

# Inhalt

---

<b>Danksagung</b> .....	13
-------------------------	----

## **Versuch einer Einleitung**

Über die Idee und den Sinn eines studentischen Sammelbandes oder:  
wie man zu fünf eine Einleitung schreibt

<i>Clara Gutjahr, Lisa Marie Münster, Lukas Geisler, David Morley, Moritz Richter</i> .....	17
---	----

## **Was ist Organisierte Halbbildung?**

Eine Annäherung an die Realität von Studierenden heute

<i>Lisa Marie Münster</i> .....	29
---------------------------------	----

# **Teil I: Studieren – was es bedeutet, was es fordert**

## **Acht Semester lang**

<i>Jule Tabel</i> .....	45
-------------------------	----

## **Taxischein to Go**

<i>Klara Sinha</i> .....	47
--------------------------	----

## **Taxischein in Regelstudienzeit**

Eine Einführung in Ihren Abschluss

<i>Michelle Koprow, Laura-Marie Preßmar</i> .....	49
---	----

## **:: MIGRA ARBEITERKIND ::**

Wir sind viele

<i>Amanda Oiza Bucknor</i> .....	59
----------------------------------	----

## **SOS – Studium und psychische Gesundheit**

<i>Klara Sinha</i> .....	67
--------------------------	----

## **In der Verantwortung der Einzelnen?**

Ein co-autoethnographischer Beitrag über Psyche, Krise und Studium

*Jana Elena Kogseder, Valentin Meuchelböck, Alexander Ortmeier, Cornelia Marschner* ..... 69

## **Das Ringen um Wirtschaftswissenschaften, in die viele Welten passen**

Die Herausforderungen im Organisierungsfeld Plurale Ökonomik

*Balduin Eilmes, Helena Stock* ..... 83

## **Studium mit Kind: Zwei Eltern, zwei Perspektiven**

Vielfältige Wege des Studiums mit Kind

*Fiona Höpfl, Yasmin Roob* ..... 95

## **Federschmuck**

*Klara Sinha* ..... 103

## **Fuck You Theoriemacker!**

Für eine emanzipatorische und solidarische Praxis in den Gesellschaftswissenschaften

*Gianna Gumowski, Jule Tabel* ..... 105

## **Mehr als eine Gerechtigkeitsfrage**

Der Kampf um eine strukturelle Erneuerung der studentischen Ausbildungsförderung

*Andreas Keller* ..... 119

## **Sponsored by Fakultät für Humankapital**

*Klara Sinha* ..... 129

## **Ein Punkt zwischen X und Y**

*Tizia Rosendorfer* ..... 131

# **Teil II: Bologna – alles anders, alles besser?**

## **Neu gedacht**

*Jule Tabel* ..... 137

## **›Bologna‹**

Mehr als eine Erklärung

*Clara Gutjahr* ..... 139

## **Organisierte Halbbildung – Unorganisierter Widerstand?**

Schummeln im Studium nach Bologna

*Nadia Abd El Hafez, Armin Günther, Bernd Piening* ..... 155

## **Das geleitete Studium**

Der *Student-Life-Cycle* als Teil der unternehmerischen Hochschule

*Matthias Ernst* ..... 169

## **Akkreditierungsversagen**

Über die Qualitätssicherung in Studium und Lehre

*Pascal Wolf* ..... 183

## **Von Sinn und Zweck**

*Klara Sinha* ..... 195

## **Kritik der unternehmerischen Hochschule**

Von Employability und ihren hochschulpolitischen Konsequenzen

*Johanna Fankel* ..... 197

## **Kritik der neoliberalen Universität**

Eine Mythenjagd

*Stephan Lessenich* ..... 211

## **Die digitale Vermessung des studierenden Subjektes**

Subjekttheoretische Betrachtungen

zu normativen Bildungsbegrifflichkeiten und *Learning Analytics*

*Rosa Stockinger* ..... 223

# **Teil III: Hochschulen – exklusive Räume, umkämpfte Orte**

## **Nichts als Widerstand**

*Jule Tabel* ..... 237

## **Die Verweigerung des Schweigens**

Eine radikale Abrechnung mit *weißer* Sozialwissenschaft

*Tarah-Tanita Truderung* ..... 239

## **Dosenfutter**

*Klara Sinha* ..... 249

## **Halbbildung am Heide-Harvard**

›Leuphana‹: Modelluniversität für den Bologna-Prozess

*Kevin Kunze* ..... 251

## **Die Universität als Apparat begreifen**

Theoretisch-strategische Überlegungen zur Transformation

*Lukas Geisler* ..... 261

## **TVStud – Aufbegehren von unten**

Studentische Beschäftigte im Arbeitskampf

*Karl Jasper Wolff* ..... 275

## **#AdieuHanna**

*Klara Sinha* ..... 283

## **Organisierte Gegenmacht**

Strukturbasiertes Organizing von Gewerkschaften

als hochschulpolitische Handlungsmöglichkeit

*Benjamin Rauch* ..... 285

## **Hyper-Hochschulpolitik**

Die Studierendenschaft zwischen Politisierung und mangelnder Organisation

*Tobias Brück* ..... 293

## **Dekoloniale Revolution an der Universität ist kein Slogan**

*Eugenia Winter (María Eugenia Céspedes Giménez – mec)* ..... 305

# **Teil IV: Bildung – gestern, heute, morgen**

## **(Ein)Bildung**

*Jule Tabel* ..... 319

## **Universität ohne Erfahrungen**

Warum Universitäten aus Sicht der Kritischen Theorie

spätestens mit der Bologna-Reform ihr emanzipatives Potenzial verloren haben

*Nikolai Ballast* ..... 321

## **Emanzipation in der deutschen Universität nach der Bologna-Reform**

Eine Analyse der Verbindung von neuhumanistischer und neoliberaler Rationalität

*Fabian Reinold* ..... 335

## **C.H.Beck & Co. enteignen!**

Die Vergesellschaftung von Wissen

*Arbeitskreis kritischer Jurist\*innen Halle (Saale)*..... 349

## **In weiter Ferne**

*Klara Sinha* ..... 357

## **Die Kultur der Organisierten Halbbildung**

Studieren im Vortex des Zeitmanagements

*Benjamin Musić* ..... 359

## **So viel zu lesen, so wenig Zeit**

Lesen, Leistung und Literaturwissenschaft im 21. Jahrhundert

*Daniel Milkovits, Elke Höfler* ..... 371

## **Dialogisches Schreiben als Ausgangspunkt von Selbstorganisation**

Paulo Freires Pädagogik der Unterdrückten in einem Schreibtutorium mit Geflüchteten

*Elijah Aila Wolff*..... 381

## **Zukunft von heute auf morgen**

Verklärung der Vergangenheit und die Chiffre ›68‹

*David Schutzbach* ..... 393

## **Anhang**

**Verzeichnis der Autor\*innen**..... 411

**Verzeichnis der Lektor\*innen und Herausgeber\*innen** ..... 417

