

Literaturverzeichnis

Unveröffentlichte Expertisen, Evaluationen, Dokumente

- Besand, Anja/Fuhrmann, Brigitte, (o.J.): Begleitstudie zum Projekt »Dialog macht Schule« – Politische Bildung mit Jugendlichen in der Einwanderungsgesellschaft, o.O.
- Bittlingmayer, Uwe H./Hurrelmann, Klaus (2005): Medial vermittelte politische Bildung für Jugendliche aus bildungsfernen Milieus aus soziologischer Sicht. Expertise für die Bundeszentrale für politische Bildung, o.O.
- Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.) (1999): Abschlussbericht zur Evaluation der Arbeit der Bundeszentrale, Bonn.
- Feldmann-Wojtachnia, Eva (2013): Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation des Projekts »Lernort Stadion« der Robert Bosch Stiftung in Zusammenarbeit mit der Bundesliga-Stiftung. Zwischenergebnisse und Schlussfolgerungen, Datensynopse, München.
- Robert Bosch Stiftung (2014): Strategie zum Schwerpunkt Jugend und Demokratie, Stuttgart.

Printmedien

- Adloff, Frank (2010): Philanthropisches Handeln. Eine historische Soziologie des Stiftens in Deutschland und den USA, Frankfurt a.M.
- Adloff, Frank/Strachwitz, Rupert Graf (2011): Eine Privilegierung von Stiftungen – wozu?, in: Forschungsjournal Soziale Bewegungen, Heft 1/2011, S. 55-65.
- Ahlheim, Klaus (2012): Die »weiße Flagge heißt? Wirkung und Grenzen des Beutelsbacher Konsens, in: Ahlheim, Klaus/Schillo, Johannes (Hg.), a.a.O., S. 75-92.
- Ahlheim, Klaus/Schillo, Johannes (Hg.) (2012): Politische Bildung zwischen Formierung und Aufklärung, Hannover.
- Alscher, Mareike et al. (2009): Bericht zur Lage und den Perspektiven bürgerschaftlichen Engagements in Deutschland, Berlin.

- Andres, Jennifer (2008): Wieviel Bosch steckt noch in der Robert Bosch Stiftung?, in: *Opusculum*, Heft 29/2008, S. 3-20.
- Anheier, Helmut/Appel, Anja (2004): Stiftungen in der Bürgergesellschaft: Grundlegende Fragen zu Möglichkeiten und Grenzen, in: *APUZ*, Heft 14/2004, S. 8-15.
- Anheier, Helmut K. et al. (2017a): *Stiftungen in Deutschland 1: Eine Verortung*, Wiesbaden.
- Anheier, Helmut K. et al. (Hg.) (2017b): *Stiftungen in Deutschland 2: Wirkungsfelder*, Wiesbaden.
- Anheier, Helmut K. et al. (Hg.) (2017c): *Stiftungen in Deutschland 3: Portraits und Themen*, Wiesbaden.
- Arnové, Robert F. (Hg.) (1980): *Philanthropy and Cultural Imperialism. The Foundations at Home and Abroad*, Boston.
- Arnové, Robert F./Pinede, Nadine (2007): Revisiting the »Big Three« Foundations, in: *Critical Sociology* 33/2007, S. 389-425.
- Autorengruppe Fachdidaktik (2011): *Konzepte der politischen Bildung. Eine Streitschrift*, Bonn.
- Backhaus-Maul, Holger et al. (Hg.) (2010): *Corporate Citizenship in Deutschland. Gesellschaftliches Engagement von Unternehmen. Bilanz und Perspektiven*, 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, Wiesbaden.
- Bähr, Johannes/Erker, Paul (2013): *Bosch: Geschichte eines Weltunternehmens*, München.
- Bartly, Tim (2007): How Foundations shape social movements: The construction of an organizational field and the rise of forest certification, in: *Social Problems*, Heft 3/2007, S. 229-255.
- Bartsch, Gabriele (2010): Corporate Volunteering – ein Blickwechsel mit Folgen, in: Backhaus-Maul et al. (Hg.), a.a.O., S. 371-387.
- Becker, Florian et al. (Hg.) (2013): *Gramsci lesen. Einstiege in die Gefängnishefte*, Hamburg.
- Becker, Helle (2000): *Marketing in der Politischen Bildung*, Schwalbach/Ts.
- Becker, Helle (2011a): *Praxisforschung nutzen, politische Bildung weiterentwickeln – Studie zur Gewinnung und Nutzbarmachung von empirischen Erkenntnissen für die politische Bildung in Deutschland. Ein Projekt der Arbeitsgemeinschaft deutscher Bildungsstätten (AdB) mit dem Bundesausschuss politische Bildung (bap)*, Essen und Berlin.
- Becker, Helle (2011b): Mehr als Behauptungen: Empirische Erkenntnisse für die politische Bildung, in: *Journal für politische Bildung*, Heft 2/2011, S. 8-17.
- Becker, Helle (2013): Wir Kellerkinder? Zur Geschichte der »Profession politische Bildung« in der außerschulischen Jugend- und Erwachsenenbildung, in: Hufer, Klaus-Peter/Richter, Dagmar (Hg.), a.a.O., S. 49-63.

- Becker, Helle/Krüger, Thomas (2009): Weiterbildung und Politik, in: Tippelt, Rudolf/Hippel, Aiga von (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Opladen, S. 635-651.
- Benz, Arthur/Dose, Nicolai (Hg.) (2010): Governance – Regieren in komplexen Regelsystemen. Eine Einführung, 2., aktualisierte und veränderte Auflage, Wiesbaden.
- Berndt, Hans (2003): Stiftung und Unternehmen: Rechtsvorschriften, Besteuerung, Zweckmäßigkeit, 7. Auflage, Herne, Berlin.
- Bernhard, Armin (2005): Antonio Gramscis Politische Pädagogik, Hamburg.
- Bernhard, Armin (2007): Pädagogische Grundverhältnisse. Die Relevanz Antonio Gramscis für eine emanzipatorische Pädagogik, in: Merkens, Andreas/Rego Diaz, Victor (Hg.), a.a.O., S. 141-157.
- Besand, Anja (2012): Abkehr von der Instruktion in der politischen Bildung. Soziale Medien als Chance für selbstgesteuerte, dialogische und adressatenorientierte Bildungsprozesse, in: wirtschaft+politik, Heft 1/2012, S. 52-54.
- Bescherer, Peter/Liebig, Steffen/Schmalz, Stefan (2014): Editorial: Klassentheorien, in: PROKLA, Heft 175/2014, S. 152-160.
- Biedermann, Christiane (2008): Corporate Citizenship als strategische Unternehmenskommunikation, in: Backhaus-Maul, Holger et al. (Hg.): Corporate Citizenship in Deutschland. Bilanz und Perspektiven, Wiesbaden, S. 291-306.
- Bielenberg, Ina (2013): Praxisfeld Fachverband – Beobachtungen zum Professionsverständnis in der außerschulischen Bildung, in: Hufer, Klaus-Peter/Richter, Dagmar (Hg.), a.a.O., S. 111-119.
- Bittlingmayer, Uwe H./Gerdes, Jürgen/Sahrai, Diana (2013): Entpolitisierung wider Willen? Anmerkungen zum Spannungsverhältnis von schulischen Social- und Life Skills-Programmen und politischer Bildung, in: Bremer, Helmut et al. (Hg.), a.a.O., S. 253-275.
- BMFSFJ (Hg.) (2012): Für eine Kultur der Mitverantwortung. Erster Engagementbericht. Zentrale Ergebnisse, Berlin.
- Boßenecker, Karl-Heinz (2014): 50 Jahre Stiftung Mitarbeit. Beiträge zur Entwicklung demokratischer Kultur und partizipativer Demokratie, in: Journal für politische Bildung, Heft 1/2014, S. 56-64.
- Bolder, Axel (2008): Bildungsverweigerung als Lebensstil. Sozialstrukturelle Kontexte des Widerstands gegen Bildung, in: Kursiv. Journal für Politische Bildung, Heft 2/2008, S. 38-48.
- Bogner, Alexander/Littig, Beate/Menz, Wolfgang (2014): Interviews mit Experten. Eine praxisorientierte Einführung, Wiesbaden.
- Boltanski, Luc/Chiapello, Ève (2003): Der neue Geist des Kapitalismus, 1. Auflage, Konstanz.
- Boltanski, Luc/Chiapello, Ève (2013): Der neue Geist des Kapitalismus, 3. Auflage, Konstanz.

- Bortz, Jürgen/Döring, Nicola (2002): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler, 3. Auflage, Heidelberg.
- Bourdieu, Pierre (1982): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft, Frankfurt a.M.
- Bourdieu, Pierre (1992): Die verborgenen Mechanismen der Macht, Hamburg.
- Bourdieu, Pierre (1993): Was sprechen heißt, in: Bourdieu, Pierre (Hg.): Soziologische Fragen, Frankfurt a.M., S. 91-106.
- Bourdieu, Pierre (2001a): Meditationen. Zur Kritik der scholastischen Vernunft, Frankfurt a.M.
- Bourdieu, Pierre (2001b): Das politische Feld. Zur Kritik der politischen Vernunft, Konstanz.
- Brandmüller, Gerhard/Lindner, Reinhold (2005): Gewerbliche Stiftungen. Unternehmensstiftung, Stiftung & Co. KG, Familienstiftung, 3. Auflage, Berlin.
- Bremer, Helmut (2011): Symbolische Macht und politisches Feld. Der Beitrag der Theorie Pierre Bourdieus für die politische Bildung, in: Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hg.), a.a.O., S. 181-192.
- Bremer, Helmut et al. (Hg.) (2013): Politische Bildung zwischen Politisierung, Partizipation und politischem Lernen. Beiträge für eine soziologische Perspektive, Weinheim und Basel, S. 253-275.
- Bremer, Helmut/Kleemann-Göhring, Mark (2011): Weiterbildung und »Bildungsferne«. Forschungsbefunde, Theoretische Einsichten und Möglichkeiten für die Praxis, o.O.
- Bremer, Helmut/Kleemann-Göhring, Mark (2015): »Defizit« oder »Benachteiligung«: Zur Dialektik von Selbst und Fremdausschließung in der politischen Bildung, in: Heinrich-Böll-Stiftung (Hg.): Inklusion: Wege in die Teilhabe-gesellschaft, Frankfurt a.M., S. 419-434.
- Bremer, Helmut/Ludwig, Felix (2015a): Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Projektes »Jugend für Politik gewinnen«, Essen.
- Bremer, Helmut/Ludwig, Felix (2015b): Inklusion und Exklusion im politischen Feld. Einsichten und Einblicke aus der Perspektive Bourdieus, in: Journal für politische Bildung, Heft 1/2015, S. 28-37.
- Bröckling, Ulrich (2002): Jeder könnte, aber nicht alle können. Konturen des unternehmerischen Selbst, in: Mittelweg, Heft 36/2010, S. 6-26.
- Bröckling, Ulrich (2007): Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform, Frankfurt a.M.
- Brömming, Ulrich (2011): Eigenständiges Profil im Blick, in: Stiftungswelt, Heft 1/2011, S. 11-17.
- Bundesliga Stiftung (2012): Bericht der Bundesliga-Stiftung 2009-2011: Chancen schaffen. Aus dem Fußball für die Gesellschaft, o.O.

- Bundesministerium für Arbeit und Soziales/BMAS (Hg.) (2013): Lebenslagen in Deutschland. Der vierte Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung, Bonn.
- Bundesministerium für Arbeit und Soziales (Hg.) (2017a): Lebenslagen in Deutschland. Der fünfte Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung. Bericht, Bonn.
- Bundesregierung (2010): Nationale Engagementstrategie der Bundesregierung, Berlin.
- Bundesverband Deutscher Stiftungen (Hg.) (2012a): Stiftungen und Teilhabe von Kindern und Jugendlichen, Stiftungsstudie, 2. Auflage, Berlin.
- Bundesverband Deutscher Stiftungen (Hg.) (2012b): Auftrag Nachhaltigkeit: Wie Stiftungen den sozialen Zusammenhalt stärken, Stiftungsreport 2012/13, Berlin.
- Bundesverband Deutscher Stiftungen (Hg.) (2013a): Private Stiftungen als Partner der Wissenschaft. Ein Ratgeber für die Praxis, Berlin.
- Bundesverband Deutscher Stiftungen (Hg.) (2013b): Auftrag Nachhaltigkeit: Wie Stiftungen Wirtschaft und Gemeinwohl verbinden, Stiftungsreport 2013/14, Berlin.
- Bundesverband Deutscher Stiftungen (Hg.) (2014): Verzeichnis Deutscher Stiftungen, Bände 1-3, 8., erweiterte Auflage, Berlin.
- Bundesverband Deutscher Stiftungen/Körber Stiftung (2010): Kurzstudie: Engagementförderung durch Stiftungen in Deutschland, Berlin.
- Bundeszentrale für politische Bildung/Robert Bosch Stiftung (Hg.) (2011): Jugend, Religion, Demokratie. Politische Bildung mit Jugendlichen in der Einwanderungsgesellschaft, Bonn.
- Bünger, Carsten (2011): Politische Bildung nach dem ›Tod des Subjekts‹, in: Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hg.), a.a.O., S. 315-325.
- Bünger, Carsten (2013): Die Politizität der Bildung – Systematischer Fokus kritischen Bildungsdenkens, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Heft 3/2013, S. 430-446.
- Bürgin, Julika/Lösch, Bettina (2013): Die Hochschule als wissenschaftlicher Reflexionsort für die außerschulische politische Bildung. Eine strukturpolitische Initiative, in: Journal für politische Bildung, Heft 4/2013, S. 40-46.
- Busse, Arne/Kohl, Wiebke/Mey, Saskia (2012): Politische Bildung mit bildungs- und politikfernen Zielgruppen. Ansätze der Bundeszentrale für politische Bildung, in: Widmaier, Benedikt/Nonnenmacher, Frank (Hg.), a.a.O., S. 89-102.
- Butterwegge, Christoph (2009): Armut in einem reichen Land. Wie das Problem verharmlost und verdrängt wird, Frankfurt a.M.
- Butterwegge, Christoph (2011): Krise und Zukunft des Sozialstaates, 4. erweiterte Auflage, Wiesbaden.

- Butterwegge, Christoph (2014): *Krise und Zukunft des Sozialstaates*, 5. Auflage, Wiesbaden.
- Butterwegge, Christoph (2015): Wachsende soziale Ungleichheit – eine Gefahr für die Demokratie, in: *Journal für politische Bildung*, Heft 2015/1, S. 10-18.
- Calmbach, Marc/Borgstedt, Silke (2012): »Unsichtbares« Politikprogramm? Themenwelten und politisches Interesse von »bildungsfernen« Jugendlichen, in: Kohl, Wiebke/Seibring, Anne (Hg.), a.a.O., S. 43-80.
- Calmbach, Marc et al. (Hg.) (2012): *Wie ticken Jugendliche? 2012: Lebenswelten von Jugendlichen im Alter von 14 bis 17 Jahren in Deutschland*, Düsseldorf.
- Celikates, Robin (2008): *Kritik als soziale Praxis. Gesellschaftliche Selbstverständigung und kritische Theorie*, Frankfurt a.M.
- Chassé, Karl August (2010): *Kinderarmut in Deutschland*, in: APuZ, Heft 51-52/2010, S. 16-23.
- Ciupke, Paul (2012): Außerschulische politische Bildung vor dem Systemwechsel?, in: Ahlheim, Klaus/Schillo, Johannes (Hg.), a.a.O., S. 156-172.
- Czollek, Leah Carola/Perko, Gudrun/Weinbach, Heike (2012): *Praxishandbuch social justice und diversity: Theorien, Training, Methoden, Übungen*, Weinheim und Basel.
- Damm, Diethelm (2006): *Neue Kooperationen – Unternehmen als Partner der Jugendarbeit*, in: Kolhoff, Ludger/Wendt, Peter-Ulrich/Bothe, Iris (Hg.): *Regionale Jugendarbeit. Wege in die Zukunft*, Wiesbaden, S. 180-198.
- Demirović, Alex (2002): Rekrutierung von Intellektuellen im Fordismus. Vergleichende Bemerkungen zu Horkheimers und Adornos Analyse der Kulturindustrie und Gramscis Analyse der Zivilgesellschaft, in: Brüchert, Oliver/Resch, Christine (Hg.): *Zwischen Herrschaft und Befreiung. Kulturelle, politische und wissenschaftliche Strategien*, Münster, S. 55-69.
- Demirović, Alex (2007): *Politische Gesellschaft – zivile Gesellschaft. Zur Theorie des integralen Staates bei Antonio Gramsci*, in: Buckel, Sonja/Fischer-Lescano, Andreas (Hg.): *Hegemonie gepanzert mit Zwang. Zivilgesellschaft und Politik im Staatsverständnis Antonio Gramscis*, Baden-Baden, S. 21-41.
- Detjen, Joachim (2007): Politische Bildung für bildungsferne Milieus, in: APuZ, Heft 32-33/2007, S. 3-8.
- Detjen, Joachim (2009): Bildungsferne Milieus als Herausforderung der politischen Bildung, in: Drews, Albert (Hg.), a.a.O., S. 101-108.
- Deutscher Bundestag (Hg.) (2005): *Bildung, Betreuung und Erziehung vor und neben der Schule. Zwölfter Kinder- und Jugendbericht der Bundesregierung*, Berlin.
- Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband (Hg.) (2016): *Ungleichheit: Ausmaß, Ursachen und Konsequenzen. Paritätisches Jahresgutachten 2016*, Berlin.
- DGB Bundesvorstand (2013): *Projekttag Demokratie und Partizipation*, Berlin. (unveröffentlichter Ordner für Teamer*innen)

- Doneit, Madeline/Lösch, Bettina/Rodrian-Pfennig, Margit (Hg.) (2016): *Geschlecht ist politisch: Geschlechterreflexive Perspektiven in der politischen Bildung*, Op-laden, Berlin und Toronto.
- Donsbach, Wolfgang/Brade, Anne-Marie (2013): *Forschungsfördernde Stiftungen in der Wahrnehmung ihrer Stakeholder*, Dresden.
- Dörre, Klaus (2009): *Prekäres Leben – die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts*, in: Panke, Martina/Schnauder, Ulrich (Hg.), a.a.O., S. 13-25.
- Dörre, Klaus (2010): *Soziale Klassen im Prozess kapitalistischer Landnahmen*, in: Bude, Heinz/Damitz, Ralf M./Koch, André (Hg.): *Marx. Ein toter Hund? Gesellschaftstheorie reloaded*, Hamburg, S. 198-236.
- Dörre, Klaus (2015): *Unterklassen. Plädoyer für die analytische Verwendung eines zwiespältigen Begriffs*, in: APuZ, Heft 10/2015, S. 3-10.
- Drews, Albert (Hg.) (2009a): *Politisch nicht mehr erreichbar? Politikverdrossenheit und soziale Milieus*, Rehburg-Loccum.
- Drews, Albert (2009b): *Politisch nicht mehr erreichbar? Politikverdrossenheit und soziale Milieus*, in: Ders. (Hg.), a.a.O., S. 69-99.
- Dubielzig, Frank/Schaltegger, Stefan (2005): *Corporate Citizenship*, in: Althaus, Marco/Geffken, Michael/Rawe, Sven (Hg.): *Handlexikon Public Affairs*, Münster, S. 235-238.
- Eagleton, Terry (2000): *Ideologie. Eine Einführung*, Stuttgart.
- Eis, Andreas (2013): *Mythos Mündigkeit – oder Erziehung zum funktionalen Subjekt?*, in: Widmaier, Benedikt/Overwien, Bernd (Hg.), a.a.O., S. 69-77.
- Eis, Andreas (2016a): *Vom Beutelsbacher Konsens zur »Frankfurter Erklärung: Für eine kritisch-emanzipatorische Politische Bildung«?*, in: Widmaier, Benedikt/Zorn, Peter (Hg.), a.a.O., S. 131-139.
- Eis, Andreas (2016b): *»Politische Bildung untersucht, wie Macht- und Herrschaftsansprüche in den Subjekten und in den gesellschaftlichen Verhältnissen wirksam werden.«*, in: Pohl, Kerstin (Hg.): *Positionen der politischen Bildung 2. Interviews zur Politikdidaktik*, Schwalbach/Ts., S. 408-423.
- Eis, Andreas/Moulin-Doos, Claire (2015): *Politische Prekarität postdemokratischer Verantwortung: Eine Herausforderung für die politische Bildungsforschung*, in: *Politik unterrichten*, Heft 1/2015, S. 16-21.
- Eis, Andreas/Salomon, David (Hg.) (2014): *Gesellschaftliche Umbrüche gestalten. Transformationen in der Politischen Bildung*, Schwalbach/Ts.
- Engartner, Tim (2015): *Werbung in der Schule: Wie Unternehmen um Schülerinnen und Schüler buhlen*, in: *b&w/bildung und wissenschaft – Zeitschrift der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Baden-Württemberg*, Heft 11/2015, S. 24-26.
- Engartner, Tim/Krisanthan, Balasundaram (2016): *Lobbyismus an Schulen. Wie privatwirtschaftliche Initiativen die »Öffnung von Schule« (aus)nutzen*, in:

- Dust, Martin/Lohmann, Ingrid/Steffens, Gerd (Hg.): *Jahrbuch für Pädagogik* 2016. Events & Edutainment, Frankfurt a.M., S. 197-210.
- Engartner, Tim/Krisanthan, Balasundaram (Hg.) (2017): *Wie viel ökonomische Bildung braucht politische Bildung?*, Schwalbach/Ts.
- Erben, Friedrun (2012a): *Lust auf Zukunft! Ressourcenorientierte politische Bildung für Jugendliche mit geringen Bildungschancen*, in: Kohl, Wiebke/Seibring, Anne (Hg.), a.a.O., S. 89-94.
- Erben, Friedrun (2012b): »Das ist mein Leben – es ist nicht immer leicht...«. Plädoyer für eine ressourcenorientierte Bildungsarbeit, in: Widmaier, Benedikt/Nonnenmacher, Frank (Hg.), a.a.O., S. 103-116.
- Erben, Friedrun/Schlottau, Heike/Waldmann, Klaus (Hg.) (2013): »Wir haben was zu sagen!« *Politische Bildung mit sozial benachteiligten Jugendlichen. Subjektorientierung – Anerkennung – Partizipation*, Schwalbach/Ts.
- Eulerich, Marc (2016): *Stiftungsverbundene Unternehmen in Deutschland. Grundlagen, Ziele, Ausgestaltung*, Berlin.
- Eulerich, Marc/Welge, Martin K. (2011): *Die Einflussnahme von Stiftungen auf die unternehmerische Tätigkeit deutscher Großunternehmen*, Düsseldorf.
- Faulstich, Peter/Zeuner, Christine (2008): *Erwachsenenbildung. Eine handlungsorientierte Einführung in Theorie, Didaktik und Adressaten*, 3. Auflage, Weinheim.
- Fifka, Matthias S. (2011): *Corporate Citizenship in Deutschland und den USA. Gemeinsamkeiten und Unterschiede im gesellschaftlichen Engagement von Unternehmen und das Potential eines transatlantischen Transfers*, Wiesbaden.
- Fisahn, Andreas (2008): *Herrschaft im Wandel. Überlegungen zu einer kritischen Theorie des Staates*, Köln.
- Fisher, Donald (1980): *American Philanthropy and the Social Sciences: Reproduction of a Conservative Ideology*, in: Robert F. Arnove (Hg.), a.a.O., S. 233-268.
- Foucault, Michel (1992): *Was ist Kritik?*, Berlin.
- Friedrich Ebert Stiftung (Hg.) (2011): *Sprichst du Politik? Ergebnisse des Forschungsprojekts und Handlungsempfehlungen*, Berlin.
- Fritz, Karsten/Maier, Katharina/Böhnisch, Lothar (2006): *Politische Erwachsenenbildung. Trendbericht zur empirischen Wirklichkeit der politischen Bildungsarbeit in Deutschland*, Weinheim und München.
- Fuchs-Heinritz, Werner et al. (1978): *Lexikon zur Soziologie*, 2. verbesserte und erweiterte Auflage, Opladen.
- Füller, Christian (2015): *Vom Profit der Philanthropie*, in: der Freitag, 29.10.2015, S. 6-7.
- Gaiser, Wolfgang/Rijke, Johannes de (2000): *Partizipation und politisches Engagement*, in: Gille, Martina/Krüger, Winfried (Hg.): *Unzufriedene Demokraten. Politische Orientierungen der 16- bis 29-Jährigen im vereinigten Deutschland*, Opladen, S. 267-324.

- Gerber, Pia (2006): Der lange Weg der sozialen Innovation – Wie Stiftungen zum sozialen Wandel im Feld der Bildungs- und Sozialpolitik beitragen können. Eine Fallstudie zur Innovationskraft der Freudenberg Stiftung, Weinheim.
- Gerdes, Jürgen/Bittlingmayer, Uwe H. (2012): Demokratische Partizipation und politische Bildung, in: Kohl, Wiebke/Sebring, Anne (Hg.), a.a.O., S. 26-40.
- Gessner, Rebekka et al. (2016): Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Bericht über eine Fachtagung, in: Widmaier, Benedikt/Zorn, Peter (Hg.), a.a.O., S. 28-36.
- Gessner, Susann (2014): Politikunterricht als Möglichkeitsraum, Schwalbach/Ts.
- Gläser, Jochen/Laudel, Grit (2004): Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse. Wiesbaden.
- Graefe, Stefanie (2011): Eine Kritik dessen, was wir sind. Foucaults Denken der »Regierung« – eine Herausforderung für die politische Bildung?, in: Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hg.), a.a.O., S. 169-180.
- Gramsci, Antonio (1929-1935/1991-2002): Gefängnishefte. Kritische Gesamtausgabe, Band 1-10, Hamburg (zitiert als GH).
- Grüne, Petra (2001): Die Bundeszentrale für politische Bildung (BpB) im Jahr Eins der Neustrukturierung: Ein Interview mit Petra Grüne, in: Kursiv, Heft 3/2001, S. 38-42.
- Hafeneger, Benno (2014): Politische Bildung in der außerschulischen Jugendbildung, in: Sander, Wolfgang (Hg.), a.a.O., S. 222-230.
- Hafeneger, Benno et al. (2016): Editorial, in: Journal für politische Bildung, Heft 1/2016, S. 5-6.
- Hammermeister, Juliane (2013): Über die (Un-)Möglichkeit des Kritiklernens im politischen Unterricht. Reflexionen zum Kritikbegriff im Kontext institutionell gebundener Politischer Bildung, in: Widmaier, Benedikt/Overwien, Bernd (Hg.), a.a.O., S. 100-108.
- Hanke, Horst (1971): Stiftungen als Instrumente der Monopolherrschaft, in: DWI-Forschungshefte, Heft 2/1971.
- Hardtke, Arnd/Kleinfeld, Annette (Hg.) (2010): Gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen. Von der Idee der Corporate Social Responsibility zur erfolgreichen Umsetzung, Wiesbaden.
- Harring, Marius (2007): Informelle Bildung – Bildungsprozesse im Kontext von Bildung im Jugendalter, in: Ders./Rohlf, Carsten/Palentien, Christian (Hg.): Perspektiven der Bildung. Kinder und Jugendliche in formellen, nicht-formellen und informellen Bildungsprozessen, Wiesbaden, S. 237-258.
- Hartfiel, Günter (1982): Wörterbuch der Soziologie, Stuttgart.
- Hartmann, Michael (2008): Elitesoziologie. Eine Einführung, 2., korrigierte Auflage, Frankfurt a.M. und New York.
- Hartwich, Hans-Hermann (1989): Stand und Perspektiven Politischer Bildung – und ihr Verhältnis zur Politikwissenschaft im Jahre 1987, in: Claußen, Bern-

- hard/Noll, Adolf (Hg.): Politische Wissenschaft und Politische Bildung. Eröffnung einer Diskussion, Hamburg, S. 9-20.
- Hedtke, Reinhold (2014): Ökonomisches Lernen, in: Sander Wolfgang (Hg.), a.a.O., S. 312-320.
- Heinrich, Michael (2005): Kritik der politischen Ökonomie. Eine Einführung, 3. Auflage, Stuttgart.
- Hermanns, Harry/Tkocz, Christian/Winkler, Helmut (1984): Berufsverlauf von Ingenieuren: Biographie-analytische Auswertung narrativer Interviews, Frankfurt.
- Heuss, Theodor (2008): Robert Bosch. Leben und Leistung, 12. Auflage, Stuttgart und Leipzig.
- Hildebrandt, Achim (2015): Experteninterviews, in: Ders. et al. (Hg.): Methodologie, Methoden, Forschungsdesign. Ein Lehrbuch für fortgeschrittene Studierende der Politikwissenschaft, Wiesbaden, S. 242-255.
- Hinterhuber, Eva Maria/Möller, Simon (2013): Kopiert, kommerzialisiert, kopiert: die Aneignung von Partizipationsformen jenseits der Konventionen durch Wirtschaftsakteure, in: Nève, Drothée de/Olteanu, Tina (Hg.): Politische Partizipation jenseits der Konventionen, Opladen, Berlin und Toronto, S. 205-230.
- Hirsch, Anja (2010): Politikferne Zielgruppen in der Politischen Bildung? Der Ansatz der Bundeszentrale für politische Bildung, Jena. (unveröff. Magisterarbeit)
- Hirsch, Anja (2014a): Politische Bildung im sozialen Nahraum – eine »Neuerfindung« ohne Folgen?, in: Journal für politische Bildung, Heft 2/2014, S. 58-64.
- Hirsch, Anja (2014b): Hochschule als Reflexions- und Weiterbildungsort der außerschulischen politischen Bildung, in: Journal für politische Bildung, Heft 3/2014, S. 60-66.
- Hirsch, Anja (2016): Emancipatory? Critical reflections on promoting »self-efficacy« among marginalized youth, in: Kakos, Michalis/Müller-Hofstede, Christoph/Ross, Alistair (Hg.): Beyond Us versus Them: Citizenship Education with hard to reach learners in Europe, Bonn, S. 161-181.
- Hirsch, Joachim (2005): Materialistische Staatstheorie. Transformationsprozesse des kapitalistischen Staatensystems, Hamburg.
- Höhne, Thomas (2007): Zu Risiken und Nebenwirkungen des Kompetenzbegriffs, in: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule, Heft 3/2007, S. 203-210.
- Höhne, Thomas (2012): Stiftungen als Akteure eines neuen Bildungsregimes, in: DDS – Die Deutsche Schule, Heft 3/2012, S. 242-255.
- Höhne, Thomas (2016): Stiftungen & Staat auf dem Privatisierungspfad. Eine kritische Analyse zum Einfluss von Stiftungen im Bildungsbereich, in: Heinrich, Martin/Kohlstock, Barbara (Hg.): Ambivalenzen des Ökonomischen. Analysen zur »Neuen Steuerung« im Bildungssystem, Wiesbaden, S. 35-58.

- Höhne, Thomas/Schreck, Bruno (2009): Private Akteure im Bildungsbereich. Eine Fallstudie zum schulpolitischen Einfluss der Bertelsmann Stiftung am Beispiel von SEIS (Selbstevaluation in Schulen), Weinheim und München.
- Holland-Letz, Matthias (2015): Scheinheilige Stifter: Wie Reiche und Unternehmen durch gemeinnützige Stiftungen noch mächtiger werden, Köln.
- Hufer, Klaus-Peter/Richter, Dagmar (Hg.) (2013a): Politische Bildung als Profession. Verständnisse und Forschungen – Perspektiven politischer Bildung, Bonn.
- Hufer, Klaus-Peter/Richter, Dagmar (2013b): Politische Bildung als Profession – Verständnisse und Forschung, in: Dies. (Hg.), a.a.O., S. 12-19.
- Jaschke, Hans-Gerd (2010): Bedingungsfaktoren des gesellschaftlichen Zusammenhalts. Gutachten im Auftrag des Bundesministeriums des Innern, Berlin.
- Jerusalem, Matthias (2013): Selbstwirksamkeit, Motivation und Leistung, in: Erben, Friedrun/Schlottau, Heike/Waldmann, Klaus (Hg.), a.a.O., S. 179-199.
- Junk, Sibylle (2007): Unternehmensnahe Stiftungen, Berlin.
- Kaiser, Robert (2014): Qualitative Experteninterviews. Konzeptionelle Grundlagen und praktische Durchführung, Wiesbaden.
- Kieffer, Charles H. (1984): Citizen Empowerment: A Developmental Perspective, in: Prevention in Human Services. Special Issue: Studies in Empowerment, Heft 2-3/1984, S. 9-36.
- Kleemann-Göhring, Mark (2013): »Politikferne« in der politischen Bildung. Zur Anerkennung unterschiedlicher sozialer Zugänge zum politischen Feld, in: Bremer, Helmut et al. (Hg.), a.a.O., S. 276-292.
- Kleinfeld, Ralf/Zimmer, Annette/Willems, Ulrich (Hg.) (2007): Lobbying. Strukturen. Akteure. Strategien, Wiesbaden.
- Kocka, Jürgen et al. (2011): Abschlussdiskussion: Geschenkt? Chancen und Grenzen zivilgesellschaftlicher Wissenschaftsförderung. Jürgen Kocka im Gespräch mit Wilhelm Krull, Christoph Marksches, Jan Philipp Reemtsma und Gesine Schwan, in: Ders./Stock, Günter (Hg.), a.a.O., S. 179-191.
- Kocka, Jürgen/Stock, Günter (Hg.) (2011): Stiften, Schenken, Prägen. Zivilgesellschaftliche Wissenschaftsförderung im Wandel, Frankfurt a.M.
- Kögel, Rainer/Berg, Dieter (2011): Die Unternehmensverfassung des Hauses Bosch als Grundmodell der Doppelstiftung, in: FuS – Zeitschrift für Familienunternehmen und Stiftungen, Heft 1/2011, S. 13-19.
- Kohl, Wiebke/Seibring, Anne (Hg.) (2012a): »Unsichtbares« Politikprogramm? Themenwelten und politisches Interesse von »bildungsfernen« Jugendlichen, Bonn.
- Kohl, Wiebke/Seibring, Anne (2012b): Vorwort, in: Dies. (Hg.), a.a.O., Bonn, S. 7-12.
- Krais, Beate (2008): Zur Funktionsweise von Herrschaft in der Moderne. Soziale Ordnungen, symbolische Gewalt, gesellschaftliche Kontrolle, in: Schmidt, Robert/Woltersdorff, Volker (Hg.): Symbolische Gewalt, Konstanz, S. 45-58.

- Kreiß, Christian (2015): *Gekaufte Forschung. Wissenschaft im Dienst der Konzerne – Irrweg Drittmittelforschung*, Berlin, München und Wien.
- Kühberger, Christoph (2014): Unterstützungsstrukturen der politischen Bildung: Verbände, Förderer, Materialien und Onlineangebote, in: Sander, Wolfgang (Hg.), a.a.O., S. 165-174.
- Lammers, Britta/Eis, Andreas (2014): Subjektanalyse und Subjektkritik im Zeichen der Krise: Transformationen des Selbst als Lernproblematik, in: Eis, Andreas/Salomon (Hg.), a.a.O., S. 106-115.
- Lamnek, Siegfried/Krell, Claudia (2016): *Qualitative Sozialforschung*, 6., überarbeitete Auflage, Weinheim und Basel.
- Lange, Dirk (2010): *Monitor politische Bildung. Daten zur Lage der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland*, Bonn.
- Lange, Dirk (2011a): *Das Mitmachheft: Einmischen. Anpacken. Ein Arbeitsheft für die Grundschule – Das Mitmachheft*, Gütersloh.
- Lange, Dirk (2011b): *Zivilgesellschaft gestalten! Ein Arbeitsheft für die Sekundarstufe 1 – Das Mitmachheft*, Gütersloh.
- Lange, Dirk (2011c): *Zivilgesellschaft gestalten! Ein Arbeitsheft für die Sekundarstufe 2 – Das Mitmachheft*, Gütersloh.
- Lauth, Hans-Joachim/Pickel, Gert/Pickel, Susanne (2009): *Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft. Eine Einführung*, Wiesbaden.
- Leif, Thomas/Speth, Rudolf (Hg.) (2006): *Die fünfte Gewalt. Lobbyismus in Deutschland*, Bonn.
- Lemke, Thomas (1997): *Eine Kritik der politischen Vernunft. Foucaults Analyse der modernen Gouvernementalität*, Berlin.
- Lemke, Thomas (2007): *Biopolitik zur Einführung*, Hamburg.
- Lenz, Werner (2005): *Porträt Weiterbildung Österreich*, 2. Auflage, Bielefeld.
- Lessenich, Stephan (2009): *Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus*, 2., unveränderte Auflage, Bielefeld.
- Lex, Peter (2005): Die Grundzüge des Stiftungsrechts, in: Strachwitz, Rupert Graf/Mercker, Florian (Hg.), a.a.O., S. 205-209.
- Lösch, Bettina (2008): Politische Bildung und die sozialen Voraussetzungen der Demokratie, in: *Praxis Politische Bildung*, Heft 3/2008, S. 165-170.
- Lösch, Bettina (2011): *Kritische Demokratiebildung und globale Transformationsprozesse – Eine sozialwissenschaftlich orientierte Konzeption politischer Bildung* (zugl. Kumulative Habilitation, Univ. Köln, 2011), Köln. (unveröff.)
- Lösch, Bettina (2013a): Jugendproteste als Form politischer Artikulation. Wer partizipiert an Demokratie und wer ist berechtigt zur Politik?, in: Bukow, Wolf-Dietrich et al. (Hg.): *Partizipation in der Einwanderungsgesellschaft*, Wiesbaden, S. 107-131.

- Lösch, Bettina (2013b): Projektarbeit und ihre spezifischen Rahmenbedingungen in der außerschulischen politischen Bildung, in: Juchler, Ingo (Hg.): Projekte in der politischen Bildung, Bonn, S. 29-42.
- Lösch, Bettina (2017): Die neoliberale Hegemonie als Gefahr für die Demokratie, in: Butterwegge, Christoph/Lösch, Bettina/Ptak, Ralf: Kritik des Neoliberalismus, 3., aktualisierte Auflage, Wiesbaden, S. 242-257.
- Lösch, Bettina/Rodrian-Pfennig, Margit (2014): Kritische Demokratiebildung unter Bedingungen globaler Transformationsprozesse, in: Eis, Andreas/Salomon, David (Hg.), a.a.O., S. 28-57.
- Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hg.) (2011a): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch, Bonn.
- Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (2011b): Einleitung, in: Dies (Hg.), a.a.O., S. 7-10.
- Ludwig, Gundula (2007): Gramscis Hegemonietheorie und die staatliche Produktion von vergeschlechtlichten Subjekten, in: Das Argument, Heft 270/2007, S. 196-205.
- Lüders, Christian (2003): Gütekriterien, in: Bohnsack, Ralf/Marotzki, Winfried/Meuser, Michael (Hg.): Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung, Opladen, S. 80-82.
- Lutter, Andreas (2011): Integration im Bürgerbewusstsein von Schülerinnen und Schülern, Wiesbaden.
- Lynen von Berg, Heinz/Hirsland, Andreas (2004): Zivilgesellschaft und politische Bildung – Zur Evaluation von Programmen und Projekten, in: Uhl, Katrin/Ulrich, Susanne/Wenzel, Florian M. (Hg.): Evaluation politischer Bildung. Ist Wirkung messbar?, Gütersloh, S. 15-26.
- Marotzki, Winfried (2011): Leitfadeninterview, in: Bohnsack, Ralf/Marotzki, Winfried (Hg.): Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung, 3. Auflage, Opladen und Farmington Hills, S. 114.
- Massing, Peter (1999): Theoretische und normative Grundlagen politischer Bildung, in: Beer, Wolfgang (Hg.): Handbuch politische Erwachsenenbildung, Schwalbach/Ts., S. 21-60.
- Massing, Peter (2002): Demokratietheoretische Grundlagen der politischen Bildung im Zeichen der Globalisierung, in: Christoph Butterwegge/Gudrun Hentges (Hg.): Politische Bildung und Globalisierung, Opladen, S. 25-44.
- Massing, Peter (2007): Die Infrastruktur der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland – Fächer, Institutionen, Verbände, Träger, in: Sander, Wolfgang (Hg.), a.a.O., S. 62-76.
- Mayer, Jane (2016): Dark Money: The Hidden History of the Billionaires. Behind the Rise of the Radical Right, Toronto.
- Mayo, Peter (2006): Politische Bildung bei Antonio Gramsci und Paulo Freire. Perspektiven einer verändernden Praxis, Hamburg.

- McGoey, Linsey (2016): *No Such Thing as a Free Gift: The Gates Foundation and the Price of Philanthropy*, London.
- Mecheril, Paul (2011): Politische Bildung und Rassismuskritik, in: Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hg.), a.a.O., S. 241-252.
- Mecking, Christoph (2010): Corporate Giving: Unternehmensspende, Sponsoring und insbesondere Unternehmensstiftung, in: Backhaus-Maul et al. (Hg.), a.a.O., S. 371-387.
- Mende, Janne (2009): »Let's change the World«? Bedingungen für eine kritisch-emanzipatorische politische Bildung, in: Dies./Müller, Stefan (Hg.): *Emanzipation in der politischen Bildung. Theorien – Konzepte – Möglichkeiten*, Schwalbach/Ts., S. 112-134.
- Merkens, Andreas (2002): Neoliberalismus, passive Revolution und Umbau des Bildungswesens. Zur Hegemonie postfordistischer Bildung, in: Meyer-Siebert, Jutta et al. (Hg.): *Die Unruhe des Denkens nutzen*, Hamburg, S. 171-182.
- Merkens, Andreas (2004): Erziehung und Bildung im Denken Antonio Gramscis, in: Antonio Gramsci, *Erziehung und Bildung. Gramsci-Reader 1*, Hamburg, S. 6-14.
- Merkens, Andreas (2007): »Die Regierten von den Regierenden intellektuell unabhängig machen«. Gegenhegemonie, politische Bildung und Pädagogik bei Antonio Gramsci, in: Ders./Rego Diaz, Victor (Hg.), a.a.O., S. 157-174.
- Merkens, Andreas (2011): Hegemonie, Staat und Zivilgesellschaft als pädagogisches Verhältnis. Antonio Gramscis Politische Pädagogik, in: Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hg.), a.a.O., S. 193-204.
- Merkens, Andreas/Rego Diaz, Victor (Hg.) (2007): *Mit Gramsci arbeiten. Texte zur politisch-praktischen Aneignung Antonio Gramscis*, Hamburg.
- Merkens, Hans (2012): Auswahlverfahren, Sampling, Fallkonstruktion, in: Flick, Uwe/Von Kardorff, Ernst/Steinke, Ines (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*, Hamburg, S. 286-299.
- Meuser, Michael/Nagel, Ulrike (2009a): Experteninterview und der Wandel der Wissensproduktion, in: Bogner, Alexander/Littig, Beate/Menz, Wolfgang (Hg.): *Experteninterviews. Theorien, Methoden, Anwendungsfelder*, 3., grundlegend überarbeitete Auflage, Wiesbaden, S. 35-60.
- Meuser, Michael/Nagel, Ulrike (2009b): Das Experteninterview – konzeptionelle Grundlagen und methodische Anlage, in: Pickel, Susanne et al. (Hg.): *Methoden der Vergleichenden Politik- und Sozialwissenschaft. Neue Entwicklungen und Anwendungen*, Wiesbaden, S. 465-489.
- Meuser, Michael/Nagel, Ulrike (2011): Experteninterview, in: Bohnsack, Ralf/Marotzki, Winfried (Hg.): *Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung*, 3. Auflage, Opladen und Farmington Hills, S. 57-59.

- Meyer, Thomas (2003): Die Zukunft der politischen Erwachsenenbildung – Erfahrungen und offene Fragen, in: Ciupke, Paul et al. (Hg.): *Erwachsenenbildung und politische Kultur in Nordrhein-Westfalen*, Essen, S. 469-476.
- Mitschke, Carina (2012): *Ökonomische Bildung – eine neutrale Sache? Wie die Initiative Neue Soziale Marktwirtschaft (INSM) Einfluss auf Unterrichtsinhalte an allgemein bildenden Schulen ausübt*, Düsseldorf.
- Moll, Frederick de et al. (2013): Überlegungen zu einem Modell radikaldemokratischer politischer Bildung: Eine Dezentrierung des Kompetenzbegriffs, in: Bremer, Helmut et al. (Hg.), a.a.O., S. 293-314.
- Möller, Kurt (2003): Aktuelle politische Programme und Aktivitäten der pädagogischen und sozialarbeiterischen Bekämpfung von Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit – eine kritische Zwischenbilanz, in: Lynen von Berg, Heinz (Hg.): *Maßnahmen und Programme gegen Rechtsextremismus wissenschaftlich begleitet*, Opladen, S. 27-50.
- Mouffe, Chantal (2012): Demokratie auf dem Prüfstand (Gespräch mit Markus Miessen), in: Miessen, Markus: *Albtraum Partizipation*, Berlin, S. 88-140.
- Müller-Faßbender, Klaus (1994): *Die Stiftung – Vermögen verwalten, Zukunft gestalten* (zugl. Diss. Univ. Augsburg 1994), Augsburg.
- Munsch, Chantal (2012): Aktive Bürgerschaft als (sozial)pädagogisches Bildungsziel? Argumente gegen eine individualisierende Sicht auf »engagementferne« Gruppen, in: Widmaier, Benedikt/Nonnenmacher, Frank (Hg.), a.a.O., S. 42-51.
- Münkler, Herfried (2007): Anstifter, Unruhestifter. Wie Stiftungen Veränderungen bewegen, in: Merkur, Heft 3/2007, S. 200-209.
- Nährlich, Stefan (2010): Tue Gutes und profitiere davon. Zum Nutzen von Corporate Citizenship-Aktivitäten, in: Backhaus-Maul, Holger et al. (Hg.), a.a.O., S. 240-258.
- Nassehi, Armin (2006): Differenzierungseliten in der »Gesellschaft der Gegenwart«, in: Münkler, Herfried/Straßenberger, Grit/Bohlender, Matthias (Hg.): *Deutschlands Eliten im Wandel*, Frankfurt a.M., S. 255-274.
- Neubert, Harald (2001): *Antonio Gramsci: Hegemonie – Zivilgesellschaft – Partei*, Hamburg.
- Nicoll, Norbert (2013): *Neoliberalismus. Ungleichheit als Programm*, Münster.
- Niggemann, Janek (2016): Wozu brauchen die das? Bildung als gelebte Philosophie der Praxis, in: Geuenich, Stephan et al. (Hg.): *Wozu brauchen wir das? Bildungsphilosophie und pädagogische Praxis*, Münster, S. 58-71.
- Nonnenmacher, Frank (2009): Politische Bildung in der Schule. Demokratisches Lernen als Widerspruch im System, in: Kluge, Sven/Steffens, Gerd/Weiß, Edgar (Hg.): *Jahrbuch für Pädagogik 2009. Entdemokratisierung und Gegenauflärung*, Frankfurt a.M., S. 269-279.

- Nonnenmacher, Frank/Widmaier, Benedikt (2012): Politische Bildung unter erschwerenden Bedingungen. Zur Einführung, in: Widmaier, Benedikt/Nonnenmacher, Frank (Hg.), a.a.O., S. 5-16.
- Opratto, Benjamin (2014): Hegemonie, 2., überarbeitete Auflage, Münster.
- Ottersbach, Markus (2011): ›Bildungsferne‹ oder marginalisierte Jugendliche: ein Tabu für die politische Bildung?, in: Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hg.), a.a.O., S. 339-350.
- Panke, Martina/Schnauder, Ulrich (Hg.) (2009): Randbedingungen. Jugend – Präkaries Leben – Politische Bildung. Dokumentation einer Veranstaltungsreihe im Frühjahr und Sommer 2008 in der DGB-Jugendbildungsstätte Flecken Zechlin, Flecken Zechlin.
- Panke, Martina/Steil, Armin (2003): Moralisches Lernen in der betriebsnahen Bildungsarbeit. Erfahrungen mit dem Projekt ›Heimat‹ in Brandenburg, in: Lynen von Berg, Heinz/Roth, Roland (Hg.): Maßnahmen und Programme gegen Rechtsextremismus wissenschaftlich begleitet. Aufgaben, Konzepte und Erfahrungen, Opladen, S. 135-174.
- Pappenberger, Manfred (2012): Klassenkampf – die Schule im Visier der Bundeswehr, in: Ahlheim, Klaus/Schillo, Johannes (Hg.), a.a.O., S. 107-125.
- Pfinder, Julia (2012): Aktion09 – Gib Deiner Meinung eine Stimme! Ein Beispiel für Konzeption und Umsetzung zielgruppenorientierter Angebote der politischen Bildung, in: Kohl, Wiebke/Seibring, Anne (Hg.), a.a.O., S. 83-88.
- Prewitt, Kenneth (2011): Die Legitimität philanthropischer Stiftungen aus amerikanischer Sicht, in: Kocka, Jürgen/Stock, Günter (Hg.), a.a.O., S. 85-100.
- Priemer, Jana/Krimmer, Holger/Labigne, Anaël (2017): ZiviZ-Survey 2017: *Vielfalt verstehen. Zusammenhalt stärken*, Essen.
- Quindel, Ralf/Pankofer, Sabine (2000): Chancen, Risiken und Nebenwirkungen von Empowerment – Die Frage nach der Macht, in: Miller, Tilly/Pankofer, Sabine (Hg.): Empowerment konkret!, S. 33-44.
- Richter, Arnd (2006): Gefährliche Pädagogik – Kritische Bildung in neoliberalen Zeiten, in: Widersprüche, Heft 102/2006, S. 99-112.
- Rieth, Lothar/Göbel, Thorsten (2005): Unternehmen, gesellschaftliche Verantwortung und die Rolle von Nichtregierungsorganisationen, in: Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik, Heft 2/2005, S. 244-261.
- Riger, Stephanie (1993): What's wrong with Empowerment?, in: American Journal of Community Psychology, Heft 21/1993, S. 279-292.
- Robert Bosch Stiftung (o.J.), DU HAST DIE MACHT (Programmflyer), o.O.
- Robert Bosch Stiftung (Hg.) (2000): Chronik 1964 – 2000, Stuttgart.
- Robert Bosch Stiftung (Hg.) (2013a): Politische Bildung an Lernzentren in Fußballstadien. Begleitheft zur Methodensammlung Lernort Stadion, Stuttgart.
- Robert Bosch Stiftung (2013b): Politische Bildung an Lernzentren in Fußballstadien. Methodensammlung Lernort Stadion, Stuttgart.

- Roelofs, Joan (2003): *The Mask of Pluralism. Foundations and Public Policy*, New York.
- Roelofs, Joan (2015): How Foundations Exercise Power, in: *American Journal of Economics and Sociology*, Heft 4/2015, S. 654-675.
- Roth, Roland/Lynen von Berg, Heinz/Benack, Anke (2003): Programme und Maßnahmen gegen Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit – Fragen und Anmerkungen zu ihrer wissenschaftlichen Begleitung, in: Lynen von Berg, Heinz (Hg.): *Maßnahmen und Programme gegen Rechtsextremismus wissenschaftlich begleitet*, Opladen, S. 9-19.
- Rudolf, Karsten (2002): *Politische Bildung und Markt. Band 2: Was wollen die Bürger? Eine Marktanalyse zur außerschulischen politischen Bildung in Deutschland*, Bidingen.
- Salomon, David (2012): *Demokratie*, Köln.
- Sander, Wolfgang (2006): Phoenix aus der Asche? Politische Bildung als Gegenstand von Forschung und Theoriebildung, in: *kursiv. Journal für Politische Bildung*, Heft 2/2006, S. 66-74.
- Sander, Wolfgang (Hg.) (2007a): *Handbuch politische Bildung*, Bonn.
- Sander, Wolfgang (2007b): Theorie der politischen Bildung: Geschichte – didaktische Konzeptionen – aktuelle Tendenzen und Probleme, in: Ders. (Hg.), a.a.O., S. 13-47.
- Sander, Wolfgang (Hg.) (2014a): *Handbuch politische Bildung*, Bonn.
- Sander, Wolfgang (2014b): Geschichte der politischen Bildung, in: Ders. (Hg.), a.a.O., S. 15-30.
- Sauer, Birgit (2001): *Die Asche des Souveräns. Staat und Demokratie in der Geschlechterdebatte*, Frankfurt a.M.
- Schäfer, Armin (2009): Alles halb so schlimm? Warum eine sinkende Wahlbeteiligung der Demokratie schadet, in: *Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung (Hg.): MPIfG Jahrbuch 2009-2010*, Köln, S. 5-10.
- Schäfer, Armin (2010): Die Folgen sozialer Ungleichheit für die Demokratie in Westeuropa, in: *Zeitschrift für Vergleichende Politikwissenschaft*, Heft 1/2010, S. 131-156.
- Scherr, Albert (2011): Bildung als Auseinandersetzung mit sozialen Ungleichheiten und soziokulturellen Unterschieden, in: Hafenecker, Benno (Hg.): *Handbuch Außerschulische Jugendbildung. Grundlagen – Handlungsfelder – Akteure*, Schwalbach/Ts., S. 43-56.
- Schiele, Siegfried (2006): Besprechung von: Klaus Ahlheim/Bardo Heger: *Wirklichkeit und Wirkung politischer Erwachsenenbildung*, in: *Außerschulische Bildung*, Heft 2/2006, S. 262.
- Schiele, Siegfried/Schneider, Herbert (1977): Vorwort, in: Dies. (Hg.): *Das Konsensproblem in der politischen Bildung*, Stuttgart, S. 5-6.

- Schillo, Johannes (2012): Zur staatlichen Formierung politischer Bildung, in: Ahlheim, Klaus/Schillo, Johannes (Hg.), a.a.O., S. 126-143.
- Schmiederer, Rolf (1972): Zwischen Affirmation und Reformismus. Politische Bildung in Westdeutschland seit 1945, Frankfurt a.M.
- Schnauder, Ulrich (2009): Kompetent in die Chancengesellschaft? Kritische Anmerkungen zur Bezugnahme auf Kompetenzkonzepte in der außerschulischen politischen Bildung, in: Panke, Martina/Schnauder, Ulrich (Hg.), a.a.O., S. 109-120.
- Schneekloth, Ulrich (2010): Jugend und Politik, in: Shell Deutschland Holding (Hg.): Jugend 2010. Eine pragmatische Generation behauptet sich, Frankfurt a.M., S. 130-164.
- Schneider, Andreas/Schmidpeter, René (2015): Corporate Social Responsibility: Verantwortungsvolle Unternehmensführung in Theorie und Praxis, 2. Auflage, Berlin und Heidelberg.
- Schröder, Achim (2013): Politische Jugendbildung, in: Hafeneger, Benno (Hg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung. Grundlagen – Handlungsfelder – Akteure, 2., ergänzte und erweiterte Auflage, Schwalbach/Ts., S. 173-186.
- Schröder, Achim/Balzter, Nadine/Schroedter, Thomas (2004): Politische Jugendbildung auf dem Prüfstand. Ergebnisse einer bundesweiten Evaluation, Weinheim und München.
- Schuler, Thomas (2010): Die Bertelsmannrepublik Deutschland. Eine Stiftung macht Politik, Frankfurt a.M.
- Schuster, Melanie (2012a): Praktische Ansätze zur Erreichung von politikfernen Jugendlichen durch politische Bildung, in: Widmaier, Benedikt/Nonnenmacher, Frank (Hg.), a.a.O., S. 117-129.
- Schuster, Melanie (2012b): Faszination Fußball. Politische Bildung im Lernort Stadion, in: Journal für politische Bildung, Heft 3/2012, S. 27-39.
- Schwake, Johannes (2008): Kapital und Zweckerfüllung bei Unternehmensstiftungen, Hamburg.
- Schwerthelm, Moritz/Sturzenhecker, Benedikt (2016): Das Projekt GEBE – Gesellschaftliches Engagement Benachteiligter in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit fördern, in: Sturzenhecker, Benedikt (Hg.) (2016a), a.a.O., S. 9-17.
- Seibring, Anne (2015): Editorial, in: APuZ, Heft 10/2015, S. 2.
- Speth, Rudolf (2008): Corporate Citizenship als strategische Partnerschaften, Lobbying, Regierungsbeziehungen, in: Backhaus-Maul, Holger et al. (Hg.): Corporate Citizenship in Deutschland. Gesellschaftliches Engagement von Unternehmen. Bilanz und Perspektiven, 1. Auflage, Wiesbaden, S. 277-290.
- Speth, Rudolf (2010): Corporate Citizenship als strategische Partnerschaften, Lobbying und Regierungsbeziehungen, in: Backhaus-Maul, Holger et al. (Hg.), a.a.O., S. 339-352.

- Sprengel, Rainer/Ebermann, Thomas (2007): Statistiken zum deutschen Stiftungswesen, Stuttgart.
- Steckmann, Ulrich (2013): Kompetenzen, Befähigungen und Bildungsgerechtigkeit – Der Beitrag des Capabilities Approach, in: Erben, Friedrun/Schlottau, Heike/Waldmann, Klaus (Hg.), a.a.O., S. 163-178.
- Sternfeld, Nora (2009): Das pädagogische Unverhältnis. Lehren und Lernen bei Rancière, Gramsci und Foucault, Wien.
- Stolte, Stefan (2011): Auf dem Vormarsch. Unternehmensnahe Stiftungen weisen hohes Wachstumspotential auf, in: Stiftungswelt 1/2011, S. 31-32.
- Strachwitz, Rupert Graf/Mercker, Florian (Hg.) (2005): Stiftungen in Theorie, Recht und Praxis. Handbuch für ein modernes Stiftungswesen, Berlin.
- Striebing, Clemens (2017a): Legitimierung von Stiftungen: Bedingungen von Transparenz und Multistakeholder Governance, Wiesbaden.
- Striebing, Clemens (2017b): Fürsorge durch Wandel: Stiftungen im deutschen Schulwesen, in: Anheier, Helmut K. et al. (Hg.) (2017b), a.a.O., S. 23-119.
- Sturzenhecker, Benedikt (2016a): Gesellschaftliches Engagement von Benachteiligten fördern – Band 1: Konzeptionelle Grundlagen für die Offenen Kinder- und Jugendarbeit, 2. Auflage, Gütersloh.
- Sturzenhecker, Benedikt (2016b): Gesellschaftliches Engagement von Benachteiligten fördern – Band 2: Methodische Anregungen und Praxisbeispiele für die Offene Kinder- und Jugendarbeit, 2. Auflage, Gütersloh.
- Thümmler, Ekkehard et al. (Hg.) (2014): Philanthropy and education. Strategies for impact, Basingstoke.
- Trappe, Sebastian (2010): Unternehmensmitbestimmung und unternehmensverbundene Stiftungen, in: Muscheler, Karlheinz (Hg.): Bochumer Studien zum Stiftungswesen, Band 5, Frankfurt a.M.
- Trops, Fritz (1970): Wirtschaftliche Unternehmen innerhalb einer Stiftung. Eine Übersicht über die möglichen Stiftungsstrukturen, in: Die Aktiengesellschaft 1970, S. 367-369.
- Truman, Jana (2013): Lernen in Bewegung(en). Politische Partizipation und Bildung in Bürgerinitiativen, Bielefeld.
- Ultsch, Jörg (2011): Unternehmensstiftungen im Spannungsverhältnis zwischen Unternehmens- und Gemeinwohlbezug: Interessenkonflikt und Lösungswege, Göttingen.
- Vorholt, Udo (2003): Institutionen politischer Bildung in Deutschland. Eine systematisierende Übersicht, Frankfurt a.M.
- Voswinkel, Stephan (2013): Anerkennungstheorie, in: Erben, Friedrun/Schlottau, Heike/Waldmann, Klaus (Hg.), a.a.O., S. 143-162.
- Wagner, Thomas (2011): Demokratie als Mogelpackung. Oder: Deutschlands sanfter Weg in den Bonapartismus, Köln.

- Wagner, Thomas (2013): Die Mitmachfalle. Bürgerbeteiligung als Herrschaftsinstrument, Köln.
- Wagner, Ulrike/Gerlichter, Peter/Brüggen, Niels (2012): Partizipation im und mit dem Social Web – Herausforderungen für die politische Bildung. Expertise für die Bundeszentrale für politische Bildung, München.
- Weiß, Anja (2013): Rassismus wider Willen: ein anderer Blick auf eine Struktur sozialer Ungleichheit, 2. Auflage, Wiesbaden.
- Wernicke, Jens/Bultmann, Torsten (Hg.) (2010): Netzwerk der Macht – Bertelsmann. Der medial-politische Komplex aus Gütersloh, Marburg.
- Werthern, Hans Carl von (1986): Unternehmensverfassungsrecht und Stiftung: Ordnungspolitische Gesichtspunkte einer Neuordnung unter besonderer Berücksichtigung des Stiftungsunternehmens, Baden-Baden.
- Widmaier, Benedikt (2011): Non-formale politische Bildung in Deutschland, in: Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hg.), a.a.O., S. 471-482.
- Widmaier, Benedikt/Nonnenmacher, Frank (Hg.) (2012): Unter erschwerten Bedingungen. Politische Bildung mit bildungsfernen Zielgruppen, Schwalbach/Ts.
- Widmaier, Benedikt/Overwien, Bernd (Hg.) (2013): Was heißt heute Kritische Politische Bildung, Schwalbach/Ts.
- Widmaier, Benedikt/Zorn, Peter (Hg.) (2016a): Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung, Bonn.
- Widmaier, Benedikt/Zorn, Peter (2016b): Konsens in der politischen Bildung? Zur Einführung, in: Dies. (Hg.), a.a.O., S. 9-13.
- Wigand, Klaus et al. (2011): Stiftungen in der Praxis. Recht, Steuern, Beratung, 3. Auflage, Wiesbaden.
- Wigand, Klaus et al. (2015): Stiftungen in der Praxis. Recht, Steuern, Beratung, 4., überarbeitete Auflage, Wiesbaden.
- Wohnig, Alexander (2014): Beteiligung fordern und fördern? Engagement-Lernen in Politik, Gesellschaft und politischer Bildung, in: Eis, Andreas/Salomon, David (Hg.), a.a.O., S. 213-230.
- Wohnig, Alexander (2017): Zum Verhältnis von sozialem und politischem Lernen. Eine Analyse von Praxisbeispielen politischer Bildung, Wiesbaden.
- Wöhlke, Carola (2009): Chancen politischer Jugendbildung aus Sicht der Sozialarbeit, in: Panke, Martina/Schnauder, Ulrich (Hg.), a.a.O., S. 147-150.
- Wolf, Peggy (2011): Gouvernamentalität. Kritische Ansätze zur Reflexion des Regiertwerdens am Beispiel des Debattierwettbewerbs Jugend debattiert, Frankfurt a.M.
- Yin, Robert K. (2014): Case Study Research. Design and Methods, 5. Auflage, Los Angeles u.a.
- Zeuner, Christine (2000): Erwachsenenbildung in Hamburg 1945-1972. Institutionen und Profile. Hamburger Beiträge zur beruflichen Aus- und Weiterbildung, Band 1, Münster.

Zeuner, Christine (2014): Institutionen der außerschulischen politischen Bildung, in: Sander, Wolfgang (Hg.), a.a.O., S. 136-144.

Internetquellen

- Amadeu Antonio Stiftung (2017): Wir über uns, <https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/wir-ueber-uns/>, Abruf: 16.02.2017.
- Anheier, Helmut K. (2016): Stiftungen in Deutschland. Zusammenfassende Ergebnisse und Handlungsempfehlungen. Hertie School of Governance & Universität Heidelberg (Centrum für soziale Investitionen): Briefing Paper 2, 2016, https://www.hertie-school.org/fileadmin/2_Research/2_Research_directory/Research_projects/Positioning_and_contribution_of_philanthropic_foundations_in_Germany/HSoG_Policy_Paper_Stiftungen_2016.pdf, Abruf: 02.09.2017.
- Arbeit und Leben (2014): Zur Arbeit mit bildungsbenachteiligten Jugendlichen: Ein Wegweiser für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren, Wuppertal (Broschüre), Stand: 2014, www.arbeitundleben.de/publikationen/item/zur-arbeit-mit-bildungsbenachteiligten-jugendlichen-ein-wegweiser-fuer-multiplikatorinnen-und-multiplikatoren, Abruf: 20.01.2017.
- Baden-Württemberg Stiftung (2017): Fakten und Zahlen, <https://www.bwstiftung.de/die-stiftung/fakten-zahlen/>, Abruf: 02.09.2017.
- Bayer 04 Leverkusen (2015): CSR-Vollversammlung in der BayArena, Stand: 09.10.2015, www.bayer04.de/Bo4-DEU/de/_md_aktuell-dt.aspx?aktuell=aktuell-12180, Abruf: 25.07.2017.
- Bertelsmann (2017a): Mitglieder der Aufsichtsräte von Bertelsmann, <https://www.bertelsmann.de/unternehmen/aufsichtsrat/#st-1>, Abruf: 02.09.2017.
- Bertelsmann (2017b): Aktionärsstruktur, <https://www.bertelsmann.de/unternehmen/aktionaeere/>, Abruf: 02.09.2017.
- Bertelsmann (2017c): Aktionäre, <https://www.bertelsmann.de/unternehmen/aktionaeere/>, Abruf: 29.02.2017.
- Bertelsmann Stiftung (2017): Unsere Organisation, <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/ueber-uns/wer-wir-sind/organisation/>, Abruf: 02.09.2017.
- Besand, Anja (2013): DU HAST DIE MACHT – Web 2.0 in der politischen Bildung, http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/ifpw/didpb/forschungsprojekte/dhdm, Abruf: 07.05.2013.
- Besand, Anja/Birkenhauer, Peter/Lange, Peter (2013): Politische Bildung in digitalen Umgebungen. Eine Fallstudie zum Projekt DU HAST DIE MACHT,

- o.O., www.bosch-stiftung.de/content/language1/downloads/Politische_Bildung_in_digitalen_Umgebungen.pdf, Abruf: 24.01.2017.
- Bill & Melinda Gates Foundation (2017): Stiftungs-Datenblatt, <https://www.gatesfoundation.org/de/Who-We-Are/General-Information/Foundation-Factsheet>, Abruf: 28.11.2017.
- BMW Stiftung Herbert Quandt (2016): Veranstaltungen, www.bmw-stiftung.de/veranstaltungen/, Abruf: 18.01.2016.
- BMW Stiftung Herbert Quandt (2017a): Über uns, www.bmw-stiftung.de/ueber-uns/, Abruf: 17.02.2017.
- BMW Stiftung Herbert Quandt (2017b): BMW Foundation European Table, <http://bmw-foundation.org/de/wie/bmw-foundation-european-table/>, Abruf: 06.09.2017.
- Borg, Erik (2001): Steinbruch Gramsci. Hegemonie im internationalen politischen System, Stand: 2001, www.sopos.org/aufsaetze/3bbdcd9eac9f/1.phtml, Abruf: 17.05.2017.
- Bosch (2017a): Gesellschaft, <https://www.bosch.com/de/nachhaltigkeit/gesellschaft/robert-bosch-stiftung/>, Abruf: 14.08.2017.
- Bosch (2017b): Wer wir sind, <https://www.bosch.com/de/bosch-gruppe/wer-wir-sind/>, Abruf: 03.09.2017.
- Bremer, Helmut (2010): Zielgruppen in der Praxis. Erwachsenenbildung im Gefüge sozialer Milieus, in: Magazin Erwachsenenbildung.at, Heft 10/2010, S. 2-11, https://www.pedocs.de/volltexte/2013/7512/pdf/Erwachsenenbildung_10_2010_Bremer_Zielgruppen_in_der_Praxis.pdf, Abruf: 09.07.2016.
- Bundesliga (2017): Die Organisation des Profifußballs, www.bundesliga.de/de/dfl/profil/, Abruf: 03.02.2017.
- Bundesliga Stiftung (2016a): Über uns, <https://www.bundesliga-stiftung.de/stiftung/uber-uns>, Abruf: 21.06.2016.
- Bundesliga Stiftung (2016b): Stefan Kiefer, <https://www.bundesliga-stiftung.de/stiftung/gremien/stefan-kiefer>, Abruf: 21.4.2016.
- Bundesliga Stiftung (2016c): Lernort Stadion, <https://www.bundesliga-stiftung.de/projekte/integration/leuchtturmprojekt-integration>, Abruf: 17.06.2016.
- Bundesliga Stiftung (2017a): Gremien, <https://www.bundesliga-stiftung.de/stiftung/gremien>, Abruf: 11.05.2017.
- Bundesliga Stiftung (2017b): Jörg Degenhart, <https://www.bundesliga-stiftung.de/stiftung/gremien/jorg-degenhart>, Abruf: 21.04.2017.
- Bundesliga Stiftung (2017c): Ziele und Aufgaben, <https://www.bundesliga-stiftung.de/stiftung/ziele-und-aufgaben>, Abruf: 15.03.2017.
- Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2017b): CSR-Politik in Deutschland, www.csr-in-deutschland.de/DE/Politik/CSR-national/csr-politik-in-deutschland-artikel.html;jsessionid=E589119302A6C7EC94AB11FACE9FD26E, Abruf: 02.09.2017.

- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2016): Strategie der Bundesregierung zur Extremismusprävention und Demokratieförderung, Stand: Juli 2016, <https://www.bmfsfj.de/blob/109002/5278d578ff8c59a19d4bef9fe4c034d8/strategie-der-bundesregierung-zur-extremismuspraevention-und-demokratiefoerderung-data.pdf>, Abruf: 02.09.2017.
- Bundesverband Deutscher Stiftung (o.J.a): Zehn Empfehlungen für gemeinnützige Unternehmensstiftungen, https://www.stiftungen.org/uploads/tx_leonhardtfebecm/downloads/Zehn_Empfehlungen_fuer_Unternehmensstiftungen.pdf, Abruf: 13.09.2017.
- Bundesverband Deutscher Stiftungen (o.J.b): Informationen zur Dietmar Hopp Stiftung, https://www.stiftungen.org/uploads/tx_leonhardtdyncontent/downloads/Infos_Dietmar_Hopp_Stiftung.pdf, Abruf: 02.09.2017.
- Bundesverband Deutscher Stiftungen (2016): Stiftungsrecht, www.stiftungen.org/de/stiftungswissen/recht-und-steuern/stiftungsrecht.html, Abruf: 21.01.2016.
- Bundeszentrale für politische Bildung (2012): bpb Förderung, Stand: 10.07.2012, www.bpb.de/partner/foerderung/125257/wir-ueber-uns, Abruf: 02.09.2017.
- Bundeszentrale für politische Bildung (2014): Netzwerk aktivierende Bildungsarbeit – Verstärker, Über das Netzwerk, www.bpb.de/veranstaltungen/netzwerke/verstaerker/202744/ueber-das-netzwerk, Abruf: 02.09.2017.
- Bundeszentrale für politische Bildung (2016): Stand: 15.3.2016, www.bpb.de/die-bpb/223094/die-bpb-in-zahlen, Abruf: 15.02.2017.
- Bundeszentrale für politische Bildung (2017a): Welche Handlungsmöglichkeiten haben wir in Zeiten des Populismus? Vernetzungstreffen mit Thementag, <https://www.bpb.de/veranstaltungen/format/kongress-tagung/253349/welche-handlungsmoeglichkeiten-haben-wir-in-zeiten-des-populismus>, Abruf: 05.09.2017.
- Bundeszentrale für politische Bildung (2017b): Mode trifft Moral, www.bpb.de/gesellschaft/kultur/kulturelle-bildung/224022/fashionsociety-mode-trifft-moral, Abruf: 08.06.2017.
- Bundeszentrale für politische Bildung (2017c): Aktion16 – Gib deiner Meinung eine Stimme, www.bpb.de/veranstaltungen/netzwerke/verstaerker/164913/aktion16, Abruf: 02.09.2017.
- Bundeszentrale für politische Bildung (2017d): Netzwerktreffen, www.bpb.de/veranstaltungen/netzwerke/verstaerker/75344/netzwerktreffen, Abruf: 03.09.2017.
- Cologne Business School (2015): DFL Stiftung – 3. CSR Vollversammlung 2015. CBS-Professor engagiert sich für die Nachhaltigkeit im deutschen Profifußball, Stand: 06.11.2015, <https://cbs.de/hochschule/news/dfi-stiftung-3-csr-vollversammlung-2015-2/>, Abruf: 16.08.2017.

- Der Spiegel (2015): Unternehmerin Klatten will gesellschaftspolitische Arbeit der Herbert Quandt-Stiftung beenden, Stand: 24.04.2015, www.spiegel.de/spiegel/vorab/quandt-stiftung-soll-gesellschaftspolitische-arbeit-beenden-a-1030433.html, Abruf: 03.09.2017.
- Deutsche Bahn Stiftung (2017): Berufene Helden, www.deutschebahnstiftung.de/dbstiftung-de/Projekte_Themen/Bildung_und_Kultur/berufene_helden.html, Abruf: 03.09.2017.
- Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (2017a): Gremien, <https://www.dkjs.de/stiftung/gremien/>, Abruf: 02.09.2017.
- Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (2017b): Partner und Förderer, <https://www.dkjs.de/foerdern/partner/>, Abruf: 02.09.2017.
- Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (2017c): Siegel Initiative Transparente Zivilgesellschaft, <https://www.dkjs.de/stiftung/transparenz/>, Abruf: 02.09.2017.
- Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (2017d): Die Aufbauorganisation der DKJS, https://www.dkjs.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/stiftung/161017_Organigramm_Aufbauorg_dkjs.de.pdf, Abruf: 02.09.2017.
- Deutscher Bundestag (1997): Gesetzentwurf der Abgeordneten Dr. Antje Vollmer, Gerald Häfner, Albert Schmidt (Hitzhofen), Christine Scheel und der Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN, Entwurf eines Gesetzes zur Förderung des Stiftungswesens (StiftFördG), Drucksache 13/9320, 01.12.1997, <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/13/093/1309320.pdf>, Abruf: 02.09.2017.
- Deutscher Bundestag (Hg.) (2008): Antrag: Zur Lage der politischen Bildung in Deutschland, Drucksache 16/9766, Stand: 25.06.2008, <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/16/097/1609766.pdf>, Abruf: 17.12.2016.
- Deutscher Bundestag (Hg.) (2011): Antrag: Rechtsextremismus vorbeugen – Unsere Demokratie braucht gute politische Bildung und eine starke Bundeszentrale für politische Bildung, Drucksache 17/7943, Stand: 29.11.2011, <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/17/079/1707943.pdf>, Abruf: 02.09.2017.
- Deutsche Shell Holding GmbH (2010): 16. Shell Jugendstudie: Jugend 2010, Hamburg, Stand: 2010, http://jugend.ekir.de/Bilderintern/20100922_zusammenfassung_shellstudie2010.pdf, Abruf: 02.09.2017.
- Deutsche Telekom Stiftung (2017): Vorstand, <https://www.telekom-stiftung.de/stiftung/unsere-organisation#vorstand>, Abruf: 03.09.2017.
- DFL Stiftung (2017a): CSR-Methodentag 2016, <https://www.bundesliga-stiftung.de/csr-methodentag-2016>, Abruf: 03.09.2017.
- DFL Stiftung (2017b): »Bundesliga-Stiftung« setzt gesellschaftliches Engagement als »DFL Stiftung« fort, www.dfl-stiftung.de/timeline/bundesliga-stiftung-setzt-gesellschaftliches-engagement-als-dfl-stiftung-fort/, Abruf: 03.09.2017.
- Dialog macht Schule (2017a): Häufige Fragen (FAQ), www.dialogmachtschule.de/haeufige-fragen/, Abruf: 03.09.2017.

- Dialog macht Schule (2017b): Neue Bundesschirmherrin von Dialog macht Schule: Staatsministerin Aydan Özoğuz, www.dialog-machtschule.de/neue-bundesschirmherrin-von-dialog-macht-schule-staatsministerin-aydan-oezoguz/, Abruf: 15.03.2017.
- Dialog macht Schule (2017c): Dialog macht Schule. Ansatz, www.dialog-machtschule.de/ansatz/, Abruf: 18.08.2017
- Dialog macht Schule (2017d): Mitmachen. Dialogmoderator*in, www.dialog-machtschule.de/dialogmoderatoren/, Abruf: 18.08.2017.
- Dialog macht Schule (2017e): Die Vertiefungsakademie 2016, www.dialog-machtschule.de/vertiefungsakademie-2016/, Abruf: 18.08.2017.
- Digitalfernsehen (2012): »heute-show«: Oliver Welke erhält Preis für »entlarvte Politik«, Stand: 04.05.2012, www.digitalfernsehen.de/heute-show-Oliver-Welke-erhaelt-Preis-fuer-entlarvte-Politik.85836.o.html, Abruf: 18.08.2017.
- DU HAST DIE MACHT (2013): Info, www.duhastdiemacht.de/info, Abruf: 20.02.2013.
- Ein Quadratkilometer Bildung (2017): Inklusive Bildung, www.ein-quadratkilometer-bildung.org/was/inklusive-bildung, Abruf: 03.09.2017.
- Europäisches Jugendparlament (2017): Partner, <https://www.eyp.de/partner/>, Abruf: 03.08.2017.
- European Commission (Hg.) (2015a): EUFORI Study – European Foundations for Research and Innovation. Synthesis Report, Luxemburg, <http://euforistudy.eu/wp-content/uploads/2015/07/Synthesis-Report.pdf>, Abruf: 09.10.2015.
- European Commission (Hg.) (2015b): EUFORI Study – European Foundations for Research and Innovation. Germany Country Report, Luxemburg, <http://euforistudy.eu/wp-content/uploads/2015/07/Germany.pdf>, Abruf: 09.10.2015.
- Facebook (2017): Bertelsmann Stiftung, <https://www.facebook.com/BertelsmannStiftung/videos/10154251967018053/>, Abruf: 03.09.2017.
- FAZ (2006): SAP: Mitarbeiter setzen SAP-Betriebsrat gerichtlich durch, Stand: 05.03.2006, www.faz.net/aktuell/wirtschaft/netzwirtschaft/sap-mitarbeiter-setzen-sap-betriebsrat-gerichtlich-durch-1306599.html, Abruf: 03.09.2017.
- Forum Engagementförderung (2012): Mehr Bürgergesellschaft wagen! Stiftungen in der Engagementförderung. Ein Positionspapier, Stand: März 2012, https://www.stiftungen.org/fileadmin/stiftungen_org/Verband/Was_wir_tun/Veranstaltungen/AK-Engagementfoerderung/Positionspapier-Engagement-foerdernder-Stiftungen.pdf, Abruf: 03.09.2017.
- Frankfurter Erklärung. Für eine kritisch-emanzipatorische Politische Bildung (2015), <https://sozarb.h-da.de/politische-jugendbildung/frankfurter-erklaerung/>, Abruf: 6.12.2016.

- Freie Universität Berlin (2017): Otto-Suhr-Institut für Politikwissenschaft, www.polsoz.fu-berlin.de/polwiss/osi/geschichte_profil/index.html, Abruf: 15.08.2017.
- Freudenberg SE (2017): Freudenberg SE, <https://www.freudenberg.com/de/unternehmen/unternehmensstruktur/freudenberg-se/>, Abruf: 03.09.2017.
- Freudenberg Stiftung (2017a): Selbstverständnis, www.freudenbergstiftung.de/de/ueber-uns/selbstverstaendnis/selbstverstaendnis.html, Abruf: 03.08.2017.
- Freudenberg Stiftung (2017b): Gremien, www.freudenbergstiftung.de/de/ueber-uns/gremien/gremien.html, Abruf: 03.09.2017.
- Freudenberg Stiftung (2017c): Lernen durch Engagement, www.freudenbergstiftung.de/de/schluesselprogramme/lernen-durch-engagement/lernen-durch-engagement.html, Abruf: 14.09.2017
- Gemeinnützige Hertie Stiftung (2017a): Wir über uns, www.ghst.de/wir-ueber-uns/, Abruf: 03.09.2017.
- Gemeinnützige Hertie Stiftung (2017b): Organisation, www.ghst.de/wir-ueber-uns/organisation/, Abruf: 03.09.2017.
- Gericke, Christina (2013): Public Private Partnership, in: Glossar Ökonomisierung von Bildung, Stand: 2013, www.gloeb.de/index.php?title=Public_Private_Partnership, Abruf: 09.12.2017.
- Grimme Online Award (2016): Grimme Online Award 2016 verliehen, Stand: 24.06.2016, www.grimme-online-award.de/presse/pressemeldungen/d/grimme-online-award-2016-verliehen/, Abruf: 17.08.2017.
- Habighorst, Oliver/Seltenreich, Stephan (2007): Höhere Anreize für unternehmensnahe Stiftungen. Weitgehende Änderungen im Stiftungssteuerrecht – Höchstbetrag für Steuerbegünstigung angehoben, in: Börsen-Zeitung, Heft 120/2007, S. 2, www.ra-seltenreich.de/images/downloads/unternehmensnahe_Stiftungen.pdf, Abruf: 03.09.2017.
- Hamm, Ingrid (2009): »Die Gier darf nicht zum Motor werden« (Interview mit Ingrid Hamm), in: Euro am Sonntag News, Stand: 24.08.2009, www.finanzen.net/eurams/nachricht/Kopf-der-Woche-Die-Gier-darf-nicht-zum-Motor-werden-1276959@inPageNr_1, Abruf: 02.09.2017.
- Heinrich Böll Stiftung (2017): Cities of Migration, <https://calendar.boell.de/de/event/cities-migration>, Abruf: 03.09.2017.
- Heinz Nixdorf Stiftung (2017a): Sommerakademie Europa, www.stiftung-westfalen.de/foerderprojekte/demokratisches-staatswesen/offene-projekte/foerderprojekt-sommerakademie-europa/, Abruf: 17.02.2017.
- Heinz Nixdorf Stiftung (2017b): Stiftung politische und christliche Jugendbildung, www.stiftung-westfalen.de/foerderprojekte/demokratisches-staatswesen/of

- fene-projekte/foerderprojekt-stiftung-politische-und-christliche-jugendbildung/, Abruf: 03.09.2017.
- Heinz Nixdorf Stiftung (2017c): Stifter, www.stiftung-westfalen.de/stifter/, Abruf: 03.09.2017.
- Heinz Nixdorf Stiftung (2017d): Herausforderung Unternehmertum, www.stiftung-westfalen.de/foerderprojekte/demokratisches-staatswesen/offene-projekte/foerderprojekt-herausforderung-unternehmertum/, Abruf: 03.09.2017.
- Herbert Quandt Stiftung (2017a): Trialog der Kulturen – Schulenwettbewerb, www.herbert-quandt-stiftung.de/trialog-schulenwettbewerb/hintergrund_und_ziele/, Abruf: 03.09.2017.
- Herbert Quandt Stiftung (2017b): Bürger.Innen.Land MV, www.herbert-quandt-stiftung.de/buergerinnenlandmv_programm/, Abruf: 15.02.2017.
- Herbert Quandt Stiftung (2017c): Chronik, www.herbert-quandt-stiftung.de/chronik/, Abruf: 03.09.2017.
- Hinck, Gunnar (2017): Mit Bosch ab nach Cape Cod. Stiftung finanziert Politiker-Reisen, in: taz, 05. Juni 2017, www.taz.de/!5411891/, Abruf: 03.09.2017.
- Jacobi, Robert (2009): Im Spendenwesen fehlt Transparenz, Stand: 04.12.2009, <https://www.welt.de/debatte/kommentare/article6075843/Im-Spendenwesen-fehlt-Transparenz.html>, Abruf: 05.08.2017.
- Joachim Herz Stiftung (2017a): ecostartup, <https://www.joachim-herz-stiftung.de/was-wir-tun/wirtschaft-verstehen-gestalten/play-economy/ecostartup/>, Abruf: 07.02.2017.
- Joachim Herz Stiftung (2017b): Youtube-Stars erklären Wirtschaft, <https://www.joachim-herz-stiftung.de/was-wir-tun/wirtschaft-verstehen-gestalten/entdecke-wirtschaft/youtube-stars-erklaren-wirtschaft/>, Abruf: 13.03.2017.
- Joachim Herz Stiftung (2017c): Kurzinformationen über die Stiftung, <https://www.joachim-herz-stiftung.de/wer-wir-sind/fakten-zahlen/>, Abruf: 14.11.2017.
- Joachim Herz Stiftung (2017d): Joachim Herz, <https://www.joachim-herz-stiftung.de/wer-wir-sind/joachim-herz/>, Abruf: 14.11.2017.
- Jugend Debattiert (2017a): Schirmherr und Partner, <https://www.jugend-debattiert.de/idee/schirmherr-und-partner/>, Abruf: 17.02.2017.
- Jugend Debattiert (2017b): Alle gewinnen, <https://www.jugend-debattiert.de/idee/alle-gewinnen/>, Abruf: 03.08.2017.
- Klesse, Hans Jürgen (2012): Gönner und Stiftungen: Die Methode Bosch, in: Wirtschaftswoche, Stand: 20.01.2012, www.wiwo.de/unternehmen/industrie/goenner-und-stiftungen-die-methode-bosch/6062024.html, Abruf: 04.09.2017.
- Knief, Martina (2017): Wer zahlt? Streit um Polizeieinsätze beim Fußball, in: hr-iNFO, Stand: 17.05.2017, www.hr-inforadio.de/programm/das-thema/wer-zahlt-streit-um-polizeieinsaetze-beim-fussball,kosten_fussball-100.html, Abruf: 03.09.2017.

- Kommission der Europäischen Gemeinschaften (2000): Memorandum über lebenslanges Lernen, Brüssel, Stand: 2000, [https://www.hrk.de/uploads/tx_szconvention/memode.pdf](https://www.hrk.de/uploads/tx_szconvention/memmode.pdf), Abruf: 17.12.2016.
- Körber Stiftung (2015): Transparenzverpflichtung, www.koerberstiftung.de/stiftung/transparenzverpflichtung.html, Abruf: 15.10.2015.
- Körber Stiftung (2017a): Digitale Mündigkeit, <https://www.koerber-stiftung.de/themen/digitale-muendigkeit.html>, Abruf: 03.09.2017.
- Körber Stiftung (2017b): Bergedorfer Gesprächskreis, <https://www.koerber-stiftung.de/bergedorfer-gespraechskreis.html>, Abruf: 03.09.2017.
- Körber Stiftung (2017c): Körber-Netzwerk Außenpolitik, <https://www.koerber-stiftung.de/koerber-netzwerk-aussenpolitik.html>, Abruf: 03.09.2017.
- Körber Stiftung (2017d): Tage des Exils: Eröffnung, <https://www.koerber-stiftung.de/veranstaltungsuebersicht/tage-des-exils-eroeffnung-689.html>, Abruf: 03.09.2017.
- Kretzer, Susanne (2016): Arbeitspapier zur Konzeptentwicklung der Anonymisierung/Pseudonymisierung in Qualiservice, Stand: Dezember 2016, www.qualiservice.org/fileadmin/templates/qualiservice/Anonymisierungskonzept_Arbeitspapier.pdf, Abruf: 02.09.2017.
- Kulturglossar (2017): Essentialisierung, www.kulturglossar.de/html/e-begriffe.html, Abruf: 08.06.2017.
- Laak, Claudia van/Schulz, Benedikt (2015): Bertelsmann, Vodafone & Co. – Wie Stiftungen die Bildungspolitik beeinflussen, in: Deutschlandfunk, Stand: 03.07.2015, www.deutschlandfunk.de/bertelsmann-vodafone-co-wie-stiftungen-die-bildungspolitik.724.de.html?dram:article_id=324443, Abruf: 03.09.2017.
- Land der Ideen (2017): Über uns, <https://www.land-der-ideen.de/initiative/ueber-uns>, Abruf: 24.03.2017.
- Landeszentrale für politische Bildung Niedersachsen (2017): Über die Landeszentrale. Überblick, <https://www.demokratie.niedersachsen.de/startseite/ueber-landeszentrale/neue-landeszentrale-fuer-politische-bildung-149451.html>, Abruf: 06.09.2017.
- Lernort Stadion (2017a): Vereinsgeschichte, <http://lernort-stadion.de/vereinsgeschichte/>, Abruf: 18.08.2017.
- Lernort Stadion (2017b): Unsere Ziele, <http://lernort-stadion.de/ziele/>, Abruf: 14.09.2017.
- Lindner, Klaus/Krämer, Michael/Priehn, Wiebke (2009): Ist die Bertelsmann Stiftung ›gemeinnützig‹ im Sinne von §§ 52ff. AO? Eine Expertise unabhängiger Juristen, in: Neue Rheinische Zeitung NRhZ-Online.de, Stand: 04.02.2009, www.nrhz.de/flyer/beitrag.php?id=13431, Abruf: 09.12.2017.

- L'Oréal Stiftung (2017): Wer wir sind und was wir tun, www.loreal.de/nachhaltigkeit/die-l%20or%C3%A9al-stiftung/wer-wir-sind-und-was-wir-tun/leitung-und-funktion, Abruf: 02.09.2017.
- Lösch, Bettina (2012): Warum ist eine kritische politische Bildung nötig?, in: eNewsletter Wegweiser Bürgergesellschaft, Heft 9/2012, www.buergergesellschaft.de/fileadmin/pdf/gastbeitrag_loesch120511.pdf, Abruf: 20.02.2013.
- Ludwig Erhard Stiftung (2017): Die Stiftung, www.ludwig-erhard.de/die-stiftung/, Abruf: 03.09.2017.
- Meshcollective (2017a): Meshcollective, www.meshcollective.de/, Abruf: 17.08.2017.
- Meshcollective (2017b): Facts, www.meshcollective.de/facts/, Abruf: 13.03.2017.
- Meshcollective (2017c): #Checkdichaus in China, www.meshcollective.de/cases/checkdichaus-in-china/, Abruf: 13.03.2017.
- Möller, Lucca/Hedtke, Reinhold (2011): Wem gehört die ökonomische Bildung?, in: iböb. Initiative für eine bessere ökonomische Bildung, Working Paper No. 1, Bielefeld, www.iboeb.org/moeller_hedtke_netzwerkstudie.pdf, Abruf: 20.02.2013.
- Monitor (2017): Ohne Geld kein Mandat? Die teure Mitgift der Bundestagskandidaten, Stand: 18.05.2017, www.ardmediathek.de/tv/Monitor/Ohne-Geld-kein-Mandat-Die-teure-Mitgift/Das-Erste/Video?bcastId=438224&documentId=42941192, Abruf: 15.06.2017.
- Netzwerk aktivierende Bildungsarbeit – Verstärker (Hg.) (2014): Wie politische Bildungsarbeit mit bildungsbenachteiligten Jugendlichen gelingen kann. Eine Zwischenbilanz, München (Broschüre), Stand: 2014, https://www.lpb-bw.de/fileadmin/Abteilung_III/jugend/pdf/ws_beteiligung_dings/ws4/netzwerk_verstaerker_handlungsempfehlungen.pdf, Abruf: 20.01.2017.
- Oeing, Kristin (2014): Auf Augenhöhe, in: Enorm Magazin, Stand: Februar 2014, www.dialogmachtschule.de/wp-content/uploads/Dialog-macht-Schule-Enorm-Magazin.pdf, Abruf: 17.08.2017.
- Paus, Lisa/Schulz-Asche, Kordula (2016): Reformbedarf im Gemeinnützigkeitsrecht – politisch und gleichzeitig gemeinwohlorientiert?, in: Newsletter für Engagement und Partizipation in Deutschland, Ausgabe 15/2016, www.b-b-e.de/fileadmin/inhalte/aktuelles/2016/07/newsletter-15-paus-schulz-asche.pdf, Abruf: 19.09.2017.
- Robert Bosch Stiftung (Hg.) (2012): Robert Bosch Stiftung Magazin: Politische Bildung, Nr. 13/2012, www.bosch-stiftung.de/content/language2/downloads/RBM_13_2012_Einzelseiten.pdf, Abruf: 20.02.2013.
- Robert Bosch Stiftung (2017a): Der Unternehmer, www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/8618.asp, Abruf: 14.08.2017.
- Robert Bosch Stiftung (2017b): Kurze Geschichte der Stiftung, www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/21557.asp, Abruf: 22.02.2017.

- Robert Bosch Stiftung (2017c): Stiftung heute, www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/389.asp?version=mobile, Abruf: 03.09.2017.
- Robert Bosch Stiftung (2017d): Jubiläumsfeier, www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/52272.asp, Abruf: 03.09.2017.
- Robert Bosch Stiftung (2017e): Bericht 2016, www.bosch-stiftung.de/content/language1/downloads/RBS_Bericht_2016.pdf, Abruf: 03.09.2017.
- Robert Bosch Stiftung (2017f): Pressemitteilung – Dr. Christof Bosch übernimmt den Vorsitz des Kuratoriums der Robert Bosch Stiftung, www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/73665.asp, Abruf: 03.09.2017.
- Robert Bosch Stiftung (2017g): Die Gesellschafter und Mitglieder des Kuratoriums, www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/8365.asp, Abruf: 03.09.2017.
- Robert Bosch Stiftung (2017h): Was wir tun, www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/was-wir-tun.asp, Abruf: 23.02.2017.
- Robert Bosch Stiftung (2017i): School Turnaround – Berliner Schulen starten durch, www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/45326.asp, Abruf: 03.09.2017.
- Robert Bosch Stiftung (2017k): Der Schulpreis: Die Qualitätsbereiche, <http://schulpreis.bosch-stiftung.de/content/language1/html/53139.asp>, Abruf: 03.09.2017.
- Robert Bosch Stiftung (2017m): »Lernort Stadion« – Politische Bildung an Lernzentren in Fußballstadien, www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/28056.asp, Abruf: 17.08.2017.
- Robert Bosch Stiftung (2017n): 150 Jahre Robert Bosch, www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/33986.asp?version=mobile, Abruf: 23.02.2017.
- Robert Bosch Stiftung (2017o): Dialog macht Schule, www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/29984.asp, Abruf: 15.03.2017.
- Robert Bosch Stiftung (2017p): Medieninitiative DU HAST DIE MACHT, www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/29972.asp, Abruf: 13.03.2017.
- Robert Bosch Stiftung (2017q): Pressemitteilung: Medieninitiative DU HAST DIE MACHT erhält Europäischen CIVIS Online Medienpreis, www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/47555.asp, Abruf: 13.03.2017.
- Robert Bosch Stiftung (2017r): Pressemitteilung: Medieninitiative DU HAST DIE MACHT launcht erste interaktive Video-Plattform für den Unterricht: »Teach and Show«, www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/54158.asp, Abruf: 13.03.2017.
- Robert Bosch Stiftung (2017s): Pressemitteilung: Die Medieninitiative DU HAST DIE MACHT startet zwei jugendgerecht aufbereitete Nachrichtenformate mit Lebensweltbezug, www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/55162.asp, Abruf: 13.03.2017.
- Robert Bosch Stiftung (2017t): Pressemitteilung: Rap trifft auf Politik – Junge Künstler kämpfen in Berlin um den Titel des besten politischen Rappers, www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/53861.asp, Abruf: 17.08.2017.

- Robert Bosch Stiftung (2017u): Jugend und Demokratie, www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/jugend-und-demokratie.asp, Abruf: 14.11.2017.
- ROCK YOUR LIFE! (2017): Finanzielle Förderer, <https://rockyourlife.de/foerderer>, Abruf: 21.11.2017.
- Roland Berger Stiftung (2017a): Der Stifter, www.rolandbergerstiftung.org/die-stiftung/der-stifter/, Abruf: 03.09.2017.
- Roland Berger Stiftung (2017b): Das Kuratorium, www.rolandbergerstiftung.org/die-stiftung/die-gremien/?tx_lombperson_pi2%5Bgremium%5D=1&tx_lombperson_pi2%5Baction%5D=detail&tx_lombperson_pi2%5Bcontroller%5D=Committee&cHash=ea215dfb5a23fd7add1739f17794ce48, Abruf: 03.09.2017.
- Rosenski, Natalie (2012): Die wirtschaftliche Bedeutung des Dritten Sektors, https://www.destatis.de/DE/Publikationen/WirtschaftStatistik/UnternehmenGewerbeanzeigen/WirtschaftlicheBedeutung3Sektor032012.pdf?__blob=publicationFile, Abruf: 02.09.2017.
- RT (2017): Lobbyarbeit hat Erfolg: Schwarz-Grün in Hessen weicht geplantes Werbeverbot an Schulen auf, Stand: 02.05.2017, <https://deutsch.rt.com/inland/50032-schwarz-gruen-in-hessen-weicht-geplantes-werbeverbot-an-schulen-auf/>, Abruf: 02.09.2017.
- RWE Stiftung (2017a): Young Energy for Europe, www.rwestiftung.com/web/cms/de/1996392/innogy-stiftung/projekte/archiv/young-energy-for-europe/, Abruf: 17.20.2017.
- Schmidt, Leo (2006): Technologie als Prozess. Eine empirische Untersuchung organisatorischer Technologiegestaltung am Beispiel von Unternehmenssoftware (zugl. Diss., Univ. Berlin, 2006), www.diss.fu-berlin.de/diss/servlets/MCRFileNodeServlet/FUDISS_derivate_000000002221/oo_kapo.pdf?hosts=, Abruf: 25.06.2013.
- Schnurbein, Georg von/Wyser, Rafael/Bethmann, Steffen (2012): Handlungsempfehlungen zur Gestaltung eines nationalen Stiftungsregisters in der Schweiz, Basel, S. 14, Stand: 2012, www.swissfoundations.ch/sites/default/files/CEPS%20Report_Stiftungsregister_Final_3.pdf, Abruf: 21.01.2016.
- Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (2017): Klassismus, <http://courage-shop.schule-ohne-rassismus.org/publikationen/67/themenheft-klassismus>, Abruf: 28.11.2017.
- Schwarzkopf-Stiftung Junges Europa (2013): Jahresbericht 2013, <http://schwarzkopf-stiftung.de/wordpress/wp-content/uploads/2014/01/Jahresbericht-2013.pdf>, Abruf: 03.08.2017.
- Schwarzkopf-Stiftung Junges Europa (2016): Jahresbericht 2016, <http://schwarzkopf-stiftung.de/about/publikationen-und-downloads/>, Abruf: 03.08.2017.

- Schwarzkopf-Stiftung Junges Europa (2017a): Programm und Ziele, <http://schwarzkopf-stiftung.de/eypp/programm-und-ziele/>, Abruf: 17.02.2017.
- Schwarzkopf-Stiftung Junges Europa (2017b): Die Stiftung, <http://schwarzkopf-stiftung.de/about/die-stiftung/>, Abruf: 16.02.2017.
- Schwarzkopf-Stiftung Junges Europa (2017c): Vorstand, <https://schwarzkopf-stiftung.de/about/vorstand/>, Abruf: 09.12.2017.
- Statistisches Bundesamt (2010): Personen mit Migrationshintergrund, www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/Internet/DE/Content/Statistiken/Bevoelkerung/MigrationIntegration/Migrationshintergrund/Aktuell,templateId=renderPrint.psml, Abruf: 10.10.2010.
- Stiftung Mercator (2015): Jahresbericht 2015, <https://www.stiftung-mercator.de/de/publikation/jahresbericht-2015-der-stiftung-mercator/>, Abruf: 02.09.2017.
- Stiftung Mercator (2017): FAQ zur Stiftung Mercator, <https://www.stiftung-mercator.de/de/unsere-stiftung/fakten-und-zahlen/faq-zur-stiftung/>, Abruf: 03.09.2017.
- StreetUniverCity Berlin (2008): Konzeption, Stand: 6. Juni 2008, www.streetuniversity.de/pdf/KonzeptSUB_MK_ko8.pdf, Abruf: 14.12.2015.
- Teach First (2017): Möglichmacher, www.teachfirst.de/moeglichmacher/, Abruf: 22.11.2017.
- Teucher, Tina (2014): Sustainable Entrepreneurship in Deutschland. Gründe zum Gründen gibt es genug. Doch wer kann helfen, damit es richtig losgeht? Ein Überblick, in: Forum Nachhaltig Wirtschaften, Heft 2/2014, http://old.forum-csr.net/scripts/basics/eco-world/wirtschaft/basics.prg?session=42f9417b556db7c2_873094&a_no=7992&r_index=4.2.10, Abruf: 03.09.2017.
- Transferstelle politische Bildung (2017a): Willkommen bei der Transferstelle politische Bildung, <https://transfer-politische-bildung.de/>, Abruf: 02.09.2017.
- Transferstelle politische Bildung (2017b): Zusammensetzung des Beirates der Transferstelle politische Bildung, <https://transfer-politische-bildung.de/transferstelle/beirat/mitteilung/artikel/zusammensetzung-des-beirates-der-transferstelle-politische-bildung/>, Abruf: 02.09.2017.
- Transferstelle politische Bildung (2017c): Aus der Praxis, für die Praxis – der Beirat der Transferstelle politische Bildung, <https://transfer-politische-bildung.de/transferstelle/beirat/>, Abruf: 02.09.2017.
- Transferstelle politische Bildung (Hg.) (2017d): Wenig erreichte Zielgruppen der politischen Bildung – Forschung zu Zugangsmöglichkeiten. Jahresthema 2016 der Transferstelle politische Bildung, Essen 2017, <https://transfer-politische-bildung.de/mitteilung/artikel/jahresbroschuere-2016-wenig-erreichte-zielgruppen-der-politischen-bildung-forschung-zu-zugang-3/>, Abruf: 12.09.2017.
- Transparency International Deutschland (2017a): Initiative Transparente Zivilgesellschaft – Selbstverpflichtung, <https://www.transparency.de/fileadmin/>

- pdfs/Themen/Nonprofit/SVE_Initiative_Transparente_Zivilgesellschaft_SV_Ver._1.1_16-04-10.pdf, Abruf: 02.09.2017.
- Transparency International Deutschland (2017b): Die Unterzeichner, <https://www.transparency.de/Die-Unterzeichner.2050.0.html>, Abruf: 02.09.2017.
- Transparency International Deutschland (2017c): Initiative Transparente Zivilgesellschaft, <https://www.transparency.de/Initiative-Transparente-Zivilg.1612.0.html>, Abruf: 02.09.2017.
- TUI Stiftung (2017): Leitgedanken, <https://www.tui-stiftung.de/leitgedanken/>, Abruf: 15.02.2017.
- Vodafone Stiftung (2017a): Die Programme der Vodafone Stiftung Deutschland, https://www.vodafone-stiftung.de/vodafone_menschen_foerdern.html, Abruf: 03.08.2017.
- Vodafone Stiftung (2017b): buddy-Programm, <https://www.vodafone-stiftung.de/buddy-programm.html>, Abruf: 03.08.2017.
- Wikipedia (2017a): MINT-Fächer, <https://de.wikipedia.org/wiki/MINT-F%C3%A4cher>, Abruf: 02.09.2017.
- Wikipedia (2017b): Deutsche Kinder- und Jugendstiftung, https://de.wikipedia.org/wiki/Deutsche_Kinder-_und_Jugendstiftung, Abruf: 02.09.2017.
- Wikipedia (2017c): Window Dressing, https://de.wikipedia.org/wiki/Window_Dressing, Abruf: 28.04.2017.
- Winerup, Michael (2011): Teachers Get Little Say in a Book About Them, in: New York Times, 28.08.2011, www.nytimes.com/2011/08/29/education/29wine-rip.html?mcubz=3, Abruf: 03.09.2017.
- YouTube (2017): Was sagt die Straße, https://www.youtube.com/results?search_query=was+sagt+die+stra%C3%9Fe, Abruf: 17.08.2017.
- ZEIT-Stiftung (2017): Die Stifter, <https://www.zeit-stiftung.de/stiftung/diestifter/>, Abruf: 03.09.2017.

Politikwissenschaft



Thomas Kruchem

Am Tropf von Big Food

Wie die Lebensmittelkonzerne den Süden erobern
und arme Menschen krank machen

2017, 214 S., kart., zahlr. Abb.

19,99 € (DE), 978-3-8376-3965-0

E-Book: 16,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-3965-4

EPUB: 16,99 € (DE), ISBN 978-3-7328-3965-0



Torben Lütjen

Partei der Extreme: Die Republikaner

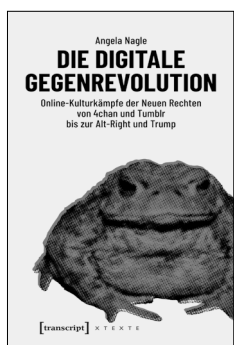
Über die Implosion des amerikanischen Konservativismus

2016, 148 S., kart.

14,99 € (DE), 978-3-8376-3609-3

E-Book: 12,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-3609-7

EPUB: 12,99 € (DE), ISBN 978-3-7328-3609-3



Angela Nagle

Die digitale Gegenrevolution

Online-Kulturkämpfe der Neuen Rechten von 4chan
und Tumblr bis zur Alt-Right und Trump

2018, 148 S., kart.

19,99 € (DE), 978-3-8376-4397-8

E-Book: 17,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-4397-2

EPUB: 17,99 € (DE), ISBN 978-3-7328-4397-8

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten
finden Sie unter www.transcript-verlag.de**

Politikwissenschaft



Ines-Jacqueline Werkner

Gerechter Frieden

Das fortwährende Dilemma militärischer Gewalt

2018, 106 S., kart.

14,99 € (DE), 978-3-8376-4074-8

E-Book: 12,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-4074-2



Alexander Schellinger, Philipp Steinberg (Hg.)

Die Zukunft der Eurozone

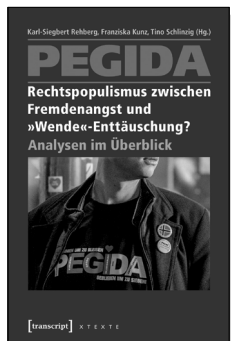
Wie wir den Euro retten und Europa zusammenhalten

2016, 222 S., kart.

19,99 € (DE), 978-3-8376-3636-9

E-Book: 17,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-3636-3

EPUB: 17,99 € (DE), ISBN 978-3-7328-3636-9



Karl-Siegbert Rehberg, Franziska Kunz, Tino Schlinzig (Hg.)

PEGIDA –

Rechtspopulismus zwischen Fremdenangst und »Wende«-Enttäuschung?

Analysen im Überblick

2016, 384 S., kart.

29,99 € (DE), 978-3-8376-3658-1

E-Book: 26,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-3658-5

EPUB: 26,99 € (DE), ISBN 978-3-7328-3658-1

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten
finden Sie unter www.transcript-verlag.de**

