

# Literaturverzeichnis

---

- Abraham, Ellen/Linde, Andrea: Alphabetisierung/Grundbildung als Aufgaben-  
gebiet 2009.
- AG Sprache, Bildung und Rassismuskritik.: Paternalismus als migrationsgesell-  
schaftliches Herrschaftsverhältnis in der Erwachsenenbildung. In: Die Gäste  
2012, H. 21. <http://www.diegaste.de/gaste/diegaste-sayi2110almanca.html>  
vom 03.05.2012.
- Ahmed, Aischa: „Na ja, irgendwie hat man das ja gesehen“. Passing in Deutsch-  
land – Überlegungen zu Repräsentation und Differenz. In: Eggers, Maureen  
M. (Hrsg.): Mythen, Masken und Subjekte. Kritische Weißseinsforschung in  
Deutschland. 2. überarb. Aufl. Münster 2009, S. 270-282.
- Ammon, Ulrich: Dialekt, soziale Ungleichheit und Schule. 2. Aufl. Weinheim  
1973.
- Andresen, Sabine u.a. (Hrsg.): Migrationspädagogik. Weinheim 2010.
- Angermüller, Johannes/Bellina, Leonie: Poststrukturalismus und Postkolonialis-  
mus: Jacques Derridas „Grammatologie“ sowie Gilles Deleuzes und Félix Gu-  
attaris „Tausend Plateaus“. In: Reuter, Julia/Karentzos, Alexandra (Hrsg.):  
Schlüsselwerke der Postcolonial Studies. Wiesbaden 2012, S. 27-37.
- Aram, Elisabet/Fischer, Astrid: Mainstreaming...ist mehr als Quotenregelung.  
Gender und Cultural Mainstreaming als Querschnittsthema der Kompetenz-  
agenturen. In: Projektträger im Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt  
(PT im DLR) (Hrsg.): Kompetenzagenturen erreichen – halten – stärken.  
Gender und Cultural Mainstreaming und ihre Umsetzung im Case Manage-  
ment. (Praxishilfen). Berlin 2007, S. 1-2.
- Arendt, Hannah/Ludz, Ursula: Was ist Politik? Fragmente aus dem Nachlaß.  
2. Aufl. München [u.a.] 2005 [2003].
- Arndt, Susan/Ofuately-Alazard, Nadja (Hrsg.): Wie Rassismus aus Wörtern  
spricht. (K)Erben des Kolonialismus im Wissensarchiv deutscher Sprache :  
ein kritisches Nachschlagewerk. 1. Aufl. Münster 2011.

- Astheimer, Sven: Migrationshintergrund? Nein, Danke! Die Redaktion von Beruf und Chance hat ihre Kandidaten für das Unwort 2012 vorgestellt und die User haben abgestimmt. Das Ergebnis ist eindeutig – und viele weitere Unwörter sind hinzugekommen. In: FAZ. 2013. <http://www.faz.net/aktuell/beruf-chance/unwort-2012-migrationshintergrund-nein-danke-12013319.html>. vom 08.01.2013.
- Auernheimer, Georg: Einführung in die interkulturelle Pädagogik. (Einführung Erziehungswissenschaft). 5., erg. Aufl. Darmstadt 2007.
- Auswärtiges Amt: Lernen und Arbeiten. Zulassung zum deutschen Arbeitsmarkt. [http://www.auswaertiges-amt.de/DE/EinreiseUndAufenthalt/LernenUndArbeiten/ArbeiteninD\\_node.html](http://www.auswaertiges-amt.de/DE/EinreiseUndAufenthalt/LernenUndArbeiten/ArbeiteninD_node.html) vom 07.03.2013.
- Auswärtiges Amt. Internationaler Pakt über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte 1966. <http://www.auswaertiges-amt.de/cae/servlet/contentblob/360806/publicationFile/3618/> vom 07.03.13.
- Bade, Klaus J.: Europa in Bewegung. Migration vom späten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Broschierte, durchgesehene Sonderausg. München 2002.
- Baquero Torres, Patricia: Kultur und Geschlecht in der interkulturellen Pädagogik. Eine postkoloniale Re-Lektüre. Frankfurt am Main 2009.
- Baquero Torres, Patricia: Postkoloniale Pädagogik. Ansätze zu einer interdependenten Betrachtung von Differenz. In: Reuter, Julia/Karentzos, Alexandra (Hrsg.): Schlüsselwerke der Postcolonial Studies. Wiesbaden 2012, S. 315-326.
- Barz, Heiner/Tippelt, Rudolf: Weiterbildung und soziale Milieus in Deutschland. (DIE spezial). Bielefeld 2004.
- Barz, Heiner/Tippelt, Rudolf: Weiterbildung und soziale Milieus in Deutschland – Praxishandbuch Milieumarketing ; inkl. CD-ROM Adressaten- und Milieuforschung zu Weiterbildungsverhalten und -interessen. (DIE spezial). 2. Aufl. Bielefeld 2007.
- Battaglia, Santina: Interaktive Konstruktion von Fremdheit. Alltagskommunikation von Menschen binationaler Abstammung. In: Journal für Psychologie, 3. Jg. 1995, H. 3, S. 16-23.
- Battaglia, Santina: Die Repräsentation des Anderen im Alltagsgespräch: Akte der natio-ethno-kulturellen Belangung in Kontexten prekärer Zugehörigkeiten. In: IDA-NRW/Broden, Anne/Mecheril, Paul (Hrsg.): Re-Präsentationen. Dynamiken der Migrationsgesellschaft. Düsseldorf 2007, S. 181-201.
- BAUMERT, Jürgen/NEUBRAND, Michael (Hrsg.): PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Rev. Nachdr. der Erstausg. Deutsches PISA-Konsortium. Opladen 2001.

- Beratungszentrum für Migranten und Migrantinnen (Hrsg.): Empfehlungen zur interkulturellen Öffnung von Erwachsenenbildungseinrichtungen. <http://www.migrant.at/Empfehlungen.pdf>. vom 26.08.2013
- Bex Lempert, Lora: Asking Questions of the Data: Memo Writing in the Grounded Theory Tradition. In: Bryant, Antony/Charmaz, Kathy (Hrsg.): The SAGE handbook of grounded theory. Reprinted. Los Angeles, Calif. 2008, S. 245-264.
- Bezirksamt Hamburg- Mitte: Hamburg Welcome Center. <http://welcome.hamburg.de/ueber-uns/> vom 14.09.2012.
- Bilger, Frauke: Migranten und Migrantinnen – eine weitgehende unbekannte Zielgruppe in der Weiterbildung. Empirische Erkenntnisse und methodische Herausforderungen. In: Report, 29. Jg. 2006, H. 2, S. 21-31.
- Bilger, Frauke: Wie misst man Weiterbildung? Vorgehen am Beispiel des Berichtssystems Weiterbildung. In: Feller, Gisela (Hrsg.): Weiterbildungsmonitoring ganz öffentlich. Entwicklungen, Ergebnisse und Instrumente lebenslangen Lernens. Bielefeld 2006.
- Bilger, Frauke: (Weiter-)Bildungsbeteiligung funktionaler Analphabet/inn/en. Gemeinsame Analyse der Daten des Adult Education Survey (AES) und der leo. – Level-One Studie 2010. In: Funktionaler Analphabetismus in Deutschland. Ergebnisse der ersten leo. – Level-One Studie. (Alphabetisierung und Grundbildung, Bd. 10). Münster, Westf. 2012, S. 254-275.
- Bilger, Frauke: Weiterbildungsverhalten in Deutschland. AES 2012 Trendbericht. Bonn 2013.
- Bilger, Frauke/Hartmann, Josef: Weiterbildung von Personen mit Migrationshintergrund. In: Rosenblatt, Bernhard von/Bilger, Frauke (Hrsg.): Weiterbildungsbeteiligung 2010. Trends und Analysen auf Basis des deutschen AES. (DIE spezial). 1. Aufl. Bielefeld 2011, S. 97-101.
- Blickhäuser, Angelika/Bargen, Henning von: Mehr Qualität durch Gender-Kompetenz. Ein Wegweiser für Training und Beratung im Gender Mainstreaming. Königstein/Taunus 2006.
- Blumer, Herbert: Symbolic interactionism. Perspective and method. [Nachdr.]. Berkeley, Calif. 2009; [1969].
- Böcker, Anna/Goel, Urmila/Hef, Kathleen: „Integration“. In: Nduka-Agwu, Adibeli/Hornscheidt, Antje L. (Hrsg.): Rassismus auf gut Deutsch. Ein kritisches Nachschlagewerk zu rassistischen Sprachhandlungen. 1. Aufl. Frankfurt am Main 2010, S. 304-310.
- Bonna, Franziska/Nienkemper, Barbara: Kursleitende, die keine Lernstandsdiagnostik durchführen – gibt es die noch? Zum Professionalisierungsbedarf von Volkshochschulkursleitenden in der Alphabetisierung am Beispiel des

- Einsatzes von Lernstandsdiagnostik. In: Projektträger im Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (PT im DLR) (Hrsg.): Lernprozesse in Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener. Diagnostik, Vermittlung, Professionalisierung. (Bd. 2). 1. Aufl. Bielefeld 2011, S. 127-148.
- Bolder, Axel/Hendrich, Wolfgang: Fremde Bildungswelten. Alternative Strategien lebenslangen Lernens. Opladen 2000.
- Bourdieu, Pierre u.a.: Die Illusion der Chancengleichheit. Untersuchungen zur Soziologie des Bildungswesens am Beispiel Frankreichs. 1. Aufl. Stuttgart 1971.
- Bourdieu, Pierre: Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In: Kreckel, Reinhard (Hrsg.): Soziale Ungleichheiten. Göttingen 1983, S. 183-198.
- Bourdieu, Pierre: Das Elend der Welt. Gekürzte Studienausg., 2. Aufl. Konstanz 2005.
- Bourdieu, Pierre/Beister, Hella (Hrsg.): Was heißt sprechen? Zur Ökonomie des sprachlichen Tausches. 2. erw. und überarb. Aufl. Wien 2005.
- Bourdieu, Pierre/Bolder, Jürgen: Die männliche Herrschaft. 4. [Nachdr.]. Frankfurt am Main 2006.
- Bourdieu, Pierre/Schwibs, Bernd: Sozialer Raum und „Klassen“. 2 Vorlesungen. Frankfurt am Main 1985.
- Bourdieu, Pierre/Schwibs, Bernd: Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. 1. Aufl., [Nachdr.]. Frankfurt am Main 2007.
- Bourdieu, Pierre/Steinrück, Margareta: Die verborgenen Mechanismen der Macht. Nachdr. der Erstaufl. von 1992. Hamburg 2005.
- Bourdieu, Pierre/Wacquant, Loïc J. D./Beister, Hella: Reflexive Anthropologie. Bd. 1793. 1. Aufl. Frankfurt am Main 2006.
- Bourdieu, Pierre/Yacine-Titouh, Tassadit/Pfeuffer, Andreas: Algerische Skizzen. 1. Aufl. Berlin 2010.
- Bremer, Helmut: Soziale Milieus, Habitus und Lernen. Zur sozialen Selektivität des Bildungswesens am Beispiel der Weiterbildung. (Bildungssoziologische Beiträge). Weinheim 2007.
- Bremer, Helmut: Berufliche und politische Bildung: Nicht die Integration ist begründungsbedürftig, sondern die Desintegration! In: Möller, Svenja et al. (Hrsg.): Die Bildung der Erwachsenen. Perspektiven und Utopien; für Peter Faulstich zum 65. Geburtstag. 1. Aufl. Weinheim 2011, S. 89-97.
- Broden, Anne/Mecheril, Paul: Re-Präsentationen. Dynamiken der Migrationsgesellschaft. Düsseldorf 2007.
- Brüning, Gerhild: Weiterbildung von Migrantinnen und Migranten – eine Leerstelle der Integration. In: Deutsch als Zweitsprache 2002, H. 1, S. 18-26.

- Brüning, Gerhild: Weiterbildung für Migrantinnen und Migranten – Tradition ohne Nachhaltigkeit. In: Report, 29. Jg. 2006, H. 2.
- Brüning, Gerhild/Kuwan, Helmut (Hrsg.): Benachteiligte und Bildungsferne – Empfehlungen für die Weiterbildung. Bielefeld 2002.
- Bryant, Antony/Charmaz, Kathy (Hrsg.): The SAGE handbook of grounded theory. Reprinted. Los Angeles, Calif. 2008.
- Bundesagentur für Arbeit: Integration von Migranten. Nürnberg 2006. <http://statistik.arbeitsagentur.de/Statistischer-Content/Arbeitsmarktberichte/Berichte-Broschueren/Arbeitsmarkt/Generische-Publikationen/Integration-Migranten-2006.pdf>. vom 31.07.2013.
- Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (Hrsg.): Integration von Studierenden mit Migrationshintergrund an deutschen Hochschulen – Bestandsaufnahme und Vernetzung. Workshop-Dokumentation. Nürnberg 2011. [http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Publikationen/Broschueren/broschuere-integration-studierende-hochschule.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Publikationen/Broschueren/broschuere-integration-studierende-hochschule.pdf?__blob=publicationFile) vom 14.12.2012.
- Bundesamt für Migration und Flüchtlinge: Bericht zur Integrationskursgeschäftsstatistik für das erste Quartal 2012. Auswertungsstand: 02.07.2012. [http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Infothek/Integrationskurse/Kurstraeger/Statistiken/2012-quartal1\\_integrationskurs\\_geschaeftsstatistik\\_bund.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Infothek/Integrationskurse/Kurstraeger/Statistiken/2012-quartal1_integrationskurs_geschaeftsstatistik_bund.pdf?__blob=publicationFile) vom 08.03.2013.
- Bundesamt für Migration und Flüchtlinge/Europäischer Sozialfonds für Deutschland: Berufsbezogene Förderung Deutsch als Zweitsprache des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge für Personen mit Migrationshintergrund im Rahmen des Europäischen Sozialfonds (ESF-BAMF-Programm). Pädagogisches Konzept. Nürnberg 2011. [http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Infothek/ESF/01\\_Grundlagen/paedkonz-daz-esf-bamf.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Infothek/ESF/01_Grundlagen/paedkonz-daz-esf-bamf.pdf?__blob=publicationFile) vom 04.11.12.
- Bundesamt für Migration und Flüchtlinge: Gesamtfragenkatalog zum Test Leben in Deutschland 2013. [http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Infothek/Einbuengerungstest/gesamtfragenkatalog-lebenin-deutschland.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Infothek/Einbuengerungstest/gesamtfragenkatalog-lebenin-deutschland.pdf?__blob=publicationFile) vom 25.08.2013.
- Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Integration durch Qualifikation. Chancengleichheit für Migrantinnen und Migranten in der beruflichen Bildung 2003.
- Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz. Staatsangehörigkeitsgesetz. StAG 1913. <http://www.gesetze-im-internet.de/rustag/BJNR005830913.html> vom 08.03.2013.

- Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz. Gesetz über den Aufenthalt, die Erwerbstätigkeit und die Integration von Ausländern im Bundesgebiet. AufenthG 2004. [http://www.gesetze-im-internet.de/bundesrecht/aufenthg\\_2004/gesamt.pdf](http://www.gesetze-im-internet.de/bundesrecht/aufenthg_2004/gesamt.pdf)
- Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz: Gesetz über die Angelegenheiten der Vertriebenen und Flüchtlinge. BVFG 1953. <http://www.gesetze-im-internet.de/bundesrecht/bvfg/gesamt.pdf>
- Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz. Gesetz zur Verbesserung der Feststellung und Anerkennung im Ausland erworbener Berufsqualifikationen. In: Bundesgesetzblatt 2011. [www.anerkennung-in-deutschland.de](http://www.anerkennung-in-deutschland.de). vom 27.08.2012.
- Bundesministerium des Innern: Vorläufige Anwendungshinweise des Bundesministeriums des Innern zum Staatsangehörigkeitsgesetz in der Fassung des Gesetzes zur Umsetzung aufenthalts- und asylrechtlicher Richtlinien der Europäischen Union vom 10.08.2007 (BGBl. I S. 1970). <http://www.info4alien.de/einbuengerung/gesetze/vah.htm>. vom 08.03.2013.
- Bundesministerium des Innern (Hrsg.): Migrationsbericht des Bundesamtes für Migration und Flüchtling im Auftrag der Bundesregierung, Migrationsbericht 2010. Berlin, Nürnberg 2012.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung: Bildung in Deutschland. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration. (Bildung in Deutschland, Bd. 2006). Bielefeld 2006.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung: Verbesserung der beruflichen Integrationschancen von benachteiligten Jugendlichen und jungen Erwachsenen durch Netzwerkbildung. Bonn, Berlin 2006. [http://www.bmbf.de/pub/band\\_IId\\_bqf\\_programm.pdf](http://www.bmbf.de/pub/band_IId_bqf_programm.pdf). vom 09.06.2009.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung: Berufsbildungsbericht 2008a. Bonn, Berlin 2008.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Bildung in Deutschland 2008. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Übergängen im Anschluss an den Sekundarbereich I. 1. Aufl. Autorengruppe „Bildungsberichterstattung“. Bielefeld 2008b.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung: Berufsbildungsbericht 2009. [http://www.bmbf.de/pub/bbb\\_09.pdf](http://www.bmbf.de/pub/bbb_09.pdf). vom 21.04.2009.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung: Bildung in Deutschland 2010. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur Zukunft des Bildungswesens im Kontext der demografischen Entwicklung. Bielefeld 2010.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung: Berufsbildungsbericht 2011. [http://www.bmbf.de/pub/bbb\\_2011.pdf](http://www.bmbf.de/pub/bbb_2011.pdf). vom 11.05.2012.

- Bundesministerium für Bildung und Forschung: Anerkennung in Deutschland. Akademische/Schulische Anerkennung. 2012a <http://www.anerkennung-in-deutschland.de> vom 27.02.2012.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung: Berufsbildungsbericht 2012. 2012b [http://www.bmbf.de/pub/bbb\\_2012.pdf](http://www.bmbf.de/pub/bbb_2012.pdf). vom 11.05.2012.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung: Bildung in Deutschland 2012. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur kulturellen Bildung im Lebenslauf. Bielefeld, Frankfurt am Main 2012c.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung: Deutscher Qualifikationsrahmen für Lebenslanges Lernen. [http://www.deutscherqualifikationsrahmen.de/de/aktuelles/der-deutsche-qualifikationsrahmen-f%C3%BCr-lebenslanges\\_hgnieuyd.html?s=laSDGdBNTMbpROzuUM](http://www.deutscherqualifikationsrahmen.de/de/aktuelles/der-deutsche-qualifikationsrahmen-f%C3%BCr-lebenslanges_hgnieuyd.html?s=laSDGdBNTMbpROzuUM) vom 22.08.2013.
- Bundesverband Alphabetisierung e.V.: Verband/Infos/Aktuelles/Presse/Kampagne/Shop/Service/Projekte. <http://www.alphabetisierung.de/verband/der-verein.html> vom 25.10.12.
- Bundeszentrale für politische Bildung: Bevölkerung mit Migrationshintergrund I 2012. <http://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/61646/migrationshintergrund-i>. vom 08.01.2013.
- Castro Varela, Maria d. M.: Unzeitgemäße Utopien. Migrantinnen zwischen Selbsterfindung und gelehrter Hoffnung. Bielefeld 2007.
- Castro Varela, María d. M.: „Was heißt hier Integration“: Integrationsdiskurse und Integrationsregime. In: Sozialreferat/Stelle für interkulturelle Arbeit (Hrsg.): Fachtagung „Alle anders – alle gleich?“ 2008, S. 77-87.
- Castro Varela, María d. M./Dhawan, Nikita: Postkolonialer Feminismus und die Kunst der Selbstkritik. In: Steyerl, Hito (Hrsg.): Spricht die Subalterne deutsch? Migration und postkoloniale Kritik. 1. Aufl. Münster 2003, S. 270-290.
- Castro Varela, María d. M./Dhawan, Nikita: Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung. Bielefeld 2005.
- Castro Varela, María d. M./Dhawan, Nikita: Mission Impossible: Postkoloniale Theorie im deutschsprachigen Raum? In: Reuter, Julia/Villa, Paula-Irene (Hrsg.): Postkoloniale Soziologie. Empirische Befunde, theoretische Anschlüsse, politische Intervention. Bielefeld 2010, S. 303-329.
- Castro Varela, María d. M./Mecheril, Paul: Anerkennung als erziehungswissenschaftliche Referenz? Herrschaftskritische und identitätsskeptische Anmerkungen. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg.): Anerkennung. Paderborn 2010.

- Castro Varela, María d. M./Mecheril, Paul: Grenze und Bewegung. Migrationswissenschaftliche Klärungen. In: Andresen, Sabine et al. (Hrsg.): Migrationspädagogik. Weinheim 2010, S. 23-53.
- Council of Europe: Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, Language Policy Unit Strasbourg 2001 [http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework\\_EN.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf) vom 22.04.2014
- Corbin, Juliet M./Strauss, Anselm L.: Basics of qualitative research. Techniques and procedures for developing grounded theory. 3. ed. Los Angeles, Calif. 2008.
- Crenshaw, Kimberlé: Demarginalizing the Intersection of Race and Sex. A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine. In: University of Chicago Legal Forum 1989, S. 139-167.
- Dean, Jasmin: Person/People of Colo(u)r. In: Arndt, Susan/Ofuatey-Alazard, Nadja (Hrsg.): Wie Rassismus aus Wörtern spricht. (K)Erben des Kolonialismus im Wissensarchiv deutscher Sprache : ein kritisches Nachschlagewerk. 1. Aufl. Münster 2011, S. 597-607.
- Decker, Oliver/Kiess, Johannes/Brähler, Elmar: Die Mitte im Umbruch. Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland 2012. [http://www.fes-gegen-rechtsextremismus.de/pdf\\_12/mitte-im-umbruch\\_www.pdf](http://www.fes-gegen-rechtsextremismus.de/pdf_12/mitte-im-umbruch_www.pdf). vom 08.03.2012.
- Deeke, Axel: Berufsbezogene Sprachförderung und berufliche Weiterbildung von Arbeitslosen mit Migrationshintergrund – eine Verbleibst- und Wirkungsanalyse. [http://www.kibb.de/cps/rde/xbcr/SID-75BD2096-83982AB8/kibb/a12\\_voelvz\\_agbfn\\_9\\_deeke\\_1.pdf](http://www.kibb.de/cps/rde/xbcr/SID-75BD2096-83982AB8/kibb/a12_voelvz_agbfn_9_deeke_1.pdf) vom 7.12.12.
- Der Rat der Europäischen Union: Richtlinie 2000/43/EG zur Anwendung des Gleichbehandlungsgrundsatzes ohne Unterschied der Rasse oder der ethnischen Herkunft. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32000L0043:de:HTML> vom 24.03.11.
- Der Senator für Arbeit, Frauen, Jugend, Gesundheit und Soziales (Hrsg.): Konzeption zur Integration von Zuwanderern und Zuwanderinnen im Lande Bremen 2003 – 2007. Grundsätze, Leitlinien und Handlungsempfehlungen für die bremische Integrationspolitik. Referat Zuwandererangelegenheiten und Integrationspolitik. Bremen. 2004.
- Der Senator für Arbeit, Frauen, Jugend, Gesundheit und Soziales (Hrsg.): Konzeption zur Integration von Zuwanderern und Zuwanderinnen im Lande Bremen 2007 – 2011. Grundsätze, Leitlinien und Handlungsempfehlungen für die bremische Integrationspolitik. Referat Zuwandererangelegenheiten und Integrationspolitik. Bremen. 2007.



- Die Senatorin für Bildung und Wissenschaft. Weiterbildungsgesetz. BremWBG Bremen 1996.
- Deutscher Bildungsrat: Empfehlungen der Bildungskommission. Strukturplan für das Bildungswesen. Bad Godesberg 1970.
- Deutscher Bundestag: Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz. AGG. <http://www.gesetze-im-internet.de/agg/BJNR189710006.html>. vom 28.03.11.
- Dewey, John: Search for the Public. The public and its problems (1927). In: Hickman, Larry A./Thomas, M. A. (Hrsg.): The Essential Dewey. Pragmatism, Education, Democracy. Bloomington, Indiana 1998.
- Dewey, John: Interest and effort in education. [Whitefish, Mont.] 2007 [1913].
- DGB Bildungswerk e.V.: Prekäre Beschäftigung: Die Unordnung am Arbeitsmarkt trifft sehr stark Zuwanderer. <http://www.migration-online.de/beitrag.html?id=8163> vom 04.01.2013.
- Dhawan, Nikita: Can the Subaltern Speak German? And Other Risky Questions. Migrant Hybridism versus Subalternity. <http://translate.eipcp.net/strands/03/dhawan-strands01en>. vom 08.10.2010.
- Dirim, İnci: „Wenn man mit Akzent spricht, denken die Leute, dass man auch mit Akzent denkt oder so.“ Zur Frage des (Neo)Linguizismus in den Diskursen über die Sprache(n) der Migrationsgesellschaft. In: Mecheril, Paul (Hrsg.): Spannungsverhältnisse. Assimilationsdiskurse und interkulturell-pädagogische Forschung. Münster, München [u.a.] 2010, S. 91-112.
- Druckrey, Petra: Qualitätsstandards für Verfahren zur Kompetenzfeststellung im Übergang Schule-Beruf. Bonn und Moers 2007. [http://www.kompetenzen-foerdern.de/imbse\\_qualitaetsstandard.pdf](http://www.kompetenzen-foerdern.de/imbse_qualitaetsstandard.pdf) vom 25.08.2013
- El-Tayeb, Fatima: Begrenzte Horizonte. Queer Identity in der Festung Europa. In: Steyerl, Hito (Hrsg.): Spricht die Subalterne deutsch? Migration und postkoloniale Kritik. 1. Aufl. Münster 2003, S. 129-145.
- El-Tayeb, Fatima: European others. Queering ethnicity in postnational Europe. Minneapolis 2011.
- Elverich, Gabi/Kalpaka, Annita/Reindlmeier, Karin (Hrsg.): Spurensicherung. Reflexion von Bildungsarbeit in der Einwanderungsgesellschaft. Frankfurt am Main 2006.
- Elverich, Gabi/Kalpaka, Annita/Reindlmeier, Karin: Spurensicherung durch Reflexion von Bildungsarbeit in der Einwanderungsgesellschaft. In: Elverich, Gabi/Kalpaka, Annita/Reindlmeier, Karin (Hrsg.): Spurensicherung. Reflexion von Bildungsarbeit in der Einwanderungsgesellschaft. Frankfurt am Main 2006, S. 9-24.
- Englmann, Bettina/Müller, Martina: Brain Waste. Die Anerkennung von ausländischen Qualifikationen in Deutschland. Augsburg 2007 vom 25.3.08.

- Europäischer Rat. Richtlinie 2000/43/EG des Rates vom zur Anwendung des Gleichbehandlungsgrundsatzes ohne Unterschied der Rasse oder der ethnischen Herkunft. In: Amtsblatt der Europäischen Gemeinschaften 2000. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2000:180:0022:0026:de:PDF>
- Europäischer Rat. Konsolidierte Fassung des Vertrags zur Gründung der Europäischen Gemeinschaft. In: Amtsblatt der Europäischen Gemeinschaften 2002. [http://eur-lex.europa.eu/de/treaties/dat/12002E/pdf/12002E\\_DE.pdf](http://eur-lex.europa.eu/de/treaties/dat/12002E/pdf/12002E_DE.pdf)
- Expertenkommission Finanzierung Lebenslangen Lernens: Schlussbericht der unabhängigen Expertenkommission Finanzierung Lebenslangen Lernens. Der Weg in die Zukunft 2004.
- Fanon, Frantz/Sartre, Jean-Paul/König, Traugott: Die Verdammten dieser Erde. 1. Aufl., [Nachdr.]. Frankfurt am Main 2005.
- Faulstich, Peter: Arbeitsorientierte Erwachsenenbildung. 1. Aufl. Frankfurt am Main 1981.
- Faulstich, Peter: Jenseits der „Lernenden Organisation“: Menschliches Lernen als Entwicklungsimpuls der Weiterbildung. In: Dollhausen, Karin/Rein, Ekkehard N. (Hrsg.): Bildungseinrichtungen als lernende Organisationen? Befunde aus der Weiterbildung. (Springer-11776 /Dig. Serial]). Wiesbaden 2007.
- Faulstich, Peter/Zeuner, Christine: Erwachsenenbildung. Eine handlungsorientierte Einführung. 3. aktualisierte Auflage. Weinheim, München 2008.
- Faulstich-Wieland, Hannelore: Frauenbildung/Gender Mainstreaming. In: Tipelt, Rudolf/Hippel, Aiga von (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. 5., durchgesehene Auflage. Wiesbaden 2011, S. 841-854.
- Faulstich-Wieland, Hannelore/Faulstich, Peter (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Orig.-Ausg. Reinbek bei Hamburg 2008.
- Fend, Helmut/Berger, Fred/Grob, Urs: Life – Lebensläufe ins frühe Erwachsenenalter. Ausgewählte Ergebnisse bisheriger Befragungen. Universitäten Potsdam, Zürich und Konstanz. <http://www.uni-potsdam.de/life-studie/index.php?id=14> vom 19.07.13.
- Fischer, Veronika: Zuwanderung und Migration. (Report, Bd. 29.2006,2). Bielefeld 2006.
- Fischer, Veronika: Erwachsenenbildung im Migrationskontext. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaften Online (EEO). Weinheim und Basel 2012, S. 1-35. <http://www.erzwissonline.de/#> vom 30.10.12.
- Fischer, Veronika/Kallinikidou, Desbina/Stimm-Armingeon, Birgit: Handbuch interkulturelle Gruppenarbeit. (Reihe Politik und Bildung, Bd. 20). 3. Aufl. Schwalbach/Ts. 2007.

- Foucault, Michel: Archäologie des Wissens. Frankfurt am Main 1981.
- Frank, Michael C.: Diskurs, Diskontinuität und historisches Apriori. Michel Foucaults „Die Ordnung der Dinge“, „Archäologie des Wissens“ und „Die Ordnung des Diskurses“. In: Reuter, Julia/Karentzos, Alexandra (Hrsg.): Schlüsselwerke der Postcolonial Studies. Wiesbaden 2012, S. 39-50.
- Frey, Regina: Gender-Aspekte in der betrieblichen Weiterbildung. Berlin 2011.
- Frick, Joachim R./Lohmann, Henning: Data Documentation 52. Biography and Life History Data in the German Socio Economic Panel (SOEP, v26, 1984-2009). Berlin 2010.
- Friebel, Harry: Bildungsbeteiligung. Chancen und Risiken; eine Längsschnittstudie über Bildungs- und Weiterbildungskarrieren in der „Moderne“. (Schriftenreihe der Hochschule für Wirtschaft und Politik, Hamburg, Bd. 4). Opladen 2000.
- Gaitanides, Stefan: „Interkulturelle Öffnung der sozialen Dienste“ – Visionen und Stolpersteine. In: Rommelspacher, Birgit (Hrsg.): Die offene Stadt. Interkulturalität und Pluralität in Verwaltungen und sozialen Diensten. Dokumentation der Fachtagung vom 23.09.2004. Berlin 2004. S. 4-18.
- Glaboniat, Manuela: Profile deutsch. Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen ; Lernzielbestimmungen, Kannbeschreibungen, kommunikative Mittel ; Niveau A1 – A2, B1 – B2, C1 – C2. [Nachdr.]. Berlin 2010.
- Glaser, Barney/Tarozzi, Massimiliano: Vierzig Jahre nach „The Discovery“: Grounded Theory weltweit. In: Mey, G. N./Mruck, Katja (Hrsg.): Grounded Theory Reader. Wiesbaden 2011, S. 53-67.
- Glaser, Barney G./Strauss, Anselm L.: The discovery of grounded theory. Strategies for qualitative research. 4. paperback printing. New Brunswick 2009.
- Goel, Urmila: Für eine nachhaltige Migrations- und Integrationspolitik in Deutschland. Wider die (Re-)Produktion ungleicher Machtverhältnisse und Privilegien. In: WiSo Diskurs 2009, September, S. 99-113. <http://library.fes.de/pdf-files/wiso/06661.pdf>. vom 17.10.2012.
- Gogolin, Ingrid: Der monolinguale Habitus der multilingualen Schule. (Internationale Hochschulschriften). Münster 1994.
- Gogolin, Ingrid: Sprachenvielfalt – Ein verschenkter Reichtum. [http://www.migration-online.de/beitrag\\_aWQ9MTUwNA\\_.html](http://www.migration-online.de/beitrag_aWQ9MTUwNA_.html). vom 22.07.2011.
- Gogolin, Ingrid/Krüger-Potratz, Marianne: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. (UTB Erziehungswissenschaft, Bd. 8246). Opladen 2006.
- Gogolin, Ingrid/Lange, Imke: Bildungssprache und Durchgängige Sprachbildung. In: Fürstenau, Sara/Gomolla, Mechtild (Hrsg.): Migration und schulischer Wandel: Mehrsprachigkeit. Wiesbaden 2011, S. 107-126.

- Gomolla, Mechthild/Radtke, Frank-Olaf: Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. 2., durchges. und erw. Aufl. Wiesbaden 2007.
- Granato, Mona: Jugendliche mit Migrationshintergrund – auch in der beruflichen Bildung geringere Chancen? In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Integration durch Qualifikation. Chancengleichheit für Migrantinnen und Migranten in der beruflichen Bildung 2003, S. 29-48.
- Grottlüschen, Anke: Widerständiges Lernen im Web--virtuell selbstbestimmt? Eine qualitative Studie über E-Learning in der beruflichen Erwachsenenbildung. (Internationale Hochschulschriften, Bd. 417). 1. Aufl. Münster, New York 2003.
- Grottlüschen, Anke: Dreifache Selektivität durch Flexibilisierung des Lernens? In: Wiesner, Gisela/Zeuner, Christine/Forneck, Hermann J. (Hrsg.): Teilhabe an der Erwachsenenbildung und gesellschaftliche Modernisierung. Dokumentation der Jahrestagung 2005 der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE. Baltmannsweiler 2006, S. 107-122.
- Grottlüschen, Anke: Erneuerung der Interessetheorie. Die Genese von Interesse an Erwachsenen- und Weiterbildung. 1. Aufl. Wiesbaden 2010.
- Grottlüschen, Anke/Krämer, Judith: Vom Vergessen der Einflüsse: Vermeintliche Selbstbestimmung bei der Interessegenese. In: Rohs, Matthias/Schmidt, Bernhard (Hrsg.): bildungsforschung.org 2009, S. 17-39. <http://www.bildungsforschung.org/index.php/bildungsforschung/article/view/84>. vom 07.03.2013.
- Grottlüschen, Anke/Kubsch, Eva: Interesseträgheit in der kaufmännischen Aufstiegsfortbildung. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online 2010, H. 19, S. 1–23. [http://www.bwpat.de/content/uploads/media/grottlueschen\\_kubsch\\_bwpat19.pdf](http://www.bwpat.de/content/uploads/media/grottlueschen_kubsch_bwpat19.pdf) vom 23.07.13.
- Grottlüschen, Anke/Riekmann, Wibke: leo. – Level-One Studie. Literalität von Erwachsenen auf den unteren Kompetenzniveaus. Hamburg 2011.
- Gutiérrez-Rodríguez, Encarnación: Repräsentation, Subalternität und postkoloniale Kritik. In: Steyerl, Hito (Hrsg.): Spricht die Subalterne deutsch? Migration und postkoloniale Kritik. 1. Aufl. Münster 2003, S. 17-37.
- Gutiérrez-Rodríguez, Encarnación: Postkolonialismus: Subjektivität, Rassismus und Geschlecht. In: Becker, Ruth/Kortendiek, Beate (Hrsg.): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie. 3., erweiterte und durchgesehene Auflage. Wiesbaden 2010, S. 274-282.
- Gutknecht, Rainer: Studie: Hoffnungsvolle Zeichen differenzierter Migrationsmilieus. In: International Business Times, 2008. Jg. 2008. <http://de.ibtimes.com/articles/20081210/migration-deutschland.htm> vom 21.01.13.

- Ha, Kien N.: Postkoloniale Kritik und Migration – eine Annäherung. In: Ha, Kien N. (Hrsg.): *Re-, Visionen. Postkoloniale Perspektiven von People of Color auf Rassismus, Kulturpolitik und Widerstand in Deutschland*. 1. Aufl. Münster 2007, S. 41-54.
- Ha, Kien N.: Macht(t)raum(a) Berlin – Deutschland als Kolonialgesellschaft. In: Eggers, Maureen M. (Hrsg.): *Mythen, Masken und Subjekte. Kritische Weißseinsforschung in Deutschland*. 2. überarb. Aufl. Münster 2009, S. 105-117.
- Habermann, Friederike: Mehrwert, Fetischismus, Hegemonie: Karl Marx' „Kapital“ und Antonia Gramscis „Gefängnishefte“. In: Reuter, Julia/Karentzos, Alexandra (Hrsg.): *Schlüsselwerke der Postcolonial Studies*. Wiesbaden 2012, S. 17-26.
- Hall, Stuart: The West and the Rest: discourse and power. In: Hall, Stuart (Hrsg.): *Formations of modernity*. Reprinted. Cambridge 1992, S. 275–295.
- Hall, Stuart: *Rassismus und kulturelle Identität*. 5. Aufl. Hamburg 2012.
- Hamburger, Franz: Von der Gastarbeiterbetreuung zur Reflexiven Interkulturalität. In: *iza-Zeitschrift für Migration und Soziale Arbeit* 1999, 3-4, S. 33 ff. [http://www.tik-iaf-berlin.de/pages/HauptSeiten/TextSeiten/Hamburger\\_Gastarbeiter.html](http://www.tik-iaf-berlin.de/pages/HauptSeiten/TextSeiten/Hamburger_Gastarbeiter.html). vom 30.10.08.
- Han, Petrus: *Soziologie der Migration. Erklärungsmodelle, Fakten, politische Konsequenzen, Perspektiven; 20 Tabellen*. 3. Aufl. Stuttgart 2010.
- Heinemann, Alisha M. B./Robak, Steffi: Interkulturelle Erwachsenenbildung. In: *Enzyklopädie Erziehungswissenschaften Online (EEO)*. Weinheim und Basel 2012, S. 1-54. <http://www.erzwissonline.de/#> vom 11.10.2012.
- Heublein, Ulrich/Spangenberg, Heike/Sommer, Dieter: *Ursachen des Studienabbruchs. Analyse 2002. Hannover 2003*. [http://www.bmbf.de/pub/ursachen\\_des\\_studienabbruchs.pdf](http://www.bmbf.de/pub/ursachen_des_studienabbruchs.pdf). vom 07.09.12.
- Hinz-Rommel, Wolfgang: *Interkulturelle Kompetenz. Ein neues Anforderungsprofil für die soziale Arbeit*. Münster 1994.
- HIS Hochschul-Informations-System GmbH: *Die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden in der Bundesrepublik Deutschland 2009. 19. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks*. Bonn, Berlin 2010.
- Holzkamp, Klaus: *Lernen. Subjektwissenschaftliche Grundlegung*. Frankfurt am Main, New York 1993.
- Honneth, Axel: *Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte*. 1. Aufl., [Nachdr.]. Frankfurt am Main 1994.
- Hormel, Ulrike: *Diskriminierung in der Einwanderungsgesellschaft. Begründungsprobleme pädagogischer Strategien und Konzepte*. 1. Aufl. Wiesbaden 2007.

- Hormel, Ulrike/Scherr, Albert: Bildung für die Einwanderungsgesellschaft. Perspektiven der Auseinandersetzung mit struktureller, institutioneller und interaktioneller Diskriminierung. 1. Aufl. Wiesbaden 2004.
- Hornscheidt, Antje: Sprachliche Kategorisierungen als Grundlage und Problem des Redens über Interdependenzen. In: Walgenbach, Katharina/Dietze, Gabriele/Hornscheidt, Antje (Hrsg.): Gender als interdependente Kategorie. Neue Perspektiven auf Intersektionalität, Diversität und Heterogenität. 1. Aufl. s.l. 2007, S. 65-106.
- Hradil, Stefan/Schiener, Jürgen: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Nachdr. Wiesbaden 2005.
- Institute for Art Education: Glossar: Visual Studies. <http://iae.zhdk.ch/iae/deutsch/glossar/visual-studies/> vom 10.02.12.
- Jakubeit, Gudrun: Interkulturelle Öffnung von Organisationen oder: Wie lassen sich Ansätze aus der Organisationsentwicklung und des Managements von Veränderungen für interkulturelle Kompetenz von Organisationen nutzen? In: Fischer, Veronika/Springer, Monika/Zacharaki, Ioanna (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Fortbildung – Transfer – Organisationsentwicklung. (Reihe Politik und Bildung, Bd. 35). 2. Aufl. Schwalbach/Ts. 2006.
- Kerner, Ina: Verhält sich intersektional zu lokal wie postkolonial zu global? Zur Relation von postkolonialen Studien und Intersektionalitätsforschung. In: Reuter, Julia/Villa, Paula-Irene (Hrsg.): Postkoloniale Soziologie. Empirische Befunde, theoretische Anschlüsse, politische Intervention. Bielefeld 2010, S. 237-258.
- Klinger, Cornelia/Knapp, Gudrun-Axeli: Achsen der Ungleichheit – Achsen der Differenz. Verhältnisbestimmungen von Klasse, Geschlecht, „Rasse“/Ethnizität. In: Transit – Europäische Revue 2005, H. 29.
- Kocaman, Iva/Latorre Pallares, Patricia/Zitzelsberger, Olga: Selbstorganisationen von Migrantinnen. Potenziale einer emanzipatorischen Erwachsenenbildung in der Einwanderungsgesellschaft. In: MAGAZIN erwachsenenbildung.at 2010, H. 10, S. 2-15.
- Krais, Beate: Soziologie als teilnehmende Objektivierung der sozialen Welt: Pierre Bourdieu. In: Moebius, Stephan/Peter, Lothar (Hrsg.): Französische Soziologie der Gegenwart. (UTB, Bd. 2571). Konstanz 2004, S. 171-210.
- Krais, Beate/Gebauer, Gunter: Habitus. (Einsichten). 2. Aufl. Bielefeld 2008.
- Kristen, Cornelia/Granato, Nadia: Bildungsinvestitionen in Migrantenfamilien. In: Institut für Migrationsforschung und Interkulturelle Studien (IMIS) (Hrsg.): Migration – Integration – Bildung Grundfragen und Problembereiche 2004, S. 123–142.

- Kuwan, Helmut: Berichtssystem Weiterbildung VII. Erste Ergebnisse der Repräsentativbefragung zur Weiterbildungssituation in den alten und neuen Bundesländern. Bonn 1999. <http://www.bmbf.de/pub/berichtssystem.pdf>. vom 03.03.2011.
- Kuwan, Helmut: Berichtssystem Weiterbildung IX. Integrierter Gesamtbericht zur Weiterbildungssituation in Deutschland. Bonn, Berlin 2006. [http://www.bmbf.de/pub/berichtssystem\\_weiterbildung\\_neun.pdf](http://www.bmbf.de/pub/berichtssystem_weiterbildung_neun.pdf). vom 03.03.2011.
- Kuwan, Helmut/Seidel, Sabine: Weiterbildungsbarrieren und Teilnahmemotive. In: Rosenblatt, Bernhard von/Bilger, Frauke (Hrsg.): Weiterbildungsbeteiligung 2010. Trends und Analysen auf Basis des deutschen AES. (DIE spezial). 1. Aufl. Bielefeld 2011, S. 159-172.
- Lange-Vester, Andrea/Teiwes-Kügler, Christel: Soziale Ungleichheiten und Konfliktlinien im studentischen Feld. Empirische Ergebnisse zu Studierendenmilieus in den Sozialwissenschaften. In: Engler, Steffanie/Krais, Beate (Hrsg.): Das kulturelle Kapital und die Macht der Klassenstrukturen. Sozialstrukturelle Verschiebungen und Wandlungsprozesse des Habitus. Weinheim 2004, S. 159-188.
- Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas: Einleitung. In: Lösch, Bettina (Hrsg.): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts 2010, S. 7-10.
- Lösing, Felix: Nachrichten aus dem 'Herz der Finsternis'. Rassismus im 'Spiegel'. In: Hentges, Gudrun (Hrsg.): Sprache – Macht – Rassismus. Berlin 2014, S. 97-125
- Ludwig, Joachim (Hrsg.): Lernen und Lernberatung. Alphabetisierung als Herausforderung für die Erwachsenenendidaktik. Bielefeld 2012.
- Marshall, Thomas H./Bottomore, Thomas B.: Citizenship and social class. London [etc.] 1996.
- Mauger, Gerard: Über symbolische Gewalt. In: Colliot-Thélène, Catherine (Hrsg.): Pierre Bourdieu: deutsch-französische Perspektiven. (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, Bd. 1752). 1. Aufl. Frankfurt am Main 2005, S. 208-230.
- Mecheril, Paul: Rassismuserfahrungen von Anderen Deutschen. – einige Überlegungen (auch) im Hinblick auf Möglichkeiten der psychotherapeutischen Auseinandersetzung. In: Attia, Iman (Hrsg.): Multikulturelle Gesellschaft – monokulturelle Psychologie? Antisemitismus und Rassismus in der psychosozialen Arbeit. Tübingen 1995, S. 99-111.
- Mecheril, Paul: Prekäre Verhältnisse. Über natio-ethno-kulturelle (Mehrfach-) Zugehörigkeit. (Interkulturelle Bildungsforschung, Bd. 13). Münster 2003.
- Mecheril, Paul: Einführung in die Migrationspädagogik. (Beltz-Studium Erziehung und Bildung). Weinheim 2004.

- Mecheril, Paul: „Was heißt hier eigentlich Identität?“. In: Sozialreferat/Stelle für interkulturelle Arbeit (Hrsg.): Fachtagung Alle anders – alle gleich? 2008, S. 65–75. [http://www.muenchen.info/soz/pub/pdf/266\\_alle\\_anders.pdf](http://www.muenchen.info/soz/pub/pdf/266_alle_anders.pdf). vom 18.01.2013.
- Mecheril, Paul: Die Ordnung des erziehungswissenschaftlichen Diskurses in der Migrationsgesellschaft. In: Andresen, Sabine et al. (Hrsg.): Migrationspädagogik. Weinheim 2010, S. 54–76.
- Mecheril, Paul: Migrationspädagogik. Hinführung zu einer Perspektive. In: Andresen, Sabine et al. (Hrsg.): Migrationspädagogik. Weinheim 2010, S. 7–22.
- Mecheril, Paul: Anerkennung statt Integration. Für einen Wechsel der regulativen Bezugsgröße. In: Die Gaste 2011, H. 18 vom 03.04.2012.
- Mecheril, Paul: Wirklichkeit schaffen: Integration als Dispositiv. In: APuZ 2011, H. 43, S. 49–54. vom 06.03.2012.
- Mecheril, Paul/Melter, Claus: Rassismustheorie und -forschung in Deutschland. Kontur eines wissenschaftlichen Feldes. In: Melter, Claus/Mecheril, Paul (Hrsg.): Rassismustheorie und -forschung. Schwalbach/Ts. 2009, S. 13–22.
- Mecheril, Paul/Rose, Nadine: Qualitative Migrationsforschung – Standortbestimmungen zwischen Politik, Reflexion und (Selbst-)Kritik. In: Ackermann, Friedhelm et al. (Hrsg.): Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden 2012, S. 115–134. [http://emedien.sub.uni-hamburg.de/han/SpringerEbooks/download.springer.com/static/pdf/203/chp%253A10.1007%252F978-3-531-94006-9\\_7.pdf?auth66=1363426534\\_f11f1c51bcb7806c28a8752bc6709ef6&ext=.pdf](http://emedien.sub.uni-hamburg.de/han/SpringerEbooks/download.springer.com/static/pdf/203/chp%253A10.1007%252F978-3-531-94006-9_7.pdf?auth66=1363426534_f11f1c51bcb7806c28a8752bc6709ef6&ext=.pdf). vom 01.03.2013.
- Mecheril, Paul/Theo, Thomas (Hrsg.): Andere Deutsche. Zur Lebenssituation von Menschen multiethnischer und multikultureller Herkunft. Berlin 1994.
- Mecheril, Paul/Thomas-Olalde, Oscar: Erwachsenen- und Weiterbildung in der Migrationsgesellschaft. Bodenproben zur Praxisreflexion. In: Niedermair, Gerhard (Hrsg.): Aktuelle Trends in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Impulse, Perspektiven und Reflexionen. Linz 2011, S. 67–82.
- Melter, Claus/Mecheril, Paul (Hrsg.): Rassismustheorie und -forschung. Schwalbach/Ts. 2009.
- Messerschmidt, Astrid: Distanzierungsmuster. Vier Praktiken im Umgang mit Rassismus. In: Broden, Anne/Mecheril, Paul (Hrsg.): Rassismus bildet. Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft. Bielefeld 2010, S. 41–57.
- Messerschmidt, Astrid/Pongratz, Ludwig A.: Kritische Theorie und Bildungstheorie als Grundlage der Erwachsenenbildung. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaften Online (EEO). Weinheim und Basel 2012.



- Meyer, Frauke: Kompetenzzuschreibungen und Positionierungsprozesse. Eine postkoloniale Dekonstruktion im Kontext von Migration und Arbeitsmarkt. Frankfurt am Main, New York 2012.
- Mies, Maria: Methodische Postulate zur Frauenforschung – dargestellt am Beispiel der Gewalt gegen Frauen. In: beiträge zur feministischen theorie und praxis: Modernisierung der Ungleichheit – weltweit, 1. Jg. 1978, H. 1, S. 41-63.
- Moebius, Stephan: Pierre Bourdieu: Zur Kritik der symbolischen Gewalt. In: Moebius, Stephan/Quadflieg, Dirk (Hrsg.): Kultur Theorien der Gegenwart. Wiesbaden 2006, S. 51-66.
- Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft: Arbeitsbuch – Kommunalen Index für Inklusion 2010. <http://www.montag-stiftungen.com/kommunenundinklusion-hintergrund/> vom 28.03.2011.
- Mruck, Katja/Mey, Günter: Grounded Theory and Reflexivity. In: Bryant, Antony/Charmaz, Kathy (Hrsg.): The SAGE handbook of grounded theory. Reprinted. Los Angeles, Calif. 2008, S. 515-538.
- Mruck, Katja/Mey, Günter: Grounded-Theory-Methodologie: Entwicklung, Stand, Perspektiven. In: Mey, G. N./Mruck, Katja (Hrsg.): Grounded Theory Reader. Wiesbaden 2011, S. 11-47. <http://emedien.sub.uni-hamburg.de/han/SpringerEbooks/link.springer.com/book/10.1007/978-3-531-93318-4/page/1> vom 01.03.2013.
- Müller, Christa: Parteilichkeit und Betroffenheit: Frauenforschung als politische Praxis. In: Becker, Ruth/Kortendiek, Beate (Hrsg.): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie. 3. Aufl. Wiesbaden 2010, S. 340-343. [http://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-531-92041-2\\_39.pdf](http://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-531-92041-2_39.pdf) vom 29.05.2013.
- Nduka-Agwu, Adibeli/Hornscheidt, Antje L. (Hrsg.): Rassismus auf gut Deutsch. Ein kritisches Nachschlagewerk zu rassistischen Sprachhandlungen. 1. Aufl. Frankfurt am Main 2010.
- Nehls, Hermann: Anerkennungsgesetz für ausländische Abschlüsse 2011. <http://www.denk-doch-mal.de/node/413> vom 19.07.13.
- Neumann, Ursula: Probleme der Bildungsarbeit mit Flüchtlingen afrikanischer Herkunft. In: Neumann, Ursula et al. (Hrsg.): Wie offen ist der Bildungsmarkt? Rechtliche und symbolische Ausgrenzungen junger afrikanischer Flüchtlinge im Bildungs-, Ausbildungs- und Beschäftigungssystem. (Bd. 1). Münster, New York, München, Berlin 2002, S. 11-18.
- Nienkemper, Barbara/Bonna, Franziska: Pädagogische Förderdiagnostik in der Grundbildung: Ergebnisse einer qualitativen Erhebung mit funktionalen Analphabeten/-innen. In: Der pädagogische Blick, 18. Jg. 2010, H. 4, S. 212-220.

- Nohl, Arnd-Michael: Konzepte interkultureller Pädagogik. Eine systematische Einführung. Bad Heilbrunn 2006.
- Nuissl, Ekkehard: Editorial. In: Report, 35. Jg. 2012, H. 4, S. 7-8.
- OECD Organisation for economic co-operation and development: PISA 2009 Ergebnisse: Was Schülerinnen und Schüler wissen und können Band 1. Schülerleistungen in Lesekompetenz, Mathematik und Naturwissenschaften. 1. Aufl. s.l. 2010.
- O'Neil Green, Denise u.a.: Grounded Theory and Racial/Ethnic Diversity. In: Bryant, Antony/Charmaz, Kathy (Hrsg.): The SAGE handbook of grounded theory. Reprinted. Los Angeles, Calif. 2008, S. 472-492.
- Öztürk, Halit: Weiterbildung von Menschen mit Migrationshintergrund. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 2009, 5/2009, S. 24-30. <http://www.bpb.de/files/R32I01.pdf>. vom 18.03.2009.
- Öztürk, Halit: Weiterbildung im Kontext heterogener Lebenswelten. In: Zeitschrift für Bildungsforschung, 1-2011 2011, H. 2, S. 151-164. [http://www.vsjournals.de/index.php;do=show\\_article/sid=772d3b2c87821c68cfec035960c02ea/site=zfbf/area=pad/id=9263](http://www.vsjournals.de/index.php;do=show_article/sid=772d3b2c87821c68cfec035960c02ea/site=zfbf/area=pad/id=9263) vom 11.10.2012.
- Peters, Manuel: Zur sozialen Praxis der (Nicht-)Zugehörigkeiten. Die Bedeutung zentraler Theorien von Bourdieu und Goffman für einen Blick auf Migration, Zugehörigkeit und Interkulturelle Pädagogik. Oldenburg 2009.
- Pinto, Erika: The unequal opportunity race 2010. [http://www.youtube.com/watch?v=vX\\_Vzl-r8NY](http://www.youtube.com/watch?v=vX_Vzl-r8NY) vom 15.02.2013.
- PLATTFORM GEGEN RASSISMUS: Integration? Nein danke! <http://www.integration-nein-danke.org/> vom 10.08.2011.
- Porras-Hernández, Laura H./Salinas-Amescua, Bertha: Nonparticipation in Adult Education: From Self-Perceptions to Alternative Explanations. In: American Association for Adult and Continuing Education (Hrsg.): Adult Education Quarterly 2012, S. 311-332. <http://aeq.sagepub.com/content/62/4/311.full.pdf+html> vom 23.10.12.
- Przyborski, Aglaja/Wohlrab-Sahr, Monika: Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 2., korrigierte Aufl. München 2009.
- Ramboll Management: Evaluation der Integrationskurse nach dem Zuwanderungsgesetz. Abschlussbericht und Gutachten über Verbesserungspotenziale bei der Umsetzung der Integrationskurse 2006. [http://www.bmi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/Veroeffentlichungen/evaluation\\_integrationskurse\\_de.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](http://www.bmi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/Veroeffentlichungen/evaluation_integrationskurse_de.pdf?__blob=publicationFile) vom .09.2012.
- Reuter, Julia/Karentzos, Alexandra: Vorwort. In: Reuter, Julia/Karentzos, Alexandra (Hrsg.): Schlüsselwerke der Postcolonial Studies. Wiesbaden 2012, S. 9-13.

- Reuter, Julia/Villa, Paula-Irene: *Provıncializing Soziologie. Postkoloniale Theorien als Herausforderung*. In: Reuter, Julia/Villa, Paula-Irene (Hrsg.): *Postkoloniale Soziologie. Empirische Befunde, theoretische Anschlüsse, politische Intervention*. Bielefeld 2010, S. 11-40.
- Rommelspacher, Birgit: *Dominanzkultur. Texte zu Fremdheit und Macht*. 2. Aufl. Berlin 1998.
- Rommelspacher, Birgit: Was ist eigentlich Rassismus? In: Melter, Claus/Mecheril, Paul (Hrsg.): *Rassismustheorie und -forschung*. Schwalbach/Ts. 2009, S. 25-38.
- Rosenblatt, Berhard von/Bilger, Frauke: *Weiterbildungsbeteiligung in Deutschland. Eckdaten zum BSW – AES 2007*. TNS Infratest Sozialforschung, München. München 2008.
- Rosenblatt, Berhard von/Bilger, Frauke (Hrsg.): *Weiterbildungsbeteiligung 2010. Trends und Analysen auf Basis des deutschen AES. (DIE spezial)*. 1. Aufl. Bielefeld 2011.
- Roth, Maria: *Generationsübergreifende Folgen von Posttraumatischer Belastungsstörung*. Koblenz 2011. [http://kops.ub.uni-konstanz.de/bitstream/handle/urn:nbn:de:bsz:352-142578/Diss\\_Roth.pdf?sequence=4](http://kops.ub.uni-konstanz.de/bitstream/handle/urn:nbn:de:bsz:352-142578/Diss_Roth.pdf?sequence=4) vom 08.03. 2013.
- Ruhlandt, Marc: *Interkulturelle Offenheit in Einrichtungen der Weiterbildung*. In: *Der pädagogische Blick*, 18. Jg. 2010, H. 3, S. 170-180.
- Said, Edward W.: *Covering Islam. How the media and the experts determine how we see the rest of the world*. 1. Aufl. New York 1981.
- Said, Edward W.: *Orientalismus*. 1. Aufl. Frankfurt am Main 2009 (1978).
- Schiersmann, Christine: *Weiterbildungsbeteiligung – Stand der Forschung und Vergewisserung des Gegenstandes*. In: *Report*, 30. Jg. 2007, H. 2, S. 33-43.
- Schimpf, Erika J.: *Alphabetisierung als Feld der Erwachsenenbildung? Professionsmethodische Überlegungen und ihre forschungsmethodischen Implikationen*. In: Egloff, Birte/Grotlüschen, Anke (Hrsg.): *Forschen im Feld der Alphabetisierung und Grundbildung. Ein Werkstattbuch*. Münster, New York, NY, München, Berlin 2011, S. 215-224.
- Schmidt, Bernhard/Tippelt, Rudolf: *Bildungsberatung für Migrantinnen und Migranten*. In: *Report*, 29. Jg. 2006, H. 2, S. 32-42.
- Schnier, Victoria: *Gender Mainstreaming und Diversity Management in der Organisationsentwicklung. Theoretische Hintergründe und praktische Ansätze für Institutionen der Weiterbildung*. Norderstedt 2007.
- Schöll, Ingrid/Robak, Steffi/Schönfeld, Wolfgang: *Integration ohne Plan? Migration im Spannungsfeld von Inklusion und Exklusion*. In: *Hessische Blätter für Volksbildung*, 58. Jg. 2008, H. 1, S. 3-5.

- Schulenberg, Wolfgang: *Ansatz und Wirksamkeit der Erwachsenenbildung*. Stuttgart 1957.
- Schulenberg, Wolfgang (Hrsg.): *Erwachsenenbildung*. Darmstadt 1978.
- Schütz, Alfred: Wissenschaftliche Interpretation und Alltagsverständnis menschlichen Handelns. In: Schütz, Alfred (Hrsg.): *Gesammelte Aufsätze I. Das Problem der sozialen Wirklichkeit*. Den Haag 1971, S. 3-54.
- Schwingel, Markus: *Pierre Bourdieu zur Einführung*. (Zur Einführung, Bd. 280). 5., verb. Aufl. Hamburg 2005.
- Sezer, Kamuran: Was wird unter Integration verstanden? Über diffuse Begriffe und populistische Stimmungsmacherei. [http://www.migration-boell.de/web/integration/47\\_2674.asp](http://www.migration-boell.de/web/integration/47_2674.asp). vom 11.01.2013.
- Sinus Sociovision: *Die Mileus der Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland. Eine qualitative Untersuchung von Sinus Sociovision*. Heidelberg 2007. <http://www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Abteilung4/Pdf-Anlagen/migranten-milieu-report-2007-pdf,property=pdf,bereich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf>. vom 15.03.201.
- Skeggs, Beverley: Context and Background: Pierre Bourdieu's analysis of class, gender and sexuality. In: Adkins, Lisa/Skeggs, Beverley/Bourdieu, Pierre (Hrsg.): *Feminism after Bourdieu*. Oxford 2004, S. 19-33.
- Spivak, Gayatri C.: *A critique of postcolonial reason. Toward a history of the vanishing present*. 4. print. Cambridge, Mass., London 1999.
- Spivak, Gayatri C. u.a. (Hrsg.): *Can the subaltern speak? Postkolonialität und subalterne Artikulation*. Wien 2008.
- Spivak, Gayatri C.: Die Macht der Geschichte. Subalternität, hegemoniales Sprechen und die Unmöglichkeit von Allianzen. In: *Frauensolidarität* 2008, H. 104, S. 26-27.
- Spivak, Gayatri C./Harasym, Sarah: *The post-colonial critic. Interviews, strategies, dialogues*. New York, NY 1990.
- Sprung, Annette: Man lernt nie aus? MigrantInnen in der Weiterbildung am Beispiel Österreichs. <http://www.bildungsforschung.org/index.php/bildungsforschung/article/view/100>. vom 23.04.2009.
- Sprung, Annette: *Zwischen Diskriminierung und Anerkennung. Weiterbildung in der Migrationsgesellschaft*. Münster 2011.
- Sprung, Annette: Migration bewegt die Weiterbildung (?) Entwicklung, Trends und Perspektiven in Wissenschaft und Praxis. In: *Report* 2012, H. 4, S. 11-20.
- Steyerl, Hito: Die Gegenwart der Subalternen. In: Spivak, Gayatri C. et al. (Hrsg.): *Can the subaltern speak? Postkolonialität und subalterne Artikulation*. Wien 2008, S. 7-16.

- Straub, Jürgen: Verstehen, Kritik, Anerkennung. Das Eigene und das Fremde in der Erkenntnisbildung interpretativer Wissenschaften. (Essener kulturwissenschaftliche Vorträge, Bd. 4). Göttingen 1999.
- Strauss, Anselm/Corbin, Juliet: Grounded theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Unveränd. Nachdr. der letzten Aufl. Weinheim 1996.
- Strübing, Jörg: Grounded Theory. Zur sozialtheoretischen und epistemologischen Fundierung des Verfahrens der empirisch begründeten Theoriebildung. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden 2008.
- Strzelewicz, Willy/Raapke, Hans-Dietrich/Schulenberg, Wolfgang: Bildung und gesellschaftliches Bewusstsein. Eine mehrstufige soziolog. Untersuchung in Westdeutschland ; [mit] 36 Tab. Gekürzte Taschenbuch-Ausg. Stuttgart 1966.
- Terkessidis, Mark: Die Banalität des Rassismus. Migranten zweiter Generation entwickeln eine neue Perspektive. Bielefeld 2004.
- Thompson, John B.: Einführung. In: Bourdieu, Pierre/Beister, Hella (Hrsg.): Was heißt sprechen? Zur Ökonomie des sprachlichen Tausches. 2., erw. und überarb. Aufl. Wien 2005, S. 1-35.
- Thurn, Valentin: Taste the Waste. Köln 2011.
- Thurn, Valentin/Kreutzberger, Stefan: Die Essensvernichter. Warum die Hälfte aller Lebensmittel im Müll landet und wer dafür verantwortlich ist. 1. Aufl. Köln 2011.
- Tietgens, Hans: Warum kommen wenig Industriearbeiter in die Volkshochschule? In: Schulenberg, Wolfgang (Hrsg.): Erwachsenenbildung. Darmstadt 1978, S. 98ff.
- Tippelt, Rudolf: Weiterbildung, Lebensstil und soziale Lage in einer Metropole. Studie zu Weiterbildungsverhalten und -interessen der Münchner Bevölkerung. 1. Aufl. Bielefeld 2003.
- Tippelt, Rudolf (Hrsg.): Milieumarketing implementieren. (Weiterbildung und soziale Milieus in Deutschland / DIE. Rudolf Tippelt. Bd. 3). Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. Bielefeld 2008.
- Torres Mendes, Cristina: Lebensbedingungen von geflüchteten Frauen in Hamburg. In: EQUAL – Entwicklungspartnerschaft FLUCHTort Hamburg (Hrsg.): Lernen trotz Trauma. Möglichkeiten der beruflichen Qualifizierung von kriegs- und fluchttraumatisierten Frauen. Hamburg 2007, S. 6-10. <http://www.fluchtort-hamburg.de/fileadmin/pdf/EQUAL/Lernen-trotz-Trauma-1.pdf> vom 07.11.12.
- Treibel, Annette: Migration in modernen Gesellschaften. Soziale Folgen von Einwanderung, Gastarbeit und Flucht. 3. Aufl. Weinheim, München 2003.
- Unabhängige Kommission für Zuwanderung: Zuwanderung gestalten. Integration fördern. Berlin 2001. <http://www.bmi.bund.de/cae/servlet/contentblob/>

150408/publicationFile/9074/Zuwanderung\_gestalten\_-\_Integration\_Id\_7670\_de.pdf vom 03.01.2013.

- Vester, Michael: Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel. Zwischen Integration und Ausgrenzung. Frankfurt am Main 2001.
- Vester, Michael: Die Illusion der Bildungsexpansion. Bildungsöffnungen und soziale Segregation in der Bundesrepublik Deutschland. In: Engler, Steffani (Hrsg.): Das kulturelle Kapital und die Macht der Klassenstrukturen. Sozialstrukturelle Verschiebungen und Wandlungsprozesse des Habitus. Weinheim 2004, S. 13-53.
- Voss, Thorsten: Cultural Mainstreaming ist mehr als Sprachförderung. In: Projektträger im Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (PT im DLR) (Hrsg.): Kompetenzagenturen erreichen.halten.stärken. Gender und Cultural Mainstreaming und ihre Umsetzung im Case Management. (Praxishilfen). Berlin 2007, S. 2.
- Winter, Rainer: Kritik, soziale Gerechtigkeit und Intervention: Qualitative Forschung in der amerikanischen Tradition. In: Winter, Rainer (Hrsg.): Die Zukunft der Cultural Studies. Theorie, Kultur und Gesellschaft im 21. Jahrhundert. Bielefeld 2011, S. 75-89.
- Wippermann, Carsten: Frauen in Führungspositionen. Barrieren und Brücken. Sinus Sociovision. Heidelberg 2010. [http://www.sinus-institut.de/fileadmin/dokumente/downloadcenter/Soziales\\_und\\_Umwelt/Frauen\\_in\\_Fuehrungspositionen\\_Gesamtbericht\\_deutsch.pdf](http://www.sinus-institut.de/fileadmin/dokumente/downloadcenter/Soziales_und_Umwelt/Frauen_in_Fuehrungspositionen_Gesamtbericht_deutsch.pdf). vom 21.01.13.
- Yigit, Nuran/Can, Halil: Die Überwindung der Ohn-Macht. Politische Bildungs- und Empowerment-Arbeit gegen Rassismus in People of Color-Räumen – das Beispiel der Projektinitiative HAKRA. In: Elverich, Gabi/Kalpaka, Annita/Reindlmeier, Karin (Hrsg.): Spurensicherung. Reflexion von Bildungsarbeit in der Einwanderungsgesellschaft. Frankfurt am Main 2006, S. 167-193.
- Young, Robert: Colonial desire. Hybridity in theory, culture, and race. Repr. London 2006. <http://www.gbv.de/dms/bowker/toc/9780415053747.pdf>
- Zentrum für europäische Wirtschaftsforschung GmbH: Evaluation „Programm zur berufsbezogenen Sprachförderung des Bundes für Personen mit Migrationshintergrund im Bereich des Bundes“. <http://www.zew.de/de/forschung/projekte.php3?action=detail&nr=1045> vom 13.11.12.
- Zeuner, Christine: Erwachsenenbildung. In: Faulstich-Wieland, Hannelore/ Faulstich, Peter (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Orig.-Ausg. Reinbek bei Hamburg 2008, S. 532–555.