

# BEHINDERTEN

# PÄDAGOGIK

HEFT  
3  
2020

Vierteljahresschrift für Praxis, Forschung und Lehre

*Patrizia Tolle & Thorsten Stoy*

Unterstützte Entscheidungsfindung im Spiegel von Inklusion und Exklusion  
Grundsätzliche Überlegungen am Beispiel der rechtlichen Betreuungspraxis

*Julia Heusner, Rita Bretschneider, Mia Weithardt & Saskia Schuppener*

Über die (Un)Vereinbarkeit von Autonomieverlust und Freiheitsentzug  
mit (professionellen) Sorgebeziehungen und Wohlergehensbestrebungen  
Zur Relevanz freiheitseinschränkender Maßnahmen in Einrichtungen  
der sogenannten Behindertenhilfe

*Jan Steffens*

Auf das ›Zwischen‹ kommt es an!  
Synchronisierte Interaktionen und deren Abwesenheit  
in sozialer Isolation

*Wolfgang Jantzen*

Die Sonderschule im Nationalsozialismus  
oder: Die Banalität institutionellen Handelns

**VS**  
ds  
Hessen

 Psychosozial-Verlag

SCHWEIZER KONGRESS  
FÜR HEILPÄDAGOGIK  
CONGRÈS SUISSE  
DE PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE



**DI, 31.8. und MI, 1.9.2021**  
In **BERN** auf dem **VONROLL-AREAL**

**CALL FOR PAPERS**  
**1.8. – 8.11.2020:** [szh.ch/kongress](http://szh.ch/kongress)

## **INKLUSIVE BILDUNG –** **Was funktioniert noch nicht?**

In den letzten 15 Jahren hat sich die schulische Separationsquote in der Schweiz halbiert. Inklusive Bildung ist für viele Lernende mit besonderem Bildungsbedarf und/oder Behinderung zur Realität geworden. Die Integration stösst aber auch an Grenzen. Am 12. Schweizer Kongress für Heilpädagogik diskutieren an der Bildung Beteiligte über Stolpersteine und mögliche Lösungsansätze auf dem Weg zu einer Bildung für Alle.

SZH/CSPS, Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern  
Tel. +41 31 320 16 60, Fax +41 31 320 16 61, [www.szh.ch/kongress](http://www.szh.ch/kongress)



Schriftleitung: Prof. Dr. Willehad Lanwer, Zweifalltorweg 12, 64293 Darmstadt  
Tel.: 06151-879881, FAX: +49 6151-879858, E-Mail: lanwer@vds-hessen.com

Ständige Mitarbeiter\*innen: Prof. Dr. Helga Deppe, Frankfurt a. M. | Prof. Dr. Georg Feuser, Zürich | Prof. Dr. Christiane Hofmann, Gießen | Prof. Dr. Wolfgang Jantzen, Bremen | Prof. Dr. Reimer Kornmann, Heidelberg | Prof. Dr. Rudi Krawitz, Koblenz | Dr. med. Horst Lison, Hannover | Prof. Dr. Holger Probst, Marburg | Prof. Dr. Helmut Reiser, Hannover | Prof. Dr. Peter Rödler, Koblenz | Prof. Dr. Alfred Sander, Saarbrücken | Prof. Dr. Ursula Stinkes, Reutlingen | Prof. Dr. Hans Weiss, Reutlingen

## Inhalt

Editorial	227
Unterstützte Entscheidungsfindung im Spiegel von Inklusion und Exklusion	230
Grundsätzliche Überlegungen am Beispiel der rechtlichen Betreuungspraxis <i>Patrizia Tolle &amp; Thorsten Stoy</i>	
Über die (Un)Vereinbarkeit von Autonomieverlust und Freiheitsentzug mit (professionellen) Sorgebeziehungen und Wohlergehensbestrebungen	241
Zur Relevanz freiheitseinschränkender Maßnahmen in Einrichtungen der sogenannten Behindertenhilfe <i>Julia Heusner, Rita Bretschneider, Mia Weithardt &amp; Saskia Schuppener</i>	
Auf das ›Zwischen‹ kommt es an!	260
Synchronisierte Interaktionen und deren Abwesenheit in sozialer Isolation <i>Jan Steffens</i>	
Die Sonderschule im Nationalsozialismus oder: Die Banalität institutionellen Handelns	287
<i>Wolfgang Jantzen</i>	
Buchrezension	301

## Behindertenpädagogik in Hessen

Schwerpunktthema: »Wohlbefinden im Unterricht als Herausforderung für Inklusion«	310
Wohlbefinden im Unterricht	312
Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich Lernen <i>Katharina Schmieder &amp; Kathrin Müller</i>	
Aus der Verbandsarbeit	320
Impressum	335