

Inhalt

Danksagung	13
Versuch einer Einleitung	
Über die Idee und den Sinn eines studentischen Sammelbandes oder: wie man zu fünf eine Einleitung schreibt <i>Clara Gutjahr, Lisa Marie Münster, Lukas Geisler, David Morley, Moritz Richter</i>	17
Was ist Organisierte Halbbildung?	
Eine Annäherung an die Realität von Studierenden heute <i>Lisa Marie Münster</i>	29
Teil I: Studieren – was es bedeutet, was es fordert	
Acht Semester lang	
<i>Jule Tabel</i>	45
Taxischein to Go	
<i>Klara Sinha</i>	47
Taxischein in Regelstudienzeit	
Eine Einführung in Ihren Abschluss <i>Michelle Koprow, Laura-Marie Preßmar</i>	49
:: MIGRA ARBEITERKIND ::	
Wir sind viele <i>Amanda Oiza Bucknor</i>	59
SOS – Studium und psychische Gesundheit	
<i>Klara Sinha</i>	67

In der Verantwortung der Einzelnen?

Ein co-autoethnographischer Beitrag über Psyche, Krise und Studium

Jana Elena Kogseder, Valentin Meuchelböck, Alexander Ortmeier, Cornelia Marschner 69

Das Ringen um Wirtschaftswissenschaften, in die viele Welten passen

Die Herausforderungen im Organisierungsfeld Plurale Ökonomik

Baldwin Eilmes, Helena Stock 83

Studium mit Kind: Zwei Eltern, zwei Perspektiven

Vielfältige Wege des Studiums mit Kind

Fiona Höpfl, Yasmin Roob 95

Federschmuck

Klara Sinha 103

Fuck You Theoretmacker!

Für eine emanzipatorische und solidarische Praxis in den Gesellschaftswissenschaften

Gianna Gumgowski, Jule Tabel 105

Mehr als eine Gerechtigkeitsfrage

Der Kampf um eine strukturelle Erneuerung der studentischen Ausbildungsförderung

Andreas Keller 119

Sponsored by Fakultät für Humankapital

Klara Sinha 129

Ein Punkt zwischen X und Y

Tizia Rosendorfer 131

Teil II: Bologna – alles anders, alles besser?

Neu gedacht

Jule Tabel 137

›Bologna‹

Mehr als eine Erklärung

Clara Gutjahr 139

Organisierte Halbbildung – Unorganisierter Widerstand?	
Schummeln im Studium nach Bologna	
Nadia Abd El Hafez, Armin Günther, Bernd Piecing	155
Das geleitete Studium	
Der <i>Student-Life-Cycle</i> als Teil der unternehmerischen Hochschule	
Matthias Ernst	169
Akkreditierungsversagen	
Über die Qualitätssicherung in Studium und Lehre	
Pascal Wolf	183
Von Sinn und Zweck	
Klara Sinha	195
Kritik der unternehmerischen Hochschule	
Von Employability und ihren hochschulpolitischen Konsequenzen	
Johanna Fankel	197
Kritik der neoliberalen Universität	
Eine Mythenjagd	
Stephan Lessenich	211
Die digitale Vermessung des studierenden Subjektes	
Subjekttheoretische Betrachtungen	
zu normativen Bildungsbegrifflichkeiten und <i>Learning Analytics</i>	
Rosa Stockinger.....	223
Teil III: Hochschulen – exklusive Räume, umkämpfte Orte	
Nichts als Widerstand	
Jule Tabel	237
Die Verweigerung des Schweigens	
Eine radikale Abrechnung mit weißer Sozialwissenschaft	
Tarah-Tanita Truderung	239
Dosenfutter	
Klara Sinha	249

Halbbildung am Heide-Harvard	
>Leuphana<: Modelluniversität für den Bologna-Prozess	
Kevin Kunze	251
Die Universität als Apparat begreifen	
Theoretisch-strategische Überlegungen zur Transformation	
Lukas Geisler	261
TVStud – Aufbegehr von unten	
Studentische Beschäftigte im Arbeitskampf	
Karl Jasper Wolff	275
#AdieuHanna	
Klara Sinha	283
Organisierte Gegenmacht	
Strukturbasiertes Organizing von Gewerkschaften	
als hochschulpolitische Handlungsmöglichkeit	
Benjamin Rauch	285
Hyper-Hochschulpolitik	
Die Studierendenschaft zwischen Politisierung und mangelnder Organisierung	
Tobias Brück	293
Dekoloniale Revolution an der Universität ist kein Slogan	
Eugenia Winter (<i>María Eugenia Céspedes Giménez - mec</i>)	305
Teil IV: Bildung – gestern, heute, morgen	
(Ein)Bildung	
Jule Tabel	319
Universität ohne Erfahrungen	
Warum Universitäten aus Sicht der Kritischen Theorie	
spätestens mit der Bologna-Reform ihr emanzipatives Potenzial verloren haben	
Nikolai Ballast	321

Emanzipation in der deutschen Universität nach der Bologna-Reform	
Eine Analyse der Verbindung von neuhumanistischer und neoliberaler Rationalität	
<i>Fabian Reinold</i>	335
C.H.Beck & Co. enteignen!	
Die Vergesellschaftung von Wissen	
<i>Arbeitskreis kritischer Jurist*innen Halle (Saale)</i>	349
In weiter Ferne	
<i>Klara Sinha</i>	357
Die Kultur der Organisierten Halbbildung	
Studieren im Vortex des Zeitmanagements	
<i>Benjamin Musić</i>	359
So viel zu lesen, so wenig Zeit	
Lesen, Leistung und Literaturwissenschaft im 21. Jahrhundert	
<i>Daniel Milkovits, Elke Höfler</i>	371
Dialogisches Schreiben als Ausgangspunkt von Selbstorganisation	
Paulo Freires Pädagogik der Unterdrückten in einem Schreibtutorium mit Geflüchteten	
<i>Eliah Aila Wolff</i>	381
Zukunft von heute auf morgen	
Verklärung der Vergangenheit und die Chiffre ›68‹	
<i>David Schutzbach</i>	393
Anhang	
Verzeichnis der Autor*innen	411
Verzeichnis der Lektor*innen und Herausgeber*innen	417

