

Autor:innen

Markus Brodthage, Dr., Lehrkraft im Vorbereitungsdienst mit den Fächern Katholische Religionslehre und Musik in der Abteilung Gymnasium der Schulen an der Brede in Brakel.

Jutta Croll, M.A., Vorstandsvorsitzende und Ko-Projektleitung »Kinderschutz und Kinderrechte in der digitalen Welt« bei der Stiftung Digitale Chancen

Nathalie Eleyth, Dr., Oberassistentin am Institut für Sozialethik an der Universität Zürich und Koordinatorin des Projekts »Colonialism, Mission and Responsibilities for the Future – The example of the ›Great Lakes‹ region in Central Africa« am Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre an der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Ruhr-Universität Bochum

Susanna Endres, Prof. Dr., Professorin für Pädagogik mit Schwerpunkt Medienpädagogik und Digitale Bildung an der Fakultät für Soziale Arbeit der Katholischen Stiftungshochschule München

Katharina Engel, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts an der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Alexander Filipović, Prof. Dr., Universitätsprofessor für Sozialethik an der Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität Wien

Madlen Geidel, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Medienkommunikation, Medienethik und Digitale Theologie im Fachbereich Theologie der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Tanja Gojny, Prof. Dr., Professorin für Religionspädagogik und Didaktik der Evangelischen Religionslehre an der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften der Bergischen Universität Wuppertal

Florian Höhne, Prof. Dr., Inhaber des Lehrstuhls für Medienkommunikation, Medienethik und Digitale Theologie im Fachbereich Theologie der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Peter G. Kirchschräger, Prof. Dr., Ordinarius für Theologische Ethik und Leiter des Instituts für Sozialethik (ISE) der Theologischen Fakultät der Universität Luzern; Gastprofessor an der ETH Zürich; Visiting Fellow am Weltethos Institut an der Universität Tübingen

Torsten Krause, Ko-Projektleitung »Kinderschutz und Kinderrechte in der digitalen Welt« bei der Stiftung Digitale Chancen

Alexandra Lamberty, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts an der Geistes- und Kulturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Passau

Johanna Langenhorst, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts an der Fakultät Geistes- und Kulturwissenschaften der Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Konstantin Lindner, Prof. Dr., Inhaber des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts an der Fakultät Geistes- und Kulturwissenschaften der Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Hans Mendl, Prof. Dr., Inhaber des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts an der Geistes- und Kulturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Passau

Kristin Merle, Prof. Dr., Professorin für Praktische Theologie an der Fakultät für Geisteswissenschaften der Universität Hamburg

Anna Neumaier, Prof. Dr., Professorin für Religionswissenschaft am »Centrum für Religionswissenschaftliche Studien« der Ruhr-Universität Bochum

Manfred L. Pirner, Prof. Dr., Inhaber des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts an der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Rudolf Sitzberger, Dr., Akademischer Direktor am Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts an der Geistes- und Kulturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Passau

Anita Watzel, wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt »FOR 2828: De/Sakralisierung von Texten« an der Universität Tübingen, Promotionsprojekt in Philosophie Universität Halle (Saale)

Clemens Wustmans, Dr., wissenschaftlicher Koordinator des Internationalen Graduiertenkollegs 2706 »Transformative Religion« der Humboldt-Universität zu Berlin sowie der Universitäten Stellenbosch, Western Cape und KwaZulu-Natal