

Autor:innen

Behrendt, Hauke ist Akademischer Rat (Postdoc) am Institut für Philosophie der Universität Stuttgart. Forschungsschwerpunkte: Sozialphilosophie (bes. Inklusions- und Teilhabeforschung, Praxis- und Rollentheorie, Machttheorien), Angewandte Ethik (bes. Ethik der Digitalisierung, Medizinethik), Politische Philosophie (bes. soziale und politische Gerechtigkeitstheorien, Philosophie der (Anti-)Diskriminierung, Unterdrückung und Beherrschung) und Metaethik (bes. Theorien der Normativität, Rationalität und praktischen Vernunft).

Blahe, Kathrin ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Alice Salomon Hochschule Berlin im Fachbereich Gesundheit, Erziehung & Bildung. Forschungsschwerpunkte: Theoretische und Ethische Grundfragen der Disability Studies.

Boger, Mai-Anh ist Akademische Rätin (Postdoc) an der Universität Regensburg. Forschungsschwerpunkte: Psychoanalyse und Philosophien der Differenz und Alterität in der Pädagogik, insbesondere mit Blick auf Inklusion und Diskriminierung.

Geldner-Belli, Jens ist Lehrkraft für besondere Aufgaben an der Universität Koblenz im Arbeitsbereich Pädagogische Professionalität im Kontext schulischer Heterogenität und Inklusion. Forschungsschwerpunkte: (Politik-)theoretische Fragen der Teilhabe an Bildung und Arbeit, Theorien des Politischen und Methoden der Qualitativen Sozialforschung.

Gibson, Anja ist wissenschaftliche Mitarbeiterin (Postdoc) am Institut für Schulpädagogik und Grundschuldidaktik an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Forschungsschwerpunkte: Schule, Jugend, Elitebildung, qualitative Biographie- und Längsschnittforschung.

Haas, Benjamin ist wissenschaftlicher Mitarbeiter (Postdoc) an der Kathrin und Stefan Quandt Stiftungsprofessur für Inklusionsforschung an der Goethe-Universität

sität Frankfurt am Main. Forschungsschwerpunkte: Konstruktionen schulischer Be:hinderungen, intersektionale Verflechtungen im Kontext von Ableism und Be:hinderung, Diskurstheorie & Interdiskursanalyse.

Helsper, Werner ist emeritierter Professor für Schulforschung und Allgemeine Didaktik an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg; Forschungsschwerpunkte: Schul- und Jugendforschung, Professionstheorie, Bildungungleichheit, Qualitative Methoden.

Hinrichsen, Merle ist wissenschaftliche Mitarbeiterin (Postdoc) am Institut für Pädagogik der Sekundarstufe an der Goethe-Universität Frankfurt am Main. Forschungsschwerpunkte: Jugend, Schule und Migration, Bildungs- und Biografieforschung.

Hummrich, Merle ist Professorin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Schule und Jugend an der Goethe-Universität Frankfurt am Main. Forschungsschwerpunkte: Jugend, Schule, Migration und Differenzkonstruktionen, qualitative Methoden/Methodologien.

Kaack, Martina ist Professorin an der Katholischen Hochschule Freiburg. Forschungsschwerpunkte: Soziologische Systemtheorie im Kontext heil-/inklusionspädagogischer Fragestellungen, Inklusion/Exklusion, qualitative und inklusive Forschungsmethoden, frühe Kindheit.

Körner, Nadja ist Pädagogin in der Sozialen Arbeit an der Schnittstelle von Behinderung, Migration und Flucht. Forschungsschwerpunkte: Radikaldemokratische und materialistische Perspektiven zur Theoretisierung von Inklusion sowie dem Verhältnis von Behinderung, Arbeit und Pädagogik.

Moser, Vera ist Inhaberin der Kathrin und Stefan Quandt Stiftungsprofessur für Inklusionsforschung an der Goethe-Universität Frankfurt am Main. Forschungsschwerpunkte: Inklusion im Kontext von Schul-, Unterrichts- und Professionsentwicklung, Historische Bildungsforschung.

Osterberg-Kaufmann, Nora ist wissenschaftliche Mitarbeiterin (Postdoc) an der Humboldt Universität zu Berlin, Fachbereich Gesellschaftswissenschaften. Forschungsschwerpunkte: Demokratisierungsprozesse, Messung von Demokratieverständnis und von Legitimitätswahrnehmungen, insbesondere in Asien und der Europäischen Union, Inklusion und Demokratie.

Rendtorff, Barbara ist Seniorprofessorin (Goethe Teaching Professorship) an der Goethe Universität Frankfurt am Main. Forschungsschwerpunkte: Theorien von Geschlecht und Geschlechterverhältnissen; Tradierung von Geschlechtervorstellungen im Kontext des Aufwachsens.

Scherr, Albert ist Seniorprofessor am Institut für Soziologie der Pädagogischen Hochschule Freiburg und Research Fellow an der University of the Free State, Qu-Qua Campus, South Africa. Forschungsschwerpunkte: Soziologische Gesellschaftstheorie, kritische Systemtheorie, Diskriminierung und Rassismus, Migrations- und Fluchtforschung.

Walgenbach, Katharina ist Professorin für Bildung und Differenz an der FernUniversität Hagen. Forschungsschwerpunkte: Intersektionalität, Bildung und soziale Ungleichheiten sowie Inklusion und Digitalisierung.

Walther, Andreas ist Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Sozialpädagogik und Jugendhilfe an der Goethe-Universität Frankfurt am Main. Forschungsschwerpunkte: Jugend und junge Erwachsene, Jugendhilfe und Jugendpolitik, Übergänge im Lebenslauf, Partizipation und Demokratie.

