

Von den Herausgebern zitierte Literatur

- Achtenhagen, Frank; Ingrid Gogolin (Hg.) (2002): Bildung und Erziehung in Übergangsgesellschaften. Beiträge zum 17. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen.
- Adam, Konrad (2002): Die deutsche Bildungsmisere. PISA und die Folgen. Berlin, München.
- Adick, Christel (1992): Die Universalisierung der modernen Schule. Eine theoretische Problemskizze zur Erklärung der weltweiten Verbreitung der modernen Schule in den letzten 200 Jahren mit Fallstudien aus Westafrika. Paderborn.
- Altrichter, Herbert (2002): Aktionsforschung als Strategie zur Förderung professionellen Lernens. In: Georg Breidenstein u.a. (Hg.): Forum Qualitative Schulforschung 2. Interpretative Unterrichts- und Schulbegleitforschung. Opladen, 195-220.
- Altrichter, Herbert; Peter Posch (1996): Mikropolitik der Schulentwicklung. Förderliche und hemmenden Bedingungen für Innovationen in der Schule. Innsbruck, Wien.
- Amos, Karin u.a. (Hg.) (2002): Globalisation: Autonomy of education under siege? Shifting Boundaries between Politics, Economy and Education. European Educational Research Journal 2.
- Apel, Hans Jürgen (1995): Theorie der Schule. Historische und systematische Grundlinien. Donauwörth.
- Arbeitsgemeinschaft Freier Schulen (Hg.) (1999): Handbuch Freie Schulen. Reinbek.
- Archer, Margaret S. (Hg.) (1982a): The Sociology of Educational Expansion. Beverly Hills.
- Archer, Margaret S. (1982b): Sociology of Educational Systems. In: Tom Bottomore; Stefan Nowak; Magdalena Sokolowska (Hg.): Sociology – The State of the Art. London, Beverly Hills, 233-261.
- Archer, Margaret S. (1984): Social Origins of Educational Systems. Beverly Hills.
- Arnold, Eva u.a. (1999): Schulentwicklung und Wandel der pädagogischen Arbeit. Arbeitssituation, Belastung und Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern in Schulentwicklungsprozessen. In: Ursula Carle; Sylvia Buchen (Hg.): Jahrbuch für Lehrerforschung. Bd. 2. Weinheim, München, 97-122.
- Bastian, Johannes (Hg.) (1998): Pädagogische Schulentwicklung. Schulprogramm und Evaluation. Hamburg.
- Baumert, Jürgen; Wilfried Bos; Rainer Lehmann (Hg.) (2000): TIMSS/III. Dritte internationale Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie. Opladen.
- Baumgart, Franzjörg; Ute Lange (Hg.) (1999): Theorien der Schule. Erläuterungen – Texte – Arbeitsaufgaben. Bad Heilbrunn.
- von Below, Susanne (2002): Bildungssysteme und soziale Ungleichheit. Das Beispiel der neuen Bundesländer. Opladen.
- Benner, Dietrich (2002): Die Struktur der Allgemeinbildung im Kerncurriculum moderner Bildungssysteme. In: Zeitschrift für Pädagogik 1, 68-90.
- Benner, Dietrich, u.a. (Hg.) (1992): Erziehungswissenschaft zwischen Modernisierung und Modernitätskrise. Zeitschrift für Pädagogik, 29. Beiheft. Weinheim, Basel.
- Benner, Dietrich; Herwart Kemper (2002): Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik. Stuttgart.
- Bertelsmann-Stiftung (2002): Was ist eine gute Schule für mein Kind? In: URL: <http://www.bertelsmann-stiftung.de>.
- Bildungsdirektion des Kantons Zürich (1999): Unsere Schule – unsere Zukunft. Die Zürcher Volksschulreform: Die solide Basis erneuern. Ms. Zürich.

- Bildungskommission NRW (1995): Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft. Denkschrift der Kommission „Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft“ beim Ministerpräsidenten des Landes Nordrhein-Westfalen. Neuwied.
- Binder, Hans-Martin; Ernst Trachsler (2002): wif! – Projekt „Neue Schulaufsicht an der Volksschule“. Externe Evaluation. Ms. Luzern.
- Birnbaum, Robert (2000): The Life Cycle of Academic Management Fads. In: *The Journal of Higher Education* 1, 1-16.
- Blossfeld, Hans-Peter; Yossi Shavit (1993): Dauerhafte Ungleichheiten. Zur Veränderung des Einflusses der sozialen Herkunft auf die Bildungschancen in dreizehn industrialisierten Ländern. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 1, 25-52.
- Bogumil, Jörg (2000): Modernisierung der Landesverwaltung – Institutionelle Ausgangslage, Implementationsstand und Forschungsperspektiven. In: Leo Kißler; Hans-Jürgen Lange; Norbert Kersting (Hg.): *Politische Steuerung und Reform der Landesverwaltung*. Baden-Baden, 123-134.
- Bogumil, Jörg (2002): Verwaltungsmodernisierung und aktivierender Staat. In: *Perspektiven des demokratischen Sozialismus* 1, 43-65.
- Bogumil, Jörg (Hg.) (1999): *Modernisierung der Landesverwaltung*. Polis Nr. 42, Arbeitspapiere aus der FernUniversität Hagen.
- Bogumil, Jörg; Lars Holtkamp (2002): Liberalisierung und Privatisierung kommunaler Aufgaben – Auswirkungen auf das kommunale Entscheidungssystem. In: Jens Libbe; Stephan Tomerius; Jan-Hendrick Trapp (Hg.): *Liberalisierung und Privatisierung öffentlicher Aufgabenerfüllung – Soziale und umweltpolitische Perspektiven im Zeichen des Wettbewerbs*. Berlin, 71-91.
- Bogumil, Jörg; Leo Kißler (1998): Die Beschäftigten im Modernisierungsprozess – Akteure oder Agierende? In: *Industrielle Beziehungen* 3, 298-321.
- Borchert, Jens (1995): *Die konservative Transformation des Wohlfahrtsstaates*. Frankfurt a.M., New York.
- Böttcher, Manfred; Horst Weishaupt; Manfred Weiß (Hg.) (1997): *Wege zu einer neuen Bildungsökonomie. Pädagogik und Ökonomie auf der Suche nach Ressourcen und Finanzierungskonzepten*. Weinheim, München.
- Böttcher, Wolfgang (2002): Kann eine ökonomische Schule auch eine pädagogische sein? Schulentwicklung zwischen Neuer Steuerung, Organisation, Leistungsevaluation und Bildung. Weinheim, München.
- Boudon, Raymond (1983): Individual Action and Social Change: A No-Theory of Social Change. In: *The British Journal of Sociology* 1, 1-18.
- Bourdieu, Pierre; Jean-Claude Passeron (1971): *Die Illusion der Chancengleichheit. Untersuchungen zur Soziologie des Bildungswesens am Beispiel Frankreichs*. Stuttgart.
- Bourdieu, Pierre, u.a. (1997): *Das Elend der Welt. Zeugnisse und Diagnosen alltäglichen Leidens an der Gesellschaft*. Konstanz.
- Braun, Dietmar (2001): Regulierungsmodelle und Machtstrukturen an Universitäten. In: Erhard Stöltzing; Uwe Schimank (Hg.): *Die Krise der Universitäten*. Leviathan Sonderheft 20, Wiesbaden, 243-262.
- Brinckmann, Hans (1998): *Die neue Freiheit der Universität. Operative Autonomie für Lehre und Forschung an Hochschulen*. Berlin.
- Brunsson, Nils (1989): *The Organization of Hypocrisy. Talk, Decisions and Actions in Organizations*. Chichester.
- Brüsemeister, Thomas (2002a): Transintentionalität im Bildungssystem. Bourdieus Gegenwartsdiagnose zu LehrerInnen im Neoliberalismus. In: Matthias Wingens; Reinhold Sackmann (Hg.): *Bildung und Beruf. Ausbildung und berufsstruktureller Wandel in der Wissensgesellschaft*. Weinheim, München, 241-254.

- Brüsemeyer, Thomas (2002b): Myths of Efficiency and the School System – observed at the levels of interaction, organisation and society. In: Karin Amos u.a. (Hg.): Globalisation: Autonomy of education under siege? Shifting Boundaries between Politics, Economy and Education. *European Educational Research Journal* 2, 234-255.
- Bundesverband der Freien Alternativschulen in der BRD (o.J.): Freie Alternativschulen in Deutschland. In: URL: <http://www.paritaet.org/bfas/adressen.htm>.
- Chubb, John E.; Terry M. Moe (1990): *Politics, markets, and Americas Schools*. Washington D.C.
- Colomy, Paul (1990): Strategic Groups and Political Differentiation in the Antebellum United States. In: Jeffrey Alexander; Paul Colomy (Hg.): *Differentiation Theory and Social Change. Comparative and Historical Perspectives*. New York, 222-264.
- Combe, Arno; Werner Helsper; Bernhard Stelmaszyk (Hg.) (1999): *Forum Qualitative Schulforschung 1. Schulentwicklung – Partizipation – Biographie*. Weinheim.
- Cuban, Larry; David Tyack (1995): *Tinkering Towards Utopia*. Cambridge.
- Dahrendorf, Ralf (1979): *Lebenschancen. Anläufe zur sozialen und politischen Theorie*. Frankfurt a.M.
- Dalin, Peer; Hans-Günter Rolff; H. Buchen (1995): *Institutionelles Schulentwicklungsprogramm*. Bönen.
- Deutsches PISA-Konsortium (Hg.) (2001): *PISA 2000 – Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich*. Opladen.
- Deutsches PISA-Konsortium (Hg.) (2002): *PISA 2000 – Die Länder der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich*. Opladen.
- Diederich, Jürgen; Heinz-Elmar Tenorth (1997): *Theorie der Schule. Ein Studienbuch zu Geschichte, Funktionen und Gestaltung*. Berlin.
- Dronkers, Jaap (1996): Dutch public and religious schools between state and market. In: Dietrich Benner u.a. (Hg.): *Bildung zwischen Staat und Markt. Beiträge zum 15. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Zeitschrift für Pädagogik, 35. Beiheft*. Weinheim, Basel, 51-66.
- Durkheim, Emile (1984): *Erziehung, Moral und Gesellschaft*. Frankfurt.
- Esser, Hartmut (2000): *Soziologie – Spezielle Grundlagen, Bd. 5: Institutionen*. Frankfurt a.M., New York.
- Eurydice (2000): Private education in the European Union. Organisation, administration and the public authorities' role. In: URL: <http://www.eurydice.org/Documents/private/de/privatDE.htm>.
- Faust, Michael (2000): Warum boomt die Managementberatung? Und warum nicht zu allen Zeiten und überall? In: *Sofi-Mitteilungen* 28, 59-85.
- Faust, Michael (2002): Der „Arbeitskraftunternehmer“ – eine Leitidee auf dem ungewissen Weg der Verwirklichung. In: Eva Kuda; Jürgen Strauß (Hg.): *Arbeitnehmer als Unternehmer? Herausforderungen für Gewerkschaften und berufliche Bildung*. Hamburg, 56-80.
- Fend, Helmut (1980): *Theorie der Schule*. München, Wien, Baltimore.
- Fend, Helmut (1987): „Gute Schulen – schlechte Schulen“. Die einzelne Schule als Pädagogische Handlungseinheit. In: U. Steffens; T. Bargel (Hg.): *Erkundungen zur Wirksamkeit und Qualität von Schule (Beiträge aus dem Arbeitskreis Qualität von Schule, Hessisches Institut für Bildungsplanung und Schulentwicklung, Heft 1)*, 55-79.
- Fend, Helmut (2001): Bildungspolitische Optionen für die Zukunft des Bildungswesens. Erfahrungen aus der Qualitätsforschung. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 43. Beiheft. Weinheim, Basel, 37-48.
- Flitner, Andreas (1985): Gerechtigkeit als Problem der Schule und als Thema der Bildungsreform. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 1, S. 1-26.

- Friedman, Milton (1955): Die Rolle des Staates im Erziehungswesen. In: A. Hegelheimer (Hg.) (1975): *Texte zur Bildungsökonomie*. Frankfurt, Berlin, Wien, 180-206.
- Friedman, Milton (1995): Public Schools – Make them Private. Cato Institute Briefing Paper No. 23. In: URL: <http://www.cato.org/pubs/briefs/bp-023.html>.
- Geißler, Rainer (1996): Die Sozialstruktur Deutschlands. Zur gesellschaftlichen Entwicklung mit einer Zwischenbilanz zur Vereinigung. Opladen.
- Gerhards, Jürgen (2001): Der Aufstand des Publikums. Eine systemtheoretische Interpretation des Kulturwandels in Deutschland. In: *Zeitschrift für Soziologie* 3, 163-184
- Gomolla, Mechthild; Frank-Olaf Radtke (2002): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. Opladen.
- Greshoff, Rainer; Georg Kneer; Uwe Schimank (Hg.) (2002): Die Transintentionalität des Sozialen. Studienbrief der FernUniversität Hagen.
- Gruber, Karl Heinz (2002): Die OECD – Anatomie eines pädagogischen „global player“. In: Frank Achtenhagen; Ingrid Gogolin (2002): *Bildung und Erziehung in Übergangsgesellschaften*. Beiträge zum 17. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen, 65-76.
- Grunder, Hans-Ulrich; Friedrich Schweitzer (Hg.) (1999): *Texte zur Theorie der Schule. Historische und aktuelle Ansätze zur Planung und Gestaltung von Schule*. Weinheim, München.
- Hentig, Hartmut von (1994): *Die Schule neu denken*. München.
- Herrlitz, Hans-Georg; Wulf Hopf; Hartmut Titze (1998): *Deutsche Schulgeschichte von 1800 bis zur Gegenwart. Eine Einführung*. Weinheim, München.
- Holtappels, Heinz Günter; Sabine Müller; Frank Simon (2002): Schulprogramm als Instrument der Schulentwicklung. Inhaltsanalyse aller Hamburger Programmtexte. In: *Die Deutsche Schule* 2, 217-233.
- Hurrelmann, Klaus (1996): Das deutsche Schulsystem privatisiert sich. In: *Pädagogik* 9, 35-39.
- Inkeles, A. (1979): National Differences in Scholastic Performance. In: *Comparative Education Review* 23, 386-407.
- Kaboolian, Linda (2000): Quality Comes to the Public Sector. In: Robert E. Cole; W. Richard Scott (Hg.): *The Quality Movement and Organization Theory*. Thousand Oaks, 131-153.
- Kade, Jochen (1997): Vermittelbar/nicht-vermittelbar. Vermitteln: Aneignen. Im Prozeß der Systembildung des Pädagogischen. In: Dieter Lenzen; Niklas Luhmann (Hg.): *Bildung und Weiterbildung im Erziehungssystem*. Frankfurt a.M., 30-70.
- Karakasoglu, Yasemin; Wolfgang Nieke (2002): Benachteiligung durch kulturelle Zugehörigkeit? In: Michael Weegen u.a. (Hg.): *Bildungsforschung durch Politikberatung. Schule, Hochschule und Berufsbildung an der Schnittstelle von Erziehungswissenschaft und Politik*. Weinheim, München, 199-235.
- Keiner, Edwin u.a. (2000): Discourses on Education Governance and/or Social Exclusion and Inclusion in Political Parties in Germany. In: Sverker Lindblad; Thomas S. Popkewitz (Hg.): *Public Discourses on Education Governance and Social Integration and Exclusion. Analyses of Policy Texts in European Contexts*. Uppsala Reports on Education 36, 55-79.
- Kempfert, Guy; Hans-Günter Rolff (2000): *Pädagogische Qualitätsentwicklung. Ein Arbeitsbuch für Schule und Unterricht*. Weinheim, Basel.
- Klemm, Klaus (1997): Geld – Macht – Zeit. In: Manfred Böttcher; Horst Weishaupt; Manfred Weiß (Hg.): *Wege zu einer neuen Bildungsökonomie. Pädagogik und Ökonomie auf der Suche nach Ressourcen und Finanzierungskonzepten*. Weinheim, München, 98-104.

- Klippert, Heinz (1994): Methoden-Training. Übungsbausteine für den Unterricht. Weinheim, Basel.
- Klippert, Heinz (1995): Kommunikations-Training. Übungsbausteine für den Unterricht. Weinheim, Basel.
- Klippert, Heinz (1998): Teamentwicklung im Klassenraum. Übungsbausteine für den Unterricht. Weinheim, Basel.
- Klippert, Heinz (2000): Pädagogische Schulentwicklung. Planungs- und Arbeitshilfen zur Förderung einer neuen Schulkultur. Weinheim, Basel.
- Klippert, Heinz (2001): Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen. Bausteine für den Fachunterricht. Weinheim, Basel.
- Köller, Olaf; Jürgen Baumert; Wilfried Bos (2001): TIMSS – Third International Mathematics and Science Study. In: Franz E. Weinert (Hg.): Leistungsmessungen in Schulen. Weinheim, Basel, 269-284.
- König, Klaus (2001): „Public Sector Management“ oder Governance. Steuerungs- und Strukturierungsprobleme öffentlicher Verwaltung. In: Hans-Peter Burth; Axel Görlietz (Hg.): Politische Steuerung in Theorie und Praxis. Baden-Baden, 293-314.
- Konzendorf, Götz (1998): Verwaltungsmodernisierung in den Ländern. Überblick und Einblicke. Speyerer Forschungsberichte Nr. 187. Speyer.
- Krüger, Heinz-Hermann; Jan-Hendrik Olbertz (Hg.) (1997): Bildung zwischen Staat und Markt. Opladen.
- Krumm, Volker (1996): Über die Vernachlässigung der Eltern durch Lehrer und Erziehungswissenschaft. Plädoyer für eine veränderte Rolle der Lehrer bei der Erziehung der Kinder. In: Achim Leschinsky u.a. (Hg.): Die Institutionalisierung von Lehren und Lernen. Zeitschrift für Pädagogik, 34. Beiheft, 119-137.
- Kuper, Harm (2003): Das Thema ‚Organisation‘ in den Arbeiten Luhmanns über das Erziehungssystem. Ms. Berlin.
- Lange, Hermann (2000): Die Schule gehört den Lehrerinnen und Lehrern! – Wirklich nur ihnen? Eine Antwort auf Annemarie von der Groeben. In: Die Deutsche Schule 4, 407-413.
- Lenhardt, Gero (1984): Schule und bürokratische Rationalität. Frankfurt a.M.
- Lepsius, M. Rainer (1997): Institutionalisierung und Deinstitutionalisierung von Rationalitätskriterien. In: Gerhard Göhler (Hg.): Institutionenwandel. Leviathan, Sonderheft. Opladen, 57-69.
- Leschinsky, Achim; Peter-Martin Roeder (1976): Schule im historischen Prozeß. Zum Wechselverhältnis von institutioneller Erziehung und gesellschaftlicher Entwicklung. Frankfurt a.M.
- Link, Jörg-W.; Axel Nath; Heinz-Elmar Tenorth (2003): Bildungssystem im Wandel. Zwischen Eigendynamik, Politik und Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik 1, 1-7.
- Lockwood, David (1979): Soziale Integration und Systemintegration. In: Wolfgang Zapf (Hg.): Theorien des sozialen Wandels. Regensburg, 124-137.
- Lohmann, Ingrid; Rainer Rilling (Hg.) (2002): Die verkaufte Bildung. Kritik und Kontroversen zur Kommerzialisierung von Schule, Weiterbildung, Erziehung und Wissenschaft. Opladen.
- Lorenzen, Michael (2002): Charter Schools: Are They Needed? Looking at Both Sides of the Debate. In: URL: <http://www.libraryreference.org/charter.html>.
- Lowe, Roy (1997): Schooling and Social Change 1964-1990. London, New York.
- Luhmann, Niklas (1987): Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt a.M.
- Luhmann, Niklas (1993): Das Recht der Gesellschaft. Frankfurt a.M.
- Luhmann, Niklas (2002): Das Erziehungssystem der Gesellschaft. Frankfurt a.M.

- Luhmann, Niklas; Karl Eberhard Schorr (1979): Reflexionsprobleme im Erziehungssystem. Frankfurt a.M.
- Luhmann, Niklas; Karl Eberhard Schorr (1982): Das Technologiedefizit der Erziehung und die Pädagogik. In: dies. (Hg.): Zwischen Technologie und Selbstreferenz. Fragen an die Pädagogik. Frankfurt a.M., 11-40.
- Lundgreen, Peter (2003): ‚Bildungspolitik‘ und ‚Eigendynamik‘ in den Wachstumsschüben des deutschen Bildungssystems seit dem 19. Jahrhundert. In: Zeitschrift für Pädagogik 1, 34-41.
- Maag Merki, Katharina; Xaver Büeler (2002): Schulautonomie in der Schweiz. Eine Bilanz auf empirischer Basis. In: Hans-Günter Rolff u.a. (Hg.): Jahrbuch der Schulentwicklung. Daten, Beispiele und Perspektiven. Band 12. Weinheim, München, 131-161.
- Maas, Michael (1998): Geschichte, Mythen und Erfolge der Alternativschulbewegung. Versuch einer selbstkritischen Zwischenbilanz. In: Manfred Borchert; Michael Maas (Hg.): Freie Alternativschulen. Die Zukunft der Schule hat schon begonnen. Bad Heilbrunn, 15-35.
- Mackert, Jürgen (1998): Kampf um Zugehörigkeit. Nationale Staatsbürgerschaft als Modus sozialer Schließung. Opladen, Wiesbaden.
- Maeder, Christoph (2002): ‚New Public Management‘ in der Schweiz. Zur Dramaturgie und Pragmatik eines moralischen Kreuzzugs. In: Hans-Georg Soeffner; Dirk Tänzler (Hg.): Figurative Politik. Zur Performanz der Macht in der modernen Gesellschaft. Opladen, 211-224.
- Magotsiu-Schweizerhof, Eumorfia (2000): Zur deutschen Debatte um die Schulautonomie und die Folgen für die Chancengleichheit von Migrantenkindern. In: Frank-Olaf Radtke; Manfred Weiß (Hg.): Schulautonomie, Wohlfahrtsstaat und Chancengleichheit. Ein Studienbuch. Opladen, 225-255.
- Maritzen, Norbert (2001): Schulforschung und Bildungspolitik in Hamburg: Mühen einer Schulverwaltung, wissenschaftlich aufgeklärt zu handeln. In: Klaus Jürgen Tillmann; Witlof Vollstädt (Hg.): Politikberatung durch Bildungsforschung. Das Beispiel Schulentwicklung in Hamburg. Opladen, S. 33-58.
- Melzer, Werner (1997): Elternhaus und Schule – ein Beispiel misslingender und gelingender gesellschaftlicher Partizipation von Familien. In: Lothar Böhnisch; K. Lenz (Hg.): Familien. Weinheim, München, 299-310.
- Merton, Robert K. (1967): On Sociological Theories of the Middle Range. In: ders.: On Theoretical Sociology. New York, 39-72.
- Merton, Robert K. (1968): The Matthew Effect in Science. In: Science 159, 56-63.
- Messner, Rudolf (1998): Pädagogische Schulentwicklung zwischen neuer Lernkultur und wachsendem Modernisierungsdruck. In: Schweizer Beiträge zur Lehrerbildung 1, 81-110.
- Messner, Rudolf (2002): Das Bildungskonzept von PISA als Teil einer globalen gesellschaftlichen Neuorientierung. In: Erziehung und Unterricht. Österreichische Pädagogische Zeitschrift 7-8, 841-848.
- Meyer, Hilbert; G. Ulrich (1996): Was ist eine lernende Schule? Oldenburger Vor-Drucke 276. Oldenburg: Carl von Ossietzky-Universität.
- Meyer, J.W. u.a. (1977): The World Education Revolution, 1950-1970. In: Sociology of Education 50, 242-258.
- Mitter, Wolfgang (1996): Staat und Markt im internationalen Bildungswesen aus historisch-vergleichender Sicht – Gegner, Konkurrenten, Partner? In: Dietrich Benner u.a. (Hg.): Bildung zwischen Staat und Markt. Beiträge zum 15. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Zeitschrift für Pädagogik, 35. Beiheft. Weinheim, Basel, 125-142.

- Molnar, Alex (1996): *Giving Kids the Business. The Commercialisation of America's Schools*. Boulder, Colorado.
- Müller, Sabine (1996): Schulentwicklung und Schülerpartizipation. Möglichkeiten der Beteiligung von Schülerinnen und Schülern an innerschulischen Innovationsprozessen. Neuwied.
- Münch, Richard (1992): *Die Struktur der Moderne*. Frankfurt a.M.
- Nath, Axel (2003): Bildungswachstum und äußere Schulreform im 19. und 20. Jahrhundert. Individualisierung der Bildungsentscheidung und Integration der Schulstruktur. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 1, 8-25.
- Negt, Oskar (1997): *Kindheit und Schule in einer Welt der Umbrüche*. Göttingen.
- Oelkers, Jürgen (1989): *Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengeschichte*. Weinheim, München.
- Oelkers, Jürgen (2000a): *Schule und Bildung im Prozess der Globalisierung*. Vortrag Zürich, 22. März 2000.
- Oelkers, Jürgen (2000b): *Schulreform und Schulkritik*. Würzburg.
- Ozouf, Jacques (1967): *Nous, les maîtres d'école. Autobiographies d'instituteurs de la Belle Époque*. Paris.
- Parsons, Talcott (1968): *Die Schulklasse als soziales System*. In: ders.: *Sozialstruktur und Persönlichkeit*. Frankfurt a.M.
- Parsons, Talcott (1972): *Das System moderner Gesellschaften*. Weinheim, München.
- Paulsen, Friedrich (3. 1906): *Das deutsche Bildungswesen in seiner geschichtlichen Entwicklung*. Berlin.
- Picht, Georg (1964): *Die deutsche Bildungskatastrophe. Analyse und Dokumentation*. Olten.
- Preuss-Lausitz, Ulf (1995): *Private und Freie Schulen – Besser als die öffentliche Schule? Zur Privatisierung des Bildungswesens in den Neunziger Jahren*. In: *Die Deutsche Schule* 4, 447-462.
- Preuss-Lausitz, Ulf (1997): *Soziale Ungleichheit, Integration und Schulentwicklung. Zu den Qualitätskriterien bei der „Entstaatlichung“ von Schule*. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 4, 583-596.
- Radtke, Frank-Olaf (2000): *Einleitung*. In: Frank-Olaf Radtke; Manfred Weiß (Hg.): *Schulautonomie, Wohlfahrtsstaat und Chancengleichheit. Ein Studienbuch*. Opladen, 13-31.
- Radtke, Frank-Olaf; Manfred Weiß (Hg.) (2000): *Schulautonomie, Wohlfahrtsstaat und Chancengleichheit. Ein Studienbuch*, Opladen.
- Ravitch, Diane (1983): *The Troubled Crusade – American Education 1945-1980*. New York.
- Ravitch, Diane (2000): *Left Back. A Century of Failed School Reforms*. New York.
- Reh, Sabine; Carla Schelle (1999): *Biographieforschung in der Schulpädagogik. Aspekte biographisch orientierter Lehrerforschung*. In: Heinz-Hermann Krüger; Winfried Marotzki (Hg.): *Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung*. Opladen, 373-390.
- Richter, Ingo (1999): *Die sieben Todsünden der Bildungspolitik*. München, Wien.
- Ringer, Fritz K. (1979): *Education and Society in Modern Europe*. Bloomington.
- Rolff, Hans-Günter (1995): *Wandel durch Selbstorganisation. Theoretische Grundlagen und praktische Hinweise für eine bessere Schule*. Weinheim, München.
- Rolff, Hans-Günter (1998): *Entwicklung von Einzelschulen – viel Praxis, wenig Theorie und kaum Forschung. Ein Versuch, Schulentwicklung zu systematisieren*. In: Hans-Günter Rolff u.a. (Hg.): *Jahrbuch der Schulentwicklung. Daten, Beispiele und Perspektiven*. 10. Band. Weinheim, München, 295-326.
- Sarason, Seymour B. (1998): *Charter Schools – Another Flawed Educational Reform?* New York.

- Schedler, Kuno; Isabella Proeller (2000): *New Public Management*. Bern u.a.
- Schimank, Uwe (1995): *Hochschulforschung im Schatten der Lehre*. Frankfurt a.M., New York.
- Schimank, Uwe (1996): *Theorien gesellschaftlicher Differenzierung*. Opladen.
- Schimank, Uwe (1998): Funktionale Differenzierung und soziale Ungleichheit. In: Hans-Joachim Giegel (Hg.): *Konflikt in modernen Gesellschaften*. Frankfurt a.M., 61-88.
- Schimank, Uwe (2000): *Handeln und Strukturen. Einführung in die akteurtheoretische Soziologie*. Weinheim, München.
- Schimank, Uwe (2001): Teilsysteminterdependenzen und Inklusionsverhältnisse. Ein differenzierungstheoretisches Forschungsprogramm zur System- und Sozialintegration der modernen Gesellschaft. In: Eva Barlösius; Hans-Peter Müller; Steffen Sigmund (Hg.): *Gesellschaftsbilder im Umbruch. Soziologische Perspektiven in Deutschland*. Opladen, 109-113.
- Schimank, Uwe (2002a): *Neue Steuerungssysteme an den Hochschulen*. Förderinitiative des BMBF: Science Policy Studies. Abschlussbericht, 31. 5. 2002. Ms. Hagen.
- Schimank, Uwe (2002b): Theoretische Modelle sozialer Strukturodynamiken: Ein Gefüge von Generalisierungsniveaus. In: Renate Mayntz (Hg.): *Akteure – Mechanismen – Modelle. Zur Theoriefähigkeit makro-sozialer Analysen*. Frankfurt a.M., New York, 151-178.
- Schimank, Uwe; Ute Volkmann (1999): *Gesellschaftliche Differenzierung*. Bielefeld.
- Schlömerkemper, Jörg (1986): Bildung für alle. Über das Verhältnis von Egalität und Bildung. In: *Die Deutsche Schule* 78, 405-416.
- Stichweh, Rudolf (1988): Inklusion in Funktionssysteme der modernen Gesellschaft. In: Renate Mayntz u.a. (Hg.): *Differenzierung und Verselbständigung*. Frankfurt a.M., 261-293.
- Stichweh, Rudolf (1994): Soziologische Differenzierungstheorie als Theorie des sozialen Wandels. In: Jürgen Miethke; Klaus Schreiner (Hg.): *Sozialer Wandel im Mittelalter*. Sigmaringen, 29-43.
- Strauss, Anselm; Juliet Corbin (1996): *Grounded Theory. Grundlagen Qualitativer Sozialforschung*. Weinheim.
- Tenorth, Heinz-Elmar (2003): Wachstumsschübe des Bildungssystems und Konjunkturen seiner Thematisierung. Über Kontinuität und Variation pädagogischer Reflexion. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 1, 69-85.
- Terhart, Ewald (1986): Organisation und Erziehung. Neue Zugangsweisen zu einem alten Dilemma. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 2, 205-223.
- Terhart, Ewald (1987): Kommunikation im Kollegium. In: *Die Deutsche Schule* 79, 440-450.
- Terhart, Ewald (2001a): *Bildungsforschung, Bildungsadministration, Bildungswirklichkeit: eine systematische Annäherung*. In: Klaus Jürgen Tillmann; Witlof Vollstädt (Hg.): *Politikberatung durch Bildungsforschung. Das Beispiel Schulentwicklung in Hamburg*. Opladen, 17-32.
- Terhart, Ewald (2001b): *Lehrerberuf und Lehrerbildung. Forschungsbefunde, Problem-analysen, Reformkonzepte*. Weinheim, Basel.
- Terhart, Ewald (2001c): Schule und Selektion: Die Perspektive der Lehrer. In: Wolfgang Melzer; Uwe Sandfuchs (Hg.): *Was Schule leistet. Funktionen und Aufgabe von Schule*. Weinheim, München, 87-110.
- Terhart, Ewald (2002): *Nach PISA. Bildungsqualität entwickeln*. Hamburg.
- Tillmann, Klaus Jürgen; Witlof Vollstädt (Hg.) (2001): *Politikberatung durch Bildungsforschung. Das Beispiel Schulentwicklung in Hamburg*. Opladen.
- Tillmann, Klaus-Jürgen (Hg.) (1987): *Schultheorien*. Hamburg.

- Timmermann, Dieter (1987): Bildungsmärkte oder Bildungsplanung. Eine kritische Auseinandersetzung mit zwei alternativen Steuerungssystemen mit ihren Implikationen für das Bildungssystem. Mannheim.
- Tyrell, Hartmann (1987): Die „Anpassung“ der Familie an die Schule. In: Jürgen Oelkers; Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Erziehungswissenschaft und Systemtheorie. Weinheim, Basel, 102-125.
- Vatter, Adrian (2002): Kantonale Demokratien im Vergleich. Entstehungshintergründe, Interaktionen und Wirkungen politischer Institutionen in den Schweizer Kantonen. Opladen.
- Vogel, Johann Peter (1991): Schulen in freier Trägerschaft als Beispiel der Balance von Autonomie und öffentlicher Verantwortung. In: *Bildung und Erziehung* 4, 427-435.
- Vogel, Johann Peter (1995): Verfassungsrechtliche Bemerkungen zur Verselbständigung der Schule. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 1, 39-48.
- Wagner, Peter (1995): *Soziologie der Moderne*. Frankfurt a.M., New York.
- Watzlawick, Paul u.a. (2000): *Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien*. Bern (10. unveränderte Auflage).
- Weber, Max (1972): *Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriß der verstehenden Soziologie*. Tübingen.
- Weegen, Michael u.a. (Hg.) (2002): *Bildungsforschung durch Politikberatung. Schule, Hochschule und Berufsbildung an der Schnittstelle von Erziehungswissenschaft und Politik*. Weinheim, München.
- Weiß, Manfred (1993): Der Markt als Steuerungssystem im Schulwesen? In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 71-84.
- Weiß, Manfred (2000): Entwicklung und Evaluation von Quasi-Märkten. In: Jürgen Oelkers (Hg.): *Futures of Education*. Bern.
- Weiß, Manfred (2002): Quasi-Märkte als Steuerungsregime im Schulbereich. Vortrag auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Sektion Bildung und Erziehung, am 11. Oktober 2002 in Leipzig. In: URL: <http://www.sociologie.de/sektionen/b01/beitraege1.pdf>.
- Weiß, Manfred; Brigitte Steinert (1994): Privatisierungstendenzen im Bildungsbereich. Internationale Perspektiven. In: *Die Deutsche Schule* 4, 439-456.
- Wenning, Norbert (1999): Vereinheitlichung und Differenzierung. Zu den „wirklichen“ gesellschaftlichen Funktionen des Bildungswesens im Umgang mit Gleichheit und Verschiedenheit. Opladen.
- Zapf, Wolfgang (2001): Modernisierung – Dimensionen eines Begriffs. In: Hermann Hill (Hg.): *Modernisierung – Prozess oder Entwicklungsstrategie?* Frankfurt a.M., 13-22.