

Inhalt

Danksagung	13
-------------------------	----

Versuch einer Einleitung

Über die Idee und den Sinn eines studentischen Sammelbandes oder:
wie man zu fünf eine Einleitung schreibt

<i>Clara Gutjahr, Lisa Marie Münster, Lukas Geisler, David Morley, Moritz Richter</i>	17
---	----

Was ist Organisierte Halbbildung?

Eine Annäherung an die Realität von Studierenden heute

<i>Lisa Marie Münster</i>	29
---------------------------------	----

Teil I: Studieren – was es bedeutet, was es fordert

Acht Semester lang

<i>Jule Tabel</i>	45
-------------------------	----

Taxischein to Go

<i>Klara Sinha</i>	47
--------------------------	----

Taxischein in Regelstudienzeit

Eine Einführung in Ihren Abschluss

<i>Michelle Koprow, Laura-Marie Preßmar</i>	49
---	----

:: MIGRA ARBEITERKIND ::

Wir sind viele

<i>Amanda Oiza Bucknor</i>	59
----------------------------------	----

SOS – Studium und psychische Gesundheit

<i>Klara Sinha</i>	67
--------------------------	----

In der Verantwortung der Einzelnen?

Ein co-autoethnographischer Beitrag über Psyche, Krise und Studium

Jana Elena Kogseder, Valentin Meuchelböck, Alexander Ortmeier, Cornelia Marschner 69

Das Ringen um Wirtschaftswissenschaften, in die viele Welten passen

Die Herausforderungen im Organisierungsfeld Plurale Ökonomik

Balduin Eilmes, Helena Stock 83

Studium mit Kind: Zwei Eltern, zwei Perspektiven

Vielfältige Wege des Studiums mit Kind

Fiona Höpfl, Yasmin Roob 95

Federschmuck

Klara Sinha 103

Fuck You Theoriemacker!

Für eine emanzipatorische und solidarische Praxis in den Gesellschaftswissenschaften

Gianna Gumowski, Jule Tabel 105

Mehr als eine Gerechtigkeitsfrage

Der Kampf um eine strukturelle Erneuerung der studentischen Ausbildungsförderung

Andreas Keller 119

Sponsored by Fakultät für Humankapital

Klara Sinha 129

Ein Punkt zwischen X und Y

Tizia Rosendorfer 131

Teil II: Bologna – alles anders, alles besser?

Neu gedacht

Jule Tabel 137

›Bologna‹

Mehr als eine Erklärung

Clara Gutjahr 139

Organisierte Halbbildung – Unorganisierter Widerstand?

Schummeln im Studium nach Bologna

Nadia Abd El Hafez, Armin Günther, Bernd Piening 155

Das geleitete Studium

Der *Student-Life-Cycle* als Teil der unternehmerischen Hochschule

Matthias Ernst 169

Akkreditierungsversagen

Über die Qualitätssicherung in Studium und Lehre

Pascal Wolf 183

Von Sinn und Zweck

Klara Sinha 195

Kritik der unternehmerischen Hochschule

Von Employability und ihren hochschulpolitischen Konsequenzen

Johanna Fankel 197

Kritik der neoliberalen Universität

Eine Mythenjagd

Stephan Lessenich 211

Die digitale Vermessung des studierenden Subjektes

Subjekttheoretische Betrachtungen

zu normativen Bildungsbegrifflichkeiten und *Learning Analytics*

Rosa Stockinger 223

Teil III: Hochschulen – exklusive Räume, umkämpfte Orte

Nichts als Widerstand

Jule Tabel 237

Die Verweigerung des Schweigens

Eine radikale Abrechnung mit *weißer* Sozialwissenschaft

Tarah-Tanita Truderung 239

Dosenfutter

Klara Sinha 249

Halbbildung am Heide-Harvard

›Leuphana‹: Modelluniversität für den Bologna-Prozess

Kevin Kunze 251

Die Universität als Apparat begreifen

Theoretisch-strategische Überlegungen zur Transformation

Lukas Geisler 261

TVStud – Aufbegehren von unten

Studentische Beschäftigte im Arbeitskampf

Karl Jasper Wolff 275

#AdieuHanna

Klara Sinha 283

Organisierte Gegenmacht

Strukturbasiertes Organizing von Gewerkschaften

als hochschulpolitische Handlungsmöglichkeit

Benjamin Rauch 285

Hyper-Hochschulpolitik

Die Studierendenschaft zwischen Politisierung und mangelnder Organisation

Tobias Brück 293

Dekoloniale Revolution an der Universität ist kein Slogan

Eugenia Winter (María Eugenia Céspedes Giménez – mec) 305

Teil IV: Bildung – gestern, heute, morgen

(Ein)Bildung

Jule Tabel 319

Universität ohne Erfahrungen

Warum Universitäten aus Sicht der Kritischen Theorie

spätestens mit der Bologna-Reform ihr emanzipatives Potenzial verloren haben

Nikolai Ballast 321

Emanzipation in der deutschen Universität nach der Bologna-Reform

Eine Analyse der Verbindung von neuhumanistischer und neoliberaler Rationalität

Fabian Reinold 335

C.H.Beck & Co. enteignen!

Die Vergesellschaftung von Wissen

*Arbeitskreis kritischer Jurist*innen Halle (Saale)*..... 349

In weiter Ferne

Klara Sinha 357

Die Kultur der Organisierten Halbbildung

Studieren im Vortex des Zeitmanagements

Benjamin Musić 359

So viel zu lesen, so wenig Zeit

Lesen, Leistung und Literaturwissenschaft im 21. Jahrhundert

Daniel Milkovits, Elke Höfler 371

Dialogisches Schreiben als Ausgangspunkt von Selbstorganisation

Paulo Freires Pädagogik der Unterdrückten in einem Schreibtutorium mit Geflüchteten

Elijah Aila Wolff..... 381

Zukunft von heute auf morgen

Verklärung der Vergangenheit und die Chiffre ›68‹

David Schutzbach 393

Anhang

Verzeichnis der Autor*innen..... 411

Verzeichnis der Lektor*innen und Herausgeber*innen 417

