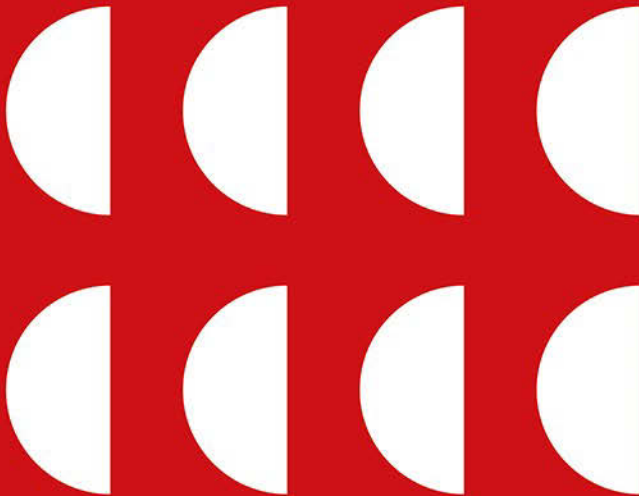


Lukas Geisler, Lars Hebisch, Helena Schäfer (Hg.)

# UMKÄMPFTE UNIVERSITÄTEN

Organisierte Halbbildung  
und kritische Wissensproduktion  
in autoritären Zeiten



[transcript] Zukunft der Hochschule

Lukas Geisler, Lars Hebisch, Helena Schäfer (Hg.)  
Umkämpfte Universitäten

## Editorial

Die Hochschule befindet sich im Wandel: Studien- und Verwaltungsformen im Sinne des New Public Managements, die Digitalisierung sowie Forderungen nach mehr Diversität, Inklusion und Nachhaltigkeit stellen Forschung und Lehre vor große Herausforderungen.

Die Reihe **Zukunft der Hochschule** legt den Fokus auf die Risiken und Chancen dieser Entwicklungen und fragt nach der Zukunft unseres Hochschulsystems. Neben kritischen Perspektiven auf die neoliberalen Umstrukturierungsprozesse bietet sie Publikationen ein Forum, die Szenarien für eine sozial-ökologische Transformation der Hochschule entwerfen und nach inklusiveren Bildungszugängen und -formaten fragen. Zugleich ist dies der Ort in unserem Programm, an dem die Hochschulen mit außeruniversitären Forschungs- und Bildungseinrichtungen sowie zivilgesellschaftlichen Akteur:innen in Kontakt treten, um Strategien für einen partizipativen Wissenstransfer zu entwickeln.

**Lukas Geisler** lebt in Frankfurt am Main und arbeitet in der Schnittstelle von Wissenschaft, Zivilgesellschaft und Politik zu (Anti-)Rassismus und Migration, der Klimakrise und dem Recht auf Stadt sowie zu kritischer Wissensproduktion innerhalb und außerhalb des akademischen Betriebs.

**Lars Hebisch** studierte Volkswirtschaftslehre, Philosophie und politische Theorie in Bayreuth und Frankfurt am Main. Er beschäftigt sich mit kritischen Theorien der kapitalistischen Gesellschaft.

**Helena Schäfer** hat Philosophie und Volkswirtschaftslehre in Bayreuth sowie Politische Theorie in Frankfurt am Main studiert. Sie arbeitet an und mit Texten, zurzeit als Volontärin beim Suhrkamp Verlag, zuvor als freie Journalistin.

Lukas Geisler, Lars Heibisch, Helena Schäfer (Hg.)

# **Umkämpfte Universitäten**

Organisierte Halbbildung und kritische Wissensproduktion in autoritären Zeiten

**[transcript]**

Die Publikation wurde durch zentrale QSL-Mittel der Goethe-Universität finanziell unterstützt und ist Teil des Projektes Studentische Konferenz zum Sammelband »Organisierte Halbbildung«. Die QSL-Projektmittel Lehre dienen gemäß § 16 HessHG und Satzung der Goethe-Universität der Verbesserung der Qualität der Studienbedingungen und der Lehre.



### **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://dnb.dnb.de/> abrufbar.



Dieses Werk ist unter der Creative-Commons-Lizenz BY 4.0 lizenziert. Für die ausformulierten Lizenzbedingungen besuchen Sie bitte die URL <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

Die Bedingungen der Creative-Commons-Lizenz gelten nur für Originalmaterial. Die Wiederverwendung von Material aus anderen Quellen (gekennzeichnet mit Quellenangabe) wie z.B. Schaubilder, Abbildungen, Fotos und Textauszüge erfordert ggf. weitere Nutzungsgenehmigungen durch den jeweiligen Rechteinhaber.

**2026 © Lukas Geisler, Lars Hebisch, Helena Schäfer (Hg.)**

transcript Verlag | Hermannstraße 26 | D-33602 Bielefeld | [live@transcript-verlag.de](mailto:live@transcript-verlag.de)

Umschlaggestaltung: Maria Arndt

Korrektorat: Emma Rotermund

Druck: Druckhaus Bechstein GmbH, Wetzlar

<https://doi.org/10.14361/9783839412961>

Print-ISBN: 978-3-8376-7816-1 | PDF-ISBN: 978-3-8394-1296-1

Buchreihen-ISSN: 2943-4882 | Buchreihen-eISSN: 2943-4890

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier mit chlorfrei gebleichtem Zellstoff.

# Inhalt

---

## Einleitung

*Lukas Geisler, Lars Hebisch & Helena Schäfer* .....9

## Teil I: Angriffe auf Universitäten, Wissenschaftsfreiheit & autoritäre Tendenzen

### Rechte Angriffe auf Gender Studies in Deutschland und Österreich

*Birgit Sauer* ..... 45

### Wissenschaftsfreiheit und autoritärer Anti-Antisemitismus

*Peter Ullrich*..... 65

### Mediale Konflikte um postkoloniale Studien und Antisemitismus in Deutschland

*Aram Ziai* ..... 91

### Der rebellische Konformismus professoraler Intellektueller

Das Netzwerk Wissenschaftsfreiheit, die politische Rechte und der Kampf um Hegemonie an Universitäten

*Lukas Geisler*..... 119

### »Zeitgemäßer als je zuvor«

Ein Gespräch über Aufrüstung, die Zivilklausel und die Rolle von Universitäten

*Baha Kirlidokme & Jonathan Beullens* .....155

## Teil II: Wettbewerb, Beschäftigungsverhältnisse & Austeritätspolitiken

### Arbeitsunsinn im akademischen Mittelbau

*AG Arbeitsunsinn* ..... 181

### Wettbewerb und Konformismus

Zu den Bedingungen kritischer Intellektualität an Universitäten

*Tilman Reitz* ..... 201

### Vier Jahre #IchBinHanna

Wissenschaftspolitische Visionen für das nächste Jahrzehnt

*Kristin Eichhorn, Amrei Bahr & Sebastian Kubon* ..... 213

### Dauerstellen für Daueraufgaben?

Wissenschafts- und tarifpolitische Perspektiven an Hochschulen und  
Forschungseinrichtungen

*Andreas Keller* ..... 227

### Organisierte Knappheit und autoritäre Steuerung

Wie Unterfinanzierung und Wettbewerb den Hochschulen schaden

*Tobias Cepok & Simone Claar* ..... 243

## Teil III: Kritische Wissensproduktion, Bildungserfahrung & akademischer Exodus

### Die Linke und die Hochschulen

*Alex Demirović* ..... 265

### Wissen, Kommunikation, Kooperation

Zur Inwertsetzung des Sozialen

*Isabell Lorey* ..... 279

### Ökologie als umkämpftes Feld

Rechte Diskursstrategien und die Verantwortung kritischer Wissenschaft

*Daniela Gottschlich & Tobias Schmitt* ..... 293

## **Frühling an der Universität**

Heterotopie als Erfahrungsraum für Bildung?

*Asena Dizbay, Lisa-Marie Harling, Lena Labuwy-Stark, Stefan Schüller, Julia Weber &*

*Nergis Yilmaz* ..... 309

## **Die verlassene Universität**

Versuch, den akademischen Exodus zu verstehen

*Ricarda Biemüller* ..... 335

**Danksagung** ..... 359

**Autor\*innen und Mitwirkende** ..... 361