

LITERATURSCHAU

1. Bildungswesen**1.1 Allgemeines**

Baßlsperger, Maximilian: Einführung in das neue Beamtenrecht. Mit den Neuregelungen durch das Beamtenstatusgesetz sicher umgehen. – 1. Aufl. – Heidelberg [u.a.]: Rehm, 2009. – XIV, 321 S.

ISBN: 978-3-8073-0125-9

Schlagwörter: Beamtenrecht; Öffentlicher Dienst; Beamter; Gesetz; Deutschland

Budde, Jürgen; Mammes, Ingelore: Jungenforschung empirisch. Zwischen Schule, männlichem Habitus und Peerkultur. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 248 S.

ISBN: 978-3-531-16683-4

Schlagwörter: Junge; Schule; Peergroup; Grundschulalter; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Lernverhalten; Verhalten; Empirische Sozialforschung; Deutschland

Carlsburg, Gerd-Bodo von (Hrsg.): Enkulturation und Bildung. Fundament sozialer Kompetenz. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 305 S. – (Erziehungskonzeptionen und Praxis; 73)

ISBN: 978-3-631-59538-1

Schlagwörter: Enkulturation; Bildung; Soziale Kompetenz; Qualität; Massenmedien; Kunst; Kultur; Wissenschaft; Empirische Pädagogik; Lehrerausbildung; Kompetenz; Identität; Persönlichkeitsbildung; Schüler; Unterricht; Hochschule; Zugang; Mittlere Reife; Deutschland; Mitteleuropa; Osteuropa; Griechenland

Clasen, Sigvard: Bildung im Licht von Beschäftigung und Wachstum. Wohin bewegt sich Deutschland? – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 101 S. – (Erziehungskonzeptionen und Praxis; 72)

ISBN: 978-3-631-59499-5

Schlagwörter: Bildung; Beschäftigung; Wachstum; Bildungssystem; Gesellschaft; Wirtschaft <Handel>; Deutschland

Ganz, Sarah: Das Tragen religiöser Symbole und Kleidung in der öffentlichen Schule in Deutschland, Frankreich und England. Eine rechtsvergleichende Untersuchung unter Berücksichtigung der EMRK. – Berlin: Duncker & Humblot, 2009. – 341 S. – (Schriften zum internationalen Recht; 181)

Zugl.: München, Univ., Diss., 2007/2008

ISBN: 978-3-428-13033-7

Schlagwörter: Religion; Symbol; Kopftuch; Schule; Religionsfreiheit; Rechtsgrundlage; Lehrerin; Beamtenrecht; Schülerin; Muslimin; Islam; Öffentlicher Dienst; Vergleich; Deutschland; Frankreich; England

Grell, Petra; Marotzki, Winfried; Schelhowe, Heidi (Hrsg.): Neue digitale Kultur- und Bildungsräume. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 200 S. – (Medienbildung und Gesellschaft; 12)

ISBN: 978-3-531-16958-3

Schlagwörter: Internet; Neue Medien; Medienpädagogik; World wide web 2.0; Soziale Software; Virtuelles Lernen; Lernumgebung; Medienalltag; Computerspiel; Realität; Jugendlischer

Haan, Gerhard de; Rülcker, Tobias: Der Konstruktivismus als Grundlage für die Pädagogik. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 205 S. – (Berliner Beiträge zur Pädagogik; 7)

ISBN: 978-3-631-50841-1

Schlagwörter: Konstruktivismus; Pädagogik; Lerntheorie; Ethik; Emotion; Didaktik; Pädagogisches Handeln; Deutschland

Haradz, Bea; Gieske, Mario; Rolff, Hans-Günter: Gesundheitsmanagement in der Schule. Lehrer-gesundheit als neue Aufgabe der Schulleitung. – Köln: LinkLuchterhand, 2009. – X, 169 S. – (Schule und Gesundheit)

ISBN: 978-3-472-07653-7

Schlagwörter: Lehrer; Lehrerberuf; Gesundheit; Schulleitung; Gesundheitspflege; Gesundheitsschaden; Belastung; Gesundheitsfürsorge; Schule; Qualität; Deutschland

Heise, Maren: Informelles Lernen von Lehrkräften. Ein Angebots-Nutzungs-Ansatz. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 237 S. – (Empirische Erziehungswissenschaft; 16)

Zugl.: Wuppertal, Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-8309-2209-4

Schlagwörter: Informelles Lernen; Lehrer; Lehrerberuf; Handlungskompetenz; Professionalität; Unterricht; Qualität; Lehrerfortbildung; Bildungsangebot; Befragung; Nordrhein-Westfalen; Deutschland

Hummrich, Merle: Bildungserfolg und Migration. Biografien junger Frauen in der Einwanderungsgesellschaft. – 2., überarb. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 279 S. – (Studien zur Schul- und Bildungsforschung; 33)

Zugl.: Mainz, Univ., Diss., 2001 u.d.T.: Hummrich, Merle: Spannungsreiche Subjektkonstruktionen

ISBN: 978-3-531-16894-4

Schlagwörter: Migration; Migrantin; Bildungserfolg; Frau; Integration; Biografie; Familie; Schule; Sozialisation; Generationenbeziehung; Soziale Ungleichheit; Deutschland

Keller, Anna Maria: Bildung in der frühen Kindheit. 16 Bundesländer im Vergleich. – Landau: Empirische Pädagogik e.V., 2009. – 176 S. – (Erziehungswissenschaft; 26)

Zugl.: Diplomarbeit

ISBN: 978-3-941320-08-6

Schlagwörter: Frühkindheit; Bildung; Bildungsforschung; Kleinkind; Kleinkinderziehung; Kindergarten; Kindertagesstätte; Empfehlungen; Vergleich; Bundesland; Deutschland

Lang, Daniela: Soziale Kompetenz und Persönlichkeit. Zusammenhänge zwischen sozialer Kompetenz und den Big Five der Persönlichkeit bei jungen Erwachsenen. – Landau: Empirische Pädagogik e.V., 2009. – III, 185 S. – (Psychologie; 61)

Zugl.: Koblenz, Landau (Pfalz), Univ., Campus Landau (Pfalz), Diss., 2008

ISBN: 978-3-937333-95-3

Schlagwörter: Soziale Kompetenz; Jugendlicher; Persönlichkeitsbildung; Persönlichkeit; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Mann; Frau

Langer, Dietmar: Erziehung zur Willensfreiheit. Zur Auflösung der pädagogischen Antinomie: mit Zwang zur Freiheit. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 249 S.

ISBN: 978-3-631-59386-8

Schlagwörter: Pädagogik; Wille; Erziehung; Willensbildung; Entscheidung; Urteilsbildung; Psychische Vorgänge; Tadel

Ministerium für Generationen, Familie, Frauen und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Kinder bilden Sprache – Sprache bildet Kinder. Sprachentwicklung und Sprachförderung in Kindertagesstätten. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 162 S.

ISBN: 978-3-8309-2192-9

Schlagwörter: Kind; Sprachförderung; Kindertagesstätte; Sprachentwicklung; Vorschulerziehung; Vorschulalter; Tagungsbericht; Nordrhein-Westfalen; Deutschland

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. – 1. Aufl. – Weinheim [u.a.]: Juventa, 2009. – 248 S.

ISBN: 978-3-7799-1731-1

Schlagwörter: Bildung; Zukunft; Familie; Schule; Jugendhilfe; Kind; Jugendlicher; Demografie; Migration; Armut; Soziale Ungleichheit; Soziale Kompetenz; Kulturelle Bildung; Betreuung; Erziehung; Kindertagesstätte; Frühkindheit; Ganztagschule; Jugendarbeit; Deutschland

Sylvester, Ina; u.a. (Hrsg.): Bildung – Recht – Chancen. Rahmenbedingungen, empirische Analysen und internationale Perspektiven zum Recht auf chancengleiche Bildung; [Festschrift für Lutz R. Reuter]. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 188 S.

ISBN: 978-3-8309-2167-7

Schlagwörter: Chancengleichheit; Bildung; Recht auf Bildung; Bildungschance; Jugendlicher; Soziale Ungleichheit; Empirische Untersuchung; Deutschland

1.2 Schule

Balser, Hartmut; u.a. (Hrsg.): Gewaltfreie Schule. Praxisbausteine der Gewaltprävention für eine handlungsorientierte Schulentwicklung. – Köln: LinkLuchterhand, 2009. – VII, 157 S. – (Schulen ohne Gewalt)

ISBN: 978-3-472-07471-7

Schlagwörter: Schule; Gewalt; Prävention; Schulentwicklung; Kind; Jugendlicher; Deutschland

Düggeli, Albert: Ressourcenförderung im Berufswahlunterricht. Interventionsstudie mit Lernenden der Sekundarstufe I – Niveau Grundanforderungen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 212 S. – (Internationale Hochschulschriften; 528)

Zugl.: Fribourg, Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-8309-2141-7

Schlagwörter: Schule; Übergang; Berufsausbildung; Berufswahl; Berufsvorbereitung; Sekundarstufe I; Jugendlicher; Deutschland

Eisinger, Bernd; Feldt, Jochen; Warndorf, Peter K.: Komparative Analyse der Schülerkosten der Freien und Hansestadt Hamburg. Ein bildungsökonomischer Forschungsbericht zum kameraleen Rechnungswesen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 171 S.

ISBN: 978-3-8309-2227-8

Schlagwörter: Schulsystem; Rechnungswesen; Öffentliche Schule; Allgemeinbildende Schule; Kostenanalyse; Gebäude; Personal; Verwaltung; Schüler; Kosten; Empirische Untersuchung; Hamburg; Deutschland

Hahn, Matthias: Evangelische Religion im schulischen Wahlpflichtbereich Religion-Ethik. Studien zur Einführung des evangelischen Religionsunterrichts in Mitteldeutschland. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 278 S.

ISBN: 978-3-8309-2214-8

Schlagwörter: Evangelischer Religionsunterricht; Wahlpflichtfach; Religionsunterricht; Ethikunterricht; Curriculum; Bildungspolitik; Schulfach; Einführung; Religionspädagogik; Sachsen-Anhalt; Thüringen; Deutschland

Heinze, Aiso; Grüßing, Meike (Hrsg.): Mathematiklernen vom Kindergarten bis zum Studium. Kontinuität und Kohärenz als Herausforderung für den Mathematikunterricht. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 340 S.

ISBN: 978-3-8309-2188-2

Schlagwörter: Mathematik; Lernen; Mathematische Kompetenz; Entwicklung; Übergang; Elementarbereich; Kindergarten; Primarbereich; Sekundarbereich; Berufsausbildung; Studium; Mathematisches Denken; Mathematikunterricht; Fachdidaktik; Deutschland

Kirchhöfer, Dieter; Uhlig, Christa (Hrsg.): Naturwissenschaftliche Bildung im Gesamtkonzept von schulischer Allgemeinbildung. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 232 S. – (Gesellschaft und Erziehung; 6)

ISBN: 978-3-631-58649-5

Schlagwörter: Naturwissenschaftlicher Unterricht; Naturwissenschaftliche Kompetenz; Allgemeinbildung; Mathematische Kompetenz; Mathematikunterricht; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Junge; Mädchen; Deutschland

Köller, Michaela: Konstruktion und Implementierung von Schulprogrammen. Ein triangulativer Forschungsansatz. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – VIII, 288 S. – (Berufliche Bildung im Wandel; 12)

Zugl.: Berlin, Humboldt-Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-631-59070-6

Schlagwörter: Schulprogramm; Autonomie; Qualitätsentwicklung; Lernende Organisation; Schule; Unterricht; Bildungspolitik; Bildungsreform; Deutschland

Kramer, Rolf-Torsten; Helsper, Werner; Thiersch, Sven; Ziems, Carolin: Selektion und Schulkarriere. Kindliche Orientierungsrahmen beim Übergang in die Sekundarstufe I. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 240 S. – (Studien zur Schul- und Bildungsforschung; 29)

ISBN: 978-3-531-16209-6

Schlagwörter: Schülersause; Schullaufbahn; Schulwahl; Grundschule; Übergang; Sekundarstufe I; Kind; Orientierung; Schulform; Gegliedertes Schulwesen; Selbstreflexion; Fallstudie; Deutschland

Merkens, Hans: Unterricht. Eine Einführung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. – 203 S. – (Lehrbuch)

ISBN: 978-3-531-17089-3

Schlagwörter: Unterricht; Schulpädagogik; Pädagogische Psychologie; Selbstgesteuertes Lernen; Lernmethode; Unterrichtsmethode; Lehrbuch; Deutschland

Merkens, Hans; Schründer-Lenzen, Agi; Kuper, Harm (Hrsg.): Ganztagsorganisation im Grundschulbereich. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 192 S.

ISBN: 978-3-8309-2217-9

Schlagwörter: Grundschule; Ganztagschule; Schulreform; Schulpolitik; Migrantenkind; Sprachförderung; Integration; Schulanfang; Übergang; Primarbereich; Ganztagserziehung; Konzeption; Schulleitung; Lehrer; Schulorganisation; Schulentwicklung; Empirische Untersuchung; Unterrichtsbeobachtung; Befragung; Berlin; Brandenburg; Nordrhein-Westfalen; Deutschland

Plötzner, Rolf; Leuders, Timo; Wichert, Adalbert (Hrsg.): Lernchance Computer. Strategien für das Lernen mit digitalen Medienverbänden. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 290 S.

ISBN: 978-3-8309-2216-2

Schlagwörter: Computerunterstütztes Lernen; Lerntechnik; Medieneinsatz; Lernmethode; Text; Bild; Selbstgesteuertes Lernen; Medienverbund; Deutschland

Pohlmann, Sanna: Der Übergang am Ende der Grundschulzeit. Zur Formation der Übergangsempfehlung aus der Sicht der Lehrkräfte. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 241 S. – (Empirische Erziehungswissenschaft; 17)

Zugl.: Bamberg, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-8309-2230-8

Schlagwörter: Grundschule; Übergang; Weiterführende Schule; Grundschüler; Schülerbeurteilung; Grundschullehrer; Lehrerurteil; Entscheidung; Subjektivität; Interview; Empirische Untersuchung; Deutschland

Wirth, Doris: Beziehungsarbeit an einer deutschen Hauptschule. Wege eines besseren Miteinanders. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 181 S. – (Interaktionistischer Konstruktivismus; 7)

Zugl.: Köln, Univ., Diss., 2009

ISBN: 978-3-8309-2206-3

Schlagwörter: Hauptschule; Soziale Beziehung; Hauptschüler; Schulalltag; Konstruktivismus; Interaktion; Schüler-Schüler-Beziehung; Schüler-Lehrer-Beziehung; Aussiedler; Migrantenkind; Kommunikation; Kooperatives Lernen; Sonderklasse; Projekt; Elternabend; Fallstudie; Deutschland

1.3 Berufsbildung

Euler, Dieter (Hrsg.): Sozialkompetenzen in der beruflichen Bildung. Didaktische Förderung und Prüfung. – 1. Aufl. – Bern [u.a.]: Haupt, 2009. – 247 S.

ISBN: 978-3-258-07440-5

Schlagwörter: Soziale Kompetenz; Soziale Interaktion; Definition; Kooperation; Einstellung <Psy>; Wertebewusstsein; Kommunikation; Förderung; Lernprozess; Gestaltung; Curriculum; Implementierung; Diagnose; Berufsausbildung; Bewertung; Messung; Fallstudie; Schweiz

Neubert, Andreas: Leitkategorie: soziale Kompetenz. Konsequenzen einer Analyse beruflicher Komplexität aus systemtheoretischer Perspektive. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 231 S. – (Europäische Hochschulschriften: Reihe 11, Pädagogik; 989)

Zugl.: Chemnitz, Techn. Univ., Diss., 2007

ISBN: 978-3-631-56957-3

Schlagwörter: Soziale Kompetenz; Berufspädagogik; Wirtschaftspädagogik; Systemtheorie; Berufsanforderung; Berufsbildung

1.4 Erwachsenenbildung

Dalhaus, Eva: Lernraum Sprachreise. Perspektiven für Kompetenzentwicklung. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 322 S. – (Europäische Hochschulschriften: Reihe 11, Pädagogik; 986)

Zugl.: Münster (Westfalen), Univ., Diss., 2007

ISBN: 978-3-631-58979-3

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Fremdsprachenkurs; Sprachkompetenz; Erwachsener; Kompetenz; Entwicklung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Schmidt, Bernhard: Weiterbildung und informelles Lernen älterer Arbeitnehmer. Bildungsverhalten, Bildungsinteressen, Bildungsmotive. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 394 S.

Zugl.: München, Univ., Habil.-Schr., 2009

ISBN: 978-3-531-17036-7

Schlagwörter: Erwachsener; Erwachsenenbildung; Bildungsverhalten; Weiterbildung; Berufsinteresse; Alter Mensch; Empirische Untersuchung; Interview; Deutschland

1.5 Hochschule

Apostolopoulos, Nicos; u.a. (Hrsg.): E-Learning 2009. Lernen im digitalen Zeitalter. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2009. – 432 S. – (Medien in der Wissenschaft; 51)

ISBN: 978-3-8309-2199-8

Schlagwörter: E-Learning; Hochschule; World wide web 2.0; Medieneinsatz; Lehre; Studium; Informationstechnologie; Nachhaltige Entwicklung; Qualität; Institutionalisierung; Deutschland

Bülow-Schramm, Margret (Hrsg.): Hochschulzugang und Übergänge in der Hochschule. Selektionsprozesse und Ungleichheiten; 3. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung in Hamburg 2008. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 290 S.

ISBN: 978-3-631-59447-6

Schlagwörter: Hochschule; Übergang; Hochschulzulassung; Fachhochschule; Studiengang; Zugang; Auslese; Student; Promotion; Ungleichheit; Tagungsbericht; Deutschland

2. Jugendrecht

2.1 Jugendhilfe

Benz, Gerhard: Das Recht der Jugendhilfe aus verfassungs- und sozialrechtlicher Sicht. – Hamburg: Diplomica Verlag, 2009. – XI, 77 S.

Zugl.: Düsseldorf, Verwaltungs- und Wirtschaftsakad., Diplomarbeit, 2008

ISBN 978-3-8366-7810-0

Schlagwörter: Jugendhilfe; Kinder- und Jugendhilfegesetz; Erziehungsverantwortung; Kindeswohlgefährdung

Buhrmester, Jana: Kriminalpädagogik im Jugendalter: Aufgabenfelder der Jugendsozialarbeit. – 2., unveränderte Auflage. – Hamburg: Diplomica Verlag, 2009. – 130 S.

Zugl.: Fachhochschule Bielefeld, Diplomarbeit, 2006

ISBN 978-3-8324-0335-5

Schlagwörter: Kriminalitätstheorien; Jugendlicher; Persönlichkeitsentwicklung; Jugendkriminalität; Jugendsozialarbeit; Jugendgerichtshilfe; Bewährungshilfe; Jugendstrafanstalt

Dölker, Frank; Gillich, Stefan (Hrsg.): Streetwork im Widerspruch: Handeln im Spannungsfeld von Kriminalisierung und Prävention. – Gründau-Rothenbergen: TRIGA – der Verl., 2009. – 235 S. – (Beiträge aus der Arbeit des Burckhardthauses; Bd. 16)

ISBN 978-3-89774-685-5

Schlagwörter: Streetwork; Aufsatzsammlung; Deutschland

2.2 Jugendschutz

Frey, Dieter; Rudolph, Matthias: Rechtliche Evaluierung des Jugendmedienschutz-Staatsvertrags: Rechtsgutachten im Auftrag des Bundesverbands Digitale Wirtschaft (BVDW) e.V. – Norderstedt: Books on Demand, 2009. – ca. 156 S.

ISBN 978-3-8391-1705-7

Schlagwörter: Jugendmedienschutz-Staatsvertrag; Regulierte Selbstregulierung; Jugendschutzprogramme; Altersverifikationssysteme

Scheunert, Christine: Europäischer Jugendschutz für das Fernsehen: Bestimmung eines kohärenten Harmonisierungsgrades unter Berücksichtigung der Jugendschutzsysteme in Großbritannien, den Niederlanden, Deutschland und Polen. – Frankfurt, M.; Berlin; Bern; Bruxelles; New York, NY; Oxford; Wien: Lang, 2009. – 405 S. – (Studien zum deutschen und europäischen Medienrecht; Bd. 38)

Zugl.: Mainz, Univ., Diss., 2008

ISBN 978-3-631-58623-5

Schlagwörter: Europäische Union; Richtlinie über audiovisuelle Mediendienste; Transformation; Jugendschutz; Polen; Niederlande; Großbritannien

Stumpf, Roman: Jugendschutz oder Geschmackszensur? Die Indizierung von Medien nach dem Jugendschutzgesetz: eine verwaltungs- und verfassungsrechtliche Untersuchung unter Berücksichtigung europarechtlicher und völkerrechtlicher Bezüge. – Berlin: Duncker & Humblot, 2009. – 478 S. – (Schriften zum öffentlichen Recht; Bd. 1133)

Zugl.: Bonn, Univ., Diss., 2008

ISBN 978-3-428-13010-8

Schlagwörter: Jugendmedienschutz; Indizierung; Verfassungsrechtlicher Rahmen

2.3 Jugendstrafrecht

Altermann, Christian: Medienöffentliche Vorverurteilung – strafjustizielle Folgerungen für das Erwachsenen- und für das Jugendstrafverfahren?: eine rechtsdogmatische Analyse auf der Grundlage einer empirischen Erhebung (Experteninterviews). – Berlin: Duncker & Humblot, 2009. – 317 S. – (Strafrechtliche Abhandlungen; N.F., 207)

Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-428-13031-3

Schlagwörter: Medienberichterstattung; Öffentliche Vorverurteilung; „Autobahnraser“; Erwachsenenstrafrecht; Jugendstrafrecht; Experteninterviews (Strafrichter)

Aschpurwis, Catharina: Der Verfahrenspfleger gemäß § 70 b FGG im Verfahren zur geschlossenen Unterbringung Minderjähriger gemäß § 1631 b BGB. – Frankfurt, M.; Berlin; Bern; Bruxelles; New York, NY; Oxford; Wien: Lang, 2009. – 289 S. – (Europäische Hochschulschriften: Reihe 2, Rechtswissenschaft; Bd. 4717)

Zugl.: Frankfurt (Main), Univ., Diss., 2008

ISBN 978-3-631-57922-0

Schlagwörter: Minderjähriger; Geschlossene Unterbringung; Kindeswohl; Interessenvertretung; Verfahrensbeistand; Deutschland

Radewagen, Christof: Die geschlossene Unterbringung von Kindern und Jugendlichen in stationären Einrichtungen der Jugendhilfe: eine Bewertung aus der Perspektive geschichtlicher und rechtlicher Grundlagen sowie des Konzeptes der Lebensweltorientierung. – Hannover: Linden-Dr.-Verl.-Ges., 2009. – IV, 214 S.

Zugl.: Lüneburg, Univ., Diss., 2009

ISBN 978-3-00-028453-3

Schlagwörter: Kind; Jugend; Geschlossene Unterbringung; Jugendhilfe; Lebenswelt; Handlungsorientierung

Weidkuhn, Ursina: Jugendstrafrecht und Kinderrechte: Betrachtung des schweizerischen Jugendstrafrechts im Lichte der internationalen Rechte des Kindes und im Vergleich zu Südafrika. – Zürich: Schulthess, 2009. – XLI, 272 S. – (Arbeiten aus dem Juristischen Seminar der Universität Freiburg Schweiz; 287)

Zugl.: Fribourg, Univ., Diss., 2009

ISBN 978-3-7255-5916-9

Schlagwörter: Jugendstrafrecht; Rechtsvergleich; Kinderrechtskonvention; Schweiz; Südafrika

2.4 Jugendkriminalität/Jugendkriminologie

Autrata, Otger; Scheu, Bringfriede: Jugendgewalt: interdisziplinäre Sichtweisen. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 261 S. – (VS research: Forschung, Innovation und soziale Arbeit)

ISBN 978-3-531-17040-4

Schlagwörter: Jugend; Gewalttätigkeit; Interdisziplinäre Forschung; Kongress; Feldkirchen (Kärnten)

Heeg, Rahel: Mädchen und Gewalt: Bedeutungen physischer Gewaltausübung für weibliche Jugendliche. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 320 S.

Zugl.: Basel, Univ., Diss.

ISBN 978-3-531-17026-8

Schlagwörter: Weibliche Jugend; Gewalttätigkeit; Motivation; Fallstudiensammlung

Herzer, Gernot: Das Risikoverhalten von Jugendlichen: eine empirische Untersuchung in Südtirol. – Hamburg: Kovac, 2009. – XI, 560 S. – (Chemnitzer Beiträge zur Sozialpädagogik; Bd. 6)

Zugl.: Bozen, Freie Univ., Diss., 2009

ISBN 978-3-8300-4516-8

Schlagwörter: Jugend; Risikoverhalten; Gesundheitsgefährdung; Südtirol

Hoops, Sabrina: Was hilft bei Kinderdelinquenz?: Familien als Experten. – Weinheim; München: Juventa-Verl., 2009. – 296 S. – (Beiträge zur Kinder- und Jugendhilfeforschung)

Zugl.: Kurzfassung von: Leipzig, Univ., Diss., 2007 u.d.T.: Hoops, Sabrina: Kinderdelinquenz und Familie

ISBN 978-3-7799-1117-3

Schlagwörter: Kinderkriminalität; Kriminelle Karriere; Verhinderung; Familie; Deutschland

Kutafová, Eva: Bewährungshilfe aus der Sicht jugendlicher und heranwachsender Probanden: ein Vergleich zwischen deutschen Probanden und Probanden mit Migrationshintergrund. – Hamburg: Diplomica-Verl., 2009. – 113 S.

Zugl.: Ravensburg-Weingarten, Fachhochsch., Diplomarbeit, 2008

ISBN 978-3-8366-7591-8

Schlagwörter: Bewährungshilfe; Jugendlicher; Heranwachsender; Resozialisierung; Migrationshintergrund

Langman, Peter: Amok im Kopf: warum Schüler töten (Why Kids Kill) – Aus dem Amerikan. von Andreas Nohl. – Weinheim; Basel: Beltz, 2009. – 334 S.

ISBN 978-3-407-85887-0

Schlagwörter: Jugendlicher; Amok; Psyche der Täter

Mayer, Klaus; Schildknecht, Huldreich: Dissozialität, Delinquenz, Kriminalität: ein Handbuch für interdisziplinäre Arbeit. – Zürcher Hochschule für Angewandte Arbeit, Zhaw, Soziale Arbeit. – Zürich; Basel; Genf: Schulthess, 2009. – XVII, 365 S.

ISBN 978-3-7255-5728-8

Schlagwörter: Asozialität; Kriminalität; Strafvollzug; Sozialarbeit; Aufsatzsammlung; Schweiz

Remschmidt, Helmut; Walter, Reinhard: Kinderdelinquenz: Gesetzesverstöße Strafunmündiger und ihre Folgen. – Unter Mitarb. von Jürgen Schönberger. – Heidelberg: Springer, 2009. – IX, 281 S.

ISBN 978-3-642-01136-8

Schlagwörter: Kinderkriminalität; Ursache; Längsschnittuntersuchung; Geschichte 1962–1996; Deutschland

Rotermann, Ina; Köhler, Denis; Hinrichs, Günter: Legalbewährung jugendlicher und heranwachsender Sexual- und Gewaltstraftäter: eine Studie zur prädiktiven Validität von Risiko- und Schutzfaktoren. – Unter Mitarb. von Tibor Hoffer. – Frankfurt, M.: Verl. für Polizeiwiss., 2009. – 153 S. – (Polizei & Wissenschaft)

ISBN 978-3-86676-055-4

Schlagwörter: Jugendlicher Täter; Sexualdelikt; Rückfallkriminalität; Prognose; Deutschland

Schmid, Martin; Stomi, Marco: Jugendliche im Dunkelfeld rechtsextremer Gewalt: Viktimisierungsprozesse und Bewältigungsstrategien. – Zürich: Seismo, 2009. – 376 S.

ISBN 978-3-03-777071-9

Schlagwörter: Jugend; Verbrechenopfer; Psychisches Trauma; Rechtsradikalismus; Umfrage; Schweiz

Schuster, Corinne: Soziale Arbeit – Interkulturalität – Jugendgewalt: sozialpädagogische Diagnostik im Kontext interkultureller sozialer Arbeit mit straffällig gewordenen Jugendlichen. – Aachen: Shaker, 2009. – 254 S. – (Wissenschaftliche Beiträge zur sozialen Arbeit; Bd. 4)

ISBN 978-3-8322-8317-9

Schlagwörter: Soziale Arbeit; Professionalisierung; Sozialpädagogische Diagnostik; Interkulturelle soziale Arbeit; Jugendkriminalität; Kriminelle Karriere

Schuster, Eva Maria; Schäfer-Hohmann, Maria; Müller-Geib, Werner (Hrsg.): Gewalt: eine interdisziplinäre Betrachtung. – Sankt Ottilien: EOS-Verlag, 2009. – 288 S. – (KFH Mainz Schriftenreihe; Bd. 04)

ISBN 978-3-8306-7380-4

Schlagwörter: Gewalt; Kindeswohlgefährdung; Kind; Jugendlicher; Häusliche Gewalt; Gewaltberatung; Tätertherapie; Antiaggressivitätstraining

Schwind, Hans-Dieter; Steffen, Wiebke; Hermann, Dieter (Hrsg.): Kriminalprävention durch familiäre Erziehung?: Dokumentation des 19. Mainzer Opferforums 2008. – Baden-Baden: Nomos, 2009. – 178 S. – (Mainzer Schriften zur Situation von Kriminalitätsoffern; Bd. 46)

ISBN 978-3-8329-4910-5

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Prävention; Familienerziehung; Kongress; Mainz 2008

Theunert, Helga (Hrsg.): Jugend – Medien – Identität: Identitätsarbeit Jugendlicher mit und in Medien. – München: kopaed, 2009. – 209 S. – (Interdisziplinäre Diskurse; 4) (Reihe Medienpädagogik; 16)

ISBN 978-3-86736-077-7

Schlagwörter: Jugendlicher; Jugendmedien; Identität

Thomasius, Rainer; Häßler, Frank; Nesseler, Thomas: Wenn Jugendliche trinken: Auswege aus Flatrate-Trinken und Komasaufen: Jugendliche, Experten und Eltern berichten. – Unter Mitarb. von Nathalie Blanck ... Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie e.V. – Stuttgart: TRIAS, 2009. – 159 S.

ISBN 978-3-8304-3521-1

Schlagwörter: Jugend; Alkoholmissbrauch; Prävention; Eltern; Ratgeber

Wahl, Klaus: Aggression und Gewalt: ein biologischer, psychologischer und sozialwissenschaftlicher Überblick. – Heidelberg: Spektrum, Akad. Verl., 2009. – X, 204 S.

ISBN 978-3-8274-2388-7

Schlagwörter: Aggression; Gewalttätigkeit; Interdisziplinäre Forschung

Zusammengestellt und bearbeitet von:

Dr. Renate Martini/Gerda Balazs-Bartesch, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloßstraße 29,

60486 Frankfurt am Main;

martini@dipf.de, balazs@dipf.de;

Dipl.-Psych. Ulrike Auerbach, Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht, Günterstalstraße 73,

79100 Freiburg i.Br.;

u.auerbach@mpicc.de