

Pädagogik/Theorie Bilden

Benjamin Jörissen

Beobachtungen der Realität

Die Frage nach der Wirklichkeit
im Zeitalter der Neuen Medien

November 2006, 230 Seiten,
kart., ca. 24,80 €,
ISBN: 3-89942-586-3

Max Miller

Dissens

Zur Theorie diskursiven und
systemischen Lernens

Oktober 2006, ca. 280 Seiten,
kart., ca. 27,80 €,
ISBN: 3-89942-484-0

Paul Mecheril,

Monika Witsch (Hg.)

Cultural Studies und Pädagogik

Kritische Artikulationen

September 2006, 322 Seiten,
kart., ca. 28,80 €,
ISBN: 3-89942-366-6

Viktor Kittlausz,

Winfried Pauleit (Hg.)

Kunst – Museum – Kontexte Perspektiven der Kunst- und Kultervermittlung

September 2006, 298 Seiten,
kart., 29,80 €,
ISBN: 3-89942-582-0

Michael Wimmer

Dekonstruktion und Erziehung

Studien zum Paradoxieproblem
in der Pädagogik

September 2006, 420 Seiten,
kart., 33,80 €,
ISBN: 3-89942-469-7

Bettina Suthues

Umstrittene Zugehörigkeiten Positionierungen von Mädchen in einem Jugendverband

April 2006, 296 Seiten,
kart., 27,80 €,
ISBN: 3-89942-489-1

Peter Faulstich (Hg.)

Öffentliche Wissenschaft Neue Perspektiven der Vermittlung in der wissenschaftlichen Weiterbildung

Januar 2006, 244 Seiten,
kart., 19,80 €,
ISBN: 3-89942-455-7

Hans-Christoph Koller,

Markus Rieger-Ladich (Hg.)

Grenzgänge Pädagogische Lektüren zeitgenössischer Romane

2005, 178 Seiten,
kart., 20,80 €,
ISBN: 3-89942-286-4

Leseproben und weitere Informationen finden Sie unter:
www.transcript-verlag.de

Pädagogik/Theorie Bilden

Jürgen Budde

Männlichkeit und gymnasialer Alltag

Doing Gender im heutigen
Bildungssystem

2005, 268 Seiten,

kart., 25,80 €,

ISBN: 3-89942-324-0

Thorsten Kubitza

Identität – Verkörperung – Bildung

Pädagogische Perspektiven der
Philosophischen Anthropologie
Helmuth Plessners

2005, 352 Seiten,

kart., 28,80 €,

ISBN: 3-89942-318-6

Andrea Liesner,

Olaf Sanders (Hrsg.)

Bildung der Universität

Beiträge zum Reformdiskurs

2005, 164 Seiten,

kart., 18,80 €,

ISBN: 3-89942-316-X

Leseproben und weitere Informationen finden Sie unter:
www.transcript-verlag.de