

Inhalt

1. Einleitung | 9

1.1 Ziel und Aufbau der Arbeit | 12

1.2 Dank | 14

2. Methodik | 17

2.1 Textauswahl und Interpretation | 17

2.2 Prämissen der Darstellung | 28

3. Forschungsstand | 31

3.1 Sozialistische Pädagogik | 31

3.2 Solidarität und (sozialistische) Pädagogik | 36

3.3 Forschungsbeitrag | 38

TEIL A – REKONSTRUKTIONEN UND INTERPRETATIONEN

4. Brüderlichkeit und Verhältnismäßigkeit (Franz Heinrich Ziegenhagen) | 41

4.1 Autor und Text | 41

4.2 Überblick | 44

4.3 Voraussetzungen | 46

4.4 Gesellschaft und Gemeinschaft | 57

4.5 Brüderlichkeit und Solidarität | 62

4.6 Pädagogik | 67

4.7 Gesamtschau | 77

5. Brüderlichkeit und die Pädagogik der Gleichheit (Étienne Cabet) | 81

5.1 Autor und Text | 81

5.2 Überblick | 84

5.3 Gesellschaft und Gemeinschaft | 85

5.4 Brüderlichkeit und Solidarität | 95

5.5 Pädagogik | 103

5.6 Gesamtschau | 111

6. Solidarität als sozial-pädagogisches Gesetz (Hippolyte Renaud) | 115

- 6.1 Autor und Text | 115
- 6.2 Überblick | 117
- 6.3 Voraussetzungen | 118
- 6.4 Gesellschaft und Gemeinschaft | 128
- 6.5 Brüderlichkeit und Solidarität | 141
- 6.6 Pädagogik | 145
- 6.7 Gesamtschau | 151

7. Solidarität und Pädagogik im Klassenkampf (Clara Zetkin) | 153

- 7.1 Autorin und Text | 153
- 7.2 Überblick | 155
- 7.3 Voraussetzungen | 158
- 7.4 Gesellschaft und Gemeinschaft | 163
- 7.5 Brüderlichkeit und Solidarität | 169
- 7.6 Pädagogik | 173
- 7.7 Gesamtschau | 185

8. Brüderlichkeit als sozialistisch-bürgerliche Tugend (Robert Seidel) | 189

- 8.1 Autor und Text | 189
- 8.2 Überblick | 191
- 8.3 Gesellschaft und Gemeinschaft | 193
- 8.4 Exkurs in systematischer Absicht: Menschenbild | 199
- 8.5 Brüderlichkeit und Solidarität | 201
- 8.6 Pädagogik | 208
- 8.7 Gesamtschau | 217

TEIL B – INTERPRETATIONEN UND ENTWÜRFE

9. Sozialistische Pädagogiken der Solidarität? | 223

- 9.1 Problemstruktur: Das Verhältnis von Individuum und Gesellschaft | 223
- 9.2 Thesen zum historischen Hintergrund | 226
- 9.3 Sozialistische Lösungsvorschläge: Pädagogiken der Solidarität | 245

10. Pädagogik und Solidarität:

Kritik problematischer Verhältnisse | 259

- 10.1 Standort und Begriff der Kritik | 259
- 10.2 Spannungen, Widersprüche und Herausforderungen | 266

11. Was bleibt?

Konturen (k)einer Theorie solidarischer Pädagogik | 287

11.1 Solidarität als fehlendes Fundament pädagogischen Handelns | 288

11.2 Solidarität als Medium pädagogischen Handelns | 295

11.3 Solidarität als Ziel pädagogischen Handelns | 299

11.4 Solidarität als Grund *pädagogisch motivierter* Gesellschaftskritik | 304

12. Schluss | 307

13. Literatur | 311

