

Tobias Leonhard, Christine Schlickum (Hg.)
Wie Lehrer_innen und Schüler_innen im Unterricht miteinander umgehen

Pädagogik

TOBIAS LEONHARD, CHRISTINE SCHLICKUM (HG.)

**Wie Lehrer_innen und Schüler_innen
im Unterricht miteinander umgehen
Wiederentdeckungen jenseits von Bildungsstandards
und Kompetenzorientierung**

[transcript]

Finanziert mit Mitteln der Vodafone Stiftung Deutschland
und des Deutschen Philologenverbandes



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

© 2014 transcript Verlag, Bielefeld

Die Verwertung der Texte und Bilder ist ohne Zustimmung des Verlages urheberrechtswidrig und strafbar. Das gilt auch für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und für die Verarbeitung mit elektronischen Systemen.

Umschlagkonzept: Kordula Röckenhaus, Bielefeld
Lektorat & Satz: Tobias Leonhard, Christine Schlickum
Druck: CPI – Clausen & Bosse, Leck
Print-ISBN 978-3-8376-2909-5
PDF-ISBN 978-3-8394-2909-9

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier mit chlorfrei gebleichtem Zellstoff.
Besuchen Sie uns im Internet: <http://www.transcript-verlag.de>
Bitte fordern Sie unser Gesamtverzeichnis und andere Broschüren an unter:
info@transcript-verlag.de