

Tabellen- und Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1:	Überblick Ausbildung Daten, siehe auch Blank et al. 2022.	96
Abbildung 2:	Überblick Büroarbeit Daten, siehe auch Bach et al. 2022.	98
Abbildung 3:	Überblick Industrie Daten, siehe auch Pfeiffer et al. 2023.	99
Abbildung 4:	Verwendete Daten aus drei Projekten.	100
Abbildung 5:	Themenkatalog der Ausbildungspersonal-Interviews, siehe auch Blank et al. 2022.	104
Tabelle 1:	Digitalisierungskategorien. Entnommen aus Blank et al. 2023.	105
Abbildung 6:	Themenkatalog Büroarbeit, siehe auch Blank et al. 2023.	106
Abbildung 7:	Themenkatalog Industrie, siehe auch Pfeiffer et al. 2023.	107
Abbildung 8:	Überblick Kodierschema.	109
Tabelle 2:	Anzahl geführter Interviews nach Gruppen.	112
Tabelle 3:	Operationalisierung der Erhebungsgruppe, entnommen aus ETB 2018.	118
Tabelle 4:	Wandelvariablen aus der ETB 2012 und 2018.	124
Tabelle 5:	Kategorisierung des Wandelgrads.	124
Abbildung 9:	Grad des Wandels. Kategorisiert, nach F1001_01-09 und F1002_01-03 aufaddiert und getrennt dargestellt nach Büroberufen und Metall und Elektro sowie nach neuen Technologien für 2012 (n = 3.490) und 2018 (n = 2.893). Ungewichtet.	126
Tabelle 6:	Betriebsgröße, Beschäftigungsdauer und Wandelgrad im Vergleich ETB 2018.	128
Tabelle 7:	Betriebsklima, rechtzeitig informiert werden, Anerkennung durch Vorgesetzte und Wandelgrad im Vergleich ETB 2018.	129
Abbildung 10:	Benötigte PC-Anwendungsprogrammkenntnisse im Zeitvergleich im Delta ETB 2012 (n = 3571) und 2018 (n = 2922).	129
Abbildung 11:	Wandelgrad nach abgeschlossener Berufsausbildung und Fortbildungsabschluss ETB 2018 (n = 2.893).	130
Tabelle 8:	Technologiekategorien entnommen aus Baum et al. 2020b.	132

Abbildung 12:	Anzahl der im Ausbildungsbetrieb vorhandenen Technologien. APIF 2022.	133
Abbildung 13:	Anzahl der im Ausbildungsbetrieb ausschließlich für Ausbildung verwendeten Technologien). APIF 2022.....	134
Tabelle 9:	Beteiligung hauptamtliches Ausbildungspersonal nach Digitalisierungsgrad.	135
Tabelle 10:	Anteil digitaler Wandel des Betriebs und maßgeblicher Beitrag des Ausbildungspersonals zur digitalen Transformation.....	136
Tabelle 11:	Digitalisierungsgrad und Chancen durch Digitalisierung für das Image des dualen Ausbildungssystems.....	136
Tabelle 12:	Digitalisierungsgrad und Weiterbildungsaktivität in den letzten zwei Jahren.	138
Abbildung 14:	Anforderungen an Ausbildungspersonal damals (zu Beginn der Tätigkeit als Ausbilder:in) und heute im Mittelwertvergleich, kategorisiert nach Dauer in Ausbildungstätigkeit – Gesamt (n = 724), weniger als 5 Jahre (n = 165), 5–10 Jahre (n = 172), 11–20 Jahre (n = 208), 21–30 Jahre (n = 121) und mehr als 30 Jahre (n = 58).	152
Abbildung 15:	Zunehmende Anforderungen an das Ausbildungspersonal (n = 1001).	153
Abbildung 16:	Könnte Ihre Tätigkeit auch von jemandem ausgeübt werden, der einen ganz anderen Beruf erlernt hat als Sie? Unterschieden nach Büroberufen und Metall und Elektro. ETB 2018. n = 2.390.	167
Abbildung 17:	Entsprechen die eigenen Anforderungen den beruflichen Kenntnissen und Fertigkeiten? Unterschieden nach Büroberufen und Metall und Elektro. ETB 2018. n = 3048.	168
Tabelle 13:	Teilnahme an Weiterbildung nach Betriebsgröße, Aufstieg, Alter und Bedarf im Vergleich ETB 2018.....	169
Abbildung 18:	Auszubildende.... n = 758.	172
Abbildung 19:	Passende Auszubildende zu finden wird schwieriger. n = 759.	175
Abbildung 20:	Boxplot zu (links) präferiertes Lernen durch Arbeit vs. Lernen durch Weiterbildung (rechts) (0–100). n = 700.....	177