

7 Literatur

- AG Sprache, Bildung und Rassismuskritik (2012): Paternalismus als migrationsgesellschaftliches Herrschaftsverhältnis in der Erwachsenenbildung. Die Gaste, Ausgabe 21/März-April 2012, www.diegaste.de/gaste/diegaste-sayiz11oalmanca.html, letzter Zugriff am 15.08.2013.
- Aichele, Valentin (2010): Behinderung und Menschenrechte: Die UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen, www.bpb.de/apuz/32709/behinderung-und-menschenrechte-die-un-konvention-ueber-die-rechte-von-menschen-mit-behinderungen?p=all, letzter Zugriff am 30.04.2014.
- Albers, Timm (2011): Mittendrin statt nur dabei. Inklusion in Krippe und Kindergarten. München: Reinhardt.
- Alheit, Peter (1992): Biographizität und Struktur. In: P. Alheit/B. Dausien/A. Hanses/A. Scheuermann (Hg.), Biographische Konstruktionen. Beiträge zur Biographieforschung. Werkstattberichte des Forschungsschwerpunkts Arbeit und Bildung, Bd. 19, Bremen, 10–36.
- Alheit, Peter (o.J.): »Grounded Theory«: Ein alternativer methodologischer Rahmen für qualitative Forschungsprozesse, http://www.global-systems-science.org/wp-content/uploads/2013/11/On_grounded_theory.pdf, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Al Munaizel, Musa (1995): Behinderung im Islam. Behinderung und Dritte Welt, 1/1995, 10–14.
- Amirpur, Donja (2010): Vielfalt gestalten im Kindergarten. WISO Diskurs: »Sprache ist der Schlüssel zur Integration«. Bedingungen des Sprachlernens von Menschen mit Migrationshintergrund. Bonn: FES, 60–68.
- Amirpur, Donja (2011): Behindert und? Zur Lebenssituation von Migrantenfamilien mit einem behinderten Kind. Vielfalt – das Bildungsmagazin, AWO Mittelrhein e. V., Sonderausgabe 2011/II, 2–4.
- Amirpur, Donja (2012a): Inklusive Interkulturalität – Wie Heterogenität zur Normalität werden kann. DREIZEHN. Zeitschrift für Jugendsozialarbeit, Nr. 7, Mai 2012, 17–22.

- Amirpur, Donja (2012b): Inklusion – auch für Flüchtlinge?, www.migazin.de/2012/04/27/auch-fur-fluechtlingskinder, letzter Zugriff am 07.01.2013.
- Amirpur, Donja (2013): Behinderung und Migration – eine intersektionale Analyse im Kontext inklusiver Frühpädagogik. München: DJI.
- Amirpur, Donja (2015a): Migration und Behinderung – Familien im Bildungs- und Hilfesystem. In: Ö. Otyakmaz/Y. Karakaşoğlu (Hg.), *Frühkindliche Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft*. Wiesbaden: Springer VS, 97–110.
- Amirpur, Donja (2015b): »Hier geht alles ziemlich langsam voran...« – Der Transnationale Soziale Raum als Ressource für Familien im Kontext von Migration und Behinderung. In: I. Attia/S. Köbsell/N. Prasad, *Dominanzkultur reloaded. Neue Texte zu gesellschaftlichen Machtverhältnissen und ihren Wechselwirkungen*. Bielefeld: transcript.
- Amirpur, Donja/Platte, Andrea (2015): Allianzen für die Inklusionsentwicklung: Intersektionale und interdisziplinäre Forschung. In: I. Schnell (Hg.), *Zur Logik der Widrigkeiten – Theoriefundamente der Inklusion*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 431–438.
- Apitzsch, Ursula (1999): Traditionsbildung im Zusammenhang gesellschaftlicher Modernisierungs- und Umbruchprozesse. In: U. Apitzsch (Hg.), *Migration und Traditionsbildung*. Opladen: Westdt. Verlag, 7–20.
- Apitzsch, Ursula/Siouti, Irini (2008): Transnationale Biographien. In: H.-G. Homfeldt/W. Schröer/C. Schweppe (Hg.), *Soziale Arbeit und Transnationalität. Herausforderungen eines spannungsreichen Bezugs*. Weinheim und München: Juventa, 97–112.
- Assion, Hans J. (2004): *Traditionelle Heilpraktiken türkischer Migranten*. Berlin: VWB-Verlag.
- Attia, Iman (1994): Antiislamischer Rassismus. Stereotypen – Erfahrungen – Machtverhältnisse. In: S. Jäger (Hg.), *Aus der Werkstatt: Antirassistische Praxen*. Duisburg: Unrast, 210–228.
- Attia, Iman (2009): Kita in der Einwanderungsgesellschaft. Zur Bedeutung von Kultur in der Pädagogik. frühe Kindheit, 05/09, 12. Jg. 2009, 19–23.
- Attia, Iman (2010): Islamkritik zwischen Orientalismus, Postkolonialismus und Postnationalsozialismus. In: B. Ucar (Hg.), *Die Rolle der Religion im Integrationsprozess. Die deutsche Islamdebatte*. Frankfurt a. M.: Peter Lang, 113–126.
- Attia, Iman (2013): Rassismusforschung trifft auf Disability Studies, www.ash-berlin.eu/hsl/freedocs/265/Attia_ZeDiS_Rassismusforschung_trifft_auf_Disability_Studies_2013.pdf, letzter Zugriff am 15.05.2014.
- Attia, Iman (2014): Rassismus (nicht) beim Namen nennen, www.bpb.de/apuz/180854/rassismus-nicht-beim-namen-nennen?p=all, letzter Zugriff am 29.09.2014.
- Auernheimer, Georg (2002): Interkulturelle Kompetenz – ein neues Element pädagogischer Professionalität? In: G. Auernheimer (Hg.), *Interkulturelle*

- Kompetenz und Professionalität. Opladen: Leske und Budrich (Interkulturelle Studien), 183–205.
- Autismus Deutschland e.V. (o.J.): Klassifikation autistischer Störungen, <http://w3.autismus.de/pages/startseite/denkschrift/was-sind-autistische-stoerungen/klassifikation-autistischer-stoerungen.php>, letzter Zugriff am 29.09.2014.
- BAGFW (2012): Gemeinsame Erklärung zur interkulturellen Öffnung und zur kultursensiblen Arbeit für und mit Menschen mit Behinderung und Migrationshintergrund, http://www.bvkm.de/dokumente/media/Aktuelles/2012-03-12/Gemeinsame_Erklaerung_Behinderung_und_Migrationshintergrund.pdf, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Baldin, Dominik (2014): Behinderung – eine neue Kategorie für die Intersektionalitätsforschung? In: G. Wansing/M. Westphal (Hg.), Behinderung und Migration. Inklusion, Diversität, Intersektionalität. Wiesbaden: Springer VS, 49–71.
- BAMF, Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (2008): Schulische Bildung von Migranten in Deutschland. Nürnberg: BAMF.
- BAMF, Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (2009): Muslimisches Leben in Deutschland. Nürnberg: BAMF.
- BAMF, Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (2014): Asylbewerberleistungsgesetz, www.bamf.de/DE/Migration/AsylFluechtlinge/Asylverfahren/Asylbewerberleistungen/asylbewerberleistungen-node.html, letzter Zugriff am 29.09.2014.
- Barnes, Colin/Mercer, Geof/Shakespeare, Tom (1999): Exploring Disability. A sociological Introduction. Cambridge: Wiley.
- Beck, Iris (2006): »Ein Leben so normal wie möglich führen...« Lebenslagen und Lebensbewältigung von Familien mit behinderten Kindern und Jugendlichen. Eröffnungsvortrag Fachtagung Stiftung Liebenau 2006, https://www.researchgate.net/publication/242740155_Ein_Leben_so_normal_wie_moglich_fuehren_Lebenslagen_und_Lebensbewaeltigung_von_Familien_mit_behinderten_Kindern_und_Jugendlichen, letzter Zugriff am 19.02.2016
- Becker, Silke A./Wunderer, Eva/Schultz-Gambard, Jürgen (2006): Muslimische Patienten. Ein Leitfaden zur interkulturellen Verständigung in Krankenhaus und Praxis. München: Zuckschwerdt.
- Beck-Gernsheim, Elisabeth (2004): Wir und die Anderen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Beckmann, Herbert (1997): Rassismuserfahrungen von Asylsuchenden. In: P. Mecheril/T. Teo (Hg.), Psychologie und Rassismus. Hamburg: Rowohlt, 202–221.
- Belmont, Brigitte/Pawlowska, Aleksandra/Vérillon, Aliette (2010): Partnerschaft mit Eltern. In: M. Kron/B. Papke/M. Windisch (Hg.), Zusammen

- aufwachsen. Schritte zur frühen inklusiven Bildung und Erziehung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 68–76.
- Berger, Peter L. (2010): Religion: Erfahrung, Tradition, Reflexion. In: K. Gabriel/H.-R. Reuter (Hg.), Religion und Gesellschaft, Paderborn: UTB, 152–176.
- Bertelsmann Stiftung (2008): Religionsmonitor 2008. Muslimische Religiosität in Deutschland. Gütersloh: Bertelsmann.
- Bertelsmann Stiftung (2013): Religionsmonitor 2013, <http://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/religionsmonitor-2013/>, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Beyer, Ina (2003): Im besten Sinne bunt. DAS BAND, Zeitschrift des Bundesverbandes für Körper- und Mehrfachbehinderte e. V., 3/2003, 9–12.
- Bialystok, Ellen/Barac, Raluca (2011): Cognitive development of bilingual children. Language Teaching. Volume 44, Cambridge, 36–54.
- Bielefeldt, Heiner (2006): Zum Innovationspotential der UN-Behindertenrechtskonvention, http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/uploads/tx_commerce/essay_no_5_zum_innovationspotenzial_der_un_behinderten_rechtskonvention_aufz3.pdf, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- BMAS, Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2013): Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Teilhabe – Beeinträchtigung – Behinderung, www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen/a125-13-teilhabebericht.pdf?__blob=publicationFile, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- BMFSFJ, Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (o.J.): Wie erreicht Familienbildung und -beratung muslimische Familien?, www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/Wie-erreicht-Familienbildung-und-beratung-muslimische-Familien_3F,property=pdf,reich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf, letzter Zugriff am 29.09.2014.
- Boban, Ines/Hinz, Andreas (2013): Der neue Index für Inklusion – eine Weiterentwicklung der deutschsprachigen Ausgabe, www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/11/11, letzter Zugriff am 29.09.2014.
- Boehm, Gottfried (1978): Einleitung: Die Hermeneutik und die Wissenschaften. Zur Bestimmung des Verhältnisses. In: G. Boehm, H.-G. Gadamer (Hg.), Seminar: Die Hermeneutik und die Wissenschaften. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 7–60.
- Boos-Nünning, Ursula (2011): Migrationsfamilien als Partner von Erziehung und Bildung. Bonn: FES.
- Boos-Nünning, Ursula/Karakaşoğlu, Yasemin (2005): Viele Welten leben. Zur Lebenssituation von Mädchen und jungen Frauen mit Migrationshintergrund. Münster: Waxmann.
- Booth, Tony/Ainscow, Mel (2011): Index for Inclusion: developing learning and participation in schools. Manchester: Centre for Educational Needs.

- Bourdieu, Pierre (1976): Entwurf einer Theorie der Praxis. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Brand, Leonie (2012): Einmal Werkstatt, immer Werkstatt, www.taz.de/!187033/, letzter Zugriff am 29.09.2014.
- Braun, Christian A. (2007): Nationalsozialistischer Sprachstil. Theoretischer Zugang und praktische Analysen auf der Grundlage einer pragmatisch-text-linguistisch orientierten Stilistik. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.
- Breuer, Franz (2010): Reflexive Grounded Theory. Wiesbaden: Springer VS.
- Broden, Anne (2003): Einige Standards interkultureller Pädagogik. Überblick 2/2003, IDA-NRW, 9–11.
- Broden, Anne/Mecheril, Paul (2010): Rassismus bildet. Einleitende Bemerkungen. In: A. Broden/P. Mecheril (Hg.), Rassismus bildet. Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft. Bielefeld: transcript, 7–26.
- Brüstle, Claus (2000): Lebenskrisen – neue Lebenskonzepte; am Beispiel von Eltern behinderter Kinder. Vorarlberg: Hecht.
- Buckley, Sue (2002): Can children with Down syndrome learn more than one language?, www.down-syndrome.org/practice/180/, letzter Zugriff am 29.09.2014.
- Bühler, Karl (1976): Die Axiomatik der Sprachwissenschaften. Frankfurt a.M.: Vittorio Klostermann.
- Bührmann, Andrea (2009): Intersectionality – ein Forschungsfeld auf dem Weg zum Paradigma? Tendenzen, Herausforderungen und Perspektiven der Forschung über Intersektionalität. Gender. Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft, 1 (2), 28–44.
- Büker, Christa (2010): Leben mit einem behinderten Kind. Bewältigungshandeln pflegender Mütter im Zeitverlauf. Bern: Huber.
- Butler, Judith (1990): Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity. New York: Routledge.
- Butterwegge, Christoph (2006): Kinderarmut und soziale Exklusion in Deutschland. In: A. Platte/S. Seitz/K. Terfloth (Hg.), Inklusive Bildungsprozesse. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 65–76.
- Can, Halil (2006): Familien in Bewegung. Ethnographie unterwegs. Migration in transnationalen Räumen zwischen Diaspora und Herkunftsland (Deutschland – Türkei). In: W.-D. Bukow/M. Ottersbach/E. Tüder/E. Yildiz (Hg.), Biographische Konstruktionen im multikulturellen Bildungsprozess. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 115–134.
- Caspari, Alexandra (2010): http://www.nwzonline.de/friesland/wirtschaft/behinderte-kinder-bereichern-den-alltag_a_1,0,740041636.html, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Castro Varela, María do Mar/Mecheril, Paul (2010): Grenze und Bewegung. Migrationswissenschaftliche Klärungen. In: P. Mecheril/M. Castro Vare-

- la/I. Dirim/A. Kalpaka/C. Melter (Hg.), Bachelor, Master: Migrationspädagogik. Weinheim: Beltz, 23–42.
- Cholschreiber, Rosemarie (1980): Familiendynamik und Abwehrmechanismen im Hinblick auf das Erziehungsverhalten in Familien mit einem geistig behinderten epilepsiekranken Kind. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 31/1980, 501–512.
- Clorckes, Günther (2007): *Soziologie der Behinderten*. Heidelberg: Winter.
- Crenshaw, Kimberle (1989): *Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine*, <http://chicago.unbound.uchicago.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1052&context=uclf>, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Crenshaw, Kimberle W. (2010): Die Intersektion von »Rasse« und Geschlecht demarginalisieren: Eine Schwarze feministische Kritik am Antidiskriminierungsrecht, der feministischen Theorie und der antirassistischen Politik. In: H. Lutz/M. T. Herrera Vivar/L. Supik (Hg.), *Fokus Intersektionalität. Bewegungen und Verortungen eines vielschichtigen Konzeptes*. Wiesbaden: Springer VS, 33–54.
- Czock, Heidrun/Donges, Dominik (2010): *Auswertung. Befragung zum Stand der interkulturellen Öffnung in der Behindertenhilfe in Nordrhein-Westfalen*. Düsseldorf: Prognos (unveröffentlichte Studie).
- Dannenbeck, Clemens (2007): *Paradigmenwechsel Disability Studies? Für eine kulturwissenschaftliche Wende im Blick auf die Soziale Arbeit mit Menschen mit besonderen Bedürfnissen*. In: A. Waldschmidt/W. Schneider (Hg.), *Disability Studies, Kultursoziologie und Soziologie der Behinderung*. Bielefeld: transcript, 103–126.
- Dannenbeck, Clemens (2014): *Vielfalt neu denken. Behinderung und Migration im Inklusionsdiskurs aus Sicht der Sozialen Arbeit*. In: G. Wansing/M. Westphal (Hg.), *Behinderung und Migration. Inklusion, Diversität, Intersektionalität*. Wiesbaden: Springer VS, 83–96.
- Dausien, Bettina (2006): *Geschlechterverhältnisse und ihre Subjekte*. In: H. Bilden/B. Dausien (Hg.), *Sozialisation und Geschlecht. Theoretische und methodologische Aspekte*. Opladen: Barbara Budrich, 17–44.
- Davis, Kathy (2008): *Intersectionality in Transatlantic Perspective*. In: C. Klinger/G.-A. Knapp (Hg.), *Überkreuzungen, Fremdheiten, Ungleichheiten, Differenz*. Münster: Dampfboot, 19–35.
- Degener, Theresia/Mogge-Grotjahn, Hildegard (2012): »All inclusive«? Annäherung an ein interdisziplinäres Verständnis von Inklusion. In: H.-J. Balz/B. Benz/C. Kuhlmann (Hg.), *Soziale Inklusion. Grundlagen, Strategien und Projekte in der sozialen Arbeit*. Wiesbaden: Springer VS, 59–78.
- Degener, Theresia (2009): Die UN-Behindertenrechtskonvention aus der Perspektive der Disability Studies. *Behindertenpädagogik*, 2009 48(3), 263–283.
- Denzin, Norman K. (1989): *Interpretive Biography*. California: Sage.

- Der Paritätische Gesamtverband (2009): Sozialrechtliche Bedingungen für Drittstaatsangehörige. Der Zugang zu Sozialleistungen und zum Arbeitsmarkt in Übersichtstafeln – Stand August 2009, http://www.einwanderer.net/fileadmin/downloads/tabellen_und_uebersichten/cv-tabelle.pdf, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Deutsche Muskelstiftung (o.J): Erklärung der Krankheit SMA, www.muskelfoundation.de/index.php/spinale-muskelatrophie/erklarung-der-krankheit-sma, letzter Zugriff am 15.10.2014
- Deutsches Institut für Menschenrechte (2008): Stellungnahme des Deutschen Instituts für Menschenrechte zur UN-Behindertenrechtskonvention, http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/PDF-Dateien/Stellungnahmen/stellungnahme_der_monitoring_stelle_z_un_behindertenrechtskonvention_zur_stellung_der_behindertenrechtskonvention_innerhalb_der_dt_rechtsordnung.pdf, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Deutsches Institut für Menschenrechte (2011): Stellungnahme der Monitoring-Stelle (31. März 2011), http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/uploads/tx_commerce/stellungnahme_der_monitoring_stelle_eckpunkte_z_verwirklichung_eines_inklusiven_bildungssystems_31_03_2011.pdf, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (2009): Sozio-oekonomisches Panel. Datensatz ZP2009 (personenbezogene Daten). Berlin.
- Diakonisches Werk Schleswig-Holstein (2012): Migration und Behinderung – Einladung zum Dialog, <http://www.diakonie-sh.de/assets/PDF/Migration/Doku.8.pdf>, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Die Bundesregierung (1998): Zehnter Kinder- und Jugendbericht der Bundesregierung, http://www.bmfsfj.de/doku/Publikationen/kjb/data/download/10_Jugendbericht_gesamt.pdf, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Die Bundesregierung (2007a): 7. Bericht der Beauftragten der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration über die Lage der Ausländerinnen und Ausländer in Deutschland (Dezember 2007), http://www.bundesregierung.de/Content/Infomaterial/BPA/IB/7-auslaenderbericht.pdf?__blob=publicationFile&v=10, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Die Bundesregierung (2007b): Der Nationale Integrationsplan, https://mifkjr.rlp.de/fileadmin/mifkjr/Integration/Nationaler_Integrationsplan_2007__NIP_.pdf, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Die Bundesregierung (2012): Unser Weg in eine inklusive Gesellschaft. Der Nationale Aktionsplan der Bundesregierung zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention, https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen/a740-nationaler-aktionsplan-barrierefrei.pdf?__blob=publicationFile, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Die Bundesregierung (2014): 10. Bericht der Beauftragten der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration über die Lage der Ausländerin-

- nen und Ausländer in Deutschland, http://www.bundesregierung.de/Content/DE/_Anlagen/IB/2014-10-29-Lagebericht-lang.pdf%3F__blob%3DpublicationFile%26v%3D3, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen (2012): Aktionsplan der Landesregierung. Eine Gesellschaft für alle., https://www.mais.nrw/sites/default/files/asset/document/121115_endfassung_nrw-inklusive.pdf, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Diehm, Isabell/Radtke, Frank-Olaf (1999): Erziehung und Migration. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Dirim, Inci/Mecheril, Paul (2010): Die Sprache(n) der Migrationsgesellschaft. In: P. Mecheril/M. Castro Varela/I. Dirim/A. Kalpaka/C. Melter (Hg.), *Bachelor, Master: Migrationspädagogik*. Weinheim: Beltz, 99–115.
- Domenig, Dagmar (2001): *Transkulturelle Kompetenz. Lehrbuchbuch für Pflege-, Gesundheits- und Sozialberufe*. Bern: Huber.
- Dreher, Walter/Reich, Kersten (2006): Inklusive Bildungslandschaft: Ein Niemandsland. In: A. Platte/S. Seitz/K. Terfloth (Hg.), *Inklusive Bildungsprozesse*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 81–99.
- Eckert, Andreas (2002): *Eltern behinderter Kinder und Fachleute. Erfahrungen, Bedürfnisse und Chancen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Emmerich, Marcus/Hormel, Ulrike (2013): *Heterogenität – Diversity – Intersektionalität: Zur Logik Sozialer Unterscheidungen in Pädagogischen Semantiken der Differenz*. Wiesbaden: Springer VS.
- Engelbert, Angelika (1989): Behindertes Kind – ›gefährdete‹ Familie? Eine kritische Analyse des Forschungsstandes. *Heilpädagogische Forschung* 15, 104–111.
- Engelbert, Angelika (1999): *Familien im Hilfenetz. Bedingungen und Folgen der Nutzung von Hilfen für behinderte Kinder*. Weinheim: Juventa.
- Engelbert, Angelika (2003): *Behinderung im Hilfesystem: Zur Situation von Familien mit behinderten Kindern*. In: G. Cloerkes (Hg.), *Wie man behindert wird. Texte zur Konstruktion einer sozialen Rolle und zur Lebenssituation betroffener Menschen. Materialien zur Soziologie der Behinderten, Band 1*. Heidelberg: Winter, 209–223.
- Enzenhofer, Edith/Resch, Katharina (2011): Übersetzungsprozesse und deren Qualitätssicherung in der qualitativen Sozialforschung, <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/rt/prINTERfriendly/1652/3176>, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Eppenstein, Thomas/Kiesel, Doron (2012): In: H.-J. Balz/B. Benz/C. Kuhlmann (Hg.), *Soziale Inklusion, Grundlagen, Strategien und Projekte in der sozialen Arbeit*. Wiesbaden: Springer VS, 95–112.
- Fandrey, Walter (1990): *Krüppel, Idioten, Irre. Zur Sozialgeschichte behinderter Menschen in Deutschland*. Stuttgart: Silberburg.

- Faust, Volker (o.J.): Kopf-Unfall und seelische Folgen, http://www.psychosoziale-gesundheit.net/seele/Int.2-Kopfunfall_und_seelische_Folgen.html, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Fenstermaker, Sarah/West, Candace (2002): *Doing gender, doing difference: Inequality, power, and institutional change*. New York: Routledge Chapman & Hall.
- Feuser, Georg (1981): Integration statt Aussonderung Behinderter? *Behindertenpädagogik*, 1981 20(1), 5–17.
- Feuser, Georg (1996): <http://www.integra.at/files/Feuser-Vortrag.pdf>, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Fischer-Rosenthal, Wolfram/Rosenthal, Gabriele (1997): Warum Biographieanalyse und wie man sie macht. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 17. Jg., Heft 4, 405–427.
- Flick, Uwe (1995): *Qualitative Forschung. Theorie, Methoden, Anwendung in Psychologie und Sozialwissenschaften*. Reinbek: Rowohlt Tb.
- Fraktion Bündnis 90/die Grünen (2014): Antrag Drucksache 18/977, <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/18/009/1800977.pdf>, letzter Zugriff am 19.02.2016.
- Fröhlich, Andreas (1993): *Wenn du bei mir bist – Kommunikationsstrukturen von Müttern und Kindern mit schweren Behinderungen*. Heidelberg: PH-Script.
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Rönnau-Böse, Maike (2011): *Resilienz*. München: UTB.
- Fuchs-Heinritz, Werner (2000): *Biographische Forschung: eine Einführung in Praxis und Methoden*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Gadamer, Hans-Georg/Boehm, Gottfried (1978) (Hg.): *Seminar: Die Hermeneutik und die Wissenschaften*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Gaitanides, Stefan (2008): »Interkulturelle Öffnung der Sozialen Dienste« – Visionen und Stolpersteine. In: Rommelspacher, B./Kollak, I. (Hg.), *Interkulturelle Perspektiven für das Sozial- und Gesundheitswesen*. Frankfurt a. M.: Mabuse, 35–58.
- GEW, Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (2006): *Index für Inklusion, Tageseinrichtungen für Kinder*. Frankfurt a. M.
- Ghaly, Mohammed (2009): *Islam and Disability: Perspectives in Theology and Jurisprudence*. New York: Routledge.
- Ghasemina, Morteza (1996): *Iraner und Iranerinnen in Deutschland: Migrationsgeschichte, Lebenssituation und Integrationsprobleme*. Hannover: Universität Hannover.
- Giddens, Anthony (1995): *Die Konstitution der Gesellschaft. Grundzüge einer Theorie der Strukturierung*. Frankfurt/New York: Campus.
- Glaser, Barney (1978): *Theoretical Sensitivity*. Mill Valley, CA: Sociology Press.
- Glaser, Barney/Strauss, Anselm (1967): *The discovery of grounded theory*. Chicago: Aldine.

- Glaser, Barney/Strauss, Anselm (1998): *Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung*. Bern; Göttingen: Huber.
- Goffman, Ervin (1975): *Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Gomolla, Mechthild/Radtke, Frank-Olaf (2009): *Institutionelle Diskriminierung: Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Grundmann, Matthias (2008): Handlungsbefähigung – eine sozialisationstheoretische Perspektive. In: H.-U. Otto/H. Ziegler (Hg.), *Capabilities – Handlungsbefähigung und Verwirklichungschancen in der Erziehungswissenschaft*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 131–142.
- Gugutzer, Robert/Schneider, Werner (2007): Der ›behinderte‹ Körper in den Disability Studies. Eine körpersoziologische Grundlegung. In: A. Waldschmidt/W. Schneider (Hg.), *Disability Studies, Kulturosoziologie und Soziologie der Behinderung. Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld*. Bielefeld: transcript, 31–54.
- Gültekin, Neval (1989): Defizite in der Versorgung behinderter türkischer Kinder – ein Sprachproblem? Informationsdienst zur Ausländerarbeit (2), ISS Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik, 75–78.
- Gummich, Judy (2009): Migrationshintergrund und Beeinträchtigung – eine vielschichtige Herausforderung. Unveröffentlichter Vortrag. Diversity-Training zum Schwerpunkt Menschen mit Behinderung und Migrationshintergrund für die Landesstelle für Gleichbehandlung – gegen Diskriminierung Berlin und die AWO LV Berlin, 02./03.11.2009.
- Gummich, Judy (2010): Migrationshintergrund und Beeinträchtigung. Vielschichtige Herausforderung an einer diskriminierungsrelevanten Schnittstelle. In: J. Jacob/S. Köbsell/E. Wollrad (Hg.), *Gendering Disability. Intersektionale Aspekte von Behinderung und Geschlecht*. Bielefeld: transcript, 131–153.
- Gürses, Hakan (1998): Der andere Schauspieler. Kritische Bemerkungen zum Kulturbegriff. *polylog: Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren*, 2/1998, 62–81.
- Gutiérrez-Clellen, Vera F. (1999): Language Choice in Intervention With Bilingual Children. *American Journal of Speech-Language Pathology*, Vol 8., 291–302.
- Gutiérrez Rodríguez, Encarnación/Boatcă, Manuela/Costa, Sérgio (2010) (Hg.): *Decolonizing European Sociology*. Farnham: Global connections.
- Gutiérrez Rodríguez, Encarnación (2011): Intersektionalität oder: Wie nicht über Rassismus sprechen? In: S. Hess/N. Langreiter/E. Timm (Hg.), *Intersektionalität revisited. Empirische, theoretische und methodische Erkundungen*. Bielefeld: transcript, 77–100.

- Hagemann-White, Carol (2011): Intersektionalität als theoretische Herausforderung für die Geschlechterforschung. In: S. Smykalla/D. Vinz (Hg.), *Intersektionalität zwischen Gender und Diversity*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 20–33.
- Halfmann, Julia (2012): *Migration und Komplexe Behinderung. Eine qualitative Studie zu Lebenswelten von Familien mit einem Kind mit Komplexer Behinderung und Migrationshintergrund in Deutschland*, http://kups.ub.uni-koeln.de/4950/1/Halfmann_Dissertation_2012.pdf, letzter Zugriff am 01.03.2013.
- Hall, Stuart (2004): Wer braucht ›Identität‹? In: S. Hall (Hg.), *Ideologie, Identität, Repräsentation*. Ausgewählte Schriften 4. Hamburg: Argument, 167–187.
- Hamburger, Franz (1994): *Migration und Armut*. Informationsdienst zur Ausländerarbeit, H. 3–4, 36–42.
- Hamburger, Franz (2009): *Abschied von der interkulturellen Pädagogik. Plädoyer für einen Wandel sozialpädagogischer Konzepte*. Weinheim; München: Beltz.
- Hamburger, Franz/Hummrich, Merle (2007): Familie und Migration. In: J. Ecarius (Hg.), *Handbuch Familie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 112–136.
- Handschuck, Sabine/Schröer, Hubertus (2008): Interkulturelle Orientierung und Öffnung der Sozialverwaltung – Erfahrungen mit einem strategischen Ansatz. In: B. Rommelspacher/I. Kollak (Hg.), *Interkulturelle Perspektiven für das Sozial- und Gesundheitswesen*. Frankfurt a. M.: Mabuse, 157–172.
- Hauschild, Thomas (1982): *Der Böse Blick. Ideengeschichtliche und Sozialpsychologische Untersuchungen*. Berlin: Mensch und Leben.
- Heath, Anthony/Brinbaum, Yaël (2007): Guest Editorial. Explaining ethnic inequalities in educational attainment. *Ethnicities*, September 2007, 291–304.
- Heckmann, Christoph (2004): *Die Belastungssituation von Familien mit behinderten Kindern. Soziales Netzwerk und professionelle Dienste als Bedingung für die Bewältigung*. Heidelberg: Winter Universitätsverlag.
- Helsper, Werner/Hummrich, Merle/Kramer, Rolf-Torsten (2010): *Qualitative Mehrebenenanalyse*. In: B. Friebertshäuser/A. Langer (Hg.), *Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. Weinheim: Juventa, 119–135.
- Hintermair, Manfred (2002): *Kohärenzgefühl und Behinderungsverarbeitung. Eine empirische Studie zum Belastungs-Bewältigungserleben von Eltern hörgeschädigter Kinder*. Beiheft 45 zur Hörgeschädigtenpädagogik. Heidelberg: Median-Verlag.
- Hinze, Dieter (1991): *Väter und Mütter behinderter Kinder. Der Prozeß der Auseinandersetzung im Vergleich*. Heidelberg: Heidelberger Verlagsanstalt.
- Hirschberg, Marianne (2003): *Die Klassifikation von Behinderung der WHO, IMEW-Expertise 1*, Berlin: imew.

- Hohmeier, Jürgen/Veldkamp, Barbara (2004): Zur Pflegesituation von Familien mit behinderten und chronisch kranken Kindern – Ergebnisse einer empirischen Studie. *Sonderpädagogik* 14, 227–236.
- Holston, James/Appadurai, Arjun (1999): Introduction: Cities and Citizenship. In: J. Holston (Hg.), *Cities and Citizenship*. Durham/London: Duke University Press Books, 1–19.
- Horlacher, Rebekka (2010): Bildung. In: S. Jordan/M. Schlüter (Hg.), *Lexikon Pädagogik, Hundert Grundbegriffe*. Stuttgart: Reclam, 50–52.
- Hormel, Ulrike (2011): Differenz und Diskriminierung: Mechanismen der Konstruktion von Ethnizität und sozialer Ungleichheit. In: J. Bilstein/J. Ecarius/E. Keiner (Hg.), *Kulturelle Differenzen und Globalisierung*. Wiesbaden: Springer VS, 91–112.
- Hormel, Ulrike/Scherr, Albert (2004): Interkulturelle Pädagogik: Standpunkte und Perspektiven. *kursiv: Journal für politische Bildung* 2/2004, 32–44.
- Hülst, Dirk (2010): Grounded Theory. In: B. Frieberthäuser/A. Langer/A. Prengel (Hg.), *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. Weinheim: Beltz, 281–300.
- Hummrich, Merle (2009): Migration und Bildungsprozess. Zum ressourcenorientierten Umgang mit der Biographie. In: V. King/H.C. Koller (Hg.), *Adoleszenz – Migration – Bildung. Bildungsprozesse Jugendlicher und junger Erwachsener mit Migrationshintergrund*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 103–120.
- IDA e.V. (o. J.): Glossar, <http://www.idaev.de/glossar/>, letzter Zugriff am 20.02.2016.
- Jonas, Monika (1990): Trauer und Autonomie bei Müttern schwerstbehinderter Kinder. Mainz: Matthias Grünewald.
- Kallenbach, Kurt (1994): Elternarbeit in Familien mit einem schwerstkörperbehinderten Kind auf der Grundlage von Erhebungen über die besondere psycho-soziale Situation der Väter dieser Kinder. *Zeitschrift für Heilpädagogik* 45/1994, 238–242.
- Kallmeyer, Werner/Schütze, Fritz (1977): Zur Konstitution von Kommunikationsschemata der Sachverhaltsdarstellung. In: D. Wegener (Hg.), *Gesprächsanalysen*. Hamburg: IKP Forschungsberichte, 159–274.
- Karakaşoğlu-Aydın, Yasemin (1999): Muslimische Religiosität und Erziehungsvorstellungen. Frankfurt a. M.: IKO.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2003): Die ›Kopftuch-Frage‹ an deutschen Schulen – Kontroverse Positionen im Spiegel rechtlicher und öffentlicher Diskurse. In: U. Kloeters/J. Lüddecke/T. Quehl (Hg.), *Schulwege in die Vielfalt. Handreichungen zur Interkulturellen und Antirassistischen Pädagogik in der Schule*, Frankfurt am Main: Iko, 61–84.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2009a): Beschwörung und Vernachlässigung der Interkulturellen Bildung im ›Integrationsland‹ Deutschland – ein Essay. In: W. Melzer/R. Tippelt (Hg.), *Kulturen der Bildung. Beiträge zum 21. Kongress*

- der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft). Opladen: Barbara Budrich, 177–198.
- Karakaşoğlu, Yasemin (2009b): Interkulturelle Bildung – mehr als nur ›andere Kulturen verstehen lernen‹. Verstehen und Verständigung in interkulturell pädagogischer Perspektive. In: H. Casper-Hehne/I. Schweiger (Hg.), Vom Verstehen zur Verständigung, Dokumentation der öffentlichen Vorlesungsreihe zum Europäischen Jahr des Interkulturellen Dialogs 2008. Göttingen: Universitätsverlag Göttingen, 185–196.
- Karakaşoğlu, Yasemin/Amirpur, Donja (2012): Inklusive Interkulturalität. In: S. Seitz/N.-K. Finnnern/N. Korff/K. Scheidt (Hg.), Inklusiv gleich gerecht? Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 63–70.
- Karakaşoğlu, Yasemin/Gruhn, Mirja/Wojciechowicz, Anna (2011): Wissenschaftliche Expertise mit Handlungsempfehlungen für einen »Entwicklungsplan Migration und Bildung«, Bremen, www.bildung.bremen.de/sixcms/media.php/13/migration-bildung.pdf, letzter Zugriff am 29.09.2014.
- Kastl, Jörg (2010): Einführung in die Soziologie der Behinderung. Wiesbaden: Springer VS.
- Kauczor, Cornelia (1999): Türkische Familien mit geistig und körperlich behinderten Kindern: psycho-soziale Situation, Bewältigungsmuster und Beratungskonzepte, Universität-Gesamthochschule Essen, unveröffentlichte Diplomarbeit.
- Kauczor, Cornelia (2002): Zur transkulturellen Öffnung der deutschen Behindertenhilfe – Warum ist sie so wichtig, und worin liegt das Handicap? Zeitschrift Behinderung und Dritte Welt. 2/2002. Essen, 59–65.
- Kauczor, Cornelia (2003): Ausblick: »Kontakt, der klappt!« – Zusammenarbeit mit Migrantenfamilien gestalten Sonderpädagogik oder Pädagogik der Vielfalt?, www.hannover.de/content/download/224479/3520241/version/1/file/paedagogik_der_vielfalt.pdf, letzter Zugriff am 30.05.2014.
- Kauczor, Cornelia (2008): Migration, Flucht und Behinderung – Eine transkulturelle Behindertenhilfe als gesellschaftliche und institutionelle Herausforderung für Deutschland. In: C. Kauczor/S. Lorenzkowski/M. Al Munaizel (Hg.), Migration, Flucht und Behinderung. Essen: Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit, 69–81.
- Kauczor, Cornelia/Lorenzkowski, Stefan/Al Munaizel, Musa (2008) (Hg.), Migration, Flucht und Behinderung. Essen: Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit.
- Kaya, Ayhan (2001): ›Sicher in Kreuzberg‹. Constructing Diasporas: Turkish Hip-Hop Youth in Berlin. Bielefeld: transcript.
- Kelle, Udo/Kluge, Susann (2010): Vom Einzelfall zum Typus: Fallvergleich und Fallkontrastierung in der Qualitativen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS.

- Kerner, Ina (2009): Differenzen und Macht. Zur Anatomie von Rassismus und Sexismus, Frankfurt a. M.: Campus.
- Khoury, Adel Th. (1987): Lexikon religiöser Grundbegriffe. Judentum, Christentum, Islam. Graz: Styria Premium.
- Kleemann, Frank/Krähnke, Uwe/Matuschek, Ingo (2013): Interpretative Sozialforschung: Eine Einführung in die Praxis des Interpretierens Taschenbuch. Wiesbaden: Springer VS.
- Klemperer, Victor (2010): LTI. Notizbuch eines Philologen. Stuttgart: Reclam.
- Klinger, Cornelia (2003): Ungleichheit in den Verhältnissen von Klasse, Rasse und Geschlecht. In: G.-A. Knapp/A. Wetterer (Hg.), Achsen der Differenz. Gesellschaftstheorie und feministische Kritik II. Münster: Westfälisches Dampfboot, 14–48.
- Klinger, Cornelia/Knapp, Gudrun-Axeli (2005): Achsen der Ungleichheit – Achsen der Differenz. Verhältnisbestimmung von Klasse, Geschlecht, »Rasse«/Ethnizität. Transit – Europäische Revue, 29, www.iwm.at/read-listen-watch/transit-online/achsen-der-ungleichheit-achsen-der-differenz/, letzter Zugriff am 29.09.2014.
- Knapp, Gudrun Axeli (2005): »Intersectionality« – ein neues Paradigma feministischer Theorie? Zur transatlantischen Reise von »Race, Class, Gender«. Feministische Studien, 23, 68–81.
- Knapp, Gudrun-Axeli (2011): Von Herkunft, Suchbewegungen und Sackgassen. In: S. Hess/N. Langreiter/E. Timm (Hg.), Intersektionalität revisited. Empirische, theoretische und methodische Erkundungen. Bielefeld: transcript, 249–272.
- Köbsell, Swantje (2010): Gendering Disability: Behinderung, Geschlecht und Körper. In: J. Jacob/S. Köbsell/E. Wollrad (Hg.), Gendering Disability. Intersektionale Aspekte von Behinderung und Geschlecht. Bielefeld: transcript, 17–35.
- Köbsell, Swantje (2012): Wegweiser Behindertenbewegung. Neu-Ulm: AG Spak Bücher.
- Kohan, Dinah (2012): Migration und Behinderung: eine doppelte Belastung? Freiburg: Centaurus.
- Kohan, Dinah (o. J.): Migration und Behinderung: zwangsläufig eine doppelte Belastung?, www.zwst.org/cms/downloads/promotionsartikel.pdf, letzter Zugriff am 29.09.2014.
- Kozjek, Patricia (2010): Inklusion. Mein Kind soll willkommen sein. www.gea.de/region+reutlingen/neckar+erms/inklusion++mein+kind+soll+willkommen+sein.2885234.htm, letzter Zugriff am 29.09.2014.
- Krause, Matthias P. (1997): Elterliche Bewältigung und Entwicklung des behinderten Kindes. Eine Längsschnittuntersuchung unter besonderer Berücksichtigung des Interaktionsverhaltens. Frankfurt, Berlin, Bern: Lang.

- Kreutz, Marcus/Lachwitz, Klaus/Trenk-Hinterberger, Peter (2012): Die UN-Behindertenrechtskonvention in der Praxis. Köln: Luchterhand.
- Kron, Maria (2005): »Behinderung« – notwendiger Begriff in der inklusiven Pädagogik? In: U. Geiling/A. Hinz (Hg.), Integrationspädagogik im Diskurs. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 82–85.
- Krönig, Franz Kasper (2013): Populäre Musik in der kulturellen Bildung. Gedanken, Wege, Projekte zu einer inklusiven Musikpädagogik und didaktischer Öffnung. Oberhausen: Athena-Verlag.
- Kuhlmann, Carola (2012): Der Begriff der Inklusion im Armuts- und Menschenrechtsdiskurs der Theorie der Sozialen Arbeit – eine historisch-kritische Annäherung. In: H.J. Balz/B. Benz/C. Kuhlmann (Hg.), Soziale Inklusion. Grundlagen, Strategien und Projekte in der sozialen Arbeit. Wiesbaden: Springer VS, 35–59.
- Laabdallaoui, Malika/Rüschhoff, Ibrahim (2010): Basiswissen: Umgang mit muslimischen Patienten. Bonn: Psychiatrie Verlag.
- Lanfranchi, Andrea (1998): Vom Kulturschock zum Behinderungsschock. Beratung in der Frühförderung mit »Fremden«. Frühförderung interdisziplinär: Zeitschrift für Frühe Hilfen und frühe Förderung benachteiligter,entwicklungsauffälliger und behinderter Kinder, 1998/3, 116–124.
- Langenohl-Weyer, Angelika (o.J.): Behinderte Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund im Übergang Schule-Beruf, http://www.lwl.org/star-download/pdfs/RAA_PowerPoint-LWL.pdf, letzter Zugriff am 20.02.2016.
- Lebuhn, Henrik (2013): Migration – Recht – Citizenship. In: P. Mecheril/O. Thomas-Oalde/C. Melter/S. Arens/E. Romaner (Hg.), Migrationsforschung als Kritik? Konturen einer Forschungsperspektive. Wiesbaden: Springer VS, 231–244.
- Lechner, Irmtraud (2008): MigrantInnen und Flüchtlinge mit Behinderung in so genannten Entwicklungsländern. In: C. Kauczor/S. Lorenzkowski/M. Al Munaizel (Hg.), Migration, Flucht und Behinderung. Essen: Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit, 95–106.
- Legewie, Heiner/Schervier-Legewie, Barbara (2004): »Forschung ist harte Arbeit, es ist immer ein Stück Leiden damit verbunden. Deshalb muss es auf der anderen Seite Spaß machen.« Anselm Strauß im Interview mit Heiner Legewie und Barbara Schervier-Legewie, http://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/28837/ssoar-hrsupp-2007-no_19-forschung-ist_harte_arbeit.pdf?sequence=1, letzter Zugriff am 20.02.2016.
- Lindmeier, Bettina (2004): Kinder in Unterversorgungslagen: Wie kann Schule zu einer Ressource werden? In: I. Schnell/A. Sander (Hg.), Inklusive Pädagogik. Bad Heilbrunn/Obb: Klinkhardt, 111–124.
- Lindmeier, Christian (o.J.): Die neue internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF) der WHO – Darstel-

- lung und Kritik, <http://sassonia.de/ifkvpdf/ICF-Darstellung%20und%20Kritik%2006-09-2005.pdf>, letzter Zugriff am 20.02.2016.
- Luhmann, Niklas (1982): Funktion der Religion. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Lutz, Helma (2001): Differenz als Rechenaufgabe: über die Relevanz der Kategorien Race, Class, Gender. In: H. Lutz/N. Wenning (Hg.), *Unterschiedlich verschieden. Differenz in der Erziehungswissenschaft*. Opladen: Leske und Budrich, 215–231.
- Lutz, Helma/Davis, Kathy (2005): Geschlechterforschung und Biographieforschung. Intersektionalität als biographische Ressource am Beispiel einer außergewöhnlichen Frau. In: B. Völter/B. Dausien/H. Lutz/G. Rosenthal (Hg.), *Biographieforschung im Diskurs*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 228–247.
- Lutz, Helma/Herrera Viva, Maria Teresa/Supik, Linda (2010): Fokus Intersektionalität – eine Einleitung. In: H. Lutz/M. T. Herrera Viva/L. Supik (Hg.), *Fokus Intersektionalität. Bewegungen und Verortungen eines vielschichtigen Konzepts*. Wiesbaden: Springer VS, 9–30.
- Lutz, Helma/Wenning, Norbert (2001): Differenzen über Differenz – Einführung in die Debatten. In: H. Lutz/N. Wenning (Hg.), *Unterschiedlich verschieden. Differenz in der Erziehungswissenschaft*. Opladen: Leske und Budrich, 1–24.
- MAIS NRW, Ministerium für Arbeit, Integration und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen (2010): *Muslimisches Leben in Nordrhein-Westfalen*, https://www.phil-fak.uni-duesseldorf.de/fileadmin/Redaktion/Institute/Sozialwissenschaften/BF/Lehre/SoSe_2015/Islam/Muslimisches_Leben_in_NRW.pdf, letzter Zugriff am 20.02.2016.
- McCall, Leslie (2005): The Complexity of Intersektionalität. *Signs*, 30/3, 1771–1800.
- Mecheril, Paul (1997): Rassismuserfahrungen von anderen Deutschen – eine Einzelfallbetrachtung. In: P. Mecheril/T. Teo (Hg.), *Psychologie und Rassismus*. Hamburg: Rowohlt, 175–202.
- Mecheril, Paul (2004): Beratung in der Migrationsgesellschaft. Paradigmen einer pädagogischen Handlungsform, http://www.staff.uni-oldenburg.de/paul.mecheril/download/beratung_mecheril2004.pdf, letzter Zugriff am 20.02.2016.
- Mecheril, Paul (2008a): Das Besondere ist das Allgemeine – Überlegungen zur Befremdung des »Interkulturellen«. In: B. Rommelspacher/I. Kollak (Hg.), *Interkulturelle Perspektiven für das Sozial- und Gesundheitswesen*. Frankfurt am Main: Mabuse, 115–134.
- Mecheril, Paul (2008b): Weder differenzblind noch differenzfixiert. Für einen reflexiven und kontextspezifischen Gebrauch von Begriffen, http://www.ida-nrw.de/cms/upload/PDF_tagungsberichte/Reader_2009.pdf, letzter Zugriff am 20.02.2016.

- Mecheril, Paul/Castro Varela, María do Mar/Dirim, Inci/Kalpaka, Anita/Melter, Claus (Hg.), Bachelor, Master: Migrationspädagogik. Weinheim: Beltz.
- Mecheril, Paul (2011): Diversity als pädagogische Perspektive – Anfragen an ein pädagogisches Konzept, http://www.gender-nrw.de/fileadmin/daten-fuma/4_Service/1_Download/3_FUMA_Fachtagungen/Pluralitaet_als_Normalitaet__FUMA_Fachtagung_16.05.2011_01.pdf, 14–26, letzter Zugriff am 20.02.2016.
- Mecheril, Paul/Rose, Nadine (2012): Qualitative Migrationsforschung: Standortbestimmungen zwischen Reflexion, (Selbst-)Kritik und Politik. In: F. Ackermann/Th. Ley/C. Machold/M. Schrödter (Hg.), *Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft*. Wiesbaden: Springer VS, 115–134.
- Mecheril, Paul/Thomas-Oalde, Oscar/Melter, Claus/Arens, Susanne/Romaner, Elisabeth (2013): Migrationsforschung als Kritik? Erkundung eines epistemischen Anliegens in 57 Schritten. In: P. Mecheril/O. Thomas-Oalde/C. Melter/S. Arens/E. Romaner (Hg.), *Migrationsforschung als Kritik? Konturen einer Forschungsperspektive*. Wiesbaden: Springer VS, 7–58.
- Menschenkind (2014) (Hg.): Zusammenfassung Fachaustausch 5.12.13: Pflegebedürftige Kinder mit ungeklärtem Aufenthaltsstatus in Berlin. Unveröffentlichte Dokumentation. Menschenkind, Fachstelle für die Versorgung chronisch Kranker und pflegebedürftiger Kinder.
- Merl, Thorsten (2013): Bildung und Kompetenz – eine Verhältnisbestimmung. Masterarbeit im Fachgebiet Erziehungswissenschaft, Universität zu Köln.
- Merz-Atalik, Kerstin (1998): Kulturspezifische Einstellungen zu Krankheit und Behinderung in Familien türkischer Herkunft. In: W. Datler (Hg.), *Zur Analyse heilpädagogischer Beziehungsprozesse*. Luzern: Edition SZH/CSPS, 315–321.
- Merz-Atalik, Kerstin (2008): Begleitung und Beratung von Familien mit Migrationshintergrund – Aspekte der Kommunikation in inter- bzw. transkulturellen Situationen. *Sonderpädagogische Förderung heute*, 53. Jahrgang 01/2008, 22–38.
- Messerschmidt, Astrid (2007): Entnormalisierung und Vermeidung – Vier Muster im Umgang mit Rassismus, Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur »Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus«, 14./15. September 2007. Bonn: CJD, 56–71.
- Messerschmidt, Astrid (2008): Pädagogische Beanspruchungen von Kultur in der Migrationsgesellschaft, Bildungsprozesse zwischen Kulturalisierung und Kulturkritik. *Zeitschrift für Pädagogik*, 54, 5–17.
- MSJG, Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft (Hg.) (2011): Kommunaler Index für Inklusion. Arbeitsbuch. Bonn: Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft, https://www.kmk-pad.org/fileadmin/Dateien/download/VERANSTALTUNGSDOKU/Inklusion2012/KommunenundInklusion_Arbeitsbuch_web.pdf, letzter Zugriff am 20.02.2016.

- Münch, Sybille (2010): Unterstützung und Betreuung von türkischsprachigen Familien mit behinderten Angehörigen, Endbericht. Frankfurt a. M.: Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik.
- Muñoz, Vernor (2009): Vortrag, Übersetzung des Vortrags und der Podiumsbeiträge des UN-Sonderberichterstatters für das Recht auf Bildung, Prof. Vernor Muñoz, 7. Juni 2009, Oldenburg in der Vortrags- und Podiumsveranstaltung »Bildung ist ein Recht und keine Ware – Für eine Bildung gleich hoher Qualität für alle«, http://munoz.uri-text.de/VernorMunoz7teJunio9_OL_deutscheUebersetzung.pdf, letzter Zugriff am 20.02.2016.
- Murdock, George P. (1978): World distribution of theories of illness. *Ethnology* 17, 449–470.
- Nauck, Bernhard (2001): Solidarpotenziale von Migrantenfamilien, FES, <http://library.fes.de/fulltext/asfo/01389003.htm#LOCE9E3>, letzter Zugriff am 29.09.2014.
- Niethammer, Lutz (1978): »Oral History in USA. Zur Entwicklung und Problematik diachroner Befragungen«. *Archiv für Sozialgeschichte* 1978/18, 457–501.
- Niethammer, Lutz (1980): Einführung. In: L. Niethammer (Hg.), *Lebenserfahrung und kollektives Gedächtnis. Die Praxis der »Oral History«*. Frankfurt a. M.: Syndikat 1980, 7–26.
- Nirje, Bengt (1994): Das Normalisierungsprinzip – 25 Jahre danach. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 1994/1, 12–32.
- Nohl, Arnd Michael (2013): *Relationale Typenbildung und Mehrebenenvergleich*. Wiesbaden: Springer VS.
- Nussbaum, Martha (2002): *Konstruktion der Liebe, des Begehrens und der Fürsorge. Drei philosophische Aufsätze*. Stuttgart: Reclam.
- Nussbaum, Martha (2006): *Frontiers of Justice*. Cambridge: Harvard University Press
- Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights (2006): *United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities*, http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/PDF-Dateien/Pakte_Konventionen/CRPD_behindertenrechtskonvention/crpd_en.pdf, letzter Zugriff am 20.02.2016.
- Ofner, Ulrike Selma (2013): Rekonstruktion als Kritik? Zur biographischen Analyse von gesellschaftlichen Barrieren für hochqualifizierte MigrantInnen. In: P. Mecheril/O. Thomas-Oalde/C. Melter/S. Arens/E. Romaner (Hg.), *Migrationsforschung als Kritik? Konturen einer Forschungsperspektive*. Wiesbaden: Springer VS, 261–275.
- Okken, Petra-Karin/Spallek, Jacob/Razum, Oliver (2008): Pflege türkischer Migranten. In: U. Bauer/A. Büscher (Hg.), *Soziale Ungleichheit und Pflege. Beiträge sozialwissenschaftlich orientierter Pflegeforschung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 396–422.

- Oliver, Mike (1996): *Understanding Disability. From Theory to Practice*. Basingstoke: Macmillan.
- Otto, Hans-Uwe/Ziegler, Holger (2008): Der Capabilities Ansatz als neue Orientierung in der Erziehungswissenschaft. In: H.-U. Otto/H. Ziegler (Hg.), *Capabilities – Handlungsbefähigung und Verwirklichungschancen in der Erziehungswissenschaft*. Wiesbaden: VS Verlag, 9–17.
- Ouertani, Mustapha (1994): Behinderung in der Dritten Welt unter besonderer Berücksichtigung der Stellung Behinderter im Islam, dargestellt am Beispiel des nordafrikanischen Raumes (Tunesien, Algerien, Marokko). *Behindertenpädagogik*, 4/1994, 389–403.
- Platte, Andrea (2005): *Schulische Lebens- und Lernwelten gestalten. Didaktische Fundierung inklusiver Entwicklungsprozesse*. Köln: mv Verlag.
- Platte, Andrea (2010): Inklusion als Orientierungsrahmen für Qualitätsentwicklung in der Frühpädagogik (2010), <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/124/124>, letzter Zugriff am 20.02.2016.
- Platte, Andrea (2011): Der Index für Inklusion. Inklusive Kulturen, Strukturen und Praktiken in der Kindertageseinrichtung entwickeln. *TPS (Theorie und Praxis der Sozialpädagogik)*, 1/2011, 24–25.
- Platte, Andrea (2012): Inklusive Bildung als internationale Leitidee und pädagogische Herausforderung. In: H.-J. Balz/B. Benz/C. Kuhlmann (Hg.), *Soziale Inklusion, Grundlagen, Strategien und Projekte in der sozialen Arbeit*. Wiesbaden: Springer VS, 141–162.
- Polat, Halil (2002): Chancengleichheit und Hilfen auch für MigrantInnen! Behinderung und dritte Welt. *Zeitschrift des Netzwerkes Behinderung und Dritte Welt*, 2/2002, 68–70.
- Powell, Justin J. W./Wagner, Sandra J. (2014): An der Schnittstelle Ethnie und Behinderung benachteiligt. Jugendliche mit Migrationshintergrund an deutschen Sonderschulen weiterhin überrepräsentiert. In: G. Wansing/M. Westphal (Hg.), *Behinderung und Migration. Inklusion, Diversität, Intersektionalität*. Wiesbaden: Springer VS, 177–202.
- Prenzel, Annedore (2006): *Pädagogik der Vielfalt*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Prenzel, Annedore (2012): Kann Inklusive Pädagogik die Sehnsucht nach Gerechtigkeit erfüllen? – Paradoxien eines demokratischen Bildungskonzepts. In: S. Seitz/N.-K. Finnern/N. Korff/K. Scheidt (Hg.), *Inklusiv gleich gerecht? Inklusion und Bildungsgerechtigkeit*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 16–31.
- Pries, Ludger (1997): Transnationale Soziale Räume. Theoretisch-empirische Skizze am Beispiel der Arbeitswanderungen Mexico-USA. *Zeitschrift für Soziologie*, 25/6, 456–472.
- Probst, Paul (2009): Bericht zur aktuellen Situation der »Gestützten Kommunikation« (Faciliated Communication/FC) in der Sonderpädagogik und Be-

- hindertenhilfe im deutschsprachigen Raum, Heilpädagogische Forschung, 2009/2, 99–107.
- Quinn Gerard/Degener, Theresia (2002): Human rights and disability* the current use and future potential of United Nations human rights instruments in the context of disability. New York: OHCHR/United Nations.
- Raab, Heike (2007): Intersektionalität in den Disability Studies. Zur Interdependenz von Behinderung, Heteronormativität und Geschlecht. In: A. Waldschmidt/W. Schneider (Hg.), Disability Studies, Kulturosoziologie der Behinderung. Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld. Bielefeld: transcript, 127–151.
- Rauh, Hellgard (1984): Frühe Hilfe. Ein erster Kurzbericht über die Auswertung der Interviews zur Lebenssituation von Eltern behinderter und gesunder (Klein)-Kinder. Berlin, 9/1984.
- Rauscher, Iris (2003): Zur Situation von türkischen Migrantenfamilien mit behinderten Kindern in der BRD. Behindertenpädagogik 42, 402–416.
- Reiß, Katharina (1971): Möglichkeiten und Grenzen der Übersetzungskritik. München: Hueber Hochschulreihe.
- Reiß, Katharina (1985): Paraphrase und Übersetzung: Versuch einer Klärung. In: J. Gnllka/H. P. Rüger (Hg.), Die Übersetzung der Bibel – Aufgabe der Theologie. Stuttgart: Luther, 273–287.
- Rezapour, Hamid/Zapp, Mike (2011): Muslime in der Psychotherapie: Ein kultursensibler Ratgeber. Göttingen: Vandenhoeck/Ruprecht.
- Ricker, Kirsten (2003): Migration, Biographie, Identität – Der biographische Ansatz in der Migrationsforschung. In: T. Badawia/F. Hamburger/M. Hummrich (Hg.), Wider die Ethnisierung einer Generation. Beiträge zur qualitativen Migrationsforschung. Berlin: Iko, 53–65.
- Robert Koch Institut (2008): Beiträge zur Gesundheitsberichterstattung des Bundes. Kinder- und Jugendgesundheitssurvey (KiGGS) 2003–2006: Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund in Deutschland. Berlin.
- Rommelspacher, Birgit (2008): Tendenzen und Perspektiven interkultureller Forschung. In: B. Rommelspacher/I. Kollak (Hg.), Interkulturelle Perspektiven für das Sozial- und Gesundheitswesen. Frankfurt a. M.: Mabuse-Verlag, 115–134.
- Rommelspacher, Birgit (2009a): Intersektionalität. Über die Wechselwirkung von Machtverhältnissen, www.birgit-rommelspacher.de/pdfs/Intersektionalit__t.pdf, letzter Zugriff am 07.01.2013.
- Rommelspacher, Birgit (2009b): Was ist eigentlich Rassismus? In: C. Melter/P. Mecheril (Hg.), Rassismuskritik, Band 1: Rassismustheorie und –forschung. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, 25–38.
- Rose, Nadine (2012): Migration als Bildungsherausforderung. Subjektivierung und Diskriminierung im Spiegel von Migrationsbiographien. Bielefeld: transcript.

- Rosenthal, Gabriele (2003): Biographische Forschung. In: D. Schaeffer/G. Müller-Mundt (Hg.), *Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung*. Bern/Göttingen: Huber, 134–147.
- Ross, Alan O. (1967): *Das Sonderkind*. Stuttgart: Hippokrates.
- Rothweiler, Monika/Chilla, Solveig/Babur, Ezel (2010): Specific Language Impairment in Turkish. Evidence from Turkish-German successive bilinguals. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 540–555.
- Rothweiler, Monika/Ruberg, Tobias (2011): *Der Erwerb des Deutschen bei Kindern mit nichtdeutscher Erstsprache*. München: DJI.
- Ruberg, Tobias/Rothweiler, Monika (2012): *Spracherwerb und Sprachförderung in der KiTa*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Sarimski, Klaus (2013): Wahrnehmung einer drohenden geistigen Behinderung und Einstellungen zur Frühförderung bei Eltern mit türkischem Migrationshintergrund. *Frühförderung interdisziplinär*, 1/2013, 3–16.
- Scarvaglieri, Claudio/Zech, Claudia (2013): »ganz normale Jugendliche, allerdings meist mit Migrationshintergrund«. Eine funktional-semantische Analyse von »Migrationshintergrund«. *Zeitschrift für Angewandte Linguistik*, 58, 201–227.
- Scharathow, Wiebke (2010): Vom Objekt zum Subjekt. Über erforderliche Reflexionen in der Migrations- und Rassismusforschung. In: A. Broden/P. Mecheril (Hg.), *Rassismus bildet. Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft*. Bielefeld: transcript, 87–112.
- Scherr, Albert (2012): Diskriminierung: Die Verwendung von Differenzen zur Herstellung und Verfestigung von Ungleichheiten. Vortrag, 36. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. Plenum Diversity und Intersektionalität, <http://portal-intersektionalitaet.de/theoriebildung/schluesselformate/scherr/>, letzter Zugriff am 20.02.2016.
- Schildmann, Ulrike (2012): Verhältnisse zwischen Inklusiver Pädagogik und Intersektionalitätsforschung. Sieben Thesen. In: S. Seitz/N.-K. Finnen/N. Korff/K. Scheidt (Hg.), *Inklusiv gleich gerecht? Inklusion und Bildungsgerechtigkeit*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 93–99.
- Schimmel, Annemarie (2000): *Sufismus. Eine Einführung in die islamische Mystik*. München: C. H. Beck.
- Schlüter, Andreas/Strohschneider, Peter (Hg.) (2009): *Bildung? Bildung!* 26 Thesen zur Bildung als Herausforderung im 21. Jahrhundert. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Schmid, Raimund (1997): Das letzte Rad am Wagen. Wo bleibt das Recht der Eltern auf Information und umfassende Betreuung? In: F. Strickstrock (Hg.), *Die Gesellschaft der Behinderer*. Reinbek: Rowohlt.

- Schnell, Irmtraud (2004): Kinder mit Lernproblemen und ihre Wahrnehmung durch die Sonder- du die Allgemeine Pädagogik. In: I. Schnell/A. Sander (Hg.), *Inklusive Pädagogik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 91–102.
- Schrödter, Mark (2014): Dürfen Weiße Rassismuskritik betreiben? Zur Rolle von Subjektivität, Positionalität und Repräsentation im Erkenntnisprozess. In: A. Broden/P. Mecheril (Hg.), *Solidarität in der Migrationsgesellschaft*. Bielefeld: transcript, 53–72.
- Schulze, Theodor (2006): Ereignis und Erfahrung. Vorschläge zur Analyse biographischer Topoi. In: G. Bittner (Hg.), *Ich bin mein Erinnern*. Würzburg: Königshausen & Neumann, 97–116.
- Schumann, Brigitte (2004): Soziale Integration durch stadtteilbezogene Arbeit am Beispiel des Ruhrgebiets. In: I. Schnell/A. Sander (Hg.), *Inklusive Pädagogik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 103–110.
- Schuster, Eva Maria (1997): *Sozialpädagogische Familienhilfe (SPFH). Aspekte eines mehrdimensionalen Handlungsansatzes für Multiproblemfamilien*. Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Schütze, Fritz (1983): Biographieforschung und narratives Interview. *Neue Praxis*, 1983/13, 3, 283–293.
- Schütze, Fritz (1984): Kognitive Figuren des autobiographischen Stehgreiferzählens. In: M. Kohli/G. Robert (Hg.), *Biographie und soziale Wirklichkeit*. Stuttgart: Metzler, 78–117.
- Schütze, Fritz (2001): Rätselhafte Stellen im narrativen Interview und ihre Analyse. *Handlung, Kultur, Interpretation*, 10. Jahrgang/Heft 2001/1, 12–28.
- Seifert, Monika (2010): *Kundenstudie. Bedarf an Dienstleistungen zur Unterstützung des Wohnens von Menschen mit Behinderung*. Abschlussbericht. Berlin: Rhombos.
- Sen, Amartya (1992): *Inequality reexamined*. Oxford: Oxford University Press.
- Singer, Peter (1984): *Praktische Ethik*. Stuttgart: Reclam.
- Skutta, Sabine (1994): *Versorgungslage und psychosoziale Situation von Familien mit behinderten Kindern in der Türkei*. Frankfurt: Iko.
- Skutta, Sabine (1998): Leiden oder Bewältigen. Türkische Familien mit einem behinderten Kind. Anpassungs- und Bewältigungsformen. In: E. von Koch/M. Özek/W.M. Pfeiffer (Hg.), *Chancen und Risiken von Migration*. Freiburg: Lambertus-Verlag, 124–133.
- Smykalla, Sandra/Vinz, Dagmar (2011): Einleitung. Geschlechterforschung und Gleichstellungspolitik vor neuen theoretischen, methodologischen und politischen Herausforderungen. In: S. Smykalla/D. Vinz (Hg.), *Intersektionalität zwischen Gender und Diversity*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 7–16.
- Sorge, Nancy (2010): *Gespräche mit Menschen, die für »geistig behindert« gehalten werden*. Dortmund: Verlag modernes Lernen.

- Statistisches Bundesamt (2011a): Bevölkerung und Erwerbstätigkeit. Bevölkerung mit Migrationshintergrund – Ergebnisse des Mikrozensus 2009. Fachserie 1 Reihe 2.2., Wiesbaden.
- Statistisches Bundesamt (2011b): Schwerbehinderte Menschen, https://www.destatis.de/DE/Publikationen/Thematisch/Gesundheit/BehinderteMenschen/SozialSchwerbehinderteKB5227101119004.pdf?__blob=publicationFile, letzter Zugriff am 20.02.2016.
- Staub-Bernasconi, Silvia (2002): Ilse Arlt: Lebensfreude dank einer wissenschaftlichen Bedürfniskunde: Aktualität und Brisanz einer fast vergessenen Theoretikerin. In: S. Hering/B. Waalijik (Hg.), *Geschichte der sozialen Arbeit in Europa (1900 – 1960)*. Opladen: Leske und Budrich, 25–34.
- Stegie, Reiner (1988): Familien mit behinderten Kindern. In: U. Koch/G. Lucius-Hoene/R. Stegie (Hg.), *Handbuch Rehabilitationspsychologie*. Berlin; Heidelberg; New York: Springer, 120–139.
- Stemmer, Ulrike (2013): »Ein Kind mit Behinderung erweitert den Horizont«, www.vdk.de/bayern/pages/presse/vdk-zeitung/vdk-zeitung_archiv/66468/ein_kind_mit_behinderung_erweitert_den_horizont, zuletzt aufgerufen am 30.09.2014.
- Stiftung Lebensnerv (2009): Zugangswege in der Beratung chronisch kranker/behinderter Menschen mit Migrationshintergrund, <http://www.lebensnerv.de/misc/Feldstudie-Zugangswege%20in%20der%20Beratung.pdf>, letzter Zugriff am 20.02.2016.
- Stoecker, Ralf (2006): Ethik und Behinderung – Überlegungen zu Toleranz, Akzeptanz und Differenz. Sonntagsvorlesung, gehalten am 14. Mai 2006 im Rahmen der Reihe Potsdamer Köpfe, www.uni-potsdam.de/angewandte-ethik/dokumente/Ethik%20und%20Behinderung.pdf, letzter Zugriff am 30.09.2014.
- Strauss, Anselm/Corbin, Juliet (1996): *Grundlagen qualitativer Sozialforschung*. Weinheim: Beltz.
- Tan, Dursun (1999): Zur Rolle der Religion in der Erziehung. In: *Analysen. Arbeitskreis Neue Erziehung* (Hg.), *Erziehung – Sprache – Migration. Gutachten zur Situation türkischer Familien*, Berlin: Arbeitskreis Neue Erziehung, 37–92.
- Terkessidis, Mark (2004): Die Banalität des Rassismus. Migranten zweiter Generation entwickeln eine neue Perspektive. Bielefeld: transcript.
- Terkessidis, Mark (2010): *Interkultur*. Berlin: Suhrkamp.
- Thimm, Walter (1974): Zur sozialen Situation von Familien mit behinderten Kindern. *Vierteljahrszeitschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* (VHN), Luzern (43), 11–18.
- Thimm, Walter (2006): Zur sozialen Situation von Familien mit behinderten Kindern. In: W. Thimm, *Behinderung und Gesellschaft. Texte zur Ent-*

- wicklung einer Soziologie der Behinderten. Heidelberg: Universitätsverlag Winter, 131–140.
- Thimm, Walter/Wachtel, Grit (2002): Familien mit behinderten Kindern. Juventa: Weinheim.
- Tomašewski, Katarina (2000): Human rights obligations: Making education available, accessible, acceptable and adaptable. Right to Education Primor No.3 Göteborg: Novum Grafiska AB.
- Tuider, Elisabeth (2011): ›Sitting at a Crossroad‹ methodisch einholen. Intersektionalität in der Biografieforschung. In: S. Hess/N. Langreiter/E. Timm (Hg.), Intersektionalität Revisited. Empirische, theoretische und methodische Erkundungen. Bielefeld: transcript, 221–248.
- Ucar, Ali (1987): Behindertenwesen in der Türkei – Sonderschulwesen. In: H.-J. Buchkrämer/M. Emmerich (Hg.), Ausländerkinder. Sonder- und Sozialpädagogische Fragestellungen. Hamburg: ebv, 118–130.
- UN-BRK, Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderung (2011), https://www.behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Publikationen/DE/Broschuere_UNKonvention_KK.pdf?__blob=publicationFile, letzter Zugriff am 20.02.2016.
- UNESCO (2009): Policy Guidelines on Inclusion in Education, <http://unesdoc.unesco.org/images/0017/001778/177849e.pdf>, letzter Zugriff am 20.02.2016.
- Uslucan, Hamid-Halil (2010): Islam und Integration: Die psychologisch-pädagogische Perspektive. In: B. Ucar (Hg.), Die Rolle der Religion im Integrationsprozess. Die deutsche Islamdebatte. Frankfurt a.M.: Peter Lang, 387–402.
- Van Dillen, Ton (2008): Erfahrungen aus Europa: Migration und Behinderung. Ein Thema in den Niederlanden, dem multikulturellen Staat? In: C. Kauczor/S. Lorenzkowski/M. Al Munaizel (Hg.), Migration, Flucht und Behinderung. Essen: Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit, 39–46.
- Veese, Winfried (2007): Muslime besser verstehen. Elternarbeit im Kindergarten. München: Vogel.
- Völter, Bettina/Dausien, Bettina/Lutz, Helma/Rosenthal, Gabriele (2005): Einleitung. In: B. Völter/B. Dausien/H. Lutz/G. Rosenthal (Hg.), Biografieforschung im Diskurs. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 7–20.
- Wagner, Petra (2008): Interkulturelle Kompetenz als Schlüsselkompetenz des 21. Jahrhunderts? In: P. Wagner (Hg.), Handbuch Kinderwelten. Vielfalt als Chance – Grundlage einer vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung. Freiburg im Breisgau: Herder, 203–205.
- Waldschmidt, Anne (2005): Disability Studies: Individuelles, soziales und/oder kulturelles Modell von Behinderung?, <http://bidok.uibk.ac.at/library/waldschmidt-modell.html>, letzter Zugriff am 20.02.2016.
- Waldschmidt, Anne (2010): Das Mädchen Ashley oder: Intersektionen von Behinderung. In: J. Jacob/S. Köbsell/E. Wollrad (Hg.), Gendering disability.

- Intersektionale Aspekte von Behinderung und Geschlecht. Bielefeld: transcript, 35–60.
- Walgenbach, Katharina (2010): Postscriptum: Intersektionalität – Offenheit, interne Kontroversen und Komplexität als Ressourcen eines gemeinsamen Orientierungsrahmens. In: H. Lutz/M. T. Herrera Vivar/L. Supik (Hg.), Fokus Intersektionalität – Bewegungen und Verortungen eines vielschichtigen Konzeptes. Wiesbaden: Springer VS, 245–256.
- Walgenbach, Katharina (2012): Intersektionalität als Analyseperspektive heterogener Stadträume. In: E. Scambor/F. Zimmer (Hg.), Die intersektionelle Stadt. Geschlechterforschung und Medien an den Achsen der Ungleichheit. Bielefeld: transcript, 81–92.
- Wansing, Gudrun/Westphal, Manuela (2012): Zur statistischen Erfassung von Migration und Behinderung – Repräsentanz und Einflussfaktoren. Migration und Soziale Arbeit 4/2012, 365–373.
- Wansing, Gudrun/Westphal, Manuela (2014): Behinderung und Migration. Kategorien und theoretische Perspektiven. In: G. Wansing/M. Westphal (Hg.), Behinderung und Migration. Inklusion, Diversität, Intersektionalität. Wiesbaden: Springer VS, 17–48.
- Weber, Max (2005): Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. Paderborn: area.
- Wendeler, Jürgen/Godde, Heidi (1989): Geistige Behinderung: Ein Begriff und seine Bedeutung für die Betroffenen. Geistige Behinderung 28/1989, 306–317.
- Wendt, Heinz F. (1961): Sprachen. Fischer Lexikon. Frankfurt a. M.: Fischer Bücherei.
- WHO (2001): International Classification of Functioning, Disability and Health: Genf.
- Windszus, Beate (1972): Situation von Familien mit behinderten Kindern und Jugendlichen. Köln: unveröffentlichter Forschungsbericht.
- Winker, Gabriele/Degele, Nina (2007): Intersektionalität als Mehrebenenanalyse, <https://www.soziologie.uni-freiburg.de/personen/degele/dokumente-publikationen/intersektionalitaet-mehrebenen.pdf>, letzter Zugriff am 20.02.2016.
- Winker, Gabriele/Degele, Nina (2009): Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Bielefeld: transcript.
- Wocken, Hans (2011): Über die Entkernung der Behindertenrechtskonvention. Ein deutsches Trauerspiel in 14 Akten, mit einem Vorspiel und einem Abgesang, www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/80/80, letzter Zugriff am 30.09.2014.
- Yenice-Cağlar, Yüksel (2008): Sozialpädagogische Familienberatung für türkische Familien mit behinderten Kindern. In: C. Kauczor/S. Lorenzkowski/M. Al-Munaizel (Hg.), Migration, Flucht und Behinderung. Essen: Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit, 139–148.

- Yüksel-Karakoc, Mürvet (o. J.): Türkische Migranten in Deutschland und Umgang mit Behinderung, http://www.lwl.org/star-download/pdfs/Behinderung_bei_Migrantenfamilien.pdf, letzter Zugriff am 20.02.2016.
- Ziemen, Kerstin (2002): Das bislang ungeklärte Phänomen der Kompetenz: Kompetenzen von Eltern behinderter Kinder. Butzbach-Griedel: Jung.
- Zinsmeister, Julia (2014): Additive oder intersektionale Diskriminierung? Behinderung, »Rasse« und Geschlecht im Antidiskriminierungsrecht. In: G. Wansing/M. Westphal (Hg.), Behinderung und Migration. Inklusion, Diversität, Intersektionalität. Wiesbaden: Springer VS, 265–284.