

DREI OLDENBURGER IN BIELEFELD

THREE OLDENBURGERS IN BIELEFELD



Schon früh während meines Studiums der Chemie in Oldenburg habe ich den Entschluss gefasst zu promovieren, um weiteren Forschungstätigkeiten nachzugehen und meine beruflichen Perspektiven zu erweitern. In Oldenburg habe ich mich auf die organische

Early on during my chemistry studies in Oldenburg, I decided to obtain a doctorate in order to pursue further research activities and to broaden my career perspectives. In Oldenburg, I specialised in organic chemistry and did research for my Bachelor's and

Jan Pauly

Drei Oldenburger in Bielefeld

Chemie spezialisiert und für meine Bachelor- und Masterarbeit im Arbeitskreis von Prof. Dr. Jürgen Martens geforscht. Um meinen Horizont zu erweitern und neue Erfahrungen zu sammeln, habe ich im Anschluss an mein Studium meine Dissertation in der Arbeitsgruppe von Prof. Dr. Anant Patel an der FH Bielefeld begonnen. Da das Promotionsrecht an Fachhochschulen noch in den Kinderschuhen steckt, war mein Promotionsvorhaben nur über eine Kooperation mit einer Universität möglich. Prof. Dr. Harald Gröger von der Fakultät für Chemie der Universität Bielefeld wurde mein Doktorvater, der meine Arbeit zusammen mit Anant Patel betreute. Dazu eine kleine Anekdote: Meine beiden Betreuer und mich hat der Umstand besonders verbunden, dass wir alle an der Universität Oldenburg studiert haben und mit Jürgen Martens bekannt sind – er war der Lieblingsprofessor von Anant Patel und der Doktorvater von Harald Gröger.

Während meiner Zeit an der FH Bielefeld habe ich besonders die interdisziplinäre Arbeit sehr geschätzt, da die Kolleginnen und Kollegen aus den Fachbereichen Biotechnologie, Biologie und Chemie zusammenarbeiten und sich aufgrund des unterschiedlichen wissenschaftlichen Hintergrundes sehr gut ergänzen. Zudem wurde meine Stelle als sogenannte Qualifizierungsstelle direkt von der Fachhochschule finanziert. Dadurch habe ich eine hochschuldidaktische Ausbildung erfahren, die mich für meine vielfältigen Lehrtätigkeiten hervorragend vorbereitet hat.

Derzeit arbeite ich als Chemiker in der Entwicklungsabteilung der Lipoid GmbH in Ludwigshafen am Rhein und bin für die Entwicklung von Hilfsstoffen für die pharmazeutische und kosmetische Industrie zuständig. Aufgrund meiner hochschuldidaktischen Qualifikation ist es mir jedoch generell möglich, aus der Industrie zur Hochschule zurückzukehren und in der Hochschullehre tätig zu sein.

Master's thesis in the working group of Prof. Dr. Jürgen Martens. In order to extend my horizon and to gain new experiences, I started my PhD in the working group of Prof. Dr. Anant Patel at the Bielefeld UAS after my graduation. Since the right to award doctorates at the universities of applied sciences is still in its very beginning, my doctoral project was only possible in cooperation with a university. Prof. Dr. Harald Gröger from the Faculty of Chemistry at the Bielefeld University supervised my work together with Anant Patel. Here is a small anecdote: My two supervisors and I were especially connected by the fact that we all studied at the University of Oldenburg and were linked to Jürgen Martens – he was the favourite professor of Anant Patel and the doctoral supervisor of Harald Gröger.

During my time at the Bielefeld UAS, I particularly appreciated the interdisciplinary work, as colleagues from the fields of Biotechnology, Biology, and Chemistry work together and complement each other very well due to their different scientific backgrounds. In addition, my position as a so-called qualification position was directly financed by the Bielefeld UAS. Thus, I have received an academic didactic education, which has prepared me excellently for my diverse teaching activities.

Currently, I am working as a chemist in the development department of Lipoid GmbH in Ludwigshafen on the Rhine and am responsible for the development of additives for the pharmaceutical and cosmetic industry. Due to my didactic qualifications, however, it is generally possible for me to return to university from industry and work in academic teaching.