: Programm zum 4. Zukunftsforum „Lernkultur für Morgen. Forschungs- und Entwicklungsprogramm „Lernkultur Kompetenzentwicklung“. Online im Internet, URL: http://www.abwf.de/main/aktu-ell/frame_html (Stand: 18.03.2003).
- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie (Hg.) 1998: Potentiale und Dimensionen der Wissensgesellschaft – Auswirkungen auf Bildungsprozesse und Bildungsstrukturen. Delphi-Befragung 1996/1998, Endbericht, Basel.
- Butler, Judith 1991: Das Unbehagen der Geschlechter. Frankfurt/M. (das amerikanische Original ist 1990 unter dem Titel *Gender Trouble* erschienen).
- Butler, Judith 1995: Körper von Gewicht. Frankfurt/M. (das amerikanische Original ist 1993 unter dem Titel *Bodies that Matter* erschienen).
- Butler, Judith 1997: *The Psychic Life of Power. Theories in Subjection*. Stanford, California.

- Butler, Judith 1998: Hass spricht. Zur Politik des Performativen. Berlin (das amerikanische Original ist 1997 unter dem Titel *Excitable Speech. A Politics of the Performative* erschienen).
- Butler, Judith 2001: Psyche der Macht. Das Subjekt der Unterwerfung. Frankfurt/M. (zitiert als PdM; amerikanisches Original vgl. Butler 1997).
- Butler, Judith 2003: Kritik der ethischen Gewalt. Adorno-Vorlesungen 2002. Frankfurt/M.
- BWP 5/2002 Sonderdruck zum 4. BIBB-Fachkongress 2002. Thesen und Fragestellungen zu den elf Foren.
- Clement, Ute 2002: Kernkompetenzen und der Kern der Kompetenz. In: Dies. & Arnold, R. (Hg.): Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung. Opladen, 7-10.
- Clement, Ute; Le Mouillour, Isabelle & Walter, Matthias (Hg.) 2006: Standardisierung und Zertifizierung beruflicher Qualifikationen in Europa. Bielefeld.
- Corsten, Michael 2001: Beruf, Inklusion und die Transformation der Arbeitsgesellschaft. In: Kurz, T. (Hg.): Aspekte des Berufs in der Moderne. Opladen. 265-286.
- Daheim, Hansjürgen 1982: Zu einer Zwischenbilanz der soziologischen Berufsforschung. In: Schmidt, G.; Braczyk, H.-J. & Knesebeck, J.v.d. (Hg.): Materialien zur Industriesoziologie. Sonderheft 24 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 1982, 372-384.
- Daheim, Hansjürgen 1992: Strukturwandel der Arbeitsgesellschaft. Eine historisch-soziologische Skizze. In: Ders.; Heid, H. & Krahn, K. (Hg.): Soziale Chancen: Forschungen zum Wandel der Arbeitsgesellschaft. Frankfurt/M., New York, 13-33.
- Daheim, Hansjürgen 2001: Berufliche Arbeit im Übergang von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft. In: Kurz, T. (Hg.): Aspekte des Berufs in der Moderne. Opladen, 21-38.
- Daheim, Hansjürgen & Schönbauer, Günther 1993: Soziologie der Arbeitsgesellschaft: Grundzüge und Wandlungstendenzen der Erwerbsarbeit. Weinheim & München.
- Dehnbostel, Peter 2002a: Modelle arbeitsbezogenen Lernens und Ansätze zur Integration formellen und informellen Lernens. In: Rohs, M. (Hg.): Arbeitsprozessorientiertes Lernen: Neue Ansätze für die berufliche Bildung. Münster u.a., 37-57.
- Dehnbostel, Peter 2002b: Kompetenzentwicklung als zentrale Aufgabe betrieblicher Bildungsarbeit aus berufs- und betriebspädagogischer Sicht. In: Gavranovic, Z. u.a. (Hg.): E-Commerce und unternehmerisches Handeln: Kompetenzentwicklung in vernetzten Juniorenfirmen. Bielefeld 2002, 65-78.

- Dehnbostel, Peter 2003: Das IT-Weiterbildungssystem im historischen Kontext des beruflichen Bildungswegs. In: Ders. u.a. (Hg.): Perspektiven moderner Berufsbildung. E-Learning – Didaktische Innovationen – Modellhafte Entwicklungen. Bielefeld, 253-267.
- Dehnbostel, Peter & Rohs, Matthias 2003: Die Integration von Lernen und Arbeiten im Prozess der Arbeit – Entwicklungsmöglichkeiten arbeitsprozessorientierter Weiterbildung. In: Mattauch, W. & Caumanns, J. (Hg.), a.a.O., 103-114.
- Deleuze, Gilles 1987: Foucault. Frankfurt/M., ³1997 (das frz. Original ist 1986 unter demselben Titel erschienen).
- Delhom, Pascal 2000: Der Dritte. Lévinas' Philosophie zwischen Verantwortung und Gerechtigkeit. München.
- Derrida, Jacques 1988: Signatur, Ereignis, Kontext. In: Ders.: Randgänge der Philosophie. Wien, 291-314 (das frz. Original ist 1972 unter dem Titel *Marges de la philosophie* erschienen).
- Derrida, Jacques 1993: Die *différance*. In: Engelmann, P. (Hg.): Postmoderne und Dekonstruktion. Texte französischer Philosophen der Gegenwart. Stuttgart, 76-113 (das frz. Original ist 1972 unter dem Titel *la différence* in dem Band *Marges de la philosophie* erschienen).
- Dettling, Warnfried 2000: Diesseits und jenseits der Erwerbsarbeit. In: Kocka, J. & Offe, C. (Hg.): Geschichte und Zukunft der Arbeit. Frankfurt/M, New York., 202-214.
- Deutscher Bildungsrat 1974: Empfehlungen der Bildungskommission: Zur Neuordnung der Sekundarstufe II. Konzept für eine Verbindung von allgemeinem und beruflichem Lernen. Bonn.
- Dieckmann, Heinrich u.a. 2006 (Hg.): Kompetenztransfer durch selbstgesteuertes Lernen, Bad Heilbrunn/Obb.
- Diewald, Martin & Konietzka, Dirk 1998: Beschäftigungsverhältnisse und die Analyse von Arbeitsmarktprozessen in den 90er Jahren – Probleme der Messung von Karrieremobilität in einer sich verändernden Arbeitswelt. In: Schupp, J. u.a. (Hg.): Arbeitsmarktstatistik zwischen Realität und Fiktion, Berlin, 269-298.
- Dippl, Zorana & Elster, Frank 2002: Junior Enterprise Network – ein Netzwerkverbund als Lern- und Arbeitsort für Juniorenfirmen. In: berufsbildung (6), 29-31.
- Dippl, Zorana & Elster, Frank 2003a: Möglichkeiten und Grenzen des virtuellen Netzwerkverbundes von Juniorenfirmen. In: Euler, D. (Hg.): Handbuch der Lernortkooperation, Band 2: praktische Erfahrungen. Bielefeld, 127-138.
- Dippl, Zorana & Elster, Frank 2003b: Die Juniorenfirma – von der „Spielwiese“ zum integralen Bestandteil beruflicher Bildung. In: Dehnbostel, P. u.a. (Hg.): Perspektiven moderner Berufsbildung: E-Learning, Didaktische Innovationen, Modellhafte Entwicklungen. Bielefeld, 167-182.

- Dörre, Klaus 2001: Das deutsche Produktionsmodell unter dem Druck des shareholder value. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 53 (4/2001), 675-704.
- Dörre, Klaus 2003: Das flexibel-marktzentrierte Produktionsmodell – Gravitationszentrum eines „neuen Kapitalismus“? In: Dörre, K. & Röttger, B. (Hg.): Das neue Marktregime. Konturen eines nachfordistischen Produktionsmodells. Hamburg, 7-34.
- Düren, Harald & Wiedemeyer, Michael 2000: Zwischen Burnout und Dropout – Das Leben, ein Kunstwerk? In: Engelmann, J. & Wiedemeyer, M. (Hg.): Kursbuch Arbeit. Ausstieg aus der Jobholder-Gesellschaft – Start in eine neue Tätigkeitskultur? Stuttgart, München, 167-179.
- Duncker, Ludwig 2005: Zwischen Bildung und Qualifikation. Anmerkungen zum Wandel schulpädagogischer Leitorientierungen. In: Neue Sammlung 45 (1/2005), 33-47.
- Dybowski, Gisela 1999: Erfahrungsgeleitetes Lernen – ein Ansatz zur Kompetenzentwicklung. QUEM-report: Schriften zur beruflichen Weiterbildung, Heft 63.
- Egbringhoff, Julia u.a. 2003: Bildungspolitische und bildungspraktische Konsequenzen der Subjektivierung von Arbeit. Zur Subjektivierung von Bildung. Arbeitsbericht; Institut Arbeit und Gesellschaft (INAG), Chemnitz und München. Online im Internet; URL: http://www.tu-chemnitz.de/phil/soziologie/voss/aufsaeetze/subjektivierung_von_bildung.pdf (Stand: 06.07.2006).
- Eichmann, Hubert 2004: Arbeitskraftunternehmer in der IT-Branche. In: Pongratz, H.J. & Voß, G.G. (Hg.), a.a.O., 73-92.
- Eikhof, Doris & Haunschild, Axel 2004: Arbeitskraftunternehmer in der Kulturindustrie. Ein Forschungsbericht über die Arbeitswelt Theater. In: Pongratz, H.J. & Voß, G.G. (Hg.), a.a.O., 93-113.
- Elsholz, Uwe 2002: Kompetenzentwicklung zu reflexiver Handlungsfähigkeit. In: Dehnhostel, P. u.a. (Hg.): Vernetzte Kompetenzentwicklung: alternative Positionen zur Weiterbildung. Berlin, 31-43.
- Elster, Frank 2002a: E-Commerce in der kaufmännischen Berufsausbildung. In: Wirtschaft und Erziehung (5), 164-169.
- Elster, Frank 2002b: E-Commerce und unternehmerisches Handeln. In: Gavranovic, Z. u.a. (Hg.): E-Commerce und unternehmerisches Handeln – Kompetenzentwicklung in vernetzten Juniorenfirmen. Bielefeld, 9-17.
- Elster, Frank 2004a: Abschlussbericht des Modellversuchs JeeNet. Unveröffentlichtes Manuskript.
- Elster, Frank 2004b: Ergebnisse und Erfahrungen aus dem Modellversuch JeeNet. In: LehrerOnline; Online im Internet, URL: http://www.lehrer-online.de/dyn/bin/393404-394120-1-erfahrungen_jeenet.pdf (Stand 25.02.2004).

- Elster, Frank 2005: Wie lernen Lernende das Lernen? eBusiness, Handlungsorientierung und der Blick auf das lernende Subjekt. In: Loebe, H. & Severing, E. (Hg.): Herausforderung eBusiness. Handlungsorientierte Ansätze in der kaufmännischen Ausbildung. Bielefeld, 89-105.
- Elster, Frank & Dippl, Zorana 2003: Soziale Kompetenzen für virtuelle Teams. In: Euler, D. (Hg.): Handbuch der Lernortkooperation, Band 2: praktische Erfahrungen. Bielefeld, 238-249.
- Elster, Frank & Zimmer, Gerhard 2004: E-Commerce und E-Business – eine Herausforderung für die Berufsbildung. In: Wicher, K. (Hg.): Berufliche Rehabilitation – Innenansichten – Außenansichten. Hamburg, 251-274.
- Engelmann, Jan & Wiedemeyer, Michael 2000: Check-In. In: Dies. (Hg.): Kursbuch Arbeit. Ausstieg aus der Jobholder-Gesellschaft – Start in eine neue Tätigkeitskultur? Stuttgart, München, 9-19.
- Enquete-Kommission der Deutschen Bundestages (Hg.) 1998: Schlussbericht der Enquete-Kommission Zukunft der Medien in Wirtschaft und Gesellschaft – Deutschlands Weg in die Informationsgesellschaft. Online im Internet, URL: <http://dip.bundestag.de/btd/13/110/1311004.pdf> (Stand: 10.01.2002).
- Erpenbeck, John & Heyse, Volker 1999: Die Kompetenzbiographie. Strategien der Kompetenzentwicklung durch selbstorganisiertes Lernen und multimediale Kommunikation. Münster u.a.
- Euler, Dieter & Reemtsma-Theis, Monika 1999: Sozialkompetenzen? Über die Klärung einer didaktischen Kategorie. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 95 (2/1999), 168-198.
- Euler, Peter 2003: Bildung als „kritische“ Kategorie. In: Zeitschrift für Pädagogik 49 (3/2003), 413-421.
- Faulstich, Peter 1996: Qualifikationsbegriffe und Personalentwicklung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 9 (4/1996), 366-379.
- Faulstich, Peter 1997: Kompetenz – Zertifikate – Indikatoren im Hinblick auf arbeitsorientierte Erwachsenenbildung. In: Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Management (Hg.): Kompetenzentwicklung '97. Berlin 1997, 141-196.
- Fink-Eitel, Hinrich 1990: Michel Foucault zur Einführung. Hamburg.
- Fischer, Martin 2000a: Arbeitsprozesswissen von Facharbeitern und dessen Bedeutung für die Gestaltung beruflicher Qualifizierung. In: Kaiser, F.-J. (Hg.): Berufliche Bildung in Deutschland für das 21. Jahrhundert. Dokumentation des 4. Forums Berufsbildungsforschung 1999. Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der AG BFN Nr. 4, Nürnberg, 415-423.
- Fischer, Martin 2000b: Lernkonzepte zur Verknüpfung von Arbeitserfahrungen und beruflicher Bildung. In: Dehnbostel, P. & Novak, H. (Hg.): Arbeits- und erfahrungsorientierte Lernkonzepte. Bielefeld, 115-127.

- Fischer, Martin 2002: Was kompetente Facharbeiterinnen und Facharbeiter wissen sollten. In: Clement, U. & Arnold, R. (Hg.): Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung. Opladen, 55-79.
- Fischer, Martin & Röben, Peter 2004: Arbeitsprozesswissen im Fokus von individuellem und organisationalem Lernen. Ergebnisse aus Großbetrieben in vier europäischen Ländern. In: Zeitschrift für Pädagogik 50 (2/2004), 182-201.
- Florida, Richard 2002: The rise of the creative class – and how it's transforming work, leisure, community and everyday life. New York.
- Foucault, Michel 1976: Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses. Frankfurt/M. (original erschienen 1975 unter dem Titel *Surveiller et punir. La naissance de la prison*).
- Foucault, Michel 1978: Eins Spiel um die Psychoanalyse. Gespräch mit Angehörigen des Départements de Psychanalyse der Universität Paris VIII in Vincennes. In: Ders.: Dispositive der Macht. Über Sexualität, Wissen und Wahrheit. Berlin, 118-175 (original erschienen unter dem Titel *Le jeu de Michel Foucault* in *Ornicar* Nr. 10, Paris, 1977).
- Frank, Manfred 1984a: Was ist Neostrukturalismus? Frankfurt/M.
- Frank, Manfred 1984b: Die Grenzen der Beherrschbarkeit der Sprache. Das Gespräch als Ort der Differenz zwischen Neostrukturalismus und Hermeneutik. In: Forget, P. (Hg.): Text und Interpretation. München, 181-213.
- Frank, Manfred 1988a: Die Grenzen der Verständigung. Ein Geistergespräch zwischen Lyotard und Habermas. Frankfurt/M.
- Frank, Manfred 1988b: Subjekt, Individuum, Person. In: Ders. u.a. (Hg.): Die Frage nach dem Subjekt. Frankfurt/M.
- Fraser, Nancy 2003: Anerkennung zur Unkenntlichkeit verzerrt. Eine Erwiderung auf Axel Honneth. In: Dies. & Honneth, A.: Umverteilung oder Anerkennung. Eine politisch-philosophische Kontroverse. Frankfurt/M., 227-270.
- Freud, Sigmund 1992a: Das Ich und das Es. In: Ders.: Das Ich und das Es. Metapsychologische Schriften. Frankfurt/M., ⁶1998, 251-295 (original erschienen 1932).
- Freud, Sigmund 1992b: Trauer und Melancholie. In: Ders.: Das Ich und das Es. Metapsychologische Schriften. Frankfurt/M., ⁶1998, 171-189 (original erschienen 1917).
- Gensicke, Miriam 2004: Welche Qualifikationsanforderungen sind bei Personaleinstellungen entscheidend? Eine Untersuchung im Bereich kaufmännischer Bürotätigkeiten. Online im Internet, URL: frequenz.net/news/TNS_Gensicke_pdf_Plattform_0211.pdf (Stand: 08.12.2004).
- Georg, Walter 1998: Die Modernität des Unmodernen. Anmerkungen zu einer Diskussion um die Erosion der Beruflichkeit und die Zukunft des Dualen Systems. In: Schütte, F. & Uhe, E. (Hg.): Die Modernität des Unmoder-

- nen, Das „deutsche System“ der Berufsausbildung zwischen Krise und Akzeptanz. Berlin, 177-198.
- Gerst, Detlef 2002: Wandel betrieblicher Kontrollpraktiken im Lichte einer poststrukturalistischen Machtanalytik. In: Mitteilungen des Soziologischen Forschungsinstituts Göttingen (SOFI-Mitteilungen) 30, 91-108. Online im Internet; URL: http://webdoc.sub.gwdg.de/edoc/le/sofi/2002_30/091-108_gerst.pdf (Stand: 04.02.2006).
- Giesicke, Hermann 2005: „Humankapital“ als Bildungsziel? Grenzen ökonomischen Denkens für pädagogisches Handeln. In: Neue Sammlung 45 (3/2005), 377-389.
- Gillen, Julia & Kaufhold, Marisa 2005: Kompetenzanalysen – kritische Reflexion von Begrifflichkeiten und Messmöglichkeiten. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 101 (3/2005), 364-378.
- Gonon, Philipp 2002: Ende oder Wandel der Beruflichkeit? – Beruf und Berufspädagogik im Wandel. In: Clement, U. & Arnold, R. (Hg.): Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung. Opladen, 189-201.
- Gorz, André 2000: Arbeit zwischen Misere und Utopie. Frankfurt/M. (das französische Original ist 1997 unter dem Namen *Misère du présent. Richesse du possible* erschienen).
- Grundmann, Hilmar 2001: Das neue Leitbild der beruflichen Ausbildung: Entwicklung subjektiver Fähigkeitspotenziale oder ihre Verberuflichung? In: Erziehungswissenschaft und Beruf 3/2001, 292-303.
- Gruschka, Andreas 1985: Wie Schüler Erzieher werden. Studie zur Kompetenzentwicklung und fachlichen Identitätsbildung in einem doppelqualifizierenden Bildungsgang des Kollegs Schulversuchs NW. Wetzlar.
- Gruschka, Andreas 1987: Von Humboldts Idee der Allgemeinbildung zur allgemeinen „Bildung im Medium des Berufes“. In: Die deutsche Schule 79, 156-173.
- Gruschka, Andreas 1991: Didaktische Aspekte der Integration von allgemeiner und beruflicher Bildung. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): Perspektiven der Kollegs Schule. Lebensbedingungen und gesellschaftliche Lernfortschritte. Dokumentation zum 1. Kollegschul-Kongress am 21. und 22. Februar in Soest, 272-299.
- Gruschka, Andreas & Kutscha, Günter 1983: Berufsorientierung als „Entwicklungsaufgabe“ der Berufsbildung. Thesen und Forschungsbefunde zur beruflichen Identitätsbildung und Kompetenzentwicklung in der Sekundarstufe II. In: Zeitschrift für Pädagogik 29, 877-891.
- Guggenberger, Bernd 1982: Am Ende der Arbeitsgesellschaft – Arbeitsgesellschaft ohne Ende? In: Benseler, F., u.a. (Hg.): Zukunft der Arbeit, Eigenarbeit, Alternativökonomie? Hamburg, 63-83.
- Gur-Ze'ev, Ilan 2002: *Bildung* and Critical Theory in the Face of Postmodern Education. In: Journal of Philosophy of Education 36 (3/2002), 391-408.

- Gutmann, Joachim 1997: Willkommen im Freizeitpark? – Voraussetzungen für eine Mobilisierung der Arbeitsgesellschaft. In: Ders. (Hg.), a.a.O., 3-17.
- Gutmann, Joachim (Hg.) 1997: Flexibilisierung der Arbeit: Chancen und Modelle für eine Mobilisierung der Arbeitsgesellschaft. Stuttgart.
- Habermas, Jürgen 1988: Der philosophische Diskurs der Moderne. Zwölf Vorlesungen. Frankfurt/M.
- Hansmann, Otto & Marotzki, Winfried 1988: Die Eröffnung des Diskurses. In: Dies. (Hg.): Diskurs Bildungstheorie Bd. 1: Systematische Markierungen. Weinheim, 9-17.
- Haraway, Donna 1995: Die Neuerfindung der Natur. Primaten, Cyborgs und Frauen. Frankfurt/M. u.a.
- Hardt, Michael & Negri, Antonio 2003: Empire. Die neue Weltordnung. Frankfurt/M. (das amerikanische Original ist 2000 unter dem Titel *Empire* erschienen).
- Harney, Klaus & Zymek, Bernd 1994: Allgemeinbildung und Berufsbildung. In: Zeitschrift für Pädagogik 40, 405-422.
- Hauskeller, Christine 2000: Das paradoxe Subjekt. Widerstand und Unterwerfung bei Judith Butler und Michel Foucault. Tübingen.
- Heidenreich, Martin 1998: Die duale Berufsausbildung zwischen industrieller Prägung und wissenschaftlichen Herausforderungen. In: Zeitschrift für Soziologie 27 (5/1998), 321-340.
- Heinrichs, Gesa 2001: Bildung, Identität, Geschlecht. Eine (postfeministische) Einführung. Königstein/Taunus.
- Hendrich, Wolfgang 2002: Probleme und Perspektiven der Evaluierung und Anerkennung informellen Lernens im europäischen Kontext. In: Dehnbostel, P. & Gonon, P. (Hg.): Informelles Lernen – eine Herausforderung für die berufliche Aus- und Weiterbildung. Dokumentation der Beiträge zu den 12. Hochschultagen Berufliche Bildung 2002 in Köln, 33-42.
- Hericks, Uwe 1998: Der Ansatz der Bildungsgangforschung und seine didaktischen Konsequenzen. In: Meyer, M. & Reinartz, A. (Hg.): Bildungsgangdidaktik. Denkanstöße für eine pädagogische Forschung und schulische Praxis. Opladen, 173-188.
- Heursen, Gerd 1989: Kompetenz – Performanz. In: Lenzen, D. (Hg.): Pädagogische Grundbegriffe. Reinbek bei Hamburg, 877-884.
- Heyse, Volker; Erpenbeck, John & Michel, Lutz 2002: Kompetenzprofiling. Weiterbildungsbedarf und Lernformen in Zukunftsbranchen. Münster u.a.
- Hof, Christiane 2002: Von der Wissensvermittlung zur Kompetenzentwicklung in der Erwachsenenbildung? Anmerkungen zur scheinbaren Alternative zwischen Kompetenz und Wissen. In: Literatur- und Forschungsreport 49, Juni 2002, Thema: Kompetenzentwicklung statt Bildungsziele. Bielefeld, 80-89.

- Hoff, Andreas 1997: Konsequenzen einer umfassenden Flexibilisierung der Arbeitszeiten. In: Gutmann, J. (Hg.), a.a.O., 317-332.
- Hoffmann, Jens 1991: Konzeption und Entwicklungsstand des Kollegschulversuchs. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): Perspektiven der Kollegschule. Lebensbedingungen und gesellschaftliche Lernfortschritte. Dokumentation zum 1. Kollegschul-Kongress am 21. und 22. Februar in Soest, 47-75.
- Holch, Christine 2000: Arbeiten ohne Ende. In: Engelmann, J. & Wiedemeyer, M. (Hg.): Kursbuch Arbeit. Ausstieg aus der Jobholder-Gesellschaft – Start in eine neue Tätigkeitskultur? Stuttgart, München, 241-247.
- Holert, Tom 2000: Bühnenarbeiter: Das Schauspiel der Neuen Ökonomie. In: Engelmann, J. & Wiedemeyer, M. (Hg.): Kursbuch Arbeit. Ausstieg aus der Jobholder-Gesellschaft – Start in eine neue Tätigkeitskultur? Stuttgart, München, 259-269.
- Holtgrewe, Ursula 2000: „Meinen Sie, da sagt jemand danke, wenn man geht?“ Anerkennungs- und Missachtungsverhältnisse im Prozess organisationaler Transformation. In: Dies., U. u.a. (Hg.): Anerkennung und Arbeit. Konstanz, 39-61.
- Honneth, Axel 1984: Der Affekt gegen das Allgemeine. Zu Lyotards Konzept der Postmoderne. In: Merkur 38, 893-902.
- Honneth, Axel 1990: Einleitung: Zur philosophisch-soziologischen Diskussion um Michel Foucault. In: Erdmann, E., u.a. (Hg.): Ethos der Moderne. Foucaults Kritik der Aufklärung. Frankfurt/M., New York, 11-34.
- Honneth, Axel 1994: Kampf um Anerkennung. Frankfurt/M. (zitiert als KuA).
- Honneth, Axel 2002. Einleitung. In: Ders. (Hg.): Befreiung aus der Mündigkeit. Paradoxien des gegenwärtigen Kapitalismus. Frankfurt/M., New York, 7-12.
- Honneth, Axel 2003a: Umverteilung als Anerkennung. Eine Erwiderung auf Nancy Fraser. In: Fraser, N. & Ders.: Umverteilung oder Anerkennung. Eine politisch-philosophische Kontroverse. Frankfurt/M., 129-224.
- Honneth, Axel 2003b: Die Pointe der Anerkennung. Eine Entgegnung auf die Entgegnung. In: Fraser, N. & Ders.: Umverteilung oder Anerkennung. Eine politisch-philosophische Kontroverse. Frankfurt/M., 273-305.
- Honneth, Axel 2003c: Unsichtbarkeit. Über die moralische Epistemologie von Anerkennung. In: Ders.: Unsichtbarkeit. Stationen einer Theorie der Inter-subjektivität. Frankfurt/M., 10-27.
- Honneth, Axel 2003d: Objektbeziehungstheorie und postmoderne Identität. Über das vermeintliche Veralten der Psychoanalyse. In: Ders.: Unsichtbarkeit. Stationen einer Theorie der Inter-subjektivität. Frankfurt/M., 138-161.

- Huisinga, Richard 1990: Dienstleistungsgesellschaft und Strukturwandel der Ausbildung. Gutachten für die Enquete-Kommission „Zukünftige Bildungspolitik – Bildung 2000“ des Deutschen Bundestages. Frankfurt/M.
- Jensen, Annette 2000: Kontrolle ist gut. Vertrauen ist besser? In: Engelmann, J. & Wiedemeyer, M. (Hg.): Kursbuch Arbeit. Ausstieg aus der Jobholder-Gesellschaft – Start in eine neue Tätigkeitskultur? Stuttgart, München, 202-211.
- Jünger, Sebastian 2004: Selbstorganisation, Lernkultur und Kompetenzentwicklung: theoretische Bedingungsverhältnisse und praktische Gestaltungsmöglichkeiten. Wiesbaden.
- Jungblut, Hans-Joachim 1994: Chemielernen für Beruf und Studium. Alsbach/Bergstr.
- Jürgens, Kerstin 2000: Auf der Suche nach dem Zeitwohlstand. In: Engelmann, J. & Wiedemeyer, M. (Hg.): Kursbuch Arbeit. Ausstieg aus der Jobholder-Gesellschaft – Start in eine neue Tätigkeitskultur? Stuttgart, München, 188-201.
- Jürgens, Ulrich & Naschold, Frider 1994: Arbeits- und industriepolitische Entwicklungsengpässe der deutschen Industrie in den neunziger Jahren. In: Zapf, W & Dierkes, M. (Hg.): Institutionenvergleich und Institutionendynamik. Berlin, 239-270.
- Kade, Jochen 1983: Bildung oder Qualifikation? Zur Gesellschaftlichkeit beruflichen Lernens. In: Zeitschrift für Pädagogik 29 (6/1983), 855-776.
- Kanak Attak, o.J.: Kanak Attak. Online im Internet, URL: <http://www.kanak-attak.de/home.html> (Stand: 07.06.03).
- Kell, Adolf 1991: Berufsbezug in der Kollegschule. Theoretische Begründung und konzeptionelle Konsequenzen. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): Perspektiven der Kollegschule. Lebensbedingungen und gesellschaftliche Lernfortschritte; Dokumentation zum 1. Kollegschul-Kongress am 21. und 22. Februar in Soest, 161-191.
- Kern, Horst & Schumann, Michael 1984: Das Ende der Arbeitsteilung? Rationalisierung in der industriellen Produktion: Bestandsaufnahme, Trendbestimmung. München ²1985.
- Kern, Horst & Sabel, Charles F. 1994: Verblaßte Tugenden. Zur Krise des deutschen Produktionsmodells. In: Beckenbach, N. & v. Treek, W. (Hg.): Umbrüche gesellschaftlicher Arbeit. Soziale Welt Sonderband 9, Göttingen, 605-624.
- Keupp, Heiner u.a. 1999: Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identität in der Spätmoderne. Reinbek bei Hamburg.
- Kiesel, Wolfgang 1998: Von Beruf frei: der Ratgeber für freie Journalistinnen und Journalisten. Bonn.

- Klafki, Wolfgang 1986: Die Bedeutung der klassischen Bildungstheorien für ein zeitgemäßes Konzept allgemeiner Bildung. *Herwig Blankertz in memoriam*. In: Zeitschrift für Pädagogik 32 (4/1996), 455-476.
- Kleemann, Frank; Matuschek, Ingo & Voß, G. Günter 2002: Subjektivierung von Arbeit – Ein Überblick zum Stand der soziologischen Diskussion. In: Moldaschl, M. & Voß, G.G. (Hg.), a.a.O., 53-100.
- Koch, Martina & Koller, Hans-Christoph 1999: Geschlechter im Widerstreit? Ein Streitgespräch über Bildung und Geschlechterverhältnisse. In: Behm, B.L. u.a. (Hg.): Das Geschlecht der Bildung – Die Bildung der Geschlechter. Opladen, 239-268.
- Kokemohr, Rainer & Koller, Hans-Christoph (Hg.) 1994: „Jeder Deutsche kann das verstehen“: Probleme im interkulturellen Arbeitsgespräch. Weinheim.
- Koller, Hans-Christoph 1994: „Ich war nicht dabei“. Zur rhetorischen Struktur einer autobiographischen Lern- und Bildungsgeschichte. In: Ders. & Kokemohr, R. (Hg.): Lebensgeschichte als Text. Zur biographischen Artikulation problematischer Bildungsprozesse. Weinheim, 90-108.
- Koller, Hans-Christoph 1997: Bildung in einer Vielfalt von Sprachen. Zur Aktualität Humboldts für die bildungstheoretische Diskussion unter den Bedingungen der (Post-)Moderne. In: Koch, L. u.a. (Hg.): Die Zukunft der Bildung. Weinheim, 45-64.
- Koller, Hans-Christoph 1999: Bildung und Widerstreit. Zur Struktur biographischer Bildungsprozesse in der (Post-)Moderne. München.
- Koller, Hans-Christoph 2001: Bildung und die Dezentrierung des Subjekts. In: Fritzsche, B., u.a. (Hg.): Dekonstruktive Pädagogik. Erziehungswissenschaftliche Debatten unter poststrukturalistischen Perspektiven. Opladen, 35-48.
- Koller, Hans-Christoph 2004: Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart.
- Koller, Hans-Christoph 2005: Über die Möglichkeit und Unmöglichkeit von Bildungsprozessen. Zu Imre Kertész' *Roman eines Schicksallosen*. In: Ders. & Rieger-Ladich, M. (Hg.): Grenzgänge. Pädagogische Lektüren zeitgenössischer Romane. Bielefeld, 93-108.
- Kommission für Zukunftsfrage der Freistaaten Bayern und Sachsen 1997: Erwerbstätigkeit und Arbeitslosigkeit in Deutschland. Entwicklung, Ursachen und Maßnahmen. Teil 3. Bonn.
- Kordes, Hagen 1989: Didaktik und Bildungsgang. Münster.
- Kordes, Hagen 1996: Entwicklungsaufgabe und Bildungsgang. Köln.
- Kratzer, Nick 2003: Arbeitskraft in Entgrenzung. Grenzenlose Anforderungen, erweiterte Spielräume, begrenzte Ressourcen. Berlin
- Kraus, Wolfgang 1996: Das erzählte Selbst. Die narrative Konstruktion von Identität in der Spätmoderne. Pfaffenweiler.

- Kripke, Saul A. 1981: Name und Notwendigkeit. Frankfurt/M.
- Kruse, Wilfried 2002: Selbstmanagement versus Beruflichkeit – spannungsreiche europäische Lernperspektiven. In: Heinz, W. u.a. (Hg.): Lernen in der Wissensgesellschaft. Münster, 22-44.
- Kruse, Wilfried 2005: Europäisierung beruflicher Bildung: Hemmnisse, Beiträge. In: Grollmann, P.; Kruse, W. & Rauner, F. (Hg.): Europäisierung beruflicher Bildung. Münster, 159-181.
- Kuhlmann, Martin 2001: Reorganisation der Produktionsarbeit in der Automobilindustrie: Entwicklungslinien und Arbeitsfolgen. In: Dostal, W. & Kupka, P. (Hg.) 2001: Globalisierung, veränderte Arbeitsorganisation und Berufswandel. Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung 240, Nürnberg, 47-75.
- Kuhlmann, Martin; Sperling, Hans Joachim & Balzert, Sonja 2004: Konzepte innovativer Arbeitspolitik. Berlin.
- Kultusminister des Landes Nordrhein-Westfalen 1972 (Hg.): Kollegstufe NW. Ratingen.
- Kultusminister des Landes Nordrhein-Westfalen 1976 (Hg.): Schulversuch Kollegstufe NW. Köln.
- Kultusministerkonferenz o.J.: Bildungsstandards. Online im Internet; URL: <http://www.kmk.org/schul/Bildungsstandards/bildungsstandards-neu.htm> (Stand: 18.08.2006).
- Kurz, Thomas 2001: Das Thema Beruf in der Soziologie: Eine Einleitung. In: Ders. (Hg.) Aspekte des Berufs in der Moderne. Opladen. 7-20.
- Kutscha, Günter 2001: Was haben „Ausbildungsdatenbanken“ mit „Modernisierungsvibrieren“ zu tun? Über „Schwachsinn unter dem Etikett der ‚Berufspädagogik‘“. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 97 (4/2001), 591-595.
- Kutscha, Günter 2003: Zum Verhältnis von allgemeiner und beruflicher Bildung im Kontext bildungstheoretischer Reformkonzepte – Rückblick und Perspektiven. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 99 (2/2003), 328-349.
- Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.) 1988a: Wie Kollegschüler lernen. Zusammenfassung von Bildungsgangstudien der wissenschaftlichen Begleitung der Kollegstufe NW. Soest.
- Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.) 1988b: Bibliographie zur Kollegscheule 1974-1987. Soest.
- Lange, Herrmann 1995: Die Berufs- und Wirtschaftspädagogik und ihr Aufgabenbereich. Historisch-systematische Einführung in das Studium. Typoskript.
- Lange, Herrmann 1999: Die Form des Berufes. In: Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 40, 11-34.

- Langemeyer, Ines 2002: Subjektivierung als Schauplatz neoliberaler Macht. In: Zeitschrift für Politische Psychologie (3/4/2002), 361-375.
- Laur-Ernst, Ute 2001: Berufsbildung in der Wissensgesellschaft – Selbstverständnis und Aktionslinien. In: Die berufsbildende Schule 53 (11-12/2001), 327-334.
- Lehmkuhl, Kirsten 2002: Unbewusstes bewusst machen. Selbstreflexive Kompetenz und neue Arbeitsorganisation. Hamburg.
- Lehmkuhl, Kirsten 2005: „Das erschöpfte Selbst“ – Befindlichkeiten und Befremdlichkeiten im flexiblen Kapitalismus. In: Elsholz, U. u.a. (Hg.): Berufsbildung heißt: Arbeiten und Lernen verbinden! Bildungspolitik, Kompetenzentwicklung, Betrieb. Münster, u.a., 83-95.
- Lehndorff, Steffen 2003: Marktsteuerung von Dienstleistungsarbeit. In: Dörre, K. & Röttger, B. (Hg.): Das neue Marktregime. Konturen eines nachfordistischen Produktionsmodells. Hamburg, 153-171.
- Lempert, Wolfgang 2001: Rezension von: Meyer, Rita: Qualifizierung für moderne Beruflichkeit. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 97 (1/2001), 145-152.
- Lenzen, Dieter 1997: Lösen die Begriffe Selbstorganisation, Autopoiesis und Emergenz den Bildungsbegriff ab? In: Zeitschrift für Pädagogik 43 (6/1997), 949-967.
- Lévinas, Emmanuel 1986: Ethik und Unendliches. Gespräche mit Philippe Nemo. Wien ³1996 (das französische Original ist 1982 unter dem Titel *Ethique et Infini* erschienen).
- Lévinas, Emmanuel 1992: Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht. München ²1998 (das französische Original ist 1978 unter dem Titel *Autrement qu'être ou au-delà de l'essence* erschienen).
- Lichtenberger, Yves 1999: Von der Qualifikation zur Kompetenz. Die neuen Herausforderungen der Arbeitsorganisation in Frankreich. In: Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Management Berlin (Hg.): Kompetenzentwicklung '99. Münster u.a., 275-307.
- Lipsmeier, Antonius 1998: Vom verblassenden Wert des Berufes für das berufliche Lernen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 94, 481-495.
- Lisop, Ingrid 1995: Neue Beruflichkeit – berechnete und unberechnete Hoffnungen. In: Arnold, R. (Hg.): Betriebliche Weiterbildung zwischen Bildung und Qualifizierung. Frankfurt/M., 29-48.
- Lohmann, Ingrid & Rilling, Rainer (Hg.) 2002: Die verkaufte Bildung: Kritik und Kontroversen zur Kommerzialisierung von Schule, Weiterbildung, Erziehung und Wissenschaft. Opladen.
- Lohr, Karin & Nickel, Hildegard (Hg.) 2005: Subjektivierung von Arbeit – riskante Chancen. Münster.

- Løvlie, Lars & Standish, Paul 2002: Introduction: *Bildung* and the idea of a liberal education. In: *Journal of Philosophy of Education* 36 (3/2002), 317-340.
- Lüders, Jenny 2007: Ambivalente Selbstpraktiken. Eine Foucault'sche Perspektive auf Bildungsprozesse in Weblogs. Bielefeld.
- Lüth, Christoph 1989: Zur Dialektik der Bildung bei Herwig Blankertz mit Blick auf die Integrationsproblematik. In: Hansmann, O. & Marotzki, W. (Hg.): *Diskurs Bildungstheorie Bd. 2: Problemgeschichtliche Orientierungen*. Weinheim, 471-507.
- Luhmann, Niklas 1997: *Die Gesellschaft der Gesellschaft*. 2 Bände, Frankfurt/M. ²1999.
- Lyotard, Jean-François 1985: *Grabmal des Intellektuellen*. Graz, Wien (das französische Original ist 1984 unter dem Titel *Tombeau de l'intellectuel* erschienen).
- Lyotard, Jean-François 1986a: *Das postmoderne Wissen. Ein Bericht*. Wien ³1994 (zitiert als PW; das französische Original ist 1979 unter dem Titel *La condition postmoderne* erschienen).
- Lyotard, Jean-François 1986b: Grundlagenkrise. In: *Neue Hefte für Philosophie* 26, 1-33.
- Lyotard, Jean-François 1987: *Der Widerstreit*. München ²1989 (zitiert als WS; das französische Original ist 1983 unter dem Titel *Le Différend* erschienen).
- Lyotard, Jean-François 1988: Der Name und die Ausnahme. In: Frank, M. u.a. (Hg.): *Die Frage nach dem Subjekt*. Frankfurt/M., 180-191.
- Lyotard, Jean-François 1994: Die Moderne redigieren. In: Welsch, W. (Hg.): *Wege aus der Moderne. Schlüsseltexte zur Postmoderne-Diskussion*. Berlin ²1994, 204-214 (Übersetzung eines 1986 an den Universitäten von Wisconsin, Milwaukee und Madison gehaltenen Vortrags; auf englisch veröffentlicht in *Substance*, Herbst 1987; keine Angabe des Originaltitels in Welsch 1994).
- Lyotard, Jean-François 1997: Streitgespräche, oder: Sätze bilden nach Auschwitz. In: Tholen, G.C. & Weber, E (Hg.): *Das Vergessen(e). Anamnesen des Undarstellbaren*. Wien, 18-50 (das französische Original ist 1981 unter dem Titel *Discussions, ou: phraser „après Auschwitz“* erschienen).
- Lyotard, Jean-François 1998: Ein bizarrer Partner. In: Ders.: *Postmoderne Moralitäten*. Wien (dieser Text ist ein Auszug aus der Einleitung mit dem Titel *Aller et retour* zu: Rajchman, J & West, G. (Hg.): *La Pensée américaine contemporaine*, erschienen 1990).
- Maag Merki, Katharina 2004: Überfachliche Kompetenzen als Ziele beruflicher Bildung im betrieblichen Alltag. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 50 (2/2004), 202-222.

- Malcher, Wilfried 2002: Berufliche Ausbildung – Gesetzliche Grundlagen auf Bundesebene. In: Kreklau, C. & Siegers, J. (Hg.): Handbuch der Aus- und Weiterbildung. Losebl.-Ausg. 1987-2003. Neuwied u.a., Abschnitt 3110, 1-18.
- Malik, Fredmund 2005: Die verlorene Generation. Sie denken in Zahlen und glauben nur ans Geld: Warum viele Manager heute versagen. In: Zeit Online. Online im Internet; URL: <http://www.zeit.de/2005/49/Manager-Verantwortung?page=all> (Stand 22.08.2006).
- Malsch, Thomas & Seltz, Rüdiger (Hg.) 1987: Die neuen Produktionskonzepte auf dem Prüfstand: Beiträge zur Entwicklung der Industriearbeit. Berlin ²1988.
- Manz, Wolfgang 1998: Systemprobleme der Berufsausbildung? In: Schütte, F. & Uhe, E. (Hg.): Die Modernität des Unmodernen, Das „deutsche System“ der Berufsausbildung zwischen Krise und Akzeptanz. Berlin, 221-236.
- Markert, Werner 1994: Zur Reformulierung des Verhältnisses von Arbeit und Subjekt im Kontext einer kritischen Bildungstheorie. In: Peters, S. (Hg.): Lernen im Arbeitsprozeß durch neue Qualifizierungs- und Beteiligungsstrategien. Opladen, 150-171.
- Markert, Werner 1998a: Zur Entwicklung von Arbeit und Persönlichkeit in neuen Produktionskonzepten. In: Dehnbostel, P. u.a. (Hg.): Berufliche Bildung im lernenden Unternehmen. Zum Zusammenhang von betrieblicher Reorganisation, neuen Lernkonzepten und Persönlichkeitsentwicklung. Berlin, 63-80.
- Markert, Werner 1998b: Veränderungen in der Arbeits- und Lebenswelt und ihre Auswirkungen auf die Subjektbildung. In: Ders. (Hg.): Berufs- und Erwachsenenbildung zwischen Markt und Subjektbildung. Baltmannsweiler, 1-21.
- Markert, Werner 2003: Kompetenzentwicklung und Subjektbildung. Reflexionen zur Dimension des Ästhetischen. In: Dehnbostel, P. u.a. (Hg.): Perspektiven moderner Berufsbildung: E-Learning – Didaktische Innovationen – Modellhafte Entwicklungen. Bielefeld, 219-228.
- Markowitsch, Hans J. & Welzer, Harald 2005: Das autobiographische Gedächtnis: Hirnorganische Grundlagen und biosoziale Entwicklung. Stuttgart.
- Marotzki, Winfried 1992: Grundlagenarbeit. Herausforderungen für die kritische Erziehungswissenschaft durch die Philosophie J.-F. Lyotards. In: Ders. & Sünker, H. (Hg.): Kritische Erziehungswissenschaft – Moderne – Postmoderne. Band 1, 193-217.
- Masschelein, Jan & Wimmer, Michael 1996: Einleitung. Alterität, Pluralität, Gerechtigkeit und der Einsatz der Dekonstruktion in der Pädagogik. In:

- Dies. (Hg.): *Alterität, Pluralität, Gerechtigkeit: Randgänge der Pädagogik*. Sankt Augustin & Leuven, 7-23.
- Mattauch, Walter & Caumanns, Jörg (Hg.) 2003: *Innovationen der IT-Weiterbildung*. Bielefeld.
- Mattauch, Walter; Büchele, Ute & Damian, Franziska 2003: *Weiterbildungsmethoden zur Integration von Arbeiten und Lernen im Unternehmen*. In: Mattauch, W. & Caumanns, J. (Hg.), a.a.O., 115-124.
- Matuschek, Ingo; Kleemann, Frank & Brinkhoff, Cornelia 2004: „Bringing Subjectivity back in.“ In: Pongratz, H.J. & Voß, G.G. (Hg.), a.a.O., 115-138.
- Mayer, Karl Ulrich 2000: *Arbeit und Wissen: Die Zukunft von Arbeit und Bildung*. In: Kocka, J. & Offe, C. 2000: *Geschichte und Zukunft der Arbeit*. Frankfurt/M., New York, 383-409.
- Meister, Dorothee M. 2001: *Veränderungen in Arbeit, Beruf und Weiterbildung durch IuK-Technologien*. In: Kurz, T. (Hg.) 2001: *Aspekte des Berufs in der Moderne*. Opladen, 69-92.
- Menz, Wolfgang 2005: *Das Subjekt der Leistung und die Legitimität des Marktregimes*. In: Arbeitsgruppe SubArO (Hg.), a.a.O., 95-116.
- Menze, Clemens 1965: *Wilhelm von Humboldts Lehre und Bild vom Menschen*. Ratingen.
- Menze, Clemens 1975: *Die Bildungsreform Wilhelm von Humboldts*. Hannover.
- Meueler, Erhard 1993: *Die Türen des Käfigs: Wege zum Subjekt in der Erwachsenenbildung*. Stuttgart ²1998.
- Meueler, Erhard 2002: *Fortbildung und Subjektentwicklung*. In: *Literatur- und Forschungsreport 49*, Juni 2002, Thema: *Kompetenzentwicklung statt Bildungsziele*. Bielefeld, 59-68.
- Meuter, Norbert 1995: *Narrative Identität. Das Problem der personalen Identität im Anschluss an Ernst Tugendhat, Niklas Luhmann und Paul Ricœur*. Stuttgart.
- Meyer, Meinert A. 1995: *Trampelpfade und neue Wege. Bildungsgangdidaktik als didaktisches Instrument zur Verbesserung von Unterrichtsplanung und -gestaltung*. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): *Auf dem Weg zu einer Bildungsgangdidaktik. Dokumentation zum Kollerschul-Kongress 1995 in Köln*. Bonn, 273-312.
- Meyer, Meinert A. 1998: *Lehrer, Schüler und die Bildungsforschung*. In: Ders. & Reinartz, A. (Hg.): *Bildungsgangdidaktik. Denkanstöße für eine pädagogische Forschung und schulische Praxis*. Opladen, 70-90.
- Meyer, Meinert A. 2004: *Was ist Bildungsgangdidaktik?* In: Trautmann, M. (Hg.): *Entwicklungsaufgaben im Bildungsgang*. Wiesbaden, 89-113.
- Meyer, Meinert A. 2005: *Entwicklungsaufgaben*. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung des Graduiertenkollegs im Wintersemester 2005/06, 7.

- November 2005, zusammen mit Uwe Hericks. Stand: 14.11.2005. Online im Internet, URL: <http://www2.erzwiss.uni-hamburg.de/forschung/gradkoll/entwicklungsaufgaben.pdf> (Stand: 17.01.2006).
- Meyer, Rita 2000: Qualifizierung für moderne Beruflichkeit: soziale Organisation der Arbeit von Facharbeiterberufen bis zu Managertätigkeiten. Münster u.a.
- Meyer, Rita 2001: Berufsförmige Organisation von Arbeit und soziale Konflikte moderner Beruflichkeit. In: WSI Mitteilungen 6/2001, 391-395.
- Meyer, Rita 2002: Kompetenzentwicklung als berufliche Gestaltung von Arbeit. In: Dehnbostel, P. u.a. (Hg.): Vernetzte Kompetenzentwicklung: alternative Positionen zur Weiterbildung. Berlin, 31-43.
- Meyer, Rita 2004: Entwicklungstendenzen der Beruflichkeit – neue Befunde aus der industriesoziologischen Forschung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 100 (3/2004), 348-354.
- Meyer, Torsten 2002: Interfaces, Medien, Bildung: Paradigmen einer pädagogischen Medientheorie. Bielefeld.
- Meyer-Drawe, Käte 1996: Der Tod des Subjekts – Ende der Erziehung? Zur Bedeutung „postmoderner“ Kritik für Theorien der Erziehung. In: Pädagogik 48 (7/8/1996), 48-57.
- Mikl-Horke, Gertraude 1995: Industrie- und Arbeitssoziologie. München, Wien ³1995.
- Mittelstraß, Jürgen 1998: Die Häuser des Wissens: wissenschaftstheoretische Studien. Frankfurt/M.
- Moldaschl, Manfred 2002a: Subjektivierung. Eine neue Stufe in der Entwicklung der Arbeitswissenschaften? In: Ders. & Voß, G.G. (Hg.), a.a.O., 23-52.
- Moldaschl, Manfred 2002b: Foucaults Brille – Eine Möglichkeit, die Subjektivierung von Arbeit zu verstehen? In: Ders. & Voß, G.G. (Hg.), a.a.O., 135-176.
- Moldaschl, Manfred & Voß, G. Günter (Hg.) 2002a: Subjektivierung von Arbeit. Arbeit, Innovation und Nachhaltigkeit Band 2, München und Mering.
- Moldaschl, Manfred & Voß, G. Günter 2002b: Zur Einführung. In: Dies. (Hg.), a.a.O., 13-21.
- Mucke, Kerstin & Grunwald, Stefan 2003: Übertragung von hochschulischen Credit-Punktesystemen auf die IT-Weiterbildung. In: Mattauch, W. & Caumanns, J. (Hg.), a.a.O., 217-226.
- Münk, Dieter 2002: Beruf und Kompetenz: Anmerkungen zum (vermeintlichen) Ende eines industriesgesellschaftlichen Sanktuariums. In: Clement, U. & Arnold, R. (Hg.): Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung. Opladen, 203-228.
- Nagl-Docekal, Herta 2000: Feministische Philosophie. Ergebnisse, Probleme, Perspektiven. Frankfurt/M.

- Peukert, Helmut 1998: Zur Neubestimmung des Bildungsbegriffs. In: Meyer, M. & Reinartz, A. (Hg.): *Bildungsgangdidaktik. Denkanstöße für eine pädagogische Forschung und schulische Praxis*. Opladen, 17-29.
- Peukert, Helmut 1999: Zur Logik transformatorischer Lernprozesse. Kommentar zu: Homann, R.: *Rationalität und Literaturwissenschaft: Die Rationalität der Literatur*. In: Pies, I. & Leschke, M. (Hg.): *Karl Poppers kritischer Rationalismus*. Tübingen, 188-192.
- Peukert, Helmut 2000: Reflexionen über die Zukunft von Bildung. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 46 (4/2000), 507-524.
- Peukert, Helmut 2003: Die Logik transformatorischer Lernprozesse und die Zukunft von Bildung. In: Arens, E. u.a. (Hg.): *Geistesgegenwärtig. Zur Zukunft universitärer Bildung*. Luzern, 9-30.
- Piel, Konstanze 2002: *Ökonomie des Nichtwissens. Aktienhype und Vertrauenskrise im Neuen Markt*. Frankfurt/New York.
- Plath, Hans-Eberhard 2000: *Arbeitsanforderungen im Wandel, Kompetenzen für die Zukunft. Eine folgenkritische Auseinandersetzung mit aktuellen Positionen*. In: *Erfolgskontrolle aktiver Arbeitsmarktpolitik: Schwerpunkttheft 2000*, Stuttgart u.a., *Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung* 33 (4/2000), 583-593.
- Pongratz, Hans J. 2001: *Arbeitskraftunternehmer als neuer Leittypus? Flexibilisierung der Arbeit und Patchwork-Biographien*. In: *DIE – Zeitschrift für Erwachsenenbildung* (1/2001), Online-Ausgabe. Online im Internet, URL: <http://www.die-frankfurt.de/zeitschrift/12001/positionen3.htm> (Stand: 17.01.2002).
- Pongratz, Hans J. 2005: *Subjektivierung und Interessenvertretung. Perspektiven innovativer gewerkschaftlicher Bildungskonzeptionen*. In: *Arbeitsgruppe SubArO* (Hg.), a.a.O., 59-77.
- Pongratz, Hans. J. & Voß, G. Günter 2003: *Arbeitskraftunternehmer. Erwerbsorientierung in entgrenzten Arbeitsformen*. Berlin.
- Pongratz, Hans. J. & Voß, G. Günter (Hg.) 2004: *Typisch Arbeitskraftunternehmer? Befunde der empirischen Arbeitsforschung*. Berlin.
- Prechtel, Peter & Burkhard, Franz-Peter (Hg.) 1996: *Metzler-Philosophie-Lexikon: Begriffe und Definitionen*. Stuttgart, Weimar.
- Priddat, Birger P. 2002: *Das Verschwinden der langen Verträge*. In: Beacker, D. (Hg.): *Archäologie der Arbeit*. Berlin, 66-86.
- Projektgruppe Automation und Qualifikation (PAQ) 1987: *Widersprüche der Automationsarbeit. Ein Handbuch*. Berlin.
- Rahn, Sylvia 1999: *Der Doppelcharakter des Berufes. Beobachtung einer erziehungs- und sozialwissenschaftlichen Debatte*. In: *Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft* 40, 85-100.

- Rau, Alexandra 2005: Von der Psychotechnik zur Psychopolitik. Eine gouvernementalitätstheoretische Skizze zur Subjektivierung von Arbeit. In: Arbeitsgruppe SubArO (Hg.), a.a.O., 139-164.
- Rauner, Felix 1998a: Von der dualen zu einer dual-kooperativen Berufsausbildung. In: Holz, H. u.a. (Hg.): Ansätze und Beispiele der Lernortkooperation. Bielefeld, 13-29.
- Rauner, Felix 1998b: Moderne Beruflichkeit. In: Euler, D. (Hg.): Berufliches Lernen im Wandel – Konsequenzen für die Lernorte? Dokumentation des 3. Forums Berufsbildungsforschung 1997 an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Nürnberg, 154-171.
- Rauner, Felix 1999: Entwicklungslogisch strukturierte berufliche Curricula: Vom Neuling zu reflektierter Meisterschaft. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 95 (3/1999), 424-446.
- Rauner, Felix 2001: Offene dynamische Beruflichkeit: Zur Überwindung einer fragmentierten industriellen Berufstradition. In: Bolder, A., u.a. (Hg.): Jahrbuch Bildung und Arbeit 1999/2000: Deregulierung der Arbeit – Pluralisierung der Bildung? Opladen, 183-203.
- Rauner, Felix 2002: Berufliche Kompetenzentwicklung – vom Novizen zum Experten. In: Dehnbostel, P. u.a. (Hg.): Vernetzte Kompetenzentwicklung: alternative Positionen zur Weiterbildung. Berlin, 111-132.
- Rauner, Felix & Bremer, Rainer 2004: Bildung im Medium beruflicher Arbeitsprozesse. Die berufspädagogische Entschlüsselung beruflicher Kompetenzen im Konflikt zwischen bildungstheoretischer Normierung und Praxisaffirmation. In: Zeitschrift für Pädagogik 50 (2/2004), 149-161.
- Rauner, Felix & Grollmann, Philipp 2006: Einheitlicher Qualifikationsrahmen im Brügge/Kopenhagen-Prozess zwischen Schulabschluss und Kompetenz. In: Grollmann, P.; Spöttl, G. & Rauner, F. (Hg.): Europäisierung beruflicher Bildung – eine Gestaltungsaufgabe. Münster, 65-80.
- Rauner, Felix & Spöttl, Georg 2002: Der Kfz-Mechatroniker – vom Neuling zum Experten. Bielefeld.
- Reese-Schäfer, Walter 1988: Lyotard zur Einführung. Hamburg ³1995.
- Reetz, Lothar 1999: Kompetenz. In: Kaiser, F.J. & Pätzold, G. (Hg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn, Hamburg, 245-246.
- Rehder, Britta 2003: Betriebliche Bündnisse für Arbeit in Deutschland: Mitbestimmung und Flächentarif im Wandel. Frankfurt/M.
- Reichwald, Ralf & Herrmann, Michael (Hg.) 2001: Neue Beschäftigungsformen im Informationssektor. In: Dostal, W. & Kupka, P. (Hg.) 2001: Globalisierung, veränderte Arbeitsorganisation und Berufswandel. Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung 240, Nürnberg, 7-25.
- Reichwald, Ralf & Möslin, Kathrin. 2000: Nutzenpotentiale und Nutzenrealisierung in verteilten Organisationsstrukturen. Experimente, Erprobungen

- und Erfahrungen auf dem Weg zur virtuellen Unternehmung. In: Zeitschrift für Betriebswirtschaft – Ergänzungsheft (2), S. 117-136.
- van Reijen, Willem 1988: Das unrettbare Ich. In: Frank, M. u.a. (Hg.): Die Frage nach dem Subjekt. Frankfurt/M., 373-400.
- Ribolits, Erich 1995: Die Arbeit hoch. Berufspädagogische Streitschrift wider die Totalverzweckung des Menschen im Post-Fordismus. München, Wien ²1997.
- Ridderstråle, Jonas & Nordström, Kjell A. 2005: Karaoke-Kapitalismus. Fitness und Sexappeal für das Business von morgen. Heidelberg.
- Rieder, Kerstin 2002: Seiner eigenen Identität verhaftet sein. Zum Machttypus der Subjektivierung in der Krankenpflege. In: Moldaschl, M. & Voß, G.G. (Hg.), a.a.O., 177-194.
- Rifkin, Jeremy 1995: Das Ende der Arbeit und ihre Zukunft. Frankfurt/M. u.a.
- Rohs, Matthias 2002: Arbeitsprozessorientierte Weiterbildung in der IT-Branche – APO: Ein Gesamtkonzept zur Verbindung informeller und formeller Lernprozesse. In: Ders. (Hg): Arbeitsprozessorientiertes Lernen: Neue Ansätze für die berufliche Bildung. Münster u.a., 75-93.
- Rohs, Matthias & Büchele, Ute 2002: Arbeitsprozessorientierte Kompetenzentwicklung. Online im Internet, URL: http://www.apo-it.de/apo-it/IT_Weiterbildung_mit_System_08_Kapitel08.pdf (Stand: 12.04.2002).
- Ruhloff, Jörg 1975: Obligatorik – Indiz für ein bildungstheoretisches Dilemma der Empfehlungen zur integrierten Sekundarstufe II. In: Lenzen, D. (Hg.): Curriculumentwicklung für die Kollegscheule. Der obligatorische Lernbereich. Frankfurt/M., 99-113.
- Ruhloff, Jörg 1993: Widerstreit – eine architektonische Konstante im Aufbau der Pädagogik. In: Ders. & Fischer, W. (Hg.): Skepsis und Widerstreit. St. Augustin, 81-95.
- Samuelson, Paul A. & Nordhaus, William D. 1987: Volkswirtschaftslehre. Grundlagen der Makro- und Mikroökonomie. Band 1, Köln, 8. Aufl. (das amerikanische Original erschien 1985 unter dem Titel *Economics*).
- Sanders, Olaf 1996: Postmoderne Geschichten. Geschichte, Ereignis, Reklame. In: Pädagogik 48 (7/8/1996), 63-67.
- Sandkühler, Hans Jörg (Hg.) o.J.: Enzyklopädie Philosophie. CD Rom-Ausgabe, Online im Intranet der Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg, URL: http://www.unibw-hamburg.de/BIBWEB/f_wie.html (Stand: 17.03.2003).
- Sattler, Elisabeth 2003: Bildung, die an der Zeit ist. Diverse, vielleicht zu diversifizierende Bemerkungen zu bildungstheoretischen Entwürfen. Wien.
- Schäfer, Alfred 1992: Die Kritik der Erfahrung als Kritik des Subjekts. In: Marotzki, W. & Sünker, H. (Hg.): Kritische Erziehungswissenschaft – Moderne – Postmoderne. Band 1, 218-248.

- Schäfer, Holger 2001: Ende des Normalarbeitsverhältnisses? Zu Theorie und Empirie der atypischen Beschäftigung in Deutschland. Beiträge zur Wirtschafts- und Sozialpolitik, Institut der Deutschen Wirtschaft, Köln, 262 (1/2001), Köln.
- Schaub, Horst & Zenke, Karl G. 1995: Wörterbuch Pädagogik. München ²1997.
- Schaupeter, Hartmut 2000: Neugestaltung betrieblicher Ausbildung durch arbeitsintegriertes Lernen. In: Dehnbostel, P. & Novak, H. (Hg.): Arbeits- und erfahrungsorientierte Lernkonzepte. Bielefeld, 73-77.
- Schaupeter, Hartmut; Sonntag, Karlheinz & Stegmair, Ralf 1999: Arbeitsintegriertes Lernen in der betrieblichen Ausbildung. Didaktische Gestaltungsperspektiven. In: berufsbildung 57, 13-15.
- Schenk, Barbara 1995: Schwerpunktsystem der integrierten Sekundarstufe II. In: Blankertz, H. (Hg.): Sekundarstufe II – Jugendbildung zwischen Schule und Beruf. Enzyklopädie Erziehungswissenschaften, Band 9, Teil 1, 340-360.
- Schenk, Barbara 1998: Bildungsgangdidaktik als Arbeit mit den Akteuren im Bildungsprozess. In: Meyer, M. & Reinartz, A. (Hg.): Bildungsgangdidaktik. Denkanstöße für eine pädagogische Forschung und schulische Praxis. Opladen, 261-270.
- Schleiermacher, Friedrich 1966a: Vorlesungen aus dem Jahr 1826. Einleitung. In: Ders.: Pädagogische Schriften. Erster Band: Die Vorlesungen aus dem Jahr 1826, 7-65.
- Schleiermacher, Friedrich 1966b: Vorlesungen aus dem Jahr 1826. Allgemeiner Teil. In: Ders.: Pädagogische Schriften. Erster Band: Die Vorlesungen aus dem Jahr 1826, 66-149.
- Schmid, Günther 2000: Arbeitsplätze der Zukunft: Von standardisierten zu variablen Arbeitsplätzen. In: Kocka, J. & Offe, C. (Hg.) 2000: Geschichte und Zukunft der Arbeit. Frankfurt/M., New York, 269-292.
- Schnalzer, Kathrin & Thier, Karin (Hg.) 2002: Lernen aus Erfahrungsgeschichten! Wissensintegration: Schlüsselkompetenz der Zukunft. In: Rohs, M. (Hg.): Arbeitsprozessorientiertes Lernen: Neue Ansätze für die berufliche Bildung. Münster u.a., 111-126.
- Schönberger, Klaus & Springer, Stefanie (Hg.) 2003a: Subjektiverte Arbeit. Mensch, Organisation und Technik in einer entgrenzten Arbeitswelt. Frankfurt/M., New York.
- Schönberger, Klaus & Springer, Stefanie 2003b: Handlungsräume subjektivierter Arbeit in der Wissensökonomie: Eine Einführung. In: Dies. (Hg.), a.a.O., 7-20.
- Scholz, Christian 1992: Globaler Wettbewerb, technologische Dynamik und die Konsequenzen für Mitarbeitermotivation und -qualifikation. In: Ders.,

- u.a. (Hg.): Die Zukunft der Arbeitsgesellschaft. Technologie und Qualifikation. Frankfurt/M., New York, 155-188.
- Schonhart, Michael 2000: Lernen in der Arbeit – Dezentrales Lernen in Klein- und Mittelbetrieben. In: Dehnbostel, P. & Novak, H. (Hg.): Arbeits- und erfahrungsorientierte Lernkonzepte. Bielefeld, 78-87.
- Schulz, Manuel 1996: Integrative Weiterbildung – Chancen und Grenzen: konzeptionelle Überlegungen zur Integration allgemeiner, politischer und beruflicher Bildung. Neuwied u.a.
- Schwanitz, Dietrich 1999: Bildung: alles, was man wissen muß. Frankfurt/M. Sekretariat der ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (Hg.) 1996: KMK-Handreichungen (1996/2000). Handreichungen für die Erarbeitung von Rahmenlehrplänen der Kultusministerkonferenz (KMK) für den berufsbezogenen Unterricht in der Berufsschule und ihre Abstimmung mit Ausbildungsordnungen des Bundes für anerkannte Ausbildungsberufe.
- Sennett, Richard 1998: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin, 8 1998 (das amerikanische Original ist 1998 unter dem Titel *The Corrosion of Character* erschienen).
- Severing, Eckart 2006: Europäische Zertifizierungsstandards in der Berufsbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 102 (1/2006), 15-29.
- Spranger, Eduard 1973: Berufsbildung und Allgemeinbildung. Gesammelte Schriften, Bd. 2, herausgegeben von Bollnow, O.F. & Bräuer, G., Heidelberg (original erschienen 1923).
- Sprenger, Reinhard K. 2005: Aufstand des Individuums. Warum wir Führung komplett neu denken müssen. Frankfurt/M., New York (original erschienen 2000).
- Springer, Roland 2002: Neue Führungsmethoden in der Automobilindustrie. In: Beacker, D. (Hg.): Archäologie der Arbeit. Berlin, 51-62.
- Staudt, Erich 1997: Zurück in den Alltag. Kompetenzentwicklung und Bildungspolitik jenseits des Taylorismus. In: Lernen für den Wandel – Wandel im Lernen. 2. Zukunftsforum Kompetenzentwicklung. QUEM-Report, Heft 50, 19-40.
- Staudt, Erich & Kley, Thomas 2001: Formelles Lernen – informelles Lernen – Erfahrungslernen. Wo liegt der Schlüssel zur Kompetenzentwicklung von Fach- und Führungskräften? In: Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung e.V. (Hg.): Berufliche Kompetenzentwicklung in formellen und informellen Strukturen. QUEM-Report 69, 227-275, Online im Internet, URL: <http://www.abwf.de/Downloads/report/2001/Report-67.pdf> (Stand: 22.07.2002).
- Staudt, Erich & Kriegesmann, Bernd 2000: Weiterbildung: ein Mythos zerbricht. In: gdwz 4/2000, 174-177.

- Stojanov, Krassimir 2001: Universalismus und Zeitlichkeit. Zur Rekonstruktion des normativen Kerns des Bildungsbegriffs. In: Nieke, W.; Masschelein, J. & Ruhloff, J. (Hg.): Bildung in der Zeit. Zeitlichkeit und Zukunft – pädagogisch kontrovers. Weinheim und Basel, 73-86.
- Stojanov, Krassimir 2004: Kritische Gesellschaftstheorie als Bildungstheorie. Zum anerkennungstheoretischen Begriff „innerweltliche Transzendenz“ aus bildungstheoretischer Perspektive. In: Pongratz, L.A.; Nieke, W. & Masschelein, J. (Hg.): Kritik der Pädagogik – Pädagogik als Kritik. Opladen, 51-64.
- Stopp, Konrad 1997: Aufbruch statt Krisenverwaltung: von der Arbeitsgesellschaft zur Kultargesellschaft. München.
- Storz, Peter 2000: Merkmale des Wandels in Unternehmen – Beziehungen zwischen Technologie, Arbeit und Personal. Transferveranstaltung zum ADAPT-Vorhaben am 20.01.2000, Online im Internet, URL: <http://www.tu-dresden.de/erzwibf/CT/ADAPT-Storz-Folie8.htm> (Stand: 30.07.2002).
- Straka, Gerald A. 2000: Lernen unter informellen Bedingungen (informelles Lernen). Begriffsbestimmungen, Diskussion in Deutschland, Evaluation und Desiderate. In: Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Management Berlin (Hg.): Kompetenzentwicklung 2000. Münster u.a., 15-70.
- Straka, Gerald A. 2001: Denn sie wissen nicht, was sie tun – Lernen im Prozess der Arbeit. In: Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung e.V. (Hg.): Arbeiten und Lernen: Lernkultur Kompetenzentwicklung und innovative Arbeitsgestaltung. QUEM-report 67, 161-167, Online im Internet, URL: <http://www.abwf.de/Downloads/report/2001/Report-67.pdf> (Stand: 22.07.2002).
- Stratmann, Karlwilhelm 1995: Geschichte der beruflichen Bildung. Ihre Theorie und Legitimation seit Beginn der Industrialisierung. In: Blankertz, H. u.a. (Hg.): Sekundarstufe II – Jugendbildung zwischen Schule und Beruf. Enzyklopädie Erziehungswissenschaften, Band 9, Teil 1, 173-202.
- Straub, Jürgen 1998: Personale und kollektive Identität. In: Assmann, A. & Friese, H. (Hg.): Identitäten. Erinnerung, Geschichte, Identität; Band 3. Frankfurt/M., 73-104.
- Straub, Jürgen 2000: Identitätstheorie, empirische Identitätsforschung und die „postmoderne“ *armchair psychology*. In: Rüsen, J. (Hg.): Kulturwissenschaftliches Institut im Wissenschaftszentrum NRW, Jahrbuch 1999/2000, 125-156. Online im Internet, URL: www.kulturwissenschaftliches-institut.de/jahrbuch/99-00.pdf (Stand: 21.07.2002).
- Straub, Jürgen 2001: Erbschaften des nationalsozialistischen Judäozids in „Überlebenden-Familien“ und die Nachkommen deutscher Täter. Ein Widerstreit der Interpretationen. In: Rüsen, J. (Hg.): Kulturwissenschaftli-

- ches Institut im Wissenschaftszentrum NRW, Jahrbuch 2000/2001, 195-237. Online im Internet, URL: www.kwi-nrw.de/publikationen/publikationen_kwi/jahrbuch/00-01.pdf (Stand: 02.01.2006).
- Supiot, Alain 2000: Wandel der Arbeit und Zukunft des Arbeitsrechts in Europa. In: Kocka, J. & Offe, C. 2000: Geschichte und Zukunft der Arbeit. Frankfurt/M, New York, 293-308.
- Suwelack, Thomas & Habermann, Gerd 2002: Wettbewerb und Privatisierung im Bildungswesen – Eine unternehmerische Antwort auf PISA. Studie der Arbeitsgemeinschaft Selbständiger Unternehmer. Berlin.
- Tenorth, Heinz-Elmar 1997: „Bildung“ – Thematisierungsformen und Bedeutung in der Erziehungswissenschaft. In: Zeitschrift für Pädagogik 43 (6/1997), 969-984.
- Tenorth, Heinz-Elmar 2003: „Wie ist Bildung möglich“? In: Zeitschrift für Pädagogik 49 (3/2003), 422-430.
- Thillosen, Anne & Arnold, Patricia 2001: Entwicklung virtueller Studienmodule im Rahmen des Bundesleitprojekts „Virtuelle Fachhochschule für Technik, Informatik und Wirtschaft“ (VFH) – Evaluationsergebnisse. In: Wagner, E. & Kindt, M. (Hg.): Virtueller Campus – Szenarien – Strategien – Studium. Münster u.a. (Medien in der Wissenschaft, Bd. 14), 402-410.
- Thömmes, Jürgen 2003: Bilan de compétences. In: Erpenbeck, J. & von Rosenstiel, L. (Hg.): Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. Stuttgart, 545-555.
- Touraine, Alain 1972: Die postindustrielle Gesellschaft. Frankfurt/M. 1972 (frz. Original erschienen 1969 unter dem Titel *La société post-industrielle*).
- Trautmann, Matthias 2004: Entwicklungsaufgaben bei Havighurst. In: Ders. (Hg.): Entwicklungsaufgaben im Bildungsgang. Wiesbaden, 19-40.
- Vogel, Thomas 2001: Kompetenzentwicklung – ein zukunftsorientiertes Konzept für die berufliche Aus- und Weiterbildung? In: *berufsbildung* 71, 37-39.
- Vonken, Matthias 2001: Von Bildung zu Kompetenz. Die Entwicklung erwachsenenpädagogischer Begriffe oder die Rückkehr zur Bildung? In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 97 (4/2001), 503-522.
- Voß, G. Günter 1998: Die Entgrenzung von Arbeit und Arbeitskraft. Eine subjektorientierte Interpretation des Wandels der Arbeit. In: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit (Hg.): Zum Wandel der Organisationsbedingungen von Arbeit, Stuttgart u.a., *Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung* 31 (3/1998), 473-487.

- Voß, G. Günter 2000: Unternehmer der eigenen Arbeitskraft – Einige Folgerungen für die Bildungssoziologie. In: ZSE – Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 20 (2/2000), 149-166.
- Voß, G. Günter 2001a: Auf dem Weg zum Individualberuf? Zur Beruflichkeit des Arbeitskraftunternehmers. In: Kurz, T. (Hg.): Aspekte des Berufs in der Moderne. Opladen. 287-314.
- Voß, G. Günter 2001b: Der Arbeitskraftunternehmer und sein Beruf. In: Dostal, W. & Kupka, P. (Hg.): Globalisierung, veränderte Arbeitsorganisation und Berufswandel. Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung 240, Nürnberg, 155-172.
- Voß, G. Günter 2002: Die Arbeitskraft-Unternehmer-These. Hinweise zur Literaturlage, Stand 10/2002. Online im Internet, URL: <http://www.tu-chemnitz.de/phil/soziologie/voss/aufsaeetze/AKU-Info.doc> (Stand: 09.11.2004).
- Voß, G. Günter & Pongratz, Hans J. 1998: Der Arbeitskraftunternehmer. Eine neue Grundform der Ware Arbeitskraft. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 50 (1/1989), 131-158.
- Voswinkel, Stephan 2000: Anerkennung der Arbeit im Wandel. Zwischen Würdigung und Bewunderung. In: Holtgrewe, U. u.a. (Hg.): Anerkennung und Arbeit. Konstanz, 39-61.
- Voswinkel, Stephan 2002: Bewunderung ohne Würdigung? Paradoxien der Anerkennung in doppelt subjektivierter Arbeit. In: Honneth, A. (Hg.): Befreiung aus der Mündigkeit. Paradoxien des gegenwärtigen Kapitalismus. Frankfurt/M., New York, 65-92.
- Wachter, Nicole 2001: Interferenzen. Zur Relevanz dekonstruktivistischer Reflexionsansätze für die Gender-Forschung. Wien.
- Wagner, Gabriele 2000: Berufsbiographische Aktualisierung von Anerkennungsverhältnissen. Identität zwischen Perspektivität und Patchwork. In: Holtgrewe, U. u.a. (Hg.): Anerkennung und Arbeit. Konstanz, 141-166.
- Wagner, Gerd G. 2000: Erwerbsarbeit soll Zukunft haben. In: Kocka, J. & Ofefe, C. (Hg.): Geschichte und Zukunft der Arbeit. Frankfurt/M, New York, 215-233.
- Wagner, Peter 1998: Fest-Stellungen. Beobachtungen zur sozialwissenschaftlichen Diskussion über Identität. In: Assmann, A. & Friese, H. (Hg.): Identitäten. Erinnerung, Geschichte, Identität; Band 3. Frankfurt/M., 44-72.
- Waltz, Matthias 1993: Ordnung der Namen. Die Entstehung der Moderne: Rousseau, Proust, Sartre. Frankfurt/M. (zitiert als OdN).
- Weber, Max 1993: Die protestantische Ethik und der „Geist“ des Kapitalismus. Textausgabe auf Grundlage der ersten Fassung von 1904/05 mit einem Verzeichnis der wichtigsten Zusätze und Veränderungen aus der zweiten Fassung von 1920. Bodenheim.

- Weber, Samuel 2000: Rückkehr zu Freud. Jacques Lacans Ent-stellung der Psychoanalyse. Wien.
- Wellmer, Albrecht 1985: Zur Dialektik von Moderne und Postmoderne. Vernunftkritik nach Adorno. Frankfurt/M.
- Welsch, Johann 1997: Nomadenökonomie oder Wirtschaftsbürgertum – die Zukunft der Arbeit in der Wissensgesellschaft. In: Gutmann, J. (Hg.), a.a.O., 91-108, 37-52.
- Welsch, Wolfgang 1986: Unsere postmoderne Moderne. Berlin ⁵1997.
- Welsch, Wolfgang 1991: Subjektsein heute. Überlegungen zur Transformation des Subjekts. In: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 39, 347-365.
- Wilke, Helmut 1998: Organisierte Wissensarbeit. In: Zeitschrift für Soziologie 27 (3/1998), 161-177.
- Wilkens, Uta 2004: Häufige Unternehmenswechsel hochqualifizierter Arbeitskräfte. Bindungsorientierung von Arbeitskraftunternehmern. In: Pongratz, H.J. & Voß, G.G. (Hg.), a.a.O., 33-56.
- Wimmer, Michael 1996a: Die Gabe der Bildung. Überlegungen zum Verhältnis von Singularität und Gerechtigkeit im Bildungsgedanken. In: Ders. & Masschelein, J. (Hg.): Alterität, Pluralität, Gerechtigkeit: Randgänge der Pädagogik. Sankt Augustin & Leuven, 127-162.
- Wimmer, Michael 1996b: Von der Identität als Norm zur Ethik der Differenz. Kritik, Dekonstruktion und Verantwortung. In: Ders. & Masschelein, J. (Hg.): Alterität, Pluralität, Gerechtigkeit: Randgänge der Pädagogik. Sankt Augustin & Leuven, 26-58 (Erstveröffentlichung 1992).
- Wimmer, Michael 1996c: Intentionalität und Unentscheidbarkeit. Der Andere als Problem der Moderne. In: Ders. & Masschelein, J. (Hg.): Alterität, Pluralität, Gerechtigkeit: Randgänge der Pädagogik. Sankt Augustin & Leuven, 59-85 (Erstveröffentlichung 1993).
- Wittwer, Wolfgang & Reimer, Ricarda 2002: Biographie und Beruf – zur Neubestimmung eines tradierten Verhältnisses. In: Clement, U. & Arnold, R. (Hg.): Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung. Opladen, 169-188.
- Woll, Artur 2000: Allgemeine Volkswirtschaftslehre. München, 13. Aufl.
- Wollert, Artur 1997: Flexibilität als ganzheitliches Unternehmenskonzept. In: Gutmann, J. (Hg.), a.a.O., 343-353.
- Womack, James P. u.a. 1992: Die zweite Revolution in der Autoindustrie. Konsequenzen aus der weltweiten Studie aus dem Massachusetts Institute of Technologie. Frankfurt/M., New York, 5. Aufl. (das amerikanische Original ist 1990 unter dem Titel *The Machine That Changed the World* erschienen).
- Wurzer, Jörg 2000: Bandbreite und Fallhöhe: Die neue virtuelle Klasse. In: Engelmam, J. & Wiedemeyer, M. (Hg.): Kursbuch Arbeit. Ausstieg aus

- der Jobholder-Gesellschaft – Start in eine neue Tätigkeitskultur? Stuttgart, München, 225-240.
- Ziehe, Thomas 1996: Adieu 70er Jahre. Jugendliche und Schule in der zweiten Modernisierung. In: *Pädagogik* 48 (7/8/1996), 34-39.
- Zima, Peter V. 1994: *Die Dekonstruktion. Einführung und Kritik*. Tübingen, Basel.
- Zima, Peter V. 1997: *Moderne/Postmoderne. Gesellschaft, Philosophie, Literatur*. Tübingen, Basel.
- Zima, Peter V. 2000: *Theorie des Subjekts. Subjektivität und Identität zwischen Moderne und Postmoderne*. Tübingen, Basel.
- Zimmer, Gerhard 1998a: Aufgabenorientierte Didaktik. Entwurf einer Didaktik für die Entwicklung vollständiger Handlungskompetenzen in der Berufsbildung. In: Markert, W. (Hg.): *Berufs- und Erwachsenenbildung zwischen Markt- und Subjektbildung*, Baltmannsweiler, 125-167.
- Zimmer, Gerhard 1998b: Berufsausbildung im 21. Jahrhundert – Zwischen der Vermittlung ganzheitlicher Handlungskompetenzen und der Betreuung in Warteschleifen zur Arbeitslosigkeit – Plädoyer für eine Ausbildungspflicht. In: Schulz, M. u.a. (Hg.): *Wege zur Ganzheit – Profilbildung einer Pädagogik für das 21. Jahrhundert*. Weinheim 1998, 365-387.
- Zimmer, Gerhard 2000a: Berufsaufgabe als didaktische Kategorie für die Strukturierung beruflicher Bildungsprozesse. In: Kaiser, F.-J. (Hg.): *Berufliche Bildung in Deutschland für das 21. Jahrhundert. Dokumentation des 4. Forums Bildungsforschung 1999 an der Universität Paderborn*. Nürnberg: IAB der Bundesanstalt für Arbeit (BeitrAB 238) 2000, 399-404.
- Zimmer, Gerhard 2000b: Konzeptualisierung der Pädagogischen Infrastruktur für die telematischen Lehr- und Lernformen an der „Virtuellen Fachhochschule“. In: de Cuvry, A. u.a. (Hg.): *Erlebnis Erwachsenenbildung – Zur Aktualität handlungsorientierter Pädagogik*. Neuwied, 98-109.
- Zimmer, Gerhard 2001: e-Learning. Die 10 wichtigsten Anforderungen an die didaktische Gestaltung eines aufgabenorientierten e-Learning. In: *LIM-PACT* 2 (4/2001), 3.
- Zimmer, Gerhard 2002: Kompetenzentwicklung in virtuellen Kooperationen. In: Dehnhostel, P. u.a. (Hg.): *Vernetzte Kompetenzentwicklung. Alternative Positionen zur Weiterbildung*. Berlin, S. 81-94.
- Zimmer, Gerhard 2003: Aufgabenorientierte Didaktik des E-Learning. In: Hohenstein, A. & Wilbers, K. (Hg.): *Handbuch E-Learning*. Köln, (Loseblattwerk) Beitrag 4.15, 1.
- Zimmer, Gerhard 2006: Was bestimmt den Lernerfolg? Aufgabenorientierte Didaktik als Grundkonzept für den Erwerb ganzheitlicher Handlungskompetenzen. In: Dieckmann, H. u.a. (Hg.), a.a.O., 31-52.

Žižek, Slavoj 1999: Liebe deinen Nächsten? Nein Danke! Die Sackgasse des Sozialen in der Postmoderne. Berlin: ³1999.