

Literatur

Siglenverzeichnis.

- AÖ – Gilles Deleuze; Félix Guattari (1997) [1972]: *Anti-Ödipus: Kapitalismus und Schizophrenie I*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bebi – Gilles Deleuze (1997) [1983]: *Das Bewegungs-Bild. Kino I*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- EdS – Niklas Luhmann (2002): *Einführung in die Systemtheorie*, Heidelberg: Carl-Auer.
- DiF – Gilles Deleuze (1996) [1988]: *Die Falte. Leibniz und der Barock*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- DW – Gilles Deleuze (1992) [1968]: *Differenz und Wiederholung*, München: Wilhelm Fink Verlag.
- GdG – Niklas Luhmann (1997): *Die Gesellschaft der Gesellschaft*, 2 Bände (*fortlaufende Seitenzählung*), Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- KdG – Niklas Luhmann (1995): *Die Kunst der Gesellschaft*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- LdS – Gilles Deleuze (1993): *Logik des Sinns*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- MiPl – Gilles Deleuze; Félix Guattari (1997) [1980]: *Tausend Plateaus: Kapitalismus und Schizophrenie*, Berlin: Merve.
- NuP – Gilles Deleuze (1991) [1962]: *Nietzsche und die Philosophie*, Frankfurt a.M.: Europäische Verlagsanstalt.
- OuE – Niklas Luhmann (2000): *Organisation und Entscheidung*, Opladen/Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- RdG – Niklas Luhmann (2000): *Die Religion der Gesellschaft*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- SoSy – Niklas Luhmann (1991) [1984]: *Soziale Systeme*, 4. Aufl., Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Spin – Gilles Deleuze (1993) [1968]: *Spinoza und das Problem des Ausdrucks in der Philosophie*, München: Wilhelm Fink Verlag.

- Stru –Gilles Deleuze (1992) [1973]: *Woran erkennt man den Strukturalismus?*
Berlin: Merve.
- SzP –Niklas Luhmann (2004): *Schriften zur Pädagogik*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- WdG–Niklas Luhmann (1992): *Die Wissenschaft der Gesellschaft*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- WiPh –Gilles Deleuze; Félix Guattari (1996) [1991]: *Was ist Philosophie?*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Literatur

- Adorno, Theodor W. (1990): Negative Dialektik, 6. Aufl., Frankfurt/M.: Suhrkamp. [zuerst 1967]
- Agamben, Giorgio (1990): »Das unvordenkliche Bild«. In: Volker Bohn (Hg.): Bildlichkeit, Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 543-554.
- Ahrens, Daniela (1991): Grenzen der Enträumlichung. Weltstädte, Cyberspace und transnationale Räume in der globalisierten Moderne, Opladen: Leske + Budrich Verlag.
- Alcantara, Jean-Pascal (2003): Sur le second labyrinthe de Leibniz. Mécanisme et continuité au XVII^e siècle, Paris: L'Harmattan.
- Amiot, Michel/Billiard, Isabelle/Brams, Lucien (Hg.) (1993): Système et Paradoxe. Autour de la pensée d'Yves Barel, Paris: Seuil.
- Andermann, Kerstin (2005): »Spielräume der Subjektivität zwischen transzendentaler Konstitution und sinnlicher Autogenese. Merleau-Ponty – Luhmann – Deleuze«. Journal Phänomenologie 24, S. 13-21.
- Andersen, Niels Akerstrom (2003): Discursive Analytical Strategies. Understanding Foucault, Koselleck, Laclau, Luhmann, Bristol: Policy Press.
- Andriopoulos, Stefan/Dotzler, Bernhard (Hg.) (2002): 1929. Beiträge zur Archäologie der Medien, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Anhalt, Elmar (1999): Bildsamkeit und Selbstorganisation. Johann Friedrich Herbart's Konzept der Bildsamkeit als Grundlage für eine pädagogische Theorie der Selbstorganisation organismischer Aktivität, Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Aranowitz, Stanley/Giroux, Henry (1993): Postmodern Education. Politics, Culture & Social Criticism, Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Ariès, Philippe (1978): Geschichte der Kindheit, München: Dtv. [zuerst 1960]
- Ashby, Ross W. (1974): Einführung in die Kybernetik, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. [zuerst 1956]
- Aspray, William (1980): From Mathematical Constructivity to Computer Science: Alan Turing, John von Neumann, and the Origins of Computer Science in Mathematical Logic, Madison: Dissertationsschrift.

- Atlan, Henry (1981): »Hierarchical Self-Organisation in Living Systems. Noise and Meaning«. In: Milan Zeleny (Hg.), *Autopoiesis. A Theory of Living Organisation*, New York: Elsevier, S. 183-208.
- Badiou, Alain (1988): *L'être e l'événement*, Paris : Seuil.
- Badiou, Alain (1996): »Zwei Briefe an Gilles Deleuze«. In: Friedrich Balke/Joseph Vogl (Hg.), *Gilles Deleuze – Fluchtlinien der Philosophie*, München: Wilhelm Fink Verlag, S. 243-251.
- Badiou, Alain (1998): *Gott ist tot. Kurze Abhandlung über eine Ontologie des Übergangs*, Wien: Turia + Kant.
- Badiou, Alain (2003): *Deleuze. »Das Geschrei des Seins«*, Zürich: Diaphanes.
- Baecker, Dirk (1985): »Die Freiheit des Gegenstandes: von der Identität zur Differenz. Perspektivenwechsel in den Wissenschaften«. *Delfin* 5, S. 76-88.
- Baecker, Dirk (1993): Im Tunnel, in: Baecker 1993a: S. 12-37.
- Baecker, Dirk (1993a) (Hg.): *Kalkül der Form*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Baecker, Dirk (1993b) (Hg.): *Probleme der Form*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Baecker, Dirk (1996): »Was leistet die Negation?«. In: Friedrich Balke/Joseph Vogl (Hg.), *Gilles Deleuze – Fluchtlinien der Philosophie*, München: Wilhelm Fink Verlag, S. 93-102.
- Baecker, Dirk (2002): *Wozu Systeme?* Berlin: Kadmos.
- Baecker, Dirk (2004): *Erziehung im Medium der Intelligenz*, Vortragsmanuskript. (gehalten auf der Tagung: »Hat das Erziehungssystem eine sich wandelnde Sonderstellung im Club der funktional differenzierten Systeme«, Berlin).
- Baecker, Dirk (2005): *Kommunikation*, Leipzig: Reclam.
- Ballauff, Theodor (1962): *Systematische Pädagogik*, Heidelberg: Quelle + Meyer.
- Ballauff, Theodor (1975): »Transzendente Schemata im pädagogischen Denken«. In: Albert Reble/Winfried Böhm/Jürgen Schriewer (Hg.), *Geschichte der Pädagogik und systematische Erziehungswissenschaft*, Stuttgart: Klett-Cotta, S. 20-29.
- Bammé, Arno/Feuerstein, Günter u.a. (1986): *Maschinen-Menschen, Mensch-Maschinen. Grundrisse einer sozialen Beziehung*, Reinbek: Rowohlt.
- Bardmann, Theodor M. (1997): *Unterscheide! Konstruktivistische Perspektiven in Theorie und Praxis*, Aachen: ibs.
- Barel, Yves (1979): *Le paradoxe et le système. Essai sur le fantastique social*, Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.
- Bateson, Gregory (1985): *Ökologie des Geistes. Anthropologische, psychologische, biologische und epistemologische Perspektiven*, Frankfurt/M: Suhrkamp. [zuerst 1972]
- Baudrillard, Jean (1978): *Agonie des Realen*, Berlin: Merve.
- Baudrillard, Jean (1991): *Der symbolische Tausch und der Tod*, München: Mattes + Seitz. [zuerst 1976]

- Baumann, Zygmunt (1995): *Moderne und Ambivalenz. Das Ende der Eindeutigkeit*, Frankfurt a.M.: Fischer.
- Becker, Gerold/Bilstein, Johannes/Liebau, Eckart (Hg.) (1997): *Räume bilden. Studien zur pädagogischen Topologie und Topographie*, Seelze-Velber: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.
- Beierwaltes, Werner (1980): *Identität und Differenz*, Frankfurt a.M.: Klostermann.
- Behnke, Kerstin (1991): »Repräsentation – V. Krise der Repräsentation«. In: Joachim Ritter/Karlfried Gründer/Gottfried Gabriel (Hg.), *Historisches Wörterbuch der Philosophie*, Band 8, Basel: Schwabe, S. 846-854.
- Benner, Dietrich (1987): *Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch – problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns*, Weinheim: Juventa.
- Benner, Dietrich (1987a): »Das Problem des Allgemeinen in der Bildungstheorie. Einleitende Bemerkungen zum Symposium«. In: Jürgen-Eckardt Pleines (Hg.), *Das Problem des Allgemeinen in der Bildungstheorie*, Würzburg: Königshausen + Neumann, S. 3-7.
- Benner, Dietrich (1993): »Systematische Pädagogik – die Pädagogik und ihre Wissenschaftliche Begründung«. In: Michele Borelli (Hg.), *Deutsche Gegenwartspädagogik*, Hohengehren: Schneider Verlag, S. 43-58.
- Benner, Dietrich/Göstemeyer, Karl-Franz (1987): »Postmoderne Pädagogik: Analyse oder Affirmation eines gesellschaftlichen Wandels?«. *Zeitschrift für Pädagogik* 33, S. 61-82.
- Berg, Henk de/Prengel, Matthias (Hg.) (1993): *Kommunikation und Differenz. Systemtheoretische Ansätze in der Literatur- und Kunstwissenschaft*, Opladen: VS Verlag.
- Berg, Henk de/Prengel, Matthias (Hg.) (1995): *Differenzen. Systemtheorie zwischen Dekonstruktion und Konstruktivismus*, Tübingen: Francke.
- Bergler, Andreas (1999): *Kommunikation als systemtheoretische und dialektische Operation. Ein Beitrag zum Verhältnis von Hegel und Luhmann*, München: Herbert Utz Verlag.
- Bergson, Henry (1991): *Materie und Gedächtnis. Eine Abhandlung über die Beziehung zwischen Körper und Geist*, Hamburg: Felix Meiner. [zuerst 1896]
- Bertalanffy, Ludwig von (1995): *General System Theory. Foundation, Development, Applications*, 12. Aufl., New York: George Braziller.
- Berr, Marie-Anne (1990): *Technik und Körper*, Berlin: Reimer.
- Bexte, Peter/Künzel, Werner (1993): *Allwissen und Absturz. Der Ursprung des Computers*, Frankfurt a.M.: Insel Verlag.
- Bexte, Peter; Künzel, Werner (1996): *Maschinendenken/Denkmaschinen. An den Schaltstellen zweier Kulturen*, Frankfurt a.M.: Insel Verlag.
- Bickmann, Claudia (1996): *Differenz oder das Denken des Denkens. Topologie der Einheitsorte im Verhältnis von Denken und Sein im Horizont der Transzendentalphilosophie Kants*, Hamburg: Felix Meiner.

- Bitsch, Annette (2001): »always crashing in the same car«. Jacques Lacans Mathematik des Unbewussten, Weimar: VDG.
- Blickenstorfer, Jürg (1998): Pädagogik in der Krise. Hermeneutische Studie, mit Schwerpunkt Nohl, Spranger, Litt zur Zeit der Weimarer Republik, Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Blass, Josef L. (1981): »Bildung als Reduktion von Komplexität – Nietzsche, Luhmann, Habermas«. In: Pädagogische Rundschau 35, S. 23-38.
- Boeder, Heribert (1980): Topologie der Metaphysik. Freiburg: Alber.
- Böhler, Arno (2000): Unterwegs zu einer Sprache der Freundschaft. DisTancen: Nietzsche – Deleuze – Derrida, Wien: Passagen.
- Böhm, Winfried (1998): »Über das Gemeine der Allgemeinen Pädagogik«. In: Brinkmann/Petersen (1998): 137-152.
- Bollnow, Otto Friedrich (1962): Maß und Vermessenheit des Menschen. Philosophische Aufsätze, Göttingen: Vandenhoeck + Ruprecht.
- Bolz, Norbert (1992): Eine kurze Geschichte des Scheins, München: Wilhelm Fink.
- Bonabeau, Eric/Dessalles, Jean-Louis/Grumbach, Alain (1995): »Characterizing emergent Phenomena (1): A critical Review«. In: Revue internationale de systémique 9, S. 327-346.
- Bourbaki, Nicolas (1971): Elemente der Mathematikgeschichte, Göttingen: Vandenhoeck + Ruprecht.
- Breidbach, Olaf (2005): Bilder des Wissens. Zur Kulturgeschichte der wissenschaftlichen Wahrnehmung, München: Wilhelm Fink.
- Brinkmann, Wilhelm/Petersen, Jörg (1998): »Und es gibt sie doch – die Allgemeine Pädagogik«. In: dies. (Hg.), Theorien und Modelle der Allgemeinen Pädagogik, Donauwörth: Ludwig Auer, S. 7-31.
- Brödner, Peter (1997): Der überlistete Odysseus. Über das zerrüttete Verhältnis von Menschen und Maschinen, Berlin: Edition Sigma.
- Brouwer, Luitzen Egbertus Jan (1975): »Intuitionism and formalism«. In: ders., Collected Works, Band 1: Amsterdam: North-Holland Pub. Co., S. 123-138. [zuerst 1913]
- Brouwer, Luitzen Egbertus Jan (1992): Intuitionismus, Mannheim: BI.
- Bürger, Peter (2000): Ursprung des postmodernen Denkens, Weilerswist: Velbrück.
- Butler, Judith/Laclau, Ernesto/Zizek, Slavoj (2000): Contingency, Hegemony, Universality. Contemporary Dialogues on the left, London: Verso.
- Cameron, Scott/Yovits, Marshall C. (Hg.) (1960): Self-Organizing Systems, London: Pergamon.
- Cassirer, Ernst (1994): Substanzbegriff und Funktionsbegriff: Untersuchungen über die Grundfragen der Erkenntniskritik, 7. Aufl., Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. [zuerst 1910]
- Chlada, Marvin (2005): Heterotopie und Erfahrung. Abriss der Heterotopie nach Michel Foucault, Aschaffenburg: Alibri.

- Clam, Jean (2002): Was heißt sich an Differenz statt an Identität orientieren? Zur De-ontologisierung in Philosophie und Sozialwissenschaft, Konstanz: UVK.
- Clam, Jean (2005): »Die Zentralität des Paradoxen«. In: Dirk Baecker (Hg.): Schlüsselwerke der Systemtheorie, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 253-265.
- Claessens, Dieter (1985): »Vorwort«. In: Talcott Parsons, Das System moderner Gesellschaften, Weinheim: Juventa, S. 7-8.
- Combe, Arno/Helsper, Werner (Hg.) (1996): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Corsi, Giancarlo (2000): »Zwischen Irritation und Indifferenz. Systemtheoretische Anregungen für die Pädagogik«. In: Henk de Berg/Johannes Schmidt (Hg.), Rezeption und Reflexion. Zur Resonanz der Systemtheorie Niklas Luhmanns außerhalb der Soziologie, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 267-295.
- Cramer, Friedrich (1993): Der Zeitbaum. Grundlegung einer allgemeinen Zeittheorie, Frankfurt a.M.: Insel Verlag.
- Crary, Jonathan (1996): Techniken des Betrachters. Sehen und Moderne im 19. Jahrhundert, Dresden: Verlag der Kunst.
- Davis, Marin (1987): »Mathematical Logic and the Origin of Modern Computers«. In: Esther Phillips (Hg.), Studies in the History of Mathematics, Washington: Mathematical Association of America, S. 137-165.
- Debord, Guy (1996): Gesellschaft des Spektakels, München: Bittermann.
- Delanda, Manuel (1999): »Immanence and Transcendence in the Genesis of Form«. In: Ian Buchanan (Hg.), A Deleuzian Century? Durham: Duke University Press, S. 119-134.
- Delanda, Manuel (2002): Intensive Science and Virtual Philosophy, New York: continuum.
- Delanda, Manuel (2003): A Thousand Years of nonlinear History, 4. Aufl., New York: Swerve Editions.
- Delanda, Manuel (2005): »Space: Extensive and Intensive, Actual und Virtual«. In: Ian Buchanan/Gregg Lambert (Hg.), Deleuze and Space, Toronto: University of Toronto Press, S. 80-88.
- DeMause, Lloyd (Hg.) (1980): Hört ihr die Kinder weinen. Eine psychogenetische Geschichte der Kindheit, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Deleuze, Gilles (1996): »Die Immanenz: ein Leben«. In: Friedrich Balke/Joseph Vogl (Hg.), Gilles Deleuze – Fluchlinien der Philosophie, München: Wilhelm Fink, S. 29-34.
- Derrida, Jacques (1988): »Die Différance«. In: ders., Randgänge der Philosophie, Wien: Passagen, S. 29-52. [zuerst 1972]
- Derrida, Jacques (1988a): »Ousia und gramme«. In: ders., Randgänge der Philosophie, Wien: Passagen, S. 53-84. [zuerst 1972]
- Derrida, Jacques (1991): Gesetzeskraft. Der »mystische Grund der Autorität«, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

- Derrida, Jacques (1994): *Grammatologie*, 5. Aufl., Frankfurt a.M.: Suhrkamp. [zuerst 1967]
- Derrida, Jacques (1994a): »Von der beschränkten zur allgemeinen Ökonomie. Ein rückhaltloser Hegelianismus«. In: ders., *Die Schrift und die Differenz*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. S. 380-421. [zuerst 1967]
- Derrida, Jacques (1994b): »Die Struktur, das Zeichen und das Spiel im Diskurs der Wissenschaften vom Menschen«. In: ders., *Die Schrift und die Differenz*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 422-442. [zuerst 1967]
- Derrida, Jacques (1995): *Dissemination*, Wien : Passagen. [zuerst 1972]
- Derrida, Jacques (1997): *Dem Archiv verschrieben. Eine Freudsche Impression*, Berlin: Brinkmann und Bose.
- Devaney, Robert L. (1989): *An Introduction to Chaotic Dynamical Systems*, 2. Aufl., Boston: Westview Press.
- Dieckmann, Bernhard (1994): *Der Erfahrungsbegriff in der Pädagogik*, Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Dieckmann, Johann (2004): *Luhmann – Lehrbuch*, München: UtB.
- Dilthey, Wilhelm (1978): »Über die Möglichkeit einer allgemeingültigen pädagogischen Wissenschaft«. In: ders., *Gesammelte Schriften*, Band 6, 6. Aufl., Stuttgart: B.G. Teubner. S. 56-82. [zuerst 1888]
- Dosse, François (1997): *Die Geschichte des Strukturalismus. Band 2: Die Zeichen der Zeit 1967-1991*, Hamburg: Junius.
- Dörpinghaus, Andreas (2002): *Zur Topik pädagogisches Wissens*, in: Wigger/Meder (2002): 9-25.
- Dotzler, Bernhard J. (1996): *Papiermaschinen. Versuch über Communication & Control in Literatur und Technik*, Berlin: Akademie Verlag.
- Dotzler, Bernhard, J. (1999): »Unsichtbare Maschinen – Irritationsbestände aus der Geschichte der Kybernetik erster Ordnung«. In: Albrecht Koschorke/Cornelia Vismann (Hg.): *Widerstände der Systemtheorie. Kulturtheoretische Analysen zum Werk von Niklas Luhmann*, Berlin: Akademie Verlag, S. 121-134.
- Düttmann, Alexander García (2004): *Philosophie der Übertreibung*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Edigy, Holm von (2001): *Beobachtung der Wirklichkeit. Differenztheorie und die zwei Wahrheiten in der buddhistischen Madhyamika-Philosophie*, Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.
- Eisenhardt, Peter/Kurth, Dan (1993): *Emergenz und Dynamik. Naturphilosophische Grundlagen einer Nichtstandart Topologie*, Cuxhaven: Junghans Verlag.
- Ellrich, Lutz (1992): »Die Konstitution des Sozialen. Phänomenologische Motive in N. Luhmanns Systemtheorie«. *Zeitschrift für philosophische Forschung* 46, S. 24-43.
- Englisch, Felicitas (1991): »Strukturprobleme der Systemtheorie – Philosophische Reflexionen zu Niklas Luhmann«. In: Stefan Müller-Dohm (Hg.), *Jen-*

- seits der Utopie. Theoriekritik der Gegenwart, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 196-235.
- Esposito, Elena (1991): »Paradoxien als Unterscheidungen von Unterscheidungen«. In: Gumbrecht/Pfeiffer (1991): 35-57.
- Epple, Mortiz (1999): Die Entstehung der Knotentheorie. Kontexte und Konstruktionen einer modernen mathematischen Theorie, Braunschweig: Vieweg.
- Feltes, Stefan (1999): Universalität der »Bodenlosigkeit«. Zur Parallelität der »Entwurzelung« von Gesellschaft, Subjektivität und Denken – Ein systemtheoretischer Erklärungsversuch, Duisburg: Univ.-Diss.
- Fischer, Wolfgang (1989): Unterwegs zu einer skeptisch-transzendental-kritischen Pädagogik, Sankt Augustin: Academia Verlag.
- Foerster, Heinz v. (1993): »Die Gesetze der Form«. In: Baecker (1993a): 9-11.
- Foerster, Heinz v./Zopf, George W. (Hg.) (1962): Principles of Self-Organization: The Illinois Symposium on Theory and Technology of Self-Organizing Systems, London: Pergamon.
- Foerster, Heinz v. (1994): »Über selbst-organisierende Systeme und ihre Umwelten«. In: ders., Wissen und Gewissen. Versuch einer Brücke, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 211-232.
- Foerster, Heinz v./Glaserfeld, Ernst v. (2004): Wie wir uns erfinden. Eine Autobiographie des radikalen Konstruktivismus, Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.
- Fohler, Susanne (2002): Techniktheorie. Der Platz der Dinge in der Welt des Menschen, München: Wilhelm Fink.
- Foucault, Michel (1977): »Theatrum Philosophicum«. In: ders., Gilles Deleuze, Der Faden ist gerissen, Berlin: Merve, S. 21-58.
- Foucault, Michel (1990): Andere Räume, in: Karlheinz Barck, Peter Gente, Heide Paris, Stefan Richter (Hg.), Aistesis. Wahrnehmung heute oder Perspektiven einer anderen Ästhetik, Leipzig: Reclam, S. 34-46.
- Foucault, Michel (1991): Die Ordnung des Diskurses, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (1995): Die Ordnung der Dinge, 13. Aufl., Frankfurt a.M.: Suhrkamp. [zuerst 1966]
- Foucault, Michel (2005): Die Heterotopien. Der utopische Körper. Zwei Radio-vorträge. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Franz, Wolfgang (1973): Topologie I. Allgemeine Topologie, Berlin: Springer.
- Frank, Helmar (1971): Kybernetische Grundlagen der Pädagogik, 2. Aufl., Stuttgart: Kohlhammer.
- Fromme, Johannes (1997): Pädagogik als Sprachspiel. Zur Pluralisierung der Wissensformen im Zeichen der Postmoderne, Neuwied: Luchterhand.
- Fuchs, Peter (1992): Die Erreichbarkeit der Gesellschaft. Zur Konstruktion und Imagination gesellschaftlicher Einheit, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Fuchs, Peter (1993): Moderne Kommunikation, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Fuchs, Peter (1995): Die Umschrift. Zwei kommunikationstheoretische Studien: »japanische Kommunikation« und »Autismus«, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

- Fuchs, Peter (1999): *Intervention und Erfahrung*, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Fuchs, Peter (2000): »Die Skepsis der Systeme. Zur Unterscheidung von Theorie und Praxis«. In: Helga Gripp-Habelstange (Hg.), *Niklas Luhmanns Denken. Interdisziplinäre Einflüsse und Wirkungen*, Konstanz: UVK, S. 53-74.
- Fuchs, Peter (2001): *Die Metapher des Systems. Studien zu der allgemein leitenden Frage, wie sich der Tänzer vom Tanz unterschieden lasse*, Weilerswist: Velbrück.
- Fuchs, Peter (2002): *Die Zukunft der Kinder – Ein Beispiel für die Kunst der Gegenwartsvernichtung*. Ms. (gekürzte Fassung erschien am 03.03.2002 in der *Frankfurter Rundschau*)
- Fuchs, Peter (2006): *Die Grammatik sozialer Systeme*, Ms. (hinterlegt unter: www.fen.ch/texte/gast_fuchs_epigrammatik.pdf)
- Fuchs, Peter/Göbel, Andreas (1994) (Hg.): *Der Mensch – das Medium der Gesellschaft?* Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Gamm, Gerhard (1994): *Flucht aus der Kategorie. Die Positivierung des Unbestimmten als Ausgang aus der Moderne*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Gamm, Hans-Jochen (1979): *Allgemeine Pädagogik. Die Grundlagen von Erziehung und Bildung in der bürgerlichen Gesellschaft*, Reinbek: Rowohlt.
- Geier, Manfred (1999): *Fake. Leben in künstlichen Welten. Mythos – Literatur – Wissenschaft*, Reinbek: Rowohlt.
- Gennep, Arnold van (1999): *Übergangsrituale (Les rites de passage)*, Frankfurt a.M.: Campus Verlag.
- Glaserfeld, Ernst von (1987): »Siegener Gespräche über Radikalen Konstruktivismus«. In: Siegfried J. Schmidt (Hg.), *Der Diskurs des Radikalen Konstruktivismus*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 401-440.
- Glanville, Ranulph (1975): *A cybernetic Development of Epistemology and Observation, applied to Objects in Space and Time (as seen in Architecture)*, Univ. Diss., Brunel University.
- Glanville, Ranulph (1988): *Objekte*, Berlin: Merve.
- Glaserfeld, Ernst von (1997): *Radikaler Konstruktivismus. Ideen, Ergebnisse, Probleme*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Göbel, Andreas (2000): *Theoriegenese als Problemgenese. Eine problemgeschichtliche Rekonstruktion der soziologischen Systemtheorie Niklas Luhmanns*, Konstanz: UVK.
- Goffman, Erving (1983): *Wir alle spielen Theater. Die Selbstdarstellung im Alltag*, München: Piper. [zuerst 1969]
- Goldammer, Eberhard, v. (2003): *Heterarchie – Hierarchie. Zwei komplementäre Beschreibungskategorien*, in: *Vor:denker*, unter: www.vordenker.de/heterarchy/a_heterarchie.pdf.
- Gondek, Hans-Dieter (1998): »La séance continue« Jacques Derrida und die Psychoanalyse«. In: Jacques Derrida, *Vergessen wir nicht – die Psychoanalyse!*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. S. 179-232.
- Gualandi, Alberto (1998): *Deleuze*, Paris: Les belles lettres.

- Guattari, Félix (1995): »Über Maschinen«. In: Hennig Schmidgen (Hg.), Ästhetik und Maschinismus. Texte zu und von Félix Guattari, Berlin: Merve, S. 115-132.
- Gumbrecht, Hans Ulrich/Pfeiffer, K. Ludwig (Hg.) (1991): Paradoxien, Dissonanzen, Zusammenbrüche. Situationen offener Epistemologie, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Günther, Gotthard (1963): Das Bewusstsein der Maschinen, Krefeld: Agis Verlag.
- Günther, Gotthard (1979): Beiträge zur Grundlegungen einer operationsfähigen Dialektik, Hamburg: Meiner.
- Günzel, Stephan (1998): Immanenz. Zum Philosophiebegriff von Gilles Deleuze, Essen: Verlag Die Blaue Eule.
- Günzel, Stephan (2005): »Wir nehmen daher die Form der Unterscheidung für die Form«. Eine umfassende Einführung in die legendären »Laws of Form« George Spencer-Browns, in: *literaturkritik.de*, 5/2005, www.literaturkritik.de/public/rezension.php?rez_id=8116&ausgabe=200505.
- Hacking, Ian (1999): Was heißt »soziale Konstruktion«? Zur Konjunktur einer Kampfvokabel in den Wissenschaften, Frankfurt a.M.: Fischer.
- Hackl, Bernd (2000): Systemisch denken – pädagogisch handeln? Reichweite, Paradoxien und Selbstmissverständnisse eines populären Idioms, Innsbruck: Studienverlag.
- Habermas, Jürgen (1971): Technik und Wissenschaft als »Ideologie«, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Habermas, Jürgen (1976): »Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie? Eine Auseinandersetzung mit Niklas Luhmann«. In: ebd., Niklas Luhmann, Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 142-290.
- Habermas, Jürgen (1988): Der philosophische Diskurs der Moderne, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Hagen, Wolfgang (2003): Gegenwartsvergessenheit. Lazarsfeld. Adorno. Innis. Luhmann, Berlin: Merve.
- Haken, Hermann (1995): Erfolgsgeheimnisse der Natur. Synergetik: die Lehre vom Zusammenwirken, Reinbek: Rowohlt.
- Hall, Stuart (1997) (Hg.): Representation. Cultural Representations and Signifying Practices, London: B+T.
- Hansmann, Otto (1999): »Operative Pädagogik und rhetorische Argumentation unter dem Gesichtspunkt des Angemessenen«. In: Andreas Dörpinghaus/Karl Helmer (Hg.), Zur Theorie der Argumentation in der Pädagogik, Würzburg: Königshausen + Neumann, S. 135-152.
- Hardt, Michael/Negri, Antonio (2002): Empire. Die neue Weltordnung, Frankfurt a.M.: Campus.
- Hardt, Michael/Negri, Antoni (2004): Multitude. Krieg und Demokratie im Empire, Frankfurt a.M.: Campus.

- Harries-Jones, Peter (2005): »Gregory Bateson, Heterarchies, and the Topology of Recursion«. *Cybernetics and Human Knowing* 12. S. 168-174.
- Hartmann, Jutta (2001): »Bewegungsräume zwischen Kritischer Theorie und Poststrukturalismus. Eine Pädagogik vielfältiger Lebensweisen als Herausforderung für die Erziehungswissenschaft«. In: Bettina Fritzsche/Jutta Hartmann/Andrea Schmidt/Anja Tervooren (Hg.), *Dekonstruktive Pädagogik*, Opladen: Leske + Budrich, S. 65-84.
- Heidtmann, Bernhard (1974): »Traditionelle und ideologische Determinanten einer Theorie sozialer Systeme und ihrer Kritik«. In: Maciejewski (1974): 154-185.
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (1969): *Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse*, Hamburg: Meiner. [zuerst 1830]
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (1990): »Differenz des Fichteschen und Schellingschen Systems der Philosophie«. In: ders., *Werke* Bd. 2 (Jenaer Schriften), Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 9-140. [zuerst 1801]
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (1992): *Wissenschaft der Logik. Die Lehre vom Wesen*, Hamburg: Meiner. [zuerst 1813]
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (1994): *Vorlesungen über die Ästhetik I*, *Werke* Bd. 13, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. [zuerst 1832 – 1845]
- Heidegger, Martin (1954): »Die Frage nach der Technik«. In: ders., *Vorträge und Aufsätze*, Stuttgart: Klett-Cotta, S. 9-40.
- Heidegger, Martin (1957): *Identität und Differenz*, Stuttgart: Klett-Cotta.
- Heidegger, Martin (1979): *Prolegomena zur Geschichte des Zeitbegriffes*, Gesamtausgabe Band 20, Frankfurt a.M.: Klostermann.
- Heidegger, Martin (1988): *Zur Sache des Denkens*, Tübingen: Niemeyer.
- Heider, Fritz (2005): *Ding und Medium*, Berlin: Kadmos. [zuerst 1926]
- Heil, Ragnar (1999): *Systemische Pädagogik im Licht ihrer Ideengeschichte. Eine kritische Auseinandersetzung mit einer neuen Richtung*, Marburg: Tectum-Verlag.
- Heim, Helmut (1986): *Systematische Pädagogik. Eine historische-kritische Untersuchung*, Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Heintz, Bettina (1993): *Die Herrschaft der Regel. Zur Grundlagengeschichte des Computers*, Frankfurt a.M.: Campus.
- Heintz, Bettina (2000): *Die Innenwelt der Mathematik. Zur Kultur und Praxis einer beweisenden Disziplin*, Berlin: Springer.
- Hengst, Heinz/Köhler, Michael/Riedmüller, Barbara/Wambach, Manfred Max (1981): *Kindheit als Fiktion*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Hentig, Hartmut v. (1975): »»Komplexitätsreduktion« durch Systeme oder »Vereinfachung« durch Diskurs«. In: Maciejewski (1975): 115-144.
- Herbst, Ph. G. (1975): *Alternatives to hierarchies*, Leiden: Martinus Nijhoff Social Sciences Division.
- Herrmann, Thomas (2002): *Kommunikation von Jugend. Analysen zur Jugend der Gesellschaft*, Kiel: Univ. Diss.

- Heuser, Harro (1993): Lehrbuch der Analysis. Teil 1, 10. Aufl., Stuttgart: Teubner.
- Heyting, Frieda/Tenorth, Heinz-Elmar (Hg.) (1994): Pädagogik und Pluralismus. Deutsche und niederländische Erfahrungen im Umgang mit Pluralität in Erziehung und Erziehungswissenschaft, Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Holling, Eggert/Kempin, Peter (1989): Identität, Geist und Maschine. Auf dem Weg zur technologischen Zivilisation, Reinbek: Rowohlt.
- Honig, Michael-Sebastian (1999): Entwurf einer Theorie der Kindheit, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Horn, Klaus-Peter/Wigger, Lothar (1994): »Vielfalt und Einheit. Über Systematiken und Klassifikationen in der Erziehungswissenschaft«. In: dies. (Hg.), Systematiken und Klassifikationen in der Erziehungswissenschaft, Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 13-34.
- Horster, Detlef (2002): Keine Angst vor Niklas Luhmann; er hat ja nur die Wahrheit über die Schule gesagt, Handlung-Kultur-Interpretation. Zeitschrift für Sozial- und Kulturwissenschaft 2, S. 395-410.
- Horster, Detlef (2003): Niklas Luhmann. Was unsere Gesellschaft im Innersten zusammenhält, Ms.
- Huber, Jörg Adrian (1974): Vorwort des Übersetzers, in: Ashby (1974): 7-10.
- Huschke-Rhein, Rolf (1992): Systemisch-ökologische Pädagogik. Band III: Systemtheorien für die Pädagogik. Umrisse einer neuen Pädagogik, 2. Aufl., Köln: Rhein-Verlag.
- Huschke-Rhein, Rolf (1998): »Allgemeine Pädagogik als Systematische Erziehungswissenschaft«. In: Wilhelm Brinkmann/Jörg Petersen (Hg.), Theorie und Modelle der Allgemeinen Pädagogik, Donauwörth: Ludwig Auer, S. 168-197.
- Huschke-Rhein, Rolf (2003): Einführung in die systemische und konstruktivistische Pädagogik. Beratung – Systemanalyse – Selbstorganisation. Weinheim: UtB. .
- Husserl, Edmund (1992): Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendente Phänomenologie, Gesammelte Schriften (Textedition Elisabeth Ströker) Band 8, Hamburg Meiner. [zuerst 1934]
- Iser, Wolfgang (1991): Das Fiktive und das Imaginäre. Perspektiven literarischer Anthropologie, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Jahraus, Oliver (2001): Theorieschleife. Systemtheorie, Dekonstruktion und Medientheorie, Wien: Passagen.
- Jahraus, Oliver/Schmidt, Benjamin Marius (1997): Systemtheorie und Dekonstruktion. Die Supertheorien Niklas Luhmanns und Jacques Derridas im Vergleich, Siegen: Lumis.
- Jameson, Fredric (1994): The Seeds of Time, Columbia: Columbia University Press.
- Jänich, Klaus (1987): Topologie, 3. Aufl., Berlin: Springer.

- Jokisch, Rodrigo (1996): Logik der Distinktionen. Zur Protologik einer Theorie der Gesellschaft, Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Jullien, Francois (1999): Über die Wirksamkeit, Berlin: Merve.
- Junge, Kay (1993): Zur Räumlichen Einbettung sozialer Strukturen. Einleitende Überlegungen zu einer Topologie sozialer Systeme, Essen: Univ.-Diss.
- Kade, Jochen (2004): Lebenslauf – Netzwerk – Selbstpädagogisierung. Zum Zusammenhang von Medienentwicklung und institutioneller Strukturbildung bei der Ausdifferenzierung eines Funktionssystems für Erziehung, Vortragsmanuskript (gehalten auf der Tagung: »Hat das Erziehungssystem eine sich wandelnde Sonderstellung im Club der funktional differenzierten Systeme«, Berlin).
- Kaehr, Rudolf (1992): »Spaltungen in der Wiederholung«. Spuren 40, S. 184-193.
- Kaehr, Rudolf; Mahler, Thomas (1993): Morphogrammatik. Eine Einführung in die Theorie der Form. Klagenfurt: Klagenfurter Beiträge zur Technikdiskussion.
- Kandinsky, Wassily (1973): »Und«. In: ders., Essays über Kunst und Künstler, 3. Aufl., Bern: Benteli, S. 97-108. [*zuerst 1927*]
- Kant, Immanuel (1993): Kritik der reinen Vernunft, Hamburg: Meiner. [*Sigle A der Erstausgabe von 1781*]
- Kauffman, Louis H. (1985): »Sign and space«. In: Christopher Chapple (Hg.), Proceedings of the IASWR Conference 1982, New York: Institute for Advance Studies of World Religion, S. 118-164.
- Kauffman, Louis H. (1987): »Self-reference and recursive forms«. Journal of Social and Biological Structures 10, S. 53-72.
- Kauffman, Louis H. (1995): »Arithmetic in the form«. In: Cybernetics and Systems: An International Journal 26, S. 1-57.
- Kauffman, Louis H. (1996): »Arithmetic in the form«. In: Cybernetics and Systems: An International Journal 27, S. 1-5.
- Kauffman, Louis H. (2005): »Das Prinzip der Unterscheidung«. In: Dirk Baecker (Hg.), Schlüsselwerke der Systemtheorie, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 173-190.
- Kauffman, Louis H./Varela, Francisco J. (1980): »Form dynamics«. Journal of Social and Biological Structures 3, S. 171-206.
- Kerber, Harald (2000): Zum Begriff der Differenz bei Hegel, Derrida und Deleuze, Ms.
- Khurana, Thomas (2000): »Supertheorien, theoretical jetties und die Komplizenschaft von Theorien«. In: Peter Ulrich Merz-Benz/Gerhard Wagner (Hg.), Die Logik der Systeme. Zur Kritik der systemtheoretischen Soziologie Niklas Luhmanns, Konstanz: UVK, S. 327-370.
- Kierkegaard, Sören (1991): »Die Wiederholung«. In: ders., Gesammelte Werke Abteilung 5 und 6, 2. Aufl., Gütersloh: Grevenberg Verlag, S. 1- 98. [*zuerst 1843*]

- Kieserling, André (1999): Kommunikation unter Anwesenden. Studien über Interaktionssysteme, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Kimmerle, Heinz (2000): Philosophien der Differenz. Eine Einführung, Würzburg: Königshausen + Neumann.
- Kittler, Friedrich (1993): »Vom Take Off der Operatoren«. In: ders., Draculas Vermächtnis. Technische Schriften, Leipzig: Reclam, S. 149-160.
- Kittler, Friedrich (2004): »Schrift und Zahl – Die Geschichte des errechneten Bildes«. In: Christa Maar/Hubert Burda (Hg.), Iconic Turn. Die neue Macht der Bilder, Köln: DuMont, S. 186-203.
- Klein, Gabriele (Hg.) (2004): Bewegung. Sozial- und kulturwissenschaftliche Konzepte, Bielefeld: transcript.
- Koch, Martina (1999): Performative Pädagogik. Über die welterzeugende Wirksamkeit pädagogischer Reflexivität, Münster: Waxmann.
- Köhnen, Walter (1988): Metrische Räume, Sankt Augustin: Academia Verlag.
- Koller, Hans-Christoph (1996): »Der pädagogische Diskurs und sein Verhältnis zu anderen Diskursarten«. In: Luhmann/Schorr (1996): 110-143.
- Koller, Hans-Christoph (1999): Bildung und Widerstreit, München: Wilhelm Fink.
- Krause, Ralf (2001): »Verkehrte Welt – Dialektisch denken mit Deleuze«. In: Annett Jubara/David Benseler (Hg.), Dialektik und Differenz. Festschrift für Milan Prucha, Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, S. 179-204.
- Krämer, Sybille (1988): Symbolische Maschinen. Die Idee der Formalisierung im geschichtlichen Abriß, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Krämer, Sybille (1997): »Kalküle der Repräsentation. Zur Genese der operativen Symbolismus in der Neuzeit«. In: Hans-Jörg Rheinberger/Bettina Währig-Schmidt/Michael Hagner (Hg.), Räume des Wissens. Repräsentation, Codierung, Spur, Berlin: Akademie-Verlag, S. 111-122.
- Krämer, Sybille (2002): »Sprache – Stimme – Schrift. Sieben Gedanken zur Performativität als Medialität«. In: Uwe Wirth (Hg.), Performanz. Zwischen Sprachphilosophie und Kulturwissenschaften, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 323-347.
- Krohn, Wolfgang/Küppers, Günter (1992): »Selbstorganisation. Zum Stand einer Theorie in den Wissenschaften«. In: dies. (Hg.), Emergenz: Die Entstehung von Ordnung, Organisation und Bedeutung, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 7-26.
- Krüger, Heinz-Hermann (Hg.) (1990): Abschied von der Aufklärung. Perspektiven der Erziehungswissenschaft, Opladen: Leske + Budrich.
- Krüger, Heinz-Hermann/Sünker, Heinz (Hg.) (1999): Kritische Erziehungswissenschaft am Neubeginn? Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Kuchler, Barbara (2003): »Das Problem des Übergangs in Luhmanns Evolutionstheorie«. Soziale Systeme 9, S. 27-53.

- Kühn, Rudolf M (1999): Unhumanistische Denkweisen. Ansätze zur Überwindung des pädagogischen Humanismus bei Buber, Lévinas, Ballauff und Schaller, Hohengehren: Schneider.
- Kupffer, Heinrich (1990): Pädagogik der Postmoderne, Weinheim: Beltz.
- Kurtz, Thomas (2003): »Niklas Luhmann und die Pädagogik«. In: Soziale Systeme 9, S. 183-193.
- Kurtz, Thomas (2004): »Zur Respezifikation der pädagogischen Einheitsformel«. In: Lenzen (2004): 12-36.
- Kurtz, Thomas (2005): Die Berufsform der Gesellschaft, Weilerswist: Velbrück.
- Lacan, Jacques (1978): La Topologie et le Temps, Paris, Ms.
- Laclau, Ernesto (1996): »Power and Representation«. In: ders., Emancipation(s), London: Verso, S. 84-105.
- Lambert, Johann Heinrich (1988): Texte zur Systematologie und zur Theorie der wissenschaftlichen Erkenntnis, Hamburg: Meiner. [zuerst 1764-1787]
- Langer, Wolfgang (2003): Gilles Deleuze. Kritik und Immanenz, Berlin: Parerga.
- Latecki, Longin (1992): Digitale und Allgemeine Topologie in der bildhaften Wissensrepräsentation, Sankt Augustin: Infix Verlag.
- Lau, Felix (2005): Die Form der Paradoxie. Eine Einführung in die Mathematik und Philosophie der »Laws of Form« von G. Spencer-Brown, Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.
- Leibniz, Gottfried Wilhelm (1996): »Das neue System«. In: ders., Kleine Schriften zur Metaphysik, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 191-320. [zuerst 1695]
- Lehmann, Niels (2004): »On Different Uses of Difference: Post-ontological Thought in Derrida, Deleuze, Luhmann, and Rorty«. In: Cybernetics & Human Knowing 11, S. 56-80.
- Lenzen, Dieter (1985): Mythologie der Kindheit. Die Verewigung des Kindlichen in der Erwachsenenkultur. Versteckte Bilder und vergessene Geschichten. Reinbek: Rowohlt.
- Lenzen, Dieter (1987): »Mythos, Metapher und Simulation. Zu den Aussichten Systematischer Pädagogik in der Postmoderne«. Zeitschrift für Pädagogik 33, S. 41-60.
- Lenzen, Dieter (1993): »Pädagogik – eine kultische Form der Inszenierung von Paradoxien? Vom paradoxen zum polydoxen pädagogischen Denken«. In: Rudolf Maresch (Hg.), Zukunft oder Ende. Standpunkte – Analysen – Entwürfe, Wien: Bölaus, S. 206-224.
- Lenzen, Dieter (1997): »Lösen die Begriffe Selbstorganisation, Autopoiesis und Emergenz den Bildungsbegriff ab?«. In: Zeitschrift für Pädagogik 43, S. 949-968.
- Lenzen, Dieter (2004) (Hg.): Irritationen des Erziehungssystems. Pädagogische Resonanzen auf Niklas Luhmann, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Lischka, Gerhard Johann (1992) (Hg.): Der entfesselte Blick. Symposium, Workshops, Ausstellung, Bern: Benteli.

- Litt, Theodor (1949): »Das Wesen pädagogischen Denkens«. In: ders., Führen und Wachsenlassen, Stuttgart: Ernst Klett, S. 83-109.
- Lovejoy, Arthur O. (1985): Die große Kette der Wesen. Geschichte eines Gedankens, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Lüders, Christian (1994): »Verstreute Pädagogiken – ein Versuch«. In: Klaus-Peter Horn/Lothar Wigger (Hg.), Systematiken und Klassifikationen in der Erziehungswissenschaft, Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 103-128.
- Luhmann, Niklas (1964), Funktionen und Folgen formaler Organisationen, Berlin: Dunker + Humblot.
- Luhmann, Niklas (1976): »Sinn als Grundbegriff der Soziologie«. In: Jürgen Habermas/ders., Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 25- 100.
- Luhmann, Niklas (1978): »Soziologie der Moral«. In: ders./Stephan Pförtner (Hg.), Theorietechnik und Moral, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 8-116.
- Luhmann, Niklas (1982): »Autopoiesis, Handlung und kommunikative Verständigung«. Zeitschrift für Soziologie 11, S. 366-379.
- Luhmann, Niklas (1988): »Neuere Entwicklungen in der Systemtheorie«. Merkur 42, S. 292-300.
- Luhmann, Niklas (1988a): Erkenntnis als Konstruktion, Bern: Benteli.
- Luhmann, Niklas (1991a): »Soziale Aufklärung«. In: ders., Soziologische Aufklärung I, 6. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 66-90. [zuerst 1967]
- Luhmann, Niklas (1991b): »Soziologie als Theorie sozialer Systeme«. In: ders., Soziologische Aufklärung I, 6. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 113-135. [zuerst 1967]
- Luhmann, Niklas (1991c): »Systemtheorie, Evolutionstheorie und Kommunikationstheorie«. In: ders., Soziologische Aufklärung I, 6. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 193-203. [zuerst 1976]
- Luhmann, Niklas (1991d): »Kind als Medium der Erziehung«. Zeitschrift für Pädagogik 37, S. 19-40.
- Luhmann, Niklas (1992): »Kommunikation mit Zettelkästen. Ein Erfahrungsbericht«. In: André Kieserling (Hg.), Niklas Luhmann. Universität als Milieu, Bielefeld: Haux, S. 53-61.
- Luhmann, Niklas (1993): »Das Erkenntnisprogramm des Konstruktivismus und die unbekannt bleibende Realität«. In: ders., Soziologische Aufklärung 5. Konstruktivistische Perspektiven, 2. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 31-58.
- Luhmann, Niklas (1993a): »Die Paradoxie der Form«. In: Baecker (1993a): 197-212.
- Luhmann, Niklas (1993b): »Identität – was oder wie?«. In: ders., Soziologische Aufklärung 5. Konstruktivistische Perspektiven, Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 14 – 30.
- Luhmann, Niklas (1993c): »Gesellschaftliche Struktur und semantische Tradition«. In: ders., Gesellschaftsstruktur und Semantik, Studien zur Wissensso-

- ziologie der modernen Gesellschaft, Bd. 1, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 9-71.
- Luhmann, Niklas (1993d): »Ich sehe was, was Du nicht siehst«. In: ders., Soziologische Aufklärung 5. Konstruktivistische Perspektiven, Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 228-234.
- Luhmann, Niklas (1993e): »Deconstruction as Second-Order Observing«. *New Literary History* 24, S. 763-782.
- Luhmann, Niklas (1995): »Die Tücke des Subjekts und die Frage nach dem Menschen«. In: ders., Soziologische Aufklärung, Band 6, Die Soziologie und der Mensch, Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 155-168.
- Luhmann, Niklas (1995a): »Was ist Kommunikation?«. In: ders., Soziologische Aufklärung, Band 6, Die Soziologie und der Mensch, Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 113-124.
- Luhmann, Niklas (1996): Die neuzeitlichen Wissenschaften und die Phänomenologie, Wien: Picus.
- Luhmann, Niklas (1997): »Erziehung als Formung des Lebenslaufs«. In: Dieter Lenzen/Niklas Luhmann (Hg.), Bildung und Weiterbildung im Erziehungssystem. Lebenslauf und Humanontogenese als Medium und Form, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 11-29.
- Luhmann, Niklas/Schorr, Karl Eberhard (1982) (Hg.): Zwischen Technologie und Selbstreferenz. Fragen an die Pädagogik, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Luhmann, Niklas/Schorr, Karl Eberhard (1986) (Hg.): Zwischen Intransparenz und Verstehen. Fragen an die Pädagogik, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Luhmann, Niklas/Schorr, Karl Eberhard (1988): Reflexionsprobleme im Erziehungssystem, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. [zuerst 1979]
- Luhmann, Niklas/Schorr, Karl Eberhard (1990) (Hg.): Zwischen Anfang und Ende. Fragen an die Pädagogik, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Luhmann, Niklas/Schorr, Karl Eberhard (1992) (Hg.): Zwischen Absicht und Person. Fragen an die Pädagogik, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Luhmann, Niklas/Schorr, Karl Eberhard (1996) (Hg.): Zwischen System und Umwelt. Fragen an die Pädagogik, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Lutz, Helma/Wenning, Norbert (Hg.) (2000): Unterschiedlich verschieden. Differenz in der Erziehungswissenschaft, Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Liotard, Jean-Francois (1989): Der Widerstreit, München: Wilhelm Fink.
- Maciejewski, Franz (1973): Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie. Beiträge zur Luhmann-Habermas-Diskussion, Supplement I., Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Maciejewski, Franz (1974): Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie. Beiträge zur Luhmann-Habermas-Diskussion, Supplement II., Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- MacMahon, Melissa (2005): »Difference, repetition«. In: Charles J. Stivale (Hg.), Gilles Deleuze. Key Concepts, Chesham: Acumen, S. 42-52.

- Maimon, Salomon (2004): Versuch über die Transzendentalphilosophie, Hamburg: Meiner. [zuerst 1790]
- McNeil, Donald H. (2004): What's going on with the topology of recursion, in: *S.E.E.D. Journal*, 4/2004, unter: www.library.utoronto.ca/see/pages/SEED%20journal%20library.html.
- Mahr, Bernd (2003): »Modellieren. Beobachtungen und Gedanken zur Geschichte des Modellbegriffs«. In: Sybille Krämer/Horst Bredekamp (Hg.), Bild – Schrift – Zahl, München: Wilhelm Fink, S. 59-86.
- Masschelein, Jan/Wimmer, Michael (1996): Alterität Pluralität Gerechtigkeit. Randgänge der Pädagogik, Sankt Augustin: Academia Verlag.
- Markowitz, Jürgen (1986): Verhalten im Systemkontext. Zum Begriff des sozialen Epigramms. Diskutiert am Beispiel des Schulunterrichts, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Marotzki, Winfried/Masschelein, Jan/Schäfer, Alfred (Hg.) (1998): Anthropologische Markierungen. Herausforderungen pädagogischen Denkens, Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Marx, Karl 1993: Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie, Erster Band (MEW Bd. 23), 18. Auflage, Berlin: Dietz. [zuerst 1867]
- Maturana, Humberto R. (1985): Erkennen: Die Organisation und Verkörperung von Wirklichkeit: ausgewählte Arbeiten zur biologischen Epistemologie, 2. Aufl., Braunschweig: Vieweg.
- Maturana, Humberto R. (1993): »The Origin of the Theory of Autopoietic Systems«. In: Hans Rudi Fischer (Hg.), Autopoiesis. Eine Theorie im Brennpunkt der Kritik, 2. Aufl., Heidelberg: Carl-Auer-Systeme, S. 121-124.
- Maturana, Humberto, R. (1998): Biologie der Realität, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Maturana, Humberto R./Varela, Francisco, J (1992): Der Baum der Erkenntnis. Die biologischen Wurzeln des menschlichen Erkennens, München: Goldmann.
- Matzker, Reiner (1993): Das Medium der Phänomenalität. Wahrnehmungs- und erkenntnistheoretische Aspekte der Medientheorie und Filmgeschichte, München: Wilhelm Fink.
- May, Todd (1997): Reconsidering Difference. Nancy, Derrida, Levians and Deleuze, Pennsylvania: Pennsylvania State University Press.
- May, Todd (2005): Gilles Deleuze. An Introduction, Cambridge: Cambridge University Press.
- Mehrtens, Herbert (1990): Moderne – Sprache – Mathematik. Eine Geschichte des Streits um die Grundlagen der Disziplin und des Subjekts formaler Systeme, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Melitopoulos, Angela (2003): Vor der Repräsentation. Videobilder als Agenden in »Passing Drama« und Timescapes, unter: www.republicart.net.
- Merleau-Ponty, Maurice (1966): Phänomenologie der Wahrnehmung, Berlin: de Gruyter.

- Meyer-Drawe, Käte (1990): »Provokationen eingespielter Aufklärungsgewohnheiten durch ›postmodernes Denken‹«. In: Krüger (1990): 81-90.
- Meyer-Drawe, Käte (1990a): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich, München: Kirchheim Peter.
- Meyer-Drawe, Käte (1994): »Der armierte Blick. Randbemerkungen zur ordnenden Tätigkeit«. In: Klaus-Peter Horn/Lothar Wigger (Hg.), Systematiken und Klassifikationen in der Erziehungswissenschaft, Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 361-370.
- Meyer-Drawe, Käte (1995): »Von der Marionette bis zum autopoietischen System. Maschinenbilder in der Pädagogik«. Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 71, S. 358-374.
- Meyer-Drawe, Käte (1996): Menschen im Spiegel ihrer Maschinen, München: Wilhelm Fink.
- Meyer-Drawe, Käte (1997): »Individuum«. In: Christoph Wulf (Hg.), Vom Menschen. Handbuch Historische Anthropologie, Weinheim: Beltz, S. 698- 707.
- Meyer-Drawe, Käte (2000): Leiblichkeit und Sozialität. Phänomenologische Beiträge zu einer pädagogischen Theorie der Inter-Subjektivität, 3. Aufl., München: Wilhelm Fink.
- Meyer-Drawe, Käte (2004): »Leiblichkeit«. In: Dietrich Benner/Jürgen Oelkers (Hg.), Historischen Wörterbuch der Pädagogik, Weinheim: Beltz, S. 603-619.
- Mitterer, Josef (1993): Das Jenseits der Philosophie. Wider das dualistische Erkenntnisprinzip, Wien: Passagen
- Morin, Edgar (1977): La méthode. Band 1: La Nature de la Nature, Paris : Seuil.
- Müller, Albert (2000): »Eine kurze Geschichte des BCL. Heinz von Foerster und das Biological Computer Laboratory«. Österreichische Zeitschrift für Geschichtswissenschaft 11, S. 9 – 30.
- Müller, Klaus (1996): Allgemeine Systemtheorie. Geschichte, Methodologie und sozialwissenschaftliche Heuristik eines Wissenschaftsprogramms, Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Nancy, Jean-Luc (1988): Die undarstellbare Gemeinschaft, Stuttgart: Edition Patricia Schwarz.
- Nancy, Jean-Luc (1997): Hegel. L'inquiétude du négatif, Paris: Hachette.
- Nancy, Jean-Luc (2006): Am Grund der Bilder, Berlin: diaphanes.
- Nassehi, Armin (1993): Die Zeit der Gesellschaft. Auf dem Weg zu einer soziologischen Theorie der Zeit, Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Nemitz, Rolf (1996): Kinder und Erwachsene. Zur Kritik einer pädagogischen Differenz, Hamburg: Argument Verlag.
- Nibbrig, Hart (Hg.) (1993): Was heißt ›Darstellen‹?, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Nohl, Hermann (1988): Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie, Frankfurt/M: Vittorio Klostermann. [zuerst 1935]
- Oelkers, Jürgen (1985): Erziehung und Unterrichten. Grundbegriffe der Pädagogik in analytischer Sicht, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

- Oelkers, Jürgen (1987): »Die Wiederkehr der Postmoderne. Pädagogische Reflexionen zum neuen Fin de siècle«. Zeitschrift für Pädagogik 33, S. 21-40.
- Oelkers, Jürgen (1987a): »System, Subjekt und Erziehung«. In: Jürgen Oelkers, Heinz-Elmar Tenorth (Hg.), Pädagogik, Erziehungswissenschaft und Systemtheorie, Weinheim: Beltz, S. 175-201.
- Oelkers, Jürgen (1997): »Allgemeine Pädagogik«. In: Reinhard Fatke (Hg.), Forschungs- und Handlungsfelder der Pädagogik. Weinheim: Beltz, S. 237-267.
- Oelkers, Jürgen/Tenorth, Heinz-Elmar (1987): »Pädagogik, Erziehungswissenschaft und Systemtheorie. Eine nützliche Provokation«. In: dies. (Hg.), Pädagogik, Erziehungswissenschaft und Systemtheorie, Weinheim: Beltz, S. 13-56.
- Olkowski, Dorothea (1999): Gilles Deleuze and the Ruin of Representation, Berkeley: University of California Press.
- Osterloh, Jürgen (2002): Identität der Erziehungswissenschaft und pädagogische Verantwortung. Ein Beitrag zur Strukturdiskussion gegenwärtiger Erziehungswissenschaft in Auseinandersetzung mit Wilhelm Flitner, Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Ott, Michaela (1998): Vom Mimen zum Nomaden. Lektüren des Literarischen im Werk von Gilles Deleuze, Wien: Passagen.
- Ott, Michaela (2005): Gilles Deleuze zur Einführung, Hamburg: Junius.
- Parr, Adrian (2005): »Repetition«. In: ders. (Hg.), The Deleuze Dictionary, Edinburgh: Edinburgh University Press, S. 223-225.
- Paschen, Harm (1979): Logik der Erziehungswissenschaften, Düsseldorf: Schwann.
- Paschen, Harm (1997): Pädagogiken. Zur Systematik pädagogischer Differenzen, Weinheim: Beltz.
- Paschen, Harm (2002): Sinnleere, sinnvolle Pädagogiken. Pädagogik und Erziehungswissenschaft im Sinneswandel, Münster: Lit-Verlag.
- Paslack, Rainer/Knost, Peter (1990): Zur Geschichte der Selbstorganisationsforschung. Ideengeschichtliche Einführung und Bibliographie (1940 –1990), Bielefeld: Kleine Verlag.
- Pazzini, Karl-Josef (1997): »Körper«. In: Lenzen, Dieter (Hg.), Pädagogische Grundbegriffe, Band 2, 4. Aufl., Reinbek: Rowohlt, S. 885-894.
- Peitgen, Heinz-Otto/Jürgen, Hartmut/Saupe, Dietmar (1993): Chaos. Bausteine der Ordnung, Stuttgart: Klett-Cotta.
- Petitot-Cocorda, Jean (1980): »Identität und Katastrophentheorie (Topologie der Differenz)«. In: Jean-Marie Benoist (Hg.), Identität. Ein interdisziplinäres Seminar unter Leitung von Claude Lévi Strauss, Stuttgart: Klett-Cotta, S. 102-136.
- Petzelt, Alfred (1947): Grundzüge Systematischer Pädagogik, Stuttgart: Kohlhammer.
- Peukert, Helmut (1996): »Grundfragen der Interpretation interkultureller Kommunikation durch die Systemtheorie. Anmerkungen zum Beitrag von Sönke

- Abeltdt und Werner Kreher«. In: Rainer Kokemohr/Hans-Christoph Koller (Hg.), »Jeder Deutsche kann das verstehen« Probleme im interkulturellen Arbeitsgespräch, Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 126-132.
- Pfistner, Hans-Jürgen (1970), Pädagogik der Mannigfaltigkeit, Koblenz: Dr. Karl Krieger Verlag.
- Picht, Georg (1981): »Zur Einführung«. In: Krzysztof Maurin/Krzysztof Michalski/Enno Rudolph (Hg.), Offene Systeme. Logik und Zeit, Stuttgart: Klett-Cotta, S. 9-16.
- Plotnisky, Arkady (2003): »Algebras, Geometries and Topologies of the Fold: Deleuze, Derrida and Quasi-Mathematical Thinking (with Leibniz and Mallarmé)«. In: Paul Patton/John Protevi (Hg.), Between Deleuze and Derrida, London: continuum, S. 98-119.
- Prange, Klaus (1992): »Intention als Argument«. In: Luhmann/Schorr (1992): 58-101.
- Prange, Klaus (2000): »Phänomenologisch oder konstruktivistisch? Zu der Frage, wie der Begriff der Erziehung zu bestimmen ist«. In: Christel Adick/Magret Kraul/Lothar Wigger (Hg.), Was ist Erziehungswissenschaft? Festschrift für Peter Menck, Donauwörth: Klinkhardt, S. 15-34.
- Prenzel, Annedore (1995): Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik, 2. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Prigogine, Ilya (1992): Vom Sein zum Werden. Zeit und Komplexität in den Naturwissenschaften, München: Piper.
- Prondczynsky, Andreas von (1993): Pädagogik und Poiesis. Eine verdrängte Dimension des Theorie-Praxis-Verhältnis, Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Reijen, Willem Van (1994): Die authentische Kritik der Moderne, München: Wilhelm Fink.
- Reich, Kersten (1997): Systemisch-konstruktivistische Pädagogik. Einführung in Grundlagen einer interaktionistisch-konstruktivistischen Pädagogik, 2. Aufl., Neuwied: Luchterhand.
- Reich, Kersten (1998): Die Ordnung der Blicke. Perspektiven des interaktionistischen Konstruktivismus, 2. Bde., Neuwied: Luchterhand.
- Ricken, Norbert (1999): Subjektivität und Kontingenz. Markierungen im pädagogischen Diskurs, Würzburg: Königshausen + Neumann.
- Rieger, Stefan (2003): Kybernetische Anthropologie. Eine Geschichte der Virtualität, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Rill, Ingo (1995): Symbolische Identität. Dynamik und Stabilität bei Ernst Cassirer und Niklas Luhmann, Würzburg: Königshausen + Neumann.
- Rölli, Marc (2003): Gilles Deleuze. Philosophie des transzendentalen Empirismus, Wien: Turia + Kant.
- Rössler, Otto E. (1996): Das Flammenschwert oder wie hermetisch ist die Schnittstelle des Mikrokonstruktivismus, Bern: Benteli.

- Rombach, Heinrich (1965): Substanz, System, Struktur. Die Ontologie des Funktionalismus und der philosophische Hintergrund der modernen Wissenschaft, 2 Bände, Freiburg: Alber.
- Ronell, Avital (2000): »Bilanz der Endlichkeit«. In: Olaf Arndt/Stefanie Peter/Dagmar Wünnenberg (Hg.), Hyperorganismen. Essays, Fotos, Sounds der Ausstellung »Wissen« des ZKM im Themenpark der Expo 2000, Berlin: Internationalismus Verlag, S. 265-294.
- Rosenkranz, Karl (1848): Das System der Pädagogik. Ein Grundriß, Königsberg: Akademie Verlag.
- Rotman, Brian (2000): Die Null und das Nichts. Eine Semiotik des Nullpunktes, Berlin: Kadmos.
- Roth, Leo (1996): »Die zunehmende Pädagogisierung des Lebens«. In: Norbert Seibert/Helmut J. Serve (Hg.), Bildung und Erziehung an der Schwelle zum dritten Jahrtausend. Multidisziplinäre Aspekte, Analysen, Positionen, Perspektiven, Marquartstein: Pims Verlag, S. 300-335.
- Ruhloff, Jörg (1996): »Pädagogik und anderes. Transzendental-kritische Bemerkungen zu Niklas Luhmanns »Das Erziehungssystem und die Systeme seiner Umwelt««. In: Luhmann/Schorr (1996): 53-74.
- Rustemeyer, Dirk (2001): Sinnformen. Konstellationen von Sinn, Subjekt, Zeit und Moral, Hamburg: Meiner.
- Rustemeyer, Dirk (2001a): »Enttäuschende Theorie«. Zeitschrift für pädagogische Historiographie 7, S. 106-115.
- Sanders, Olaf (2004): »Deleuzes kritische Pädagogik«. In: Jan Masschelein/Wolfgang Nieke/Ludwig A. Prongratz (Hg.): Kritik der Pädagogik – Pädagogik als Kritik, Opladen: Leske + Budrich, S. 165-179.
- Sanders, Olaf (2004a): »Deleuzes Foucault. Bildung in Kontrollgesellschaft und populärer Kultur«. In: Jan Masschelein/Wolfgang Nieke/Ludwig A. Prongratz/Michel Wimmer (Hg.): Nach Foucault. Diskurs- und machtanalytische Perspektiven der Pädagogik. Opladen: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 134-155.
- Saussure, Ferdinand de (1967): Grundlagen der allgemeinen Sprachwissenschaft, Berlin: de Gruyter. [zuerst 1931]
- Schäfer, Alfred (1996): »Zur relativen Autonomie des pädagogischen Wirklichkeitszugangs«. In: Luhmann/Schorr (1996): 75-109.
- Schäffner, Wolfgang (1997): »Operationale Topographie. Repräsentationsräume in den Niederlanden um 1600«. In: Hans-Jörg Reinberger/Bettina Wahrig-Schmidt/Michael Hagner (Hg.), Räume des Wissens. Repräsentation, Codierung, Spur, Berlin: Akademie Verlag, S. 63-90.
- Schaub, Mirjam (2003): Gilles Deleuze im Wunderland: Zeit- als Ereignisphilosophie, München: Wilhelm Fink.
- Scheunpflug, Annette (2001): Evolutionäre Didaktik. Unterricht aus evolutions- und systemtheoretischer Perspektive, Weinheim: Beltz.

- Schlögel, Karl (2003): Im Raume lesen wir die Zeit. Über Zivilisationsgeschichte und Geopolitik, München: Hanser.
- Schmidt, Johannes F.K. (1998): »Niklas Luhmann – Schriftenverzeichnis«. Soziale Systeme 4, S. 233-264.
- Schmidtgen, Hennig (1997): Das Unbewusste der Maschinen. Konzeptionen des Psychischen bei Guattari, Deleuze und Lacan, München: Wilhelm Fink.
- Schönwälder, Tatjana/Wille, Katrin/Hölscher, Thomas (2004): George Spencer-Brown. Eine Einführung in die »Laws of Form«, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schoeppe, Arno (1995): Theorie paradox. Kreativität als systematische Herausforderung, Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.
- Schramm, Helmar (1996): Karneval des Denkens. Theatralität im Spiegel philosophischer Texte des 16. und 17. Jahrhunderts, Berlin: Akademie-Verlag.
- Schroer, Markus (2006): Räume, Orte, Grenzen. Auf dem Weg zu einer Soziologie des Raums, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Schulte, Günter (1993): Der blinde Fleck in Luhmanns Systemtheorie, Frankfurt a.M.: Campus.
- Schützeichel, Rainer (2003): Sinn als Grundbegriff bei Niklas Luhmann, Frankfurt a.M.: Campus.
- Schwegler, Helmut (1992): »Systemtheorie als Weg zur Vereinheitlichung der Wissenschaften?«. In: Krohn/Küppers (1992): 27-56.
- Seitz, Hanne (1996): Räume im Dazwischen. Bewegung, Spiel und Inszenierung im Kontext ästhetischer Theorie und Praxis, Essen: Klartext.
- Serres, Michel (1993): Hermes IV. Verteilung, Berlin: Merve. [zuerst 1977]
- Serres, Michel (1997): Hermes V. Die Nordwest-Passage, Berlin: Merve. [zuerst 1980]
- Siegert, Bernhard (2003): Passage des Digitalen. Zeichenpraktiken der neuzeitlichen Wissenschaften 1500-1900, Berlin: Brinkmann + Bose.
- Simon, Fritz B. (1993): Unterschiede, die Unterschiede machen. Klinische Epistemologie: Grundlage einer systemischen Psychiatrie und Psychosomatik, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Simon, Fritz B. (Hg.) (1997): Lebende Systeme. Wirklichkeitskonstruktion in der systemischen Therapie, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Smith, Gary/Kroß, Matthias (Hg.) (1998): Die ungewisse Evidenz. Für eine Kulturgeschichte des Beweises, Berlin: Akademie Verlag.
- Soentgen, Jens (1992): »Der Bau. Betrachtungen zu einer Metapher der Luhmannschen Systemtheorie«. Zeitschrift für Soziologie 21, S. 456-466.
- Sommer, Manfred (1988): Identität im Übergang: Kant, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Spencer-Brown, George (1969): Laws of Form, London: George Allen and Unwin Ltd. [dt., *Gesetze der Form*, Kiel 1997]
- Stäheli, Urs (2000): Sinnzusammenbrüche. Eine dekonstruktive Lektüre von Niklas Luhmanns Systemtheorie, Weilerswist: Velbrück.

- Stäheli, Urs (2005): »Das unsichtbare Intervall: Zur Kontinuität autopoietischer Systeme«. *Journal Phänomenologie* 24, S. 29-34.
- Stephan, Achim (1999): *Emergenz. Von der Unvorhersagbarkeit zur Selbstorganisation*, Dresden: Dresden University Press.
- Strobel-Eisele, Gabriele (1999): »»Autopoiesis/Selbstorganisation«: Hoffungsmetapher oder Forschungsprogramm? Anmerkungen zur Rezeption eines interdisziplinären Theoriekonzepts in der Erziehungswissenschaft«. In: Thomas Fuhr/Klaudia Schultheis (Hg.), *Zur Sache der Pädagogik. Untersuchungen zum Gegenstand der allgemeinen Erziehungswissenschaft*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 195-211.
- Strowick, Elisabeth (1999): *Passagen der Wiederholung. Kierkegaard – Lacan – Freud*. Stuttgart: Metzler.
- Taschner, Rudolf (2006): *Das Unendliche. Mathematiker ringen um einen Begriff*, Berlin: Springer.
- Tarde, Gabriel de (2003): *Gesetze der Nachahmung*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. [*zuerst 1890*]
- Taraba, Sylvia (2005): *Das Spiel, das nur zu zweit geht. Die Seltsame Schleife von Sex und Logik. Band 1: Logik und Logologik der »Gesetze der Form« von George Spencer-Brown*, Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.
- Tenorth, Heinz-Elmar (1984): »Berufsethik, Kategorialanalyse, Methodenreflexion. Zum historischen Wandel des »Allgemeinen« in der Wissenschaftlichen Pädagogik«. *Zeitschrift für Pädagogik* 30, S. 49-68.
- Tenorth, Heinz-Elmar (1987): »Kann Erziehungswissenschaft exoterisch sein?«. In: Jürgen Oelkers/Heinz-Elmar Tenorth (Hg.), *Pädagogik, Erziehungswissenschaft und Systemtheorie*, Weinheim: Beltz, S. 330-352.
- Tenorth, Heinz-Elmar (1992): »Laute Klage, Stiller Sieg. Über die Unaufhaltbarkeit der Pädagogik in der Moderne«. In: Dietrich Benner/Dieter Lenzen/Hans-Uwe Otto (Hg.), *Erziehungswissenschaft zwischen Modernisierung und Modernitätskrise* (29. Beiheft der *Zeitschrift für Pädagogik*), Weinheim: Beltz, S. 130-140.
- Tenorth, Heinz-Elmar (1995): »Engagierte Beobachter, distanzierte Akteure. Eine Ermunterung, pädagogische Grundprobleme wieder zu erörtern«. *Zeitschrift für Pädagogik* 41, S. 3-12.
- Tenorth, Heinz-Elmar (1998): »Theorie, nicht Moral ist das Defizit – eine Randbemerkung zu den Debatten über das Allgemeine von Pädagogik und Erziehungswissenschaft«. In: Wilhelm Brinkmann/Jörg Petersen (Hg.), *Theorien und Modelle der Allgemeinen Pädagogik*, Donauwörth: Ludwig Auer, S. 87-100.
- Tenorth, Heinz-Elmar (1999): »Technologiedefizit in der Pädagogik? Zur Kritik eines Missverständnisses«. In: Thomas Fuhr/Klaudia Schultheis (Hg.), *Zur Sache der Pädagogik. Untersuchungen zum Gegenstand der allgemeinen Erziehungswissenschaft*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 252-266.

- Ternes, Bernd (2003): Exzentrische Paradoxie. Sätze zum Jenseits von Differenz und Indifferenz, Marburg: Tectum Verlag.
- Teubner, Gunther (1999): »Ökonomie der Gabe – Positivität der Gerechtigkeit. Gegenseitige Heimsuchungen von System und *différance*«. In: Albrecht Koschorke/Cornelia Vismann (Hg.), Widerstände der Systemtheorie. Kulturtheoretische Analysen zum Werk von Niklas Luhmann, Berlin: Akademie Verlag, S. 199-214.
- Tholen, Georg Christoph (2000): Der Ort des Raums – Erkundigungen zum ›offenen‹ und ›geschlossenen‹ Raum, Vortragsversion zu Hyperkult IX – Augmented Space. Reale, virtuelle und Symbolische Räume, Lüneburg: Ms.
- Thyssen, Ole (1999): »Memories of Luhmann«. In: Theodor M. Bardmann/Dirk Baecker (Hg.), »Gibt es eigentlich den Berliner Zoo noch?« Erinnerungen an Niklas Luhmann, Konstanz: UVK, S. 143-152.
- Treml, Alfred K. (1998): »Allgemeine Pädagogik. Ein systemtheoretischer Entwurf«. In: Wilhelm Brinkmann/Jörg Petersen (Hg.), Theorie und Modelle der Allgemeinen Pädagogik, Donauwörth: Ludwig Auer, S. 196-221.
- Treml, Alfred K. (2004): Evolutionäre Pädagogik. Eine Einführung, Stuttgart: Kohlhammer.
- Treml, Alfred K. (2006): »Wie ist Erziehung möglich? Perspektiven einer evolutionärpädagogischen Antwort«. In: Annette Scheunpflug/Christoph Wulf (Hg.), Biowissenschaft und Erziehungswissenschaft (*Beiheft 5 zur Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*), Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 163-176.
- Turing, Alan M. (1987): Intelligence Service. Schriften, Berlin: Brinkmann + Bose.
- Türcke, Christoph (2002): Erregte Gesellschaft. Philosophie der Sensation, München: Beck.
- Vaihinger, Hans (1918): Die Philosophie des Als Ob. System der theoretischen, praktischen und religiösen Fiktionen der Menschheit auf Grund eines idealistischen Positivismus, Leipzig: Meiner.
- Varela, Francisco (1985): »Der kreative Zirkel«. In: Paul Watzlawick (Hg.), Wie wissen wir, was wir zu wissen glauben? Beiträge zum Konstruktivismus, München: Piper, S. 294-309.
- Vogel, Peter (1991): »System – die Antwort der Bildungsphilosophie?«. In: Oelkers/Tenorth (1991): 333-345.
- Vogel, Peter (1998): »Stichwort: Allgemeine Pädagogik«. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 2, S. 157-180.
- Vogel, Peter (1998a): »Vorschlag für ein Modell erziehungswissenschaftlicher Wissensformen«. In: Michele Morelli/Jörg Ruhloff (Hg.), Deutsche Gegenwartspädagogik, Band 3: Interdisziplinäre Verflechtungen. Intradisziplinäre Differenzierungen, Hohengrehen: Schneider, S. 173-185.
- Wagner, Gerhard (1994): »Am Ende der systemtheoretischen Soziologie. Niklas Luhmann und die Dialektik«. Zeitschrift für Soziologie 23, S. 275-291.

- Wagner, Gerhard/Zipprian, Heinz (1992): »Identität oder Differenz? Bemerkungen zu einer Aporie in Niklas Luhmanns Theorie selbstreferentieller Systeme«. Zeitschrift für Soziologie 21, S. 394-405.
- Wagner, Gerhard/Zipprian, Heinz (1993): »Antwort auf Niklas Luhmann«. Zeitschrift für Soziologie 22, S. 144-146.
- Walther, Bo Kampmann (2004): Spencer-Brown – Luhmann – Derrida: Differences and Paradoxes, Vortrag auf der Konferenz *Complexity: An interdisciplinary interdisciplinary seminar on the moment of complexity in textual and cultural studies and studies of education and learning*, Aalborg University, 22.-24. Januar 2004.
- Watzlawick, Paul (1985): »Selbsterfüllende Prophezeiungen«. In: ders. (Hg.), *Wie wissen wir, was wir zu wissen glauben? Beiträge zum Konstruktivismus*, München: Piper, S. 91-110.
- Weimann, Robert (1994): »Einleitung: Repräsentation und Alterität diesseits/jenseits der Moderne«. In: ders. (Hg.), *Ränder der Moderne. Repräsentation und Alterität im (post)kolonialen Diskurs*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 7-43.
- Welsch, Wolfgang (1987): *Unsere Postmoderne Moderne*, Weinheim: Akademie Verlag.
- Werber, Niels (2002): »Vor dem Vertrag. Probleme des Performanzbegriffs aus systemtheoretischer Sicht«. In: Uwe Wirth (Hg.), *Performanz. Zwischen Sprachphilosophie und Kulturwissenschaften*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 366-382.
- Wiener, Norbert (1992): *Kybernetik. Regelung und Nachrichtenübertragung im Lebewesen und in der Maschine*, Düsseldorf: Econ.
- Wigger, Lothar (1996): »Die aktuelle Kontroverse um die Allgemeine Pädagogik. Eine Auseinandersetzung mit ihren Kritikern«. Zeitschrift für Pädagogik 42, S. 915-931.
- Wigger, Lothar (2000): »Konturen einer modernen Erziehungswissenschaft. Überlegungen im Anschluss an die Diskussion um die Allgemeine Erziehungswissenschaft«. In: Christel Adick/Magret Kraul/Lothar Wigger (Hg.), *Was ist Erziehungswissenschaft? Festschrift für Peter Menck*, Donauwörth: Klinkhardt, S. 35-56.
- Wigger, Lothar/Meder, Norbert (Hg.) (2002): *Raum und Räumlichkeit*. Festschrift für Harm Paschen, Bielefeld: Janus.
- Wilden, Anthony (1982): *System and Structure. Essays in Communication and Exchange*. 2. Aufl., New York: Tavistock Publications.
- Williams, James (2003): *Gilles Deleuze's Difference and Repetition: a Critical Introduction and Guide*, Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Willke, Helmut (1987): »Vorwort«. In: Dirk Baecker/Jürgen Markowitz/Rudolf Stichweh/Hartmann Tyrell/Helmut Willke (Hg.), *Theorie als Passion*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 9-14.

- Willke, Helmut (1994): Systemtheorie III: Steuerungstheorie. Grundzüge einer Theorie der Steuerung komplexer Sozialsysteme, Stuttgart: UtB.
- Willke, Helmut (1994b): Systemtheorie II: Interventionstheorie. Grundzüge einer Theorie der Intervention in komplexe Systeme, Stuttgart: UtB.
- Willke, Helmut (2005): Symbolische Systeme. Grundriss einer soziologischen Theorie, Weilerswist: Velbrück.
- Wimmer, Michael (1996): »Zerfall des Allgemeinen – Wiederkehr des Singulären. Pädagogische Professionalität und der Wert des Wissens«. In: Arno Combe/Werner Helsper (Hg.), Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 404-447.
- Wimmer, Michael (1998): »Die Kehrseiten des Menschen. Problem und Fragen der Historischen Anthropologie«. In: Marotzki/Masschelein/Schäfer (1998): 85-112.
- Winkler, Michael (1994): »Wo bleibt das Allgemeine? Vom Aufstieg der allgemeinen Pädagogik zum Fall der Allgemeinen Pädagogik«. In: Heinz-Hermann Krüger/Thomas Rauschenbach (Hg.), Erziehungswissenschaft: die Disziplin am Beginn einer neuen Epoche, München: Juventa, S. 93-114.
- Winkler, Michael (1994a): »Universalisierung und Deligitimation: Notizen zum pädagogischen Diskurs der Gegenwart«. In: Dietrich Hoffmann/Alfred Langewand/Christian Niemeyer (Hg.), Begründungsformen der Pädagogik in der Moderne, Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 135-154.
- Winkler, Michael (1995): »Die Schwierigkeiten des Zentaurus. Über Grundlagenforschung in der Pädagogik«. In: Hans-Walter Leonhard/Eckart Liebau/Michael Winkler (Hg.), Pädagogische Erkenntnis. Grundlagen pädagogischer Theoriebildung, München: Juventa, S. 13-58.
- Winkler, Michael (1996): »Erziehung in der Moderne. Die Aufgaben der Allgemeinen Pädagogik«. Universität Jena – Antrittsvorlesungen 4, S. 47-84.
- Winograd, Terry/Flores, Fernando (1992): Erkenntnis Maschinen Verstehen, Berlin: Rotbuch-Verlag.
- Wolfe, Cary (1998): Critical Environments. Postmodern Theory and the Pragmatics of the »outside«, Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Woodward, Kathryn (Hg.) (1997): Identity and Difference, London: Sage.
- Wulf, Christoph/Göhlisch, Michael/Zirfas, Jörg (Hg.) (2001): Grundlagen des Performativen. Eine Einführung in die Zusammenhänge von Sprache, Macht und Handeln, München: Juventa.
- Ziemke, Axel (1992): System und Subjekt. Biosystemforschung und Radikaler Konstruktivismus im Lichte der Hegelschen Logik, Braunschweig: Vieweg.
- Zizek, Slavoj (2004): Organs without Bodies. On Deleuze and Consequences, New York: Routledge.
- Zubke, Friedhelm (1996): Pädagogik der Hoffnung, Würzburg: Königshausen + Neumann.