

Anhang

EMPIRIE I: CODIERUNG DER KATEGORIEN

Culture as doing

Jugendgrup- pe	Interviewauszug	Paraphrase
Nyoda Initiati- ves	„They [die Jugendlichen] write their own poems and dramas.“ (Ab1, 5.5)	Verfassen eigener literari- scher Texte bzw. Theater- stücke
	„They [die Jugendgruppen] can sup- port getting people into their daily bread.“ (Ab4, 19.2f.)	Unterstützung der Mitmen- schen bzgl. Verdienen des Lebensunterhalts durch die Jugendgruppen
	„The youth groups are like a link to NGOs and opportunities.“ (Ab4, 19.6f.)	Vermittlung von Unterstüt- zung über NGOs durch die Jugendgruppen
	„Nyoda Initiatives as a youth group offers ICT workshops for the youth.“ (Ab 5, 19.12f.)	Angebot von Computerkur- sen
Nyayo Youth Development Group	„[...] we were thinking of starting up this water and sanitation project with the youth group.“ (Bb1, 31.5f.)	Errichtung und Betreiben sanitärer Einrichtungen
	„This is the business of the youth group members. We are jua kali men, we take care about the toilet facili- ties, discuss with the people around, that's what we are doing.“ (Bb2, 33.4ff.)	Betreiben sanitärer Einrich- tungen
	„You have to bring the community members together.“ (Bb3, 35.3f.)	Etablierung der sanitären Einrichtungen als sozialem Treffpunkt

Tujiunue Youth Group (Kisumu Ndogo)	„We are doing garbage collection in Korogocho.“ (Cb1, 44.1f.)	Müllsammeln
	„We are also trying to do poultry keeping.“ (Cb1, 44.4f.)	Hühnerhaltung
	„[...] we have a small bakery and are cooking mandazi and selling them to the community.“ (Cb1, 44.7f.)	Unterhalten einer Bäckerei
KochFM	„We are talking about different issues, like issues of governance, health issues, (-) issues of youth empowerment and all that.“ (Db2, 71.16ff.)	Radiosendungen zu den Themen Governance/Politik, Gesundheit und empowerment von Jugendlichen
	„So normally, we hire members of the community [...], then we come and train them in basics of media (...), then we give them an opportunity to broadcast.“ (Db2, 71.23ff.)	Den Bewohnerinnen und Bewohnern Korogochos die Möglichkeit geben und Kenntnisse vermitteln, Radiosendungen zu moderieren
	„[...] we offer internship opportunities for different students [...] for three months to come here.“ (Db2, 71.28ff.)	Angebot von Praktikumsplätzen
	„[...] that radio [...] [as] a platform for discussing the issues they are interested in and giving important information to the community members.“ (Db5, 76.6f.)	Etablieren einer Diskussionsplattform und Übermittlung von Informationen
	„As inhabitants of Korogocho we are working on [...] [improving security].“ (Db5, 81.12f.)	Verbesserung der Sicherheit
	„Very young people are doing something positive for their community. [...] Young people are also coming up and start to do very constructive things.“ (Db5, 81.6f.;14f.)	Engagement von Jugendlichen für den Stadtteil
Korogocho Youth Group	„After we formed the group, we started doing the garbage collection and loan banking.“ (Eb1, 89.5f.)	Gründung einer Jugendgruppe, Müllsammeln, (Mikro-) Kreditvergabe
	„For loan banking we started to build up a m-pesa-kiosk.“ (Eb2, 91.1)	Aufbau eines m-pesa-Kiosks
Best Friends Self Help Group	„[...] we are doing m-pesa, we own a m-pesa-kiosk which is running.“ (Fb1, 102.3f.)	Aufbau und Betreiben eines m-pesa-Kiosks
	„We are doing lots of mobilization with our group to show the young people the right path.“ (Fb1, 102.33ff.)	Agieren als Vorbilder

Mdondo Youth Group	<i>„We are processing maize and selling it to the community. [...] we as young people are doing like a service, we finish maize for consumption.“ (Gb1, 107.1ff.)</i>	Betreiben eines Imbiss
Nyayo Visionary Youth Group	<i>„Right now, what you see is our water kiosk. We have this big tank and we are selling water to the community members.“ (Hb1, 112.1ff.)</i>	Betreiben eines Wasserkiosks
	<i>„We are trying to clean up our environment.“ (Hb2, 114. 7f.)</i>	Müllsammeln
Mwanga – Olympic Flame Arts and Music Group	<i>„[...] we do acting. We educate people through our acting.“ (Ib1, 121.2f.)</i>	Schauspiel als Bildungsangebot
	<i>„We also organize football matches for the kids.“ (Ib1, 121.12)</i>	Organisation von Fußballturnieren
	<i>„For now, we are producing CDs and sell them. CDs with rap music in Kiswahili. [...] We write the text about what is happening in society, about what is going on.“ (Ib1, 121.20ff.)</i>	Produktion von Rap-Musik mit selbst verfassten Texten
	<i>„We bring the young people into the group [...] and support your potentials.“ (Ib2, 123.1ff.)</i>	Andere motivieren, auch in der Jugendgruppe mitzuarbeiten, Förderung von Talenten
	<i>„At some point, we are trying to look for some jobs. When we get a job, we use the money for making those CDs.“ (Ib1, 125.3ff.)</i>	Generieren von Einkommen
MissKoch	<i>„[...] we gave them computer skills and ICT-Trainings“ (Jb1, 134.2f.)</i>	Angebot von Computerkursen
	<i>„As youths, we have formed groups in Korogocho, we have a lot of groups.“ (Jb2, 136.1f.)</i>	Gründen und Etablieren von Jugendgruppen
	<i>„[...] they start income generating projects and they start earning income.“ (Jb2, 136.5f.)</i>	Generieren von Einkommen
	<i>„They also come up with those things of cleaning.“ (Jb2, 136.7f.)</i>	Müllsammeln
Pamoja Empowerment and Resource Centre	<i>„We hold trainings for gender-based violence. [...] We also do trainings for family planning and resource mobilization.“ (Kb1, 139.15ff.)</i>	Angebot von Workshops in den Bereichen sexualisierte Gewalt und Familienplanung
Pamoja Women's Group	<i>„[...] the group started in 2005 with an activity of art work and street work. Our mission was to empower young people and even economic activities.“ (Kb2, 141.2ff.)</i>	Gründen einer Jugendgruppe, Kunsthandwerk, empowerment, Generieren von Einkommen
	<i>„So, we have a workshop when those members are coming for training. For that activity we are using some</i>	Workshops zu Unternehmertum und sexuell übertragbaren Krankheiten,

	<i>money to test them on SRH and HIV and also giving basic information on entrepreneurship. “ (Kb2, 141.18ff.)</i>	Tests auf sexuell übertragbare Krankheiten
Environment Youth Group	<i>„The main activity of our group is (-) environmental conservation. We have activity like briquet making. “ (Kb5, 147.4ff.)</i>	Umweltschutz, Brikettherstellung
	<i>„We could organize to conserve about two kilometers of a rainy river there downside. “ (Kb5, 147.10f.)</i>	Umweltschutz
Githurai Sports Group	<i>„So, we do sports, human rights, advocacy, entrepreneurship, SRH education. “ (Kb5, 149.3f.)</i>	Sportangebote, Workshops bzgl. Menschenrechte, Unternehmertum und Recht, sexuell übertragbare Krankheiten
	<i>„[...] we do goats and chicken. “ (Kb6, 149.8)</i>	Ziegen- und Hühnerhaltung
	<i>„Through sports, we do that education. (-) We do learning while doing sports. “ (Kb6, 149.9f.)</i>	Sport-/Bildungsangebote
Youth-to-Youth-Club Pamoja	<i>„In our group we come together, we train the youth. We are about the sex. [...] Promote the youths the condoms and demonstrate how to use them. “ (Kb7, 157.1ff.)</i>	Workshops bzgl. sexueller Aufklärung und gesundheitlicher Vorsorge

Feeling of responsibility

Jugendgruppe	Interviewauszug	Paraphrase
Nyoda Initiatives	<i>„The social activities and the economics (-) are important because most people in the slums earn low incomes. So, they depend on one another [...]. Can you imagine that per day somebody needs 20 Shillings. So he goes and borrows it. (...) That kind of life is it. People are extremely social. “ (Ab3, 15.1ff.)</i>	Hilfsbereitschaft aus Verantwortung gegenüber der community
	<i>„When somebody has a problem, we come together as a team and solve the problem as a team. That’s the advantage of life in Korogocho (-) you share your problems. “ (Ab4, 22.5ff.)</i>	Hilfsbereitschaft aus Verantwortung gegenüber der community
Nyayo Youth Development Group	<i>„When we started the group, we wanted to uplift the standard of living. [...] we wanted to upgrade the conditions for the community. The group is necessary for us to assist</i>	Beitrag leisten zur Verbesserung der Lebensbedingungen aus Verantwortung gegenüber community, Hilfsbereitschaft

	<i>each other. “ (Bb1, 31.1ff.)</i>	
	<i>„But everything we do, we do with- in the community and we do it for the community. “ (Bb2, 33.11f)</i>	Verantwortung gegenüber der community
	<i>„Most of all the group was formed to serve the community, to benefit the community, to focus on assist- ing the community. “ (Bb3, 35.1f.)</i>	Verantwortung gegenüber der community
KochFM	<i>„[...] the people [...] always care about [...] what is happening in their neighbour's corner. “ (Db5, 761.ff.)</i>	Fürsorge aus Verantwortung gegenüber den Nachbarn
	<i>„[...] in Korogocho we know each other, we live like in a community. (-) And for this community that ra- dio was created. “ (Db5, 76.5f.)</i>	Ausbau des Informations- und Unterhaltungsangebots durch Gründung eines Ra- diosenders aus Verantwor- tung gegenüber der commu- nity
	<i>„There are so many young people who are working towards making Korogocho better. “ (Db5, 77.1f.)</i>	Engagement für den Stadtteil aufgrund eines Verantwor- tungsgefühls
	<i>„These young people who are coming together and to form them- selves, they are responsible for this change, to get involved in so many activities and to build up a strong generation. “ (Db5, 85.1ff.)</i>	Engagement für den Stadtteil aufgrund eines Verantwor- tungsgefühls
	<i>„[...] the people [...] always care about [...] what is happening in their neighbour's corner. “ (Db5, 761.ff.)</i>	
	<i>„[...] in Korogocho we know each other, we live like in a community. (-) And for this community that ra- dio was created. “ (Db5, 76.5f.)</i>	
Korogocho Youth Group	<i>„We wanted to empower our- selves. “ (Eb1, 89.4f.)</i>	Verantwortung gegenüber sich selbst und den Mitglie- dern der Jugendgruppe
	<i>„For giving the community the op- portunity for banking services. “ (Eb2, 91.2)</i>	Betreiben eines mpesa-Kiosks aus Verant- wortung gegenüber der community
	<i>„The youth group is supposed to create awareness that a change in your life is possible. “ (Eb3, 934f.)</i>	Selbstverständnis der Ju- gendgruppe als Vorbild aus Verantwortung gegenüber der community
	<i>„I want to see them work. “ (Eb4, 97.3f.)</i>	Verantwortung gegenüber arbeitslosen Jugendlichen
	<i>„Everybody here is responsible for making Korogocho a safer place and a better place. Therefore, we started our group. “ (Eb4, 97.15ff.)</i>	Engagement für den Stadtteil aufgrund eines Verantwor- tungsgefühls

Best Friends Self Help Group	<i>„We are trying to walk around here and there to see how we can uplift ourselves.“ (Fb1, 102.1f.)</i>	Verantwortung gegenüber sich selbst und den Mitgliedern der Jugendgruppe
	<i>„You see, forming a group means you cannot do it by yourself. You do it with your partners. So, what we have is trust.“ (Fb1, 102.7ff.)</i>	Verantwortung gegenüber der Jugendgruppe aufgrund gegenseitigen Vertrauens.
	<i>„The reason for us to form the group was to create an institution which can take care of all those street children who ask for support.“ (Fb1, 102.28ff.)</i>	Engagement aufgrund eines Verantwortungsgefühls gegenüber Straßenkindern
	<i>„We want Korogocho to develop a good mentality, to be uplifted.“ (Fb1, 102.37f.)</i>	Verantwortung gegenüber dem Stadtteil
Mdondo Youth Group	<i>„It is a benefit for the community, finally getting prepared maize.“ (Gb1, 107.10f.)</i>	Verbesserung der Lebensmittelversorgung aus Verantwortung gegenüber der community
	<i>„[...] life in Korogocho is a bit hard (-) because most of the youths are jobless. That was [...] a reason to create Mdondo Youth Group for creating a small-scale business as income-generating activity.“ (Gb2, 109. 3ff.)</i>	Verantwortung gegenüber arbeitslosen Jugendlichen
Nyayo Visionary Youth Group	<i>„[...] when we have a challenge, we have the goal, we reach it together and we have the opportunity to create an income.“ (Hb2, 114.3ff.)</i>	Hilfsbereitschaft und Kooperation aus Verantwortung gegenüber den Mitgliedern der Jugendgruppe
Mwanga – Olympic Flame Arts and Music Group	<i>„You see, when you go through these roads, when you pass these roads, you can see so many children. Some of them run away from their homes and live in the streets as street children. We want to collect them, to educate them and to create a home for them. For that, we are working.“ (Ib1, 121.7ff.)</i>	Engagement aufgrund eines Verantwortungsgefühls gegenüber Straßenkindern
	<i>„You have to take care of the children. [...] we just try to be good idols.“ (Ib1, 121.25ff.)</i>	Selbstverständnis der Jugendgruppe als Vorbild aus Verantwortung gegenüber Kindern
	<i>„We are trying to find out what their talents are.“ (Ib2, 123. 13f.)</i>	Verantwortung gegenüber der Förderung von Talenten der Kinder
	<i>„But our aim is that someday Korogocho will be changed and will be like an estate. The change is supposed to start with us, with</i>	Verantwortung gegenüber dem Stadtteil

	<i>us who are growing up in this ghetto. “ (Ib1, 125.10ff.)</i>	
MissKoch	<i>„The reason is to empower the community in various aspects of life.“ (Jb1, 134. 10f.)</i>	Engagement aufgrund eines Verantwortungsgefühls gegenüber der community
	<i>„[...] you can't enter a plot and steal, even when the owner is not there. Even the neighbour will not allow you to do that.“ (Jb1, 134.15f.)</i>	Fürsorge aus Verantwortung gegenüber den Nachbarn
	<i>„Nowadays, taking care of the children is not only the responsibility of the parents, even the community feels responsible and takes care.“ (Jb1, 134.17ff.)</i>	Fürsorge aus Verantwortung gegenüber Kindern
	<i>„The persons who can bring change, are us ourselves. That's why we came up with those groups, trying to bring about our change. So I may say that the youths themselves are the ones that are responsible for the change.“ (Jb2, 136.16ff.)</i>	Engagement aufgrund eines Verantwortungsgefühls gegenüber sich selbst und der community bzw. dem Stadtteil.
Pamoja Women's Group	<i>„[...] a women self help group.“ (Kb2, 141. 10)</i>	Verantwortung gegenüber anderen Frauen
Environment Youth Group	<i>„You see for conserving the environment we have to stop using the charcoal.“ (Kb5, 155.1f.)</i>	Verantwortung gegenüber der Umwelt
Githurai Sports Group	<i>„They can use them and protect themselves. That is a solution facing health.“ (Kb4, 157.4f.)</i>	Verantwortung gegenüber den Mitmenschen in Bezug auf Gesundheit und sexuell übertragbare Krankheiten
Youth-to-Youth-Club Pamoja	<i>„[...] the use of a preservative can help them survive. And also in this area, early marriages and unprotected sex is an issue. So now, with our advice, they can protect themselves. Also HIV protection. We are just trying to empower them. That is an issue not only for the youth, even for adults it is important.“ (Kb7, 159.9ff.)</i>	Verantwortung gegenüber den Mitmenschen in Bezug auf Familienplanung, Gesundheit und sexuell übertragbare Krankheiten

Culture as power

Jugendgruppe	Interviewauszug	Paraphrase
Nyoda Initiatives	<i>„Tody, this [ICT-Kenntnisse] is necessary everywhere to get the opportunity for a job.“ (Ab4, 19.13f.)</i>	Steigerung der Chancen auf einen Arbeitsplatz aufgrund der Angebote der Jugendgruppe

Nyayo Youth Development Group	<i>„The group is necessary in order for us to assist each other.“ (Bb1, 31.4f.)</i>	Profit durch Zusammenarbeit
	<i>„With this, the members of the youth group earn a small income.“ (Bb2, 33.3f.)</i>	Generieren eigenen Einkommens aufgrund Mitarbeit in der Jugendgruppe
Tujiunue Youth Group (Kisumu Ndogo)	<i>„Being in a youth group is just like a framework where some developing organizations are used to come into the community. Because organizations like NGOs they cannot assist an individual. So what they do if they want to assist the community, is to go to the youth groups. It is useful of the youth group to arrange support for young people in the community and to support the community itself. Also, the youth group helps to generate ideas.“ (Cb1, 52. 5ff.)</i>	Jugendgruppen als Scharniere zwischen NGOs und community und als Ideengeber
	<i>„[...] the food stuff is cheap. We are nearby to a market and have short distances. There is no need to go elsewhere, we can get everything around here. (-) The houses are also cheap.“ (Cb4, 54.1ff.)</i>	Ökonomische Vorteile Korogochos
KochFM	<i>„There are so many big policies that are made (-) in the nation that affect some members of Korogocho. (...) we explain what it means and how it affects their lives.“ (Db5, 76.11ff.)</i>	KochFM als Informationsmedium
	<i>„Another is about children that are getting lost, then we make reports and do announcements on the radio. We are able to link the child to the father oder mother.“ (Db5, 76.14ff.)</i>	KochFM als Plattform, um Kinder zu finden
	<i>„KochFM basically still represents a tool for the common member of Korogocho where they can voice thier (-), voice their needs, give them a voice, but at the same time also listen to whatever is happening.“ (Db5, 76.19ff.)</i>	KochFM als Sprachrohr und Informationsmedium der Zivilgesellschaft Korogochos
	<i>„There are so many young people who are working towards making Korogocho better. A lot of good things are happening.“ (Db5, 77.1f.)</i>	Engagement der Jugendlichen wirkt als ‚gute Sache‘

	<i>„[...] over the last years, there were more and more people coming up who have made it in life. Some have married, someone is in Australia. Almost everybody (...) is trying to make (-) a good and a better life. So, right now it is encouraging for young people who are growing up. Because they see ‚oh‘! Instead of growing up in Korogocho, I can make it positively and live a good life.“ (Db5, 81.19ff.)</i>	Von Vorbildern geht Zuversicht für Jüngere aus
	<i>„Initiatives like KochFM are empowering young people, definitely.“ (Db5, 85.5f.)</i>	Jugendgruppen wirken im Sinne eines empowerments
	<i>„But organizations like youth groups can at least involve young people who are still in (-) in the bad and empower them and show them to bring more energy as moving power to transform Korogocho.“ (Db5, 85.9ff.)</i>	Jugendgruppen wirken im Sinne eines empowerments und motivieren dazu, konstruktive Veränderungen in Korogocho zu initiieren
Korogocho Youth Group	<i>„Empower the people and show them that a good life is possible.“ (Eb3, 93.6)</i>	Jugendgruppen wirken als Vorbild und tragen zum empowerment Anderer bei
	<i>„If you are a member if that group, there are things like loans.“ (Eb3, 93.7)</i>	Zugang zu Krediten als Vorteil der Mitarbeit in der einer Jugendgruppe
Best Friends Self Help Group	<i>„As a member of the group you can benefit from it. The group is like a trainer.“ (Fb1, 102.9f.)</i>	Mitarbeit in einer Jugendgruppe führt zu eigenem empowerment
Mdondo Youth Group	<i>„We are 18 people and working at several times during the day. By selling the maize, we can earn an income for our group members.“ (Gb1, 107.4ff.)</i>	Vorteil der Zusammenarbeit bzw. Arbeitsteilung innerhalb der Jugendgruppe und Möglichkeit des Generierens von Einkommen
	<i>„You can find so many things here in Korogocho, that is an important advantage of staying here. Like you have a market and several kinds of foods which are sold for cheap prices.“ (Gb1, 107.13ff.)</i>	Diversität des Warenangebots und günstige Preise als ökonomische Vorteile Korogochos
Nyayo Visionary Youth Group	<i>„If me and other community members are working together, we can realize a change.“ (Hb2, 114.15f.)</i>	Einfluss durch Zusammenarbeit
Mwanga – Olympic Flame Arts and Music Group	<i>„So, we won’t waste talents. It is just bringing them together and creating a power. (...) And when you are together, you can use</i>	Entfaltung der eigenen Talente durch Zusammenarbeit mit anderen

	<i>your potentials.“ (Ib2, 123.5f.)</i>	
	<i>„If you can get some fund, you can buy a motorbike and start a taxi business.“ (Ib2, 123.17f.)</i>	Potenztiale des Zugangs zu NGOs über Jugendgruppen
	<i>„The youth that we are having in Korogocho as a whole, are so co-operative and start lightening projects.“ (Ib2, 127.3ff.)</i>	Wirkung des Engagements von Jugendlichen als Lichtblickinitiativen
Miss Koch	<i>„We have so many group members who are employed nowadays. That's a great success because we gave them computer skills and ICT-trainings.“ (Jb1, 134.1ff.)</i>	Offensichtliche Wirkung der Angebote der Jugendgruppe als Arbeitsplatzvermittler
	<i>„But through the group, we give them some hope and support their lives.“ (Jb1, 134.12f.)</i>	Positive Wirkung der Arbeit der Jugendgruppe auf die Jugendlichen
Pamoja Empowerment and Ressource Centre	<i>„The income which is normally generated by fees for renting and for playing billard is divided into percentages.[...] The group can benefit from the income. [...] And if for instance the job is serviced by one of the group members, the group as a whole benefits.“ (Kb1, 139.4ff.)</i>	Generiertes Einkommen für die Gruppe und für die Gruppenmitglieder
Pamoja Women's Group	<i>„[...] it is an IGA group, an income generating activity.“ (Kb2, 141.16f.)</i>	Generieren von Einkommen mittels der Aktivitäten der Jugendgruppe
	<i>„In most cases it is an advantage when you give them life skill trainings. People get self esteem. You can encourage them to get integrated in activities.“ (Kb2, 153.1ff.)</i>	Steigerung des Selbstbewusstseins durch Partizipation an den Angeboten der Jugendgruppen
Githurai Sports Group	<i>„The main aim of Gihurai Sports was to uplift youth's potential through sports.“ (Kb6, 146.2f.)</i>	Entfaltung persönlicher Potentziale durch Sport
	<i>„When people come into our group, you can see how to treat them and how to come up with a job.“ (Kb6, 151.3ff.)</i>	Möglichkeit der Akquise eines Arbeitsplatzes durch Mitarbeit in einer Jugendgruppe
Youth-to-Youth-Club Pamoja	<i>„We try to empower the person and the self esteem.“ (Kb5, 159.2f.)</i>	Steigerung des Selbstbewusstseins durch Partizipation an den Angeboten der Jugendgruppen
	<i>„If you empower women, you empower the community.“ (Kb7, 159.14f.)</i>	Positive Folgewirkungen, Verbreitung des Engagements

Challenges

Jugendgruppe	Interviewauszug	Paraphrase
Nyoda Initiatives	„There is something that is important and a problem, that is overpopulation. Korogocho is densely overpopulated.“ (Ab3, 15.7ff.)	Überbevölkerung
	„[...] we have immoral activities going on. (-) Maybe commercial sex is an activity someone prefers to increase one’s income. But out of that, we have also negative impacts like HIV/Aids.“ (Ab3, 15.9ff.)	Unmoralische Aktivitäten Prostitution Gefahr einer HIV-Infektion
	„Most on the education agenda we are having schools where fees are needed to be payed. Those are informal schools. Education is a challenge. Because without education, you cannot be able to get a job. But it is supposed to be quality education. Most of the children struggle to reach form 4.“ (Ab4, 19.7ff.)	Schulgebühren Zugang zu hochwertiger Bildung
	„Life in the slums once is about proper housing. There is no proper housing. (...) Also, we are having low income and little electricity. In case of environmental issues (-) there are no drainages, no drainages, no nothing.“ (Ab4, 22.1ff.)	Inadäquater baulicher Zustand der Hütten Geringes Einkommen Eingeschränkter Zugang zu Elektrizität Kein Abwassersystem
Tujiunue Youth Group (Kisumu Ndogo)	„But it is not a big business, not large-scale. [...] The biggest challenge is to upgrade the business so that it can fit everybody.“ (Cb1, 44. 9ff.)	Ausbau/Diversifizierung ökonomischer Aktivität
	„But still, the challenge is the financial basis.“ (Cb2, 46.7)	Finanzierung/Zugang zu Kapital
	„We need somebody to assist us for other projects.“ (Cb3, 48.1)	(externe) Unterstützung
	„Due to the unemployment, a lot of the youth around from 14 to 25 years engage in criminal activities. And if they do that, they will be killed by the government before reaching 25 years. That one is due to the lack of money and the struggle for life. The unemployment in the area is the major	Arbeitslosigkeit Kriminalität Kaum Verfügbarkeit von Geld Anstrengungen des Lebens Unmoralische Aktivitäten Drogenkonsum

	<i>problem. If there is a high rate of unemployment among the youth like these ones, you somehow find people engaging in immoral activities like drug abuse.“ (Cb1, 52.16ff.)</i>	
KochFM	<i>„In terms of struggle to fulfill basic needs.“ (Db5, 75.4f.)</i>	Anstrengungen, um Grundbedürfnisse zu befriedigen
	<i>„There are children that dropped out of school for many different reasons.“ (Db5, 75.5f.)</i>	Schulabbrechende
	<i>„[...] people who have gone astray. (-) I see them every day doing some mugging in the streets, eveloving themselves in crime.“ (Db5, 85.7ff.)</i>	Kriminalität Taschendiebstahl
Korogocho Youth Group	<i>„[...] the life of the youth in Korogocho is very difficult because there is crime, there are drugs and poverty.“ (Eb1, 89.3f.)</i>	Kriminalität Drogen Armut
	<i>„The problem is that after leaving the guns and after leaving the drugs, the community does not accept you. They still belive you are a criminal.“ (Eb3, 93. 1ff.)</i>	Mangelndes Vertrauen der community ggü. ehemals Kriminellen
	<i>„So the living standard is not so high.“ (Eb1, 95.2f.)</i>	Geringer Lebensstandard
	<i>„But the only culture is about crime and drugs.“ (Eb1, 95.3f.)</i>	Kriminalität Drogen
	<i>„[...] but the market community does not allow the youth to clean, to do cleaning. They are not willing to forgive us, they say we are criminals. They are not willing.“ (Eb1, 95.5ff.)</i>	Mangelndes Vertrauen der community ggü. ehemals Kriminellen
Best Friends Self Help Group	<i>„We are planting rice in Kisumu. So, we need someone who stays there. The challenge is the financing.“ (Fb1, 102.5ff.)</i>	Finanzielle Hürden bzgl. der Diversifizierung der ökonomischen Aktivitäten
	<i>„But we lack the support.“ (Fb1, 102.19)</i>	(externe) Unterstützung
	<i>„But since it's a shanty, you know, people struggle to move out from a shanty to a better place.“ (Fb1, 102.24f.)</i>	Geringe Möglichkeit, in ein anderes Stadtviertel zu ziehen
	<i>„[...] there are so many children who are not able to go to school.“ (Fb1, 102. 27f.)</i>	Zugang zu hochwertiger Bildung
Mdondo Youth Group	<i>„A challenge is that sometimes after preparing the maize, we don't find customers. And when the maize is not fresh, nobody wants</i>	Kaufkräftige Kundschaft Finanzielle Ressourcen, um neue Ware zu kaufen

	<i>to buy it anymore. Sometimes, the finances are bad for buying new maize stuff from the main traders. “ (Gb1, 107.6ff.)</i>	
	<i>„Because actually, life in Korogocho is very tough. According to the status of finance.“ (Gb1, 107.12f.)</i>	Finanzierung/Zugang zu Kapital
	<i>„But nevertheless, life in Korogocho is a bit hard (-) because most of the youths are jobless.“ (Gb2, 109.2ff.)</i>	Arbeitslosigkeit
Nyayo Visionary Youth Group	<i>„The problem is, as you see, another tank is there, another one is there, there are so many.“ (Hb2, 114.1f.)</i>	Ökonomische Konkurrenz
	<i>„Also concerning crime. It is not safe.“ (Hb2, 114.8f.)</i>	Kriminalität
Mwanga – Olympic Flame Arts and Music Group	<i>„[...] we are doing garbage collection. But it become a bit difficult, because finding (-) finding those big plastic bags is not easy (-) and we are not charged for the collection.“ (Ib1, 121.5ff.)</i>	Organisation der Müllentsorgung Generieren von Einkommen
	<i>„Because most of the youths, they have started to use drugs.“ (Ib1, 121.25f.)</i>	Drogenkonsum
	<i>„Because in Korogocho you might be involved in early sex and become a young mother.“ (Ib2, 123.8ff.)</i>	Sexueller Missbrauch
	<i>„As a characteristic of being in a ghetto, many of our youths are involved in drugs and stealing due to lack of money. Or early marriage.“ (Ib1, 125.1ff.)</i>	Drogenkonsum Diebstahl Verheiratung Minderjähriger
	<i>„The houses we have in this ghetto, they are not that good. [...] During the rainy seasons it is not like you are at home. It is like you are in the bush.“ (Ib1, 125.7ff.)</i>	Inadäquater baulicher Zustand der Hütten
	<i>„If you tell people that you are coming from Korogocho, it is like you are a very, very bad person.“ (Ib1, 125.15ff.)</i>	Schlechtes Image des Stadtteils
	<i>„If you say you come from Korogocho, everybody starts being afraid. That’s the challenge: we have to change the image.“ (Ib2, 127.1f.)</i>	Schlechtes Image des Stadtteils
Miss Koch	<i>„Ok, at least we have one health center, but that is not enough and</i>	Eingeschränkter Zugang zu Gesundheitseinrichtungen

	<i>our drainage system is very poor. Also, sometimes during the night hours the security is not good.“ (Jb1, 134.22ff.)</i>	Schlechte Abwassersysteme Unzureichende Sicherheit
	<i>„Common are drugs. (-) Especial-ly marijuana and that stuff.“ (Jb1, 134.26)</i>	Drogenkonsum
Pamoja Women's Group	<i>„Most of the young people are engaging in things [...] like drugs.“ (Kb2, 141.4f.)</i>	Drogenkonsum
Githurai Sports Group	<i>„So, many youths are falling for drugs.“ (Kb6, 151.1)</i>	Drogenkonsum
Youth-to-Youth-Club Pamoja	<i>„In this way, we talk about early marriages. [...] at least in this area early sex is common. When people are not busy, they can make money with sexual services. [...] An also in this area, early marriages and unprotected sex is an issue.“ (Kb7, 159.1ff.)</i>	Verheiratung Minderjähriger Sexueller Missbrauch Prostitution Ungeschützter Geschlechtsverkehr

Culture as meaning

Jugendgruppe	Interviewauszug	Paraphrase
Nyoda Initiatives	<i>„[...] especially issues of peace. Also issues that portray the governments of the country, maybe on corruption.“ (Ab1, 9.1ff.)</i>	Frieden Politik/Korruption
Nyayo Youth Development Group	<i>„We like being members of the group because those who are there understand each other and do things together.“ (bb2, 33.8ff.)</i>	Zusammenarbeit in der Jugendgruppe
Tujiunue Youth Group (Kisumu Ndogo)	<i>„Sports are important in our lifes during the times when we are not engaged in the group activities.“ (Cb1, 52.2ff.)</i>	Sport
	<i>„Also, the youth group helps to generate ideas. Out of 15 guys or ten somebody comes up with new ideas. This kind of community is somehow valueable. We can share ideas and opportunities.“ (Cb1, 52.12ff.)</i>	Zusammenarbeit in der Jugendgruppe
KochFM	<i>„This is the (-) best case of empowering and changing the community. So, those empowered young people identify with Korogocho as their home – yes, as a home that is no longer a slum.“ (Db5, 85.11ff.)</i>	Identifikation mit Korogocho

Korogocho Youth Group	<i>„It is the respnsibility of the community. It has to come up from all of us. Like if there is a new-born baby, everybody in the community wants to hold it, wants to look at it. Everybody is supposed to take care of the new-born. You see, Korogocho is like a new-born child. Everybody here is responsible for making Korogocho a safer an a better place.“ (Eb4, 97.12ff.)</i>	Identifikation mit Korogocho
Best Friends Self Help Group	<i>„About life in Korogocho, I can’t complain so much because explaining life in Korogocho is like questioning my Lord because the Lord gives us the life. You can say, the life is good, but challenges are there to make us strong, not weak.“ (Fb1, 102.14ff)</i>	Glaube/Religion
Nyayo Visionary Youth Group	<i>„Korogocho is our place. Our place which is cheap, where we can afford most of the things and where we are enjoying to play football.“ (Hb2, 114.4ff.)</i>	Identifikation mit Korogocho Sport
	<i>„We are just comfortable with the community, they are supporting us.“ (Hb2, 11)</i>	Wert der community
Mwanga – Olympic Flame Arts and Music Group	<i>„We bring the young people into the group and we (-), we see what is inside them first, (-) their talents.“ (Ib2, 123.1)</i>	Förderung von Talenten
Pamoja Women’s Group	<i>„I want to say, we are not women, we are ladies (L).“ (Kb2, 14.1.1)</i>	Emanzipation
	<i>„Thereby we see the fact of our art work. It is just a skill through which you can be educated.“ (Kb2, 141.5ff.)</i>	Empowerment durch Kunst-handwerk
Environment Youth Group	<i>„We are an important group because we are dealing with the environment.“ (Kb5, 147.2f.)</i>	Umweltschutz

Development/Change

Jugendgruppe	Interviewauszug	Paraphrase
KochFM	<i>„It is only recently that now we have tar macadam roads, it was not that way.“ (Db5, 75.6f.)</i>	Ausbau der Infrastruktur (as-phalтиerte Straßen)
	<i>„The things in Korogocho are really, really improving. If you</i>	Verbesserung der Sicherheit

	<i>compare it to the last years, especially in terms of security it is improving. As inhabitants of Korogocho we are working on it. But I think it is much, much better than it was two, three years ago“ (Db5, 81.10ff.)</i>	
	<i>„I normally tell people, the challenge we face is that for the people who are growing up there were no role models in Korogocho. The only people we saw in Korogocho (-) were people who were very criminal. (...) But over the last years, there were more and more people coming up who have made it in life.“ (Db5, 81.14ff.)</i>	Verbesserung der Sicherheit Zunahme von Vorbildern
Korogocho Youth Group	<i>„But there is still a change. Because me, I have been born in Korogocho and raised in Korogocho. The situation like it used to be in the 90es does not exist anymore. But there is a change in development. Like now, I can see that we even have a road. There was no road before. We have health center and so on.“ (Eb4, 97.17ff.)</i>	Ausbau der Infrastruktur (asphaltierte Straßen; Gesundheitszentrum)
	<i>„The way of change, like my colleague says, is initially like when it rains, everything was becoming muddy. But now there is a change, we have better roads and drainages. Even toilets are better now. Yes.“ (Eb2, 99.1ff.)</i>	Ausbau der Infrastruktur (asphaltierte Straßen; Abwasserkanäle; Toiletten)
Best Friends Self Help Group	<i>„Actually, there is a change. Initially, there was no road. Let's say it rains, to get to Korogocho was a challenge because of the muddy place. There is a change affecting the trails. And everywhere are even toilets. People don't use the flying toilets anymore. Other youth groups offer facilities for the community.“ (Fb1, 102.38ff.)</i>	Ausbau der Infrastruktur (asphaltierte Straßen; Toiletten)
Miss Koch	<i>„Like initially Korogocho was very dirty. You couldn't walk and come across. But nowadays it is very clean because the youths are taking care of the environment.“</i>	Verbesserung der Sauberkeit

	(Jb2, 136.7ff.)	
Environment Youth Group	„We could organize to conserve about two kilometers of a rainy river there downside. For us, it is an achievement. We hope to continue that project in the next two years.“ (Kb5, 147.11ff.)	Rekultivierung eines Fließgewässers

Culture as way of life

Jugendgruppe	Interviewauszug	Paraphrase
Nyoda Initiatives	„We have footballs, drama groups, poetry, music – those things are special for this place. This is a kind of youth culture in Korogocho.“ (Ab1, 5.2ff.)	Fußball, Theater/Lyrik und Musik als Jugendkultur
	„And yet the slum has got its own culture of behaviour. That’s why you can not compare Korogocho and the slums with Lavington or other villages upcountry or elsewhere.“ (Ab1, 9.6ff.)	Eigene Kultur des Slums
	„For example in Korogocho they share everything, you see, you share the toilet, you share the water tub, you share schools, you share business places around, everything. Even house issues. (-) You even share your bed.“ (Ab2, 13.2ff.)	Kultur des Teilens
KochFM	„Life in Korogocho is so good.“ (Db5, 75.1)	Zufriedenheit
	„The good sides are that people are friendly and they always care about (-) about what is happening in their neighbour’s corner.“ (Db5, 76.1ff.)	Freundlichkeit, Achtsamkeit
	„Very special about Korogocho is our friendly heart. (...) We love people. You have seen the kids calling ‚How are you?‘. You see, even the kids love our visitors. That is one characteristic of our community.“ (Db5, 86.1ff.)	Freundlichkeit
Mdondo Youth Group	„Korogocho is a simple place that’s making it easy. It makes life simple. You see, if you have a hundred bop, you can do many things, buy so many things. With less money, you can survive. And the community is good.“ (Gb2, 109.7ff.)	Preisgünstiges Warenangebot Interaktion mit der community

Miss Koch	„People are so lovely. There is unity.“ (Jb1, 134.14)	Freundlichkeit, Gemeinschaft
	„But you see, we are coming up with our own ways of surviving.“ (Jb1, 134.25)	Eigene Strategien zur Überlebenssicherung

Culture as distribution of things

Jugendgruppe	Interviewauszug	Paraphrase
Nyayo Youth Development Group	„You can see our facilities on the photo.“ (Bb1, 31.1)	Sanitäre Anlagen
Korogocho Youth Group	„You can see, we have a market here.“ (Eb1, 95.2)	Marktplatz
	„Like now I can see, that we have a road.“ (Eb4, 97.19f.)	Straßen
	„We have a health center and so on.“ (Eb4, 97.21)	Gesundheitszentrum
Best Friends Self Help Group	„But here in Korogocho we also have the streets and many NGOs.“ (Fb1, 102.21f.)	Straßen NGOs
Pamoja Empowerment and Ressource Center	„We own chairs and tables for rent and even a tent for hire. We even have a computer and pool billard table for playing.“ (Kb1, 139.2ff.)	Tische, Stühle, Zelt, Computer, Billardtisch

EMPIRIE II: ARBEITSBLÄTTER 1–5

Ein Einblick in das Alltagsleben von Jugendlichen im Slum Korogocho in Nairobi (Kenia)

Arbeitsaufträge:

1. Schau dir die Fotos an und lies dir die dazugehörigen Kommentare der Fotografinnen bzw. Fotografen durch. (Einzelarbeit)
2. Markiere in jedem Kommentar einen Satz, der für dich besonders interessant ist und begründe deine Auswahl.
3. a. Vergleiche die markierten Sätze innerhalb eurer Gruppe.
b. Diskutiert innerhalb der Gruppe darüber, welchen Eindruck vom Leben in einem Slum die Materialien auf dem Arbeitsblatt vermitteln.
4. Bereite dich darauf vor, die Inhalte deines Arbeitsblatts deinen Mitschülerinnen und Mitschülern aus einer anderen Gruppe vorzustellen.



Foto und Kommentar von Simon, 18 Jahre alt:

„What I am trying to say, slums bring people up very different. The reasons are how they are brought up. For example they share everything, you see, you share the toilet, you share the water tub, you share schools, you share business places around, everything. Even house issues. You share even your bed. The social activities and the economics are important because most people in the slums earn low incomes. So, they depend on one another, while in an estate it is your house and your house and your house – and your bed. But these people in Korogocho are operating below a Dollar per day. Can you imagine that per day somebody needs 20 Shillings. So he goes and borrows it. That kind of life is it. People are extremely social.“

„In den Slums wachsen die Menschen anders auf als in anderen Stadtteilen. Sie teilen zum Beispiel alles. Sie teilen die Toilette, den Zugang zu Wasser, die Schulen, den Markt, einfach alles. Auch die Häuser. Sogar das Bett teilen sie sich. Soziale Aktivitäten und die wirtschaftlichen Verhältnisse sind wichtig, da viele Menschen in den Slums nur wenig verdienen. Daher sind sie voneinander abhängig. In einem offiziellen Stadtviertel lebt jeder für sich alleine in seinem Haus. Aber die Menschen in Korogocho leben von weniger als einem US-Dollar am Tag. Wenn also jemand Geld braucht, dann leiht er es sich bei Bekannten. So ist das Leben hier. Die Menschen sind extrem sozial.“



Foto und Kommentar von Julius, 17 Jahre alt:

„You can find many things here in Korogocho, that is an important advantage of staying here. Like you have a market and several food which is sold for cheap prices. Korogocho is a simple place that makes it easy. It makes life simple. You see if you have a hundred bop you can do many things, buy so many things. With less money you can survive. And the community is good.“

„Es gibt so viele Sachen hier in Korogocho zu kaufen, das ist ein Vorteil des Lebens hier. Wir haben einen Markt und unterschiedlichstes Essen, das sehr günstig verkauft wird. Korogocho ist ein einfacher Ort, das macht das Leben leicht. Mit einem Euro kannst du ganz schön viel erreichen, mit wenig Geld kann man hier überleben. Und die Gemeinschaft ist gut.“

Foto und Kommentar von Ann, 24 Jahre alt:

„We come up with those things of cleaning. Like initially Korogocho was very dirty. But nowadays it is very clean because we are taking care on the environment.“

„Wir haben eine Initiative gegründet, die sich um Müllsammeln und Straßenreinigung kümmert. Früher war Korogocho sehr schmutzig, aber heute ist es hier sauber, weil wir auf die Umwelt achten.“



Ein Einblick in das Alltagsleben von Jugendlichen im Slum Korogocho in Nairobi (Kenia)

Arbeitsaufträge:

1. Schau dir die Fotos an und lies dir die dazugehörigen Kommentare der Fotografinnen bzw. Fotografen durch. (Einzelarbeit)
2. Markiere in jedem Kommentar einen Satz, der für dich besonders interessant ist und begründe deine Auswahl.
3. a. Vergleiche die markierten Sätze innerhalb eurer Gruppe.
b. Diskutiert innerhalb der Gruppe darüber, welchen Eindruck vom Leben in einem Slum die Materialien auf dem Arbeitsblatt vermitteln.
4. Bereite dich darauf vor, die Inhalte deines Arbeitsblatts deinen Mitschülerinnen und Mitschülern aus einer anderen Gruppe vorzustellen.

Fotos und Kommentar von Ezra, 24 Jahre, der in Korogocho lebt:



„We are operating in this shipping container as our building. We have different programmes on health, youth and children, on environment. The youth are listening to our radio, especially they do like reaggae music. There is also a group of ordinance that are interested in governance issues that are listening in the morning when we are discussing on those issues. Life in Korogocho is so good. Very special for Korogocho is our friendly heart. We love people. The good sites are that the people are friendly and they always care about what is happening in their neighbours corner. I was in a city in Holland, Tilburg, the people there don't even know who is living in the next house. But in Korogocho we know eachother, we live like in a community. And for this community that radio was created to have a platform for discussing the issues they are interested in and giving important information for the community members. There are so many young people who are working towards making Korogocho better. A lot of good things that are happening. You see, like KochFM is such a good thing. You know we have a problem with the mainstream media because they only came to Korogocho when there happend something negative like rape or crime. But if you look at Korogocho again there are so many good things that are happening. There are good musicians who are making it good in Korogocho. Very young people are doing something positive for their community. There is a lot of good things that are happening in Korogocho. So KochFM was also to portrait the good side of Korogocho. Believe, we are not that bad. The things in Korogocho are really, really improving. Organizations like youth groups can at least involve young people who are still in the bad and empower them and show them to bring more energy as force to transform Korogocho. This is the best case of empowering and changing the community. So this empowered young people identify Korogocho as their home – as home that is no longer a slum.“

„Wir arbeiten in einem Container und haben verschiedene Programme zu Gesundheitsthemen, Kinder und Jugend und Umwelt. Viele Jugendliche hören unseren Radiosender, vor allem mögen sie Reggae Musik. Es gibt auch Hörer, die in Politik interessiert sind. Solche Sendungen haben wir meist morgens. Das Leben in Korogocho ist gut. Sehr besonders für Korogocho ist unser gutes Herz. Wir mögen Menschen. Die guten Seiten sind, dass die Menschen freundlich sind und sich immer darum kümmern, was in der Nachbarschaft passiert. Ich war in Tilburg, einer Stadt in Holland, dort kannten die Menschen noch nicht einmal ihre Nachbarn im Haus. Aber in Korogocho kennen wir uns und leben in einer Gemeinschaft. Und für diese Gemeinschaft haben wir den Radiosender KochFM gegründet, damit es eine Plattform zum Austausch wichtiger Informationen gibt. Es gibt viele Jugendliche die sich engagieren, um Korogocho besser zu machen. Viele gute Entwicklungen gibt es hier. KochFM ist auch so eine gute Sache. Wir haben ein Problem mit den anderen Medien, weil diese immer nur über Korogocho berichten, wenn hier etwas schlimmes passiert. Dabei gibt es hier soviel gute Sachen. Es gibt tolle Musiker, denen es gut geht in Korogocho. Junge Leute engagieren sich für die Gemeinschaft. Viel Gutes passiert hier. KochFM möchte diese gute Seite Korogochos portraittieren. Glaube mir, so schlecht sind wir nicht. Es wir hier wirklich besser. Jugendgruppen kümmern sich um junge Leute mit wenigen Perspektiven und befähigen sie, sich für die positive Veränderung Korogochos einzusetzen. Das ist ein guter Weg, die Gemeinschaft zu stärken. Genau diese Leute identifizieren sich mit Korogocho als ihrem zu Hause – ein zu Hause, das nicht länger ein Slum ist.“

Ein Einblick in das Alltagsleben von Jugendlichen im Slum Korogocho in Nairobi (Kenia)

Arbeitsaufträge:

1. Schau dir die Fotos an und lies dir die dazugehörigen Kommentare der Fotografinnen bzw. Fotografen durch. (Einzelarbeit)
2. Markiere in jedem Kommentar einen Satz, der für dich besonders interessant ist und begründe deine Auswahl.
3.
 - a. Vergleiche die markierten Sätze innerhalb eurer Gruppe.
 - b. Diskutiert innerhalb der Gruppe darüber, welchen Eindruck vom Leben in einem Slum die Materialien auf dem Arbeitsblatt vermitteln.
4. Bereite dich darauf vor, die Inhalte deines Arbeitsblatts deinen Mitschülerinnen und Mitschülern aus einer anderen Gruppe vorzustellen.

Fotos und Kommentar von John, 17 Jahre alt:



„You see, when you go through this roads, when you pass this roads you can see so many children. Some of them run away from their homes and live in the streets as street children. We want to collect them, to educate them and to create a home for them. For that we are working. We also organize football matches for the kids and educate them via our acting. For now we are producing CDs and sell them. CDs with rap music in Kiswahili. We do this on our own. We write the text about what is happening in the society, about what's going on. It is art and creativity. With music we can bring the children in the street together and can bring them to children's homes. You have to take care of the children. You see our children need idols. When they see idols they start to engage themselves too. So it is not as difficult. But we are just trying to be good idols. We bring the young people in to the group and we see what is inside them first, their talents. Then, if you are for example good at football we take you to a field and support your potentials. If you are good at acting or like me, I am a musician, I do rap. So we won't waste talents. It is just bringing them together and creating power. And when you are together you can use your potentials. We try to do our best to engage and educate those young girls and boys. That's why we came up with those groups, trying to bring up our change. So me say that the youths themselves are the one that are responsible for the change.“

„Wenn du dich hier auf den Straßen mal umschaust, siehst du ganz viele Kinder. Einige von ihnen leben auf der Straße. Die Aufgabe unserer Jugendgruppe ist es, diesen Kindern ein zu Hause zu bieten und ihnen Zugang zu Bildungsangeboten zu ermöglichen. Dafür arbeiten wir. Wir organisieren auch Fußballturniere und bilden die Kinder durch Theaterstücke, die wir aufführen. Wir haben auch CDs aufgenommen, die wir verkaufen. Darauf sind selbst produzierte Rap-Songs. Wir schreiben Texte über das Leben hier. Das ist Kunst und Kreativität. Über die Musik erreichen wir die Straßenkinder und können sie zu Kinderheimen bringen. Man muss auf die Kinder aufpassen, sie brauchen Vorbilder. Wenn sie Idole haben, dann werden sie sich auch selbst engagieren. Das ist nicht so schwer. Wir versuchen daher, gute Vorbilder zu sein. Wir wollen Kindern und Jugendlichen helfen, ihre Talente zu entdecken und diese dann zu fördern. Wenn du gut Fußballspielen kannst, unterstützen wir dich. Oder wenn du ein guter Schauspieler bist, so wie ich, ich bin auch Musiker und rappe. Wir wollen keine Talente verschwenden, sondern sie als Stärke nutzen, damit jeder seine Potenziale entfalten kann. Wir versuchen unser bestes zu geben, um junge Mädchen und Jungen zu unterstützen. Dafür haben wir unsere Jugendgruppe gegründet, um einen Wandel zu ermöglichen. Die Jugendlichen sind selbst dafür verantwortlich, dass sich hier bei uns etwas verändert und dass sich Korogocho gut entwickelt.“

Ein Einblick in das Alltagsleben von Jugendlichen im Slum Korogocho in Nairobi (Kenia)

Arbeitsaufträge:

1. Schau dir die Fotos an und lies dir die dazugehörigen Kommentare der Fotografinnen bzw. Fotografen durch. (Einzelarbeit)
2. Markiere in jedem Kommentar einen Satz, der für dich besonders interessant ist und begründe deine Auswahl.
3. a. Vergleiche die markierten Sätze innerhalb eurer Gruppe.
b. Diskutiert innerhalb der Gruppe darüber, welchen Eindruck vom Leben in einem Slum die Materialien auf dem Arbeitsblatt vermitteln.
4. Bereite dich darauf vor, die Inhalte deines Arbeitsblatts deinen Mitschülerinnen und Mitschülern aus einer anderen Gruppe vorzustellen.



Foto und Kommentar von Sammy, 17 Jahre alt:

„Right now what you see is our water kiosk. We have this big tank and are selling water to community members for two Shillings. The problem is, as you see, another tank is there, another one is there, there are so many. We are being together, that's good for us. Like for example when we have a challenge, we have the goal, we find it together and we have the opportunity to create an income. Korogocho is our place. Our place which is cheap where we can afford most of the things and where we are enjoying playing football. We are trying to make our environment clean. So we can improve our income with selling water. And even Korogocho can become improved if me and other community members are working together we can realize a change.“

„Auf dem Foto siehst du unseren Wasserkiosk. Wir haben einen großen Tank und verkaufen Wasser für zwei Schillinge an die Menschen. Das Problem ist, dass wir viel Konkurrenz haben, weil es mehrere solcher Tanks gibt. Wir sind in unserer Gruppe zusammen, das ist gut. Wenn es Herausforderungen gibt, dann ist es unser Ziel, diese gemeinsam zu bestehen. Mit dem Wasserverkauf erwirtschaften wir unser Einkommen. Korogocho ist unser Ort, hier ist es günstig und wir können uns vieles leisten. Wir spielen auch gerne Fußball und achten auf eine saubere Umwelt. Wir verbessern unser Einkommen durch das Verkaufen von Wasser. Und auch Korogocho kann sich verbessern, wenn ich und die Menschen hier zusammenarbeiten, dann können wir einen Wandel realisieren.“



Foto und Kommentar von Emanuel, 16 Jahre alt:

„We are processing maize and selling it to the community. So we as young people are doing like a service, we finish the maize for consumption. We are 18 people and working in several times during a day. With selling the maize we can earn an income for our group members. A challenge is that sometimes after preparing the maize we don't find customers. And when the maize is not fresh nobody wants to buy it anymore. Sometimes the finances are bad for buying new maize stuff from the mean traders. It is a benefit for the community, getting finally prepared maize and even for the members of the youth group having an income.“

„Wir verkaufen Mais. In unserer Gruppe sind wir 18 Leute, wir arbeiten in Schichten. Durch den Verkauf von Mais können wir ein Einkommen erwirtschaften für die Mitglieder unserer Gruppe. Leider haben wir nicht immer genug Kunden und der Mais muss immer frisch sein. Deshalb haben wir nicht immer genug Geld, um Nachschub vom Großhändler zu kaufen. Aber unser Angebot ist ein Gewinn für die Gemeinschaft.“



Foto und Kommentar von Mutemi, 24 Jahre alt:

„Most on education agenda we are having schools where fees are needed to be payed. Education is a challenge. Because without education you cannot be able to get a job. But it is supposed to be quality education. For example Nyoda Initiatives as a youth group offers ICT workshops for the youth that they learn for example writing a CV. Today this is everywhere necessary to get the opportunity for a job.“

„In den meisten Schulen werden Schulgebühren erhoben, daher ist Bildung eine Herausforderung. Aber ohne Bildung kannst du keinen Job bekommen. Es muss allerdings hochwertige Bildung sein. Unsere Jugendgruppe Nyoda Initiatives bietet daher Computerkurse für die Jugendlichen an. Dort lernen sie z.B. einen Lebenslauf zu verfassen, das ist heute überall wichtig, um einen Job zu bekommen.“

Ein Einblick in das Alltagsleben von Jugendlichen im Slum Korogocho in Nairobi (Kenia)

Arbeitsaufträge:

1. Schau dir die Fotos an und lies dir die dazugehörigen Kommentare der Fotografinnen bzw. Fotografen durch. (Einzelarbeit)
2. Markiere in jedem Kommentar einen Satz, der für dich besonders interessant ist und begründe deine Auswahl.
3. a. Vergleiche die markierten Sätze innerhalb eurer Gruppe.
b. Diskutiert innerhalb der Gruppe darüber, welchen Eindruck vom Leben in einem Slum die Materialien auf dem Arbeitsblatt vermitteln.
4. Bereite dich darauf vor, die Inhalte deines Arbeitsblatts deinen Mitschülerinnen und Mitschülern aus einer anderen Gruppe vorzustellen.



Foto und Kommentar von Ogwe, 19 Jahre alt:

„When we started the group we wanted to upgrade the conditions for the community. The group is necessary so that we can assist each other. Because we don't have good toilets in Korogocho we were thinking of starting up this water and sanitation project with the youth group. With this we can assist the community. We are now running the project. People from the community are supposed to give 3 to 5 Shillings to use the toilets. With this the members of the youth group earn a small income. This is the business of the youth group members. We are just talking about the toilet facilities, discuss with the people around, that's what we are doing. The standard of my life depends on the place where I am living, Korogocho. But we are trying to save our lives and upgrade our lives. We like being member of the group because those who are there understand each other and we are doing things together. They, everyone in the group has the basic understanding, that's why we are making it. But everything we do, we do it within the community and do it for the community.“

„Wir haben unsere Jugendgruppe gegründet, um die Lebensbedingungen in Korogocho zu verbessern. Die Gruppe ist wichtig, damit wir uns gegenseitig helfen können. Weil wir keine guten Toiletten in Korogocho haben, dachten wir uns, ein Sanitärprojekt zu starten, um als Gruppe einen Beitrag für die Gemeinschaft zu leisten. Mittlerweile läuft das Projekt. Für drei bis fünf Schilling können die Bewohner unsere Toilettenanlage benutzen. Dadurch können die Mitglieder unserer Gruppe ein kleines Einkommen erwirtschaften. Wir kümmern uns um die Toilettenanlagen; das hat sich auch zu einem Treffpunkt entwickelt, wo wir über verschiedene Themen diskutieren. Der Standard meines Lebens hängt von dem Ort ab, an dem ich lebe, Korogocho. Wir arbeiten daran, unsere Lebensbedingungen zu verbessern. Deshalb engagieren wir uns auch gerne in der Jugendgruppe, weil wir uns gut verstehen und gemeinsam Dinge organisieren. Alles was wir machen, machen wir nicht nur für uns, sondern für die Gemeinschaft, für alle, die hier leben.“



Foto und Kommentar von Carlos, 17 Jahre alt:

„My vision for Korogocho is that it should become a safe place free from crime and drugs. A safe place for mothers and fathers that they can walk without being mugged. This is a challenge for all of us. We all are responsible for this. It is the responsibility of the community. It has to come up from all of us. Like if there is a young born baby, everybody in the community wanna hold on him, wanna look on him. Everybody is supposed to take care on the new born. You see, Korogocho is like a young born baby. Everybody here is responsible to make Korogocho a better place.“

„Meine Vision ist, dass Korogocho ein sicherer Ort ohne Kriminalität und Drogen werden soll. Ein sicherer Ort für Mütter und Väter, wo sie herumlaufen können, ohne überfallen zu werden. Das ist eine Herausforderung für uns alle. Wir alle, die ganze Gemeinschaft, sind dafür verantwortlich. Es muss von uns ausgehen. Das ist wie mit einem Baby: Bei uns ist es so, dass sicher jeder um das Neugeborene kümmern und auf es aufpassen will. Korogocho ist wie ein junges Baby: Jeder ist dafür verantwortlich, aus Korogocho einen besseren Ort zu machen.“



Foto und Kommentar von Howard, 18 Jahre alt:

„We also have people who are talented on different scales. We have footballs, drama groups, poetry, music – those are things special for this place. This is a kind of youth culture of Korogocho. In our leisure time we like football most. Sports are important in our lives during the times when we are not engaged in the group activities.“

„Wir haben viele Leute mit unterschiedlichen Talenten, wie Fußball, Theater oder Musik – diese Dinge sind besonders für diesen Ort. Das ist eine Art Jugendkultur in Korogocho. In unserer Freizeit spielen wir am liebsten Fußball. Sport ist wichtig, wenn wir nicht gerade in unserer Jugendgruppe zusammenarbeiten.“

