

Abbildungsverzeichnis

- Abb. 1:** WiP-Prozess der Curriculumkonstruktion für hochkomplexe Weiterbildungen (eigene Darstellung)
- Abb. 2:** Modulablaufplanung im Überblick (eigene Darstellung)
- Abb. 3:** Thematische Schwerpunkte der Praxismodule (eigene Darstellung)
- Abb. 4:** Thematische Schwerpunkte der Basismodule (eigene Darstellung)
- Abb. 5:** Thematische Schwerpunkte der Aufbaumodule (eigene Darstellung)
- Abb. 6:** Modulmatrix der AG WiP (eigene Darstellung)
- Abb. 7:** Pflege von Kindern und Jugendlichen ist »anders« (Foto: Brigitte Kaack)
- Abb. 8a:** Kleinkind und Stofftier mit Gips (Foto: Brigitte Kaack)
- Abb. 8b:** Überraschungsbesuch im Krankenhaus (Foto: Brigitte Kaack)
- Abb. 9:** Beratungsgespräch mit einer Jugendlichen (Foto: Christine Wagner-Ullrich)
- Abb. 10:** Beziehungsaufbau mit einem »Frühchen« (Foto: Brigitte Kaack)
- Abb. 11a:** Up to date – evidenzbasiertes Pflegewissen... (Foto: Christine Wagner-Ullrich)
- Abb. 11b:** ...braucht systematische Recherche (Foto: Christine Wagner-Ullrich)
- Abb. 12a:** Aufnahmesituation heißt... (Foto: Brigitte Kaack)
- Abb. 12b:** ...Kontakt aufbauen, beobachten, Daten erheben (Foto: Brigitte Kaack)
- Abb. 12c:** Aufnahmesituation heißt auch... (Foto: Brigitte Kaack)
- Abb. 12d:** ...Integration der Eltern (Foto: Brigitte Kaack)
- Abb. 13:** Patientensicherheit während der Diagnostik (Foto: Brigitte Kaack)
- Abb. 14:** Auch Superhelden werden überwacht (Foto: Brigitte Kaack)
- Abb. 15a:** Säugling mit Becken-Bein-Gips... (Foto: Brigitte Kaack)
- Abb. 15b:** ...und trotzdem als Kleinkind aktiv dabei (Foto: Brigitte Kaack)
- Abb. 16a:** Kultursensible Pflege... (Foto: Brigitte Kaack)
- Abb. 16b:** ...eine Aufgabe im interprofessionellen Team (Foto: Brigitte Kaack)

Abb. 17a und b: Chronisch Kranksein kann traurig machen (Foto: Brigitte Kaack)

Abb. 17c und d: Pflegende geben physische, psychische und emotionale Unterstützung (Foto: Brigitte Kaack)

Abb. 18a: Ein Frühgeborenes auf der Intensivstation... (Foto: Brigitte Kaack)

Abb. 18b: ...und nach der Intensivtherapie (Foto: Brigitte Kaack)

Abb. 19a: »Man hat kleine Kinder... (Foto: Brigitte Kaack)

Abb. 19b: ...und große Kinder« (Foto: Daria Kägler)

Abb. 20: Hochschulischer Bildungspfadverlauf (eigene Darstellung)

Abb. 21: Nicht-primär hochschulischer Bildungspfadverlauf (eigene Darstellung)