

Literatur

- Ahrens, C. E., Stansell, J. & Jennings, A. (2010). To Tell or Not to Tell: The Impact of Disclosure on Sexual Assault Survivors' Recovery. *Violence and Victims*, 25(5), 631–648.
- Allroggen, M, Spröber, N., Rau, T. & Fegert, J. (Hrsg.). (2011). Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen. Ursachen und Folgen. Eine Expertise der Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie/Psychotherapie. <https://www.netzwerk-gegen-sexualisierte-gewalt.at/wp-content/uploads/Sexuelle-Gewalt-unter-Kindern-und-Jugendlichen.pdf> (13.07.2022).
- Amir, M. (1971). *Patterns in forcible rape*. Chicago: University of Chicago Press.
- Aretz, W. (2007). *Subjektive Führungstheorien und die Umsetzung von Führungsgrundsätzen im Unternehmen*. Wiesbaden: Springer Gabler.
- Bacher, J. & Horwarth, I. (2011). Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Teil I. https://www.jku.at/fileadmin/gruppen/119/AES/Lehre/Bacc-Pruefung/SkriptTeil1ws11_12.pdf (13.07.2022).
- Bange, D. (2002). Ausmaß. In D. Bange & W. Körner (Hrsg.), *Handwörterbuch Sexueller Missbrauch* (S. 20–25). Göttingen: Hogrefe Verlag für Psychologie.
- Baumhöfener, J. (o.J.). Sexueller Übergriff, § 177 II 2 StGB. <https://strafverteidigung-hamburg.com/2848/sexueller-uebergriff-177-stgb/> (24.05.2021).
- Beck, K. & Krapp, A. (2006). Wissenschaftstheoretische Grundfragen der Pädagogischen Psychologie. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (S. 33–98). 5. Aufl. Weinheim: Beltz.
- Berger-Grabner, D. (2016). *Wissenschaftliches Arbeiten in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften. Hilfreiche Tipps und praktische Beispiele*. 3. Aufl. Wiesbaden: Springer Gabler.
- Birkel, C., Guzy, N., Hummelsheim, D., Oberwittler, D. & Pritsch, J. (2014). *Der Deutsche Viktimisierungssurvey 2012: Erste Ergebnisse zu Opfererfahrungen, Einstellungen gegenüber der Polizei und Kriminalitätsfurcht*. Band A7. Arbeitsberichte aus dem Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht. Freiburg i. Br.: Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht.
- BKA – Bundeskriminalamt (Hrsg.). (2020a). *Erste Ergebnisse des Deutschen Viktimisierungssurvey 2017*. Wiesbaden.
- BKA – Bundeskriminalamt (Hrsg.). (2020b). *Partnerschaftsgewalt. Kriminalstatistische Auswertung – Berichtsjahr 2019*. Wiesbaden.
- Blog Halle Leaks (2021). <https://www.blog.halle-leaks.de/2017/02/gutmenschin-meint-vergewaltigungs-opfer-sollten-mehr-erlebende-sein/> (19.02.2021).

- BMFSFJ – Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.). (2013). *Lebenssituation, Sicherheit und Gesundheit von Frauen in Deutschland. Ergebnisse der repräsentativen Untersuchung zu Gewalt gegen Frauen in Deutschland. Zusammenfassung.* 5. Aufl. Berlin.
- Bohner, G. (1996). *Vergewaltigungsmythen. Sozialpsychologische Untersuchungen über täterentlastende und opferfeindliche Überzeugungen im Bereich sexueller Gewalt.* Universität Mannheim. Habilitationsschrift. Landau: Empirische Pädagogik e.V.
- Brosi, N. (2004). *Untersuchung zur Akzeptanz von Vergewaltigungsmythen in verschiedenen Bevölkerungsgruppen.* Dissertation, LMU München: Medizinische Fakultät.
- Burgess, A. & Hazelwood, R.R. (2001). False Rape Allegations. In dies. (Hrsg.), *Practical Aspects of Rape Investigation: A Multidisciplinary Approach* (S. 177–197). 5. Aufl. Boca Raton: CRC Press.
- Burgleim, J. & Friese, H. (2009). Merkmale vorgetäuschter Sexualdelikte. Ergebnisse einer Replikationsstudie. *Die Kriminalpolizei. Vierteljahreszeitschrift der Gewerkschaft der Polizei*, 1, 24–29.
- Burnett, A. (2016). Rape Culture. In R. Hoogland, M. Wickramasinghe & W. Wong (Hrsg.), *The Wiley Blackwell Encyclopedia of Gender and Sexuality Studies* (S. 1–5). Hoboken: John Wiley & Sons.
- Burt, M. (1980). Cultural Myths and Supports for Rape. *Journal of Personality and Social Psychology*, 38(2), 217–230.
- Christmann, B., Just, P. & Wazlawik, M. (2016). Aufdeckung/Disclosure von sexueller Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in schulischen Settings. *Soziale Passagen*, 8(2), 311–324.
- Costin, F. (1985). Beliefs about rape and women's social roles. *Archives of Sexual Behavior*, 14(4), 319–325.
- Dann, H.D. (2000). Lehrerkognitionen und Handlungssentscheidungen. In M. K. Schwerer (Hrsg.), *Lehrer-Schüler-Interaktion. Pädagogisch-psychologische Aspekte des Lehrens und Lernens in der Schule* (S. 79–108). Opladen: Leske + Budrich.
- Detjen, M. (2017). Vergewaltigung: Gewalt ohne Namen. <https://www.zeit.de/kultur/2017-02/vergewaltigung-opfer-sexuelle-gewalt-opferbegriff-erlebnis-10nach8> (13.07.2022).
- Diehl, C., Rees, J. & Bohner, G. (2014). Die Sexismusdebatte im Spiegel wissenschaftlicher Erkenntnisse. <https://www.bpb.de/apuz/178670/die-sexismus-debatte-im-spiegel-wissenschaftlicher-erkenntnisse?p=all> (16.12.2020).
- Döring, N. (2013). Zur Operationalisierung von Geschlecht im Fragebogen: Probleme und Lösungsansätze aus Sicht von Mess-, Umfrage-, Gender- und Queer-Theorie. *GENDER – Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft*, 5(2), 94–113.
- Döring, N. & Bortz, J. (2016). *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften.* 5. Aufl. Berlin u. Heidelberg: Springer.
- Drenkhahn, K., Habermann, J., Huthmann, L., Jobard, F., Laumond, B., Michel, M., Nickels, J., Singelnstein, T. & Zum-Bruch, E. (2020). Zum Stand der Punitivitätsforschung in Deutschland und darüber hinaus. *KriPoZ – Kriminalpolitische Zeitschrift*, 2, 104–107.
- Duden Recht A-Z. Fachlexikon für Studium, Ausbildung und Beruf (2015a). Suchbegriff: »Sexualdelikte«. <https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/recht-a-z/324033/sexual-delikte/> (13.07.2022).

- Duden Recht A-Z. Fachlexikon für Studium, Ausbildung und Beruf (2015b). Suchbegriff: »Strafrecht«. <https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/recht-a-z/22941/strafrecht> (08.02.2021).
- Duden Recht A-Z. Fachlexikon für Studium, Ausbildung und Beruf (2015c). Suchbegriff: »Vergewaltigung«. <https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/recht-a-z/23108/vergewaltigung> (08.02.2021).
- Duden Recht A-Z. Fachlexikon für Studium, Ausbildung und Beruf (2015d). Suchbegriff: »Versuch«. <https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/recht-a-z/324288/versuch> (05.07.2021).
- Elsner, E. & Steffen, W. (2005). *Vergewaltigung und sexuelle Nötigung in Bayern*. München: Bayerisches Landeskriminalamt.
- Elz, J. (2017). Verurteilungsquoten und Einstellungsgründe. Was wissen wir tatsächlich? Sonderveröffentlichung in M. Rettenberger & A. Dessecker (Hrsg.), *Sexuelle Gewalt als Herausforderung für Gesellschaft und Recht* (S. 117–141). Wiesbaden: Kriminologische Zentralstelle.
- Estrich, S. (1992). Palmbeach stories. *Law and Philosophy*, 11, 5–33.
- fachanwalt.de (2020). Strafanzeige gegen Unbekannt. <https://www.fachanwalt.de/magazin/strafrecht/strafanzeige#strafanzeige-gegen-unbekannt> (20.05.2021).
- fachanwalt.de (2021). Unzurechnungsfähigkeit – Definition und Erläuterungen zum Gesetz. <https://www.fachanwalt.de/magazin/strafrecht/unzurechnungsfähigkeit#alkohol-ab-wieviel-promille-ist-man-unzurechnungsfähig> (06.06.2021).
- Fanizadeh, A. (2020). Das Verhältnis der Linken zur Polizei: Antifa, weil die Polizei nicht kam. <https://taz.de/Das-Verhältnis-der-Linken-zur-Polizei/> (15.07.2021).
- Finkelhor, D. & Russel, D. (1984). Women as perpetrators. In D. Finkelhor (Hrsg.), *Child sexual abuse: New theory and research* (S. 171–185). New York: Free Press.
- Fisher, B., Daigle, L., Cullen, F. & Turner, M. (2016). Reporting Sexual Victimization to The Police and Others. *Criminal Justice and Behavior*, 30(1), 6–38.
- Flick, U. (2014). Gütekriterien qualitativer Sozialforschung. In N. Baur & J. Blasius (Hrsg.), *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung* (S. 411–423). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Flick, U., Kardorff, E. von & Steinke, I. (2000). Was ist die qualitative Forschung? Eine Einführung und Überblick. In dies. (Hrsg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (S. 13–29). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Fulero, S.M. & DeLara, C. (1976). Rape victims and attributed responsibility: A defensive attribution approach. *Victimology*, 1(4), 551–563.
- Gravelin, C., Biernat, M. & Bucher, C. (2019). Blaming the Victim of Acquaintance Rape: Individual, Situational, and Sociocultural Factors. *Frontiers in Psychology*, 9, Art. 2422, 1–22.
- Groeben, N. (1988). Explikation des Konstrukts »Subjektive Theorie«. In N. Groeben, D. Wahl, J. Schlee & B. Scheele (Hrsg.), *Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien. Eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts* (S. 17–23). Tübingen: Francke.
- Groeben, N., Wahl, D., Schlee, J. & Scheele, B. (Hrsg.). (1988). *Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien: eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts*. Tübingen: Francke.
- Heider, F. (1958). *The psychology of interpersonal relations*. New York: Wiley.
- Helfferich, C. (2011). *Die Qualität qualitativer Daten: Manual für die Durchführung qualitativer Datenerhebungen*. Wiesbaden: Springer.

- tativer Interviews. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften/Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH.
- Hellmann, D. (2014). *Repräsentativbefragung zu Viktimisierungserfahrungen in Deutschland*. Hannover: Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen e.V.
- Heynen, S. (2002). »Da bin ich nicht mehr hingegangen!« – Warum Beratungen aufgrund diskrepanter subjektiver Theorien von Hilfesuchenden und Professionellen scheitern. In F. Engel & F. Nestmann (Hrsg.), *Die Zukunft der Beratung* (S. 211–230). Tübingen: dgvt.
- Heynen, S. (2006). Die Bedeutung subjektiver Theorien für Bewältigungsprozesse nach einer Vergewaltigung. *Erinnern und Geschlecht*, 12(19), 117–143.
- Heynen, S. (2015). *Vergewaltigt. Die Bedeutung subjektiver Theorien für Bewältigungsprozesse nach einer Vergewaltigung*. 2. Aufl. Weinheim u. Basel: Beltz Juventa.
- Hopf, C. (2000). Forschungsethik und qualitative Forschung. In U. Flick, E. von Kardorff & I. Steinke (Hrsg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (S. 589–600). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Hoven, E. (2018). Das neue Sexualstrafrecht – Der Prozess einer Reform. *KriPoZ – Kriminalpolitische Zeitschrift*, 1, 2–11.
- Hunger, U. (2019). *Verurteilte Sexualstraftäterinnen – eine empirische Analyse sexueller Missbrauchs- und Gewaltdelikte*. Berlin: Duncker & Humblot.
- Hunold, D. & Wegner, M. (2020). Rassismus und Polizei: Zum Stand der Forschung. <https://www.bpb.de/apuz/antirassismus-2020/316766/rassismus-und-polizei-zum-stand-der-forschung> (12.06.2021).
- Instagram #Survivor (2022). <https://www.instagram.com/explore/tags/survivor/> (13.07.2022).
- Instagram #Überlebende (2022). <https://www.instagram.com/explore/tags/%C3%BCberlebende/> (13.07.2022).
- Institut für Angewandte Sexualwissenschaft (2021). PARTNER 5 – Jugendstudie. <https://www.ifas-home.de/partner-5-jugenderhebung/> (03.03.2021).
- Kaiser, R. (2014). *Qualitative Experteninterviews*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Kavemann, B., Helfferich, C. & Nagel, B. (2016). Subjektive Theorien von jugendlichen Mädchen über Re-Viktimisierung nach sexuellem Missbrauch. Eine Untersuchung mit Mädchen in Einrichtungen der stationären Jugendhilfe. https://www.researchgate.net/publication/315516644_Subjektive_Theorien_von_jugendlichen_Mädchen_über_ReViktimisierung_nach_sexuellem_Missbrauch_Eine_Untersuchung_mit_Mädchen_in_Einrichtungen_der_stationären_Jugendhilfe (18.02.2021).
- Keeney, B. (2013). It must have been something I ate. <https://www.lifespringhealthsystems.org/it-must-have-been-something-i-ate/> (19.01.2021).
- Kelly, G. A. (1955). *The psychology of personal constructs*. New York: Norton.
- Kindermann, K. (2017). *Die Welt als Klassenzimmer. Subjektive Theorien von Lehrkräften über außerschulisches Lernen*. Bielefeld: transcript.
- Kolshorn, M. & Brockhaus, U. (2002). Mythen über sexuelle Gewalt. In D. Bange & W. Körner (Hrsg.), *Handwörterbuch Sexueller Missbrauch* (S. 373–379). Göttingen: Hogrefe.
- König, A. (2011). Sexuelle Übergriffe durch Kinder und Jugendliche. https://www.researchgate.net/publication/281118275_Sexuelle_Übergriffe_durch_Kinder_und_Jugendliche (13.07.2022).
- Krebs, D. & Menold, N. (2014). Gütekriterien quantitativer Sozialforschung. In N. Baur &

- J. Blasius (Hrsg.), *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung* (S. 425–438). Band 8. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Kruber, A., Bathke, G.-W., Voß, H.-J. & Weller, K. (Hrsg.). (2021). *PARTNER 5. Erwachsenensexualität 2020. Tabellenband*. Merseburg: Hochschule Merseburg.
- Kuckartz, U. (2016). *Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung*. 3. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa.
- Kuckartz, U. (2018). *Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung*. 4. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa.
- Kuß, A. (2013). *Marketing-Theorie. Eine Einführung*. 3. Aufl. Wiesbaden: Springer Gabler.
- Lamnek, S. & Krell, C. (2016). *Qualitative Sozialforschung*. 6. Aufl. Weinheim: Beltz.
- Lembke, U. (2014). »Vergebliche Gesetzgebung«. Die Reform des Sexualstrafrechts 1997/1998 als Jahrhunderuprojekt und ihr Scheitern in und an der sogenannten Rechtswirklichkeit. *Zeitschrift für Rechtssoziologie*, 34(1–2), 253–283.
- Lenz, I. (2008). *Die Neue Frauenbewegung in Deutschland. Abschied vom kleinen Unterschied. Eine Quellensammlung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lerner, M. J. (1980). *The belief in a just world: A fundamental delusion*. New York: Plenum Press.
- Liebold, R. & Trinczek, R. (2009). Experteninterview. In S. Kühl (Hrsg.), *Handbuch Methoden der Organisationsforschung: Quantitative und qualitative Methoden* (S. 32–56). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften/GWV Fachverlag.
- LKA – Landeskriminalamt Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). (2006). *Das Anzeigeverhalten von Kriminalitätsopfern. Einflussfaktoren pro und contra Strafanzeige*. <https://polizei.nrw/sites/default/files/2016-11/Anzeigeverhalten.pdf> (22.11.2022).
- LKA – Landeskriminalamt Mecklenburg-Vorpommern (Hrsg.). (2017). Erste Untersuchung zum Dunkelfeld der Kriminalität in Mecklenburg-Vorpommern. Abschlussbericht. Stand: 25.07.2017. https://www.fh-guestrow.de/doks/forschung/dunkel_feld/Abschlussbericht_2017_11_05.pdf (13.07.2022).
- LKA – Landeskriminalamt Niedersachsen (Hrsg.). (2018). *Befragung zu Sicherheit und Kriminalität in Niedersachsen 2017. Bericht zu Kernbefunden der Studie*. Hannover.
- Lovett, J. & Kelly, L. (2009). Different systems, similar outcomes? Tracking attrition in reported rape cases in eleven countries https://www.cwasu.org/wp-content/uploads/2016/07/England_and_Wales.pdf (30.01.2021).
- Marks, S. (2021). *Manuskript zur Veranstaltung »Menschenwürde und Scham – ein Thema für alle, die mit Menschen arbeiten«*. Ohne Verlag.
- Mayring, P. (2015). *Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken*. 12., überarb. Aufl. Weinheim: Beltz.
- Medjedović, I. (2014). *Qualitative Sekundäranalyse. Zum Potenzial einer neuen Forschungsstrategie in der empirischen Sozialforschung*. Wiesbaden: Springer.
- Melo, S. de, Beauregard, E. & Andresen, M. (2019). Factors Related to Rape Reporting Behavior in Brazil: Examining the Role of Spatio-Temporal Factors. *Journal of Interpersonal Violence*, 34(10), 2013–2033.
- Meuser, M. & Nagel, U. (1991). ExpertInneninterviews – vielfach erprobt, wenig bedacht. Ein Beitrag zur qualitativen Methodendiskussion. In D. Garz & K. Kraimer (Hrsg.), *Qualitativ-empirische Sozialforschung: Konzepte, Methoden, Analysen* (S. 441–471). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mitsch, W. (2018). Die erkennbare Willensbarriere gem. § 177 Abs. 1 StGB. *KriPoZ – Kriminopolitische Zeitschrift*, 6, 334–338.

- Mosser, P. (2015). Erhebung (sexualisierter) Gewalt bei Männern. In C. Helfferich, B. Kavemann & H. Kindler (Hrsg.), *Forschungsmanual Gewalt* (S. 177–190). Wiesbaden: Springer.
- Naderer, G. (2011). Auswertung & Analyse qualitativer Daten. In G. Naderer & E. Balzer (Hrsg.), *Qualitative Marktforschung in Theorie und Praxis* (S. 405–434). Wiesbaden: Gabler.
- Oerter, D., Lorenz, S. & Kleine, I. (2012). Auswertung der Social Media Kampagne #ich-habnichtangezeigt. 1. Mai 2012–15. Juni 2012. 1105 Statements. https://www.ich-habnichtangezeigt.files.wordpress.com/2012/07/auswertung_ausf-web.pdf (16.01.2020).
- Papathanasiou, K. (2016). Das reformierte Sexualstrafrecht – Ein Überblick über die vorgenommenen Änderungen. *KriPoZ – Kriminalpolitische Zeitschrift*, 2, 133–139.
- PKS – Polizeiliche Kriminalstatistik (2014). *Jahrbuch 2014*. Hrsg. v. Bundeskriminalamt. Wiesbaden.
- PKS – Polizeiliche Kriminalstatistik (2019). *Ausgewählte Zahlen im Überblick*. Hrsg. v. Bundesministerium des Innern, für Bau und Heimat. Berlin.
- PKS – Polizeiliche Kriminalstatistik (2019a). *Jahrbuch 2019: Band 2. Opfer*. Hrsg. v. Bundeskriminalamt. Wiesbaden.
- PKS – Polizeiliche Kriminalstatistik (2019b). *Jahrbuch 2019: Band 4. Einzelne Straftaten/-gruppen und ausgewählte Formen der Kriminalität*. Hrsg. v. Bundeskriminalamt. Wiesbaden.
- PKS – Polizeiliche Kriminalstatistik (2020). *Ausgewählte Zahlen im Überblick*. Hrsg. v. Bundesministerium des Innern, für Bau und Heimat. Berlin.
- Poelchau, H.-W., Briken, P., Wazlawik, M., Bauer, U., Fegert, J. & Kavemann, B. (2015). Bonner Ethik-Erklärung. https://www.bmbf.de/bmbf/shareddocs/downloads/files/ethikerklaerung-1.pdf?__blob=publicationFile&v=1 (13.07.2022).
- Polizeiliche Kriminalprävention der Länder und des Bundes (2019). Beschuldigter/Täter. <https://www.polizeifuerdich.de/was-passiert-wenn/strafverfahren/beschuldigter-taeter/> (13.07.2022).
- Porst, R. (2014). *Fragebogen*. 4. Aufl. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Przyborski, A. & Wohlrab-Sahr, M. (2013). *Qualitative Sozialforschung: Ein Arbeitsbuch*. München: Oldenbourg.
- Rädiker, S. & Kuckartz, U. (2019). *Analyse qualitativer Daten mit MAXQDA. Text, Audio und Video*. Wiesbaden: Springer VS.
- Rädiker, S. & Kuckartz, U. (2020). *Offene Survey-Fragen mit MAXQDA analysieren. Schritt für Schritt*. Berlin: MAXQDA Press.
- Sanyal, M. M. (2016). *Vergewaltigung. Aspekte eines Verbrechens*. Hamburg: Edition Nau-tillus.
- Scambor, E., Rieske, T. & Wittenzellner, U. (2018). Verläufe von Aufdeckungsprozessen bei männlichen Betroffenen von sexualisierter Gewalt in Kindheit und Jugend. In T. Rieske, E. Scambor, U. Wittenzellner, B. Könecke & R. Puchert (Hrsg.), *Aufdeckungsprozesse männlicher Betroffener von sexualisierter Gewalt in Kindheit und Jugend. Sexuelle Gewalt und Pädagogik* (S. 57–182). Band 4. Wiesbaden: Springer VS.
- Schlee, J. (1988). Menschenbildannahmen: vom Verhalten zum Handeln. In N. Groeben, D. Wahl, J. Schlee & B. Scheele (Hrsg.), *Das Forschungsprogramm Subjektive Theo-*

- rien. Eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts (S. 11–17). Tübingen: Francke.
- Schneider, H.-J. (1975). *Viktimologie: Wissenschaft vom Verbrechensopfer*. Tübingen: Siebeck & Mohr.
- Schwarz, R. (2015). Opfer. https://www.krimlex.de/artikel_druck.php?KL_ID=130 (15.06.2021).
- Seifarth, S. & Ludwig, H. (2016). Dunkelfeld und Anzeigeverhalten bei Delikten gegen die sexuelle Selbstbestimmung – Ergebnisse einer Untersuchung zur Erforschung von Anzeigemotivation und Anzeigeverhalten bei sexueller Nötigung und Vergewaltigung. *Monatsschrift für Kriminologie und Strafrechtsreform*, 99(3), 237–244.
- Steinert, J. & Ebert, C. (2020). Gewalt an Frauen und Kindern in Deutschland während COVID-19-bedingten Ausgangsbeschränkungen: Zusammenfassung der Ergebnisse. https://www.kriminalpraevention.de/files/DFK/Praevention%20haeuslicher%20Gewalt/2020_Studienergebnisse%20Covid%2019%20HGEW.pdf (13.07.2022).
- Steinke, I. (1999). *Kriterien qualitativer Forschung*. München: Juventa.
- Tagesspiegel (2020). Nach Eklat im Oktober Berliner Abgeordnetenhaus wählt Ulrike Lembke zur Verfassungsrichterin. <https://www.tagesspiegel.de/berlin/nach-eklat-im-oktober-berliner-abgeordnetenhaus-waehlt-ulrike-lembke-zur-verfassungsrichterin/25612744.html> (31.01.2021).
- Tillmann, F. (2007). Entwicklung und Überprüfung eines Auswertungsschemas für das »Interview zur Erfassung der Lebensqualität bei Kindern und Jugendlichen (D-ILK-Elterninterview)«. <https://archiv.ub.uni-marburg.de/diss/z2007/0310/pdf/dft.pdf> (11.03.2021).
- Torenz, R. (2019). *Ja heißt Ja? Feministische Debatten um einvernehmlichen Sex*. Stuttgart: Schmetterling Verlag.
- Tracy, S.J. (2010). Qualitative Quality: Eight »Big-Tent« Criteria for Excellent Qualitative Research. *Qualitative Inquiry*, 16(10), 837–851.
- Treibel, A., Dölling, D. & Hermann, D. (2017). Determinanten des Anzeigeverhaltens nach Straftaten gegen die sexuelle Selbstbestimmung. *Forensische Psychiatrie Psychologie Kriminologie*, 11(4), 355–363.
- Unger, H.v. (2020). »Ethics reviews«: Zur Kontroverse um ethische Begutachtungen im Kontext sozialwissenschaftlicher Forschung. Präsentation zur Digitalen Tagung der BMBF-Förderlinie »Forschung zu sexualisierter Gewalt« am 12.10.2020.
- Vogt, S. & Werner, M. (2014). Forschen mit Leitfadeninterviews und qualitativer Inhaltsanalyse. https://www.th-koeln.de/mam/bilder/hochschule/fakultaeten/f01/skript_interviewsqualinhaltanalyse-fertig-05-08-2014.pdf (13.07.2022).
- Weiss, J. (2021). Nach dem Mord an der Britin Sarah Everard: Die Angst vor dem Heimweg muss endlich aufhören. <https://www.tagesspiegel.de/meinung/nach-dem-mord-an-der-britin-sarah-everard-die-angst-vor-dem-heimweg-muss-endlich-aufhoeren/27002358.html> (25.04.2021).
- Weller, K. (2013). PARTNER 4. Sexualität & Partnerschaft ostdeutscher Jugendlicher im historischen Vergleich. 2013. https://www.ifas-home.de/downloads/PARTNER4_Handout_06%2006.pdf (27.02.2021).
- Weller, K. (2020). Empirische Befunde zu Jugendsexualität und Gewalt – Ergebnisse und Erkenntnisse aus den PARTNER-Studien. In K. Krolzik-Matthei, T. Linke & M. Urban (Hrsg.), *Schutz von Kindern und Jugendlichen vor sexueller Traumatisierung. Herausforderungen für die Soziale Arbeit* (S. 71–85). Gießen: Psychosozial-Verlag.

- Wetzel, P. & Pfeiffer, C. (1995). *Sexuelle Gewalt gegen Frauen im öffentlichen und privaten Raum – Ergebnisse der KFN-Opferbefragung 1992*. Forschungsberichte Nr. 37. Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen (KFN). Hannover.
- Wortbedeutung.info (2021). betroffen <https://www.wortbedeutung.info/betroffen/> (07.07.2021).
- Zierer, K., Speck, K. & Moschner, B. (2013). *Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung*. München u. Basel: Reinhardt.



Maria Urban

Sexuelle Bildung und sexualisierte Gewalt in Schulen Zwischen Anspruch und Wirklichkeit

Maria Urban

Sexuelle Bildung und sexualisierte Gewalt in Schulen Zwischen Anspruch und Wirklichkeit

Prävention
sexualisierter Gewalt



2019 · 163 Seiten · Broschur
ISBN 978-3-8379-2908-9

Empirische Untersuchungen belegen: Schulen sind risikoreiche Orte für sexualisierte Grenzverletzungen.

Strukturelle Barrieren hindern selbst motivierte Lehrkräfte daran, im Schulalltag effektiv zur Prävention von sexualisierter Gewalt und damit zum Schutz von Kindern und Jugendlichen beizutragen. Maria Urban zeigt, dass sich die Mängel vom Lehramtsstudium über den Zugang zu Fort- und Weiterbildung bis hin zum schulischen Alltag erstrecken: Es gibt keine allgemeinen Leitlinien für Lehrkräfte, wie sie im Verdachtsfall von sexuellen Grenzverletzungen präventiv oder interventiv vorgehen könnten.

Anhand zahlreicher Beispiele identifiziert Urban Risikofaktoren und veranschaulicht Rahmenbedingungen, die sexualisierte Gewalt begünstigen und den Schutz von Kindern und Jugendlichen zusätzlich erschweren. Kritisch hinterfragt sie, inwieweit die von der bundesweiten Initiative »Schule gegen sexuelle Gewalt« vorgesehene Implementierung von Schutzkonzepten an Schulen tatsächlich im schulischen Alltag umgesetzt werden kann.

Walltorstr. 10 · 35390 Gießen · Tel. 0641-969978-18 · Fax 0641-969978-19
bestellung@psychosozial-verlag.de · www.psychosozial-verlag.de



Katja Krolzik-Matthei, Torsten Linke, Maria Urban (Hg.)

Schutz von Kindern und Jugendlichen vor sexueller Traumatisierung Herausforderungen für die Soziale Arbeit



2020 · 196 Seiten · Broschur
ISBN 978-3-8379-3005-4

Für eine selbstbestimmte und (grenz-)bewusste sexuelle Ent- wicklung von Kindern und Ju- gendlichen

Wie gehen SozialarbeiterInnen damit um, wenn Kinder und Jugendliche von sexualisierter Gewalt betroffen sind?

Wie kann sexuelle Bildung vor Übergriffen schützen? Kann eine verbesserte sexuelle Selbstbestimmung potenzielle Grenzüberschreitungen verhindern und lassen sich bereits entstandene Traumata mit ihrer Hilfe leichter verarbeiten?

In dem vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Projekt »Schutz von Kindern und Jugendlichen vor sexueller Traumatisierung« untersuchen die AutorInnen, welche personellen und institutionellen Bedingungen es vonseiten pädagogischer Einrichtungen umzusetzen gilt, um die sexuelle Selbstbestimmung von Kindern und Jugendlichen zu fördern. Sie nehmen dabei auch Themen wie Behinderung, Ausgrenzung und Diskriminierung in den Blick, decken Risikofaktoren auf und zeigen, wo es noch Verbesserungsbedarf gibt.

Mit Beiträgen von Maika Böhm, Ulrike Busch, Martin Grosse, Karoline Heyne, Katja Krolzik-Matthei, Lena Lache, Torsten Linke, Greta Magdon, Stephanie Meiland, Alexandra Retkowski, Esther Stahl, Harald Stumpe, Irina Tanger, Maria Urban, Heinz-Jürgen Voß und Konrad Weller

Nach sexuellen Übergriffen wird eine sehr viel niedrigere Anzeigenquote verzeichnet als in anderen Deliktbereichen. Eva Kubitza untersucht die Motive für den Verzicht auf polizeiliche Anzeigen und zeigt, dass den Begründungen häufig subjektive Theorien über sexualisierte Gewalt zugrunde liegen. Diese von Vergewaltigungsmythen geprägten Theorien beinhalten hauptsächlich Botschaften, in denen sich die Betroffenen selbst eine Mitverantwortung für die sexuellen Übergriffe geben oder die jeweiligen Taten bagatellisieren. Kubitza reflektiert diese Begründungszusammenhänge kognitionspsychologisch und stellt dar, wie in der sexualberaterischen und sexualpädagogischen Praxis damit umgegangen werden kann.

Eva Kubitza, M.A., ist Sexualwissenschaftlerin und promoviert an der Europa-Universität Flensburg am Institut für Erziehungswissenschaft im Themenfeld Sexualität und Jugend. Darüber hinaus forscht sie an der Hochschule Merseburg im Teilprojekt des Verbundvorhabens »Erfahrungen und Lebenslagen ungewollt Schwangerer – Angebote der Beratung und Versorgung« (ELSA).

