

Inhalt

Danksagungen | 7

- 1. Elfjährige in High Heels: Untersuchung eines kulturellen Phänomens | 9**
 - 1.1 Warum sehen die Mädchen so aus?
Forschungsinteresse und Forschungsfrage | 11
 - 1.2 Problemstellungen des Forschungsgegenstandes | 14
 - 1.3 Mädchen als Bedeutungs-Produzentinnen: Das Forschungsziel | 25
 - 1.4 Forschungsfeld Mädchen-Schönheit-Kultur:
Disziplinäre Einordnungen | 27
 - 1.5 Sinnträger Diskurs: Theoretische und methodische Einordnung | 33
- 2. Körperschönheit als beschriebenes Feld: Grundlagen des Diskurses | 39**
 - 2.1 Notwendiges Interesse am Äußeren: Dispositiv der Sexualität | 39
 - 2.2 Zwang zum eindeutigen Erkennen: Ordnungskategorie Geschlecht | 45
 - 2.3 Verschaffen von Vorteilen: Soziale Macht der Schönheit | 49
- 3. Die Mädchen müssen Kinder bleiben: Die Aussagen der Diskusebenen | 57**
 - 3.1 Kinder sollen Kinder sein: Diskurse in der Erziehung | 64
 - 3.2 Vorrangig Sorge um die Mädchen: Diskurse der Wissenschaften | 74
 - 3.3 Mädchen sind nicht nur Kinder: Diskurse aus Medien und Ökonomie | 88
 - 3.4 Fazit: Kind sein, gleichzeitig schön sein – Widersprüchliche Erwartungen | 107
- 4. Konflikte und Ermächtigungen: Lebenswelten der Frühadoleszenz | 113**
 - 4.1 Theorien zur Adoleszenz | 114
 - 4.2 Schwierigkeiten des Gesellschaft-Werdens und Gegenstrategien | 120
 - 4.3 Aktuelles Erleben von Adoleszenz | 130
 - 4.4 Fazit: Weibliche Adoleszenz heute | 141
- 5. Methode | 145**
 - 5.1 Herausforderungen | 145

- 5.2 Datenerhebung | 155
- 5.3 Auswertung | 161
- 5.4 Relevanz der Erhebungsvariablen: Erste Ergebnisse | 169

6. Gut aussehen, alles richtig machen: Die Sinngebungen der Mädchen | 173

- 6.1 Schönheitspraktiken im Zeichen von Normalisierung | 175
- 6.2 Wie sie aussehen möchten: Das Äußere als Ausdruck einheitlicher Identitäten | 196
- 6.3 Warum sie gut aussehen wollen: Erfolg als Motiv ihrer Schönheitspraktiken | 228
- 6.4 Was ihnen Probleme bereitet: Konflikte mit dem Schönheitsdiskurs | 261
- 6.5 Kein Zeichen von Devianz: Diskursive Umdeutungen statt Sexualisierung | 282
- 6.6 Fazit: Sexualisierte Schönheitspraktiken als Integration von Anforderungen | 303

7. Zusammenführung und Einordnung | 307

- 7.1 Andere Wirklichkeiten: Brüchigkeit der dominanten Diskurse | 307
- 7.2 Bewertung der gegenwärtigen Repräsentation des Mädchen-Seins | 312

Literatur | 319