

## Von den Herausgebern zitierte Literatur

Achtenhagen, Frank; Ingrid Gogolin (Hg.) (2002): Bildung und Erziehung in Übergangsgesellschaften. Beiträge zum 17. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen.

Adam, Konrad (2002): Die deutsche Bildungsmisere. PISA und die Folgen. Berlin, München.

Adick, Christel (1992): Die Universalisierung der modernen Schule. Eine theoretische Problem skizze zur Erklärung der weltweiten Verbreitung der modernen Schule in den letzten 200 Jahren mit Fallstudien aus Westafrika. Paderborn.

Altrichter, Herbert (2002): Aktionsforschung als Strategie zur Förderung professionellen Lernens. In: Georg Breidenstein u.a. (Hg.): Forum Qualitative Schulforschung 2. Interpretative Unterrichts- und Schulbegleitforschung. Opladen, 195-220.

Altrichter, Herbert; Peter Posch (1996): Mikropolitik der Schulentwicklung. Förderliche und hemmenden Bedingungen für Innovationen in der Schule. Innsbruck, Wien.

Amos, Karin u.a. (Hg.) (2002): Globalisation: Autonomy of education under siege? Shifting Boundaries between Politics, Economy and Education. European Educational Research Journal 2.

Apel, Hans Jürgen (1995): Theorie der Schule. Historische und systematische Grundlinien. Donauwörth.

Arbeitsgemeinschaft Freier Schulen (Hg.) (1999): Handbuch Freie Schulen. Reinbek.

Archer, Margaret S. (Hg.) (1982a): The Sociology of Educational Expansion. Beverly Hills.

Archer, Margaret S. (1982b): Sociology of Educational Systems. In: Tom Bottomore; Stefan Nowak; Magdalena Sokolowska (Hg.): Sociology – The State of the Art. London, Beverly Hills, 233-261.

Archer, Margaret S. (1984): Social Origins of Educational Systems. Beverly Hills.

Arnold, Eva u.a. (1999): Schulentwicklung und Wandel der pädagogischen Arbeit. Arbeitssituation, Belastung und Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern in Schulentwicklungsprozessen. In: Ursula Carle; Sylvia Buchen (Hg.): Jahrbuch für Lehrforschung. Bd. 2. Weinheim, München, 97-122.

Bastian, Johannes (Hg.) (1998): Pädagogische Schulentwicklung. Schulprogramm und Evaluation. Hamburg.

Baumert, Jürgen; Wilfried Bos; Rainer Lehmann (Hg.) (2000): TIMSS/III. Dritte internationale Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie. Opladen.

Baumgart, Franzjörg; Ute Lange (Hg.) (1999): Theorien der Schule. Erläuterungen – Texte – Arbeitsaufgaben. Bad Heilbrunn.

von Below, Susanne (2002): Bildungssysteme und soziale Ungleichheit. Das Beispiel der neuen Bundesländer. Opladen.

Benner, Dietrich (2002): Die Struktur der Allgemeinbildung im Kerncurriculum moderner Bildungssysteme. In: Zeitschrift für Pädagogik 1, 68-90.

Benner, Dietrich, u.a. (Hg.) (1992): Erziehungswissenschaft zwischen Modernisierung und Modernitätskrise. Zeitschrift für Pädagogik, 29. Beiheft. Weinheim, Basel.

Benner, Dietrich; Herwart Kemper (2002): Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik. Stuttgart.

Bertelsmann-Stiftung (2002): Was ist eine gute Schule für mein Kind? In: URL: <http://www.bertelsmann-stiftung.de>.

Bildungsdirektion des Kantons Zürich (1999): Unsere Schule – unsere Zukunft. Die Zürcher Volksschulreform: Die solide Basis erneuern. Ms. Zürich.

Bildungskommission NRW (1995): Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft. Denkschrift der Kommission „Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft“ beim Ministerpräsidenten des Landes Nordrhein-Westfalen. Neuwied.

Binder, Hans-Martin; Ernst Trachsler (2002): wif! – Projekt „Neue Schulaufsicht an der Volksschule“. Externe Evaluation. Ms. Luzern.

Birnbaum, Robert (2000): The Life Cycle of Academic Management Fads. In: *The Journal of Higher Education* 1, 1-16.

Blossfeld, Hans-Peter; Yossi Shavit (1993): Dauerhafte Ungleichheiten. Zur Veränderung des Einflusses der sozialen Herkunft auf die Bildungschancen in dreizehn industrialisierten Ländern. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 1, 25-52.

Bogumil, Jörg (2000): Modernisierung der Landesverwaltung – Institutionelle Ausgangslage, Implementationsstand und Forschungsperspektiven. In: Leo Kißler; Hans-Jürgen Lange; Norbert Kersting (Hg.): Politische Steuerung und Reform der Landesverwaltung. Baden-Baden, 123-134.

Bogumil, Jörg (2002): Verwaltungsmodernisierung und aktivierender Staat. In: Perspektiven des demokratischen Sozialismus 1, 43-65.

Bogumil, Jörg (Hg.) (1999): Modernisierung der Landesverwaltung. Polis Nr. 42, Arbeitspapiere aus der FernUniversität Hagen.

Bogumil, Jörg; Lars Holtkamp (2002): Liberalisierung und Privatisierung kommunaler Aufgaben – Auswirkungen auf das kommunale Entscheidungssystem. In: Jens Libbe; Stephan Tomerius; Jan-Hendrick Trapp (Hg.): Liberalisierung und Privatisierung öffentlicher Aufgabenerfüllung – Soziale und umweltpolitische Perspektiven im Zeichen des Wettbewerbs. Berlin, 71-91.

Bogumil, Jörg; Leo Kißler (1998): Die Beschäftigten im Modernisierungsprozess – Akteure oder Agierende? In: *Industrielle Beziehungen* 3, 298-321.

Borchert, Jens (1995): Die konservative Transformation des Wohlfahrtsstaates. Frankfurt a.M., New York.

Böttcher, Manfred; Horst Weishaupt; Manfred Weiß (Hg.) (1997): Wege zu einer neuen Bildungökonomie. Pädagogik und Ökonomie auf der Suche nach Ressourcen und Finanzierungskonzepten. Weinheim, München.

Böttcher, Wolfgang (2002): Kann eine ökonomische Schule auch eine pädagogische sein? Schulentwicklung zwischen Neuer Steuerung, Organisation, Leistungsevaluation und Bildung. Weinheim, München.

Boudon, Raymond (1983): Individual Action and Social Change: A No-Theory of Social Change. In: *The British Journal of Sociology* 1, 1-18.

Bourdieu, Pierre; Jean-Claude Passeron (1971): Die Illusion der Chancengleichheit. Untersuchungen zur Soziologie des Bildungswesens am Beispiel Frankreichs. Stuttgart.

Bourdieu, Pierre, u.a. (1997): Das Elend der Welt. Zeugnisse und Diagnosen alltäglichen Leidens an der Gesellschaft. Konstanz.

Braun, Dietmar (2001): Regulierungsmodelle und Machtstrukturen an Universitäten. In: Erhard Stölting; Uwe Schimank (Hg.): Die Krise der Universitäten. Leviathan Sonderheft 20. Wiesbaden, 243-262.

Brinckmann, Hans (1998): Die neue Freiheit der Universität. Operative Autonomie für Lehre und Forschung an Hochschulen. Berlin.

Brunsson, Nils (1989): The Organization of Hypocrisy. Talk, Decisions and Actions in Organizations. Chichester.

Brüsemeister, Thomas (2002a): Transintentionalität im Bildungssystem. Bourdieus Ge-genwartsdiagnose zu LehrerInnen im Neoliberalismus. In: Matthias Wingens; Reinhold Sackmann (Hg.): Bildung und Beruf. Ausbildung und berufsstruktureller Wandel in der Wissensgesellschaft. Weinheim, München, 241-254.

Brüsemeister, Thomas (2002b): Myths of Efficiency and the School System – observed at the levels of interaction, organisation and society. In: Karin Amos u.a. (Hg.): Globalisation: Autonomy of education under siege? Shifting Boundaries between Politics, Economy and Education. European Educational Research Journal 2, 234-255.

Bundesverband der Freien Alternativschulen in der BRD (o.J.): Freie Alternativschulen in Deutschland. In: URL: <http://www.paritaet.org/bfas/adressen.htm>.

Chubb, John E.; Terry M. Moe (1990): Politics, markets, and Americas Schools. Washington D.C.

Colomby, Paul (1990): Strategic Groups and Political Differentiation in the Antebellum United States. In: Jeffrey Alexander; Paul Colomby (Hg.): Differentiation Theory and Social Change. Comparative and Historical Perspectives. New York, 222-264.

Combe, Arno; Werner Helsper; Bernhard Stelmaszyk (Hg.) (1999): Forum Qualitative Schulforschung 1. Schulentwicklung – Partizipation – Biographie. Weinheim.

Cuban, Larry; David Tyack (1995): Tinkering Towards Utopia. Cambridge.

Dahrendorf, Ralf (1979): Lebenschancen. Anläufe zur sozialen und politischen Theorie. Frankfurt a.M.

Dalin, Peer; Hans-Günter Rolff; H. Buchen (1995): Institutionelles Schulentwicklungsprogramm. Bönen.

Deutsches PISA-Konsortium (Hg.) (2001): PISA 2000 – Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Opladen.

Deutsches PISA-Konsortium (Hg.) (2002): PISA 2000 – Die Länder der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich. Opladen.

Diederich, Jürgen; Heinz-Elmar Tenorth (1997): Theorie der Schule. Ein Studienbuch zu Geschichte, Funktionen und Gestaltung. Berlin.

Dronkers, Jaap (1996): Dutch public and religious schools between state and market. In: Dietrich Benner u.a. (Hg.): Bildung zwischen Staat und Markt. Beiträge zum 15. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Zeitschrift für Pädagogik, 35. Beiheft. Weinheim, Basel, 51-66.

Durkheim, Emile (1984): Erziehung, Moral und Gesellschaft. Frankfurt.

Esser, Hartmut (2000): Soziologie – Spezielle Grundlagen, Bd. 5: Institutionen. Frankfurt a.M., New York.

Eurydice (2000): Private education in the European Union. Organisation, administration and the public authorities' role. In: URL: <http://www.eurydice.org/Documents/private/de/privatDE.htm>.

Faust, Michael (2000): Warum boomt die Managementberatung? Und warum nicht zu allen Zeiten und überall? In: Sofi-Mitteilungen 28, 59-85.

Faust, Michael (2002): Der „Arbeitskraftunternehmer“ – eine Leitidee auf dem ungewissen Weg der Verwirklichung. In: Eva Kuda; Jürgen Strauß (Hg.): Arbeitnehmer als Unternehmer? Herausforderungen für Gewerkschaften und berufliche Bildung. Hamburg, 56-80.

Fend, Helmut (1980): Theorie der Schule. München, Wien, Baltimore.

Fend, Helmut (1987): „Gute Schulen – schlechte Schulen“. Die einzelne Schule als Pädagogische Handlungseinheit. In: U. Steffens; T. Bargel (Hg.): Erkundungen zur Wirksamkeit und Qualität von Schule (Beiträge aus dem Arbeitskreis Qualität von Schule, Hessisches Institut für Bildungsplanung und Schulentwicklung, Heft 1), 55-79.

Fend, Helmut (2001): Bildungspolitische Optionen für die Zukunft des Bildungswesens. Erfahrungen aus der Qualitätsforschung. In: Zeitschrift für Pädagogik, 43. Beiheft. Weinheim, Basel, 37-48.

Flitner, Andreas (1985): Gerechtigkeit als Problem der Schule und als Thema der Bildungsreform. In: Zeitschrift für Pädagogik 1, S. 1-26.

Friedman, Milton (1955): Die Rolle des Staates im Erziehungswesen. In: A. Hegelheimer (Hg.) (1975): Texte zur Bildungsökonomie. Frankfurt, Berlin, Wien, 180-206.

Friedman, Milton (1995): Public Schools – Make them Private. Cato Institute Briefing Paper No. 23. In: URL: <http://www.cato.org/pubs/briefs/bp-023.html>.

Geißler, Rainer (1996): Die Sozialstruktur Deutschlands. Zur gesellschaftlichen Entwicklung mit einer Zwischenbilanz zur Vereinigung. Opladen.

Gerhards, Jürgen (2001): Der Aufstand des Publikums. Eine systemtheoretische Interpretation des Kulturwandels in Deutschland. In: Zeitschrift für Soziologie 3, 163-184.

Gomolla, Mechthild; Frank-Olaf Radtke (2002): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. Opladen.

Greshoff, Rainer; Georg Kneer; Uwe Schimank (Hg.) (2002): Die Transintentionalität des Sozialen. Studienbrief der FernUniversität Hagen.

Gruber, Karl Heinz (2002): Die OECD – Anatomie eines pädagogischen „global player“. In: Frank Achtenhagen; Ingrid Gogolin (2002): Bildung und Erziehung in Übergangsgesellschaften. Beiträge zum 17. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen, 65-76.

Grunder, Hans-Ulrich; Friedrich Schweitzer (Hg.) (1999): Texte zur Theorie der Schule. Historische und aktuelle Ansätze zur Planung und Gestaltung von Schule. Weinheim, München.

Hentig, Hartmut von (1994): Die Schule neu denken. München.

Herrlitz, Hans-Georg; Wulf Hopf; Hartmut Titze (1998): Deutsche Schulgeschichte von 1800 bis zur Gegenwart. Eine Einführung. Weinheim, München.

Holtappels, Heinz Günter; Sabine Müller; Frank Simon (2002): Schulprogramm als Instrument der Schulentwicklung. Inhaltsanalyse aller Hamburger Programmtexte. In: Die Deutsche Schule 2, 217-233.

Hurrelmann, Klaus (1996): Das deutsche Schulsystem privatisiert sich. In: Pädagogik 9, 35-39.

Inkeles, A. (1979): National Differences in Scholastic Performance. In: Comparative Education Review 23, 386-407.

Kaboolian, Linda (2000): Quality Comes to the Public Sector. In: Robert E. Cole; W. Richard Scott (Hg.): The Quality Movement und Organization Theory. Thousand Oaks, 131-153.

Kade, Jochen (1997): Vermittelbar/nicht-vermittelbar. Vermitteln: Aneignen. Im Prozeß der Systembildung des Pädagogischen. In: Dieter Lenzen; Niklas Luhmann (Hg.): Bildung und Weiterbildung im Erziehungssystem. Frankfurt a.M., 30-70.

Karakasoglu, Yasemin; Wolfgang Nieke (2002): Benachteiligung durch kulturelle Zugehörigkeit? In: Michael Weegen u.a. (Hg.): Bildungsforschung durch Politikberatung. Schule, Hochschule und Berufsbildung an der Schnittstelle von Erziehungswissenschaft und Politik. Weinheim, München, 199-235.

Keiner, Edwin u.a. (2000): Discourses on Education Governance and/or Social Exclusion and Inclusion in Political Parties in Germany. In: Sverker Lindblad; Thomas S. Popkewitz (Hg.): Public Discourses on Education Governance and Social Integration and Exclusion. Analyses of Policy Texts in European Contexts. Uppsala Reports on Education 36, 55-79.

Kempfert, Guy; Hans-Günter Rolff (2000): Pädagogische Qualitätsentwicklung. Ein Arbeitsbuch für Schule und Unterricht. Weinheim, Basel.

Klemm, Klaus (1997): Geld – Macht – Zeit. In: Manfred Böttcher; Horst Weishaupt; Manfred Weiß (Hg.): Wege zu einer neuen Bildungsökonomie. Pädagogik und Ökonomie auf der Suche nach Ressourcen und Finanzierungskonzepten. Weinheim, München, 98-104.

Klippert, Heinz (1994): Methoden-Training. Übungsbausteine für den Unterricht. Weinheim, Basel.

Klippert, Heinz (1995): Kommunikations-Training. Übungsbausteine für den Unterricht. Weinheim, Basel.

Klippert, Heinz (1998): Teamentwicklung im Klassenraum. Übungsbausteine für den Unterricht. Weinheim, Basel.

Klippert, Heinz (2000): Pädagogische Schulentwicklung. Planungs- und Arbeitshilfen zur Förderung einer neuen Schulkultur. Weinheim, Basel.

Klippert, Heinz (2001): Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen. Bausteine für den Fachunterricht. Weinheim, Basel.

Köller, Olaf; Jürgen Baumert; Wilfried Bos (2001): TIMSS – Third International Mathematics and Science Study. In: Franz E. Weinert (Hg.): Leistungsmessungen in Schulen. Weinheim, Basel, 269-284.

König, Klaus (2001): „Public Sector Management“ oder Governance. Steuerungs- und Strukturierungsprobleme öffentlicher Verwaltung. In: Hans-Peter Burth; Axel Görilitz (Hg.): Politische Steuerung in Theorie und Praxis. Baden-Baden, 293-314.

Konzendorf, Götz (1998): Verwaltungsmodernisierung in den Ländern. Überblick und Einblicke. Speyerer Forschungsberichte Nr. 187. Speyer.

Krüger, Heinz-Hermann; Jan-Hendrik Olbertz (Hg.) (1997): Bildung zwischen Staat und Markt. Opladen.

Krumm, Volker (1996): Über die Vernachlässigung der Eltern durch Lehrer und Erziehungswissenschaft. Plädoyer für eine veränderte Rolle der Lehrer bei der Erziehung der Kinder. In: Achim Leschinsky u.a. (Hg.): Die Institutionalisierung von Lehren und Lernen. Zeitschrift für Pädagogik, 34. Beiheft, 119-137.

Kuper, Harm (2003): Das Thema ‚Organisation‘ in den Arbeiten Luhmanns über das Erziehungssystem. Ms. Berlin.

Lange, Hermann (2000): Die Schule gehört den Lehrerinnen und Lehrern! – Wirklich nur ihnen? Eine Antwort auf Annemarie von der Groeben. In: Die Deutsche Schule 4, 407-413.

Lenhardt, Gero (1984): Schule und bürokratische Rationalität. Frankfurt a.M.

Lepsius, M. Rainer (1997): Institutionalisierung und Deinstitutionalisierung von Rationalitätskriterien. In: Gerhard Göhler (Hg.): Institutionenwandel. Leviathan, Sonderheft. Opladen, 57-69.

Leschinsky, Achim; Peter-Martin Roeder (1976): Schule im historischen Prozeß. Zum Wechselverhältnis von institutioneller Erziehung und gesellschaftlicher Entwicklung. Frankfurt a.M.

Link, Jörg-W.; Axel Nath; Heinz-Elmar Tenorth (2003): Bildungssystem im Wandel. Zwischen Eigendynamik, Politik und Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik 1, 1-7.

Lockwood, David (1979): Soziale Integration und Systemintegration. In: Wolfgang Zapf (Hg.): Theorien des sozialen Wandels. Regensburg, 124-137.

Lohmann, Ingrid; Rainer Rilling (Hg.) (2002): Die verkaufte Bildung. Kritik und Kontroversen zur Kommerzialisierung von Schule, Weiterbildung, Erziehung und Wissenschaft. Opladen.

Lorenzen, Michael (2002): Charter Schools: Are They Needed? Looking at Both Sides of the Debate. In: URL: <http://www.libraryreference.org/charter.html>.

Lowe, Roy (1997): Schooling and Social Change 1964-1990. London, New York.

Luhmann, Niklas (1987): Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt a.M.

Luhmann, Niklas (1993): Das Recht der Gesellschaft. Frankfurt a.M.

Luhmann, Niklas (2002): Das Erziehungssystem der Gesellschaft. Frankfurt a.M.

Luhmann, Niklas; Karl Eberhard Schorr (1979): Reflexionsprobleme im Erziehungssystem. Frankfurt a.M.

Luhmann, Niklas; Karl Eberhard Schorr (1982): Das Technologiedefizit der Erziehung und die Pädagogik. In: dies. (Hg.): Zwischen Technologie und Selbstreferenz. Fragen an die Pädagogik. Frankfurt a.M., 11-40.

Lundgreen, Peter (2003): „Bildungspolitik“ und „Eigendynamik“ in den Wachstumschüben des deutschen Bildungssystems seit dem 19. Jahrhundert. In: Zeitschrift für Pädagogik 1, 34-41.

Maag Merki, Katharina; Xaver Büeler (2002): Schulautonomie in der Schweiz. Eine Bilanz auf empirischer Basis. In: Hans-Günter Rolff u.a. (Hg.): Jahrbuch der Schulentwicklung. Daten, Beispiele und Perspektiven. Band 12. Weinheim, München, 131-161.

Maas, Michael (1998): Geschichte, Mythen und Erfolge der Alternativschulbewegung. Versuch einer selbstkritischen Zwischenbilanz. In: Manfred Borchert; Michael Maas (Hg.) (1998): Freie Alternativschulen. Die Zukunft der Schule hat schon begonnen. Bad Heilbrunn, 15-35.

Mackert, Jürgen (1998): Kampf um Zugehörigkeit. Nationale Staatsbürgerschaft als Modus sozialer Schließung. Opladen, Wiesbaden.

Maeder, Christoph (2002): „New Public Management“ in der Schweiz. Zur Dramaturgie und Pragmatik eines moralischen Kreuzzugs. In: Hans-Georg Soeffner; Dirk Tänzler (Hg.): Figurative Politik. Zur Performanz der Macht in der modernen Gesellschaft. Opladen, 211-224.

Magotsiu-Schweizerhof, Eumorfia (2000): Zur deutschen Debatte um die Schulautonomie und die Folgen für die Chancengleichheit von Migrantenkindern. In: Frank-Olaf Radtke; Manfred Weiß (Hg.): Schulautonomie, Wohlfahrtsstaat und Chancengleichheit. Ein Studienbuch. Opladen, 225-255.

Maritzten, Norbert (2001): Schulforschung und Bildungspolitik in Hamburg: Mühen einer Schulverwaltung, wissenschaftlich aufgeklärt zu handeln. In: Klaus Jürgen Tillmann; Witlof Vollständig (Hg.): Politikberatung durch Bildungsforschung. Das Beispiel Schulentwicklung in Hamburg. Opladen, S. 33-58.

Melzer, Werner (1997): Elternhaus und Schule – ein Beispiel misslingender und gelingender gesellschaftlicher Partizipation von Familien. In: Lothar Böhnisch; K. Lenz (Hg.): Familien. Weinheim, München, 299-310.

Merton, Robert K. (1967): On Sociological Theories of the Middle Range. In: ders.: On Theoretical Sociology. New York, 39-72.

Merton, Robert K. (1968): The Matthew Effect in Science. In: Science 159, 56-63.

Messner, Rudolf (1998): Pädagogische Schulentwicklung zwischen neuer Lernkultur und wachsendem Modernisierungsdruck. In: Schweizer Beiträge zur Lehrerbildung 1, 81-110.

Messner, Rudolf (2002): Das Bildungskonzept von PISA als Teil einer globalen gesellschaftlichen Neuorientierung. In: Erziehung und Unterricht. Österreichische Pädagogische Zeitschrift 7-8, 841-848.

Meyer, Hilbert; G. Ulrich (1996): Was ist eine lernende Schule? Oldenburger Vordrucke 276. Oldenburg: Carl von Ossietzky-Universität.

Meyer, J.W. u.a. (1977): The World Education Revolution, 1950-1970. In: Sociology of Education 50, 242-258.

Mitter, Wolfgang (1996): Staat und Markt im internationalen Bildungswesen aus historisch-vergleichender Sicht – Gegner, Konkurrenten, Partner? In: Dietrich Benner u.a. (Hg.): Bildung zwischen Staat und Markt. Beiträge zum 15. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Zeitschrift für Pädagogik, 35. Beiheft. Weinheim, Basel, 125-142.

Molnar, Alex (1996): *Giving Kids the Business. The Commercialisation of America's Schools*. Boulder, Colorado.

Müller, Sabine (1996): Schulentwicklung und Schülerpartizipation. Möglichkeiten der Beteiligung von Schülerinnen und Schülern an innerschulischen Innovationsprozessen. Neuwied.

Münch, Richard (1992): *Die Struktur der Moderne*. Frankfurt a.M.

Nath, Axel (2003): Bildungswachstum und äußere Schulreform im 19. und 20. Jahrhundert. Individualisierung der Bildungsentscheidung und Integration der Schulstruktur. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 1, 8-25.

Negt, Oskar (1997): *Kindheit und Schule in einer Welt der Umbrüche*. Göttingen.

Oelkers, Jürgen (1989): *Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengeschichte*. Weinheim, München.

Oelkers, Jürgen (2000a): Schule und Bildung im Prozess der Globalisierung. Vortrag Zürich, 22. März 2000.

Oelkers, Jürgen (2000b): *Schulreform und Schulkritik*. Würzburg.

Ozouf, Jacques (1967): *Nous, les maîtres d'école. Autobiographies d'instituteurs de la Belle Époque*. Paris.

Parsons, Talcott (1968): Die Schulkasse als soziales System. In: ders: *Sozialstruktur und Persönlichkeit*. Frankfurt a.M.

Parsons, Talcott (1972): *Das System moderner Gesellschaften*. Weinheim, München.

Paulsen, Friedrich (1906): *Das deutsche Bildungswesen in seiner geschichtlichen Entwicklung*. Berlin.

Picht, Georg (1964): *Die deutsche Bildungskatastrophe. Analyse und Dokumentation*. Olten.

Preuss-Lausitz, Ulf (1995): Private und Freie Schulen – Besser als die öffentliche Schule? Zur Privatisierung des Bildungswesens in den Neunziger Jahren. In: *Die Deutsche Schule* 4, 447-462.

Preuss-Lausitz, Ulf (1997): Soziale Ungleichheit, Integration und Schulentwicklung. Zu den Qualitätskriterien bei der „Entstaatlichung“ von Schule. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 4, 583-596.

Radtke, Frank-Olaf (2000): Einleitung. In: Frank-Olaf Radtke; Manfred Weiß (Hg.): *Schulautonomie, Wohlfahrtsstaat und Chancengleichheit. Ein Studienbuch*. Opladen, 13-31.

Radtke, Frank-Olaf; Manfred Weiß (Hg.) (2000): *Schulautonomie, Wohlfahrtsstaat und Chancengleichheit. Ein Studienbuch*, Opladen.

Ravitch, Diane (1983): *The Troubled Crusade – American Education 1945-1980*. New York.

Ravitch, Diane (2000): *Left Back. A Century of Failed School Reforms*. New York.

Reh, Sabine; Carla Schelle (1999): Biographieforschung in der Schulpädagogik. Aspekte biographisch orientierter Lehrerforschung. In: Heinz-Hermann Krüger; Winfried Marotzki (Hg.): *Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung*. Opladen, 373-390.

Richter, Ingo (1999): *Die sieben Todsünden der Bildungspolitik*. München, Wien.

Ringer, Fritz K. (1979): *Education and Society in Modern Europe*. Bloomington.

Rolff, Hans-Günter (1995): *Wandel durch Selbstorganisation. Theoretische Grundlagen und praktische Hinweise für eine bessere Schule*. Weinheim, München.

Rolff, Hans-Günter (1998): Entwicklung von Einzelschulen – viel Praxis, wenig Theorie und kaum Forschung. Ein Versuch, Schulentwicklung zu systematisieren. In: Hans-Günter Rolff u.a. (Hg.): *Jahrbuch der Schulentwicklung. Daten, Beispiele und Perspektiven*. 10. Band. Weinheim, München, 295-326.

Sarason, Seymour B. (1998): *Charter Schools – Another Flawed Educational Reform?* New York.

Schedler, Kuno; Isabella Proeller (2000): *New Public Management*. Bern u.a.

Schimank, Uwe (1995): *Hochschulforschung im Schatten der Lehre*. Frankfurt a.M., New York.

Schimank, Uwe (1996): *Theorien gesellschaftlicher Differenzierung*. Opladen.

Schimank, Uwe (1998): *Funktionale Differenzierung und soziale Ungleichheit*. In: Hans-Joachim Giegel (Hg.): *Konflikt in modernen Gesellschaften*. Frankfurt a.M., 61-88.

Schimank, Uwe (2000): *Handeln und Strukturen. Einführung in die akteurtheoretische Soziologie*. Weinheim, München.

Schimank, Uwe (2001): *Teilsysteminterdependenzen und Inklusionsverhältnisse. Ein differenzierungstheoretisches Forschungsprogramm zur System- und Sozialintegration der modernen Gesellschaft*. In: Eva Barlösius; Hans-Peter Müller; Steffen Sig-mund (Hg.): *Gesellschaftsbilder im Umbruch. Soziologische Perspektiven in Deutschland*. Opladen, 109-113.

Schimank, Uwe (2002a): *Neue Steuerungssysteme an den Hochschulen. Förderinitiative des BMBF: Science Policy Studies*. Abschlussbericht, 31. 5. 2002. Ms. Hagen.

Schimank, Uwe (2002b): *Theoretische Modelle sozialer Strukturdynamiken: Ein Gefüge von Generalisierungsniveaus*. In: Renate Mayntz (Hg.): *Akteure – Mechanismen – Modelle. Zur Theoriefähigkeit makro-sozialer Analysen*. Frankfurt a.M., New York, 151-178.

Schimank, Uwe; Ute Volkmann (1999): *Gesellschaftliche Differenzierung*. Bielefeld.

Schlömerkemper, Jörg (1986): *Bildung für alle. Über das Verhältnis von Egalität und Bildung*. In: *Die Deutsche Schule* 78, 405-416.

Stichweh, Rudolf (1988): *Inklusion in Funktionssysteme der modernen Gesellschaft*. In: Renate Mayntz u.a. (Hg.): *Differenzierung und Verselbständigung*. Frankfurt a.M., 261-293.

Stichweh, Rudolf (1994): *Soziologische Differenzierungstheorie als Theorie des sozialen Wandels*. In: Jürgen Miethke; Klaus Schreiner (Hg.): *Sozialer Wandel im Mittelalter*. Sigmaringen, 29-43.

Strauss, Anselm; Juliet Corbin (1996): *Grounded Theory. Grundlagen Qualitativer Sozialforschung*. Weinheim.

Tenorth, Heinz-Elmar (2003): *Wachstumsschübe des Bildungssystems und Konjunkturen seiner Thematisierung. Über Kontinuität und Variation pädagogischer Reflexion*. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 1, 69-85.

Terhart, Ewald (1986): *Organisation und Erziehung. Neue Zugangsweisen zu einem alten Dilemma*. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 2, 205-223.

Terhart, Ewald (1987): *Kommunikation im Kollegium*. In: *Die Deutsche Schule* 79, 440-450.

Terhart, Ewald (2001a): *Bildungsforschung, Bildungsadministration, Bildungswirklichkeit: eine systematische Annäherung*. In: Klaus Jürgen Tillmann; Witlof Vollständt (Hg.): *Politikberatung durch Bildungsforschung. Das Beispiel Schulentwicklung in Hamburg*. Opladen, 17-32.

Terhart, Ewald (2001b): *Lehrerberuf und Lehrerbildung. Forschungsbefunde, Problem-analysen, Reformkonzepte*. Weinheim, Basel.

Terhart, Ewald (2001c): *Schule und Selektion: Die Perspektive der Lehrer*. In: Wolfgang Melzer; Uwe Sandfuchs (Hg.): *Was Schule leistet. Funktionen und Aufgabe von Schule*. München, 87-110.

Terhart, Ewald (2002): *Nach PISA. Bildungsqualität entwickeln*. Hamburg.

Tillmann, Klaus Jürgen; Witlof Vollständt (Hg.) (2001): *Politikberatung durch Bildungs-forschung. Das Beispiel Schulentwicklung in Hamburg*. Opladen.

Tillmann, Klaus-Jürgen (Hg.) (1987): *Schultheorien*. Hamburg.

Timmermann, Dieter (1987): Bildungsmärkte oder Bildungsplanung. Eine kritische Auseinandersetzung mit zwei alternativen Steuerungssystemen mit ihren Implikationen für das Bildungssystem. Mannheim.

Tyrell, Hartmann (1987): Die „Anpassung“ der Familie an die Schule. In: Jürgen Oelkers; Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Erziehungswissenschaft und Systemtheorie. Weinheim, Basel, 102-125.

Vatter, Adrian (2002): Kantonale Demokratien im Vergleich. Entstehungshintergründe, Interaktionen und Wirkungen politischer Institutionen in den Schweizer Kantonen. Opladen.

Vogel, Johann Peter (1991): Schulen in freier Trägerschaft als Beispiel der Balance von Autonomie und öffentlicher Verantwortung. In: Bildung und Erziehung 4, 427-435.

Vogel, Johann Peter (1995): Verfassungsrechtliche Bemerkungen zur Verselbständigung der Schule. In: Zeitschrift für Pädagogik 1, 39-48.

Wagner, Peter (1995): Soziologie der Moderne. Frankfurt a.M., New York.

Watzlawick, Paul u.a. (2000): Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien. Bern (10. unveränderte Auflage).

Weber, Max (1972): Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriß der verstehenden Soziologie. Tübingen.

Weegen, Michael u.a. (Hg.) (2002): Bildungsforschung durch Politikberatung. Schule, Hochschule und Berufsbildung an der Schnittstelle von Erziehungswissenschaft und Politik. Weinheim, München.

Weiß, Manfred (1993): Der Markt als Steuerungssystem im Schulwesen? In: Zeitschrift für Pädagogik, 71-84.

Weiß, Manfred (2000): Entwicklung und Evaluation von Quasi-Märkten. In: Jürgen Oelkers (Hg.): Futures of Education. Bern.

Weiß, Manfred (2002): Quasi-Märkte als Steuerungsregime im Schulbereich. Vortrag auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Sektion Bildung und Erziehung, am 11. Oktober 2002 in Leipzig. In: URL: <http://www.sozio-logie.de/sektionen/b01/beitraege1.pdf>.

Weiß, Manfred; Brigitte Steinert (1994): Privatisierungstendenzen im Bildungsbereich. Internationale Perspektiven. In: Die Deutsche Schule 4, 439-456.

Wenning, Norbert (1999): Vereinheitlichung und Differenzierung. Zu den „wirklichen“ gesellschaftlichen Funktionen des Bildungswesens im Umgang mit Gleichheit und Verschiedenheit. Opladen.

Zapf, Wolfgang (2001): Modernisierung – Dimensionen eines Begriffs. In: Hermann Hill (Hg.): Modernisierung – Prozess oder Entwicklungsstrategie? Frankfurt a.M., 13-22.