

## Zitierte Artikel aus dem Materialkorpus

---

<b>Codierung</b>	<b>Artikel</b>
PÄD D 01 02	Petersen, Susanne (2002): »Regeln und Rituale. Orientierung bieten in Schulstunden«. Pädagogik (54) 4, S. 30-33.
PÄD D 02 95	Bastian, Johannes (1995): »›Strafe muss sein?‹ Einführende Gedanken zum Strafproblem in der Erziehung«. Pädagogik (47) 5, S. 36-41.
PÄD D 04 02	Schulz, Ursula (2002): »Kleine Selbstverständlichkeiten – und doch so wichtig! Rituale in der Schule«. Pädagogik (54) 12, S. 12-13.
PÄD D 05 02	Höhmann, Katrin (2002): »Sozialstrafen in der Schule – Pro«. Pädagogik (54) 12, S. 50.
PÄD D 06 02	Gudjons, Herbert (2002): »Sozialstrafen in der Schule – Contra«. Pädagogik (54) 12, S. 51.
PÄD D 07 99	Groebe, Annemarie von der (1999): »Was sind und wozu brauchen Schulen ›gute‹ Rituale?«. Pädagogik (51) 4, S. 6-9.
PÄD D 08 00	Drews, Ursula (2000): »Unterrichtsstörungen – wie selbstverständlich sind sie?«. Pädagogik (52) 1, S. 6-7.
PÄD D 09 00	Hensel, Horst (2000): »Unterrichtsstörungen – na und? Man kann sich darauf einstellen und gelassen damit umgehen«. Pädagogik (52) 1, S. 8-12.
PÄD D 10 00	Köhler, Ulrike/Kramming-Jöhrens, Doris (2000): »Wird in freien Schulen anders gestört? Erfahrungen aus der Glocksee-Schule«. Pädagogik (52) 1, S. 13-15.
PÄD D 11 00	Bonorden, Heinz et al. (2000): »Sarah spielt nicht mehr mit. Einladung zum Gespräch über einen Störfall«. Pädagogik, (52) 1, S. 16-20.

**Codierung     Artikel**

- PÄD D 13 00 Osterwalder, Fritz (2000): »Rute oder Schande – Therapie oder öffentliches Lernen? Zur Geschichte des Umgangs der Schule mit Störungen und Strafe«. *Pädagogik* (52) 1, S. 24-27.
- PÄD D 15 03 Bastian, Johannes (2003): »Disziplin«. *Pädagogik* (55) 12, S. 3.
- PÄD D 16 03 Groeben, Annemarie von der (2003): »Die Sache als Lehrmeister. Ein Plädoyer für Lernen ohne »Disziplinarmaßnahmen«. *Pädagogik* (55) 12, S. 6-9.
- PÄD D 17 00 Tymister, Hans Josef (2003): »Disziplin durch Strafe? Wie Lehrer und Schüler Arbeitsdisziplin und Störungsfreiheit lernen können«. *Pädagogik* (55) 12, S. 15-17.
- PÄD D 18 03 Wagner, Gerd (2003): »Wir haben unsere Schule verändert. Zum Zusammenhang zwischen Schulentwicklung und Disziplin«. *Pädagogik* (55) 12, S. 19-23.
- PÄD D 19 03 Seydel, Otto (2003): »Sekundärtugenden in der Schule. Höflichkeit und Hefte-TÜV«. *Pädagogik* (55) 12, S. 25-29.
- PÄD D 21 02 Kleinknecht, Marc (2002): »»Fassen Sie mich nicht an!«. Der alltägliche Umgang eines Junglehrers mit schwierigen Schülern«. *Pädagogik* (54) 2, S. 20-21.
- PF D 01 97 Grunder, Hans Uwe (1997): »Initiation und Institution. Die Schule und ihre Rolle im Kulturtransfer«. *PÄD Forum* (25/10) 2, S. 29-40.
- PF D 02 96 Benikowski, Bernd/Winkel, Rainer (1996): »Einführung in den Themenschwerpunkt. Störungen – in und außerhalb von Schule«. *PÄD Forum* (24/9) 3, S. 210.
- PF D 03 96 Krause, Katrin (1996): »»Hilfe, Schule!«. *PÄD Forum* (24/9) 3, S. 211.
- PF D 04 96 Verschieden AutorInnen o. A. (1996): »Störende Schüler – Verstörte Lehrer. Fälle, Szenen, Eindrücke aus einem Lehrerfortbildungsseminar«. *PÄD Forum* (24/9) 3, S. 214-215.
- PF D 05 96 Verschiedene AutorInnen o. A. (1996): »Erinnerungen an die Schulzeit heutiger Studenten. Als der Unterricht einmal gestört wurde«. *PÄD Forum* (24/9) 3, S. 219-224.
- PF D 06 96 Winkel, Rainer (1996): »Wenn Schüler stören, wollen sie uns etwas sagen. Die Frage ist nur: Was? Warum? Und: Wozu?«. *PÄD Forum* (24/9) 3, S. 225-228.
- SMD 01 96 Brutscher, Barbara (1996): »Sich in der Schule wohlfühlen – was denken Kinder und Jugendliche?« *Schulmagazin* 5-10 (64) 11, S. 8-11.

<b>Codierung</b>	<b>Artikel</b>
SM D 02 96	Miller, Reinhold (1996): »Wohlfühlen in der Schule«. Schulmagazin 5-10 (64) 11, S. 4-7.
SM D 03 00	Kohler, Britta (2000): »Frontalunterricht. Möglichkeiten, Grenzen und ein neuer Ansatz«. Schulmagazin 5-10 (68) 5, S. 8-11.
SM D 04 02	Korte, Jochen (2002): »Strafe muss sein? Anmerkungen zu einer verdrängten pädagogischen Fragestellung«. Schulmagazin 5-10 (70) 9, S. 8-11.
SM D 05 03	Nolting, Hans-Peter (2003): »Unterrichtsstörungen. Möglichkeiten zur Störungsprävention und Konfliktlösung«. Schulmagazin 5-10 (71) 1, S. 53-56.
SM D 06 02	Tymister, Hans Josef (2002): »Schwierige Schüler. Wie man dazu wird und was man dazu kann«. Schulmagazin 5-10 (70) 9, S. 4-7.
SM D 07 02	Thurn, Susanne (2002): »Rituale in der Schule. ›Indem wir im Ritual sichtbar werden, bekommen wir ein Gesicht«. Schulmagazin 5-10 (70) 4, S. 4-7.
SM D 08 02	Friedrichs, Birte (2002): »Besenlauf, Minutenkonto, D-Pause. Von alltäglichen und anderen Unterrichtsritualen«. Schulmagazin 5-10 (70) 4, S. 8-11.
SM D 09 02	Jansen, Peter (2002): »Rituale als ›Haltepunkte« im Ablauf des Lebens und Lernens. Einige anthropologische Anmerkungen zu einem pädagogisch schwierigen Begriff«. Schulmagazin 5-10 (70) 4, S. 51-54.
SM D 10 97	Schmitt, Hubert (1997): »Klassenmanagement. Effektiver Umgang mit Unterrichtsstörungen – ein Trainingsprogramm (Teil I)«. Schulmagazin 5-10 (65) 4, S. 47-51.
SM D 11 97	Schmitt, Hubert (1997): »Klassenmanagement. Effektiver Umgang mit Unterrichtsstörungen – ein Trainingsprogramm (Teil II)«. Schulmagazin 5-10 (65) 4, S. 37-40.
SM D 12 97	Schmitt, Hubert (1997): »Klassenmanagement. Effektiver Umgang mit Unterrichtsstörungen – ein Trainingsprogramm (Teil III)«. Schulmagazin 5-10 (65) 4, S. 65-68.
SM D 13 97	Schmitt, Hubert (1997): »Klassenmanagement. Effektiver Umgang mit Unterrichtsstörungen – ein Trainingsprogramm (Teil IV)«. Schulmagazin 5-10 (65) 4, S. 51-54.
PÄD G 01 95	Böttger, Gudrun (1995): »Mädchenarbeit. Ein Tag zum Thema Selbst- und Fremdbild«. Pädagogik (47) 11, S. 44-47.

- | <b>Codierung</b> | <b>Artikel</b>   |
|------------------|--|
| PÄD G 02 99      | Zieske, Andreas (1999): »Jungenarbeit« an der Schule. Ziele, Probleme, Praxisansätze«. <i>Pädagogik</i> (51) 5, S. 6-9.  |
| PÄD G 03 99      | Preuss-Lausitz, Ulf (1999): »Die Schule benachteiligt die Jungen?« <i>Pädagogik</i> (51) 5, S. 11-14.  |
| PÄD G 04 99      | Biermann, Christine/Boldt, Uli (1999): »Die Jungen packen eben eher bei Männern aus«. Ein Praxisbericht über Jungenkongressen«. <i>Pädagogik</i> (51) 5, S. 16-21.   |
| PÄD G 05 99      | Karl, Holger (1999): »Vergessene Vorgärten. Grenzfragen in der Jungenarbeit«. <i>Pädagogik</i> (51) 5, S. 22-24.   |
| PÄD G 08 99      | Klewin, Gabriele (1999): »Mann kann auch einfach mal miteinander reden«. Materialien zur Jungenarbeit in der Schule«. <i>Pädagogik</i> (51) 5, S. 34-36.   |
| PF G 01 04       | Malz-Teske, Regina/Kansteiner-Schänzlin, Katja (2004): »Schulprofil: geschlechtergerechte Schule. Das Beispiel einer Hamburger Gesamtschule«. <i>PÄD Forum: unterrichten + erziehen</i> (32/22) 2, S. 81-85. |
| PF G 02 02       | Redaktion (2002): »Männerbildung (Wie wird aus einem Jungen ein Mann...). Einleitung«. <i>PÄD Forum</i> (30/15) 4, S. 267.   |
| PF G 03 02       | Arnold, Rolf (2002): »Wann ist ein Mann ein Mann?« Die doppelt gebrochene emotionale Identität des Mannes«. <i>PÄD Forum</i> (30/15) 4, S. 269-271.  |
| PF G 05 02       | Bach, Thomas (2002): »Bin ich ein Mann? Fragen und Antworten an das System Familie«. <i>PÄD Forum</i> (30/15) 4, S. 276-278.   |
| PÄD K 05 96      | Bastian, Johannes (1996): »Mit dem Körper lernen«. <i>Pädagogik</i> , (48) 6, S. 5.  |
| PÄD K 06 96      | Rumpf, Horst (1996): »Über den zivilisierten Körper und sein Schicksal. Oder: Körper 1/Körper 2. <i>Pädagogik</i> « (48) 6, S. 6-9.  |
| PÄD K 07 96      | Wellner-Pricelius, Brigitte (1996): »Der erfahrbare Atem – Ein Weg sich im Leib wohlfühlen«. <i>Pädagogik</i> , (48) 6, S. 10-13.  |
| PÄD K 08 96      | Müller, Renate (1996): »Körper und Musik in Jugendkulturen«. <i>Pädagogik</i> (48) 6, S. 14-18.  |
| PÄD K 09 96      | Middendorf-Greife, Hedwig/Lintzen, Brigitte (1996): »Die Frau im Körper. Körperorientierte Mädchenarbeit während der Pubertät«. <i>Pädagogik</i> (48) 6, S. 20-24.   |

<b>Codierung</b>	<b>Artikel</b>
PF K 06 96	Petermann, Ulrike (1996): »Einführung in den Themenschwerpunkt: Ruherituale und Entspannung mit Kindern und Jugendlichen«. PÄD Forum (24/9) 1, S. 6-8.
PF K 07 96	Freimann, Martin (1996): »Beispiele und Erfahrungen mit Ruheritualen in der Schule für Erziehungshilfe und der Grundschule«. PÄD Forum (24/9) 1, S. 39-45.
PK K 08 96	Wennberg, Annika (1996): »Effektivität von Entspannung nach körperlicher und psychischer Belastung im Sportunterricht«. PÄD Forum (24/9) 1, S. 61-70.
PF K 09 96	Homfeldt, Hans Günther (1996): »No body is perfect – ein Wort vorweg. Einführung in den Themenschwerpunkt Körper – Körperbewußtsein«. PÄD Forum (24/9) 5, S. 419-420.
PF K 12 96	Rittner, Volker (1996): »Körper und Identität. Zum Wandel des individuellen Selbstbeschreibungsvokabulars in der Erlebnisgesellschaft«. PÄD Forum (24/9) 5, S. 435-441.
PF K 13 96	Rumpf, Horst (1996): »Rechtwinklig – beherrscht geradlinig. Über die Durchsetzung eines zivilisierten Körpergehabes«. PÄD Forum (24/9) 5, S. 442-447.
PF K 14 96	Lauff, Werner (1996): »Körpererziehung als erste (Sozial-)Pädagogik«. PÄD Forum (24/9) 5, S. 460-465.
PF K 15 96	Milz, Helmut/Ots, Thomas (1996): »Leiberfahrung versus Körperdisziplinierung«. PÄD Forum (24/9) 5, S. 466-473.
PF K 16 96	Loy, Thomas (1996): »Füße baumeln unterm Kinn. Begnadete Körper? Gnade den Körpern! Ein paar Sätze und Bilder zum Frauensport heute und früher«. PÄD Forum (24/9) 5, S. 474-477.
PF K 22 01P	Bröcher, Joachim (2001): »Lehr-Kräfte zwischen Bewegung, Erstarrung und Zusammenbruch. Aufzeichnungen aus dem Sanatorium, Satire und Gedankenexperiment«. PÄD Forum (29/14) 3, S. 210-218.
PF K 24 04	Hörmann, Georg (2004): »Der Körper in der Schule. Vom dressierten und disziplinierten zum dekorierten und inszenierten Körper«. PÄD Forum: unterrichten und erziehen (32/23) 3, S. 141-144.
PF K 26 04	Raithel, Jürgen (2004): »Risikoverhalten, Körperkonzepte und Geschlechtsidentitätsentwicklung im Jugendalter«. PÄD Forum: unterrichten erziehen (32/23) 3, S. 148-150.

- | <b>Codierung</b> | <b>Artikel</b>   |
|------------------|--|
| PF K 27 04       | Bleuel, Heike-Solweig (2004): »Piercing und Tattoo im Schulunterricht«. PÄD Forum: unterrichten erziehen (32/23) 3, S. 151-154.  |
| PF K 28 04       | Meier, Marion (2004): »Was Odysseus mit dem Körper in der Schule zu tun hat. Die MediPäds – Lehrer und Ärzte im Team, Schulische Gesundheitsförderung durch lebendiges Gesundheitslernen«. PÄD Forum: unterrichten erziehen (32/23) 3, S. 155-158. |
| PF K 29 04       | Weber, Andreas/Weltle, Dieter/Lederer, Peter (2004): »Krankheitsbedingter vorzeitiger Berufsausstieg bei Lehrkräften. Die Public Health Perspektive«. PÄD Forum: unterrichten erziehen (32/23) 3, S. 167-173.                                      |
| PÄD LK 01 97     | krates (1997): »Sieben Tips für die Erzeugung von Langeweile im Unterricht«. Pädagogik (49) 9, S. 30.  |
| PÄD LK 02 03     | Meyer, Hilbert (2003): »Zehn Merkmale guten Unterrichts. Empirische Befunde und didaktische Ratschläge«. Pädagogik (55) 10, S. 36-43.  |
| PÄD LK 03 04     | Albrecht, Achim ( 2004): »Lehrerverhalten im Erziehenden Unterricht. Was bedeuten Haltung, Konsequenz und Vorbild-Sein in der Praxis? «Pädagogik (56) 9, S. 10-13.   |
| PÄD LK 04 99     | Gudjons, Herbert (1999): »Der Einstieg ist nicht der Anfang. Szenen aus der Praxis«. Pädagogik (51) 3, S. 8-13.  |
| PÄD LK 05 01     | Rohnstock, Dagmar (2001): »Endlich wieder abschalten können! Anregungen und Übungen für ein lehrerspezifisches Selbstmanagement«. Pädagogik (53) 1, S. 39-43.  |
| PÄD LK 06 02     | Daschner, Peter (2002): »Ein schön-schwerer Beruf. Zur Einführung in den Themenschwerpunkt«. Pädagogik (54) 7-8, S. 6-7.   |
| PÄD LK 07 02     | Schaarschmidt, Uwe (2002): »Die Belastungssituation von Lehrerinnen und Lehrern. Ergebnisse und Schlussfolgerungen aus der Potsdamer Lehrerstudie«. Pädagogik (54) 7-8, S. 8-13.   |
| PÄD LK 08 02     | Kretschmann, Rudolf (2002): »Wie man vorbeugt, wie man sich schützt. Stressmanagement für Lehrerinnen und Lehrer«. Pädagogik (54) 7-8, S. 14-20.   |
| PÄD LK 09 02     | Sieland, Bernhard (2002): »Verhaltensprävention – ein unverzichtbarer Schritt«. Pädagogik (54) 7-8, S. 22-28.  |

**Codierung Artikel**

- PÄD LK 10 02 Rudow, Bernd (2002): »Das Arbeitsschutzgesetz gilt auf für Lehrkräfte. Verhältnisprävention im Schulbereich«. Pädagogik (54) 7-8, S. 36-41.
- PÄD LK 11 97 Bauer, Karl-Oswald (1997): »Pädagogische Professionalität und Lehrarbeit«. Pädagogik (49) 4, S. 22-26.
- PÄD LK 12 03 Rohnstock, Dagmar (2003): »Unbelastete Freiräume schaffen. Arbeit und Erholung rhythmisieren«. Pädagogik (55) 11, S. 19-22.
- PÄD LK 13 98 Langhammer, Ralf (1998): »Lehrvortrag – »gut« gemacht. Einige kommunikative und rhetorische Hilfen«. Pädagogik (50) 5, S. 17-22.
- PÄD LK 14 98 Heidemann, Rolf (1998): »Die Körpersprache des Lehrers im Frontalunterricht. Aufrechte Strenge oder lockeres Entertainment?«. Pädagogik (50) 5, S. 28-32.
- PÄD LK 15 04 Hartmann, Martin/Jacobs-Strack, Doris (2004): »Die gute Darbietung. Lehrkräfte lernen präsentieren«. Pädagogik (56) 3, S. 30-34.
- PF LK 01 97 Zeitz, Dieter (1997): »Sieben Sünden im Unterricht (1)«. PÄD Forum (25/10) 1, S. 8-16.
- PF LK 02 95 Quentin, Gisela (1995): »Wie steht es um die Gesundheit der Gesundheitsförderer? Kritische Anmerkungen zu Konzepten schulischer Gesundheitsförderung«. PÄD EXTRA (23) 6, S. 23-25.
- PF LK 03 02 Bangert, Carsten (2002): »Zwölf Impulse für mehr Zufriedenheit und Gesundheit im Lehrerberuf«. PÄD Forum (30/15) 6, S. 450-455.
- PF LK 04 97 Zeitz, Dieter (1997): »Sieben Sünden im Unterricht (2)«. PÄD Forum (25/10) 2, S. 175-181.
- SM LK 01 03 Kretschmann, Rudolf (2003): »Stress überwinden – Freiräume schaffen. Einige Schritte in die richtige Richtung«. Schulmagazin 5-10 (71) 9, S. 5-8.
- SM LK 02 04 Apel, Hans Jürgen/Pfützner, Michael (2004): »Pädagogische Führung. Klassen erfolgreich unterrichten und Eltern beteiligen«. Schulmagazin 5-10 (72) 10, S. 53-56.
- SM LK 05 02 Hartmann, Martin/Schwarz, Thomas (2002): »Präsentieren im Schulalltag. Möglichkeiten zur zielgerichteten und adressatenorientierten Präsentation«. Schulmagazin 5-10 (70) 11, S. 4-8.

**Codierung      Artikel**

- SM LK 06 02 Pabst-Weinschenk, Marita (2002): »Worauf soll man beim Vortrag achten? Sprech-rhetorische Grundqualifikationen zur Verbesserung der Präsentationsleistung«. Schulmagazin 5-10 (70) 11, S. 9-11.
- SM LK 07 96 Schönherr, Christine (1996): »Körpersprache und Stimme. Körpersprache und Stimme im Unterricht«. Schulmagazin 5-10 (64) 3, S. 4-11.
- PÄD SP 08 01 Gudjons, Herbert (2001): »Ich will halt anders sein wie die anderen!«. Neue Befunde zur Pubertät. Pädagogik (53) 7-8, S. 6-11.
- SM SP 01 05 Oerter, Rolf (2005): »Pubertät. Veränderungen und mögliche Folgen«. Schulmagazin 5 bis 10 (73) 6, S. 5-8.
- SM SP 03 99 Biermann, Christine (1999): »Liebe, Freundschaft, Sexualität. Ein fächerübergreifendes Projekt für Mädchen und Jungen auf dem Weg zum Schulprogramm«. Schulmagazin 5 bis 10 (67) 5, S. 9-12.

Arnold, Karl-Heinz (Hg.) (2006): Handbuch Unterricht, Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, 1. Aufl.

Caswell, Chris/Neill, Sean (2003): Körpersprache im Unterricht. Techniken non-verbaler Kommunikation in Schule und Weiterbildung, Münster: Daedalus-verl., 2. Aufl. [engl. Orig. 1993].

Heidemann, Rudolf (2003): Körpersprache im Unterricht. Ein Ratgeber für Lehrende, Wiebelsheim: Quelle und Meyer, 7. Aufl.

Keck, Rudolf W. et al. (Hg.) (2004): Wörterbuch Schulpädagogik. Ein Nachschlagewerk für Studium und Schulpraxis, Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, 2. Aufl.

Meyer, Hilbert/Paradies, Liane (2005): Körpersprache im Unterricht, Oldenburg: Oldenburger Vor-Drucke 193, 10. Aufl.

Rosenbusch, Heinz S. (2004): »Nonverbale Kommunikation im Unterricht. Die stille Sprache im Klassenzimmer«. In: Rosenbusch, Heinz S./Schober, Otto (Hg.), Körpersprache und Pädagogik. Das Handbuch, Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, S. S. 138-176.

Rosenbusch, Heinz S./Schober, Otto (Hg.) (2004): Körpersprache und Pädagogik. Das Handbuch, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 4. Aufl.