

9. Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1:	Anzahl der jährlich im Boston Globe, in der Los Angeles Times und in The New York Times veröffentlichten Berichte zu Schutzbestrebungen rund um Walden und den Walden Pond.	125
Abbildung 2:	Anzahl der jährlich im Boston Globe, in der Los Angeles Times und in The New York Times veröffentlichten Berichte zu Schutzbestrebungen rund um Walden und den Walden Pond, die in Zusammenhang mit Don Henley und dem Walden Woods Project stehen.	125
Abbildung 3:	Cover des Time Magazine vom 18. September 1989.	147
Abbildung 4:	Anzahl der jährlich in The Guardian, The Independent, The New York Times, The Times und USA Today veröffentlichten Berichte zur Zerstörung der Regenwälder.	180
Abbildung 5:	Anzahl der jährlich in The Guardian, The Independent, The New York Times, The Times und USA Today veröffentlichten Berichte zur Zerstörung der Regenwälder, die in Zusammenhang mit den Indigenen stehen.	190
Abbildung 6:	Anzahl der jährlich in The Guardian, The Independent, The New York Times, The Times und USA Today veröffentlichten Berichte zur Zerstörung der Regenwälder, die in Zusammenhang mit Sting und/oder der Rainforest Foundation beziehungsweise dem Rainforest Fund stehen.	198
Abbildung 7:	Anzahl der jährlich in Daily Mail, Daily Telegraph, The Guardian, The Independent, The New York Times, The Times und USA Today veröffentlichten Berichte zum Klimawandel.	224
Abbildung 8:	Anzahl der in jedem Monat im Jahr 2007 in Daily Mail, Daily Telegraph, The Guardian, The Independent, The New York Times, The Times und USA Today veröffentlichten Berichte zum Klimawandel.	228
Abbildung 9:	Beliebtheit der Suchbegriffe »climate crisis« und »climate change« in der Suchmaschine Google für jeden Monat der Jahre 2004–2020.	234
Abbildung 10:	Anzahl der jährlich in Daily Mail, Daily Telegraph, The Guardian, The Independent, The New York Times, The Times und USA Today veröffentlichten Berichte zum Klimawandel, die den Begriff »climate crisis« enthalten.	235
Abbildung 11:	Cover von »The Monsanto Years«.	322

